

د. العمر يكرم متفوقتي جائزة عميد شؤون الطلاب



رسالة الجامعة - إيمان الشهري - قماش المنصير:

تصوير - سارة الحمدان:

رعى معالي رئيس الجامعة الدكتور بدران بن عبد الرحمن العمر، الأحد الماضي حفل جائزة عميد شؤون الطلاب لتكريم الطلبة المتفوقين في العام الجامعي 1443هـ من الدفعة الخامسة عشرة، بحضور أمين منطقة الرياض صاحب السمو الأمير فيصل بن عبدالعزيز بن عياف، ونائب الرئيس وعمداء الكليات وأولياء الطلبة، وذلك بقاعة حمد الجاسر بهو الجامعة الرئيس. بدأ الحفل الذي أقامته عمادة شؤون الطلاب بالترحيب بالحضور وآيات من الذكر الحكيم، تلا ذلك عرض مرئي للتعريف بجائزة العميد، تضمن العرض تاريخ صدور نظام الجائزة من مجلس العماء في جلسته بتاريخ 30 من شهر ذي الحجة من عام 1429هـ.

بعد ذلك رحّب نائب رئيس الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية الدكتور محمد بن صالح النمي في كلمته بالحضور والطلبة وذويهم، مبرراً عن سعادته بمشاركتهم فرحة الاحتفاء بهم وتكريمهم.

وقدم د. النمي شكره للقيادة الرشيدة في هذه البلاد التي وضعت نصب عينها تنمية الوطن والمواطن، حيث يتمثل ذلك في الاهتمام بالتعليم ومخرجاته، وكان منها التركيز على إنشاء الجامعات ودعم التعليم بشتى الوسائل. وتماهيا مع ذلك وضعت الجامعة برامج التحفيز للتميز العلمي وتكريم المتفوقين التي من ضمنها جائزة العميد، فالتفوق الأكاديمي يعد مؤشراً على جودة مخرجات الجامعة.

وأبان الدكتور النمي أن زيادة عدد المتفوقين في كل عام دليل على نجاح الجامعة في برامجها ودليل على دورها في رفد المجتمع بنخبة مميزة من الخريجين الذين يساهمون في الوطن ونمائه وتقدمه.

بعد ذلك كرم معالي رئيس الجامعة الدكتور بدران بن عبد الرحمن العمر 203 من الطلبة المتميزين.

التفاصيل ص 4-5

04 أكثر من نصف مليون عنوان في مكتبة الملك سلمان

قسم الإعلام يحتفل بـ «اليوبيل الذهبي».. الأسبوع القادم

رسالة الجامعة - قسم الإعلام:

يحتفل قسم الإعلام في الأول من شهر رجب 1444هـ الموافق 23 يناير 2023م بمرور 50 عاماً على تأسيسه، من خلال فعاليات تسلط الضوء على مسيرته ونشاطاته وأقسامه، والانتقالات الكبرى التي حققها القسم في مناهجه انسجاماً مع المستجدات المتلاحقة في المجال الإعلامي.

وأوضح رئيس اللجنة الإعلامية للاحتفال الدكتور عبد الملك الشلهوب أن اللجنة تسعى في عملها إلى القيام بتغطيات إعلامية متكاملة لاحتفال القسم بيوبيله الذهبي اتصالاً وإعلامياً في وسائل الإعلام وفي مواقع التواصل الاجتماعي، وبين الدكتور



د. الشلهوب



إعلامي يتضمن المعلومات الأساسية عن الاحتفال، معرباً عن شكره العميق لرئيس قسم الإعلام الدكتور عهود الشهيل على دعمها لتغطية احتفال القسم والتسيق مع الإعلاميين لحضور الاحتفال وتغطية فعالياته، وإعداد ملف

للجنة الإعلامية. وقت مبكر في التواصل مع وسائل الإعلام الرسمية والخاصة لتغطية احتفال القسم والتسيق مع الإعلاميين لحضور الاحتفال وتغطية فعالياته، وإعداد ملف

رسالة الجامعة - التحرير:

صرح عميد الدراسات العليا الدكتور هشام الهدلق عن فتح باب التقديم على برامج الماجستير للعام الجامعي 1445هـ لنظام التعليم المستمر التي تشمل 26 برنامجاً تعليمياً وبرامج الماجستير التنفيذي المتضمنة 21 برنامجاً، ابتداءً من يوم الثلاثاء 2023/1/10م الموافق 1444/6/17هـ وحتى نهاية دوام يوم الخميس 2023/1/26م الموافق 1444/7/4هـ، وذلك عن طريق الدخول إلى بوابة القبول الإلكتروني ببرامج الماجستير لنظام التعليم المستمر أو من خلال الضغط على الرابط: <https://dgs.ksu.edu.sa> كما نوه د. الهدلق بأهمية توفر

الشروط العامة للتقديم على تلك البرامج وهي الحصول على درجة ٦٥ في اختبار القدرات العامة للجامعيين، وتقديم توصيتين داعميتين لطلب الالتحاق، ويستثنى من شرط اللغة الحاصلين على مؤهل بكالوريوس-ماجستير (من جامعة في دولة ناطقة باللغة الإنجليزية) -إضافة إلى الشروط الخاصة بالأقسام، وأوضح د. الهدلق أن استقبال طلبات التقديم سيكون إلكترونياً عبر البوابة الإلكترونية فقط، ولن تستقبل العمادة المستندات الورقية. ونوه على أنه يحق لعمادة الدراسات العليا إلغاء الطلب، وكذلك التراجع عن قرار القبول

في حال ثبت عدم صحة البيانات والوثائق المدخلة في بوابة القبول الإلكتروني بعد مطابقتها. وحث عميد الدراسات العليا الراغبين في الالتحاق ببرامج الدراسات العليا الاطلاع على البرامج ومتطلبات وشروط القبول عبر موقع عمادة الدراسات العليا على الرابط <https://graduatestudies.ksu.edu.sa/ar/node/3008> أو التواصل على إيميل وهواتف العمادة خلال فترة التقديم فقط 8058646 / 011 - 8057955 (011) أو حساب العمادة على تويتر @DGS_KSA (أو البريد الإلكتروني) dgsad@ksu.edu.sa.



03



6

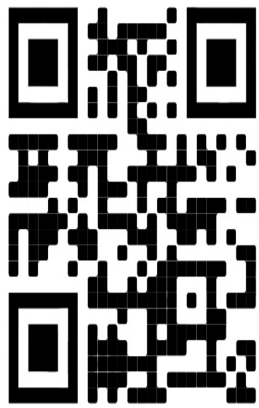
بودكاست «صوت الجامعة» يناقش: الذكاء الاصطناعي

يقدمها المركز، الركيزة الأولى هي البحث والابتكار، والركيزة الثانية هي بناء القدرات بالتركيز على الدورات وورش العمل والهاكاثونات والمعسكرات في مجال الذكاء الاصطناعي، والركيزة الأخيرة هي تقديم الاستشارات للجهات سواء داخلية في الجامعة أم خارجها.

و الجدير بالذكر أن المركز أثرى الحوار بالحديث عن الأبحاث البينية وأهميتها في تمكين الذكاء الاصطناعي في كل القطاعات و التخصصات البحثية، حيث بلغ عدد البحوث العلمية المنشورة حالياً في المركز منذ نشأته في عام 2011م 160 بحثاً علمياً 8 أوراق نُشرت في 2021م.

وأوضحت الدكتورة أن المركز لا يستهدف البرامج الأكاديمية فحسب؛ بل يستهدف أيضاً بناء قدرات خارج النطاق التدريسي التقليدي من خلال سد الثغرة بين البحث والتطبيق مما يبين وجود خدمات متنوعة مقدمة من قبل المركز سواء كانت استشارية، أم تدريبية، أم بحثية.

الحلقتان تحتويان على معلومات وتجارب تخص تطوير الذكاء الاصطناعي، حيث يمكنكم الاستماع إلى الحلقة كاملة من خلال مسح الكود، أو عبر البحث عن اسم البودكاست «صوت الجامعة - ksuvoice» على منصة anchor أو Spotify أو Apple podcast



الدراسات المتقدمة في الذكاء الاصطناعي في جامعة الملك سعود (ذكاء) لتوضيح الجوانب البحثية التي من الممكن أن تقوم بتطوير مشاريع تخدم أهداف الجامعة البحثية و تميز التخصص في تكوين بيئة خصبة للابتكار في تخصص المركز، بابتكار حلول الذكاء الاصطناعي في شتى المجالات، حيث يقدم المركز عديداً من الخدمات، وذلك بالشراكة مع أعضاء هيئة التدريس والباحثين في الجامعة في شتى مجالات البحث والابتكار، وبناء القدرات البشرية، والخدمات الاستشارية، لتنفيذ رؤية المركز في تحقيق التميز العلمي في تمكين الذكاء الاصطناعي . شاركت الدكتورة نبذة موجزة عن تاريخ المركز في الحلقة، وأوضحت أن هناك ثلاث ركائز أساسية يمكن من خلالها استنباط أهم الخدمات التي

الاختلاف بين أمن المعلومات أو السايبر سيكورتى والذكاء الاصطناعي ، وأن برنامج ما بعد الدكتوراة (post doc) قدم لها تجربة فريدة من نوعها، حيث استمرت التجربة لمدة سنة في معهد ماساتشوستس للتكنولوجيا (MIT) الأمريكي و أتاحت لها الفرصة لاستكشاف أهمية الأبحاث البينية في تكوين مخرجات بحثية متميزة. شاركت الدكتورة الحديث عن مشروع جميل قامت به بعض طالبات البكالوريوس، وهو مشروع «سلام» الذي يدعمه مركز ذكاء ومركز أبحاث الروبوتات الذكية بالجامعة. كان الهدف من المشروع استخدام الروبوت في مكافحة التنمر بالتركيز على قصص الأطفال، من خلال تدريب روبوت على قص قصص للطفلة، بحيث يمكن لهم سؤال الروبوت بعد سماع القصة القصيرة أسئلة تساعد في حل المشكلة وفهمها.

ومن الأمثلة البحثية التي طرحتها الدكتورة تأثير جائحة كورونا على تطوير المشاريع و الأبحاث البينية، حيث أشادت بتجربتها الخاصة وكيف أن الجائحة ألهمت تطوير بحث يبين يخص الأمراض المعدية، و سرب من الروبوتات التي تبحث عن أناس مصابين؛ ليتم نقلهم إلى العيادات المعالجة. مما يجعل الذكاء الاصطناعي من أبرز التخصصات التي تحفز وجود أبحاث بينية بين تخصصات مختلفة. كما تطرقت الدكتورة هبة في الحلقة السادسة إلى مركز

رسالة الجامعة - عبدالله المنبهي:

شجعت الدكتورة هبة الجبرين - الأستاذ المشارك في مجال تعلم الآلة والروبوتات في قسم تقنية المعلومات - الأشخاص الموهوبين والشغوفين على ألا يفقدوا الأمل في السعي خلف أحلامهم مهما كانت كبيرة، فقصة انضمامها لمجال الروبوتات التعاونية التي تدخل تحت الثورة الصناعية الرابعة هي شاهد على نجاحها في المجال الذي لطالما كان حلمًا لها رغبت في تحقيقه. وانتقال الدكتورة هبة الجبرين إلى مجال الروبوتات والذكاء الاصطناعي وكيف نشأت على حب هذا المجال مثال على أهمية الشغف في المجال الأكاديمي. حالياً تشغل الدكتورة هبة الجبرين منصب مديرة مركز الدراسات المتقدمة في الذكاء الاصطناعي (ذكاء) بجامعة الملك سعود. ومن الجدير ذكره أن الدكتورة هبة شغلت منصب وكيلة عمادة التعاملات الإلكترونية والاتصالات عام ٢٠١٩م. كما أنها مشتركة بعدة مجموعات مهمة منها مجموعة الروبوتات، وتطبيق تقنيات الحوسبة الذكية البحثية، و مركز أبحاث الروبوتات الذكية بكلية علوم الحاسب والمعلومات بجامعة الملك سعود. كما أنها عضو في جمعية خريجي ابن خلدون للمرأة السعودية في العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات، و عضو في الرابطة الوطنية لما بعد الدكتوراه بمعهد ماساتشوستس لتقنية المعلومات. بيّنت الدكتورة هبة أوجه

ترقية د.القحطاني إلى درجة أستاذ

رسالة الجامعة - التحرير:



أصدر المجلس العلمي برئاسة نائب رئيس الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي الدكتور يزيد آل الشيخ، قراراً بترقية عميد عمادة التطوير والجودة الدكتور مبارك بن هادي بن مرعي القحطاني، إلى درجة أستاذ بقسم اللغة الإنجليزية والترجمة بكلية اللغات وعلومها.

وشهدت الأبحاث المقدمة من الدكتور مبارك القحطاني إشادة المحكمين بالمستوى المتميز لإنتاجه العلمي.

الجدير بالذكر أن الدكتور مبارك

القحطاني، حاصل على درجة الدكتوراه في اللغويات التطبيقية وتعليم اللغة الإنجليزية من جامعة إنديانا الأمريكية، عام 2011م، و دكتوراه الفلسفة في التعليم العالي في تقنية المعلومات والاتصالات من جامعة إدنبرة البريطانية عام 2013م.

كما حصل الدكتور القحطاني على العديد من الشهادات المهنية، ومنها الشهادة المهنية في التعليم العالي عام 2016م وشهادة تدريس الترجمة من جامعة أوتاوا الكندية.

وقدم د.مبارك إسهامات في المجال الأكاديمي، حيث عمل وكيلاً لكلية اللغات، وعميداً مكلفاً بها، ثم وكيلاً لعمادة التطوير والجودة لشؤون الجودة عام 1441هـ، وتولى دفة العمادة منذ عام 1442هـ.

وقام الدكتور القحطاني بترجمة 7 كتب علمية، وتأليف 4 كتب تهتم بالترجمة وتقنياتها، والجودة وتصنيف الجامعات، وقواميس للجودة والترجمة.

ويُعدّ د.مبارك أحد الكوادر الإدارية المميزة بالجامعة، ويملك خبرة واسعة في المجال الإداري والمهني، وقدم عديداً من الاستشارات والأعمال في عدد كبير من الجهات.

اضطرابات حركة المعدة في داء السكري في محاضرة

رسالة الجامعة - وسام الزهراني:

تصوير - توفيق الغامدي

نظم المركز الجامعي للسكري في المدينة الطبية بجامعة الملك سعود محاضرة علمية بعنوان اضطرابات حركة المعدة والأمعاء في داء السكري ضمن سلسلة المحاضرات العلمية التي يقيمها المركز في نشاطه العلمي الشهري بنادي الرياض للسكري.

دورات تدريبية بوحدة مهارات «العلوم الإنسانية والاجتماعية»



رسالة الجامعة - نايفه العتيبي:

أقامت وحدة تطوير المهارات في كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية، يوم الأربعاء الماضي دورة تدريبية بعنوان «جماليات في عرض المحتوى العلمي» المفروض والمرفوض» قدمها الدكتور خالد بن عبد الكريم البكر «أستاذ التاريخ الاسلامي بقسم التاريخ» والتي استهدفت طلاب وطالبات الدراسات العليا والبكالوريوس.

وتطرق المحاضر إلى كيفية تقديم المحتوى العلمي بطريقة واضحة ومؤثرة، تخاطب العقل والوجدان معاً، وذلك بتجديد أساليب العرض واستثمار المهارات الذهنية والبلاغية والسلوكية وكذلك الوسائل التقنية لخدمة الموقف التعليمي. فالعرض الجميل للمحتوى لا يقوم فقط على استيفاء المادة العلمية وما تشتمل عليه من أفكار ومعانٍ، وإنما يحتاج إلى جودة عالية في الأداء اللغوي، والصوتي، والحركي، والتقني.

كما تُعنى الدورة أيضاً بتسليط الضوء على المؤثرات السلبية في تقديم المحتوى العلمي.

هدفت الدورة إلى إظهار مواصفات العرض الجميل للمحتوى العلمي، معرفة المؤثرات السلبية في تقديم المحتوى العلمي، تدريب الباحثين والطلاب على إتقان عروضهم العلمية وتجويد محتواها، توجيه المتدربين إلى إعادة اكتشاف اللغة اللغة التي يكتبون بها، واشتقاق جماليات العرض منها. وعلى نفس الصعيد، أقامت الوحدة يوم الخميس دورة تدريبية بعنوان «أساسيات مونتاج الفيديو باستخدام برنامج أدوبي بريمر قدمها الأستاذ سليمان بن خالد الوضاحي» منتج ومخرج وحدة التقرير الأسبوعي.

وتحدث الوضاحي خلال الدورة عن مهارات مونتاج الفيديو باستخدام برنامج أدوبي بريمر والتعرف على نوافذ البرنامج المتعددة لإنتاج مادة فلمية بشكل احترافي، واستمع المتدربون خلال الدورة على شرح تفصيلي للبرنامج وطريقة فتح مشروع واختيار المقاس المطلوب للعمل وأيضاً تعرفوا على طريقة اجتزاء اللقطات وإضافتها ومن ثم تصدير العمل للنشر.

تأتي المحاضرتين في إطار سعي وحدة تطوير المهارات لتطوير العملية التدريبية المنسوبة الكلية والجامعة.

