

برعاية معالي رئيس الجامعة..

د. السلطان يكرم المشاركين في يوم البحث العلمي بالتمريض



رسالة الجامعة - فهد المونس:

اختتمت فعاليات يوم البحث العلمي الأول لكلية التمريض بالجامعة الاثنين الماضي، برعاية معالي رئيس الجامعة الدكتور بدران بن عبد الرحمن العمر. افتتح الفعالية بالنيابة عن رئيس الجامعة الدكتور عبد الله بن سلمان نائب الرئيس.

اشتملت الفعالية على ثلاث مسابقات علمية: مسابقة أفضل ملصق بحثي، ومسابقة أفضل دليل بحثي، ومسابقة النقد البحثي. كما اشتملت الفعالية أيضاً على إقامة أربع ورش عمل عناوينها: «النشر العلمي للأبحاث»، و«فهم عناصر ومكونات الورقة العلمية»، و«مسائل أخلاقية في البحث العلمي»، و«مهارات الكتابة». كما قدمت خلال الفعالية أربعة عروض تقديمية، قدمها عدد من قيادات التمريض في المملكة، وهي: «التحديات وفرص البحث العلمي» قدمها الدكتور أحمد بن عيسى أبو شايقة، ركزت على التحديات التي قد تواجه الباحثين في بيئة البحث العلمي، وكيفية التعامل معها، وفرص النجاح في بيئة الأبحاث، وسبل الاستفادة من المصادر المتاحة للباحثين.

أما العرض التقديمي الثاني

هذا وقد صرح عميد كلية التمريض الدكتور حمود بن عوض الحربي بأن الكلية تسعى من خلال إقامة فعاليات يوم البحث العلمي إلى تشجيع قيم البحث العلمي في الجامعة عموماً، وكلية التمريض على وجه الخصوص.

المتحدث بعض الأساليب الداعمة لنجاح الباحثين والباحثات، وتمحور العرض التقديمي الرابع الذي قدمته الدكتورة سما بنت سامر حماد بعنوان «بناء خطتك الاستراتيجية في ضوء رؤية 2030» حول الإستراتيجية الداعمة للتميز

المجلة. والعرض التقديمي الثالث عنوانه «الميزة التنافسية في البحث العلمي» للدكتور نايف بن سعيد الزهراني، الذي ركز فيه على حث الباحثين وتشجيعهم على التنافس الإيجابي الذي يعود بالنفع على بيئة البحث العلمي وثقافته، كما أوضح

فكان بعنوان: «عملية مراجعة الأبحاث العلمية في المجلات» قدمتها الدكتورة هيفاء بنت حامد المعليري مبينة تفاصيل وخطلوات مراجعة الأبحاث في المجلات العلمية من بداية تسليم الورقة إلى القرار النهائي لرئيس هيئة تحرير

تعديل مواعيد المحاضرات في رمضان

المحاضرة	موعد البدء المعتاد	موعد البدء في شهر رمضان
1	8 صباحاً	9 صباحاً
2	9:15 صباحاً	9:55 صباحاً
3	10:30 صباحاً	10:50 صباحاً
4	11:45 صباحاً	11:45 صباحاً
*	صلاة الظهر	12:30 - 1 مساءً
5	1:30 مساءً	1 مساءً
6	2:45 مساءً	1:55 مساءً
7	4 مساءً	2:50 مساءً
*	صلاة العصر	3:35 - 4:05 مساءً
8	5:15 مساءً	4:05 مساءً

رمضان كريم
RAMADAN KAREEM

الجامعة تشارك في «ساعة الأرض»



رسالة الجامعة - التحرير:

تشارك الجامعة في الحدث البيئي العالمي (ساعة الأرض) الذي يصادف آخر سبت من شهر مارس، بإشراف من كرسي أبحاث التغير المناخي وتنمية البيئة والغطاء النباتي، حيث تُطفأ الأنوار في المدينة الجامعية لمدة 60 دقيقة من الساعة 8:30 وحتى 9:30 مساءً، بهدف المساهمة في رفع الحس البيئي بقضية التغير المناخي، ودعم المشاركة الإيجابية في المجتمع لحماية البيئة. وهذه رسالة بيئية هامة لتعزيز مبدأ الترشيد للتقليل من المخاطر الناجمة عن استهلاك الطاقة المفرط، وللمساهمة في تنمية القيم البيئية، والحد من الممارسات الخاطئة التي تؤدي إلى استنزاف الموارد الطبيعية، وتعزيز مفاهيم الاستدامة بما يتوافق مع تحقيق رؤية المملكة.

الاجتماع الأول للجنة القبول الإلكتروني الموحد للطلاب والطالبات في الجامعات الحكومية



رسالة الجامعة - التحرير:

عُقد الاجتماع الأول للجنة القبول الإلكتروني الموحد للطلاب والطالبات في الجامعات الحكومية والكليات التقنية بمنطقة الرياض بالجامعة، برئاسة نائب رئيس الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية الدكتور محمد بن صالح النمي، وبحضور عمداء شؤون القبول والتسجيل بجامعة الملك سعود، وجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، وجامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن، وجامعة الملك سعود بن عبد العزيز للعلوم الصحية، وجامعة الأمير سطام بن عبدالعزيز، وجامعة شقراء، وجامعة المجمعة، ومدير عام شؤون

المتدربين بالمؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني. واستعرض الاجتماع تجارب الجامعات في تطوير آليات ومعايير القبول خلال العام الماضي، بالإضافة إلى مناقشة الموضوعات المدرجة على جدول الأعمال، ومن أهمها: مناقشة الجدول الزمني لإجراءات القبول للعام الجامعي القادم 1445 هـ، وتشكيل اللجان الفرعية العاملة في بوابتي القبول الإلكتروني الموحد للطلاب والطالبات وتطويرهما بعد التنسيق مع الجهات ذوات العلاقة. واستعراض تجارب الجامعات والكليات التقنية في تطوير آليات القبول وإجراءاته ومعاييرها خلال فترة القبول في العام الماضي.

أعلنت عمادة شؤون القبول والتسجيل عن تعديل مواعيد بدء المحاضرات التي تُدرس بنمط الانتظام الكلي أو التعليم عن بعد والأنشطة الأخرى للمقررات خلال شهر رمضان للعام الجامعي 1444 هـ وفق الجدول. على أن تُختصر مدة المحاضرة بمقدار 20 دقيقة، لتكون مدة المحاضرة 45 دقيقة بدلاً من 65 دقيقة، و90 دقيقة بدلاً من 130 دقيقة. كما تم توجيه الأقسام التي تقدم مقررات تبدأ أوقات شعبها من بعد الساعة 6:30 مساءً أو تستمر بعدها بإعادة جدولة أوقات تلك الشعب، وذلك بالاتفاق مع أستاذ المقرر وبما يخدم مصلحة الطلبة.

بعد استيفاء مكتب البيانات معايير القياس بنسبة 100% الجامعة تنال مرتبة متقدمة من بين الجهات الحكومية

د. العمر: مكتب البيانات يعكس مدى التطور في تطبيق الحوكمة الفعالة في الجامعة

رسالة الجامعة - ديمة المقرن:

حققت جامعة الملك سعود المستوى الخامس في مؤشر نضج مكتب البيانات للنصف الثاني من العام 2022م الصادر من مكتب إدارة البيانات الوطنية، الذي يقيس مدى نضج مكاتب البيانات في الجهات الحكومية وفق 11 مؤشراً فرعياً، وكانت الجامعة في طليعة الجهات الحكومية من بين 170 جهة ظهرت نتائج قياسها.

