

تجاوز عدد الأوراق العلمية 2300 ورقة علمية من أكثر من 88 دولة حول العالم

د. العمر يفتتح المؤتمر والمعرض الدولي للعلوم 2023



رسالة الجامعة - العنود الدغيم -

سمية المطيري:

افتتح معالي رئيس الجامعة الأستاذ الدكتور بدران بن عبدالرحمن العمر حفل المؤتمر والمعرض الدولي للعلوم (2023) بحضور نواب الجامعة وعمداء الكليات الذي أقيم بقاعة الشيخ حمد الجاسر بالبهو الرئيس.

وألقى عميد كلية العلوم الدكتور زيد بن عبدالله العثمان كلمة ذكر فيها أن المملكة قد عكفت من منطلق راسخ على تحقيق برنامج رؤيتها (2030) باهتمامها المباشر باستثمار مكامن ثرواتها البشرية والطبيعية والمكتسبة، التي حباها الله بها، وبدعم سخّي من مولاي خادم الحرمين الشريفين وسمو ولي عهده الأمين - حفظهما الله - اللذين يولييان اهتمامهما البالغ لشتى المجالات بشكل عام وللتعليم وبرامج الابتكار والبحث العلمي بشكل خاص، ويهدف المؤتمر إلى تحقيق التواصل والتكامل العلمي العالمي الذي يعزز التبادل المعرفي ومناقشة مستجدات العلوم على أرض المملكة؛ لتكون منارة تضيء العقول.

وأوضح عميد الكلية الدكتور العثمان أن المؤتمر يشارك فيه أكثر من 6700 مشارك من نخبة الخبراء والباحثين والأكاديميين بعدد تجاوز 2300 ورقة علمية وملصق علمي من أكثر من 88 دولة حول العالم.

التفاصيل ص 6-7

77% من المهنيين عانوا من الاحتراق الوظيفي

فتح باب الترشيح لبعض المناصب القيادية بالجامعة

رسالة الجامعة - التحرير:

أعلنت اللجنة الاستشارية لاختيار عمداء الكليات والمعاهد -بناء على توجيه معالي رئيس الجامعة- عن فتح باب القبول للترشح لمنصب عميد كلية العلوم، وعميد كلية علوم الحاسب التطبيقي بالمزاحمية؛ للتجديد للعميد الحالي أو التعويض عنه، إضافة إلى تقييم العميد الحالي الذي سوف تنتهي فترة عمارته، وذلك بالدخول على رابط موقع اللجنة الإلكتروني. ذكر ذلك لرسالة الجامعة أمين سر اللجنة الأستاذ عبدالله بن محمد السنيدي، وأشار إلى أن الجامعة تسعى إلى اختيار الأفضل لهذه المناصب القيادية، وتود اللجنة تنبيه من يحق لهم الترشيح من الجنسين حسب تنظيم إجراءات اختيار وترشيح عمداء الكليات والمعاهد في الجامعة إلى ضرورة الاطلاع على السمات المتوقعة في المرشحين لمنصب عميد للكليات والمعاهد في الجامعة وأنظمة وإجراءات اختيار وترشيح عمداء الكليات وإرسال ترشيحاتهم على الرابط المشار إليه أعلاه، علماً أن باب الترشيح سيفتح بنهاية يوم السبت 1444/8/5هـ الموافق 2023/2/25م.

وبهذه المناسبة يسر اللجنة أن تدعو وكلاء الأقسام ورؤساءهم وجميع أعضاء هيئة التدريس في الكليات المعلن عنها، للمشاركة في تقييم أداء عميد كليتهم عن طريق نموذج التقييم الخاص بذلك، علماً أن التقييم متاح حتى يوم السبت 1444/8/5هـ. ويتطلب الدخول إلى هذه الصفحة استخدام البريد الإلكتروني الخاص بنطاق الجامعة ksu.edu.sa@ وكلمة السر المرتبطة به. وتقتصر صلاحية التقييم على وكلاء الكلية، ورؤساء الأقسام، وأعضاء هيئة التدريس في الكلية المعنية، وتود اللجنة أن تؤكد للجميع أن البيانات التي يتضمنها هذا التقييم سيتعامل معها بمنتهى السرية، ولن تستخدم إلا في إجراءات المفاضلة بين المرشحين لعمادة الكلية.

العلوم الرياضية تستقبل رئيس اتحاد الملاكمة التايلاندية

رسالة الجامعة - التحرير:

استقبل عميد كلية علوم الرياضة والنشاط البدني الدكتور طارق بن علي الصالح مؤخرًا، صاحب السمو الملكي الأمير فهد بن منصور آل سعود رئيس الاتحاد السعودي للملاكمة التايلاندية والوفد المرافق له، حيث تجول سموه والوفد المرافق في معمل الكلية ومختبراتها، وتبادل الطرفان سبل التعاون المشترك بين الكلية والاتحاد السعودي للملاكمة التايلاندية. وحضر الاجتماع وكيل الكلية للشؤون التعليمية والأكاديمية، ورؤساء الأقسام الأكاديمية بالكلية، ثم غادر صاحب السمو مودعاً بمثل ما استقبل به من حفاوة وتكريم.

الاحتفاء بالأمير د. نايف بن ثنيان آل سعود

05

توقيع مذكرة تعاون بين الجامعة و (تراحم)



رسالة الجامعة - التحرير:

وقعت شركة جامعة الملك سعود للاستثمار مذكرة تفاهم للتعاون المشترك مع اللجنة الوطنية لرعاية السجناء والمفرج عنهم وأسرىهم (تراحم) بحضور معالي

رئيس الجامعة الدكتور بدران بن عبدالرحمن العمر، و معالي وزير الموارد البشرية والتنمية الاجتماعية و معالي وزير الشؤون البلدية و القروية، في حفل السنوي للجنة الوطنية لرعاية

معرض «ارتحال» من مقاعد الدراسة إلى مقاعد التدريب التعاوني!

والكثير من الجهات المختارة من قبلنا تنتهي بالتوظيف. وعبرت د. صفية عن أهمية الفعالية قائلة «أرى أن هذه الفعالية مهمة جداً ولأهميتها رشحتها من بين جميع الفعاليات لتكون في حفل اليوميل الذهبي؛ لإبراز اهتمام ووعي طالباتنا بأنفسهن». وأكملت حديثها مشيرةً إلى أن الفعالية قائمة على جهود الطالبات اللاتي بدورهن يشاركن المنفعة مع طالبات أخريات، وأوضحت العبد الكريم أنه «مع أن الطالبات لم ينتقلن لمرحلة التدريب ولا لمرحلة التوظيف إلا أنهن مستعدات نفسياً ومهنيئات لهذا الانتقال».

ووجهت د. صفية كلمة لصحيفة رسالة الجامعة مضمونها: «هذه صحيفتنا ونعجز عن شكرها وشكر القائمين عليها وعلى رأسهم رئيس الصحيفة الدكتور علي ضميان العنزي وجميع العاملين في الصحيفة»، وأشارت إلى متابعتها المستمرة للصحيفة ولحساب «سناش» الخاص بالأنشطة لتختتم الحديث بقولها: «نشعر بأننا مع الناس في كل مكان في الجامعة وفي الكليات، ونحضر جميع الفعاليات والمناسبات».

كما بينت الدكتورة بلقيس العلوان أهمية الصحيفة قائلة «الصحيفة مجال مهم جداً للطالبات أولاً للتطبيق العملي، وثانياً لتغطية كل الفعاليات كثرًا لا يعلم بها الكثير إلا عن طريق الصحيفة»، وذكرت علوان أن صحيفة رسالة الجامعة بتنظيماتها توثق جهد الطالبات وتفتح لهن المجال للتطبيق العملي.



وبالتالي تقل فرص القبول. وبينت رهن العريفي (طالبة في تخصص العلاقات العامة) أن من الصعوبات التي تواجه المتدرب، تحديد مهام ليست من اختصاصه أو عدم وجود مدربين فالأفضل أن يتوجه المتدرب للمسؤول عن التدريب في الجامعة لحل هذه المشكلة. وشاركت بالحوار الدكتورة صفية العبد الكريم وكيلة قسم الإعلام موضحة أن اختيار جهات التدريب من قبل الجامعة يكون مبنيًا على دراسة وتحليل للتأكد من مخرجات هذه الجهة،

عن الجهة المتقدم إليها. أما في أثناء المقابلة فمن المهم ترك انطباع أولي من ناحية المظهر الخارجي ولغة الجسد والتواصل البصري، وبعد المقابلة عليك انتظار تواصل الجهة إما عن طريق رسالة نصية أو رسالة على البريد الإلكتروني. وفي المرحلة التي تختص بالمشاكل التي يقع فيها المتدرب، أوضحت سارة بنت أحمد (طالبة في تخصص العلاقات العامة) أن من الأخطاء حصر الطالب للجهات التي يرغب في التقديم إليها،

رسالة الجامعة - نورة الدوسري:

أقيم معرض «ارتحال» في بهو كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية تحت إشراف الدكتورة بلقيس علوان، الذي يهدف إلى ربط تخصص الإعلام بمجال العمل ويستهدف الطالبات المقبلات على التخرج والراغبات في معرفة المزيد عن التدريب التعاوني، وتحدثت غرام بنت تركي (طالبة في تخصص العلاقات العامة) فقالت إن المعرض يعبر عن «انتقال الطالبة من المرحلة الجامعية إلى المرحلة المهنية». تعرض المرحلة الأولى في المعرض «كتابة السيرة الذاتية» وتبين أكثر الأخطاء ارتكاباً من قبل الطالبة، حيث أشارت شادن التركي (طالبة في تخصص العلاقات العامة) إلى أن استخدام الألوان في السيرة الذاتية خاطئ، إلا إذا كان المنصب الوظيفي له علاقة بالرسم أو التصميم الجرافيكي، ومن الأخطاء الاختصار الشديد في الخبرات المهنية، بل يجب تحديد المنصب الوظيفي ومدة شغل المنصب لأهمية التاريخ. وأضافت روان الجابري (طالبة في تخصص العلاقات العامة) «أن اللغات ثلاثة مستويات: مبتدئ ومتوسط ومتقدم، ومن المفترض ألا أعبر عن إتقاني للغة بالنجوم أو الدوائر لأن التركيز سيكون على الفراغ أكثر».

وأشارت منيرة القحطاني (طالبة في تخصص العلاقات العامة) إلى الخطوات التي يجب على الطالبة القيام بها قبل المقابلة الشخصية، ومنها إحضار خطاب من الجامعة بجانب الهوية الشخصية، وعمل بحث مسبق

رسالة الجامعة - قماش المنصير:

أقامت إدارة الطلبة الدوليين بالتعاون مع وحدة التوعية الفكرية بالجامعة ندوة بعنوان: (الاندماج الاجتماعي للطلبة الدوليين في المجتمع السعودي). واستهل اللقاء بكلمة ترحيبية

رسالة الجامعة - منى الفنيخ:

استضاف برنامج الإشراف الخارجي المشترك الدكتور إسبن أوزهايت الأستاذ المشارك بجامعة كوبنهاجن والمشراف على إحدى طالبات البرنامج.

وقدم الدكتور محاضرة بعنوان: (التحديات والحلول لتطوير صحة الفم والأسنان) بالمرجع الرئيسي لكلية العلوم الطبية التطبيقية، بحضور أعضاء هيئة التدريس بالكلية وعلى رأسهم رئيس قسم صحة الأسنان بكلية العلوم الطبية

ندوة استفاد منها 170 طالبا

الاندماج الاجتماعي للطلبة الدوليين في المجتمع السعودي

الوظيفي، بالإضافة إلى مؤشرات وسائل الاندماج الاجتماعي. وذلك من منطلق أهداف إدارة الطلبة الدوليين في تحقيق الوعي الفكري للطلبة. وفي نهاية اللقاء فتح باب الأسئلة والاستفسارات، ووصل عدد المستفيدين من الندوة إلى 170 طالبا.

والعلماء ورعاية التوحيد ودلائها. كما شاركت الدكتورة منى بنت عبد الله الغريبي عضو هيئة التدريس وعضو مجلس إدارة الجمعية السعودية للدراسات الاجتماعية بعدة محاور منها: المجتمع السعودي والاندماج المعيارى القيمي، والاندماج التفاعلي

بالضيوف من مدير الإدارة الأستاذ عياد العلوير، وبدأ الحوار الدكتور سهل رفاه العتيبي من قسم الدراسات الإسلامية - العقيدة والمذاهب المعاصرة - بكلية التربية بذكر خصائص وميزات المملكة، وخدمتها للحرمين الشريفين، وكذلك جهود المملكة في خدمة العلم

د. إسبن أوزهايت يزور الجامعة

الداخلي الدكتور البندري الجميل، وعدد من منسوبات البرنامج حيث نوقش وضع الطالبة والخطط القادمة لإنهاء إجراءات الرسالة. يأتي ذلك تحقيقاً لرؤية الجامعة الاستراتيجية في دعم البحث العلمي وتطويره، وبناء التعاون وفتح جسور الشراكات العالمية، ويحرص برنامج الإشراف الخارجي المشترك على فتح الأفاق لمنسوباته من عضوات هيئة التدريس وذلك بالتعاون البحثي المشترك مع نخبة من الأكاديميين من مختلف الجامعات؛ وذلك لإثراء مجتمع المعرفة بكل ما هو جديد وفريد.

التطبيقية، وكلية قسم صحة الأسنان، وعدد من أعضاء هيئة التدريس بالكلية، وتحدث الدكتور عن التجربة السعودية والدنماركية في الإشراف المشترك، ثم انتقل للحديث عن نظام العناية بالأسنان في الدنمارك لمختلف الأعمار، والخطط العلاجية الخاصة لكل فئة، وتأثير صحة الفم والأسنان على جودة الحياة، والتحديات المجتمعية أمام تعزيز صحة الفم بدولة الدنمارك، والحلول على المستوى النظامي والسياسي.

واختتم جولته بالجامعة بلقاء المشرف العام على برنامج الإشراف الخارجي المشترك الدكتورة ناديا الغريميل، بحضور المشرف

محاضرة استشر لحياة أفضل .. للطالبات

رسالة الجامعة - عهود الداود - العنود الدغيم:

نظمت كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية مؤخراً برنامجاً بعنوان: (استشر لحياة أفضل) تحت إشراف الدكتورة أفنان الربيعية، بحضور كلية الكلية الدكتورة أروى الرشيد، وكلية قسم الدراسات الاجتماعية الدكتورة هند العتيبي، وعدد كبير من الطالبات وأعضاء هيئة التدريس من التخصصات المختلفة، ومن منسوبي المقام الإداري.

ويهدف البرنامج إلى تحسين جودة حياة الطالب الجامعي، وتوعية أكبر عدد من طالبات الجامعة بعبادة الاستشارات الاجتماعية وأثرها في تحسين جودة الحياة، ومساعدة الطالبات الجامعيات في التغلب على مشكلاتهن والتقليل من حدتهن، وإقامة برنامج ترفيهي ثقافي، والتعريف بتطبيقات حل المشاكل عن بعد مثل تطبيق لبيه، وتطبيق قريبون، وتطبيق فامكير، وتطبيق استشارة.

وتحدثت المحاضرة عن التعريف بالاستشارات، وأهميتها، وأنواعها، والخدمات التي تقدمها، وطبيعة المشاكل التي تواجهها، ومتى تطلب الاستشارة، ومن يقدمها لك؟ وما هي المراكز التي تقدمها كالتطبيقات أو الجمعيات أو العيادات؟

يأتي ذلك ضمن مبدأ المسؤولية الاجتماعية في تحقيق برامج التنمية الاجتماعية لطالبات تخصص خدمة اجتماعية.

التطوع الصحي يكرم «طبية» الجامعة



رسالة الجامعة - التحرير:

ضمن مشروع «تمكين» تسلمت المدينة الطبية بالجامعة شهادة شكر وتقدير من مركز التطوع الصحي بوزارة الصحة ممثلة بمستشار البرنامج الأستاذ أحمد العنزي؛ لتمييزها في تأسيس وحدة التطوع للعام ٢٠٢٢م بحضور المدير العام التنفيذي للمدينة الطبية الأستاذ الدكتور أحمد الهرسي، والمدير العام للإدارة العامة للعلاقات والاتصال الأستاذ عبدالرحمن المنصور، ومشرفة القسم الأستاذة أريج السنوسي.

جامعة الإمام عبدالرحمن بن فيصل تزور المدينة الطبية



رسالة الجامعة - التحرير:

اطلع وفد من المدينة الطبية بجامعة الإمام عبدالرحمن بن فيصل على الإجراءات التنظيمية والإدارية في المدينة الطبية الجامعية، جاء ذلك خلال زيارته للمدينة الطبية بالجامعة.

العلوم الطبية التطبيقية تكرم طلابها

رسالة الجامعة - التحرير:

كرّمت عميد كلية العلوم الطبية التطبيقية الدكتورة مي الراشد، المتفوقين من الطلاب والطالبات على مستوى الكلية في برنامج العلاج الطبيعي، وبرنامج العلاج التنفسي قسم البصريات، وبرنامج العلاج الوظيفي قسم المختبرات. بدأ الحفل بكلمة عميد كلية العلوم الطبية التطبيقية التي أعربت فيها عن سعادتها واعتزازها وفخرها بطلاب الكلية وأبناء الوطن ككل، وختم اللقاء بتكريم الطلاب والمنظمين والمشاركين في اليوم العالمي للأشخاص ذوي الإعاقة.