«تقنيات التصنيع الناشئة».. في محاضرة



رسالة الجامعة - التحرير:

نظم معهد التصنيع المتقدم محاضرة بعنوان «تقنيات التصنيع الناشئة» قدمها الدكتور غلام حسين .

في بداية المحاضرة قدم الدكتور غلام نبذة عن أحدث عمليات التنفيذ مثل: المرونة والقدرة التنافسية من حيث التكلفة، والتخصيص، والوزن الخفيف، وتعقيد التصميم، والجانب البيئي، وهي أمور تؤثر على التوجهات الحديثة في قطاع التصنيع.

واشتملت المحاضرة على العمليات الأكثر مرونة واستدامة، التي من شأنها تلبية هذه المطالب المتغيرة مع الأداء المحسن، حيث بذلت جهود كبيرة حول العالم لتحقيق هذه الأهداف نحو تقنيات تكون إما مبتكرة أو قائمة على تهجين الطرق الجديدة والتقليدية. وقدم المحاضر نوعي التقنيات جنباً إلى جنب مع مزاياهما،

الهيكل، والتصنيع. وفي نهاية المحاضرة أجاب الدكتور غلام حسين عن أسئلة الحضور.

والمعالجة السطحية الميكانيكية متناهية الصغر، والطباعة ثلاثية الأبعاد، واللحام ومعالجة الاهتزاز أو الاحتكاك، والتشكيل بالتعديل

حيث بالإمكان فتح آفاق جديدة للبحث والتعاون من أجل إضافة الصناعة المحلية، وأهمها: تشكيل صفائح تزايدية بدون قالب،

نادي القانون يختتم محكمته التدريبية

الدكتور مشاري السقياني، وكُرّم الدكتور عبدالمجيد السلمي تقديراً لجهوده. يُذكر أن المحكمة التدريبية تُعد منافسة تهدف إلى محاكاة المشاركين لواقع القضاء والرافع أمام المحاكم، مع إتاحة الحضور للجمهور.

السلمي، كما أدار الدكتور مشاري السقياني وكيل الكلية للتطوير والجودة المحكمة الثانية التي كانت تتناول قضية جنائية. كما كُرّم النادي عميد الكلية الدكتور عبدالمجيد آل الشيخ، بحضور وكيل الكلية للتطوير والجودة

السياسية للتطوير والجودة الدكتور مشاري بن محمد السقياني، وذلك في مقر المحكمة التدريبية في كلية الحقوق والعلوم السياسية. تناولت المحكمة التدريبية الأولى قضية عن الجرائم المعلوماتية، وكانت بإدارة الدكتور عبدالمجيد بن كويران

رسالة الجامعة - مشاري المالكي:

اختتم نادي القانون محكمته التدريبية يومي الأحد والخميس مطلع العام الجاري بحضور عميد كلية الحقوق والعلوم السياسية الدكتور عبدالمجيد بن محمد آل الشيخ، ووكيل كلية الحقوق والعلوم

231 متقدما ومتقدمة على فروع الجائزة

د. آل الشيخ يكرم الفائزين بجائزة جستن



تأتي الجائزة انطلاقاً من عراقية الجمعية وامتداداً لدورها الريادي

للمستثمرين في مجال طفولة مبكرة ذات جودة عالية من أسس علمية وتربوية حديثة تساهم بشكل مباشر وفعال في تحقيق أهداف رؤية المملكة 2030. وأبانت د. السدراني أن ترجمة الكتاب إلى اللغة العربية تعد تجربة مفيدة وغنية بالرغم عن بعض التحديات، مثبية على الدعم الذي حصلت عليه من مركز الترجمة ودار نشر جامعة الملك سعود، ليتبرج ذلك بالحصول على الجائزة.

وتمنت الدكتورة غادة أن ينال الكتاب استحسان المهتمين بالتربية والتعليم في القطاعين العام والخاص.

حضور كبير

شهد حفل التكريم عدد من قيادات الجامعة وأعضاء هيئة التدريس، ورواد التربية وعلم النفس وأعضاء مجالس إدارة الجمعية السابقة، بالإضافة إلى عدد كبير من ذوي الفائزين ومعارفهم، والمهتمين بالشأن التربوي والنفسى، وخبراء التربية والتعليم.

الحارثي أن الجائزة حققت أصداء متميزة في نسختها الأولى، واليوم ولله الحمد تواصل هذا النجاح. كما قدم شكره وتقديره لجميع الجهات الإعلامية داخل الجامعة وخارجها التي ساهمت وتساهم في نشر رسالة الجمعية كما قدم شكره وتقديره للنادي العلمي لطلبة الدراسات العليا في الجامعة لمشاركته في تنظيم حفل جائزة جستن للتميز «الدورة الثانية»

تجربة مفيدة

من جهتها قدمت الدكتورة غادة السدراني شكرها للجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية «جستن» على إتاحتها الفرصة لعرض وتقديم ترجمة الكتاب والذي جاء بعنوان «برامج الطفولة المبكرة العالية الجودة ماذا لماذا، وكيف»، مؤكدة أن الكتاب يعد مرجعاً ثرياً في تخصص الطفولة المبكرة و دليلاً إرشادياً للعاملين في مجال مراكز الطفولة الخاصة بالأطفال الرضع والدارجين وما قبل المرحلة الابتدائية بالإضافة إلى ما يقدمه

وتقديرًا للمختصين بالتربية وعلم النفس بالملكة، وما يحظى به قطاع التعليم من دعم لا محدود من لدن خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز حفظه الله، وسمو ولي العهد الأمير محمد بن سلمان بن عبدالعزيز رئيس مجلس الوزراء، مقدماً التهاني للفائزين.

روح التنافس

وبهذه المناسبة بين أمين عام الجائزة ومقرر اللجنة العلمية الدكتور أنس بن إبراهيم التويجري أن الجائزة تهدف إلى دعم روح التنافسية في الإنتاج العلمي وتجسيد قيمها وأهدافها في تطوير الفكر التربوي ونشره وتشجيع البحث العلمي في مجالات التربية وعلم النفس، وأن ما حدث هذا اليوم تحقيق لهذه الأهداف، مقدماً التهئة للفائزين، و داعياً بالتوفيق لمن لم يحالفهم الحظ الفوز في المرات القادمة بإذن الله.

أصدقاء متميزة

وبيّن رئيس اللجنة الإعلامية الدكتور عبد المحسن بن سعد

البحث العلمي

فاز في فئة البحث العلمي المنشور في المجلة السعودية للعلوم التربوية الدكتور بندر محياء العتيبي عن بحثه بعنوان «تقييم وعلاج سلوك جرح الذات الذي يظهر لدى أطفال اضطراب طيف التوحد»، حيث نال درع التميز ومبلغ 10 آلاف ريال، وفاز الدكتور عبد الله فهد الداود بجائزة البحث العلمي المنشور في المجلة السعودية للعلوم النفسية عن بحثه بعنوان «التحقق من العلاقة بين عتبة تمييز الاتجاه البصري ومستوى سمات التوحد: «عينة سعودية»، ونال درع التميز ومبلغ 10 آلاف ريال.

وأوضح المشرف العام على الجائزة ورئيس مجلس إدارة الجمعية السعودية للعلوم النفسية والتربوية «جستن» الدكتور فهد بن سليمان الشايع أن رعاية رئيس جامعة الملك سعود للدورة الثانية من جائزة جستن للتميز وتشريف نائب رئيس الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي يعد تنويجا

الخطيب من بين 70 مرشحاً، وفي فئة رواد الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية الدكتور محمد بن حسن الصائغ من بين 10 مرشحين، حيث نال درع الاستحقاق والعضوية الشرفية.

المبادرات المؤسسية

حُجبت جائزة المركز الأول، فيما فاز بالمركز الثاني الإدارة العامة للتعليم بمنطقة القصيم عن مبادراتها «المدرسة المتعلمة» ونالت درع التميز ومبلغ 5 آلاف ريال، كما تم حجب فئة المبادرات الفردية.

الكتاب المترجم

فاز بالمركز الأول كتاب بعنوان «برامج الطفولة المبكرة العالية الجودة ماذا لماذا وكيف»، ترجمة الدكتورة غادة صالح السدراني، حيث نال درع التميز ومبلغ 10 آلاف ريال، وفاز بالمركز الثاني كتاب بعنوان: «كيفية استخدام التدريس المتمايز في الفصول المتنوعة دراسياً»، ترجمة الدكتورة وداد عبد الرحمن أباحسين ونالت درع التميز ومبلغ 5 آلاف ريال.

رسالة الجامعة - قماش المنيصير: تصوير - سارة الحمدان

برعاية معالي رئيس الجامعة الدكتور بدران بن عبد الرحمن العمر توج نائب رئيس الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي الدكتور يزيد بن عبد الملك آل الشيخ الفائزين بجائزة جستن للتميز في دورتها الثانية يوم الثلاثاء الماضي 1444/6/17 الموافق 10 يناير 2023م، وذلك في قاعة الدرعية ببهو الجامعة الرئيس ترشح للفوز بالجائزة أكثر من 231 على 4 فروع، إذ تأتي الجائزة انطلاقاً من عراقية الجمعية وامتداداً لدورها الريادي منذ أربعة عقود، وانطلاقاً من مسؤوليتها تجاه تكريم الرواد وتشجيع الباحثين والمؤلفين، وتنشيط حركة التأليف والنشر، ونشر ثقافة التميز والإبداع في المجالين التربوي والنفسى.

رواد التربية وعلم النفس

توج في فئة رواد التربية وعلم النفس الدكتور محمد بن شحات



بحضور أمين عام منطقة الرياض .. د. العمر يكرم الطلبة المتفوقين بجائزة عميد شؤون الطلاب



د. النمي: زيادة عدد المتفوقين في كل عام دليل على نجاح الجامعة في برامجها ودورها في رفد المجتمع



والمادي لهم لتحفيزهم، معرباً عن فخره بطلاب وطالبات كلية العلوم المتفوقين من جميع أقسام الكلية التي تعد من الكليات الرائدة في البحث العلمي على مستوى الجامعة والوطن، بما تقدمه من نسبة أبحاث عالية تثري الحراك العلمي والمعرفي.

نماء للوطن

فيما باركت عميدة كلية العلوم الطبية التطبيقية الدكتوراة مي الراشد للطلبة المتفوقين وذويهم نظير هذا المنجز، وأعربت عن تقديرها وشكرها لإدارة الجامعة بقيادة معالي الرئيس على تقديم مثل هذه الجوائز: لتحفيز الطلبة وتشجيعهم والارتقاء بهم لنماء هذا الوطن.

جهد مُقدّر

وعلى صعيد المتفوقين، أبدت الطالبة المتفوقة نجلاء الحربي من

المتميزين والمتفوقين علمياً. وأكدت د. القفدي أن المتفوقين يستحقون هذا الاحتفاء؛ نظراً لحصولهم على معدلات عالية، معتبرة أنهم شرف للجامعة وللوطن. وقدمت وكالة العمادة لشؤون الطالبات شكرها للقائمين على تنظيم الجائزة والدعم السخي من إدارة الجامعة وعلى رأسها معالي رئيس الجامعة، لكل ما تقدمه للطلبة من دعم وتمكين.

استمرارية الجائزة

من جانبه شكر عميد كلية العلوم الدكتور زيد آل عثمان معالي رئيس الجامعة ونائب الرئيس للشؤون الأكاديمية وعميد عمادة شؤون الطلاب على استمرارية هذه الجائزة وهذا التكريم على مدى سنوات للنخبة من الطلبة المتميزين في كل عام، وذلك من خلال إقامة هذا الحفل وتقديم الدعم المعنوي

إن هذه الجائزة من أهم الجوائز التي تقدمها الجامعة في الاحتفاء بالمتفوقين وتكريمهم، حيث تساهم في تحفيز طلاب الجامعة وطالباتها على مزيد من التقدم والإبداع، وهي من سبل دعم الجامعة للطلبة، كما هو الحال في الجوائز الأخرى التي تقدمها العمادة، ومنها جائزة الطالب المثالي لتكريم الطلبة المتميزين في الأنشطة الطلابية، وجائزة الملتقى العلمي لدعم البحث والموهبة والابتكار، مبيّناً أن الجامعة سخرت جهوداً مع طلابها للتوسع في البحث العلمي والتفوق و صقل مواهبهم وتحفيز إبداعهم.

كوكبة المتميزين

من جهتها عبرت وكالة عمادة شؤون الطلاب لشؤون الطالبات الدكتوراة رؤى القفدي عن افتخارها بهذه الكوكبة من

الجامعة. وأبان الدكتور النمي أن زيادة عدد المتفوقين في كل عام دليل على نجاح الجامعة في برامجها ودليل على دورها في رفد المجتمع بنخبة مميزة من الخريجين الذين يساهمون في الوطن ونمائه وتقدمه.

203 مكرمين

بعد ذلك كرم معالي رئيس الجامعة الدكتور بدران بن عبد الرحمن العمر، ونائب رئيس الجامعة للشؤون التعليمية صالح النمي، وعميد عمادة شؤون الطلاب الدكتور علي بن كناخر الدليجي، 203 من الطلبة المتميزين، والتقطت الصور التذكارية بهذه المناسبة.

سواء مع الطلاب

هذا وقال عميد شؤون الطلاب الدكتور علي بن كناخر الدليجي:

ذي الحجة من عام 1429هـ. بعد ذلك ركب نائب رئيس الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية الدكتور محمد بن صالح النمي في كلمته بالحضور والطلبة وذويهم، معبراً عن سعادته بمشاركتهم فرحة الاحتفاء بهم وتكريمهم.

وقدم د. النمي شكره للقيادة الرشيدة في هذه البلاد التي وضعت نصب عينها تنمية الوطن والمواطن، حيث يمثل ذلك في الاهتمام بالتعليم ومخرجاته، وكان منها التركيز على إنشاء الجامعات ودعم التعليم بشتى الوسائل. وتماهياً مع ذلك وضعت الجامعة برامج التحفيز للتميز العلمي وتكريم المتفوقين التي من ضمنها جائزة العميد، فالتفوق الأكاديمي يعد مؤشراً على جودة مخرجات

رسالة الجامعة- إيمان الشهري، قماش المنصير:

رعى معالي رئيس الجامعة الدكتور بدران بن عبد الرحمن العمر، الأحد الماضي حفل جائزة عميد شؤون الطلاب لتكريم الطلبة المتفوقين في العام الجامعي 1443هـ من الدفعة الخامسة عشرة، بحضور أمين منطقة الرياض صاحب السمو الأمير فيصل بن عبدالعزيز بن عياف، ونائب الرئيس وعمداء الكليات وأولياء الطلبة، وذلك بقاعة حمد الجاسر ببهو الجامعة الرئيس.

بدأ الحفل الذي أقامته عمادة شؤون الطلاب بالترحيب بالحضور وآيات من الذكر الحكيم، تلا ذلك عرض مرئي للتعريف بجائزة العميد، تضمن العرض تاريخ صدور نظام الجائزة من مجلس العمداء في جلسته المنعقدة بتاريخ 30 من شهر

د. الدلبي: الجامعة سخية مع طلابها في البحث العلمي



ضخ أكثر من 6 ملايين على الجائزة منذ إنشائها حتى عام 1442هـ

للجائزة، وتشمل آلية الترشيح اختيار أعلى المعدلات الدراسية خلال العام الجامعي، لخمس من الطلاب وخمس من الطالبات، ويحصل الطلبة الفائزون على مكافأة مالية، وشهادة تفوق أكاديمي، وعرض أسمائهم في لوحة الشرف بالكلية. ويُقدّر إجمالي الدعم المالي المقدم من صندوق الطلاب لجائزة العميد للطلبة المتميزين منذ عام 1430هـ وحتى عام 1442هـ بـ 6.674.700.00 ريال سعودي.

داعمة لجميع الطلاب، مقدماً شكره للقائمين على هذا التتبع، وجميع من دعم الطلاب والطالبات من داخل الجامعة وخارجها.

الدعم المالي

تهدف الجائزة إلى تحفيز التميز الدراسي للطلبة، وتحسين مخرجات الجامعة، وتشجيع روح المنافسة الأكاديمية، وتكريم التفوق الدراسي والاحتفاء به. حيث شكلت الجامعة لجنة برئاسة وكيل الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية لوضع معايير دقيقة

والترجمة سعادتها وفرحتها الكبيرة ومشاعرها التي لا توصف، بمناسبة حصولها على جائزة عميد شؤون الطلاب للطلاب المتفوقين. وشكرت وعد والديها اللذين يُعتبران الداعم الأول لتفوقها، «فلهما الفضل بعد الله في كل ما وصلت له، بالإضافة إلى زميلاتي اللاتي أشكر الله على وجودهن بجانبني ودعمهن المستمر». فيما بارك الطالب المتفوق تركي العقيلي من قسم الإعلام لزملائه في جميع الكليات هذا التفوق، مؤكداً أن هذه الجائزة ستكون

حلماً. وقالت: الحمد لله على نعمة الوصول لهذه الجائزة، خاصة بعد فقدان الشغف، بحيث كنت أنتظر هذه الجائزة وأشعر أنني سأصل، وتأملت لها بفضل الله، ثم بدعم عائلتي. وقدّمت نورة شكرها الخاص للأستاذة أحلام السلمي، ونوال السلمي، وعلوى الكثيري، وخلود المطيري، بالإضافة إلى زميلاتها، نظراً لوقوفهن التي لا تنسى.