وبهذه المناسبة رفع معالي رئيس الجامعة الدكتور بدران بن عبد الرحمن العمر بالغ الشكر والعرفان لمقام خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبد العزيز وولي عهده الأمين صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان - حفظهما الله - لما يقدمانه للجامعة من دعم مستمر مكّنها من تحقيق هذا الإنجاز.

وأعرب معاليه عن فخره بوصول الجامعة لأعلى مستوى من النضج في مكتب البيانات، حيث قال: «هذا الإنجاز جاء بعد تنفيذ الأمر السامي



د. العمر



د. مسلمي



د. متنمبك

مستويات الكفاءة.

من جهته قال نائب الرئيس للتخطيط والتطوير ورئيس اللجنة الدائمة لإدارة البيانات وحوكمتها وحماية البيانات الشخصية الدكتور علي بن محمد مسلمي: إن هذا الإنجاز هو تأكيد على تطور جامعة الملك سعود في تأسيس مكتب إدارة البيانات، وشهادة على الجهود المتواصلة التي تبذلها في وضع السياسات والضوابط المتعلقة بإدارة البيانات وحوكمتها، وضمان حماية البيانات الشخصية. حيث

يعد ذلك من الأولويات الرئيسية لدى الجامعة؛ لأهميتها في دعم مبادرات التحول الرقمي، وتمكين صناعة القرار، بالاعتماد على البيانات، وضمان تقديم خدمات ذات جودة عالية لطلابها ومنسوبيها وشركائها، وتوفير معلومات موثوقة وسهلة الوصول؛ لتعزيز الشفافية والإسهام في تحقيق المستهدفات الوطنية والنمو الاقتصادي. وأضاف: سيواصل مكتب إدارة البيانات بالجامعة العمل الجاد؛ لضمان امتثالنا لجميع الضوابط

وحماية البيانات الشخصية في الجامعة وبناء إستراتيجيتها التي صُممت لحماية خصوصية وسريّة البيانات الشخصية التي تتعامل معها الجامعة، وتعليم الاستفادة من البيانات التي تملكها. كما ساهم المكتب بنشر الوعي بأهمية البيانات وحمايتها لدى موظفي الجامعة بهدف ضمان حماية البيانات الشخصية وتنفيذ برامج تدريبية لموظفي المكتب وموظفاته والجهات ذات العلاقة حول إدارة البيانات وحوكمتها وحماية البيانات الشخصية.

وعبّر الدكتور إبراهيم بن محمد متنمبك في ختام حديثه عن بالغ شكره وتقديره لمعالي رئيس الجامعة و نائب الرئيس للتخطيط والتطوير لدعمهما للمكتب الذي مكن من تحقيق المستوى الكامل من النضج خلال هذه المدة الجيزة، مبيناً أن هذا النجاح هو نتيجة للتعاون والتكامل بين جهات الجامعة المختلفة والعمل الدؤوب لمنسوبي المكتب لتحقيق أهداف إدارة البيانات في الجامعة.

د. مسلمي: إدارة البيانات تعد أولوية رئيسة لدى الجامعة لتحقيق المستهدفات الوطنية

د. متنمبك: جهود التخطيط والتنفيذ والتوعية المشتركة ساعدت في استيفاء المعايير

مستوى نضج مكتب البيانات
النصف الثاني - 2022

NDMO
مكتب إدارة البيانات الوطنية
National Data Management Office

اسم الجهة

جامعة الملك سعود



#	المعيار	الدرجة	النتيجة	وزن المعيار
1	ربط مكتب بيانات الجهة مباشرة بالمسؤول الأول في الجهة	تم الربط والإشراف مباشرة بالمسؤول الأول	15.00%	15.00%
2	تعيين مدير مكتب بيانات الجهة	تم إصدار قرار التعيين ومتفرغ كلياً	10.00%	10.00%
3	هيكل تنظيمي لمكتب بيانات الجهة	تم اعتماد هيكل مكتب الجهة	10.00%	10.00%
4	مهام مكتب بيانات الجهة	مكتب الجهة لا يوجد لديه مهام أخرى	5.00%	5.00%
5	تحديد مسؤول حماية بيانات شخصية	تم تحديد مدير المكتب للقيام بالمهام	5.00%	5.00%
6	تحديد مسؤول إتاحة بيانات	تم تحديد مسؤول متفرغ كلياً	5.00%	5.00%
7	تحديد مسؤول إدارة بيانات	تم تحديد مسؤول متفرغ كلياً	5.00%	5.00%
8	تحديد مسؤول امتثال	تم تحديد مسؤول متفرغ كلياً	5.00%	5.00%
9	توعية موظفي الجهة بأهمية البيانات وحماية البيانات الشخصية	تم توعية موظفي الجهة	10.00%	10.00%
10	وضع خطة لإدارة البيانات وحماية البيانات الشخصية في الجهة	تم اعتماد خطة البدء بتنفيذها	15.00%	15.00%
11	وضع استراتيجية لإدارة البيانات وحوكمتها وحماية البيانات الشخصية في الجهة	تم إعداد واعتماد الاستراتيجية	15.00%	15.00%
	المجموع		100.000%	100.00%

* قياس نضج مكاتب البيانات يتم بشكل نصف سنوي

د. السلمان يستقبل وفداً من جامعة IMC



رسالة الجامعة - التحرير:

نيابة عن معالي رئيس الجامعة الدكتور بدران بن عبد الرحمن العمر استقبل نائب الرئيس الدكتور عبدالله بن سلمان السلمان وفداً من جامعة IMC النمساوية للعلوم الطبية التطبيقية (كريمس)، في مقدمتهم الدكتور هاينز بوير الرئيس التنفيذي للجامعة ورئيس مجلس الإشراف، يرافقه رئيس إدارة أعمال المعهد.

تم خلال اللقاء تبادل الحديث بين الطرفين حول التعليم الجامعي وسبل التعاون المشترك في المجالات الأكاديمية والبحثية.

مذكرة تفاهم بين الصندوق الخيري لرعاية طلاب المنح الدراسية وجمعية حفظ النعمة الخيرية



رسالة الجامعة - التحرير:

وقع الصندوق الخيري لرعاية طلاب المنح الدراسية وجمعية حفظ النعمة الخيرية بالرياض خلال الفصل الماضي مذكرة تفاهم للتعاون المشترك بين الطرفين لتقديم المساعدات والمبادرات الخيرية للطلبة الدوليين وأسرهم.

وتهدف المذكرة إلى إقامة الدورات التدريبية لمنسوبي الجامعة (أعضاء هيئة التدريس، وموظفي الجامعة وموظفاتها، وطلاب الجامعة وطالباتها) في حدود مجال عمل الجمعية.

كما تهدف المذكرة إلى توفير البيئة التطوعية في الجمعية لجميع موظفي الجامعة وموظفاتها، وتسجيل ذلك رسمياً في بوابة وزارة الموارد البشرية، كما تهدف المذكرة إلى الاستفادة من خدمات الجمعية لمساعدة الطلبة الدوليين وأسرهم.