توقيع مذكرة تفاهم مع الاتحاد السعودي للثقافة الرياضية



والشراكة الهادفة، وإبرازاً لدور الجامعة في تثقيف الرياضيين والمجتمع بشكل عام. كما تأتي انطلاقاً من تحقيق رؤية الجامعة التي تهدف إلى الريادة العالمية والتميز في بناء مجتمع المعرفة، وتقديم تعليم متميز وإنتاج بحوث إبداعية تخدم المجتمع وتنفعه وتسهم في بناء اقتصاد المعرفة من خلال إيجاد بيئة محفزة للتعليم والإبداع الفكري والتوظيف الأمثل للتقنية والشراكات المحلية والعالمية الفاعلة، وحرصاً من عمادة شؤون المكتبات على تمكين الجامعة من المساهمة المجتمعية وتحقيق شراكات مجتمعية هادفة.

رسالة الجامعة - التحرير:

وقعت الجامعة ممثلة في عمادة شؤون المكتبات مذكرة تفاهم مع الاتحاد السعودي للثقافة الرياضية، وقع المذكرة الأستاذ الدكتور يزيد بن عبد الملك آل الشيخ نائب رئيس الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي، والأستاذ الدكتور سليمان الجلعود رئيس الاتحاد السعودي للثقافة الرياضية، والمشرف العام على عمادة شؤون المكتبات الدكتور عبدالله المقرن، والمدير التنفيذي للاتحاد السعودي للثقافة الرياضية، وتأتي هذه الاتفاقية تحقيقاً للمساهمة المجتمعية

توقيع اتفاقية تفاهم بين المدينة الطبية ومستشفى هيوستن ميثوديست



رسالة الجامعة - التحرير:

وقعت المدينة الطبية بالجامعة اتفاقية تفاهم مع مستشفى هيوستن ميثوديست الأمريكية، تشمل مجالات تطوير وتطبيق المشاريع ذات العلاقة بالجودة وسلامة المرضى والتدريب وتوفير الخدمات الإكلينيكية والإدارية والتعليمية.

وقع الاتفاقية المدير العام التنفيذي للمدينة الطبية الجامعية الدكتور أحمد الهرسي والمديرة التنفيذية لهيوستن ميثوديست هيلث كير لخدمات الرعاية الصحية العالمية السيدة كاثرين إيستر، بحضور المدير التنفيذي للشؤون الصحية في المدينة الطبية الجامعية الدكتور فوزي الجاسر، والمدير التنفيذي للشؤون الأكاديمية الدكتور أحمد باهمام، والمدير الطبي لمستشفى الملك خالد الجامعي الدكتور ناصر الخميس، والمديرة الطبية لمستشفى طب الأسنان الجامعي الدكتورة سارة السبيبت، وعدد من مسؤولي الشركة.

وقال المدير العام التنفيذي للمدينة الطبية الدكتور أحمد الهرسي إن الاتفاقية تأتي في وقت يشهد فيه القطاع الصحي تطوراً متسارعاً يستدعي مواكبته من خلال تبادل الخبرات والمعارف، والارتقاء بجودة الخدمات الصحية بما يعزز رضا المستفيدين من خلال تطبيق أفضل المعايير الدولية في المجال الصحي، مؤكداً ضرورة دعم برامج تطوير الخدمات الصحية والتعليم الطبي، والبحث العلمي انطلاقاً من رؤية المملكة 2030، مضيفاً أن المدينة الطبية الجامعية تعد من الروافد الصحية العريقة على مستوى المملكة بما تضمه من خبرات بشرية، وإمكانات طبية متقدمة.

من جانبها قالت السيدة كاثرين إيستر الرئيسة والمديرة التنفيذية لهيوستن ميثوديست لخدمات الرعاية الصحية العالمية: «تسجل مذكرة التفاهم فصلاً جديداً في عملياتنا في المملكة.. ونؤكد من خلال اتفاقية التفاهم الموقعة، التزامنا في هيوستن ميثوديست بتوفير خدمات صحية تستجيب لمطالبات المملكة التي تتوافق مع المعايير الصحية العالمية».

وبناء على اتفاقية التعاون بين الطرفين، توفر هيوستن ميثوديست الخدمات الإكلينيكية والإدارية والتعليمية للمدينة الطبية، التي تتضمن التعاون في المجال الإكلينيكي وتطوير مراكز التميز. فضلاً عن تبادل الخبرات وبرامج التعليم والتدريب، وإنشاء جسر مهني وتعليمي للأطباء بين المؤسساتين.

وبعد مراسم التوقيع زار وفد الشركة المراكز الصحية للمدينة الطبية الجامعية، والأقسام والأجنحة، واطلع على ما تضمه من تجهيزات وإمكانات طبية متطورة وما تقدمه من رعاية طبية متكاملة وفق أعلى معايير الجودة العالمية، إلى جانب مرافق التدريب الطبي، والبحث العلمي، كما اطلع الوفد على المشاريع المستقبلية للمدينة الطبية الجامعية.

يشار إلى أن مستشفى هيوستن ميثوديست، العضو المؤسس والشريك في مركز تكساس الطبي الشهير، أكبر مركز طبي في العالم موجود في مدينة هيوستن بولاية تكساس الأمريكية، له تاريخ عريق يزيد على 100 عام من الإنجازات والأبحاث الطبية الرائدة، إضافة إلى استقبال المرضى من جميع أقطار العالم لتلقي العلاج في مرافقه ومنشأته المتطورة المشهورة بخدماتها الإكلينيكية المتميزة، ورعايتها الطبية وطاقمها الطبي المؤلف من اختصاصيين دوليين، توفر هيوستن ميثوديست لخدمات الرعاية الصحية العالمية خدمات استشارية، وخدمات تدريب وتطوير متخصصي القطاع الصحي ومؤسسات الرعاية الصحية في جميع أنحاء العالم.

تدشين أولى خدمات مركز بحوث كلية العمارة والتخطيط

رسالة الجامعة - التحرير:

دشن مركز بحوث كلية العمارة والتخطيط أولى خدماته لمنسوبي كلية العمارة والتخطيط من الأساتذة وطلاب الدراسات العليا وهي خدمة «تحكيم الاستبيانات». وأكد مدير مركز البحوث د. وليد الزامل أن هذه الخدمة متاحة لمنسوبي الكلية.

وتتطلب تعبئة نموذج «تحكيم الاستبيان» وإرساله عبر البريد الإلكتروني للمركز.

وأضاف سوف تساعد هذه الخدمة في تجويد المخرجات البحثية لكلية العمارة والتخطيط من خلال استخدام آلية «مراجعة النظراء» وبما يتماشى مع إستراتيجية الجامعة في إنتاج بحوث إبداعية تخدم المجتمع.

«طبية» الجامعة تشارك في «اليوم العالمي للسرطان»

رسالة الجامعة - التحرير:

بمناسبة اليوم العالمي للسرطان الذي يصادف الرابع من فبراير نظم مركز الأورام الجامعي في المدينة الطبية الجامعية حملة توعية من خلال الحساب الرسمي على تويتر @ksumedicalcity للتعريف بمرض سرطان وطرق الوقاية منه مثل: ممارسة الرياضة واتباع نظام غذائي صحي، مع أهمية الكشف المبكر، وأحدث الوسائل في علاجه، وتهدف الحملة لتوعية المجتمع وتصحيح المفاهيم العامة حول المرض.

التربية تحتفل باليوم العالمي للتعليم

رسالة الجامعة - التحرير:

أقامت كلية التربية (شعلة الطالبات) الأربعة الماضي عدداً من الفعاليات المقامة بمناسبة اليوم العالمي للتعليم 2023 الذي أعلنته منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة (اليونسكو) تحت شعار (الاستثمار في الناس، إعطاء الأولوية في التعليم) وذلك من خلال إقامة معرض في بهو الكلية وعدد من الورش الحضورية واللقاءات عن بعد وذلك بالتنسيق مع المركز التربوي للتطوير والتنمية المهنية، وقد شارك في هذه الفعالية أقسام الكلية ووحداتها والأندية الطلابية.

وكيلة شؤون الطالبات تستقبل وفد الأميرة نورة

رسالة الجامعة - التحرير:

استقبلت وكيلة عمادة شؤون الطالبات لشؤون الطالبات وفداً من جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن، هدفت الزيارة لتبادل الخبرات في مجال الإسكان الطلابي بالجامعة. وقد قام الوفد خلال الزيارة بجولة داخل السكن للاطلاع على وحداته ومرافقه والخدمات التي تقدمها الجامعة. وقد كان في استقبال الوفد مديرة سكن الطالبات وموظفات السكن.

تحكيم المشاريع النهائية لطالبات مشروع التخطيط العمراني الأول



تحت إشراف الدكتور عبدالعزيز أبوسليمان والمهندسة هنوف عون شارك فيه خمس طالبات هن سارة الكود، هند العنيزي، نورا مجلد، مسك الدوسري، وسارة العويثاني. بينما تناول المشروع الثاني تحسين البيئة العمرانية بحي الإزدهار بمدينة الرياض تحت إشراف د. حنان رفعت و م. هاجر حسن شارك فيه ست طالبات هن لانا الحربي، وأثير العلي، ولينا الزهراني، ورغد العجاني، ومريم الجلعود، ولياء التميمي. بدأت الجلسة في تمام الساعة 9 صباحاً واستمرت لمدة ساعتين. واختتمت الجلسة بالشكر لجميع المحكمين لتخصيص جزء من وقتهم لإثراء المناقشة ونفع الطالبات لتحقيق الأهداف المرجوة للقسام والرفع به على مستوى الجامعة.

الدغيشم الذي أشار فيها إلى سعي قسم التخطيط العمراني في تحقيق رؤية المملكة 2030 وذلك بإتاحة تخصص التخطيط العمراني للطالبات تمكيناً لدورهم في المجتمع وتأهيلهم بالمهارات اللازمة للمشاركة في التطوير. وبعدها وجّه رئيس قسم التخطيط العمراني الدكتور سميج العرابي الشكر للحاضرين من محكمين خارجيين وداخليين على تلبية دعوتهم التي ستثري الجانب المعرفي والمهني للطالبات وتوسع آفاقهم في المجال العمراني. كما حضرت الدكتورة نورة الخميس وكيلة الكلية وعدد من طالبات التخطيط العمراني دعماً وتحفيزاً. تناولت الجلسة مشروعين عمرانيين تم تقسيم المحكمين الخارجيين والداخليين عليهم بحيث ركز المشروع الأول على تخطيط حي الزهراء بمدينة الرياض

رسالة الجامعة - هاجر حسن، هنوف عون:

شهد قسم التخطيط العمراني بكلية العمارة والتخطيط الأربعة الماضي، عرض ومناقشة مشاريع طالبات التخطيط العمراني لمقرر مشروع تخطيط عمراني 1 لمرحلة البكالوريوس حيث تعد أول دفعة طالبات في القسم.

وقد حضر جلسة المناقشة صاحبة السمو الأميرة نورة بنت تركي وصاحبة السمو الأميرة مشاعل الشعلان الشركاء المؤسسين لشركة Aeon الرائدة في مجال التنمية المستدامة. بالإضافة إلى الأستاذة جواهر السديري المدير التنفيذي لشركة الوثبة الاستشارية وعدد من المحكمين الداخليين من أعضاء هيئة التدريس بالكلية.

واستقرت جلسة المناقشة بكلمة عميد الكلية الدكتور عبدالعزيز

اختتام النسخة الأولى من البطولة النيابية بنادي العدالة النيابية



رسالة الجامعة - التحرير:

اختتمت عمادة شؤون الطلاب النسخة الأولى من البطولة النيابية بنادي العدالة النيابية مؤخراً، بحضور وكيل عمادة شؤون الطلاب للأنشطة والشراكة الطلابية الدكتور عبدالعزيز العريفي.

وقد ساهمت البطولة -التي حضرها العديد من الطلبة- في تطوير مفاهيم كتابة المذكرات، ومهارات الترافع، وعززت من روح المنافسة لدى المشاركين فيها.

الابتزاز الإلكتروني في محاضرة

سكالة الجامعة - حنان التميمي، عهد الداؤود:

نظمت كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية مؤخراً ندوة بعنوان (الابتزاز الإلكتروني #لايغرونك) قدمتها الدكتورة هيلة السليم من كلية التربية، والدكتورة علا عزت من كلية الحقوق والعلوم السياسية، وأدارت الندوة الأستاذة أفنان السدحان من كلية علوم الحاسب والمعلومات، تحت إشراف الدكتورة صفية العبدالكريم.

بدأت الندوة بالحديث عن كيفية حماية الضحية لنفسها من الناحية التقنية سواء التي تم ابتزازها أم التي قد تتعرض للابتزاز مستقبلاً، وأيضاً عن الأساليب التقنية التي يستخدمها المبتز في عملية الابتزاز. حيث ناقشت الدكتورة علا عزت كيفية توعية المجتمع حول الحماية القانونية من جريمة الابتزاز الإلكتروني، وكيف يطبق النظام على مرتكب الجريمة؟ وهل سيبقى المبتز بلا عقاب؟

تلاها مداخلة الدكتورة هيلة السليم التي ذكرت الآثار النفسية لجرائم الابتزاز الإلكتروني، والدوافع التي تدفع المبتز لقيامه بالابتزاز الإلكتروني. هدفت الندوة إلى زيادة الوعي بكل طرق وأساليب الأذى الإلكتروني، وتزويد الجمهور بطرق حفظ معلوماتهم عبر الإنترنت، ورفع وعي الجمهور بمخاطر الإنترنت وأخذها على محمل الجد، وإرشاد الجمهور حول كيفية مواجهة الابتزاز في حال وقوعه، وتزويدهم بالجهات الرسمية للمساعدة، وتوجيه الجمهور لطرق التعامل النفسي مع من تعرض للابتزاز.

زيارة ميدانية للمركز الوطني للأزمات والكوارث الصحية



سكالة الجامعة - التحرير:

زار مجموعة من طلاب كلية الأمير سلطان بن عبدالعزيز للخدمات الطبية الطارئة المركز الوطني للأزمات والكوارث الصحية بالرياض تحت إشراف الدكتور أحمد الوديعاني رئيس قسم الخدمات الإسعافية بالكلية، واطلع الطلاب على المركز بأقسامه المختلفة وطريقة تعامله مع الكوارث الصحية الطارئة.

يوم توعوي عن التمرريض



سكالة الجامعة - التحرير:

عقدت الإدارة العامة لشؤون التمريض في المدينة الطبية بالجامعة - ممثلة بوحدة الامتياز و حديثي التخرج بالتعاون مع كلية التمريض - برنامجاً توعوياً لبرنامج امتياز التمريض وبرنامج المدينة «النخبة» الجديد على مدى يومين بحضور عدد من أعضاء هيئة التدريس وطلاب التمريض بمختلف المستويات.

لتفعيل الشراكة البحثية..

العلوم الطبية التطبيقية تستقبل وفداً من مدينة الأمير سلطان للخدمات الإنسانية



المركز الأستاذة أروى العومي و الأستاذ مودستو كويستريانو منسق أبحاث التمريض بالمدينة الصحية الدكتور مشعل الديحان، آلية تفعيل التعاون البحثي بين مركز البحوث والكلية.

تضمنت الزيارة جولة على معامل وعيادات الكلية للتعرف على الإمكانيات المتوفرة من أجهزة ومختبرات وكراسي بحثية .

للطلاب ما قبل التخرج. بدأت الزيارة بكلمة ترحيبية من رئيس قسم علوم التأهيل الصحي الدكتور مشعل الديحان، بعد ذلك قدم الدكتور خالد الربيعان عرضاً تعريفياً عن مركز البحوث بمدينة الأمير سلطان بن عبدالعزيز للخدمات الإنسانية، وما يقدمه المركز من خدمات في مجال البحوث. وعرضت منسقة

البحث العلمي ذات الكفاءة والنوعية العالمية أيضاً، وللتعرف على أعضاء هيئة التدريس، وزيارة المعامل البحثية في الكلية، والتعرف بأنشطة المركز البحثية المتضمنة برنامج الفرص البحثية الموجهة لأعضاء هيئة التدريس الأكاديميين، والنشاطات البحثية لطلبة الماجستير والدكتوراه، و برنامج الفرص البحثية الموجه

سكالة الجامعة - التحرير:

زار كلية العلوم الطبية التطبيقية الأسبوع الماضي مدير مركز البحوث بمدينة الأمير سلطان للخدمات الإنسانية الدكتور خالد الربيعان، بدعوة من قسم علوم التأهيل الصحية. جاءت الزيارة بهدف تفعيل الشراكة البحثية؛ لزيادة فرص

المراسم والبروتوكولات لطلقات الإعلام

والطلقات بوصفها مهارة تطلبها العديد من الجهات الرسمية في موظف العلاقات.

استمعت بالحضور وبمناقشة المفهوم ويعرض أمثلة عن تفاصيله وتعليقاته وآلية اكتسابه، وبما عرضته الزميلات الفاضلات الدكتورة بلقيس علوان والدكتورة سلمى المطيري، وأنا سعيدة بوجود مثل هذه الندوات الفاعلة والمهمة للطلاب في قسم الإعلام.

علوان على إقامة هذه الندوة الجميلة وهذا التنظيم الرائع، وعلى اختيار هذا الموضوع الثري والمهم لطلقات العلاقات العامة. فموضوع البروتوكولات والمراسم مهم ومؤثر في العصر الحالي حيث أنه يرتبط بالصورة الذهنية وبالعلاقات الدولية وغيره.