من جهتها ذكرت الطالبة المتفوقة وعد ماجد الزينيتان من كلية اللغات

وللوطن ولعائلته، وذلك لما تلقاه من دعم وتشجيع حثيث من الجميع. وقدم الطالب المتفوق ريان محمد القريشة من كلية طب الأسنان، شكره لأسرته قبل كل شيء، «حيث إنهم الداعم الأول وسبب لتفوقي بعد الله، فلهم الفضل فيما أنا عليه الآن» مثنياً على جميع من دعمه، وبالأخص أعضاء هيئة التدريس من داخل الكلية وخارجها. من جانبها أبدت الطالبة المتفوقة نورة أمين حسين من كلية التمريض سعادتها بهذا الإنجاز، الذي كان

كلية طب الأسنان فرحتها بحصولها على جائزة العميد التي تأتي في ختام كل سنة. وأبانست أن الجائزة تشعّر المتفوق بأن جهده يحظى بالتقدير والاعتراف، مما يترك الأثر الكبير لديه ويجعله للمزيد.

فيما أعرب الطالب المتفوق ناصر العجروش من كلية التمريض عن سعادته البالغة بهذه الجائزة، وقد أتاحت له الفرصة أن يكون ضمن المتفوقين، متمنياً تقديم المزيد على الصعيد الشخصي وللجامعة



نظمتها لجنة الشراكة المجتمعية بقسم الإعلام..

ندوة الإعلام البيئي تناقش الفرص والتحديات

د. الشايح: مبادرة «الشرق الأوسط الأخضر» تهدف لزراعة أكثر من مليار شجرة



د. العتيبي: الإعلام وسيلة لتعريف المجتمع بقضايا البيئة



د. معيدي: المملكة تعاني من أزمة بيئية منذ الأزل

هذا المجال، مبيئاً بداياته في هذا المجال وأنها كانت وليدة الصدفة في عام ٢٠٠١ عقب تخرجه من الجامعة وحصل على فرصة في العمل في صحيفة عكاظ كمحرر متعاون وكانت في فترة انتشرت فيها أزمة حوى الوادي المتصدع وكان مساهما في تسليط الضوء إعلاميا على هذه القضية، ولم يكن هناك اهتمام إعلامي في طرح الموضوعات المتعلقة في البيئة وأن الطرح الإعلامي للمواضيع البيئية يتصادم مع الكثير من المصالح للمنظمات الحكومية والقطاع الخاص، مقدما نصيحته للعاملين في مجال الإعلام البيئي أن يقدموا مصلحة الإنسان والبيئة وأن يضعوها في المقام الأول.

شح المياه

وشدد د. معيدي أن المملكة العربية السعودية تعاني من أزمة بيئية منذ الأزل، منها شح المياه، ولهذا توجهت المملكة في عملية المياه والزراعة لديها فجوة في عملية التواصل وإدارة الحملات بين وزاراتها الثلاث التي جمعت تحت سقف واحد.

بعضه البعض، أما في الجانب النظري لعلاقة الإنسان مع البيئة توجد ثلاث مدارس تحدثت عن هذا الموضوع وهي مدرسة النظرة الحتمية والتي قالت إن الإنسان لا يؤثر في البيئة، بل هو من يتأثر منها والنظرة الثانية رأت أن الإنسان له القدرة بالتحكم في البيئة والتأثير عليها والنظرة الأخيرة وهي التوافقية وتقول إن الإنسان هو أحد مكونات هذه البيئة ويؤثر فيها ويتأثر منها. واعترف د. العتيبي عن حاجة الإعلام لتعريف المجتمع بقضايا البيئة، وتأثير الإعلام في تحسين البيئة وتعامل الإنسان معها وإيجاد حلول لمشاكلها.

مصلحة الإنسان

فيما تحدث الدكتور أحمد معيدي - أستاذ الإعلام والاتصال المساعد في قسم الإعلام بكلية العلوم الإنسانية والاجتماعية والحاصل على دكتوراه في دراسة الاتصال من جامعة كانساس وهو إعلامي ممارس في وسائل إعلامية مختلفة ومستشار إعلامي سابق في وزارة البيئة والمياه - عن علاقة الصحفيين في المؤسسات البيئية وتجربته في

ما يتجاوز المليار شجرة في المملكة بحلول عام ٢٠٣٠. وأبان د. الشايح أهمية الجانب البيئي، حيث تم إنشاء «ذا لاين» وهي مدينة صديقة للبيئة منعدمة الانبعاثات الكربونية وتقع في منطقة نيوم، وعلى مستوى المدن رأينا مبادرة «الرياض الخضراء». وسلط الدكتور الشايح الضوء على الإعلام، حيث قال: اختلط الإعلام من قبل المشاهير، مبيئاً الحاجة إلى مبادرات توعية في الإعلام ووسائل الاتصال بحيث يصبح الإعلام نوعيا وليس إعلاما تقليديا بحتا.

3 مدارس

بعد ذلك تحدث الدكتور يحيى العتيبي وهو أستاذ مساعد في كلية علوم الأغذية والزراعة ومستشار في البرنامج الإنمائي للأمم المتحدة ووزارة البيئة والمياه والزراعة عن مفهوم البيئة، مبيئاً أن المحيط بنا يُعد الغلاف الجوي والمائي واليابسة، وأن الكائنات الحية بجميع أنواعها هي من البيئة والمحيط الصناعي مثل المدن والشوارع وغيرها تعد من البيئة والمكون المحوري للبيئة هو المكون الاجتماعي وهو أفعال الإنسان وتعامله مع البيئة ومع

مجلس إدارة يترأسه صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان بن عبد العزيز آل سعود، ولي العهد رئيس مجلس الوزراء - يحفظه الله -.

١١ مليار شجرة

وأضاف د. الشايح: أنشئ بعدها ٧ محميات بعضها جديدة وبعضها تم تسلمها من المركز الوطني للحياة الفطرية، مقسمة حول مناطق المملكة ويرأس مجالس إدارتها أصحاب السمو الأمراء تأكيداً على أهميتها، ثم بدأ إنشاء الإستراتيجيات والمبادرات كما أنشئ برنامج جودة الحياة على مستوى المملكة والذي يعنى بصحة الإنسان داخل المدن ورفع مستوى وقيمة الإنسان الصحية، ثم جاءت مبادرة «الشرق الأوسط الأخضر» والتي عقد لها مؤتمر في جمهورية مصر قبل شهرين، واتضح في هذا المؤتمر أهمية المبادرات والعمل التوعوي والتي اقترح فيها أن يصل مدار الأشجار المعمرة إلى أكثر من ١١ مليار شجرة، ثم تلتها مبادرة السعودية البيئية والتي من ضمنها مبادرة السعودية الخضراء والتي تتفرع من مبادرة «الشرق الأوسط الأخضر»، وتهدف هذه المبادرة لزراعة

شكره لقسم الإعلام والقائمون على البرنامج بقوله: مجالنا في الإرشاد الزراعي قريب من قضية التخصص في مجال الإعلام، وفي حديثنا عن الإستراتيجيات البيئية لدى المملكة يطرأ لدينا سؤال: ما الفائدة من الإستراتيجيات البيئية؟ حيث إن الإنسان هو محور هذه العملية وسلامته وصحته تعتمد على سلامة البيئة ونقائها من أي ملوثات وهذه الإستراتيجيات تهدف لنقل صحة الإنسان بكفاءة عالية، أول ولادة لقضية الاهتمام في البيئة كانت في عهد خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبد العزيز - يحفظه الله - وهي قضية دمج بعض المجالات وولادة وزارة البيئة والمياه والزراعة، وهذه الوزارة التي لديها عدد من الوكالات اثنتان منها تعنى في قضية البيئة وجوانبها، وخرج من هذه الوزارة خمسة مراكز بيئية متخصصة، ولضبط هذه الوكالات أنشئ ضابط أمني لتتبع المخالفات وضبط الإستراتيجيات والتطبيقات والتشريعات وانعكاسها على أرض الواقع، ثم أنشئت المحميات الملكية كدليل على الاهتمام القائم في حماية الحياة الفطرية، وشكل لها

رسالة الجامعة - ماجد العتيبي - عبدالله السبيعي:

تصوير - سارة الحمدان

أقامت لجنة الشراكة المجتمعية بقسم الإعلام يوم الثلاثاء الماضي، ندوة علمية بعنوان «الإعلام البيئي.. الفرص والتحديات»، شارك فيها كل من الدكتور محمد الشايح عضو هيئة التدريس بكلية علوم الأغذية والزراعة، والدكتور يحيى العتيبي عضو هيئة التدريس بكلية علوم الأغذية والزراعة، والدكتور أحمد معيدي عضو هيئة التدريس بقسم الإعلام، فيما أدار الندوة الدكتور طلال الشثري عضو هيئة التدريس بقسم الإعلام، وذلك في القاعة الكبرى بكلية العلوم الإنسانية والاجتماعية.

5 مراكز بيئية

استهل الندوة الدكتور الشايح أستاذ التوعية البيئية بكلية علوم الأغذية والزراعة وحاصل على الدكتوراه من جامعة ولاية أيوا ومستشار للمركز الوطني لتنمية الحياة الفطرية ورئيس مجلس إدارة الجمعية السعودية للعلوم الزراعية، بالحديث عن الإستراتيجيات البيئية والإعلام النوعي، مقدماً

طير السعد

اسم الطير: عقاب نساري

الاسم الإنجليزي: Osprey

موقع التصوير: منطقة تبوك

يبلغ طول عقاب نساري 61 سم، ويصل طول أجنحته أثناء الطيران إلى 180 سم، ويتميز عن باقي الجوارح بنظامه الغذائي الذي يعتمد على الأسماك. والمعروف عن هذا العقاب مهاراته في صيد الأسماك، حيث يرفرف بأجنحته فوق المياه، ثم يسارع بالانقضاض على الأسماك. ويمتلك مخالب قوية تساعد في القبض على الأسماك كبيرة الحجم، وكذلك نوعية الريش التي تتكيف مع البلل بشكل سريع. لا يوجد اختلاف بين الجنسين من حيث الشكل، لكن الأنثى أكبر من الذكر في الحجم.

يعيش العقاب النساري في السواحل البحرية وجزر الخليج العربي والبحر الأحمر، وهو من الجوارح المقيمة في المملكة العربية السعودية.

إعداد وتصوير

الطالب: إبراهيم الشوامين

قسم الإعلام



حلقة نقاش في قسم اللغة العربية..

الفنون الأدائية والبصرية وعلاقتها بالنقد الجمالي

رسالة الجامعة - أريج السويلم:

ضمن الأنشطة الثقافية والبحثية التي يقيمها قسم اللغة العربية ممثلاً في لجنة البحث العلمي والندوة العلمية، أقيمت حلقة نقاش بعنوان (الفنون الأدائية والبصرية وعلاقتها بالنقد الجمالي) يوم الثلاثاء 1444/6/3هـ الموافق 27/12/2022. شارك فيها كل من أ.د. منال بنت عبدالعزيز العيسى أستاذ الفلسفة والنقد بالجامعة، وأ.د. بسمة عروس الأستاذ في قسم اللغة العربية وآدابها، ود. سمار الضامن الأستاذ المساعد في قسم اللغة العربية وآدابها، وأدارتها طالبة الدكتوراه أماني جماعي.

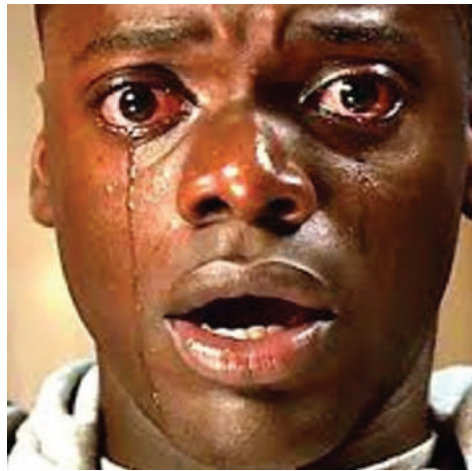
الفنون الأدائية والبصرية وعلاقتها بالنقد الجمالي

افتتحت أ.د. منال العيسى الحلقة النقاشية بورقتها التي جاء بعنوان (الفنون الأدائية والبصرية وعلاقتها بالنقد الجمالي في المملكة العربية السعودية). وقد انطلقت من سؤال كبير: لماذا يظهر الفصل الكامل لدينا بين الفنون والنقد الجمالي في حين نجد أن النقد الجمالي يسير مع الفنون جنباً إلى جنب في العالم العربي؟ مؤكدة ضرورة مواجهة هذه الإشكالية أكاديمياً من خلال الدراسات البينية بين كليات العلوم الإنسانية والاجتماعية وكلية الفنون، الكلية الجديدة في الجامعة. وقد قدمت د. العيسى عدداً من المقترحات، من بينها ضرورة دراسة الشعر النبلي بوصفه إرثاً ثقافياً ضخماً متروكاً، نظراً إلى اتساع الرقعة الجغرافية في المملكة وتنوعها، ودعت إلى العناية بتأصيل الرقصات الشعبية والفلكلور الشعبي والبحث عن دلالاتها، كما أكدت على ضرورة النظر في

الموسيقى والدراما السعودية، مؤكدة ضرورة التركيز على السينما السعودية تحديداً؛ لأنها تغرد خارج السرب النقدي الجمالي - حسب رأيها - مما يشكل ضعفاً فنياً لكون هذه الأعمال تسير منفردة دون نقد يسايرها. وكان للدكتورة منال وقفة مع سيميائية الفن السامري والعرضة السعودية، فقد

ذكرت أن السامري من الرقصات الشعبية المشهورة في نجد تقول: « بإيقاعاته الحزينة جوساً للرجال ووقوفاً للسيدات، بكل سيميائية الجسد وحركاته الهادئة في إيقاع موسيقى حزين، يتراقص حوله الرجال في شبه دائرة بملبوس ذات إيقاع يتمايل بين البكاء والأنين، وتترافق السيدات بخمارهن الأسود يمنة ويسرة بدمعات يسترنها بذلك الخمار» أما العرضة السعودية فرقصة الحرب والانتصار على حد وصفها، تقول: « فبعد كل معركة يخرج الملك عبدالعزيز ومقاتلوه ملوحاً بسيفه لإعلان النصر» وتواصل مؤكدة: «لذلك إيقاعها قوي وطبولها شاهقة البصر والصوت والأجساد تتحرك في غيمة النصر راقصة حتى تصل للمؤسس وتعلن: سيدي سمعاً وطاعة».

الواقعية في السينما السعودية
وقد شاركت في هذه الحلقة أ.د. بسمة عروس مسلفة الضوء على السينما السعودية تحديداً، وجاءت ورقتها بعنوان (الواقعية في السينما



إلى الجانب الثاني الذي تتميز به أعمال ما بعد الرعب وهو الإنتاج المتقدم. إذ طالما اعتُبرت أفلام الرعب أعمالاً متواضعة موجهة لجماعات معينة من الجمهور المعجبن، ثم بدأت أفلام الرعب تدخل ضمن الأعمال عالية الإنتاج واستحوذت على اهتمام النقاد بسبب توظيفها لنظريات التحليل النفسي واندماجها مع الإشارة Thrillers والخيال العلمي، وأخيراً من ناحية توظيفها للسمات ما بعد الحداثية في السينما كالكولاج وضعف العامل والمحاكاة الساخرة، وقد استعرضت الورقة عدداً من الأفلام والمسلسلات التي تشكل نماذج لسينما ما بعد الرعب مثل get out. Us. American Horror Stories. Before I wok. كما أوضحت د. سمار الضامن أن سينما الرعب، كسائر الأعمال السينمائية والأدبية شكلت عالماً يحيل إلى ذاته بحيث يمكن لأعمال ما بعد الرعب أن توظف عناصر كثيرة منه إما لتكوين قصة جديدة أو لإبداء موقف من ذلك العالم، أو تفسيره أو التماس معه.

الرعب التقليدية (خاصة في سينما هوليوود) من جانبين: الجانب الأول هو الموضوعات والقيم التي تشكل مصدراً للرعب، والجانب الثاني هو جانب الإنتاج والفئة التي تستهدفها هذه الأعمال، فعملى مستوى الموضوعات، لم يعد الرعب فكرة تقليدية مرتبطة بالأشباح والشياطين والبيوت المسكونة والطبيعة، بل تجاوزت ذلك لموضوعات تتصل بالتجربة الفردية والاجتماعية والثقافية والدينية وحتى العرقية؛ فما يخيف امرأة في إيران التسعينات مختلف عما يخيف رجلاً أفريقياً -أمريكا في الستينات، وما يخيف الصغار مختلف عما يخيف الكبار. ومن هنا ظهرت ثيمات جديدة للرعب كالأزمات المعاصرة، والتفرقة العنصرية، وصدمات الطفولة. كما أن العواطف التي تستهدفها أفلام ما بعد الرعب لم تعد الخوف المجرد، بل أصبحت تستهدف العواطف المركبة والمتداخلة كالخوف والحزن والاضطرابات العقلية، وهذا يقود

مشيرة إلى أن السيناريو في هذا الفيلم يعمل على الربط بين القضية الشخصية لعمره - وهي معارضة الزواج الثاني - بالقضايا العامة والحراك الاجتماعي ونقد المؤسسة الدينية، مؤكدة على أن اللغة الفيلمية تقوم على كثير من اللقطات المقربة ويكون المشهد غالباً من نوع framed، حيث يحتوي وجه الشخصية كامل الحقل الممثل في الشاشة أو حقل المشاهدة وذلك لكون سينما الواقعية الجديدة هي سينما تكوّن المشاعر وعالم الشعور فيها أهم من حضور الأحداث، وبذلك يعد هذا الفيلم في رأيها لبنة واحدة في سينما ناشئة مرتبطة بجذورها الثقافية والاجتماعية ارتباطاً وثيقاً وفاعلاً.