وقع المذكرة نيابة عن معالي رئيس الجامعة نائب رئيس الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية رئيس مجلس أمناء الصندوق الخيري الدكتور محمد بن صالح النمي، وعن الجمعية المدير التنفيذي للجمعية بالرياض الأستاذ راشد بن صالح الحديثي.

شؤون الطلاب تنظم مبادرة الملتقى التطوعي الأول لعام 2023



رسالة الجامعة - الشراكة الطلابية:

أطلقت عمادة شؤون الطلاب ممثلة ببرنامج الشراكة الطلابية مبادرة الملتقى التطوعي بنسختها الأولى 2023 على مدى يومين متتاليين، برعاية نائب رئيس الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية الدكتور محمد بن صالح النمي. تضمنت الفعاليات ٩ ورش عمل استفاد منها ما يقارب ٣٥٠ مشاركاً من مختلف الفئات، إضافة إلى جلسات حوارية عن الأعمال التطوعية وتجارب واقعية مثيرة ومفيدة، وذلك في قصر العارض.

كما صاحب الفعاليات معرض يعرف بالقيم الجوهرية للتطوع لدى جهات تطوعية مختلفة، بلغ زواره ما يقارب ٦٣٠ زائراً، افتتح المعرض بحضور وكالة عمادة شؤون الطلاب لشؤون الطالبات الدكتورة روى الغفيري، ووكيل العمادة للأنشطة والشراكة الطلابية الدكتور عبدالعزيز العريفي.

هدفت المبادرة لنشر ثقافة العمل التطوعي بما يتوافق مع برامج رؤية المملكة العربية السعودية ٢٠٣٠ لتحقيق التنمية الشاملة في كافة المجالات والقطاعات، بما في ذلك القطاع غير الربحي، وتعزيز روح التكافل والتعاون بين أطراف المجتمع كافة.

معرض توعوي لصحة الفم والأسنان



رسالة الجامعة - التحرير:

بمناسبة اليوم العالمي لصحة الفم والأسنان نظم مستشفى طب الأسنان في المدينة الطبية -بمشاركة نادي صحة الأسنان بكلية العلوم الطبية التطبيقية بالجامعة- معرضاً توعوياً بحضور المدير الطبي للمستشفى الدكتورة سارة السبيت ونائب المدير الطبي الدكتور عبدالله الجمحان ورئيس قسم صحة الفم والأسنان الدكتور عمر العقيل.

د. آل الشيخ يرعى حفل تكريم اللجان المنظمة لمؤتمر العلوم الدولي 2023



رسالة الجامعة - التحرير:

أقامت كلية العلوم الاثنين الماضي، حفل تكريم للجان المنظمة لمؤتمر العلوم الدولي 2023 تحت رعاية وحضور نائب رئيس الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي الدكتور يزيد بن عبد الملك آل الشيخ. حيث بدأ الحفل بالسلام الملكي فأيات من الذكر الحكيم، بعدها ألقى عميد كلية العلوم الدكتور زيد بن عبدالله العثمان كلمته التي بين فيها أن حفل التكريم يأتي تقديراً من كلية العلوم لجهود اللجان المساهمة في إنجاح فعاليات المؤتمر والجهود التي بذلت حتى أصبح هذا المؤتمر علامة فارقة بين المؤتمرات الدولية.

كما ألقى نائب رئيس الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي كلمته التي أثنى فيها على نجاح

عدد الدول المشاركة فيه 88 دولة من دول الخليج العربي، والدول العربية، والدول الآسيوية والأوروبية والأمريكية، كما تضمن المؤتمر عديداً من الورش والندوات العلمية والجلسات الحوارية.

تجدر الإشارة إلى أن مؤتمر العلوم الدولي 2023 الذي عُقد في الفترة الممتدة من 6 - 8 فبراير الماضي في رحاب الجامعة بلغ عدد الحضور فيه من الفئات المستهدفة أكثر من 6000 مشارك، كما بلغ

المؤتمر، كما قدم شكره لمنسوبي كلية العلوم، وأوضح أن كلية العلوم هي العمود الفقري لأبحاث الجامعة؛ لما تتميز به الكلية من غزارة في الإنتاج البحثي، وتمنى تكرار مثل هذه المؤتمرات في المستقبل.

بمناسبة أسبوع البيئة...

كرسي التغير المناخي ينظم برنامجاً في مدارس طويق



رسالة الجامعة - التحرير:

نظم كرسي أبحاث التغير المناخي وتنمية البيئة والفعلاء النباتي برنامجاً توعوياً بعنوان «المحافظة على البيئة» بمناسبة أسبوع البيئة في مدارس طويق مؤخراً؛ بهدف المساهمة في رفع الحس البيئي في المجتمع، وتعزيز السلوكيات الإيجابية تجاه البيئة. وقد اشتمل البرنامج على عرض قدمته الدكتورة حنان الحربي أستاذ وراثة النبات المساعد، تناول أهمية السلوك البيئي الإيجابي، والممارسات اليومية في المحافظة على البيئة، بمشاركة وتفاعل أكثر من 200 طالبة. كما تضمن البرنامج مسابقة أجمل رسم

تحت شعار «بيئتك تعرفك»، بعد ذلك شاركت الطالبات في زراعة الشتلات في حديقة المدارس بإشراف كل من الأستاذة سهام الغامدي والأستاذة ريم المبارك. وقد ذكرت الدكتورة أسماء الحقييل المشرف على الكرسي أهمية تنظيم مثل هذه البرامج للمساهمة في تنمية وترسيخ الشعور بالمسؤولية تجاه البيئة في المجتمع، ووجهت شكرها إلى مديرة المدارس الأستاذة دلال الجافل، والموجهة الطلابية الأستاذة شمس الشثيان على التعاون وحسن التنظيم، كما شكرت الإدارة العامة لصيانة المشروعات الخدمية بأمانة منطقة الرياض على توفير الشتلات المستخدمة في الزراعة.

ورشة عمل بالعمارة وعلوم البناء

أكثر من ٤٠ متدرجاً ومتدربة من طلاب الكلية وطالباتها. وتجدر الإشارة إلى أن قسم العمارة وعلوم البناء يسعى لتنظيم سلسلة من ورش العمل والدورات التدريبية لرفع مستوى جودة وتأهيل منسوبيه طلاباً وأعضاء هيئة تدريس.

وإدخال معلومات قابلة للتغيير؛ مما ينتج أكثر من بديل للدراسة والتقييم. قدم الورشة سعادة الدكتور جميل عابد عضو هيئة التدريس بقسم العمارة وعلوم البناء. قدمت الورشة عن بعد يوم الأحد ١٩ مارس ٢٠٢٣م، وحضرها

التدريسين في الرسم ثلاثي الأبعاد مع التركيز على تمكينهم من التصميم البراميتري الذي يتميز بالانسيابية العالية في الخطوط والتدرج في الأشكال. يتميز البرنامج بكونه مجانياً، كما يعتمد البرنامج على معادلات مبسطة لتكوين الكتل

رسالة الجامعة - التحرير:

نظم قسم العمارة وعلوم البناء بالتعاون مع الأندية الطلابية بكلية العمارة والتخطيط ورشة عمل بعنوان «مقدمة في برنامج بليندر» ويهدف البرنامج إلى صقل مهارات

الدكتورة مها الشبيحة لـ رسالة الجامعة :



صعوبات التعلم إعاقه أكاديمية تستمر مدى الحياة

د. الشبيحة: أنصح الأهالي والمعلمين بالتعرف على قدرات الطفل في إنجاز المهام

حوار / محمد العنزي

إدراك المشكلة عند التعرض لها ، ويفضل بعضهم اللعب منفرداً. من المشكلات النفسية التعرض للتغيرات المزاجية المفاجئة، وسهولة الشعور بالإحباط.