وطرح هذا الموضوع ومناقشة أهميته وآلية تعلمه واكتساب مهاراته في غاية الأهمية للطلاب

الندوة طالقات قسم الإعلام مسار العلاقات العامة، والمهتمين بالاطلاع على هذا الجانب، تحت إشراف الدكتورة بلقيس محمد علوان وبمشاركة كل من: الدكتورة نوف الحزامي، الدكتورة سلمى المطيري.

عبرت الدكتورة نوف الحزامي في تصريحها لرسالة الجامعة حيث قالت: بداية أشكر طالقات مسار العلاقات العامة و الدكتورة بلقيس

سكالة الجامعة - غادة السبيعي:

أقامت مجموعة من طالبات قسم الإعلام مسار العلاقات العامة، مؤخراً ندوة بعنوان: المراسم والبروتوكولات في المملكة العربية السعودية.

هدفت إلى تثقيف الطلبة حول أهمية تطبيق المراسم والبروتوكولات للعاملين في مجال العلاقات العامة، واستهدفت

محاضرة عن الرياضة ودورها في تعزيز الكفاءة البدنية

موضوعات المحاضرة والتي تتوافق مع رؤية وأهداف المملكة 2030. وفي الختام قدم الشكر لوحدة العلاقات المجتمعية بالكلية، ووكالة الكلية للتطوير والجودة، ولعميد الكلية على دعمه الملموس والمستمر للفعاليات التثقيفية وخدمة المجتمع.

تناولت المحاضرة دور الرياضة في تعزيز الكفاءة البدنية والصحة النفسية وأهميتها في رفع الوعي الصحي لجميع أفراد المجتمع، باعتبارها وسيلة ترفيهية وتنافسية تعالج كثيراً من الأمراض المزمنة وتعزز الثقة في النفس، وتفاعل الحاضرون والمشاركون مع

النفس الرياضي والصحة من قسم الميكانيكا الحيوية والسلوك الحركي بكلية علوم الرياضة والنشاط البدني، والدكتور أحمد علي محمد عبد الرحمن أستاذ التدريب الرياضي من قسم الميكانيكا الحيوية والسلوك الحركي بكلية علوم الرياضة والنشاط البدني.

سكالة الجامعة - التحرير:

أقامت وحدة العلاقات المجتمعية مؤخراً، محاضرة تثقيفية بعنوان: دور الرياضة في تعزيز الكفاءة البدنية والصحة النفسية، قدمها الدكتور محمد بن سعد الدوسري أستاذ علم

مركز الترجمة يحصد جائزة عربية جديدة بـ (البحر المفتوح)

يعمل المركز على نشر الأبحاث العلمية المترجمة لأعضاء هيئة التدريس بالجامعة، وقيم الدورات التدريبية التخصصية في مجال الترجمة، والمحاضرات والمؤتمرات و الندوات الخاصة بقضايا الترجمة و التأليف و النشر من خلال دعوة الباحثين و المهتمين، إضافة إلى أن من أهداف مركز الترجمة استقطاب الخبراء في مجالات تخطيط الأعمال المتعلقة بالتعريب في مجالات الترجمة وكذلك الإسهام في إعداد وتدريب متخصصين في مجالات الترجمة والاستفادة من تطبيق الحاسب الآلي في أعمال الترجمة وبنوك المعلومات والمصطلحات.

ويستهدف مركز الترجمة تحفيز أعضاء هيئة التدريس بالجامعة إلى التأليف والترجمة في مجال تخصصاتهم، وتشجيع حركة الترجمة والتعريب ودعمها ووضع المصطلحات والمعاجم العلمية التخصصية والعمل على ترميزها وتوحيدها وتعميمها، كما يهدف المركز إلى إعداد خطة زمنية لترجمة وتعريب الكتب المقررة والمصادر والمراجع للمرحلتين الجامعية والعليا، وترجمة الدوريات العلمية الأساسية أو الأبحاث الجيدة فيها، إضافة إلى إعادة ترجمة الكتب العلمية التراثية التي فقدت أصولها العربية إلى اللغة العربية، كما

العربية، وجرت مراجعة ترجمته وتحكيمة عبر مركز الترجمة بالجامعة. ويعد الدكتور من المترجمين البارزين وقد فاز بعدد من الجوائز العربية والدولية. يذكر أن مركز الترجمة بدأ أول إنتاجه من الكتب المترجمة عام 1413هـ، ومنذ ذلك الحين قدم المركز نحو 1300 كتاب مترجم في مختلف العلوم والمعارف، ومن مختلف اللغات الأجنبية إلى العربية، وتشمل هذه اللغات الإنجليزية وتمثل 95% من الكتب المترجمة، تليها الألمانية وتمثل 2% ، ثم باقي اللغات الأوروبية وهي الفرنسية والإيطالية والإسبانية والروسية وتمثل 3% الباقية،

سكالة الجامعة - التحرير:

في منجز جديد للجامعة حقق مركز الترجمة بالجامعة جائزة الشيخ حمد للترجمة والتفاهم الدولي، وأعلن مجلس أمناء الجائزة عن الفائزين بجوائز الموسم الثامن لعام 2022م، التي تنافس فيها أفراد ومؤسسات معنية بالترجمة من 33 دولة عربية وأجنبية وأعلنت النتائج في العاصمة القطرية، وحصد عضو المركز الدكتور مصطفى محمد عبد الله قاسم الجائزة عن ترجمة كتاب(البحر المفتوح) لجوزيف مانينغ، في فئة الترجمة من اللغة الإنجليزية إلى اللغة

في حفل تكريم عميدها السابق..

العلوم الإنسانية والاجتماعية تحتفي بالأمير د. نايف بن ثنيان آل سعود

د. آل سعود: أشعر بالاعتزاز والفخر بأن لي أصدقاء وزملاء وأحباء في هذه الكلية

د. أبي الخيل: حرص على مصلحة الكلية من خلال العمل الدؤوب خلال فترة رئاسته

د. النمي: في المهام الصعبة والمعقدة نبحت عن سموه لإدارتها وتنفيذها

رسالة الجامعة - ماجد العتيبي -
عبدالله السبيعي:

احتفت كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية الأحد الماضي بصاحب السمو الأمير الدكتور نايف بن ثنيان آل سعود عميد الكلية الأسبق، بحضور نائب رئيس الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية الدكتور محمد بن صالح النمي وعميد الكلية الدكتور عبدالوهاب بن محمد أبا الخيل وعدد من أعضاء هيئة التدريس والموظفين.

بدأ الحفل بعرض فيديو يتحدث عن سمو الأمير نايف بن ثنيان آل سعود ومنجزاته التاريخية ومنها: تقلده منصب مدير مركز البترول في الكلية، ورئيس قسم الإعلام، وعمله في المكتب الثقافي السعودي نائباً للملحق الثقافي في بريطانيا ومشرفاً عاماً على الأنشطة والمدارس السعودية، وعمله عميداً لكلية العلوم الإنسانية والاجتماعية لمدة تجاوزت ٦ أعوام، والإشراف على مركز الملك سلمان لدراسة تاريخ الجزيرة العربية وحضاراتها، كما عين سموه مؤخراً عضواً في هيئة تحرير مجلة دراسات الخليج والجزيرة العربية.

وألقى عميد كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية الدكتور عبدالوهاب بن محمد أبا الخيل كلمة قال فيها:

نجتمع اليوم في هذا المحفل لنقف احتراماً وإجلالاً وتكريماً لسمو الأمير الدكتور نايف بن ثنيان آل سعود على جهوده الحثيثة التي قدمها طوال فترة توليه عمادة هذه الكلية العريقة، وما قام به من تضحيات كثيرة من خلال العمل الدؤوب والحرص على مصلحة الكلية، وكان بذلك مستحقاً للتكريم بجدارته، وهو اعتراف بالفضل له، كيف لا نحفي بهذا الرجل وهو الذي يستحق أن يكون أيقونة كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية، فهو بحق عراب التطوير في الكلية، فني فترة توليه إدارة الكلية حققت الكلية قفزات نوعية على كل الأصعدة، وتمثل ذلك في تحقيق الكلية -على المستوى البرامجي- الاعتماد الدولي والوطني لمعظم برامج أقسامها، وإعادة الهيكلة الإدارية بعد الأزمة العالمية وحصولها على شهادة الأيزو، واكتمال منظومة التعاقدات الإلكترونية أكاديمياً وإدارياً، وإطلاق العديد من المبادرات وتطبيقها على أرض الواقع، وتوقيع عدد من اتفاقيات الشراكة المهمة. ولو تحدثنا عن بعض جوانب الصفات الشخصية لسمو الدكتور نايف الإدارية والأكاديمية والثقافية والإنسانية، فهو إداري وقيادي من الدرجة الأولى، استطاع إدارة الكلية والتعامل بحكمة وحكمة وقدرة مع جميع منسوبي الكلية من أكاديميين



سموه ضمن أكثر المؤلفين تأثيراً على المستوى العربي في مجال الاتصال والإعلام ممن استشهد بإنتاجاتهم العلمية وفقاً لـ «إيسف».

ثم تحدثت الدكتورة عهد الشهيل قائلة: كل الشكر والتقدير لسمو الدكتور نايف بن ثنيان آل سعود على كل ما بذله من جهود في مسيرة كلية الآداب وقسم الإعلام، فقد ساهم كثيراً في فتح البرامج ودعم المبادرات، إضافة إلى ترحيبه الدائم بأي فكرة تدعم وتخدم قسم الإعلام، فشكراً له.

وتحدثت الدكتورة محمد الأحمد قائلاً: علاقتي بسمو الأمير الدكتور نايف بن ثنيان آل سعود علاقة قديمة قبل أن يصبح رئيساً لقسم الإعلام، وعندما كان رئيساً لمركز البحوث كنت حينها وكيلاً لكلية الآداب، وتربطني به علاقة طويلة مستمرة، وجدت فيه شخصية رجل عظيم في أخلاقه وتواضعه وعلاقاته المتميزة والجيدة مع الجميع.

ثم بدأ الدكتور علي دبكل حديثه قائلاً: زاملته طالباً وعضواً في هيئة التدريس ورئيساً لقسم الإعلام وعميداً لكلية الآداب، نعم الرجل، قائدٌ وأكاديمي من الطراز الأول، إداري مبدع في كل المجالات، نقل قسم الإعلام نقلة نوعية، ثم أصبح عميداً لثلاث فترات نقل فيها الكلية نقلة نوعية. وأكمل الحديث الدكتور تركي العيار قائلاً: سمو الأمير الدكتور نايف بن ثنيان آل سعود عرفته رئيساً للقسم وعميداً لكلية الآداب ورئيساً لمجلس إدارة الجمعية السعودية للأبحاث والاتصال، وهو رجل ذو خلق وذو تعامل طيب، ورجل عملي يعمل بكل تقان وإخلاص، وهو رجل أبحاث عملي من الدرجة الأولى وله حضور في الكثير من المناسبات. في نهاية الحفل كرم سمو الأمير الدكتور وشكر على جهوده تجاه كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية.



اتخاذ القرارات، كما أنه يحرص على اكتشاف المواهب المدفونة في هذه الكلية ويعطي الفرص للمشاركة في تحقيق المنجزات.

واستمر الحديث من المقدم قائلاً: لا شك أننا عندما نتحدث عن المناصب فلا بد أن نتحدث عن الإنجازات، ومن أهم إنجازات سموه خلال فترته عميداً لكلية العلوم الإنسانية والاجتماعية إنشاء أول دليل خرائط داخلي لكلية العلوم الإنسانية والاجتماعية «الآداب» سابقاً وقد أنشئ من قبل قسم علم المعلومات، إضافة إلى طرح مبادرة إنشاء وحدة تعزيز العمل التطوعي بالجامعة، وتفعيل كلية الآداب من خلال الواتساب والباركود، وعُيِّن -خلال فترة توليه منصب عميد الكلية- أول سيدة رئيساً لقسم الإعلام، إضافة إلى حصول الكلية على لقب كلية المواهب لعام 2020م، وتوقيع عدة اتفاقيات مع جامعة الإمام عبدالرحمن الفيصل والتواصل الحكومي ووزارة الموارد البشرية والتنمية الاجتماعية، والحصول على عدد من الاعتمادات الأكاديمية.

وكان للكتاب والمعرفة نصيب من مجهودات سموه، حيث قام بتأليف العديد من الكتب العلمية التي تعتبر إثراءً معرفياً خصوصاً في المجال الإعلامي والتاريخي، حيث صُنِف

قدمه الزملاء من مجهودات لمصلحة الكلية، وأنا أقدر هذا الاحتفاء الذي أجمل ما به هو الاجتماع بكم، وإن شاء الله نراكم في أماكن أخرى مستقبلاً، ولا نقول وداعاً بل إلى اللقاء والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

ثم تحدث الدكتور فارس الذكري وكيل الكلية للدراسات العليا عبر عرض الفيديو قائلاً: سمو الأمير نايف ذو خبرة إدارية وقيادية كبيرة جداً، العمل معه مكسب على المستوى الشخصي والمؤسسي، وقد كانت فترة سموه فترة حرجة جداً مرت بها الكلية وهي فترة كورونا كوفيد ١٩ والتعليم عن بعد وكذلك تحول الفصول الدراسية من فصلين إلى ثلاثة في كل عام.

واستكمل الدكتور سليمان الناصر وكيل الكلية للتطوير والجودة قائلاً: تشرفت بالعمل تحت قيادة سمو الأمير الدكتور نايف بن ثنيان آل سعود منذ خمس سنوات، وخلال فترة عملي معه وجدت الأخ والصديق العزيز والإداري المحنك الذي يعرف كيف يصنع فريقاً واحداً ويحرص على مشاركة الجميع في



الكثير من المواقف التي تحتاج إلى حكمة وقدرة تفكيرية.

ثم انتقل الحديث إلى سمو الأمير نايف بن ثنيان آل سعود، وبدأ حديثه بشكر الحضور فرداً فرداً ثم قال: يستغرب البعض أنني لم أعد كلمة لهذه المناسبة، وفي وجهة نظري أن القلب للقلب وهذه

هي الكلمة التي أعدتها، أشكر جميع منسوبي الجامعة، وكلية الآداب التي لها تميز تاريخي وهي من النماذج المشرفة وطنياً، وإني أشعر في هذا اليوم بالاعتزاز والفخر بأن لي أصدقاء وزملاء وأحباء في هذه الكلية العريقة ذات المكانة الكبيرة في قلوبنا، في هذا اليوم أنا أعتبر أن أفضل تكريم هو لغاؤكم والاحتفاء هو الاحتراف برؤيتكم، الحقيقة أشكر كلية الآداب على هذا الاحتفاء، وأشكر قائدها الدكتور الزميل والصديق عبدالوهاب أبا الخيل على ما قام به سابقاً عندما كان وكيلاً لكلية، حيث كان إنساناً كريماً وله جهود مميزة خاصة في المجال الأكاديمي والمجال الاستشاري، بيني وبين الدكتور علاقة شخصية أقدرها وأعز بها، لا يسعني المجال لذكر ما



د. نايف آل سعود

تحت عنوان العلم

د. العمر يفتتح المؤتمر والمعرض

د. آل الشيخ: فتح المؤتمر آفاقاً للتعاون المحلي والدولي، ومنح الباحثين الفرصة لتبادل الأفكار



تطوير العلوم الأساسية، والعمل على دعم المؤسسات المالية لتطوير سوق مالية متقدمة، وتعزيز وتمكين التخطيط المالي.

وذكر نائب رئيس الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي الدكتور يزيد آل الشيخ أنه انطلاقاً من رؤية الملكة 2030، أدركت جامعة الملك سعود أهمية المؤتمرات والندوات العلمية واللقاءات المحلية والدولية، إذ تعتبر المؤتمرات العلمية من وسائل التواصل بين المختصين التي تفتح آفاقاً للتعاون المحلي والدولي، وتمنح الباحثين وطلبة الدراسات العليا الفرصة لتبادل الأفكار ونشر التقدم العلمي، وإظهار التقدم العلمي والبحثي لجامعة الملك سعود ودورها في نشر المعرفة وإتاحة البيئة الخصبة لرعاية الأفكار العلمية وتبادل الخبرات في مجالات حيوية مرتبطة ببرامج الرؤية التنفيذية.

ومن هذا المنطلق تسعى جامعة الملك سعود ممثلة بكلية العلوم إلى إقامة المؤتمر والمعرض الدولي للعلوم بعنوان «العلوم لمستقبل زاهر» ويشارك في المؤتمر نخبة من الخبراء والباحثين والأكاديميين وممثلي قطاع الأعمال المحليين والدوليين وعدد من المسؤولين، يجتمعهم إدراكهم لأهمية البحث العلمي في تنمية الاقتصاد و الناتج المحلي.