سينما ما بعد الرعب

واختتمت الحلقة بورقة د. سمار الضامن التي جاءت بعنوان (سينما ما بعد الرعب) وقد ركزت فيها على مفهوم ما بعد الرعب في السينما، وهي فئة من الأفلام والمسلسلات التي ظهرت في العقود الأخيرة، تتجاوز فكرة أفلام

البحث العلمي محصلة تجارب



أ.د. عبد الله الشعلان *

تضمن له حياة ميسرة وبعيدة عن الإسراف والتكلف والتعقيد. ولقد لقيت البحوث العلمية في الجامعات السعودية التشجيع كله، حيث أنشئت مراكز البحوث المتخصصة وانصبت برامج الدراسات العليا نحو البحوث العلمية ذوات الأهداف المركزة والنتائج التطبيقية الملموسة. وعلى سبيل المثال هناك بحوث عن الطاقة الكهربائية للمحافظة عليها وترشيدها واستخدامها في الاستخدام الأمثل والوصول إلى أفضل المواصفات التي يمكن

التصميم بموجبها لتحسين أدائها ومواءمتها لظروف التشغيل في المملكة. كذلك أجريت بحوث على بعض الأمراض الشائعة في المملكة وطرق الوقاية منها وعلاجها، بل أيضا التعرف على بعض الأمراض التي لم تكن معروفة من قبل، وأنشئت وحدات خاصة لتشخيصها وعلاجها، وكذلك تطبيق الميكنة في الزراعة وتطوير كثير من المحاصيل الزراعية وتحسين سلالاتها. كذلك في تطوير مواد البناء باستخدام الخامات المصنعة محليا وذلك لما تشهده حركة البناء وإنشاء الطرق في المملكة من نشاط واسع وما تتطلبه من كميات هائلة من الخامات والمواد المتعددة، كذلك في صناعة المواد الغذائية وسلامتها وطرق حفظها وتعليبها، كذلك في الصناعات البترولية ومشتقاتها بدلا من تصدير الزيت الخام إلى خارج البلاد، ولقد أسهم البحوث العلمي في تلك الجوانب وجوانب أخرى مهمة وحيوية تتطلب كثيرا من النفقات والأموال التي لو تم استيرادها من الخارج لكان لذلك انعكاسات سلبية على الاقتصاد الوطني.

* كلية الهندسة

عندئذ التعامل مع جُلِّ -إن لم يكن كُلِّ- المشكلات التي يعاني منها مجتمعه وبيئته، ولا يمكن أن يكون نشاطه البحثي محصوراً فقط في إطار ضيق ومحدود من التخصص؛ لأن الباحث لا يمكن أن يعيش في قوقعة معزولة لا يحس فيها بما حوله من مشكلات ومستجدات أخرى تحدث في محيطه وبيئته ولا يستطيع مجابهتها والتصدي لها.

الباحث في معاناته البحثية يهدف إلى إكمال البحث حسب خطته الموضوعية ومن ثم التوصل

إلى نتائج محددة وملموسة، ولعل الهدف من البحث قد يتوقف على الغرض الأساسي الذي وضع من أجله، فقد يكون الغرض منه توفير أرضية معينة أو التوصل إلى معلومات محددة لأبحاث ودراسات قادمة، وكذلك اكتساب خبرات جديدة في مجالات بحثية لأغراض البحث العلمي ليس إلا، أو يكون البحث دراسة جادة بغية الوصول إلى حل مشاكل معينة والحصول على نتائج محددة، وفي هذه الحالة لا شك في أن الهدف الأسمى للباحث هو أن يجد لبحثه المجال التطبيقي الذي يستفيد من خطته وطرائقه ونتائجه وتوصياته، ولعل أسوأ مصير يمكن أن يؤول إليه البحث هو أن يقع في أدراج النسيان أو على أرفف الإهمال واللامبالاة، وبالتالي يُمنى الباحث باليأس والإحباط ومن ثم تضيق الجهود المبذولة في ذلك البحث وتهدر الإمكانات المتاحة له.

يتناول البحث العلمي في المملكة كل الجوانب الضرورية المحققة لأهداف التنمية التي تسنها الدولة في خططها التنموية وكل ما له مساس بحياة المواطن السعودي والتي تكفل له حياة هانئة ومستقرة وتهين له كافة الإمكانات التي

البحث العلمي هو مُحصلة تجارب متعددة تصطبغ بكثير من العناء والتضحية، وتعتمد على مكونات عديدة أهمها توفر العناصر البشرية المؤهلة والمؤسسات العلمية المتطورة بالإضافة إلى الإمكانات المادية الهائلة التي تتطلبها حركة البحث العلمي. إن الحديث عن رفع مستوى البحث العلمي يستلزم الحديث عن هذه العناصر جميعها، ولعل أهمها وجود الكوادر الوطنية المؤهلة والقادرة على مباشرة البحث وتطبيقه والإسهام فيه، ويجب العناية بهذه الكوادر وتدريبها، والأخذ بيدها في أثناء مسيرتها العلمية في الجامعة، حيث تتفتح المواهب وتبدأ شخصيات الطلاب في التبلور، والنظر إلى أصحاب المواهب من أولئك الطلاب البارزين والمتميزين؛ لرعايتهم وتشجيعهم ونهيتهم ليكونوا علماء وباحثين، وعندما تتكون هذه الكوادر فلا بد من أن تهيأ لهم الأجواء العلمية والبحثية في بيئات متخصصة تحفل بالمعدات والأجهزة والإمكانات التي تساعد الباحث وتسهل مهماته وتوفر له الثقة في النفس من مساعدي بحوث وحاسبات آلية، وكذلك يجب توفير الدعم المالي الذي سيكون له دور كبير في تنشيط البحوث وتوفير الحوافز المادية وإيجاد روح العمل الجاد والسعي الحثيث لإنجاز المهمات.

إن الباحث جزء لا يتجزأ من مجتمعه الذي يعيش فيه، فهو يشعر بمشكلاته، ويتلمس متطلباته، فيسعى جاهداً لحل تلك المشكلات وتحقيق تلك المتطلبات. ولا شك في أن الباحث قد اكتسب خلال مسيرته العلمية والعملية ما صقل مواهبه وطور أفكاره وبلور شخصيته إلى القدر الذي يستطيع معه أن يجابه تلك المشكلات، ولا يمكن أن يتأتى له التصدي لها ما لم تكن لديه الإمكانات المتاحة لذلك. لذا فإن التخصص عامل مهم في العملية البحثية فهو الوعاء الذي يخزن فيه الباحث كل حصيلته ومعطياته الفكرية والعلمية والعملية ليستطيع

يتهاون كثير من الناس فيما يتعلق بالجانب التقني، فتجدهم يتهاونون في إعطاء الآخرين بعض المعلومات، مُعتقدا أنها لا تنفع ولا تضر ولا يدرك خطورة هذا الأمر! خاصة أن المملكة في رؤيتها ٢٠٣٠م تسعى إلى التحول الرقمي، مما يترتب عليه كثير من التبعات التي يجب أن نفهمها ونقدّر أهميتها بوصفنا شعباً واعياً يهتم بمصلحة وطنه أولاً وبمصلحة نفسه ثانياً . قد يتوارد سؤال في ذهنك: لماذا إخفاء المعلومات أمر مهم إلى هذه الدرجة ؟ حينما يكون المجتمع مقبلاً على تحولات، قد تتغير أشياء ومفاهيم كثيرة لدى المجتمع، لكن هناك فئة لا تتغير، فهي موجودة منذ بداية الزمان، إنها فئة السارقين والمحতالين والاسم الدارج لهم في هذه الحقبة هو «المخترقون». وعلى الرغم من كل الأساليب التي يستخدمها المخترقون ويسعون إلى تطويرها دائماً، تتصدي حكومتنا الرشيدة لهم بكافة الوسائل، ومن بين تلك الوسائل الاستثمار التوعوي عند المواطن أولاً، وذلك بتثقيفه فيما يتعلق بالأمن السيبراني، وصحيح أن إبادة المخترق أمر أشبه بالمستحيل، لكن يمكننا عبر التثقيف أن نصعب المهمة على المخترق، الذي بإمكانه إثارة كثير

من المشاكل، مثل انتحال الشخصية، وحياسة بعض معلوماتك الشخصية، وتنفيذ ما يسمى بالهندسة الاجتماعية؛ ليمكن من السيطرة على باقي معلوماتك واستعمالها . ومن أبرز الأساليب الاختراقية المنتشرة : إرسال رابط للإيقاع بالضحية ، وتقليد واجهة الموقع لخلق وهم للضحية بمجرد النقر عليه، وتعبئة بياناتك، فيتم من خلالها سحب بياناتك سواء أكانت بنكية ، أم حكومية ، أم شخصية...إلخ واستعمالها مثلا في الاستتجار باسم الضحية، أو سحب مبالغ من الضحية، وقد يصل الأمر في عملية الهندسة الاجتماعية إلى سهولة الوصول إلى معلومات باقي أفراد أسرة الضحية، سواء كان الغرض الابتزاز، أم للحصول على مبلغ مالي، أم لبيع معلومات الضحية في السوق السوداء. ومن الأمثلة على الهندسة الاجتماعية رجل التفتيت به في مكان عام، ولاحظت عليه سلوكا غريباً، كسؤاله عن بعض المعلومات الشخصية تحت غلاف محادثة بسيطة لقتل الوقت. فانتبه عزيزي القارئ من إعطاء بعض المعلومات التي قد ترى أنها مجرد معلومة عابرة غير مهمة، كمكان حيّك السكني، أو مكان أنشطتك اليومية. فلا تنس أننا في عصر البيانات والمعلومات، وأن معلومة

كيف تعني الكلمات ما تعنيه؟!

الألفاظ تثبت لها الفضيلة وخلافها في ملازمة معنى اللفظة لمعنى التي تليها، أو ما أشبه ذلك مما لا تعلق له بصريح اللفظ...إنك ترى الكلمة تروك في موضع، ثم تراها بعينها تثقل عليك وتوحشك في موضع آخر». إن معنى الكلمة يعتمد على معاني الكلمات الأخرى السابقة لها أو اللاحقة عليها في الجملة. ولكن ماذا يحدث حين نحاول أن نعرف من جملة ما، ما تعنيه كل كلمة فيها على انفراد؟

إن الجملة هي وحدة الخطاب ونحن لا نفرزها في نقاشنا اليومي ولا نصنفها إلى كلمات؛ بل نتعامل معها بوصفها معنى قائما بمعاني مفرداتها. هذا عندما تكون الكلمات وحدات صوتية منطوقة، بخلاف لو كانت مكتوبة، حيث إن الكتابة تعطي الكلمات استقلالاً أكثر من استقلالها في النطق. إلا أن عدداً كبيراً من الكلمات

الكلمات المنطوقة أو المفترضة، ليس لها معنى في ذاتها، شأنها شأن أية رقعة ملونة في لوحة لا تكتسب حجماً أو مساحة ما لم توضع في إطار معين». هو الإطار النصي الذي يلعب فيه السياق دوراً مهماً في تشكيل الدلالة، وهو أيضاً ما قالت به اللسانيات الحديثة حول انتظام الكلمات في نوعين من العلاقات هما: علاقات التتابعية «paradigmatic»، أي ارتباط الكلمات المتجاورة في نص معين، والعلاقات التبادلية «syntagmatic»، أي علاقات الغياب التي تتبادل بها الكلمات مع بقية الكلمات في الموقع الواحد. ولا بد للبلاغة العربية من أن تكون حاضرة في كل نظرية أو اكتشاف، حيث شهدت البذرة الأولى على يد عبد الغاهر الجرجاني في نظرية النظم حين قال: «إن الألفاظ لا تتفاضل من حيث هي ألفاظ مجردة، ولا من حيث هي كلم مفردة، وأن

كيف تعني الكلمات ما تعنيه؟ هل للكلمة كيان خاص بها ومعنى ثابت لا تحيد عنه؟ وهل الكلمة تحمل معنى خاصاً مستقلاً يتبادر إلى أذهاننا بمجرد سماع تلك الكلمة، فنفهم المتحدث وغايته، ونبتعد بهذا المعنى الثابت عن سوء الفهم؟

يقول ريتشاردز إن «خرافة المعنى الخاص أي الاعتقاد بأن للكلمة المفردة معنى ثابتاً مستقراً بصرف النظر عن السياق أو الاستعمال تماماً كما أن لكل إنسان اسمه الخاص الملازم له، هو ما يقوم عليه سوء الفهم. لقد انتقد ريتشاردز هذا الاعتقاد، وذهب إلى أنه ليس للكلمة المفردة معنى في ذاتها، بل تستمد معناها من كلمات أخرى حاضرة في السياق أو غائبة عنه، يقول: «إن الكلمة المفردة التي تأتي معزولة عن بقية



نبض المنهجية

نبض المنهجية

أ.د. سعود بن ضحيان الضحيان *

حجم العينة..

يمثل حجم العينة إحدى أهم القضايا التي تشغل بال الباحثين وطلاب الدراسات العليا، ويعتمد كثير منهم في تحديد حجم العينة على اجتهاد شخصي، فمنهم من يحدّد عدداً معيناً، ومنهم من يلجأ إلى تحديد نسبة مئوية من مجتمع الدراسة، بحيث تتفاوت هذه النسبة تبعاً لحجم مجتمع الدراسة، فإذا كان المجتمع كبيراً وضع نسبة صغيرة (3% أو 5%) وإذا كان المجتمع صغيراً وضع نسبة أكبر (10% أو 15%).

المهم في الأمر أنه لا توجد قواعد منهجية علمية تمكنهم من الوصول إلى الحجم المناسب للعينة. وعلى الرغم من إسهام كثير من علماء المنهجية بوضع معادلات تساعد الباحثين على تحديد حجم العينة، لكن يجب توضيح قضايا عامة عند الرغبة في تحديد حجم العينة وهي:

أولاً: تحديد حجم العينة الاحتمالية، إذ تُعدّ العينة الاحتمالية آلية لتعميم نتائج العينة على مجتمع الدراسة، لذا فجميع العينات الاحتمالية تضع شروطاً على ذلك الحجم:

- أن يكون مجتمع الدراسة متجانساً، والتجانس هنا يُقصد به أنّ جميع مفردات مجتمع الدراسة متجانسة، فلنفرض أن باحثاً يريد إجراء دراسة على طلاب الجامعات، هنا الطلاب متجانسون فيما بينهم في متغيرات متعددة (العمر، ومستوى الذكاء، والمستوى الدراسي...إلخ)، لكن هذا لا يعني أن جميع المتغيرات في مجتمع الطلاب متجانسة، فمثلاً الثقافة الفرعية للمجموعات التي ينتمون إليها ليست ذات تجانس. فمنهم من هو من الحضر، ومنهم من هو من بيئة زراعية أو من بيئة البادية، في هذه الحالة يجب على الباحث التأكد من أن المتغير الذي هو بصدد دراسته هو متغير متجانس.

- معرفة الباحث لجميع مفردات مجتمع الدراسة الذي يدرسه، ويقوم بوضع إطار لذلك المجتمع - ويُعرف بإطار المعاينة- الذي سوف تأتي منه جميع المفردات.

- تحديد حجم العينة المراد سحب مفرداتها، وهنا تكمن أهم خطوة في المنهجية لتحديد حجم العينة.

- جميع المعادلات التي تُستخدم للوصول إلى حجم العينة لا يمكن أن تولد أكثر من «384 385-» مفردة.

- تعد معادلة كيرج و مورغون «Kergcie & Morgan» من أكثر المعادلات التي يُعامل معها في مواقع النت المتعددة.

حيث إن:

n = حجم العينة المطلوب.

N = حجم مجتمع الدراسة.

P = مؤشر السكان.

d = نسبة الخطأ الذي يمكن التجاوز عنه وأكبر قيمة له 0.05. = قيمة كاي تربيع أو مربع كاي لدرجة حرية واحدة التي تساوي= 3.841، عند مستوى ثقة 0.95.

ويمكن من خلال مواقع النت الحصول على حجم العينة، علماً أن جميع المواقع تعطي حجم العينة نفسه. «ولمزيد من الشرح يمكن الرجوع للمرجع التالي: العينات والمتغيرات، سعود الضحيان».

* أستاذ المناهج والقياس بكلية العلوم الإنسانية والاجتماعية

أثبتت استقلالها في الصياغات الصارمة لبعض العلوم المستقرة والراسخة في الكلام المتفق عليه، هذه الكلمات تعني شيئاً واحداً أياً كانت الكلمات الموضوعية إلى جوارها، وإذا انتقلت الكلمة فهي لا تنتقل إلا إلى عدد قليل من المواضع الثابتة التي يمكن تسجيلها وحصرها، ولنا أن نمثل لها بمصطلحات الرياضيات كالمثلث والمربع والدائرة.