- إذن ماذا تقترحين على

الأهالي أو المعلمين ؟

أقترح على الأهالي والمعلمين محاولة التعرف على قدرات الطفل أثناء إنجاز المهام من حيث مدة انتباهه، وقدرة الذاكرة، وحصيلته اللغوية ، والتآزر الحركي البصري، والمهارات الاجتماعية، ومهارات التفكير وحل المشكلات لديه، والمعززات المفضلة، والمدخلات المفضلة (بصرية، سمعية، حركية)، والإستراتيجيات أو الأساليب التي نجحت معه للاستفادة منها في التخطيط لنجاحه في الحياة. وللوصول إلى نتائج مرضية لا بد من العمل كفريق (الأهل ومنسوبي المدرسة) لتأهيلهم لحياة ناجحة مليئة بالإنجاز. من التجارب الناجحة أن إحدى الأمهات كانت تكتب ملاحظاتها حول تعلم ابنتها وتشاركها مع معلمة ابنتها بشكل دوري، وتقل هذه المعلومات لمعلمة الصف التالي في بداية كل عام دراسي؛ بهدف مساعدة المعلمات للتعرف على قدرات ابنتها.

التعلم للتعرف على قدراتهم، ومن ثم التخطيط للإنجاز بتعليم الوقت و المهام وفقاً للأولويات، واستخدام الإستراتيجيات المناسبة.

هناك نسبة من ذوي صعوبات التعلم يعانون من مشكلات في اللغة؛ مما يعيق تواصلهم مع المجتمع المحيط بهم، وهذا قد يؤدي إلى مشاكل أخرى نفسية أو سلوكية و صعوبة في التأقلم مع المجتمع. تظهر مشكلات اللغة في صعوبة استدعاء المفردات، وقلة الحصيلة اللغوية، واستخدام المفردات في مواضع غير مناسبة؛ مما يعطي معنى مخالفاً للكلام، أو بطلاً في الكلام؛ نتيجة البحث عن الكلمات المناسبة؛ مما يعيق فهم المستمع. يترتب على ذلك صعوبة اتباع التعليمات والتوجيهات البسيطة، أو فهم السؤال الموجه إليهم، وبالتالي صعوبة في الاستجابة أو التعبير عن احتياجاتهم ومشكلاتهم. كما يعانون عديداً من المشكلات النفسية والاجتماعية، منها مشكلة صعوبة التفاعل مع الآخرين، وقد يكون ذلك ناتجاً عن ضعف القدرة على قراءة لغة الجسد وتعبيرات وجوه الآخرين، وصعوبة تكوين أصدقاء والاحتفاظ بهم، وعدم

أو سماع صوت غريب أو أي مثير آخر، وبعضهم قد يندفع للحاق بالعصفور، وهذه خاصية أخرى أن بعضهم اندفاعي و لا يفكر في نتائج أعماله. هذا يعيق عملية التعلم، و يتعب من يعمل معهم سواء أكانوا والدين أم معلمين، حيث لا بد من توجيههم بلطف للعودة للعمل و متابعتهم. و معروف عن الطلبة ذوي صعوبات التعلم صعوبة البقاء في مهمة وإكمالها؛ نتيجة لقصر مدة الانتباه، لذا علينا عند العمل معهم تخطيط إنجاز المهام في جلسات متعددة، تفصلها فترات راحة.

تظهر مشكلات الذاكرة في سرعة فقدان بعضهم للمعلومات المكتسبة. إحدى المعلمات تقول: طالبت كانت متقنة لمهارة الطرح طوال الأسبوع، وكانت متميزة في الإجابة، في أحد الأيام عندما كنت أراجع لهم، وجدت أنها نسيت كل شي عنها، حتى أبسط المعلومات، فتخلت عن تقديم درس جديد، و قمنا بعمل مراجعة عن طريق اللعب. هذه المشكلات في الذاكرة تتفاقم في المراحل المتقدمة من التعليم لكثرة المقررات وكثافة المعلومات؛ لذا علينا بوصفنا مربين تدريب ذوي صعوبات

كافية. لأن الإحالة إلى برامج صعوبات التعلم تشترط وجود فجوة بين التحصيل الأكاديمي ودرجة الذكاء للطلاب، كما تستبعد الإعاقات والتأثيرات البيئية من قبل الأسرة والمدرسة.

- هل الأطفال ذوو صعوبات التعلم يتشابهون فيما بينهم في الخصائص والأعراض، حبذا لو

نفسل دكتورة في هذا الموضوع ؟
يمثل الطلبة ذوو صعوبات التعلم مجموعات غير متجانسة في الخصائص والأعراض، فكل فرد منهم فريد من نوعه وله سماته الخاصة. من الخصائص المشتركة بين الأغلبية منهم التي قد تظهر بدرجات مختلفة صعوبة في الانتباه، والذاكرة، واللغة ، والتآزر الحركي البصري ، والمهارات الاجتماعية، والتفكير، وحل المشكلات. قد يلاحظ المعلمون وأولياء الأمور أن الطفل يعاني من قصر مدة الانتباه أو سرعة تشتته لأقل مثير في البيئة، أو كليهما، خاصة عندما يتعرض لمهام غير مرغوبة أو صعبة. فمثلاً عندما يُطلب من الطفل نقل ما على السبورة أو نقل إجابة من الكتاب فإنه يبدأ النقل، وبعد فترة زمنية قصيرة نراه ينظر للخارج لوجود عصفور

وتستمر مدى الحياة. وقد عرفت وزارة التعليم على أنها «اضطرابات في واحدة أو أكثر من العمليات النفسية الأساسية التي تتضمن فهم واستخدام اللغة المكتوبة أو اللغة المنطوقة والتي تبدو في اضطرابات الاستماع، والتفكير، والكلام، والقراءة، والكتابة، والإملاء، والتعبير، والخط، والرياضيات، والتي لا تعود إلى أسباب تتعلق بالعوق العقلي، أو السمعي، أو البصري، أو غيرها من أنواع الإعاقات أو ظروف التعلم أو الرعاية الأسرية». وهذا التعريف يعني أن الطالب تظهر لديه مشكلات أكاديمية في الصف في واحدة أو أكثر من المهارات؛ لكن ليست لديه إعاقه حسية ظاهرة. يشترط لالتحاق الطلبة ببرامج صعوبات التعلم أن يكون مستوى الذكاء لديهم ما بين عادي إلى فوق العادي، وهذا ما يربك معلمي الصف، حيث إن الطالب يتفاعل في الصف بذكاء؛ لكن يثعر في مهارات محددة لا تتوافق مع استجاباته السابقة. لذا على المدرسة قبل إحالة الطالب إلى برامج صعوبات التعلم التأكد من توفير بيئة أسرية و تعليمية مناسبة لمدة

بعد انحسار جائحة كورونا وعودة الطلبة إلى مقاعد الدراسة واجه الأهالي والمعلمين عديداً من المشكلات مع الأطفال وخاصة من هم حالياً ما بين الصفين 2-4، هؤلاء الطلبة كان تأسيسهم الأكاديمي عبر المنصات الأكاديمية، التي كانت لها مميزاتا و عيوبها. لكن الفاقد التعليمي لبعض هؤلاء الطلبة أثر على مسيرتهم التعليمية، مما حدا بالمعلمين للتشكيك بقدرات هؤلاء الطلبة، وهذا أربك الأهالي، فاتجه كثير منهم نحو برامج صعوبات التعلم في المدارس طلباً للمساعدة، وتم تحويل عديد من الطلبة إلى البرنامج للكشف والتشخيص. فهل هؤلاء الطلبة يعانون من صعوبات تعلم؟ هذا ما سنعرفه في لقائنا مع الدكتورة مها الشبيحة الأستاذ المساعد بقسم التربية الخاصة.