وفي نهاية الحفل كرم معالي رئيس الجامعة المشاركين والجهات الراعية، ثم قام معاليه بافتتاح المعرض المصاحب للحفل. تجدر الإشارة إلى أن المؤتمر يهدف إلى استهداف الخبراء والأكاديميين والباحثين والطلاب وممثلي قطاع الأعمال المحليين والدوليين وعدد من المسؤولين الحكوميين، وذلك لبناء شراكات علمية مثمرة وطويلة المدى. وسوف يقام على هامش المؤتمر ورش عمل ودورات تدريبية ومعرض للجهات ذوات العلاقة. كذلك يهدف إلى إبراز دور المملكة في مجال العلوم الأساسية للانتقال إلى أحد المراكز العشر الأولى في مؤشر التنافسية العالمي (وطن طموح). وإبراز دور العلوم الأساسية في زيادة الناتج الوطني للبحث العلمي ودعم منظومة البحث والابتكار لتتحول نحو اقتصاد مستدام مبني على المعرفة، وإبراز أهمية النواتج البحثية في مواجهة التحديات البيئية لتحقيق مبادرة الشرق الأوسط الأخضر، وبناء وتطوير البيئة اللازمة لتحسين جودة الحياة، وتبادل الخبرات والتجارب التي تعكس الرغبة في التطوير والتنافسية العالمية في مجال العلوم الأساسية، وإبراز دور العلوم الأساسية والبحث العلمي في تنمية قطاع التعدين وصناعة البتروكيماويات والمستجدات العلمية في مجال الطاقة المتجددة، وإبراز دور المرأة في مجال العلوم والصناعة، ودور المملكة في تعزيز مكانتها ومشاركتها الفعالة في

رسالة الجامعة - العنود الدغيم - سمية المطيري:

افتتح معالي رئيس الجامعة الأستاذ الدكتور بدران بن عبدالرحمن العمر حفل المؤتمر والمعرض الدولي للعلوم (٢٠٢٣) بحضور نواب الجامعة وعمداء الكليات الذي أقيم بقاعة الشيخ حمد الجاسر بالبهو الرئيس. وألقى عميد كلية العلوم الدكتور زيد بن عبدالله العثمان كلمة ذكر فيها أن الملكة قد عكفت من منطلق راسخ على تحقيق برنامج رؤيتها (2030) باهتمامها المباشر باستثمار مكامن ثرواتها البشرية والطبيعية والمكتسبة، التي حباها الله بها، وبدعم سخّي من مولاي خادم الحرمين الشريفين وسمو ولي عهده الأمين - حفظهما الله - اللذين يوليان اهتمامهما البالغ لشتى المجالات بشكل عام وللتعليم وبرامج الابتكار والبحث العلمي بشكل خاص، ويهدف المؤتمر إلى تحقيق التواصل والتكامل العلمي العالمي الذي يعزز التبادل المعرفي ومناقشة مستجدات العلوم على أرض المملكة؛ لتكون منارة تضيء العقول.

وأوضح عميد الكلية الدكتور العثمان أن المؤتمر يشارك فيه أكثر من 6700 مشارك من نخبة الخبراء والباحثين والأكاديميين بعدد تجاوز 2300 ورقة علمية وملصق علمي من أكثر من 88 دولة حول العالم، مبيّناً أن محاور المؤتمر تشمل: مستقبل الطاقة، والتعدين، والكيمياء الصناعية، والمواد التطبيقية، والموارد الطبيعية، وعلوم الفضاء، والبيئة وجودة الحياة، والتقنيات الحيوية، والبنى الرياضية وتطبيقاتها، والنمذجة الرياضية وتطبيقاتها، وإحصاء وحماية البيانات، ودور المرأة في العلوم. وأضاف: إن المؤتمر يهدف إلى إبراز دور العلوم الأساسية في زيادة الناتج الوطني للبحث العلمي، ودعم منظومة البحث والابتكار لتتحول نحو اقتصاد مستدام مبني على المعرفة، وإبراز أهمية النواتج البحثية في مواجهة التحديات البيئية لتحقيق مبادرة الشرق الأوسط الأخضر، وبناء وتطوير البيئة اللازمة لتحسين جودة الحياة، وتبادل الخبرات والتجارب التي تعكس الرغبة في التطوير والتنافسية العالمية في مجال العلوم الأساسية، وإبراز دور العلوم الأساسية والبحث العلمي في تنمية قطاع التعدين وصناعة البتروكيماويات والمستجدات العلمية في مجال الطاقة المتجددة، وإبراز دور المرأة في مجال العلوم والصناعة، ودور المملكة في تعزيز مكانتها ومشاركتها الفعالة في

الصناعية، والمواد التطبيقية، والموارد الطبيعية، وعلوم الفضاء، والبيئة وجودة الحياة، والتقنيات الحيوية، والبنى الرياضية وتطبيقاتها، والنمذجة الرياضية وتطبيقاتها، وإحصاء البيانات وحمايتها، ودور المرأة في العلوم.

القطاع المالي). وإبراز دور المرأة في مجال العلوم والصناعة ودور المملكة في تعزيز مكانتها ومشاركتها الفعالة في تطوير العلوم الأساسية (تمكين المرأة). تضمن المؤتمر عدّة محاور هي: مستقبل الطاقة، والتعدين، والكيمياء

وتوطين المهارات البحثية الأساسية ومهارات المستقبل وتنمية المعارف في مجال العلوم الأساسية (برنامج تنمية القدرات البشرية). والعمل على دعم المؤسسات المالية؛ لتقديم سوق مالية متقدمة وتعزيز وتمكين التخطيط المالي (برنامج تطوير

وبناء البيئة اللازمة لتحسين جودة الحياة وتطويرها (مجتمع حيوي- جودة الحياة). وتبادل الخبرات والتجارب التي تعكس الرغبة في التطوير والتنافسية العالمية في مجال العلوم الأساسية (وطن طموح). والمساهمة في تطوير

يوم لمستقبل زاهر..

عرض الدولي للعلوم 2023

د. العثمان: شارك في المؤتمر أكثر من 6700 مشارك من نخبة الخبراء والباحثين والأكاديميين



تجاوز عدد
الأوراق العلمية
2300 ورقة
من أكثر من
88 دولة حول
العالم

التغير المناخي.. واقع ومخاطر

مستوى الإنسان أو على مستوى الحيوان، كذلك يجب الحفاظ على التنوع الحيواني بما يضمن الاتزان البيئي، فكل كائن على وجه هذه الأرض دورٌ حيوي قد لا نعلمه، لكن سنعرف أهميته عند اختلافه أو انقراضه.

كما يجب تفعيل أنظمة الإنذار المبكر والرصد والمُحاكاة للكوارث الطبيعية سواءً أكانت أعاصير أم عواصف أم فيضان أم موجة حر... حتى يُستعد لها وتواجه، فقد يجد ذلك من الأضرارِ والمخاطر بنسبةٍ كبيرةٍ وخاصة في الأرواح.

كما يُعتبر التشجير داخل المُدن المُكتظة، وإيجاد المُسطحات الخضراء، وزراعة نواصي الشوارع ذا أهمية صحية وبيئية، فهناك دراسة علمية تقول «إن شجرة واحدة قد تعادل عمل مكيفين يعملان لمدة يوم كامل»^١.

ومن المعالجات التي يجب اتباعها في مواجهة التغير المناخي إعادة صياغة طرق عمل البنى التحتية وتحويرها، واستخدام المواد المقاومة، والطرق الهندسية الفنية وفق التقنيات الحديثة في المناطق المناسبة، وتشمل كذلك التخطيط بنوعيه قصير الأجل وطويله، ووضع قوانين البناء والارتفاع الأمثل للمباني، وكذلك الاستغلال الأمثل للمساحات، بالإضافة لنوعية المواد المستخدمة، والمسكن المزودة بمصادر الطاقة النظيفة، واستغلال مياه الأمطار الساقطة، وتعزيز الاستثمار في إنشاء المسطحات الخضراء، وإنتاج الطاقة النظيفة من الرياح والشمس وأمواج البحار ومصبات السدود وغيرها، وكذلك الاستثمار في إنتاج الغذاء واستغلال المساحات الصغيرة البيوت المحمية، وتعزيز الإنتاج الزراعي العضوي؛ للتعويض من المواد المصنعة كالأسمدة والمبيدات وغيرها- المؤثرة على البيئة وعلى الصحة العامة، وتسهيل تدوير المياه المستخدمة.

كذلك تفعيل النظام السكاني الجماعي، وإنشاء المُجمعات السكنية في إطار الحد من تناقص مساحة الرقعة الصالحة للزراعة، وتسهيل تطبيق نظام الترشيد المائي والكهربائي، وتسهيل جمع الخلفات ومعالجتها وتدويرها.

كما أن الأمن المائي رديف للأمن الغذائي، فالاستخدام الأمثل للمياه، وترشيد استخدامها، وإعادة تدويرها، والحصاد الأمثل لمياه الأمطار، وعمل الخزانات المائية والسدود والحواجز، واستخدام أنظمة الري والتقنيات الحديثة والدقيقة في الزراعة كحيل باستدامة وصول الماء للسكان.

وختاماً تُصنف المنطقة العربية عموماً ضمن المناطق الجافة وشبه الجافة على مستوى العالم وأكثرها حساسية للتغيرات، ومُعدل التغير فيها يزيد بنسبة ثلاثين في المائة عن المعدل العالمي، وهو ما قد يزيد من حدة الصّراعات، والتغيرات البيئية مُستقبلاً، ومن هذا المنطلق إن المُعالجة الجذّية ومواجهة التحديات ضرورة حتمية، مع ضرورة التكيف مع التغيرات، والاستغلال الأمثل لمواردها في باطن الأرض وسطحها، وفي البحار وأعماقها، وسرعة تنفيذ الأحزمة الخضراء حول المدن، كما يجب تعزيز مفهوم المناخ والبيئة لدى الأفراد -أيًا كان موقعهم- للإحساس بالمسؤولية المشتركة. فالمسألة حياة وبقاء، فقد نستطيع شراء الغذاء، وشراء الماء، وشراء أي شيء؛ لكن لن نستطيع شراء البيئة، فتحن فقط مسؤولون عنها وعن الحفاظ عليها والدود عنها؛ لسلامتنا، وحفاظا على الأجيال المتعاقبة من بعدنا.

فيصل بن أحمد الشميري
باحث في جامعة الملك سعود

غذائها، واختفت أخرى كان لها دور في التناغم البيئي، بعضها تأثر بسبب الاحتباس الحراري، وبعضها تأثر بفقدان بيئته كالغابات والمروج، والبعض الآخر بالطقس القاسي والافات والأمراض المستوطنة والعابرة والمستحدثة، والبعض الآخر بسبب التغير في حموضة مياه البحار والمحيطات والمجمعات المائية، وهناك دراسة تقول «إن العالم اليوم يفقد حالياً بمعدل يفوق ألف مرة ما كان عليه في القرون الماضية من الكائنات الحية»، مما ينتج عنه نقص حاد في الغذاء، فزادت نسبة المجاعات حول العالم، والأوبئة والأمراض، وكذلك الصراعات؛ ليحدث التهجير القسري وتكدّس الناس في أماكن، وتخلو أماكن أخرى من الحياة، مما يخلف الفقر والجوع والمرض واستمرار دائرة الصراعات وتوسعها.

كما نتج عن التغير المناخي كثير من الأشياء والأحداث التي يصعب تصورها في العقود السابقة، كانتشار الأمراض البكتيرية والفطرية والفيروسية بشكل لافت، وظهور سلالات جديدة مُقاومة، وتقشي الآفات الحشرية، وظهور أنواع جديدة -لم يكن لها تأثير سابقاً- بسبب الخلل في التوازن البيئي، كظهور سوسة النخيل مثلاً، كذلك حدوث تغير في مواعيد زراعة الأصناف الزراعية. ونتيجة للتصحّر والجفاف أيضاً ارتفعت نسبة الملوحة أو القلوية في الأراضي، وانخفض مُعدل هطول الأمطار وتذبذبت مواعيده، كما حدث في القارة الأوروبية مؤخراً. كما نرى كثيراً من أخبار احتراق الغابات في مناطق كانت تُعدّ باردة، حتى على مستوى العليور هناك جحرات مُستحدثة وتغير مُفاجئ في مسار حركتها الموسمية، وحصل كذلك -وهو الأهم- تدنٍ في إنتاجية المحاصيل الزراعية، تلك العوامل كلها أثرت بشكل مباشر أو غير مباشر على السكان حول العالم.

ولكن ما زال الأمل قائماً، والمجال ما زال مفتوحاً، والتفاوض واجب؛ لكي نتدارك الأمر، ونقل من سرعة التغير المناخي ومعدله والآثار المترتبة عليه، بتنفيذ السياسات العلاجية الفعلية على أرض الواقع، والزام الدول المُصنعة بالتخفيض الفعلي لمعدل الغازات الدفيئة المنبعثة، وسنّ القوانين في كافة دول العالم الكفيلة بالتوجه لإنتاج الطاقة النظيفة والمتجددة، وإعادة التخطيط -وفق المنظورين قريب الأجل وبعيده- لسياسة الصناعة والإنتاج والاستهلاك، والتوسع في زراعة المناطق وصيانة الغابات والمحميات الطبيعية، فهناك علاقة إيجابية بين الغطاء الأخضر والتنوع الحيوي، كذلك يجب الحفاظ على الأصول الوراثية الحيوانية والنباتية على حد سواء، وعمل بنوك وراثية لذلك، كذلك استخدام وسائل النقل الجماعية الموفرة؛ لتقليل نسبة العوادم والازدحام، وتعزيز المعالجات الطبيعية؛ وليكون الأمر أكثر جدية وإلزاماً يطلب من الجميع «دول ومنظمات وهيئات وأفراد» -وبشكل فوري أكثر من أي وقت مضى- تحقيق التنمية المستدامة، ومواجهة التحديات البيئية بنوعٍ من التكامل والتكافل والمنافع المشتركة، بعيداً عن الاستقواء والأنانية والاستحواذ على إرث البشرية، وكذلك الاستهلاك الأمثل طبقاً للاحتياجات الفعلية من الغذاء والماء، على نحو كفيل باستدامتها، فالهدر والتبذير طريق الهلاك.

كذلك تعزيز البحث العلمي العميق عن المحاصيل والأصناف الزراعية المقاومة للجفاف والمتحملة للحرارة والملوحة، والتوسع في زراعتها، وفي السياق نفسه البحث عن الأصناف والحبوب غير المستغلة في سلاسل إمداد الغذاء على

يستحوذ مُصطلح التغير المناخي في الآونة الأخيرة -بشكل مُلّرد- على اهتمام محلي ودولي كبير، وأصبح يؤرق الجميع بلا استثناء، وخاصة المُهتمين بالبيئة والمناخ والزراعة والغذاء والماء، فلم يعد التغير مقصوراً على مفهومه المتعارف عليه في التحول البيئي من حالة إلى حالة أخرى بشكل مُفاجئ مما يترتب عليه مخاطر على مدى زمني يصعب التكهن به، المتمثل في ارتفاع درجات الحرارة، وانخفاض مُعدل هطول الأمطار، والاحتباس الحراري، والجفاف، والتصحر، والفيضانات...إلخ؛ بل أصبح يشكل خطراً على الأمن الغذائي والمائي العالمي، وبالتالي على حياة البشرية والكائنات الحية بوجه العموم. تطورت البشرية بتطور وسائل الصناعة والنقل والإنتاج والطاقة، فشكّلت عبئاً ثقيلاً على النظم البيئية، في زيادة إنتاج الغازات الدفيئة، وقطع الأشجار وتلاشي الغابات، وتناقص الرقعة الزراعية والمساحات الخضراء، فتغير النظام الإيكولوجي عبر عقود من الجهل تارة ومن اللامبالاة تارة أخرى، فأصبح تأثيره يزداد يوماً بعد يوم بشكل أسرع، وعندما اقترب الخطر سريعاً من الغذاء والماء، أصبح التغير المناخي أرقاً يُهدد الجميع بعد جائحة كورونا.

إن الكون برمته يمضي على إيقاع مُنتظم مُرتب مُجانس مُتناسق بشكل لا يتخيله العقل البشري؛ لكن عندما ينحرف لا يستطيع أحد إيقافه والحد من انحرافه؛ ويحدث ذلك بسبب السلوكيات الشاذة والمنحرفة التي طغت على عصرنا الراهن، وأهمها الإسراف والتبذير واستهلاك الكثير دون الحاجة إليه.

فيما مضى كان لحبة القمح أو الشعير أو الذرة أو الأرز قيمتها، ولقطة الماء ثمنها، والشجرة كنز، والأرض عرض، واستمر الناس على هذا المنوال في الحفاظ على البيئة، فكانت حينها مُزدهرة مُستقرة مُتنامية منتجة، لكن عندما أصبحت قاطرات القمح والذرة تُرمى في البحار؛ للحفاظ على قيمتها السعيرية في الأسواق، وتُهدر آلاف الترات لغسيل السيارة، وعمّ التبذير والمبالغة في استهلاك الغذاء مع تطور مظاهر الترف والتقليد، زادت احتياجات البشرية، فانحرفت البوصلة البيئية، وتغير المناخ والواقع من حولنا.

ولن يقتصر تأثير التغير المناخي على عصرنا الحالي؛ بل سيمتد إلى الأجيال اللاحقة من بعدنا، فأي أرث سنتركه لهم؟ حروبٌ ودمارٌ وأسلحة دمار شامل، وجفاف، وغابات مُدمرة، وأراضٍ مُتصحرة، ومصانع لا تتقيد بالشروط البيئية، واستمرار توليد الطاقة بالطرق المُؤذية للبيئة^١.