إننا نغير وجُمُلنا تتطور، وتطورها بالتأكيد مرتبط بمفرداتها وكل مفردة تحمل معنى مغايراً لمعناها من جملة لأخرى، فلا ينتج عن المفردة معنى واحد، بل حركة من المعاني ترتبط بالجمل والسياقات التي ترد فيها وعلاقاتها بما قبلها وما بعدها.

أ. آمنة بنت علي شراحيلي
قسم اللغة العربية وآدابها

الإعلام الرقمي

أ. بندر الحمدان
محمد العنزي
فهد العنزي

القسم الفني

عبدالكريم الزايدى
راكاكان أبابطين

التصوير

السكرتارية
تفريد الخثعمي

سارة الحمدان

التصحيح اللغوي

أ. هند الشيباني
أ. خديجة العباسي
نهية الحمدان

مشرفة التصحيح اللغوي

أ. عبير الطلحي

الطباعة

مطابع دار جامعة الملك سعود للنشر
رصد ١٥٢٧-١٣١٩
٤٧٢٧٨٩٤/ف/٤/٤٧٢٧٨٩٤

المشاركة

المراسلات باسم المشرف على الإدارة والتحرير
رسالة الجامعة - كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية
جامعة الملك سعود ص.ب. ٢٤٥٦ الرياض ١١٤٥١
البريد الإلكتروني / resalah@ksu.edu.saالموضوعات المنشورة تعبر عن كتابها
ولا تعبر بالضرورة عن رأي الجامعة أو الصحيفة

الرسالة

تصدر عن قسم الإعلام
بكلية العلوم الإنسانية والاجتماعية - جامعة الملك سعود

مدير تحرير الأخبار

وليد الحميدان

مدير التحرير الثقافي

د. أريج السويلم

التحرير

قماش المنصير - أ. إيمان الشهري

د. هند القحطاني - أ. العنود العنزي - أ. ريم الحاي

صناعة المحتوى

أ. رؤى السليم

هيا القريني

الفريق الطلابي

عبدالله المنبهي - عمر الجميعة - أسس السليم
عبد العزيز العلوي - سلطان العنزي - بدر العرجاني
سديم الكليب - بيان الرشيد - إحسان العي

قرارات خاطئة



خليل الهيجا *

الحياة قائمة على خيارات وقدرات، والفرد مسؤول في النهاية عن قراراته وعن اختياره، كل نفس بما كسبت رهينة، وكلما تعددت الخيارات تعقد اتخاذ القرار وأصبحت المفاضلة بين الخيارات المتاحة عملية مرهقة نفسياً وذهنياً. والإنسان يتخذ عشرات القرارات يومياً، وهي معظمها قرارات تلقائية غريزية كالأكل والشرب والذهاب إلى الفراش ومشاهدة التلفزيون واختيار

الملابس المناسبة للخروج، حيث تؤكد بعض الأبحاث العلمية أن الإنسان العادي يتخذ تقريباً أكثر من 2000 قرار في الساعة الواحدة من ساعات اليقظة، وعلى الرغم من ذلك، فإن هذه القرارات العفوية والتلقائية تحتاج مساحة من التفكير فيها، الذي ربما يقود إلى اتخاذ القرارات الخاطئة. يقول مايك إروين (Mike Erwin) في مقال منشور في مجلة هارفارد بزنس ريفيو «إن القرارات التي نتخذها على مدار اليوم تتطلب منا قدرًا من التفكير الفعلي من أجل معرفة أسباب اتخاذ القرارات السيئة». القرارات الخاطئة غالباً هي انعكاس للحالة الذهنية والنفسية للإنسان، فقد يكون الإنسان مرهقاً، أو مشوشاً، أو مرتبكاً، أو خائفاً من شيء ما، أو ربما يعاني من اعتلالات واضطرابات نفسية فتأتي قراراته تبعاً لحالته الذهنية والنفسية، ولهذا تحتاج عملية اتخاذ القرار إلى توفر قدر من الشروط والمعايير لضمان سلامة عملية اتخاذ القرار والتقليل من تلك القرارات الخاطئة التي ربما تكون نتائجها وخيمة على الإنسان وتؤدي لارتكاب مزيد من الأخطاء الفادحة، ذكر المؤلف ستيفن وير (Stephen Weir) في كتابه الذي عنوانه «أسوأ قرارات التاريخ»، أن التاريخ هو نتاج سلسلة من الأخطاء الكبرى، بالرغم - حسب وصف ستيفن - من أن من اتخذ تلك القرارات أناس نوابهاهم حسنة ويتمتعون بقدر كبير من الذكاء.

القرارات بشكل عام تحيط بها بعض الظروف التي تحتم على الإنسان اتخاذها، وهي قرارات ليست حقيقة بإرادة أصحابها - كما يصفها ستيفن وير في كتابه- بل هي أخطاء

في الحكم والتقدير ساهمت في انحراف بعض القرارات عن مسارها الصحيح، وأصبحت من ضمن القرارات الخاطئة، وعملية اتخاذ القرارات عملية ذهنية بالمقام الأول تتحكم فيها المشاعر والأفكار والانفعالات والذكريات التي ربما تخلق مزيداً من الضغوط التي تؤثر على المزاج الشخصي وعلى الاستقلالية الذهنية التي تعمل على التفكير السليم والمنطقي لاتخاذ القرارات الصائبة.

والإنسان عادة لا ينسى تلك القرارات السيئة التي قام باتخاذها في الماضي، حيث يخزن الدماغ تلك الذكريات والتجارب ليستخدامها لاحقاً بوصفها مرجعاً في عملية اتخاذ القرارات المستقبلية، وهنا قد يخرج الإنسان من الحالة الحيادية والعفوية في اتخاذ القرارات، لتكون هذه الذكريات وما يصاحبها من انفعالات ومشاعر عاطفية سلبية عاملاً رئيساً في صنع مزيد من القرارات الخاطئة. يقول الدكتور بول نات (Paul Nate) - الذي قضى أكثر من 20 عاماً في جامعة أوهايو في دراسة كيفية اتخاذ القرارات - إن نصف القرارات هي من النوع الفاشل على الرغم من المبالغ الطائلة والموارد الكبيرة التي تنفقها المؤسسات دون تحقيق أي نتائج مطلوبة. القرارات هي آليات لإيجاد بدائل أو حلول لمشكلات وعوائق تمنع الأفراد والكيانات من تحقيق الأهداف المطلوبة وتنفيذ الخطط المرسومة، حيث يبدأ أولاً الفرد أو الكيان بمرحلة «صنع القرار» وهو تهيئة الظروف وتوظيف الأحداث واستثمار المعلومات للمرحلة اللاحقة وهي مرحلة «اتخاذ القرار»، إذ أن عملية اتخاذ القرار لا يجب أن تكون خالية من أي مبررات أو معطيات، فحتى تلك القرارات العفوية والتلقائية التي نتخذها على مدار الساعة لا تخلو من مبررات ومعطيات، فالإنسان يتخذ قرار الأكل عندما يكون هناك تغيير فيسيولوجي في الجسم يؤثر على الحالة الذهنية، فيستدعي الإنسان لصنع القرار لمعرفة الخيارات المتاحة للأكل، وطبيعة الوجبات الغذائية المتوفرة، والرغبة الذاتية، والمكان المتاح، ثم يتم اتخاذ القرار النهائي بتحديد الوجبة

ومكانها وظروفها. وهكذا يجري الأمر على كافة القرارات التي يتخذها الإنسان، سواء كانت قرارات عفوية تلقائية روتينية أم قرارات مصيرية مؤثرة على حياة الإنسان ومستقبله. تقول إيمان الحيارى في مقال لها عن الفرق بين صنع القرار واتخاذ القرار: «إن عملية صنع القرار هي عملية ديناميكية تمر بعدة مراحل، بدءاً من مرحلة التصميم وانتهاءً باتخاذ القرار»، وتكمل الكاتبة إيمان الحيارى: «بينما عملية اتخاذ القرار هي اختيار الحل الأمثل بين مجموعة من القرارات تم صنعها من قبل شخص مخول بذلك». واتخاذ القرار أحياناً يشبه عملية الضغط على الزناد، فعندما تخرج الرصاص من المسدس فلن تعود حتى تنهي مشوارها، إلا أن يحول حائل يمنعها من إصابة الهدف المرسوم لها، هذا المشوار للرصاص قد يفتك بجسد بريء أو يردي قتيلًا، وهكذا القرارات الخاطئة عندما يتم اتخاذها، فقد تنتهي أحياناً بكارثة أو مصيبة أو نتائج مزعجة خارج نطاق السياق المخطط لها.

يقول الأستاذ محمد شليفة في مقال له بعنوان «لماذا نتخذ بعض القرارات الخاطئة في حياتنا؟» والمنشور في مدونة أراجيك (Arageek): «عندما يتوجب علينا اتخاذ قرار ما في حياتنا - كبيراً كان أم صغيراً - فيلأدنى شك نحن نحاول اتخاذ الخيار الأفضل لكن في بعض الأحيان وعلى الرغم من حسن نوايانا نتخذ بعض القرارات السيئة» والبعض من الناس يبقى متعلقاً بأدواته القديمة وإستراتيجياته العقيمة عند اتخاذ القرارات، ولا يقوم بتجريب أساليب وأدوات جديدة تمنع من اتخاذ المزيد من القرارات الخاطئة وارتكاب الأخطاء المتكررة التي تفقد الإنسان بعض الفرص الذهبية وتقلل من تحقيق تلك الإنجازات الحيوية.

ويعتمد القرار الصحيح على الوقت السليم لاتخاذ هذا القرار، فعدم الاهتمام والعناية بوقت اتخاذ القرار، والمماطلة في ذلك والتسويف المتكرر يؤديان في النهاية إلى اتخاذ قرارات خاطئة، حيث يفقد الإنسان بعض الفرص الجيدة بسبب الاستغراق في التفكير لوقت طويل مما يجعل تلك الفرص تذهب لمن اتخذ قراره في الوقت المناسب، يقول الفيلسوف الصيني كونفوشيوس: «إذا لم يعأ المرء بالمشكلات البعيدة، فإنها سوف تثير قلقه عندما تصبح أكثر قرباً».

* كلية الطب

أساساً متكاملاً ومنظماً للمنظمات، وأصبحت المنظمات والمؤسسات تتسابق لاستخدامه في إدارتها لما له من تأثير بالغ في التغيير الجذري في فعالية التنظيم والإدارة. والبيروقراطية تعني سلطة المكتب التي تمنى بالإجراءات والتنظيم وتقسيم العمل وفق تسلسل هرمي، وتوزيع الأعمال وفق تخصصات محددة تجعل هذا التنظيم دقيقاً في سير العمل دون اجتهادات أو عدم

اعتدنا عند سماع كلمة البيروقراطية، أن يتبادر إلى أذهاننا أوصاف معناها بالسلبية وتعطيل العمل والتأخير والتعقيد للنظام؛ مما يسبب إشكاليات على مستوى الإنجاز والدقة وإخلال بمبادئ الحوكمة، ولكن هل البيروقراطية هي المسؤولة عن تعطيل النظام؟ تطور مفهوم البيروقراطية منذ قرن مضى على يد «ماكس فيبر» رجل الإدارة الذي جعل من التنظيم

البيروقراطية لا تعطل الأنظمة



إستراتيجيتنا

إستراتيجيتنا

بسمة محمد بن زرعة *

مبادرات ركيزتي..

التوازن المالي وكفاءة الإنفاق

والإيرادات الذاتية وتنوع الاستثمار

عملت الجامعة منذ سنوات على إعداد الخطة الإستراتيجية لتكون خطة شاملة تحتوي على جميع المحاور المستقبلية التي تضمن للجامعة وجود آلية لسير العمل، والتقدم في مسيرتها الأكاديمية والبحثية وخدمة المجتمع وصولاً إلى التميز في كل مجالاتها، ولأجل ذلك وضعت الجامعة رؤية مستقبلية تتطلع لها ورسالة تقودها: لتحقيق هذه الرؤية معتمدة على عدد من الركائز والأهداف والمبادرات والقيم التي تنهض الجامعة عن طريقها بهذه الرؤية وتمثلها على أرض الواقع.

وسعى لرفع كفاءة الإنفاق وتحقيق مستقبل مالي مستدام، و لدعم أوجه الاستثمار، وتحقيق الاستدامة المالية، عملت الجامعة على تحديث خطتها: لتتواءم مع رؤية المملكة 2030 ومتطلبات سوق العمل، وسعت لدعم أوجه الاستثمار، وتحقيق الاستدامة المالية، والاستثمار الأمثل للفرص والإمكانات، وذلك من خلال إقامة وتفعيل عدد من المبادرات المتميزة وهي كالاتي: بناء نظام لإدارة الموارد الذاتية، وتسويق خدمات الجامعة محلياً ودولياً، وبناء جسور التواصل مع المانحين والمتبرعين، وتعزيز الإيرادات الذاتية من الخدمات التعليمية والعلمية، وتعزيز الإيرادات الذاتية من الخدمات البحثية، وتعزيز الإيرادات الذاتية من الخدمات الاستشارية، وتفعيل نظام لإدارة الاستثمار، وتنويع مجالات الاستثمار، وتسويق مرافق وأصول الجامعة للاستثمار، وإنشاء إدارة رفع كفاءة الإنتاج بالجامعة، واستحداث مشاريع استثمارية ومجمعية في المدينة الجامعية: لتحقيق مستقبل مالي مستدام للجامعة، وتفعيل إدارة المخاطر المؤسسية.

ويقوم مكتب إدارة التحول والمبادرات بمتابعة تنفيذ المبادرات مع الجهات المعنية بالتنفيذ، ورصد مؤشرات الأداء الرئيسية بصفة مستمرة إيماناً منه بأن التنفيذ الفعال للمبادرات يسهم بشكل كبير في ردم الفجوة بين الطموح والأداء.

* مكتب إدارة التحول والمبادرات

Sp2020@ksu.edu.sa

أصبح لهذا النظام مزايا لم تظهر من قبل وأصبح يعمل بكفاءة عالية ومرونة وكسب رضا المستفيدين. لكل نظام نقاط ضعف ينبغي أن نركز عليها ونحاول أن نعالجها ونحوّلها من نقاط الضعف إلى تعزيز قوة للنظام دون أن نقلل من كفاءة وجودة النظام والبيروقراطية خير شاهد على ذلك.

عبدالله حمود الرويشد
باحث دكتوراه بقسم الإدارة

ليس بسبب ضعف كفاءة البيروقراطية وإنما بسبب استغلال نقاط الضعف التي جعلت من هذا النظام عاجزاً عن إكمال أدواره بكفاءة وفعالية بالوصف الإجرائي الذي صُمم من أجله. ومع التطور التقني في بداية القرن الحادي والعشرين والاعتماد الكلي على النظام التقني في المنظمات في إدارة النظام، وتعزيز مبادئ الحوكمة في المنظمات عالج هذا التطور جميع نقاط الضعف للبيروقراطية حتى

أساسيات إدارة المخاطر

المؤلف: Paul Hopkin
المترجم: ماهر دريد بدوي

«أساسيات إدارة المخاطر» هو مقدمة شاملة للمخاطر التجارية وتلك الخاصة بالأعمال التي تُفيد كلا من الطلبة والمتخصصين في المخاطر على حد سواء، إذ يوفّر الكتاب تغطية شاملة للأطر الأساسية لتخطيط استمرارية الأعمال، وإدارة مخاطر المؤسسة، وإدارة مخاطر المشاريع. وتكمن أهمية الكتاب في كونه الدليل النهائي للتعامل مع أنواع مختلفة من المخاطر التي تواجهها المؤسسات. كما يُقدم الكتاب عن طريق أمثلة الحالة الدولية ذات الصلة، بما في ذلك شركات إريكسون Ericsson، ونيتورك ريل Network Rail، و يونيليفر Unilever، تحليلًا كاملاً مجالات المخاطر المعاصرة، بما في ذلك سلسلة التوريد، والمخاطر الإلكترونية، وثقافة المخاطر وتقبلها، والتحسينات في توثيق إدارة المخاطر، والإبلاغ القانوني عن المخاطر.

دار النشر جامعة الملك سعود



للتغيرات في
التوريد، والمخاطر الإلكترونية، وثقافة المخاطر وتقبلها، والتحسينات في توثيق إدارة المخاطر، والإبلاغ القانوني عن المخاطر.

جودة المياه - التلوث الانتشاري وإدارة مناشئ المياه

المؤلف: فالدمير نوفوتني
المترجم: عبدالرحمن علي العذبة

ترجمة هذا الكتاب ما هي إلا ثمرة جهد متواضع يصب في أحد روافد المعرفة؛ ليسهم مع إنجازات الآخرين التي سبقته في توفير الأسس العلمية والتطبيقية والهندسية المتخصصة في هندسة وعلوم المياه، مما يوسع معرفة الباحث والمهتم وأصحاب القرار، ويسهم في استغلال المياه بشكل متوازن، منعا لتدهور دائرة الاطلاع لدى الملاحظ، بحيث تصبح غير صالحة للاستخدامات البشرية المختلفة، وفي مقدمتها الاستهلاك المائي للشرب.