- دكتورة في البداية ماذا نقصد بصعوبات التعلم؟ وما هي الشروط للالتحاق ببرامج صعوبات التعلم ؟

صعوبات التعلم هي إعاقه أكاديمية تظهر منذ الصغر

صعوبات التعلم قد تؤدي إلى مشاكل نفسية أو سلوكية أو صعوبة تأقلم

الإحالة لبرامج صعوبات التعلم تشترط وجود فجوة بين التحصيل الأكاديمي ودرجة الذكاء

طير السعد

اسم الطير: قبرة متوجة

الاسم الإنجليزي: Crested Lark

موقع التصوير: منطقة جازان

يبلغ طول القبرة المتوجة أو القوبعة 17 سم، وهي من الطيور شبه الصحراوية، يميز هذه القبرة عُرف من الريش على الرأس. وطيور القبرة لها ألوان مشابهة لطبيعة الرمال، وتلك الألوان الباهتة تساعد القبرة على التخفي. وتتكيف القبرة مع ندرة وجود المياه، وتتميز بالتغريد أثناء الطيران، وتكاثر في فصل الربيع، وتضع أعشاشها على الأرض. تعيش القبرة في المناطق شبه الصحراوية والزراعية، وتتغذى القبرة المتوجة على الحشرات والحبوب. الجدير بالذكر أن هناك 15 نوعاً من عائلة القبرة موزعة في مناطق المملكة العربية السعودية.

إعداد وتصوير:
إبراهيم الشوامين



ثقافية رسالة الجامعة تسأل :

ما واقع (أنسنة المدن) في ظل رؤية 2030 ؟

رسالة الجامعة - أريج السويلم:

يجيب أ. خالد العضياتي طالب الدراسات العليا والباحث في مجال التنمية المستدامة قائلاً :

لقد أوليت الحضارات القديمة اهتماماً بالغاً بعمارة المدن وتشبيدها، فلا تكاد تذكر حضارة قديمة إلا ويذكر نماذج من بلدانها ومدنها الشامخة، وقد وصل بهم الأمر إلى أن وضعوا كل ما أوتوا من قوة في بناء وتشبيد مدنها، ويضرب الله لنا الأمثال في حضارة عاد وبنيناها، إذ قال تعالى: (أَلَمْ تَرَ كَيْفَ فَعَلَ رَبُّكَ بِعَادِ رَمَ ذات العماد التي لَمْ يَخْلُقْ مِثْلَهَا فِي الْبِلَادِ) [الفجر: ٦-٨]. ثم لَمْ تَنْتَهِ الْعَصُورُ الْوَسْطَى والحديثة عند هذا الحد من التقدم في ازدهار المدن وإنمائها، وإنما وصل بهم المسير إلى أن وضعوا المدارس العلمية والنظريات الحديثة التي تخدم مجال البناء والعمارة، وتهدف إلى نمو المدن وتطورها.

والمدن جمع مدينة والمدينة هي فضاء عام يحتوي على شريحة كبيرة من السكان في منطقة جغرافية ما؛ ولأولئك السكان كل الحق في أن تتوفر لهم الحاجات الاجتماعية من الخدمات التي تسهل لهم العيش على النمط الذي يرغبون به في ذلكم الفضاء، ومن هذه الحاجات الرفع من مستوى تحضر المدينة وتحسين مظهرها العام وتهيئة الحياة الاجتماعية الآمنة للسكان

فيها. وفي مطلع العام الميلادي ٢٠١٦م أقرت منظمة الأمم المتحدة إستراتيجية التنمية المستدامة وأهدافها، ومن ضمن هذه الأهداف البالغ عددها ١٧ هدفاً؛ الهدف رقم ١١ يسمى «مدن ومجتمعات محلية مستدامة». وما إن أصبح بلوغ هذا الهدف مؤشراً تقاس به التنمية في المدن؛ سارعت الدول والحكومات لوضع المخصصات وتسخير الصعوبات وبذل كافة الإمكانيات من أجل الوصول إلى هذا الهدف، لتبلغ به غاية هذه التنمية المنشودة، فأصبح لزماً على المدن أن تراعي في برامجها وخطةها التنمية صحة الإنسان وتسعى إلى ما يزيد من رفاهيته، وتبذل وتحارب العشوائية التي تهدد أمنه وسلامته.

فجاءت رؤية المملكة ٢٠٣٠ بخطةها وبرامجها الشاملة التي تراعي فيها الإنسان لتطلق برنامج مستقبل المدن السعودية الذي يسعى إلى تطوير رؤية جديدة وإطار تخطيط إستراتيجي للمستقبل الحضري المستدام في المملكة وتوفير مدن مزدهرة منتجة وعادلة وشاملة اجتماعياً ومستدامة بيئياً، وذات بنية تحتية كافية ومناسبة وذات جودة حياتية مرتفعة». (انظر المنصة الوطنية الموحدة للخدمات الحكومية) رابط إلكتروني: <http://www.my.gov.sa/> وهذا ما يسمى بـ «التنمية الشاملة» أو «النمو المتكامل». ثم إن من برامج الرؤية الكريمة



أ. العضياتي

أيضاً برنامج جودة الحياة الذي يعنى بقياس مستويات الرضا فيما يتعلق بالجوانب الأكثر أهمية من حياة الفرد حسب معايير ومؤشرات محددة. (انظر وثيقة برنامج جودة الحياة ص٨). ويعرفه الدكتور رشود الخريف بقوله: « مفهوم جودة الحياة في المدن يشير إلى التكامل بين تنمية المكان وحياة الإنسان بما يحقق خيارات واسعة من الترفيه والاستمتاع والسعادة للسكان، نتيجة تحسين البيئة العمرانية من النواحي المادية والاجتماعية». (انظر صحيفة الاقتصادية رقم العدد ١٠٣٤٥ ص١٢). فقد نصت وثيقة برنامج جودة الحياة على تحديد خمس فئات ضمن مفهوم «قابلية العيش» التي تغطي جوانب الحياة الرئيسية؛ ومنها: «الإسكان والتصميم الحضري والبيئة». (انظر وثيقة برنامج جودة الحياة ص١٠). وظهر ما يسمى بمصطلح (أنسنة المدن) وتعريفه