نتج عن كل ذلك ارتفاع ملموس لدرجات الحرارة سنوياً، حيث زادت في السنوات الأخيرة 1.7 درجة مئوية على المتوسط السابق قبل العصر الصناعي عندما كانت الزيادة بمعدل 1.09 درجة مئوية، مضافاً للمتوسط العام لدرجة الحرارة سنوياً. وهذا يُشكل عبئاً على الكائنات الحية وعلى المناطق المتجمدة، فقد لوحظ في السنوات الأخيرة ارتفاع معدل الفيضانات والعواصف في كثير من الدول بسبب ذوبان الجليد، ولوحظ في الوقت نفسه جفاف في دول أخرى، حيث ارتفعت حرارة الأنهار والبحار والمحيطات، التي تمتص حرارة الاحتباس الحراري، فأصبحت حياة الملايين مُهددة في الجزر وعلى الشواطئ والمناطق المنخفضة عموماً في العالم. ولم يقتصر الأمر على ذلك، فلقد أثر أيضاً على الكائنات الحية الأخرى، فأصبح يهدد كثيراً من الأنواع، فقد ظهرت أنواع جديدة مُنافسة للبشرية في



نبض المنهجية

نبض المنهجية

أ.د. سعود بن ضحيان الضحيان *

التغير المستقل والتغير التابع

يُمثل التغير المستقل متغيراً واحداً أو مجموعة من المتغيرات نقطة الانطلاق لكشف الغموض الذي يحيط بالتغير التابع. حيث يمثل التغير التابع ظاهرة ما إيجابية كانت أم سلبية. فعند عدم القدرة على فهم آلية تشكل التغير التابع فإننا نتجه إلى محاولة البحث عن سبب ذلك من خلال البحث العلمي باستخدام المنهجية العلمية. هذه الآلية تعني أن لدينا متغيراً واحداً أو مجموعة من المتغيرات المستقلة تعتمد إلى تفسير علمي من خلال تحليل دور ذلك المتغير أو المتغيرات في كشف ذلك الغموض. ولكي نتعامل مع تلك المتغيرات يتطلب الأمر بعض الشروط وهي:

- أن تكون جميع المتغيرات المتغير أو المتغيرات المستقلة والمتغير التابع بسيطة، ونعني بذلك أن المتغير لا يمكن تجزئته، فمثلاً متغير الجنس، والعمر، والراتب، ومعدل الذكاء، ومعدل الرضا ...إلخ متغيرات بسيطة لا يمكن تجزئتها. في حين أن متغير العلاقات الأسرية، والدخل، والعوامل الاقتصادية ...إلخ لا يمكن التعامل معها؛ لأنها لا تتحقق في الواقع إلا من خلال مجموعة من المتغيرات البسيطة علاقة الأب بالأم، علاقته مع أبنائه « كل ابن أو ابنة له علاقة مستقلة مع والده»، وكذلك الحال مع الأم والأبناء فيما بينهم)، إن جميع العلاقات الأسرية إنما هي شبكة من المتغيرات يجمعها في النهاية متغير واحد هو العلاقات الأسرية.

- أن يكون المتغير واضحاً، ونقصد بذلك أن كل مفردات مجتمع الدراسة تفهم ما المقصود بالتغير، فبعض المتغيرات تكون بسيطة لكنها قد تكون غير مفهومة من مجتمع الدراسة، لذا يجب اختيار مدلول التغير بشكل يفهمه مجتمع الدراسة، وهذا يتطلب أن يقوم الباحث بالنزول إلى مستوى فهم وإدراك مجتمع الدراسة، فصيافة متغير لمجتمع دراسة من الأكاديميين يختلف عن صياغة نفس المتغير لعيّنة لمجتمع من بيّنة عمالية أو زراعية. فمثلاً مصطلح العولة قد لا يكون مفهوماً مثل الكثير من مفردات المجتمع.

- أن يكون قابلاً للقياس، فالمتغير الذي لا يمكن قياسه لا يعدّ متغيراً. ونقصد بالقياس أن المتغير له مستويات. فمثلاً متغير الحالة الاجتماعية ينقسم إلى «لم يسبق له الزواج» و «متزوج» و«مطلق» و«أرمل»، هنا كل مستوى يحدّد خاصية لا يشترك فيها مع خاصية أخرى.

جميع المتغيرات التي تتعلق عليها الشروط السابقة هي متغيرات مصدرها المعرفة العاملة، والإجابة عليها تتم بصورة مباشرة وبسيطة.

أما في حالة وجود متغيرات لا يمكن تحديد مستوياتها بشكل دقيق، فلا تقاس بشكل مباشر وإنما من خلال مقاييس. وهذه النوعية من المتغيرات تصنّف على النحو التالي: الاتجاهات، والرأي، والاعتقاد، والمهارة، والسلوك. سوف يتم التطرق للمقاييس في مجموعة من النبضات.

بعد توضيح خصائص المتغير نتجه إلى دور المتغير في البحث، فالمتغير المستقل دائماً يتواجد قبل المتغير التابع، أو أنه يرتبط مع متغير آخر.

فمثلاً:

- الارتباط: أن كلا المتغيرين كمي، كيف يرتبط متغير الرضا الوظيفي بمتغير الإنتاج. كلا المتغيرين موجود في الواقع، لكننا نحاول أن نعرف هل التغير في متغير الرضا يسهم في متغير الإنتاج «سلباً أو إيجاباً» (قياس معامل بيرسون.

- الاختلاف متغير مستقل اسمي وتابع كمي، هل يختلف الذكور عن الإناث في التحصيل. هنا أيضاً كلا المتغيرين موجودان في الواقع، لكن عندما نجزئ متغير التحصيل إلى مجموعتين الأولى ذكور والثانية إناث هل تختلف فيما بينهما قياسات «ت» وأحادي التباين تبعاً لعدد مستويات المتغير المستقل.

- التأثير لا يوجد المتغير المستقل أو التابع عند الرغبة في التعرف على تأثير مؤثر على سلوك الأفراد، فإن متغيراً جديداً يتولد من خلال الفروق بين القياس القبلي والبعدي، ومن خلال قسمة متوسط تلك الفروق مقسوماً على الخطأ المعياري لها ل يتم تحديد ما إذا كان للمؤثر تأثير أم لا.

- التوزيع لا يوجد تحديد للمتغير المستقل والمتغير التابع) ويتم فيه توزيع مستويات المتغير الأول مع المتغير الثاني دون تحديد نوع المتغير مستقلاً أم تابعاً، وتحسب قيمة استقلالية المتغيرين من عددها من خلال قياس مربع كاي.

* أستاذ المناهج والقياس بكلية العلوم الإنسانية والاجتماعية

إنجاز 50 عاماً

أشاركم الشعور. ومن خلال هذه السنوات المميزة أنتج القسم شخصيات نفّز بها ونذكر منها الدكتورة عهد الشهيل والدكتورة أمل التميمي.

تأسس قسم الإعلام في عام 1392 هـ - 1972 م، ومن ذلك الحين نما القسم وازداد توسعاً وتطوراً، وتُعتبر الدّراسة بقسم الإعلام من الدراسات العلمية المهمة في المجتمع الحديث والمعاصر، وازدادت أهميته بسبب تطور التقنيات الحديثة، فهو يعمل على تحقيق رؤيته ورسالته، ويهدف إلى تزويد الطلاب

يارا رشيد بن محبوب
قسم الإعلام

الإعلام الرقمي

أ. بندر الحمدان
محمد العنزي
فهد العنزي

القسم الفني

عبدالكريم الزايدي
راكاكان أبابطين

التصوير

السكرتارية
تفريد الخثعمي

سارة الحمدان

مشرفة التصحيح اللغوي

أ. هند الشيباني
أ. خديجة العباسي

الطباعة

مطابع دار جامعة الملك سعود للنشر
١٣١٩-١٥٢٧ رزمد
٤٧٢٨٩٤/ف/٤٧٢٨٩٤

المشاركة

المراسلات باسم المشرف على الإدارة والتحرير
رسالة الجامعة - كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية
جامعة الملك سعود ص.ب. ٢٤٥٦ الرياض ١١٤٥١
البريد الإلكتروني /rsalah@ksu.edu.saالموضوعات المنشورة تعبر عن كتابها
ولا تعبر بالضرورة عن رأي الجامعة أو الصحيفة

معايير أهلية تلقي الخدمات للطلبة ذوي الإعاقة السمعية والبصرية

توفر الوثائق التي تطلبها عمادة القبول والتسجيل بوصفها نسخة من الخطة التربوية الفردية، على ألا يكون قد مضى عليها أكثر من ثلاث سنوات.

- تشخيص الفقدان السمعي من قبل جهة معتمدة؛ إذ يحق للطلبة الأصم أو ضعيف السمع الاستفادة من الخدمات التي تقدمها الجامعة لذوي الإعاقة السمعية في حالة تشخيص الإعاقة السمعية من قبل جهة معتمدة على أن يقدم الطالب تقريراً عن حالته. ويشترط في التقرير أن يكون معداً من قبل اختصاصي تشخيص معتمد حاصل على رخصة لمزاولة التشخيص؛ مثل: (مركز السمع والكلام، ووحدة القياس السمعي بالجهات ذوات العلاقة)، وأن يتضمن اسم اختصاصي التشخيص ومنصبه ومؤهله، بالإضافة إلى تاريخ تطبيق الاختبار، وأن يكون حديثاً، أي خلال الثلاث سنوات الماضية، وأن يوضح التقرير المشكلة ومبررات التشخيص، والحالة ومستوى شدتها،

قسم الإعلام والإذاعة العتيدة

الإذاعة البريطانية لإذاعتها العربية بعد أربعة وثمانين عاماً من البث.

إن هذه الصدفة في تزامن هذين الحدثين تمنحنا فرصة عظمى للانكباب على طلب العلم والتعمق في البحث، وذلك لتطوير الوسائل الإعلامية لتلائم العصر الجديد، ولتؤدي رسالتها الأساسية في نشر الأخبار الصحيحة والمعلومات الجادة والترفيه البريء الذي ينمي الذائقة ويحافظ على الأخلاق.

ويوبيل ذهبي مبارك لقسم الإعلام والعقبي لمائة عام إن شاء الله.

عبدالله العبدالكريم
مكتبة الملك سلمان المركزية

ادرس بذكاء!

والمراجعة للاختبارات، المذاكرة للاختبار تتطلب وقتاً وجهداً كبيراً ولا سيما أنها جاءت في وقت متأخر مما يصعب فهم جميع دروس المقرر أو المادة الدراسية، في الجهة المقابلة المراجعة للاختبار تحتاج إلى وقت وجهد أقل، بالإضافة إلى القدرة على الحصول على أعلى درجات ممكنة مع وجود الثقة بالنفس وكذلك قلة الضغوط.

الدراسة بذكاء تتطلب فهماً وتقييماً من الطالب حتى يتمكن من تحقيق أعلى الدرجات أو المعدلات التراكمية أثناء الدراسة الجامعية. إن المذاكرة الجيدة تحتاج إلى عدة أشياء مهمة منها اختيار الوقت والمكان المناسب للمذاكرة بعيداً عن الأماكن المظلمة أو التوقيت الخاطئ، ومن الأخطاء المذاكرة عند الشعور بالتعب أو النعاس أو حتى مع وجود الضجيج فالبيئة المناسبة من أهم الأمور التي يجب على الطلاب التنبه لها. العامل الآخر هو القدرة على الفهم والتحليل والاستنتاج للمقرر الدراسي هذا الأمر يطور ويساعد الطلاب على تطوير مهاراتهم واكتساب المعلومات المطلوبة بوقت وجهد

الأهلية لتلقي الخدمات تعني توفر جميع الشروط في الوثائق المقدمة لإثبات حالة الإعاقة واستحقاق الطالب تلقي الخدمات من قبل مراكز خدمات الطلاب والطالبات في الجامعة.

وللحصول على تلك الخدمات يقدم الطلبة من ذوي الإعاقة الوثائق التي تثبت استحقاقهم للخدمات التي تقدمها إليهم الجامعة وفق معايير يجب توافرها في التقارير المقدمة لكل فئة من فئات الإعاقة. فالطلاب ذوو الإعاقة السمعية يُعتبرون مؤهلين للحصول على الخدمات التي تقدمها الجامعة في أي من الحالتين التاليتين:

- تلقي الطالب خدمات تربوية أو خدمات مساندة في المرحلة الثانوية؛ إذ يحق للطلاب الأصم أو ضعيف السمع الاستفادة من الخدمات التي تقدمها الجامعة لذوي الإعاقة السمعية إذا كان قد استفاد سابقاً من الخدمات التربوية أو الخدمات المساندة في المرحلة الثانوية، مع ضرورة

لا يخفى على القارئ الكريم ما يمرُّ به عالم اليوم من تغييرات كبيرة في جميع مجالات الحياة، ومن هذه المجالات مجال الإعلام، فقد تحول الإعلام من قصاصات ورقية معدودة ونشرات إخبارية محدودة ومسلسلات إذاعية أو تلفزيونية ميسورة إلى محرك أساسي في حياة الإنسان اليومية، ومع ذلك فهو ما يزال إعلاماً لم يخرج من نطاق التخصص.

وإنني أود لفت النظر إلى تزامن حدثين تاريخيين وقعا في الأيام القليلة الماضية مرتبطين بعالم الإعلام أحدهما ثابت والآخر متغير، فأما الثابت فهو احتفال قسم الإعلام بكلية العلوم الإنسانية والاجتماعية باليوبيل الذهبي ومرور خمسين عاماً من عمره المديد -إن شاء الله- جرت فيه

مع اقتراب نهاية الفصل الدراسي وبدء الاختبارات النهائية يبدأ الشعور بالقلق والتوتر لدى بعض الطلاب والطالبات، لا سيما طلاب الجامعات وطالباتها وهذا ينعكس على تفكيرهم بطريقة سلبية؛ لاختلاف العلوم والأهداف الشخصية، فيحاول بعض الطلبة الحصول على أعلى معدل تراكمي للمادة والبعض الآخر يعيش حالة القلق بسبب الخوف من عدم اجتياز المقرر الدراسي.

بشكل عام، يفترض من الطلبة الابتعاد عن المذاكرة المتأخرة وهي الاستعداد للاختبارات الفصلية والنهائية في حينها فقط، تعتبر المذاكرة المتأخرة قبل موعد الاختبار يوماً أو يومين في النظام الجامعي فكرة وعادة خاطئة تماماً ويفترض على الطلاب تجنبها وتغييرها. ولأحظت شخصياً الكثير من الطلاب يكتفون بالحضور البدني وعلى مستوى الفهم لديهم أثناء المحاضرات فقط، وكذلك الغالبية من الطلاب لا تقوم بالتحضير والمراجعة اليومية ما بعد المحاضرات اليومية أو الأسبوعية.

يختلط الفهم لدى بعض الطلبة بين المذاكرة

فرصتك خلف باب المصعد

لنفترض أنك ذهبت في يوم ما لأحد المحافل وتفاجأت بوجود شخصية مهمة وذات شأن، فكيف ستستثمر الفرصة لترك انطباع جيد في أقل من دقيقة واحدة؟ هل تعلم عزيزي القارئ أن في أدبيات الإدارة يستخدمون مهارة تسمى «حديث المصعد» وهي بالضبط المهارة التي تحتاج لتعلمها فور قراءتك لهذا المقال!

الكثير من الناس حين يقابلون شخصيات ذات شأن ومكانة اجتماعية تختلف ردود أفعالهم، فيبعضهم يراقب بصمت ليحكى هذه اللحظات لأصدقائه، فيما يتهامس البعض بالتعليق على المظهر الخارجي للشخصية، ومنهم من يستجمع قواه ويبادر بطلب صورة والتعبير عن إعجابه بشكل مبتذل، وهناك فئة تقتصر الفرص التي ربما لا تتكرر مرة أخرى وهم أبطال نظرية «حديث المصعد» التي تعد من أهم المهارات التي يجب على كل إنسان تعلمها، لأنها باختصار تعلمك كيف تتحدث بكل جرأة وثقة واتزان، فماذا لو كانت وظيفة أحلامك تعتمد على هذه الثواني التي قضيتها في التقاط الصورة؟

يوضح د. أحمد معيدي (أستاذ الإعلام والاتصال المساعد في قسم الإعلام في جامعة الملك سعود) أن الخطوات التي يجب اتباعها لإجراء «حديث مصعد» مئثر هي:

أولاً: تقديم الذات «أنا الطالب فلان الفلاني ثم اذكر اسم الجهة التي تنتسب إليها».

ثانياً: أسلط الضوء على نقاط الاهتمام المشتركة كما ذكر الدكتور «يجب أن يكون الطالب جاهزاً فكرياً ومستعداً ولديه معلومات عن الشخصيات التي سيقابلها حتى لا يخوض في حديث لا جدوى منه» إذا افترضنا أنك مدعو إلى مناسبة ذات شأن يحضرها مجموعة من كبار الشخصيات.

ثالثاً: المجاملة مثلما وصفها د. معيدي «لا بد من نوع من المجاملة مثل قول: أنت يا أستاذ فلان نعرفكم جيداً ولكم تاريخكم في كذا وكذا ولكم إبداعاتكم في هذا المجال، إن رفع العنويات والرسائل الإيجابية أفضل طريقة لكسر الحواجز وصناعة العلاقات، فالكلمة الطيبة تصنع الكثير».

رابعاً: التركيز على الهدف «اذهب لنقطة كذا مباشرة بلطف يصحبه لغة جسد معبرة عن تقديرك لهذا الشخص كقولك: أنا أحب أن يكون لتجربتي أو خبرتي شيء من بعض عملائكم في هذا المجال بماذا تتصحنى وماذا يمكن أن تقدم لي من خبرتك»

خامساً: وأخيراً الحصول على طريقة للتواصل.

أيضاً من العلق الجديدة أن تلحظ خدمتك وتسلب الضوء على مشكلة عند صاحب الشأن وتقدم الحلول وبإمكانك ذكر مشكلة مشابهة استطعت حلها في السابق (إن وجد) وهذا كله بالطبع بعد أن تعرف بنفسك عن طريق إحضار بطاقة تحتوي على معلوماتك الشخصية لتضيف شيئاً من المهنية.

من المتعارف عليه أنه بعد دقيقتين من الحديث يبدأ الشخص المستقبل بالضعف والشروع؛ ولكن مع التمرس على «حديث المصعد» ستتمكن من إتمام حديثك بوقت قياسي وستتخلص من التوتر والقلق، فأنت لا تدري من ستقابل غداً لذا تأهب!