دار النشر جامعة الملك سعود



قلق البطالة.. يؤثر على جودة الحياة

في فلسطين، والبالغ عددهم 5457، وشملت عينة البحث 300 خريج من محافظة رفح، وتوصلت إلى أنه توجد فروق دالة إحصائية بين المرونة وقلق البطالة تبعاً لمتغير التقدير التحصيلي للخريج من الجامعة، كما وجدت الدراسة فروقاً في المرونة وقلق البطالة تبعاً لمتغير دخل العائلة، ووجدت أيضاً علاقة سلبية دالة إحصائية بين المرونة وقلق البطالة، ووجود علاقة إيجابية دالة إحصائية بين المرونة وجودة الحياة. إن المرونة لها علاقة مباشرة مع جودة الحياة وتؤثر سلباً على قلق البطالة، ودورها في تحسين جودة الحياة وأبعاد التعرض لقلق البطالة، وتلعب المرونة دوراً وسيطاً بين قلق البطالة وجودة الحياة. كما وُجدت فروق دالة إحصائية في المرونة تبعاً لمتغير الجنس لصالح الإناث، وُجدت فروق دالة إحصائية في جودة الحياة تبعاً لمتغير الحالة الاجتماعية لصالح الأعزب، وُجد معامل ارتباط مباشر بين قلق البطالة وجودة الحياة، عند العزل الإحصائي لتأثير المرونة.

انفصاله بالاغتراب النفسي عن البيئة الجامعية خاصة أن معظم الجامعات الأم -كجامعة الملك سعود- تكون في العاصمة، وهي تختلف -غالباً- عن مدينة الطالب الأساسية، مما يستدعي معه العيش في سكن الجامعة الداخلي، وقد يصيبه ذلك بالشعور بالاغتراب النفسي أيضاً. أجريت عديد من الدراسات العربية والأجنبية لمتغيرات الدراسة، مثل «دراسة المحتسب والعبادة والعكر 2017»، هدفت الدراسة إلى الكشف عن العلاقة بين المرونة وقلق البطالة وجودة الحياة، والتعرف على إمكانية اعتبار المرونة عاملاً وسيطاً بين قلق البطالة وجودة الحياة، والكشف عن العلاقة بين جودة الحياة وقلق البطالة بعد العزل الإحصائي للمرونة. واعتمد الباحث على المنهج الوصفي، واستخدم أدوات البحث: مقياس المرونة، ومقياس جودة الحياة، ومقياس قلق البطالة لدى الخريجين. يتكوّن مجتمع الدراسة من جميع الخريجين بمحافظة رفح

مقياس تقدير الذات ومقياس جودة الحياة الجامعية وأبعادها دون بعد جودة الحياة الجامعية لدى أفراد الدراسة، كما توصلت الدراسة أيضاً إلى وجود علاقة موجبة بين جودة الحياة الجامعية وتقدير الذات، ووجود علاقة دالة موجبة بين جودة الحياة الجامعية والاغتراب النفسي، وأن جودة الحياة الجامعية تلعب دوراً وسيطاً بين تقدير الذات والاغتراب النفسي، وتوجد فروق غير دالة إحصائية في جودة الحياة الجامعية لدى أفراد الدراسة. وتعتبر مرحلة الحياة الجامعية بداية الحياة الحقيقية للشباب، فتتشكل فيها شخصية الطالب الأكاديمية ويُفطم عن سلوكه الطفولي، وينتقل للتوافق مع متطلبات الحياة الجامعية، ويبدأ في التواصل مع البيئة الجديدة، وتُعدّ البيئة الجامعية الأساس الذي يُشكل مشاعر الطالب الجامعي نحو العملية التعليمية وجودة الحياة الجامعية، وتساعد الطالب على إدارته لوقته وإحساسه بتقدير الآخرين له وعدم

رسالة الجامعة - هيا القريني:
أجرى الباحث وائل السيد، أستاذ الصحة النفسية المساعد بعمادة السنة الأولى المشتركة، دراسة بعنوان: «جودة الحياة الجامعية كعامل وسيط بين الاغتراب النفسي وتقدير الذات لدى طلاب جامعة الملك سعود». هدفت الدراسة إلى التعرف على مستوى جودة الحياة الجامعية بوصفها عاملاً وسيطاً بين الاغتراب النفسي وتقدير الذات لدى طلاب الجامعة، بعينة عددها 136 طالباً بنسبة 13 % من مجتمع الدراسة المستجيبين لأدوات الدراسة. استخدم الباحث المنهج الوصفي التحليلي، وأعدّ مقياساً لجودة الحياة الجامعية والاغتراب النفسي وتقدير الذات. وتوصلت النتائج إلى أنه توجد علاقة ارتباط دالة إحصائية بين مقياس جودة الحياة الجامعية وبين مقياس الاغتراب النفسي وأبعاده دون بعد غياب المعنى لدى أفراد الدراسة، كما توجد علاقة ارتباط دالة إحصائية بين



التمكين الإداري للقيادات النسائية بالجامعة.. والمعوقات



وإعادة هندسة العمليات الإدارية، وهذا ما يميز مدخل التمكين الذي يقوم على فلسفة جديدة قوامها التركيز على دور القيادات العاملة وفاعليتهم في المؤسسة. إن نجاح تطبيق إدارة الجودة الشاملة يتوقف إلى حد كبير على كفاءة القيادات الإدارية فيها ومدى تمتعهم بالسلطة والصلاحيات، والاستقلالية في أداء العمل، واتخاذ القرار لتلبية احتياجات المستفيدين، مما يؤدي إلى خلق البيئة الإدارية الملائمة التي تؤدي إلى تحفيز الأفراد وتحقيق مستويات جيدة من الأداء مع أهمية تمكين القيادات الأكاديمية عامة والقيادات الإدارية النسائية خاصة. أثبتت العديد من الدراسات وجود بعض المعوقات التي تحدّ من ممارسة التمكين الإداري لدى القيادات النسائية في أقسام العلوم الإنسانية في الجامعة، ومن أهمها المركزية الشديدة في اتخاذ القرارات.

من رؤساء ومرؤوسين بمختلف مستوياتهم الإدارية وخلفياتهم العلمية حتى تزداد قدراتهم وقوتهم في أداء المهام المطلوبة منهم، حيث أدركت المؤسسات أن العاملين الممكّن هم الفرق بين النجاح والفشل في أداء المهام والضمانة الحقيقية على الأمد الطويل لاستمرار العمل وتطويره على حد سواء؛ وذلك لأنه يعمل على تنظيم العلاقات الوظيفية وتفعيلها وزيادة الإنتاجية، كما يتيح لهم فرصة الاستقلالية والحرية في أداء أعمالهم دون تدخل الإدارة العليا، مما يؤدي إلى تنمية مهاراتهم وقدراتهم لتأسيس قادة أكفاء قادرين على قيادة إداراتهم نحو الإبداع في تنفيذ المهام، ويُعدّ هذا أساساً لمؤسسات التعليم العالي، لا سيما بعد تبني اتجاهات حديثة تستند إلى بعض المفاهيم الإدارية الحديثة، كإدارة الجودة الشاملة،

مبادئ إدارة الجودة في الجامعة -من وجهة نظر أفراد الدراسة- جاءت بدرجة متوسطة أيضاً. وتوجد علاقة طردية «موجبة» ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة $\alpha \leq 0.01$ بين درجة ممارسة أبعاد التمكين الإداري، ودرجة تطبيق مبادئ إدارة الجودة في أقسام العلوم والدراسات الطبية بالجامعة من وجهة نظر أفراد الدراسة. وفي ضوء نتائج الدراسة أوصت الباحثة بوضع سياسات تنظيمية لرفع مستوى مشاركة القيادات النسائية في أقسام العلوم والدراسات الطبية بالجامعة في صنع القرارات، وتأهيل القيادات النسائية قبل تكليفهن. ظهر مفهوم التمكين بوصفه فلسفة إدارية حديثة منذ بداية الثمانينات وتطور في فترة التسعينات، واقترن تطبيقه بإدارة اللامركزية، وإطلاق العلاقات الكامنة لدى العاملين

رسالة الجامعة - هيا القريني:
قدّمت الباحثة سارة بنت توفيق الرشيد دراسة بعنوان: «التمكين الإداري لدى القيادات النسائية بجامعة الملك سعود وعلاقتها بتطبيق مبادئ إدارة الجودة»، كما أدرجت تطبيق مبادئ إدارة الجودة في هذه الأقسام لمبادئ إدارة الجودة الشاملة والعلاقة بينهم. اعتمدت الدراسة المنهج الوصفي بمدخله المسحي والارتباطي، واستخدمت الباحثة الاستبانة أداة للدراسة، ويتكوّن مجتمع الدراسة من جميع القيادات النسائية في هذه الأقسام، وطُبقت الدراسة على 180 قائدة: «عميدة، أوكيلة، أومديرة مركز أو وحدة». وقد توصلت الدراسة إلى عدة نتائج، من أبرزها: أن درجة ممارسة التمكين الدراسي لدى القيادات النسائية في أقسام العلوم والدراسات الطبية بالجامعة -من وجهة نظر أفراد الدراسة- جاءت بدرجة متوسطة، وأن درجة تطبيق

د. المقرن لـ رسالة الجامعة :

أكثر من نصف مليون عنوان تحتويه مكتبة الملك سلمان

15 مكتبة فرعية تابعة للعمادة

حوار- فهد الحمود
تصوير - سارة الحمدان

أكد المشرف على مكتبة الملك سلمان المركزية الدكتور عبد الله المقرن أن أكثر من 300 موظف وموظفة يعملون على خدمة مرتادي مكتبات الجامعة؛ لتوفير أفضل الخدمات، في المكتبة التي تُعتبر من أكبر المكتبات الأكاديمية على مستوى العالم العربي والأغنى معرفياً. كما تطرق للعديد من مميزات المكتبة وخدماتها عبر حوار مع صحيفة رسالة الجامعة. فإليك تفاصيل الحوار:

- في البداية، لو وقفنا أمام هذا الصرح الكبير «مكتبة الملك سلمان المركزية»، وأردنا أن نتحدث عن موقعها ومكانتها بين المكتبات الأكاديمية في السعودية والمنطقة والعالم، ماذا تقول ؟

تُعتبر مكتبة الملك سلمان المركزية من أكبر المكتبات، والقبلة الأكاديمية على المستوى المحلي والعربي؛ بل تُعدُّ الأغنى معرفياً؛ لما تحتويه من مصادر معلومات متنوعة تتجاوز 550 ألف عنوان في أكثر من 2,500,000 نسخة. ولك أن تتخيل ما يمكن أن تقدمه من خلال هذه المصادر المعلوماتية المتنوعة للباحثين والمستفيدين الذين يتجاوز عددهم سنوياً 250,000 مستفيد. كما أن الجامعة تنافس بها مكتبات الجامعات الأخرى، ونفخر جميعاً بأنها تحمل اسماً غالياً على قلوبنا وهو اسم خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز حفظه الله ورعا.

- بعد ثورة الاتصالات التي حدثت في العالم، ووصول المعلومة بسهولة دون عناء، هل ما زال الكتاب الورقي مهماً ؟

مع تقدم هذه الثورة المعرفية، وتنوع أشكال الأوعية المعلوماتية، يظل وجود مصادر المعلومات الورقية واستمرارها ذا أهمية عالية، وفي الوقت نفسه الأهم هو مواكبة التطور والتحول الرقمي لمصادر المعلومات، فنحن في عمادة شؤون المكتبات نسعى إلى مواكبة التحول الرقمي ورقمنة كثير من مصادر المعلومات، وكذلك رقمنة كثير من الخدمات التي تُعدُّ أصولها الورقية الكنز الذي يضيف على المكتبة تميزها وتفردها عن نظيراتها من المكتبات ومراكز المعرفة. كذلك ما نلمسه من نشاط مستمر في قطاع النشر سواء في الجامعة أو الدور التجارية من استمرار في النشر، وطلبات التوريد التي ترد للعمادة باستمرار لتلك الكتب مبنية على الحاجة الأكاديمية، وعدم تزود بالصورة الإلكترونية، حيث تزود العمادة في آخر إحصائياتها لعام 2023م بمكتباتها المركزية والفرعية بأكثر من 6000 عنوان متمثل في أكثر من 30,000 نسخة.

- وما هي الخدمات الإلكترونية التي تقدمها العمادة ؟

هناك كثير من الخدمات الإلكترونية التي تتميز بها عمادة



نرحب بفتح مكتبات بالكليات

والنوادير، والمواد محدودة الاطلاع.. الخ
- **وكم عدد الموظفين والموظفات الذين يعملون في مكتبات الجامعة ؟**
عدد الموظفين الذين يتبعون لعمادة شؤون المكتبات أكثر من 300 موظف وموظفة موزعين على جميع مكتبات الجامعة لتوفير أفضل أنواع الخدمات التي تسهل على الطلاب والباحثين والمستفيدين مهامهم الأكاديمية.

- **بعيدا عن منسوبي الجامعة وطلابها، هل يستطيع الرواد من غير المنسوبين الاستفادة من المكتبة، واستعارة الكتب ؟**

نعم، مكتبات الجامعة متاحة لجميع فئات المجتمع ومفتوحة للجميع؛ للاستفادة من خدمات هذه المكتبات، مثل الإعارة، والاطلاع، والانتفاع من كافة الخدمات، وفق سياسة المكتبة وأنظمتها.

- **نرى العديد من المقصورات الدراسية، بماذا تتميز ؟ وكيف تكون الاستفادة**

ما نظرة سعادتكم حول مستقبل المكتبات الجامعية ومدى مواكبتها لرؤية 2030 ؟
في ظل التطورات والتشريعات الصادرة مؤخرا من خلال وزارة الثقافة وهيئة المكتبات وبما يتوافق مع رؤية 2030 فإننا نلمس ونستشعر الدور المهم الذي ستستمر المكتبات الأكاديمية بالتوازي مع المكتبات العامة في ممارسته بفاعلية أكثر، وذلك بتوفير بيئة تعليمية وثقافية جاذبة، والسعي لزيادة الإقبال على المكتبات للاستفادة من مواردها وإمكانياتها؛ إذ لا يتعلق الأمر فقط بالحصول على الكتاب الورقي أو الإلكتروني، وإنما يتعلق ببيئة جاذبة، تمكن المستفيد من تحقيق الاستفادة المثلى منها.

300 موظف وموظفة يعملون بالمكتبات

الفهرس الآلي.

خدمة التصوير العلمي التي تتم من خلال موقع الخدمة المرجعية الإلكترونية لطلبات التصوير العلمي لأوعية المعلومات وفق أنظمة العمادة وسياساتها.

خدمة حجز أوعية المعلومات تمهيدا لاستعارتها.

- **لديكم العديد من القاعات التدريبية، بماذا تتميز ؟ وما مدى الاستفادة منها ؟**

يوجد في مكتبة الملك سلمان المركزية ومكتبة الأميرة سارة المركزية والمكتبات الفرعية عديد من القاعات التدريبية وغرف

شؤون المكتبات منها:

- خدمة إتاحة الدخول والاستفادة من قواعد المعلومات، حيث اشتركت جامعة الملك سعود في 80 قاعدة من قواعد المعلومات الببليوجرافية والمستخلصات والنصوص الكاملة عن طريق المكتبة الرقمية السعودية.

- خدمة المحادثة الفورية (شات) Live Chat، وهي خدمة تقدم عن طريق موقع عمادة شؤون المكتبات، تتيح هذه الخدمة التفاعل المباشر بين المستفيد وأمين المكتبة للحصول على المعلومات، بكل سهولة ويسر، ومساعدة الباحثين في البحث عن أوعية المعلومات المختلفة عبر النظام الآلي لمكتبات الجامعة.

كذلك هناك عديد من الخدمات مثل خدمة البحث في الفهرس الآلي من أي مكان، وخدمة تجديد الإعارة من خلال (حسابي) في موقع



فريق ماهر الطلابي...

فوائد عديدة.. وخبرات مكتسبة للطلاب في العمل التطوعي

تأسس الفريق عام 2021م لإثراء المعرفة و روح التعلم

رسالة الجامعة - التحرير:

لدى الطلاب والطالبات طاقات كامنة تترقب ميداناً يستحق فيها ما تخبئ من المواهب والمهارات، وبدأ وارفة الظلال تجود بالدعم والتشجيع واستثمار تلك المهارات تنمية وتطويراً، في بيئة تعاونية يلتقي فيها الطلاب لنهل الفائدة وتشارك الخبرات، ويكرمهم بالتوجيه أساتذة فضلاء رعوا في نفوس الطلاب تلك البذور الواعدة حتى أينع الثمر.

الانطلاقة:

لأجل ذلك كله كان فريق ماهر الطلابي بوحدة تطوير المهارات في كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية بالجامعة، الفريق الذي انطلق في عام ٢٠٢١م صيفاً بفكرة لاحت بواورها للدكتور إبراهيم الفريح- الأستاذ المساعد في قسم اللغة العربية وآدابها -عندما أصبح

مشرفاً على وحدة تطوير المهارات، وسرعان ما تمثلت الفكرة واقعاً، وانطلق الفريق هادفاً إلى إثراء المعرفة وروح التعليم، ومستفيداً من الكوادر العلمية التي يزرعها صرح جامعة الملك سعود، ومتيحاً الفرصة لتشارك التجارب وتبادل الخبرات في بيئة تجمع الطلبة المتميزين لتنمية مهاراتهم وزيادة تحصيلهم العلمي والعمل، حاثاً على أهمية التعلم الذاتي للطلاب.