بمعنى عام: أي جعل المدن ملائمة أكثر للعيش، ومن ذلك بناء وتخطيط مدينة ذات بيئة حضرية وعمرانية صديقة للإنسان، والسعي في تحقيق مستويات عالية من الرخاء ورغد العيش. فالعمل على تطبيق مفهوم (أنسنة المدن) جاء ليرفع من مستويات التحضر ومعدلات النمو وهو يواجه بذلك صعوبات وتحديات كبيرة، ويجب أن يقوم على اعتبارات تتوافر فيها كل الشروط المجتمعية مثل أن يكون مشتملاً على أوجه تضمن درجة كبيرة من مستوى الرضا العام؛ ومن هذه التحديات توفير أكبر عدد ممكن من فرص المساكن عالية الجودة، وخلق مشاهد ونماذج حضرية وبيئية على الوجه المناسب من النمط الديني والاجتماعي والثقافي لكل مدينة، وعلى هذا فإن أمانات المدن والجهات ذات العلاقة تضع برامجها في حدود الأطر والسياسات الاجتماعية وذلك بتطبيق دور ما يسمى بـ (المشاركة المجتمعية) رغبة في تحقيق متطلبات المجتمع.

فالمجتمع هو مصدر القوى العاملة التي تدير مختلف الأنشطة الاقتصادية في المدينة، فالعلاقة بين تطور المجتمعات والنشاط الاقتصادي علاقة طردية؛ فكلما زاد المجتمع في تطوره أدى ذلك لازدهار النشاط الاقتصادي في المدن، ولهذا وضع «البعد الإنساني» نصب عيني برنامج (أنسنة المدن) ليرفع من نسبة الجوانب الإنسانية ذات الأولوية في حياة الفرد بما

وزيادة مساحة الغطاء النباتي والمساحات الخضراء والحدائق مثل الذي نشاهده على طريق الأمير محمد بن سعد شمال مدينة الرياض، وغيرها الكثير من المشاريع الضخمة والمبادرات التي تقوم عليها أمانة مدينة الرياض. ومن المشاريع المعلن عنها مشروع حديقة الملك سلمان في وسط مدينة الرياض الذي يهدف إلى المساهمة في تقديم خيارات متنوعة من الترفيه والرياضة والثقافة والفنون لسكان المدينة وزوارها بمساحة إجمالية تزيد على ١٦ كيلو (الهيئة الملكية لمدينة الرياض) رابط إلكتروني: <http://www.rcrc.gov.sa/> . ومشروع مدينة القدية الترفيهية الفريد من نوعه، ومشروع الرياضة التاريخية، ومشروع الرياض الخضراء الذي يهدف إلى زراعة ما يربو عدده على سبعة ملايين شجرة وزيادة عدد الحدائق والمساحات الخضراء في كافة أرجاء المدينة، ومشروع المسار الرياضي على طريق الأمير محمد بن سلمان، ومشروع المربع الجديد في مدينة الرياض المعلن عنه مؤخراً، ومشاريع أخرى ضخمة لمدن مؤسنة كلياً مثل مدينة ذا لاين، ومشروع مدينة نيوم بمنطقة تبوك، وغيرها من المشاريع والبرامج المعلن عنها في مختلف مدن مملكتنا الحبيبة.

يتحقق مع معايير برنامج جودة الحياة، ويعزز من الفرص الترفيهية والأنشطة الثقافية المختلفة في الفنون الأدبية والمسرحية وغيرها، مراعيًا بذلك القيم والأخلاق الإسلامية والهوية الوطنية المجتمعية التي مبدؤها الوسطية والتسامح. ومن مشاريع الأنسنة المشاهدة على أرض الواقع؛ مشروع الملك عبد العزيز للنقل العام بمدينة الرياض، الذي يعد أحد المشاريع الضخمة من نوعه على مستوى العالم، و يهدف إلى ربط شبكة النقل المتكاملة في المدينة بشقيه (العطار والحافلات) (المروحة بالتقنية الحديثة التي تحافظ على البيئة الطبيعية والحضرية، ويعمل عليه في تخفيف الاختناقات المرورية، وعسى أن يقلل من الاعتماد على المركبات الخاصة، وهذا بدوره يحد من نسبة انبعاثات الكربون الصادر من عوادم المركبات، مما يضمن لنا جودة الهواء داخل المدينة، والمشروع الآن بصدد الإطلاق.

ومن المشاريع أيضاً بناء مناطق سكنية تتميز بتصميم حديث وأسلوب عصري مثل مجمع ضاحية الفرسان السكني، وحي سدرة السكني شمال وشمال شرق مدينة الرياض، وكذلك تجهيز مواقع مختلفة من المدينة بتهيئة الأرصفة والممرات لتعزيز رياضة المشي من خلال وضع مسارات مخصصة للمشاة كذلك تحديد مسارات للدراجات، والتشجير

كيف يكون صيامك صحياً ؟

لما يترتب على ذلك من أضرار تؤثر على صحته، عليه أن يأخذ بالرخصة التي أباحها الله -عز وجل- للمرضى، ويسأل العلماء عن الحكم الشرعي.

ثامنا: لا تأكل الطعام دفعة واحدة وبكميات كبيرة مع الإفطار، بل تناول حبات التمر والماء وكل واشرب باعتدال وبالتدرج على فترات، حتى ترتاح معدتك وتتم عملية الهضم بسهولة ولا تشعر بالتخمة والكسل والخمول. ولا تنس وجبة السحور ولو كانت قليلة فإنها

بركة وتساعدك وتقوي جسمك على الصيام. تاسعا: تذكر أن الهدف من الصيام تقوى الله -عز وجل-، فحافظ على صومك بحسن الخلق، وطيب الكلام، وطلاقة الوجه في التعامل مع الآخرين، ولا سيما مع والديك وأهلك وكل من يتعامل معك. وأنصحك بالإكثار من ذكر الله عز وجل، والدعاء، وقراءة القرآن، فإن هذه الأعمال غذاء مهم للروح ولصحتك النفسية والروحية.

كلية الطب



أ.د يوسف التركي

بخفض جرعة السحور؛ لكي لا يحصل هبوط في مستوى السكر خلال النهار، وعليك متابعة مستوى السكر في المنزل دورياً، ولا سيما الأسبوع الأول من الشهر. خامسا: إذا شعرت بدوخة أو تفرق أو خفقان وتعب أثناء الصيام فتأكد من مستوى السكر بالدم وكذلك مستوى ضغط الدم، فإذا كان هناك هبوط في مستوى السكر تحت السبعين مليجرام، فعليك بالإفطار مباشرة فالدين يسر والله الحمد والمنة وقضاء هذا اليوم لاحقا، وهذا من عظمة أحكام الشريعة الإسلامية المراعية لأحوال المرضى.

سادسا: يفضل استشارة طبيبك خلال زيارتك الدورية كل عام قبل رمضان بفترة كافية عن كيفية ترتيب أدويةك؟ وما هي توجيهاته في شهر رمضان؟.

سابعا: أغلب المرضى المستقرة حالتهم -حسب رأي الطبيب المعالج- يستطيعون الصيام مع تعظيم وقت وجرات الدواء والمتابعة المنزلية، ومن نصحه طبيبه المعالج بعدم الصيام،

يُعدّ شهر رمضان من أفضل الشهور، وقد خصّ الله هذا الشهر بإقامة ركن من أركان الإسلام وهو صيام رمضان هذه العبادة العظيمة التي يؤديها المسلم كل عام، ولكي يكون صيامك صحياً هذا العام أذكر أحبتي ببعض الجوانب الصحية التي تجعل الصيام -بعون الله- فرصة ذهبية: لتحسّن صحتك العضوية، والنفسية، والروحية.