نورة الدوسري
قسم الإعلامحسين سعيد الغاوي
كلية المجتمع

النادي الرياضي بـ«الزراعة» ينظم بطولة كرة الطاولة



رسالة الجامعة - شؤون الطلاب:

تحت رعاية وكيل الكلية للشؤون الأكاديمية الأستاذ الدكتور عبدالله عبدالعزيز الدوس اختتمت مؤخراً بطولة كرة الطاولة التي نظّمها النادي الرياضي بكلية علوم الأغذية والزراعة. أقيمت البطولة في بهو الكلية تحت إشراف الإدارة العامة للشؤون الرياضية بمبادرة شؤون الطلاب، وبلغ عدد المشاركين في البطولة أكثر من ٤٠ طالباً، بحضور مشرف النشاط الرياضي بالكلية الأستاذ ناصر التميمي وعدد من طلابها.

هدفت البطولة إلى تفعيل النشاط الرياضي للطلاب وإقامة البطولات الرياضية داخل الكلية؛ لاستكشاف المواهب وإبرازها في البطولات التي تقيمها الشؤون الرياضية على مستوى كليات الجامعة.

وفي الختام كرم الأستاذ الدكتور عبدالله عبدالعزيز الدوس الطالب محمد سليمان المحسن؛ لحصوله على المركز الأول في بطولة كرة الطاولة.

تسليم جوائز بطولة «إدارة الأعمال» لكرة الطاولة



رسالة الجامعة - شؤون الطلاب:

كرّم وكيل الكلية للدراسات العليا والبحث العلمي الدكتور محمد بن عبد الرحمن المطيري مؤخراً الطلاب الحاصلين على المراكز الثلاثة الأولى في بطولة كلية إدارة الأعمال لكرة الطاولة بحضور المشرف على النشاط الرياضي الأستاذ/ ناصر الأحمري. أقيمت البطولة يوم الإثنين ١ من شهر رجب ١٤٤٤هـ في الصالة الرياضية بكلية إدارة الأعمال تحت إشراف وحدة البرامج والأنشطة الرياضية بالإدارة العامة للشؤون الرياضية بمبادرة شؤون الطلاب وبمشاركة ١٦ طالباً.

وحصل على المركز الأول الطالب فيصل الوادعي، فيما حصل على المركز الثاني الطالب عبد الله البريكي، وحصل على المركز الثالث الطالب محمد العجلان. وأوضح الأستاذ ناصر الأحمري أن هذه البطولة تهدف إلى رفع مستوى التنافسية والنشاط البدني بين الطلاب وخلق جو رياضي يكون متنفساً للطلاب، وللاكتشاف المواهب المميزة؛ للمشاركة في بطولات الجامعة.

«السياحة والآثار» تنظم بطولة كرة الطاولة



رسالة الجامعة - شؤون الطلاب:

نظم النادي الرياضي بكلية السياحة والآثار يوم الإثنين 16 جمادى الآخرة 1444هـ بطولة العميد لكرة الطاولة، بمشاركة عدد من طلاب الكلية بمختلف الأقسام التي تشرف عليها الإدارة العامة للشؤون الرياضية ممثلة بوحدة البرامج والأنشطة الرياضية. وهدفت البطولة إلى استقطاب الطلاب المتميزين رياضياً في الكلية؛ لاختيارهم للمشاركة في الأنشطة الرياضية على مستوى الجامعة وعلى مستوى الجامعات السعودية. وتوج وكيل كلية السياحة والآثار للشؤون التعليمية والأكاديمية الدكتور فهد الحسين الفائزين وشكر رواد النشاط على تنظيمهم لهذه البطولة.

منتخب القوى يحقق المركز الثالث في بطولة الجامعات السعودية



الأول، ومثل الفريق كل من: فيصل السقا، وإبراهيم العضيبي، وأحمد السقا، ومحمد اليامي. في سباق 4 في 400 متر تتابع حصل فريق الجامعة على المركز الثالث. وفي منافسات الوثب الطويل حصل على المركز الأول الطالب محمد اليامي. وعبر الطالب فيصل السقا الحاصل على الميدالية الذهبية والمركز الأول في سباق 100 متر وفي سباق 200 متر والمركز الأول في سباق 4 في 100 متر تتابع عن سعادته بهذا الإنجاز مثمناً الدور الذي تقوم به جامعة الملك سعود في اكتشاف المواهب وإتاحة الفرصة للمشاركة في بطولة الاتحاد

وجاءت نتائج طلاب جامعة الملك سعود كما يلي: في سباق 100 متر حصل على المركز الأول الطالب فيصل السقا، فيما حصل الطالب إبراهيم العضيبي على المركز الثالث. في سباق 200 متر حصل على المركز الأول الطالب فيصل السقا، فيما حصل الطالب إبراهيم العضيبي على المركز الثاني. في سباق 400 متر حواجز حصل على المركز الثالث الطالب عبدالله هزازي. في سباق 800 متر حصل على المركز الثاني الطالب هارون كمارا. في سباق 4 في 100 متر تتابع حصل فريق الجامعة على المركز



رسالة الجامعة - شؤون الطلاب: حقق منتخب الجامعة للطلاب المركز الثالث في بطولة ألعاب القوى ضمن منافسات الاتحاد الرياضي للجامعات السعودية في موسمه الـ 13 على ملعب ومضمار مدينة الأمير نايف الرياضية بالقطيف التي أقيمت خلال الفترة من الأربعاء - الجمعة 10 12- من شهر رجب 1444هـ باستضافة جامعة الملك فهد للبترول والمعادن. بحضور رئيس الاتحاد السعودي لألعاب القوى الدكتور حبيب الربيعان، ورئيس الاتحاد الرياضي للجامعات السعودية الدكتور خالد المزيني، وبمشاركة 302 لاعب يمثلون 22 جامعة وكلية.

منتخب الجامعة للطالبات يحقق المركز الثالث في بطولة كرة التنس للجامعات السعودية



الرحمن. وجاءت نتائج الترتيب العام على النحو الآتي: جامعة الأصالة في المركز الأول، وجامعة جدة في المركز الثاني،

للجامعات السعودية في موسمه الثالث، التي اختتمت يوم السبت 13 رجب 1444هـ على ملاعب جامعة الأميرة نورة بنت عبد

رسالة الجامعة - شؤون الطلاب: حقق منتخب الجامعة للطالبات المركز الثالث في بطولة كرة التنس ضمن منافسات الاتحاد الرياضي

اختتام منافسات الأدوار الأولى من بطولة كأس عميد كلية الهندسة



والبرامج الرياضية بالإدارة العامة للشؤون الرياضية بمبادرة شؤون الطلاب على

شهر رجب ١٤٤٤هـ (بطولة كأس عميد كلية الهندسة) التي تشرف عليها وحدة الأنشطة

رسالة الجامعة - شؤون الطلاب: نظم النادي الرياضي بكلية الهندسة يوم الخميس ١١ من

في لقاء مع ثقافية رسالة الجامعة د. د. سعاد المانع:

والدتي حرصت على أن تعلم بناتها في زمن لا تتعلم فيه النساء

كانت صناديق الكتب التي تملأ المنزل أكثر من الأثاث



د. المانع

السنة الأخيرة من الدراسة الثانوية أشرفت على صفحة أسبوعية في جريدة الجزيرة تتصل بالمرأة . وبعد ذلك أثناء عملي في الجامعة، كتبت في بعض الصحف المحلية، منها: الرياض ، والجزيرة، والوطن، أكتب فترات ثم أنقطع : لأني أفكر أحياناً أن الكتابة تأخذ من وقتي، وأنا يشغلني بالدرجة الأولى التدريس إلى جانب اهتمامي بالبحث العلمي ، فأعتمد لذلك عن مواصلة الكتابة، ومن الطريف أن بعض الناس ظنوا حين انقطعت أنني منعت من الكتابة!

هل كتبت الشعر؟

للأسف كلما حاولت كتابة الشعر أخفقت . أحب الشعر كثيراً وأتذوقه؛ وطبيعة العمل النقدي الذي أزاوله تحتم قراءة الشعر بعمق . لكن أوقن أن الشعر موهبة، إذا لم تؤث هذه الموهبة فاحترم نفسك ولا تكتبه.

رحلة الدراسة

بعد الابتدائية أين درست يا دكتورة؟ كانت دراستي في المتوسطة والثانوية من المنزل ، لظروف خاصة . ربما كان منها وفاة أمي!

هل حملك ذلك مسؤولية تجاه إخوتك؟

نعم، هذا صحيح، لكن كنت مع أختي شبه توأم فحملنا هذه المسؤولية معا . أذكر قبل ذلك كان يحصل بيني وأختي (أ.د. عزيزة المانع حالياً) ما يحصل بين الأخوات في الطفولة من مشادات مألوفة، وبعد وفاة أمي اتخذت قراراً بيني وبين نفسي ألا أسمح لنفسي بأن أتمادى في أية مشادة حين يقع بيني وبين أختي خلاف.

بعدها دخلت إلى قسم اللغة العربية بجامعة الملك سعود،

لماذا كان اختيارك لقسم اللغة العربية؟

كنت أحب الأدب العربي؛ لكن ما كنت أريد الدراسة في قسم اللغة العربية، وإنما كنت أود الالتحاق بقسم اللغة الإنجليزية . كانت وجهة نظري أنه من الأفضل أن أدرس في قسم اللغة

رسالة الجامعة - عبير الطلحي، أريج السويلم:

من التلة الأولى من فتيات الوطن اللاتي تلقين التعليم، ومن أوائل السيدات الحاصلات على شهادة عليا في المملكة، ومن رواد النقد اللغوي للأدب في العالم العربي، ومع أن التفوق قدر لها وهي قدر له، يُجمع زملاؤها وتلامذتها على أنهم يصافحون تواضعاً جماً وخلقاً نادراً كلما لقوا وجهها البسام . التقت بها ثقافية رسالة الجامعة، وكان لها معها هذا الحوار :

طفولة غير عادية

بدأت تعليمك في فترة لم تكن فيها المرأة تتعلم عادة، بالإضافة إلى ذلك لست المتعلمة الوحيدة في الأسرة، حدثينا عن ذلك ؟

لم تكن هناك مدارس في تلك الفترة، لكن الوالدة كانت حريصة جداً على أن تكون بناتها متعلّقات، فالحققتا بمدرسة أهلية أجنبية ، وربما كان حرص أمي على تعليم بناتها سببه أنها درست إلى الصف الرابع الابتدائي، في الزبير (العراق) قبل أن يقرر جدي صالح المانع الذي كان من تجار اللؤلؤ أن ينتقل إلى قطر ، فكانت أمي تشعر بالحرمان من التعليم بعد انقطاع دراستها وهذا ما جعلها حريصة على أن يتعلم البنات؟ لا أدري ! وكان أبي شديد الاهتمام بالكتب، ينفق جل ماله عليها، ففتحت عيني والبيت تملؤه الكتب من مختلف الموضوعات -ومن أهمها العقيدة والفقه- وكانت الكتب ترد إليه بالبريد من مكتبات مصر ، ولبنان ، والعراق . كل هذا جعلني أتصور أن القراءة والكتب أهم شيء في حياة الإنسان، وأذكر أن متعتا الوحيدة في الصيف أنا وشقيقتي (أ.د.عزيزة المانع الآن) هي القراءة، ربما لعدم وجود مغريات أخرى، فلم أكن أحب اللعب كثيراً لكنني كنت مولعة بالقراءة. وربما ساورني آنذاك شيء من الغرور بأنني أفضل من قريباتي في السن اللاتي يملن إلى اللعب ، ولعل للأهل دوراً في هذا! وإن كنت فيما بعد -بعد أن تجاوزت مرحلة الطفولة- اكتشفت أن اللعب أمر بالغ الأهمية للأطفال.

بدايات قلم

مع قراءاتك الكثيرة في سن مبكرة، هل كانت لك يا دكتورة كتابات حينها، أقصد كتابات إبداعية؟

في البدايات الأولى كنت أكتب قصصاً قصيرة ، وكنا نصدر (عزيزة وأنا) مجلة منزلية، قراؤها أفراد العائلة، وبعد ذلك كتبت قصصاً قصيرة نشرت بعضها في صحف محلية باسم مستعار؛ لأني كنت أظن أن أبي لن يوافق .

وألفت أن أكتب مذكرات عن حياتي؛ خاصة بعد وفاة أمي المفاجئة، وكنت حينها أقرب إلى الطفولة، واستمرت هذه العادة إلى حين . محفوظة لدي هذه المذكرات القديمة إلى الآن، لم أطلع عليها منذ زمن ، ربما لو أعود إليها أتذكر أشياء قد نسبتها في حديثنا هذا. في فترة تالية في

قرار شجاع بصراحة يا دكتورة، هل ترين الآن أنه كان قراراً صائباً؟ من وجهة نظري نعم، كان قراراً مدروساً، كنت أحب كلية التربية وسعيدة مع الزميلات جداً، لكن كانت الرغبة في إكمال الدراسة في جامعة عريقة تهيمن عليّ .

ذهبت الآن إلى المجتمع الذي كنت تقرئين عنه، فما انطباعتك؟

أذكر جامعة القاهرة، وانهاري بمساحة مبناها الضخم ، وتعدد الكليات فيها في ساحات متباعدة (الحقوق ، والتجارة والأدب ...) . كانت كلية الآداب في طرازها المعماري ، ومبناها القوي وإن كان قديماً شبيهة بمباني الجامعات القديمة في أوروبا والولايات المتحدة (التي عرفتها بعد حين) . أذكر حينها كان د.جابر عصفور -رحمه الله- هو سكرتير القسم، وكانت أستاذتي د. سهير القلماوي تخصص يوماً واحداً في الأسبوع للقاء الطلاب والطالبات . وكنت أحرص على حضور هذا اليوم حتى لو لم يكن عندي شيء أقدمه. كنت أستمع بالنقاش الذي يدور حول موضوعات شتى بين الأساتذة، ومن أبرزهم: عبد المحسن طه بدر ، وعبد المنعم تليمة . موضوعات النقاش غالباً تتناول أموراً مهمة وجوهرية منها السياسية.

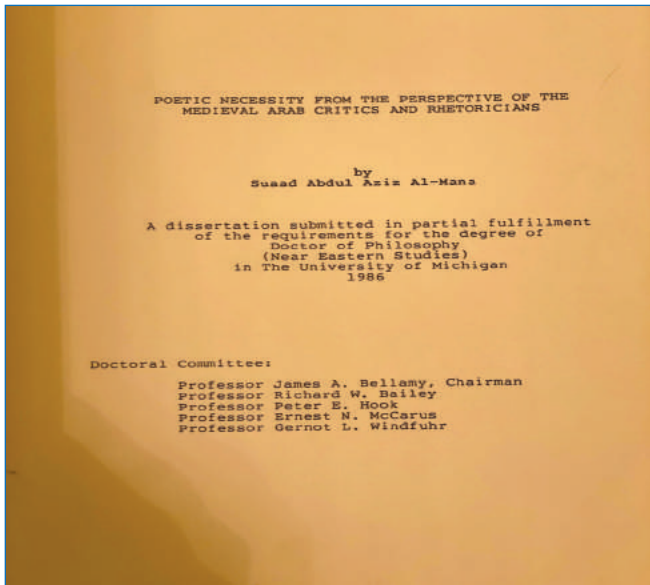
ومن أبرز الشخصيات التي أتذكر أنها جاءت إلى القسم جيهان السادات (زوجة الرئيس أنور السادات)، وقد قررت أن تلتحق بقسم اللغة العربية . ويغلب على العن أن التحاق جيهان السادات بهذا القسم لتدرس فيه كان من أجل استمالة الأساتذة المعارضين في كلية الآداب، وقد اختارت أن تشرف عليها أستاذتي الدكتورة سهير القلماوي، ذات المكانة المهيبة؛ لكونها -في حدود ما أعلم- لا تنتمي لأي اتجاه سياسي . كل هذا أتاح لي الاطلاع على جوانب كثيرة من الاهتمامات الأدبية و السياسية في هذا القسم ، وأتاح لي معرفة كيف يتفاوت الأساتذة في مواقفهم من

لا، لم أعين في الجامعة. هذه لها قصة: تخرجت من القسم بأعلى تقدير في الدفعة، فرحت بهذا؛ وكنت معتدة بنفسي ومتحمسة للعمل معيدة في الجامعة، فهذا سيتيح لي مواصلة الدراسات العليا؛ لكن المفاجأة كانت أن رفض طلبي لعدم وجود شاغر نسائي، شعرت بالإحباط ، وبذلك أكثر من محاولة ليتم قبولي معيدة ، لكن لم تتجح أي من هذه المحاولات .اتصلت بكثير من المسؤولين في هذا الصدد ، وقد وصلت المحاولات إلى الاتصال بمدير الجامعة نفسه آنذاك الدكتور عبد العزيز الخويطر رحمه الله ، فقال لي بهدوء: « إنه من صالحك أن تستغدي من هذا الوقت الذي لا توجد فيه وظيفة في أن تزيدي من القراءة في مجالات كثيرة لتتسع معلوماتك»، كلامه صحيح لا ريب في هذا؛ لكنني شعرت بالإحباط! ثم عيّنت بعد شهر مدرّسة في الرئاسة العامة لتعليم البنات، وبعدها جاءني قبول من الجامعة لأكون معيدة، لكن الرئاسة رفضت أن أنتقل منها إلى الجامعة، ثم انتقلت بعد ذلك إلى مدرسة ثانوية، وبعدها بفترة جاء قرار بتعييني معيدة في كلية التربية التابعة للرئاسة، فعملت فيها ثلاثة شهور، بعدها جاءني قبول من جامعة القاهرة لدراسة الماجستير في قسم اللغة العربية بكلية الآداب .