في رحاب ماهر:

يحظى أعضاء الفريق في رحلتهم الزاخرة مع ماهر بما يعود عليهم بالنفع، وذلك باكتساب مهارات جديدة أو تطوير لها، واكتساب خبرات متنوعة، ولا ريب في أن العمل في ظل فريق سينمي فيهم روح التعاون والعمل الجماعي، مع كونه كذلك عملاً تطوعياً يربي حبّ البذل في النفوس، ويكتسب منه الطالب ساعات تضاف إلى سجله المهاري. ونحرص في (ماهر) على

ألا يؤثر العمل مع الفريق على المهام الدراسية للأعضاء أو يتعارض معها.

هيكل الفريق:

يُشرف على فريق ماهر الدكتور إبراهيم الفريح، وتتوحد عنه وسن الحسن، وفي الفريق أربع لجان تتكاتف مُشكلة لوحة الفريق، أولاهها لجنة العلاقات العامة والإعلام التي تتولى مسؤولية التعريف بالفريق وإدارة حساباته والإعلان عن الأنشطة والفعاليات، وثانيها لجنة المحتوى والتدريب وتتولى مسؤولية متابعة الاحتياجات التدريبية والإشراف على الدورات وإعداد المحتوى وإنتاجه، وثالثها التقنية والتصميم وتهتم بالواجهة البصرية للفريق وإعداد إعلاناته وإنتاج مقاطعه وتطوير الموقع الإلكتروني، ورابعها لجنة الموارد البشرية التي تستقبل المتطوعين من الطلبة، وترعى المنضمين

الجدد، وتتابع تقارير الأداء للأعضاء، في كوكبة فريدة من الطلاب والطالبات.

مخرجات الفريق:

مدونة ماهر: أطلق فريق ماهر موقعاً (مدونة ماهر) <https://maherb.com/UbSbsXtnK/twasl-mana> لتكون وعاءً ومنبعاً لنشر المحتوى الثقافي، وإثراء المحتوى المعرفي، وإتاحة صناعة المحتوى للجميع، فهي نافذة نستطيع من خلالها رؤية تجارب الآخرين؛ لنستقي من خبراتهم وأفكارهم المهمة، وقد شرعت المدونة أبوابها لتستقبل المشاركات على البريد المخصص لها: info@maherb.com ويزخر موقع المدونة بمشاركات متنوعة من أعضاء الفريق ومن خارجه، وفي المدونة سلسلة من المقالات التي تتناول تخصصات كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية بالعرض والتعريف كتبت بمداد

طلابها.

بودكاست بهو الجامعة:

واستكمالاً لمنجزات الفريق التي توجت بإطلاق بودكاست «بهو الجامعة» الذي شُرف باستضافة عدد من الأساتذة والدكاترة من مختلف التخصصات، ليغدقوا علينا بمعارف ثرية وخبرة واسعة في حوارات شيقة وممتعة يجريها معهم أعضاء فريق ماهر القائمون على البودكاست تقديمًا وتحريراً، وشهد البودكاست قبل عدة أيام انطلاقة موسمه الثاني، وشرفنا في الحلقة الأولى منه ضيفنا الكريم الدكتور أبو أوس إبراهيم الشمسان، الذي صحبنا في جولة مع الذكريات والحكايا، والمعارف والطرائف، وتتشروابط الاستماع للبودكاست عبر حساب الفريق على تويتر.

منجزات الفريق:

يسعى فريق ماهر لترسيخ بصمته في مضمار العمل، بفعاليات متنوعة ومساهمات

عديدة، منها تفعيله للأيام العالمية والمشاركة فيها، بإقامة المعارض وإنشاء المساحات على تويتر كما في اليوم العالمي للتراث السمعي والبصري، أو بالعمل الميداني كما في يوم اللغة العربية العالمي، أو إنشاء الكتيبات التعريفية كما في اليوم الوطني السعودي، ومن أنشطة الفريق كذلك إطلاق المبادرات التفاعلية كمبادرة إضاءة التي تعنى بنشر الاقتباسات ومشاركة المقروء، ... وغيرها من الفعاليات البارزة. والأهم ما اكتسبه أعضاء الفريق خلال هذه التجارب وأثناء خوض تلك الميادين، ولا زال الفريق يستكمل مسيرته رافعاً سقف الطموح أملاً للأفضل، مع وافر الشكر للدكتور إبراهيم الفريح لحسن توجيهه وإرشاده، والشكر ممتد لوحدة المهارات وكلية العلوم الإنسانية والاجتماعية ولجامعة الوطن التي إليها انتمأنا.

مدونة ماهر و بودكاست بهو الجامعة من أبرز الإنجازات



أكدت سعادتها أنها أول طالبة تحقق هذا المنجز.. حوار لـ رسالة الجامعة:

حققت المركز الأول «فردى» في اختراق الضاحية بمشاركة 60 طالبة من 9 جامعات

حوار: هند الدعجاني

حلا الرحيمي لاعبة محترفة شاركت مع المنتخب السعودي للسباق الثلاثي في بطولات خارجية، وتعد الرحيمي، من كلية الحقوق والعلوم السياسية، أول طالبة تحقق المركز الأول «فردى» ضمن بطولة اختراق الضاحية للاتحاد الرياضي للجامعات السعودية للطالبات بمشاركة 60 طالبة من 9 جامعات.

صحيفة «رسالة الجامعة» سعدت باستضافة الطالبة حلا لتسليط الضوء على تحقيقها المركز الأول في سباق اختراق الضاحية، والتحاقها بمنتخب الجامعة، ومعاييرها في الجمع بين الدراسة ونشاطها الرياضي، ومشاركاتها الرياضية، وموضوعات أخرى ذات صلة بالموضوع.

في البداية، من هي حلا الرحيمي؟

حلا الرحيمي طالبة في كلية الحقوق والعلوم السياسية بجامعة الملك سعود، ونظراً لأنني طالبة في هذا الصرح العظيم فهو شرف واعتزاز لي هذا الانتماء.

منذ أن كنت طفلة كان لدي انجذاب للنشاطات الرياضية وأشترك في حصص باليه، ومن ثم في مرحلة الدراسة المتوسطة زاد اهتمامي في تمارين اللياقة والتقوية، وكنت أمارسها بانتظام في منزلي لقلة توفر برامج رياضية للفتيات في هذا العمر وقتها. وبعدها سجلت في ناد رياضي خاص وتعرفت على رياضة الكروسفت وأحببتها كثيراً وخلال تلك الفترة انضممت

لعدائي أديداس وبدأت المشاركة في سباقات مقامة في الرياض من تنظيم اتحاد الرياضة للجميع وشركة ريس أرابيا. بعد فترة أخذت شهادة تدريب معتمدة من شركة كروسفت الأمريكية وبدأت العمل كمدربة في إحدى النوادي النسائية.

اكتشاف موهبتي من إحدى كشافات اتحاد السباق الثلاثي السعودي (اتحاد التريثلون السعودي) وتم دعوتي لمعسكر تدريبي استعداداً لبطولة كأس اسيا للتريثلون مقامة في العقبة بالأردن ومن هنا بدأت مسيرتي في المشاركات الخليجية والغرب آسيوية والآسيوية مع المنتخب السعودي للتريثلون. ما زلت في بداية مسيرتي وأتطلع للمزيد من المشاركات وأرغب بالتطوير والتقدم وأدعو بنات وأبناء الوطن لممارسة أي نشاط رياضي يستمتعون به وتجربة أنواع رياضات مختلفة لاكتشاف ميولهم ومواهبهم، وربما يوماً ما يصلون إلى الأولمبياد العالمي ويحققون مراكز متقدمة للوطن لكي نفتخر ونفخر بهم.

كيف التحقت بمنتخب الجامعة؟

وجدت رابطاً للتسجيل في أحد الأندية بالصالة الرياضية وبالتحديد في ملعب كرة

منطقة الرياض من قبل اتحاد الرياضة للجميع (و RACE ARABIA) شاركت فيها قبل انضمامي للمنتخب السعودي للسباق الثلاثي وبعد ذلك شاركت في بطولات داخلية بالملكة مثل بطولة الألعاب السعودية الأولمبية وبطولات خارجية في مملكة البحرين والمملكة الأردنية.

كيف ترين مستقبل الرياضة النسائية في المملكة؟

لاحظت ازدياد اهتمام النساء بالرياضة بشكل عام، وبالمشاركة في المسابقات الرياضية بشكل خاص. وبخصوص رياضة الجري هناك سباقات تُعَلَّم بشكل متكرر، وتشهد مشاركة فئة كبيرة من المجتمع بكل أطيافه.

ما مدى استفادتك من الطاقم التدريبي في منتخب الجامعة؟

بالتأكيد الفضل أولاً وأخيراً لله سبحانه وتعالى، ثم جهود المدربين الذين أشرفوا علي، بحيث تمكنت من الإنجازات والتطور الكبير من خلال إشرافهم وتقديم التوجيهات اللازمة في اللعبة، وقد أسفر ذلك عن تحقيق المركز الأول في بطولة اختراق الضاحية للجامعات السعودية، والمشاركة مع المنتخب السعودي في البطولات الخارجية، كما يشرف على تدريباتي المدرب الوطني للاتحاد السعودي للسباق الثلاثي.

ماذا تتمنين من المسؤولين في الجامعة مستقبلاً؟

أتمنى أن يستفيدوا من الملاحظات المقدمة لهم من اللاعبين واللاعبات بشكل مباشر والمراجعة المستمرة معهم بأخذ آرائهم ومقترحاتهم وعمل استبيان بذلك. كما أتمنى توفير معدات أكثر في نوادي الجامعة ومكملات غذائية تناسب الرياضيين بالإضافة إلى دعم مادي للرياضيين المنضمين لمنتخبات الجامعة وتوفير مدربين محترفين.

ما هدفك القادم؟

هذه هي أصل إلى المراكز الأولى في المحافل الدولية ممثلة وطني الحبيب. وأن أستمّر بالتطوير وتحطّي العقبات لكي أحقق قدراتي وأصل إلى أعلى مستويات الأداء الرياضي والأكاديمي.

نصيحة تقدمينها لطالبات الجامعة؟

أنصحهم أن يمارسوا الرياضة بشكل يومي، وأن يحرصوا على المشاركة في فرق الكليات ومنتخب الجامعة والمنافسة في البطولات والبرامج الرياضية لأنني لا أرى أن هناك مشكلة في التجربة فيكفي المشاركة والتفاعل.

كلمة بهذه المناسبة؟

أود أن أشكر عائلتي لدعمهم لي وتشجيعهم لتحقيق أحلامي وطموحي. وأشكر مدربي وصديقاتي وزميلاتي وجامعتي لحماهم وتشجيعهم. وأشكر وطني العزيز لدعم الرياضة النسائية في المملكة.

القدم، وقمت بإدخال البيانات الخاصة بي للالتحاق باللعبة وتم قبولي ولله الحمد. وفي التدريبات لاحظت إحدى المدربات لياقتي وسرعتي في الجري فسألتي إن كنت أمارس رياضات أخرى وما ممارساتي اليومية بالرياضة، حيث اقترحت انضمامي لمنتخب ألعاب القوى في الجامعة فوافقت، وكانت هناك أول بطولة وهي بطولة اختراق الضاحية للأندية التابعة للجامعات السعودية. شاركت فيها وكان الحماس كبيراً لهذه البطولة التي حققت فيها بتوفيق الله المركز الأول بمشاركة 60 طالبة من 9 جامعات. سعيدة بأنني أول طالبة تحقق هذا المنجز الكبير لي شخصياً ولجامعة الملك سعود.

ما مدى اهتمامك بمتابعة الأخبار الرياضية؟

بحكم اهتمامي الرياضي فأني متابعة جيدة للأخبار الرياضية، أتابعها من خلال وسائل التواصل الاجتماعي بشكل رئيس، وكذلك من خلال الأصدقاء في المجال الرياضي وخصوصاً من اللاعبين واللاعبات ذوي الخبرات الطويلة.

هل لديك الوقت الكافي للجمع بين الدراسة والمنتخب؟

أكثر الناس يعتقدون أن الرياضة تستوجب بذل الكثير من الجهد والوقت وبالتالي يجب على الشخص التنازل عن أمور مهمة ومنها الدراسة، ولكني أرى عكس ذلك فهناك تجارب وأمثلة من أشخاص مارسوا الرياضة واحترفوها ورغم ذلك تفوقوا في تعليمهم وحققوا نجاحات في مجالات مختلفة ودخلوا في تحديات بين أنفسهم واجتازوها، فهي مسألة تنظيم وقت وجهود وقوة عزيمة.

هل أثرت الرياضة على مستواك الدراسي؟

نعم، بالطبع ولكن تأثير إيجابي حيث إن هناك دراسات علمية توضح أن الرياضة تساعد في إفراز الهرمونات التي تساهم في رفع معدل التركيز لدى الفرد الممارس للرياضة. وشخصياً أحرص على التخرج بمرتبة الشرف الأولى.

ما أبرز إنجازاتك مع منتخب الجامعة لألعاب القوى؟

التحقت مؤخراً بمنتخب الجامعة لألعاب القوى وبفضل الله حققت المركز الأول فردي في بطولة اختراق الضاحية المقامة في منطقة جازان، وأطمح للحصول على المراكز الأولى في المسابقات القادمة.

تحقيقك للبطولة التي أقيمت للمرة الأولى للطالبات بمشاركة جامعات السعودية، ماذا يعني لك هذا؟

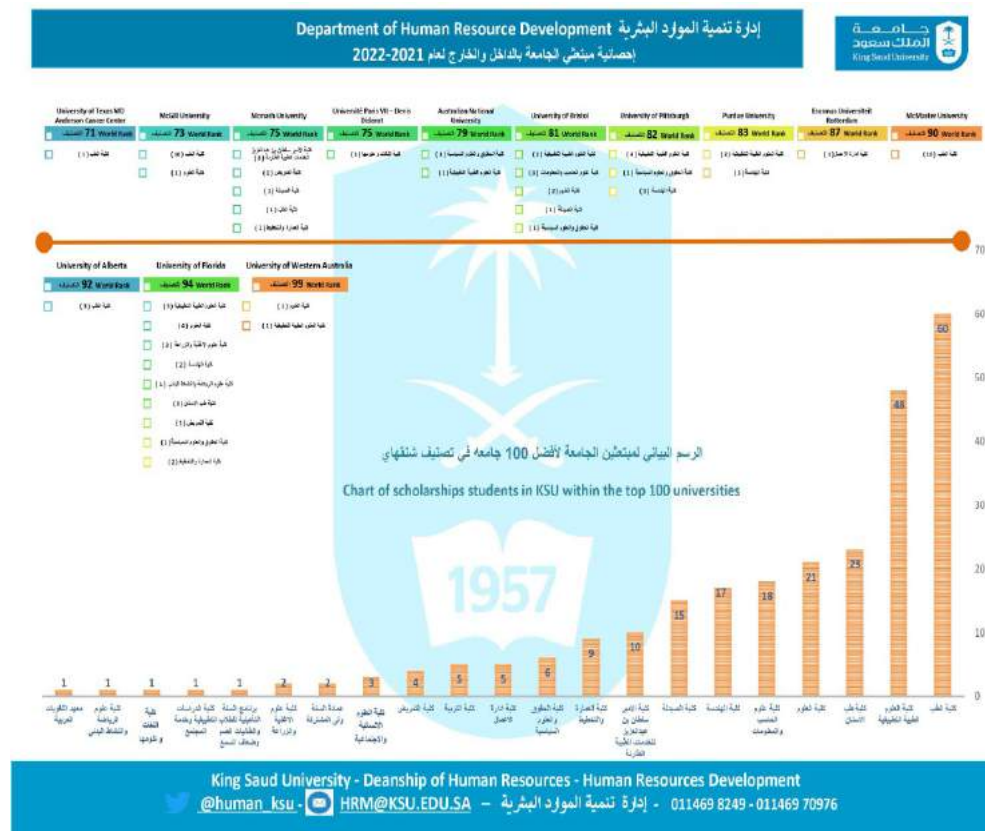
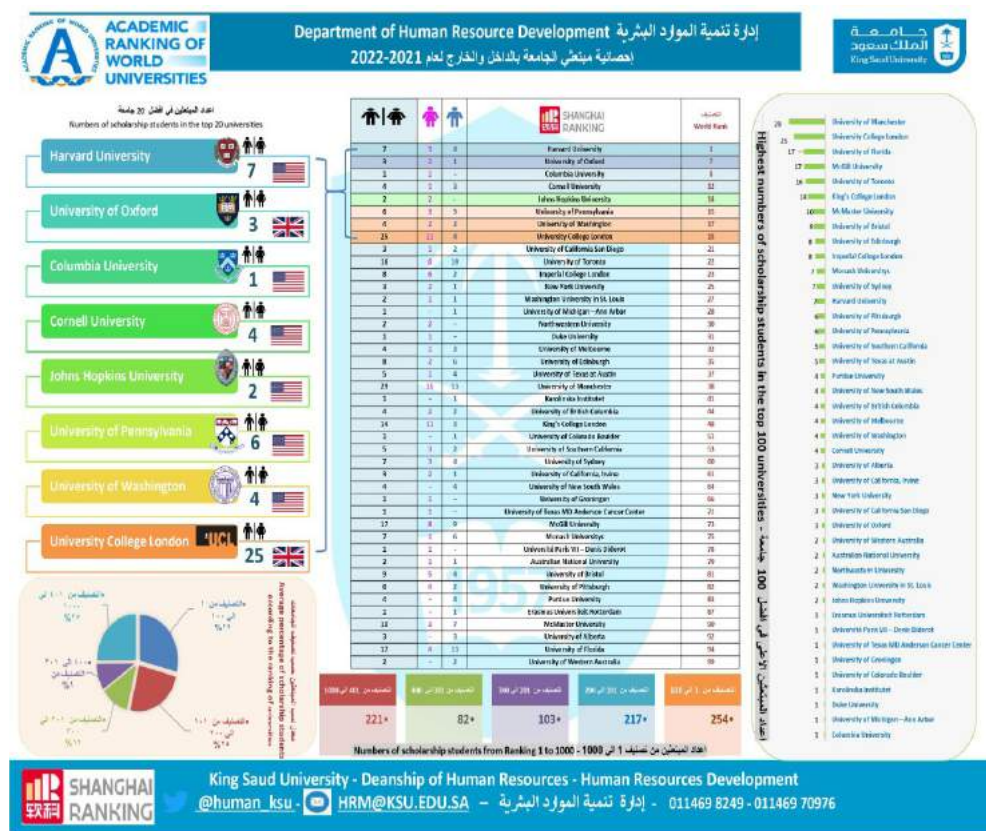
شاركت في سباقات عديدة حيث إن تلك المشاركة كانت البطولة الخامسة عشر ولكنها مختلفة ومميزة لأنني حققت المركز الأول باسم جامعتي الحبيبة في أول بطولة اختراق ضاحية للجامعات السعودية للطالبات.