أولاً: أن تستشعر معاني الصيام، وأنه عبادة خالصة لله عز وجل، مما يضفي على النفس الشعور بالطمأنينة والرضا والفرح بهذا الشهر العظيم.

ثانياً: ليكن طعامك وشرابك في هذا الشهر معتدلاً دون إسراف أو حرمان. فلا تكثر من الأطعمة غير الصحية التي قد تكثر في موائد شهر رمضان من الحلويات، والمعجنات، والمقلبات.

ثالثاً: اشرب الماء بكمية كافية على فترات متعددة خلال فترة إفطارك بالمساء، حتى يأخذ الجسم حاجته من السوائل، ويعوض نقص الماء نتيجة الصيام خلال نهار رمضان.

رابعاً: إذا كنت مريضاً بمرض السكري وتستطيع الصيام، فننظم جرعات الدواء حسب إرشادات طبيبك، وغالباً ينصح الأطباء مرضاهم

المشكلات والحلول

واضحة وخطوات راسخة، كاختراع السيارة ذاتية القيادة وتطورها، والطائرة وتفوقها الأسطوري، والتقنية الذكية وقفزاتها المذهلة حتى وصلنا إلى الذكاء الاصطناعي المدهش. ويُعد مبدأ «التناقضات» من المبادئ الأساسية في حل المشكلة بنظام أو جزء منه، فعندما نجد حلاً لمشكلة معينة وينتج عنه جانب سلبي، فإننا نحل مشكلة ونحدث مشكلة أخرى، ومن ثم ينبغي البحث عن حل آخر للمشكلة أو تحسينه أو تطوير حل لها عن طريق تحديد التناقض الناتج عن الحل ثم العمل على إزالته أو التخفيف من تأثيره أو تحييده، بالرغم من أن التناقضات حتمية الحدوث وبسببها وصل العلم إلى تحسين المنتجات وتطويرها.

ويعتمد البحث عن الحل المثالي للمشكلة على تخيل الصورة النهائية قبل الشروع في استخدام المبادئ الإبداعية لتوليد الحلول؛ إذ يجب أن يركز على فحص كافة الخصائص والمميزات التي تجعل النظام في أفضل حالاته وتعمل على التخلص من كافة الجوانب السلبية فيه.

ثمة مبدع ياباني قال: «إن معظم دول العالم تعيش على ثروات تقع تحت أقدامها وتتضرب بمرور الزمن، أما نحن فنعيش على ثروة فوق أرجلنا تزداد وتعطي بقدر ما نأخذ منها»، وعند إيمان النظر في الحكمة اليابانية نجد أنها تتعلق من أحد مبادئ نظرية تريز في تحريك الفكر نحو تعويض نقص القدرات الذاتية والموارد الطبيعية والمادية والمكانية بالبحث عن البدائل المتاحة وتسخيرها في التحسين والتطوير والابتكار.

وتتكون نظرية «تريز» من مبادئ إستراتيجية لحل معظم المشاكل، منها مبدأ يعتمد على طرح مجموعة من الأسئلة للبحث عن سبب المشكلة: هل هو بسبب عائق أم فجوة أم عدم تطابق أم صعوبة؟ وهل المشكلة ظاهرة أم كامنة أم خفية؟ وهل هي سلوكية أم فنية أم إجرائية؟ وذلك لاستنتاج حل لا تحكمه العشوائية بل وفقاً لقوانين وعمليات منتظمة عبر مسارات



محمد العصيمي

نادراً ما تجد مفهوماً موحداً للإبداع يُجمع عليه المختصون، فأكثر العلماء والمفكرين لا يجمعون غالباً على تعريف محدد له ولكنهم يتفقون في مضمونه وأهميته كما قال الكاتب الأمريكي أريك جيروم: «من المستحيل أن تفسر الإبداع، فهذا يشبه أن نسأل العصفور لماذا تغير؟».

وتعد نظرية (الحل الابتكاري للمشكلات)، واسمها الشائع «تريز TRIZ»، وهو الاسم الذي وضعه المخترع وكاتب الخيال العلمي الروسي غيرنتش ألتشولير (1926-1998م) من أشهر النظريات في العالم لحل المشكلات بطرق إبداعية؛ لما تميزت به في تحفيز الفرد نحو التفكير الابتكاري والإبداعي في أكثر المجالات الإدارية والطبية والتربوية والهندسية والعلاقات الاجتماعية، وكثير من خاصة الناس وعامتهم يستخدمون مبادئ هذه النظرية عمداً أو بالمصادفة.

لعل من القضايا الأكثر أهمية لأغلب حكومات الدول والمنظمات ذات الطابع الرقابي والبيئي هي تلك المتعلقة بسلامة الغذاء والبيئة، حيث تتبادل التأثير فيما بينها بشكل يصعب معرفة تأثيراتها وانعكاساتها على الصحة العامة مع معرفة توفر الغذاء وسلامته المرتبط باقتصاد الأسواق والأنظمة التجارية والاقتصادية التي تكون متداخلة مع بعضها بشكل كبير، فالممارسات والأنشطة المختلفة من الدول بوصفها حكومات، أو من المجتمع وأفراده أصبحت تمثل تهديداً مستمراً لصحة البيئة وسلامة الغذاء، وكما يقال ف «إن سلامة الغذاء من سلامة البيئة» مما يعني سلامة واستدامة الموارد الطبيعية والبيئية، كسلامة التربة والمياه وكل ما يُعرف بالأنظمة الأيكولوجية بصفة عامة.

ذلك أن سلامة الغذاء تتأثر بشكل كبير بالبيئة المحيطة من جانب، فملوثات التربة والمياه والهواء قد تجد طريقها إلى المحاصيل الزراعية والخضار والأسماك وغير ذلك، ومثال ذلك ري المحاصيل والمزروعات بمياه الصرف الصحي غير المعالجة والملوثة بالعناصر الثقيلة (Heavy metals) والميكروبات الممرضة، وقد أشارت كثير من الدراسات والأبحاث بشكل قاطع إلى

انتقال الملوثات من البيئة إلى الغذاء ومنها إلى الإنسان (المستهلك)، كتلوث البيئة المائية بالمعادن الثقيلة التي قد يحصل لها تراكم حيوي في الأسماك والأحياء المائية الأخرى. ومن جانب آخر نجد أن هناك العديد من المعاملات والعمليات التي ينبغي أن تجرى من أجل ضمان سلامة الغذاء وجودته، مما يؤدي إلى تأثيرات سلبية على صحة البيئة وسلامتها، مثل: طريقة التخلص من مياه الصرف الصحي الناتجة عن عمليات التصنيع الغذائي التي تأخذ طريقها إلى البيئة (المسطحات المائية والبرك والتربة.....الخ) بشكل مباشر أو غير مباشر، مسببة ما يسمى بالإخصاب المفرط للبيئة (Eutrophication) وذلك لارتفاع محتواها من المغذيات العضوية المختلفة، إضافة إلى مواد التعبئة والتغليف التي تُصنع بشكل أساسي من بوليمرات غير قابلة للتحلل الحيوي، وتنتج هذه المغلفات بكميات هائلة جداً من أجل حفظ جودة وسلامة الأغذية، كذلك قضية المنتجات المعدلة وراثياً ومخاطرها على البيئة مما يمثل تهديداً متصاعداً على النظام الصحي والبيئي، فحدوث الطفرات الوراثية في المنتجات الزراعية قد يحدث خطورة من