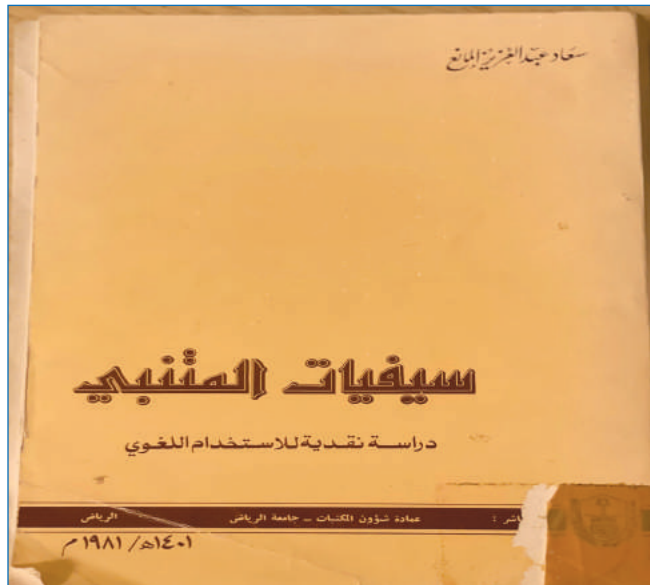
ثم انتقلت إلى الدراسة في القاهرة؟

لم يكن الأمر ميسوراً ! كانت أمامي عقبتان: الأولى: موافقة الوالد المحافظ جداً، والثانية: موافقة جهة العمل، وهي كلية التربية التابعة للرئاسة العامة لتعليم البنات، وكان من الواضح جداً أن الرئاسة لن توافق إطلاقاً على ابتعاث المعيدات، ولن تقبل أن تعطيني إجازة لأدرس. لذا قررت أن أقدم استقالتني من العمل في الكلية.

استقلت من وظيفتي في مقابل دراستي للماجستير



مذكراتي مكتوبة وأفكر في نشرها قريباً



الأحداث. أما بقية أيام الأسبوع غير الأحد فأمضيها عادة في مكتبة جامعة القاهرة من أجل البحث. ولقد استغدت كثيراً جداً من هذه المكتبة!

رسالتك في الماجستير «سيفيات المتنبي، دراسة في الاستخدام اللغوي»، ألم يكن التوجه إلى النقد اللغوي في ذلك الوقت جديداً؟

حقاً كان كذلك، لم أفكر فيه قبل اللقاء مع أستاذتي، فعند انتهاء السنة التمهيدية استشرتها عن الموضوع الذي يمكن أن أبحث فيه ، اقترحت عليّ هذا الموضوع الذي يتصل بكيفية استخدام الشعراء للغة . كان هذا المنهج آنذاك جديداً في اللغة الإنجليزية، وحدثتني عن مؤلف إنجليزي طبقه على بعض الشعراء الإنجليز، وأطلعني على كتاب باللغة الإنجليزية. كانت معرفتي بالإنجليزية لا تمكنني من القراءة إلا بصعوبة بالغة وإنفاق زمن طويل، عشرات الكلمات في الصفحة الواحدة تحتاج إلى مراجعة القاموس؛ لكن هذا الاقتراح وافق رغبتني في أن أدرس شيئاً جديداً وليس مكرراً فقبلت الاقتراح . فكرة الموضوع تتصل بمعرفة الصلة بين اللغة والأسلوب الأدبي، وأن اللغة الشعرية لشاعر ما يمكن أن تتميز بسمات خاصة يمكن التوصل إليها من خلال إحصاء الألفاظ والتراكيب التي يستعملها في قصائده في سياقات مختلفة، وملاحظة كيفية استخدامه لها . وفي ذلك الوقت كانت بدايات ظهور الكمبيوتر، فلم ينتشر استخدامه بعد، وكانت فكرة بحثي أسلوبية إحصائية، كان الإحصاء يتم بطريقة يدوية عن طريق البطاقات، وكانت مشرفتي تحيلني إلى أساتذة آخرين، عندما أحتاج إلى معلومات خارج منطقة تخصصها، فأذكر مثلاً أنها كانت تحيلني إلى د. محمود حجازي، وهو متخصص في اللسانيات كان عائداً لتوه من ألمانيا، وكانت شخصيته ممتازة رحمة الله عليه.

ميشيخان أو هارفر

عدت من مصر إلى الرياض، ووظيفتك في كلية التربية لم تعد موجودة، فماذا حصل بعدها؟

صدر قرار تعييني في كلية الآداب بجامعة الملك سعود قبيل عودتي من دراسة الماجستير، وبمجرد العودة إلى الرياض عملت محاضرة في الجامعة. كم كان بهيجا هذا! تحقق أخيراً ما كان مفروضاً أن يحدث بصورة طبيعية بمجرد تخرجي من القسم. عملت في مركز الدراسات الجامعية للبنات بعليشة، ومعظم العربيات، أما السعوديات فقليلات جداً ، معظمهن يحملن درجة البكالوريوس ، يحضر في ذهني الآن بعض الأسماء (مع حفظ الألقاب): أمنة عقاد ، وخيرية السقاف، ونوال السقاف ، ووديعه وفا ...ومازلن حتى اليوم صديقات، وإن كان بعد المسافات ومشاغل الحياة يحول أحياناً دون التواصل....بقية الحوار في موقع الصحيفة لهذا العدد.

المدخل إلى علم الاجتماع الاقتصادي

المؤلف: موزي الشمري

يُعدّ هذا الكتاب محاولة لإبراز أهمية علم الاجتماع الاقتصادي، وتحقيق الأهداف المرجوة منه، وقد جاء الكتاب في مقدمة وستة فصول وخاتمة، عرّف الفصل الأول بعلم الاجتماع الاقتصادي ومجالاته، ثم تلاه الفصل الثاني لمناقشة الاتجاهات النظرية الكلاسيكية لعلم الاجتماع الاقتصادي، أما الفصل الثالث فنناقش الاتجاهات النظرية الحديثة لعلم الاجتماع الاقتصادي، ونناقش الفصل الرابع النظم الاقتصادية التقليدية، وخصص الفصل الخامس لدراسة النظم الاقتصادية الحديثة، وجاء الفصل السادس والأخير لدراسة التنمية والتخطيط، ورصدت الخاتمة أهم ما توصل إليه الكتاب، وبعض التوصيات الضرورية.



دار جامعة الملك سعود للنشر

مولد الوفرة كيف تشكل رضاء العالم الحديث

المؤلف: ويليام ج. بيرنشتاين

المترجم: مصطفى محمد قاسم
يُقدّم هذا الكتاب السردية الكبرى والأهم عبر التاريخ الإنساني، وهي قصة انتقال البشر من الندرة إلى الوفرة، ومن ضيق العيش إلى سعته، ومن الجهل إلى العلم، ومن المرض إلى الصحة، ومن العزلة إلى الاندماج. والكتاب يعالج تاريخ الاقتصاد، ذلك المجال الذي يحكم كل ما عداه من جوانب الاجتماع الإنساني، من سياسة وثقافة واجتماع، وحتى السعادة والرّقاء. ويجب الكتاب عن التساؤلات: لماذا حدث هذا التحول، وكيف وأين وإلى أين سيقود؟ ويرجع الكتاب هذا التحول إلى المصادر الأولى للنمو الاقتصادي، وهي: حقوق الملكية، والعقلانية العلمية، وأسواق رأس المال، ووسائل النقل والاتصالات الحديثة.



دار جامعة الملك سعود للنشر

فريق بحثي يكتشف التركيب الجزيئي لحليب النمل

رسالة الجامعة - هياء القريني:

لقد ظهر النمل على كوكب الأرض من أسلاف تابعة للدبابير، وذلك في العصر الطباشيري قبل أكثر من 100 مليون عام، ويعتبر النمل من الحشرات الاجتماعية التابعة لفصيلة Formicidae المدرجة مع النحل والدبابير تحت رتبة غشائيات الأجنحة Hymenoptera. وهناك ما يقارب من 15.000 نوع من إجمالي 30.000 نوع.

حيث أكد الأستاذ الدكتور عبد الرحمن بن سعد الداود، والأستاذ الدكتور مصطفى شرف من قسم وقاية النبات بكلية علوم الأغذية والزراعة، في دراسة علمية أجريت على مستعمرات النمل ودورة حياة النملة.

حيث يشكّل أفراد النمل مستعمرات يتراوح حجمها من بضع عشرات من الأفراد إلى مستعمرات معقدة التنظيم تمتد على مساحات واسعة من الأرض تضم ملايين الأفراد. ويعيش النمل في مستعمرات تضم أشكالاً مختلفة من الأفراد ذات وظائف محددة، فهناك الشغالات، وهنّ إناث عقيمات يقمن بكل أعمال المستعمرة اليومية من جمع للغذاء، والعناية باليرقات (شكل 1)، وتنظيف العذارى، وحفر الأنفاق، والاهتمام بالملكة (شكل 3). وهناك



د. مصطفى شرف



د. عبد الرحمن الداود

وقد وجد العلماء أن الكتلة الحيوية لكل أنواع النمل Biomass على الكوكب تفوق مثيلتها للطيور والثدييات البرية مجتمعة؛ ولعل هذا النجاح البيئي الملحوظ يُعزى إلى الحياة الاجتماعية التي تتميز بها أنواع النمل، إضافة إلى تقسيم العمل، أو بتعبير آخر توزيع المهام Division of labors، علاوة على قدرتهم الكبيرة على الاستفادة من الموائ (البيئات) المتاحة، بل وتعديلها في كثير من الأحيان.

تبدأ دورة الحياة في النمل بتلقيح الملكة من خلال طيران الزواج، حيث تلّح الملكة من ذكر أو أكثر، وبعدها تقوم بتخزين الحيوانات المنوية في كيس ملحق بالجهاز التناسلي، ومن ثم تصبح الملكة قادرة على تحديد جنس الفرد، فالشغالات والملكات والجنود هم نتاج بويضات مخصبة بحيوانات منوية، يطلق عليهم ثائيو

الجنود، وهم أفراد يتميزون ببنى قوية مزودة بفكوك مصممة بشكل قوي للدفاع عن المستعمرة ضد أي غزو محتمل من المفترسات، وهناك الملكة، وهي طور مجنح وأم لكل أفراد المستعمرة، وتتمحور وظيفتها في وضع البيض، وتحديد أعداد الشغالات، والجنود، والملكات والذكور وتوجيه الأوامر لكل أفراد المستعمرة، وأخيراً الذكور، وهم أفراد مجنحة -أيضاً- تقتصر وظيفتها على تلقيح الملكات البكر وقت التزاوج. لقد نجح النمل في غزو أغلب البيئات على سطح الأرض عدا القارة القطبية الجنوبية؛ حيث ازدهرت أنواع النمل في كافة الأنظمة البيئية من الصحاري القاحلة إلى الغابات الاستوائية، ومن أعالي الأشجار إلى الكهوف في باطن الأرض، ومن أعالي الجبال إلى المنخفضات،

والنملة الكاملة، إلا أن الدراسات الحديثة التي أجريت على دورات الحياة في العديد من أنواع النمل، التي نشرت في مجلة Nature 30 من نوفمبر، توصلت للمرة الأولى إلى أن العذارى تفرز سائلاً له قيمة غذائية عالية تتغذى عليه كل من اليرقات والشغالات، وتم تشبيهه من قبل الباحثين أنفسهم بالحليب في عالم الثدييات؛ ولكن هذه التسمية ليست دقيقة بالقدر الكافي، حيث إنه مجرد سائل أو إفراز من مؤخرة بطن العذارى. ومن خلال هذا البحث، وجد الباحثون أن اليرقات حديثة الفقس تعتمد على هذا السائل في النمو والبقاء على قيد الحياة، على غرار الطريقة التي يعتمد بها حديثو الولادة في عالم الثدييات على الحليب، وهذا هو وجه التشابه الوحيد بينهما. أما في حالة ما إذا لم تستهلك الشغالات واليرقات السائل فإنه يتراكم على جسد العذارى ومن ثم يصبح ملوثاً بالفطريات التي غالباً ما تقتل العذارى. ويشير الباحثون

في جامعة روكفلر في مدينة نيويورك بأن هذه العملية الاجتماعية بين أفراد المستعمرة تشكل آلية لتوحيدها، وذلك من خلال ربط النمل عبر مراحل النمو المختلفة للشغالات واليرقات والعذارى في كيان متماسك. ولزيادة من التفصيل، ومن خلال حقن صبغة طعام زرقاء في العذارى وتتبع المكان الذي انتهت إليه هذه

إن هذه الدراسة توضح لنا وبشكل جلي أن العلم لا يزال أمامه طريق طويل لاكتشاف بديع خلق الله، وما يعتقده الإنسان من أن هذا العلم قتل بحثاً يكتشف أن الصواب قد جانبه، وعليه أن يعيد البحث من البداية. وصدق الله في كتابه «وَيَسْأَلُونَكَ عَنِ الرُّوحِ قُلِ الرُّوحُ مِنْ أَمْرِ رَبِّي وَمَا أُوتِيتُمْ مِنَ الْعِلْمِ إِلَّا قَلِيلًا» الإسراء 85



الدكتورة رجاء محمود لـ رسالة الجامعة:

77% من المهنيين عانوا من الاحتراق الوظيفي

الاحتراق الوظيفي يبدأ بمرحلة الحماس وينتهي باللامبالاة

الأطباء والممرضون والمدرسون هم الأكثر عرضة للاحتراق الوظيفي



أنصح المنظمات بتطوير اختيار الموظفين وتعيينهم ووضع حوافز عادلة

الموظف المخلص أو الطموح قابل للاحتراق الوظيفي

حوار / محمد العنزي

قد يكون كثير منا يحب عمله ويؤديه بشكل مثالي، وهذا لاشك أنه أمر جميل وإيجابي؛ لكن المبالغة في الحرص والانخراط في مشاكل العمل وضغوطه قد يقودك إلى الاحتراق الوظيفي، الذي سنتعرف عليه في حوارنا مع الدكتورة رجاء محمود الأستاذ المساعد في علم النفس المهني.

- في البداية قد يكون كثير منا يجهل ما هو الاحتراق الوظيفي؟ ومتى ظهر؟

تعد ظاهرة الاحتراق النفسي بأعراضها المتكررة من المفاهيم الحديثة نسبياً في مجال الضغوط المرتبطة بالعمل، التي وُصفت بأنها المحصلة النهائية والنتيجة المنطقية التي تنجم عن تعرض العاملين لضغوط ومشكلات مستمرة ومزمنة في العمل.

وأول من اهتم بموضوع الاحتراق النفسي فرويد نبرج 1974 Freudenberger حيث أشار في مقالاته الأولية إلى ما تعرض له هو والآخرين من المراجعين لعيادته من الإنهاك العاطفي وفقدان الدافع والالتزام،

وكفاءته، وتتراكم الواجبات لديه، ويزداد شعوره بالعجز.

- ماهي مراحل الاحتراق الوظيفي؟

هناك عدد من المراحل التي يمر بها من يعاني من الاحتراق الوظيفي، تبدأ بمرحلة الحماس التي تتميز بطاقة عالية والتزام كبير في العمل، ومن ثم يلي هذه المرحلة نقص الطاقة، وهنا يبدأ التباطؤ بالظهور على الموظف وينخفض مستوى نشاطه ليصل إلى المرحلة الثالثة وهي الشعور بالإحباط، وظهور الأعراض الجسدية والنفسية المزمنة للاحتراق، وحينها يبدأ الفرد بالشعور بأنه غير قادر على الإيفاء بمتطلبات العمل، ليصل إلى مرحلة فقدان التحكم واللامبالاة في العمل.

- هل هناك إحصائية محلية كانت أو عالمية- تبين نسبة من يعانون من الاحتراق الوظيفي، ومن الأكثر تأثراً بالاحتراق الوظيفي النساء أم الرجال؟

تظهر بعض الدراسات الاستقصائية أن 77% من المهنيين قد عانوا من الاحتراق النفسي، ولهذا أدرجت منظمة الصحة

العالمية الاحتراق النفسي المهني ضمن قائمة التصنيف الإحصائي الدولي للأمراض، وتم الاعتراف بهذه المتلازمة عالمياً في العام 2022م. لكن من المهم القول إنه لم يدرج مرضاً وإنما بوصفه حالة قد تؤدي إلى خطر ظهور اختلالات جسدية ونفسية.

وفيما يتعلق بالأكثر تأثراً الذكور أم الإناث، حقيقة لا توجد أدلة على أن الاحتراق الوظيفي يصيب الذكور أكثر من الإناث أو العكس، وإنما تكاد تتفق معظم الدراسات في هذا المجال حول العوامل التي تجعل بعض الموظفين أكثر عرضة من غيرهم للاحتراق الوظيفي، فهي غالباً ما تصيب العاملين في المهن ذات الطابع الإنساني، كالعاملين في المهن المساعدة مثل مهن: العلب، والتمريض، والتدريس، والمختصين النفسيين والاجتماعيين، ورجال الشرطة، والمحامين، وغيرهم من العاملين في الخدمات الإنسانية والاجتماعية. كما اتفقت عدد من الدراسات على أن هناك أفراداً أكثر قابلية من غيرهم لمعاناة أعراض الاحتراق النفسي الوظيفي؛ وفقاً لبعض خصائصهم الشخصية، فهم يتصفون بأنهم أكثر التزاماً وتفانياً في العمل، إضافة إلى أنهم

يتميزون بالقلق والاكتئاب، وعدم الاستقرار الانفعالي، مما يجعلهم أكثر استهدافاً لمعاناة أعراض الاحتراق، ويظهر كذلك لدى الموظفين المخلصين، الذين يبدون اهتماماً زائداً بأعمالهم، ويتسمون بالمتالية والالتزام، كما أن أصحاب الطموح العالي، والذين لديهم مثل العليا في الأداء والنجاح هم أيضاً لهم نصيب كبير في التعرض للاحتراق الوظيفي.