حديثنا عن مشاركاتك الرياضية الأخرى؟

هناك بعض السباقات التي أقيمت في



**أكثر من (1174) مبتعثاً ومبتعثة
من الجامعة عام 2021-2022م**



الرجيعي: نسعى لتحقيق رؤية المملكة 2030 من خلال ابتعاث المنسولين لأفضل 100 جامعة

التقارير والمعاملات الخاصة المتعلقة بهم.

يُذكر أن إدارة تنمية الموارد البشرية بالمعادة تقوم بتحديث الجامعات المعتمدة للابتعاث، وتصدرت الجامعات الأمريكية من حيث استقبال أكبر عدد من مبعثي الجامعة، تلي ذلك بريطانيا وكندا، وذلك في عام 2021-2022م. وتصدرت الهيئة السعودية للتخصصات الصحية من حيث استقبال أكبر عدد من مبعثي الجامعة داخل المملكة.

والسويد، والدنمارك، وفيزولندا. شملت التخصصات الصحية والعلمية والهندسية والإنسانية. من جهة أخرى أوضح عميد الموارد البشرية في الجامعة الدكتور سالم الرجيعي أن العمادة تهتم بكل ما يتعلق بمنسوبي ومنسوبات الجامعة من ابتعاث وتدريب؛ لتحقيق أهداف رؤية المملكة 2030، وإكمال المسيرة التعليمية، ورفع مستوى الخدمات المقدمة من خلال الابتعاث إلى أفضل 100 جامعة لتصنيف شنجهاي، إضافة إلى متابعة المبتعثين في الخارج وإصدار



حرری

وفرنسا، وإيرلندا، وألمانيا، واليابان،
وسنغافورة، وطاحيكستان،



د.الرجيعي

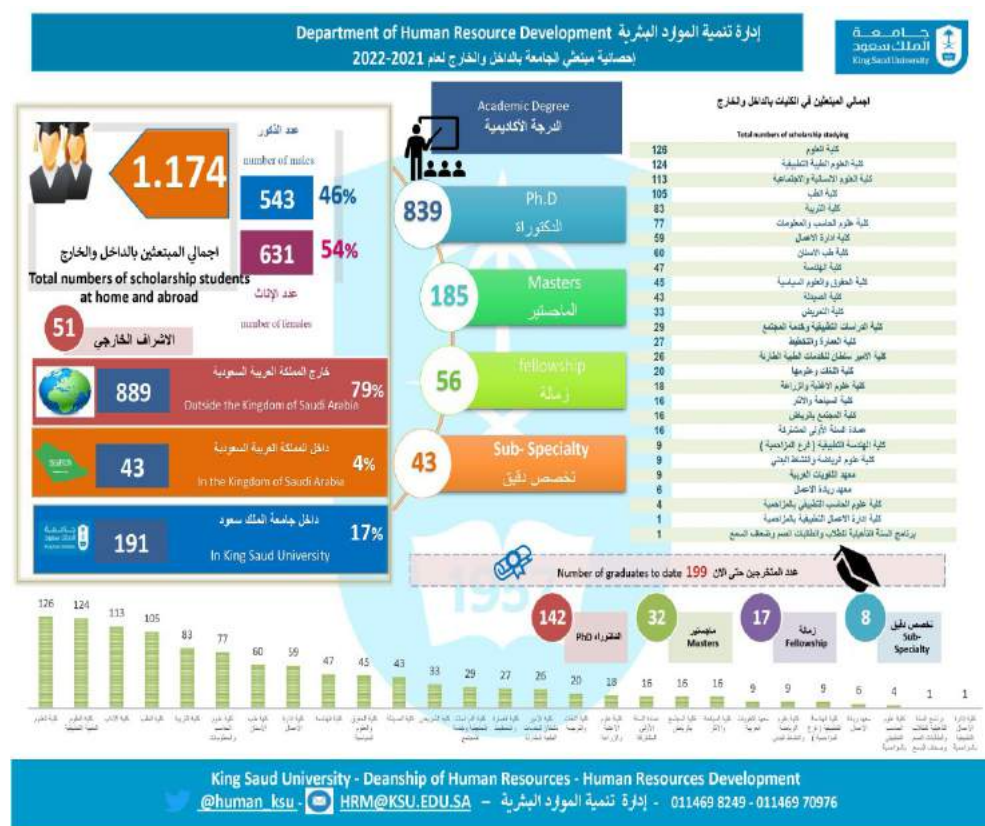
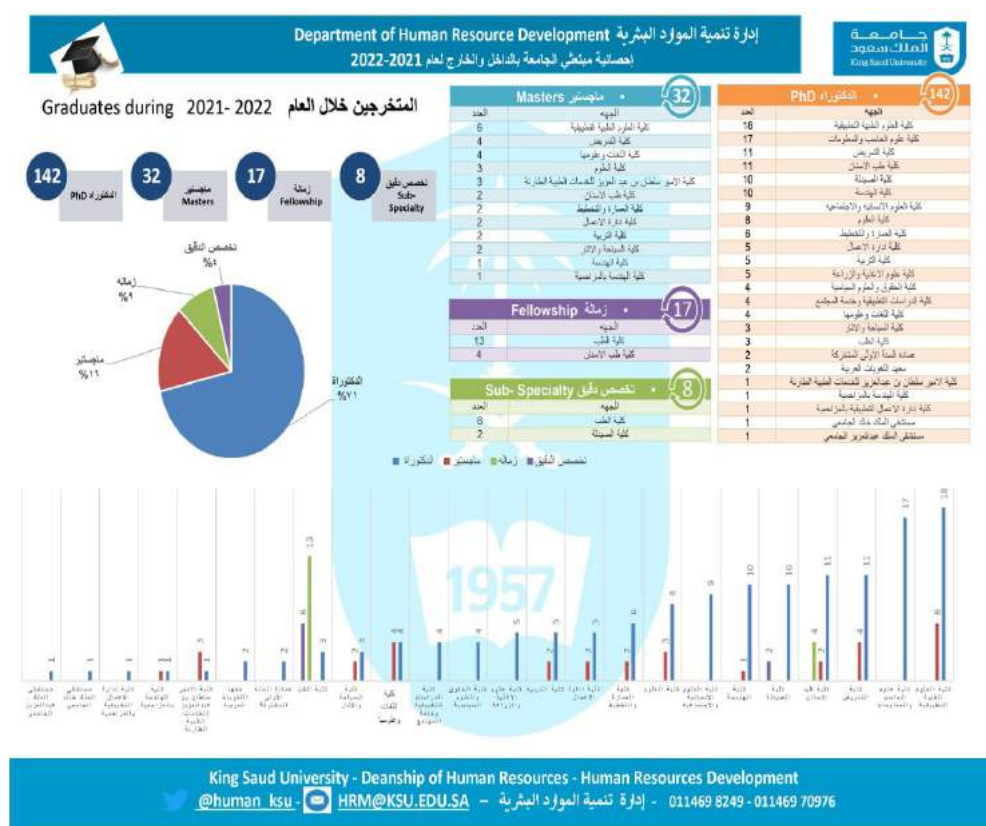
منها: أمريكا، وبريطانيا، وكندا، وأستراليا، وهولندا، وإسبانيا،

المتخرجين من الذكور والإناث في عام 2021-2022م الذين بلغ عددهم (199) شمل: (142) خريجاً من مرحلة الدكتوراه، و(32) من مرحلة الماجستير، و(17) من مرحلة الزمالة، و(8) خريجين في التخصص الدقيق.

من جهته ذكر مدير إدارة تنمية الموارد البشرية الأستاذ فيصل الحربي أن عدد المتعثرين من الذكور بلغ (543) بنسبة 46%، والإناث (631) بنسبة 54%، وذلك في بعض الجامعات والجهات داخل المملكة وفي عدة دول خارجية

كتب: موسى حدادي
 ابتعثت جامعة الملك سعود خلال
 العام الماضي (1174) مبتعثًا
 ومبتعثة، منهم (889) خارج المملكة.
 كما بلغ عدد المبتعثين والمبتعثين
 داخل المملكة (234) طالبًا وطالبة
 في عدة مراحل منها الدكتوراه
 والمجستير والزمالة والتخصص
 الدقيق واللغة، و (51) في الإشراف
 الخارجي.
 جاء ذلك في التقرير الذي
 أصدرته مؤخرًا إدارة تنمية الموارد
 البشرية بمعمادة الموارد البشرية.
 كما أشار التقرير إلى قائمة

الحربي: المبتعثون من الذكور بلغ عددهم (543) بنسبة 46%، والإناث (631) بنسبة 54% من داخل المملكة وخارجها



تصوير - سارة الحمدان



«المدينة الطبية» توقع مذكرة تفاهم مع شركة إيكار للاستشارات المهنية



رسالة الجامعة - وسام الزهراني:

تصوير - توفيق الغامدي

وقعت المدينة الطبية وشركة إيكار للاستشارات المهنية «كلينيا مذكرة تفاهم تهدف إلى تنظيم الإجراءات المتعلقة بالتعاون المشترك في المجال العلمي والبحثي والمهني المتعلقة بالدراسات والتجارب السريرية. وقع الاتفاقية المدير التنفيذي للشؤون الأكاديمية الأستاذ الدكتور أحمد باهمام والمدير التنفيذي لإيكار الدكتور نايف القضيبي، بحضور المدير العام التنفيذي للمدينة الطبية الجامعية الدكتور أحمد الهرسي، ومشرفة قسم الدراسات السريرية الدكتورة ريم آل خليفة.

وتهدف المذكرة إلى تعزيز التعاون في عدد من المجالات الخاصة بالأبحاث السريرية وتقديم خدمات دعم مواقع الدراسات السريرية (Site Management Organization)، وخدمات الدعم اللوجستي للأبحاث السريرية، وتسهيل استفادة الطرفين من الخبرات والكوادر العلمية والفنية المدربة، والمساهمة في زيادة عدد الأبحاث والدراسات السريرية، وتنظيم الأنشطة والفعاليات العلمية المختلفة والمؤتمرات لكلا الطرفين، بالإضافة للعديد من الخدمات الأخرى في مجال التدريب والتعليم لتمكين الكفاءات والخبرات الوطنية من هذا النوع المتقدم من الأبحاث، وتعد هذه الاتفاقية خطوة طموحة ونوعية لكلا الطرفين في مجال تعزيز ودعم الدراسات السريرية المدعومة من قبل الشركات الرائدة طبياً لتكون المدينة الطبية بجامعة الملك سعود منصة لوجستية ومركزاً رائداً للدراسات السريرية محلياً وإقليمياً.

قدم الجامعة يفوز على جامعة الملك فيصل



رسالة الجامعة - فهد الفليج:

فاز منتخب الجامعة لكرة القدم على مضيفه جامعة الملك فيصل بنتيجة ثلاثة أهداف مقابل هدف في إطار منافسات دوري الاتحاد الرياضي للجامعات السعودية لكرة القدم (أ) للطلاب والتي أقيمت يوم الجمعة 13 جمادى الآخرة 1444هـ في ملعب جامعة الملك فيصل بمحافظة الأحساء وسط أجواء مفعلة سجل منتخب جامعة الملك فيصل في الدقيقة ٣٠ جاء لينتهي الشوط الأول بنتيجة هدف مقابل لا شيء لصالح صاحب الأرض، وفي الشوط الثاني أحرز منتخب الجامعة الهدف الأول سجله خالد المالكي، بعدها بدقيقتين عزز منتخب الجامعة الهدف الثاني عن طريق رأسية كامارا وفي الدقيقة 78 سجل الهدف الثالث خادم لو، لتنتهي المباراة بنتيجة ثلاثة أهداف مقابل هدف وحيد.



الملتقى الأول للوقاية من المخدرات «الوقاية الفكرية»

م. الحصان يحاضر عن سوق الأوراق المالية وتعزيز مكانتها الاستثمارية.. اليوم



الاستثمارية.

وعلى الصعيد العلمي، المهندس خالد حاصل على شهادة البكالوريوس في الهندسة والمجستير في إدارة الأعمال من جامعة كولورادو بالولايات المتحدة الأمريكية كما أنه رائد أعمال معتمد من الجامعة ذاتها.

الجاسر.

تأتي المحاضرة نظراً لأهمية الأسواق المالية وتأثيرها على نمو الاقتصاد الوطني، حيث يُعد أحد الأدوات المهمة والفعالة لأهداف رؤية المملكة ٢٠٣٠، ودورها في جذب الاستثمارات الأجنبية لتدعم الاقتصاد الوطني وانعكاساته على الشركات المحلية، وتطوير أدواته

رسالة الجامعة - عمر الجميعة:

تنظم جمعية الاقتصاد السعودية، عند الساعة السادسة من مساء اليوم الأحد، محاضرة بعنوان «سوق الأوراق المالية وتعزيز مكانتها الاستثمارية»، التي سيقبها المدير التنفيذي للسوق المالية السعودية «تداول» المهندس خالد بن عبدالله الحصان، في قاعة الشيخ حمد

تكرم الفائزين بجائزة القصبي



رسالة الجامعة - التحرير:

برعاية معالي رئيس الجامعة، كرم نائب رئيس الجامعة الدكتور عبدالله السلطان الفائزين بجائزة المهندس طارق القصبي للتميز في الهندسة المدنية وذلك يوم الإثنين في قاعة الدرعية، وتوزع الفائزون السبعة على خمس جامعات سعودية هي «الملك سعود، والطائف، والمجمعة، ونجران، والملك فهد» وشارك في المسابقة 57 مرشحاً، حيث حصل عليها سبعة متسابقين، هم «الدكتور عبدالله الشهري، تخصص الهندسة البيئية من جامعة الطائف، والدكتور عبدالله الماجد، تخصص الهندسة الجيوتقنية من جامعة الملك سعود، والدكتور محمود عويس، تخصص هندسة النقل من جامعة المجمعة،

والدكتور فهد القحطاني، تخصص هندسة وإدارة التشييد من جامعة الملك سعود، والدكتور إسماعيل الخراشي، تخصص هندسة المساحة من جامعة نجران، والدكتور حسين الصنادي تخصص هندسة الإنشاءات من جامعة الملك سعود، الدكتور شمشاد أحمد، تخصص هندسة الإنشاءات من جامعة الملك فهد». وتشرف الفائزون بإستلام

نائب رئيس الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي الدكتور يزيد آل الشيخ، والمهندس طارق القصبي وعميد وكلاء كلية الهندسة ورئيس قسم الهندسة المدنية. وتعتبر جائزة المهندس طارق القصبي للتميز في الهندسة المدنية هي الأولى من نوعها على مستوى المملكة والشرق الأوسط بإدارة من قسم الهندسة المدنية في كلية الهندسة بجامعة الملك سعود، وتستهدف الباحثين في المملكة العربية السعودية والطلاب المبتعثين، وتمنح لأفضل بحث في كل من تخصصات الهندسة المدنية السبعة «هندسة الإنشاءات وهندسة إدارة التشييد والهندسة الجيوتقنية وهندسة البيئة وهندسة النقل وهندسة مصادر المياه وهندسة المساحة».

مدير الإدارة

عبدالله بن عبدالمحسن الفليج
٤٦٧٨٨١/ت
aalfulaj@ksu.edu.sa

نائب رئيس التحرير

سامي بن عبدالعزيز الدخيل
٤٦٧٣٤٤٦/ت
saldekeel@ksu.edu.sa

المشرف على الإدارة والتحرير

د. علي بن ضميان العنزي
٤٦٧٣٥٥٥/ت
alialanazi@ksu.edu.sa