- ماهي طرق الوقاية من الاحتراق الوظيفي وهل للمديرين والرؤساء دور فيما يحدث لموظفيهم من خلال إجهادهم بالأعمال وخلق صراعات داخلية... إلخ؟ وماذا تقولين لهم؟

نظراً لخطورة هذه الظاهرة على العاملين وعلى المنظمات المهنية التي يعملون بها تزداد الحاجة إلى اتباع عدد من الإجراءات التي تهدف إلى مساعدة العاملين في المحافظة على صحتهم الجسدية والنفسية والمهنية. يكون ذلك من خلال استخدام عدد من الاستراتيجيات سواء على المستوى الشخصي أم التنظيمي. ويُقصد بالاستراتيجيات الشخصية تلك المهارات النفسية والمعرفية والسلوكية والاجتماعية

التي يستخدمها الفرد للتخفيف من حدة الاحتراق الوظيفي، ومن أهمها: الاسترخاء بكل أنواعه، والحوار الذاتي الموجب والإيجابي، وطلب الدعم، وتطوير الشبكة الاجتماعية، إضافة إلى مهارات التواصل الاجتماعي.

أما فيما يتعلق بالإجراءات التي تتخذها المنظمات لمواجهة مسببات الاحتراق الوظيفي لدى العاملين عندها، فمن أهمها: تطوير برامج الاختيار والتعيين للمقدمين للعمل، واستخدام نظم تدريب متطورة، والتشجيع على المشاركة في اتخاذ القرارات، ولا ننسى ما ينبغي أن يقدمه نظام الأجور من حوافز عادلة تساهم في رفع مستوى الدافعية لدى العاملين، والاهتمام بالإثراء الوظيفي والتقدم المهني، كل ذلك وغيرها من الإستراتيجيات والمهارات الشخصية يمكن لها أن تساعد الأفراد العاملين على مواجهة المواقف الضاغطة؛ بل يمكن أيضاً أن تدعم قدرتهم وتزيد صلابتهم النفسية في تحمل الإحباط والضغوط والتعاشي معها، ومن جهة أخرى يمكن أن تساهم في تحويل الضغوط ومواقف الاحتراق إلى عوامل منشطة ومحفزة للعمل، تزيد من الطاقة الفكرية والانفعالية لأداء المتطلبات المختلفة.

المرسم الفني لعمادة شؤون الطلاب



الطالبة: نورة الوابل



معلومة



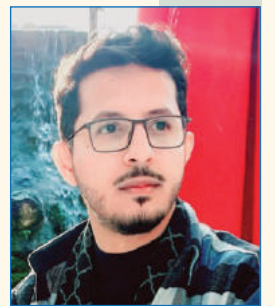
شروط الإقامة بالإسكان الجامعي

1. أن يكون الطالب منتظماً بالجامعة ومسجلاً للفصل الدراسي الذي يرغب فيه الإقامة بالإسكان.
 2. ألا يكون قد سبق فصله من السكن نتيجة إخلاله بالقواعد أو النظم المعمول بها داخل السكن.
 3. التقيد بأنظمة وقواعد الإسكان الجامعي وعدم مخالفتها.
- كيفية التقديم على الإسكان :**
الدخول على بوابة النظام الأكاديمي

المصدر: موقع عمادة شؤون الطلاب

المملكة العربية السعودية لديها ثقافة وإرث تاريخي كبير ومتنوع..

مع وافد



الاسم: شهاب جميل
المخلاف: اليمن
الجنسية: يمني
الكلية: كلية العلوم
الإنسانية والاجتماعية
التخصص: ماجستير
إعلام - إذاعة وتلفزيون

رسالة الجامعة - رؤى السليم

في زاوية هذا الأسبوع نلتقي بالطلاب شهاب جميل المخلاف، من طلاب قسم الإعلام، حيث تحدث في الحوار عن الجامعة وعن مراحل الدراسة فيها، كما تطرق في الحوار إلى وجهته بعد التخرج ومستقبله عند العودة لبلاده، فإلى نص الحوار:

ماذا تعني لك جامعة الملك سعود؟

جامعة الملك سعود هي الصرح العلمي الذي بدأت فيه تعليمي الجامعي لمرحلة البكالوريوس، والآن أنا في مرحلة الماجستير، وتعني لي الكثير والكثير، فالجامعة وفرت لنا بيئة تعليمية خصبة كما وفرت وسهلت لنا التدرج في السلم الأكاديمي من مقررات وفصول دراسية ذات تكنولوجيا متقدمة، ولا ننسى أنها

قدمت لنا أفضل الكوادر الأكاديمية من أعضاء هيئة التدريس والإداريين، وأيضاً توجد فيها مكتبة الملك سلمان التي تحتوي عديداً من المراجع العلمية والرسائل البحثية والأجهزة الحديثة، ومن الجانب الآخر وفرت لنا إدارة خاصة بالطلاب الوافدين، ممثلة بإدارة الطلاب الدوليين التي تقوم بالرعاية والاهتمام على أكمل وجه.

أين تجد نفسك بعد التخرج؟

إن شاء الله بعد أن أحصل على درجة الماجستير أطمح أن ألتحق ببرنامج الدكتوراه في قسم الإعلام أيضاً، لأستمر في الدراسة، حتى أصبح عضواً في هيئة التدريس بإحدى الجامعات اليمنية، لأقلل المحصول والنواتج العلمي من جامعة الملك سعود إلى بلدي للاستفادة من هذا

الصرح العلمي الكبير.

هل تربطك علاقة صداقة بطلاب

سعوديين؟ وكيف تجدها؟

نعم، لدي عديد من الأصدقاء والزلاء السعوديين، وتربطني علاقات قوية معهم، وأجد هذه العلاقة قائمة على مبدأ الأخلاق والوفاء والتبادل المعرفي والثقافي، وأنا حقاً فخور جداً بصداقتي لهم، وإن شاء الله تستمر حتى ما بعد الجامعة.

كيف تجد الثقافة السعودية؟ وما هو

أبرز شيء لفت انتباهك في الثقافة السعودية؟

طبعاً لا شك أن المملكة العربية السعودية لديها ثقافة وإرث تاريخي كبير ومتنوع يعبر عن أصل الإنسان العربي

الأصيل وعن الهوية العربية الإسلامية، وهي قريبة من ثقافة بلادنا اليمن، فنحن والمملكة تربطنا عديد من الثقافات المشتركة واللهجات منذ قديم الزمان إلى يومنا هذا.

وقد لفت انتباهي من الثقافة السعودية المهرجان الذي يُقام في الجندرية لإبراز أهم الأشياء التي تعبر عن الهوية والثقافة السعودية، ولا ننسى العرضة السعودية الفريدة من نوعها والفلكلور الشعبي.

هل هناك تقارب بين ثقافة وهوية

بلدك مع الثقافة والهوية السعودية؟

نعم هناك تقارب كبير جداً بين ثقافة المملكة العربية السعودية وثقافة بلدي اليمن، فجزيرتنا وأعراقنا واحدة، وكثير من العادات والطباع والتقاليد الشعبية قريبة من بعض.

ثقافة إعادة التدوير..

رسالة الجامعة - سامي الدخيل:

تصوير: رؤى السليم

إعادة التدوير هي ثقافة استهلاكية، المقصود منها الاستفادة من جميع العناصر والمكونات المستخدمة من زجاج وورق وغيرها من المواد، للاستفادة من إعادة صنعها مرة أخرى، الهدف منها الحفاظ على البيئة، والاستفادة القصوى من جميع الموارد بإعادة صنعها مرة أخرى. إعادة التدوير هي ثقافة تحتاج من المجتمع التفاعل بشكل جدي، حتى تعطي ثمارها بشكل أفضل. إعادة التدوير لم تكن وليدة اللحظة، فهي موجودة منذ فترة الستينات الميلادية في الدول الغربية، وبعدها زاد الانتشار على مستوى العالم كله. إعادة التدوير ليست جديدة علينا أيضاً، ففي الماضي القريب كان الأهالي يستعيدون من أي شيء يمكن الاستفادة منه على حالته الأصلية، مثل علب الزجاج وعلب المعدن وغيرها من المواد والأدوات، فكان جميع ما يستخدم من أدوات يستفاد منه الاستفادة القصوى.

اليوم لابد من تكاتف الجميع في نشر الوعي في المجتمع وبين أفراد الأسرة بأهمية ثقافة التدوير، ولابد من الجدية في تكريس كافة الجهود من كافة قطاعات المجتمع؛ لتكون نمط حياة.



RETWEET إعادة تغريد

قاعدة يستخدمها (البعض) عند الازدحام المروري تقود إلى مزيد من الازدحام وهي:
"احشر نفسك في أي فتحة أو فراغ أو ثقب وأدخل سيارتك فيه مو مهم حتى لو تصدم الجدار أو تحك السيارات الأخرى المهم إنك تتحرك؟!"

د.وليد الزامل

أستاذ مشارك في قسم التخطيط العمراني
@waleed_zm

تصوير - سارة الحمدان



د. آل الشيخ ي دشّن الموقع الإلكتروني للمجلات العلمية



سكّان الجامعة - التحرير:

دشن نائب رئيس الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي الدكتور يزيد آل الشيخ الموقع الإلكتروني لوحدة المجلات العلمية بالجامعة بحضور المسؤولة عن وحدة المجلات العلمية الدكتورة رها سعود أورفلي، وعضو اللجنة الدائمة لتطوير المجلات العلمية الأستاذ الدكتور سالم الغامدي، ومستشار نائب رئيس الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي والمبادرات النوعية الأستاذ الدكتور ناصر العريفي.

يضم الموقع الإلكتروني للوحدة جميع المواقع الإلكترونية لمجلات الجامعة بغروها المختلفة في مجالات العلوم الأساسية والعلوم الصحية والعلوم الإنسانية مما يسهل على الباحثين الوصول للمجلات العلمية الخاصة بالجامعة.

ويمكن تصفح الموقع بسهولة من خلال الرابط التالي:
<https://journals.ksu.edu.sa/ar>

فريق منظومة الطاقة يلتقي بطلاب الهندسة



سكّان الجامعة - عبدالعزيز الخميس:

استضافت كلية الهندسة، الأرباء الماضي، فريقاً من وزارة الطاقة والمركز السعودي لكفاءة الطاقة في لقاء مفتوح مع منسوبي وطلاب الكلية، استعرضت خلال اللقاء مبادرات المنظومة وبرامجها لتحقيق مستهدفات رؤية المملكة ٢٠٣٠، مثل مبادرة خادم الحرمين الشريفين للطاقة المتجددة، وبرنامج تكامل قطاع الكهرباء، وبرنامج كفاءة الطاقة واستخدامات الذكاء الاصطناعي.

وتحدث المهندس سلمان الحربي عن ركائز رؤية المملكة 2030 المرتبطة بقطاع الطاقة والمحاو والمستهدفات والمبادرات التي تقومها منظومة الطاقة، في حين تناول المهندس رائد الشنير برنامج تكامل قطاع الكهرباء، وبرنامج الإصلاحات في القطاع من الناحية التنظيمية والمالية والهيكلية، بالإضافة إلى برامج أخرى مثل العدادات الذكية، وتحدث المهندس أسامة الحمادي عن مبادرة خادم الحرمين الشريفين للطاقة المتجددة والأهداف الطموحة فيها، بما في ذلك إيجاد مزيج طاقة أمثل، تشكل فيه الطاقة المتجددة حوالي ٥٠٪ من إنتاج الكهرباء بحلول عام ٢٠٣٠، وقدم المهندس هاني الشهراني نبذة عن المركز السعودي لكفاءة الطاقة، والمبادرات التي من شأنها تحقيق مستهدفات رؤية 2030م بهدف ترشيد استهلاك الطاقة في قطاعات المباني والصناعة والنقل، بما يحافظ على الثروات الوطنية ويعزز الاستفادة منها، وتطرق المهندس يحيى خوجة إلى جهود المنظومة في الاستفادة من التقنيات الحديثة -كالذكاء الاصطناعي- في التحديات التي تواجه القطاع، من خلال تطوير الحلول، وتنمية المعرفة الرقمية المتخصصة بين أبناء وبنات المملكة.

وبذلك تتقدم كلية الهندسة بالشكر الجزيل لفريق منظومة الطاقة على مشاركتهم الفعالة التي عادت بالنفع على الطلاب وتحفيزهم للمبادرة والمشاركة في هذا القطاع المهم من قطاعات الرؤية.



وفد طلابي من الصين يزور كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية

لجنة الخريجين بالإعلام تزور د. الكليبي



سكّان الجامعة - التحرير:

قامت لجنة الخريجين بقسم الإعلام الاثنين الماضي بزيارة الدكتور فهد الكليبي عميد كلية الآداب ووكيل الجامعة للتخطيط والتطوير سابقاً، وذلك بحضور أبناء المحتفى به.

حضر اللقاء أصدقاء وزملاء الدكتور الكليبي حيث شارك أعضاء اللجنة الدكتور تركي العيار و الدكتور جراح المرشدي والأستاذ مشعل الوعيل والدكتور مطلق المطيري، إضافة لزملاء صحبوا المحتفى به وهم: الدكتور رشود الخريف عميد كلية الآداب والبحث العلمي سابقاً، والدكتور صالح الرميح وكيل الكلية سابقاً، والدكتور عبدالعزيز المطيري رئيس قسم

الجغرافيا سابقاً، والدكتور محمد حافظ أستاذ الجغرافيا، والأستاذ عبدالله الفليح مدير إدارة رسالة الجامعة، ومن إدارة كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية الزميلان الأستاذ محمد الشهري والأستاذ سلمان الشمري، وقد اختتمت الزيارة بأن سلم أعضاء اللجنة درع الوفاء إلى الدكتور الكليبي الذي أبدى سعادته بهذا الحضور.

وفي نهاية اللقاء ألقى الكليبي كلمة شكر وعرفان لجميع من حضر، باعاً سلامه لجميع من سأل عنه من الزملاء في الجامعة.

من جانبه أكد مقرر لجنة الخريجين الدكتور عادل المكينزي أن الزيارة تأتي في إطار الاطمئنان على صحة عميد الكلية الأسبق.

العلاقات الوجيهة في محاضرة

سكّان الجامعة - عهود الداوود:

أقيمت في كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية مؤخراً ندوة بعنوان: «تأثير مواقع التواصل الاجتماعي على العلاقات الوجيهة، خلنا نشوق»، تحت إشراف الدكتورة سلمى المطيري والمتحدثين الدكتورة إيمان الرواف من قسم علم النفس والدكتورة هند الوتيد من قسم الفنون. وكانت المحاور حول الفرق بين التواصل الإلكتروني والواقعي، وأهمية التواصل الاجتماعي الواقعي.

دورات تدريبية للخريجين والمتوقع تخرجهم

سكّان الجامعة - نايفة العتيبي:

أقامت وحدة تطوير المهارات بكلية العلوم الإنسانية والاجتماعية بالتعاون مع وحدة الخريجين في وكالة التطوير والجودة، الثلاثاء الماضي دورة تدريبية بعنوان «المهارات الناعمة والمهارات الصلبة، مهارات شخصية واجتماعية» قدمتها الدكتورة: هدى حجازي عضو هيئة التدريس- بقسم الدراسات الاجتماعية- وقد استهدفت الخريجين ومن هم على وشك التخرج. وهدفت الدورة إلى تنمية المعارف والاتجاهات والمهارات المتعلقة بالمهارات الناعمة والصلبة اللازمة للعمل، كذلك التعرف على مجموعة من المفاهيم «المهارة- المهارات الناعمة- المهارات الصلبة»، وتحديد ماهية المهارات الناعمة والمهارات الصلبة والفرق بينهما، وكيفية اكتساب وتنمية المهارات الناعمة والصلبة، ثم عُرضت أمثلة للمهارات الناعمة وأمثلة للمهارات الصلبة.

كما تطرقت الدورة إلى ماهية المهارة وخصائصها ومراحل اكتسابها، وتطرقت المديرة كذلك

إلى المهارات الوظيفية «المهارات الناعمة- المهارات الصلبة»، وكذلك مهارة حل المشكلات بطرق إبداعية، إضافة إلى أخلاقيات العمل.

وتأتي الدورات التدريبية التي تقيمها الوحدة ضمن أهدافها الموجهة إلى جميع شرائح الجامعة المختلفة في المجالات الأكاديمية والإدارية والتعليمية والفنية، حيث تعمل وحدة تطوير المهارات في كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية على تطوير العملية التدريبية لكل أطراف منسوبي الكلية بشكل خاص والجامعة بشكل عام.

مدير الإدارة

عبدالله بن عبدالمحسن الفليح
٤٦٧٨٨١/ت
aalfulaij@ksu.edu.sa

نائب رئيس التحرير

سامي بن عبدالعزيز الدخيل
٤٦٧٣٤٤٦/ت
saldekeel@ksu.edu.sa

المشرف على الإدارة والتحرير

د. علي بن ضميان العنزي
٤٦٧٣٥٥٥/ت
alialanazi@ksu.edu.sa