انتقال الملوثات من البيئة إلى الغذاء ومنها إلى الإنسان (المستهلك)، كتلوث البيئة المائية بالمعادن الثقيلة التي قد يحصل لها تراكم حيوي في الأسماك والأحياء المائية الأخرى. ومن جانب آخر نجد أن هناك العديد من المعاملات والعمليات التي ينبغي أن تجرى من أجل ضمان سلامة الغذاء وجودته، مما يؤدي إلى تأثيرات سلبية على صحة البيئة وسلامتها، مثل: طريقة التخلص من مياه الصرف الصحي الناتجة عن عمليات التصنيع الغذائي التي تأخذ طريقها إلى البيئة (المسطحات المائية والبرك والتربة.....الخ) بشكل مباشر أو غير مباشر، مسببة ما يسمى بالإخصاب المفرط للبيئة (Eutrophication) وذلك لارتفاع محتواها من المغذيات العضوية المختلفة، إضافة إلى مواد التعبئة والتغليف التي تُصنع بشكل أساسي من بوليمرات غير قابلة للتحلل الحيوي، وتنتج هذه المغلفات بكميات هائلة جداً من أجل حفظ جودة وسلامة الأغذية، كذلك قضية المنتجات المعدلة وراثياً ومخاطرها على البيئة مما يمثل تهديداً متصاعداً على النظام الصحي والبيئي، فحدوث الطفرات الوراثية في المنتجات الزراعية قد يحدث خطورة من

كيف تؤثر الكيماويات الزراعية على البيئة؟

يمكن للكيماويات الزراعية مثل المبيدات -إذا استُخدمت بشكل صحيح وآمن حسب ما هو موصى به من الجهات ذات العلاقة- منع ومكافحة الآفات والأمراض والأعشاب الضارة لحماية المحاصيل الزراعية وزيادة إنتاجها، وعلى الرغم من ذلك فإنه تصل كميات صغيرة فقط من المواد الكيميائية السامة إلى الآفات والأمراض والأعشاب المستهدفة أثناء عمليات الرش؛ ويتسبب المتبقي من هذه الكيماويات في تلوث التربة والهواء والنبات والماء، كما أنه يلحق الضرر الكبير بالكائنات الحية المغيدة في النظم البيئية.

وعلى الرغم من أن المبيدات الزراعية يمكن أن تخلص النباتات بشكل فعال من الآفات والأمراض والأعشاب الضارة، فإن هذا ليس هو الحال دائماً - خاصة عند الإفراط في استخدامها، فالآفات الزراعية مثل الحشرات ستبدأ بشكل طبيعي في التكيف مع بيئتها -إما عن طريق الهجرة إلى منطقة جديدة، أو التحور الجيني- حتى تتمكن من البقاء على قيد الحياة في ظل الظروف السامة، ويمكن لتحور الحشرات أن يجعلها مقاومة لمبيدات الآفات، ومع مرور الوقت يمكن أن يؤدي ذلك إلى زيادة عدد الآفات، التي تؤدي في النهاية إلى خلل في التوازن الطبيعي بين الآفات والأعداء الطبيعية في النظام البيئي.

ومن ناحية الأسمدة مثل النيتروجين الذي يُعد عنصراً ضرورياً لنمو النبات وتطوره فإنه يحصل عليه عن طريق التثبيت الحيوي -كما في حال البقوليات- أو عن طريق التثبيت الصناعي لإنتاج الأسمدة النيتروجينية، على أن أغلب النيتروجين الموجود في التربة يكون في صورة عضوية ويحتاج إلى أن يتحول إلى صورة غير عضوية عن طريق تحليل المادة العضوية، وتقوم الكائنات الحية الدقيقة وبالأخص البكتيريا الموجودة في التربة بهذا العمل؛ لذلك تلعب أحياء التربة الدقيقة دوراً رئيساً في خصوبة التربة وجودتها، وتيسر العناصر الغذائية فيها، ويؤدي تلوث التربة بالكيماويات الزراعية إلى الإخلال بالتنوع الحيوي في التربة وبالنشاط الميكروبي فيها، مما يؤثر لاحقاً على جودة التربة وإنتاجيتها.

وتلعب ديدان الأرض كذلك دوراً مهماً في تحسين جودة التربة وخصوبتها من خلال عملها على تحليل المواد العضوية في التربة، بالإضافة إلى تكسير بعض الملوثات العضوية التي تدخل نظام التربة، وتقوم الديدان بدور مهم كذلك في تحسين الكثير من خواص التربة الفيزيائية والكيميائية مما يزيد من إنتاجيتها، وعلى الرغم من ذلك، فإن الإفراط في استخدام المبيدات الزراعية قد ينتج عنه تأثير سلبي على ديدان الأرض مما يعيق دورها في تحسين خواص التربة.

أما الهواء، فللمبيدات الحشرية القدرة على تلويث الهواء الذي يؤثر في صحة الإنسان والحيوان والنبات، فعند الرش بالمبيدات، تتسبب الرياح القوية في وصول المبيدات إلى مناطق بعيدة عن منطقة الرش. ويمكن لهذا أن يسبب تأثيراً سلبياً مضاعفاً على النظم البيئية عندما تتجرف إلى النباتات والحشرات والأجسام المائية القريبة، ويمكن للمواد الكيميائية الزراعية أن تعرض الملقحات المهمة -مثل النحل- لمبيدات الآفات، ومع مرور الوقت، يمكن أن يؤدي ذلك إلى فقدان الأنواع النباتية بسبب عدم وجود مجموعات كافية من الملقحات، كما يمكن أن تتعرض الماشية والطيور والحيوانات الأخرى للمواد الكيميائية الزراعية في الهواء عن طريق الاستنشاق، أو امتصاصها من خلال جلودها، أو تناولها من خلال التغذية بالنباتات الملوثة.

وعلى الرغم من أن هذا التعرض نادراً ما يكون مميتاً للحيوانات الكبيرة، فإنه يمكن العثور على مستويات عالية من المبيدات في لحوم الماشية المستخدمة للاستهلاك البشري، كما يؤدي الاستخدام المفرط للمبيدات الحشرية إلى ارتفاع معدل نفوق بعض الحيوانات الصغيرة مثل الطيور، ويمكن أن يؤدي الاستخدام المفرط للكيماويات الزراعية إلى تلوث المياه الجوفية؛ ومن ثم فإن الاستخدام الصحيح حسب ما هو موصى به لهذه الكيماويات يقلل من الآثار الجانبية لها على أنظمة البيئة المختلفة.

د. هتان الحربي

كلية علوم الأغذية والزراعة - قسم وقاية النبات

ناصر الشبيب

أستاذ سلامة الغذاء المشارك

الإعلام الرقمي

أ. بندر الحمدان
محمد العنزي
فهد العنزي

القسم الفني

عبدالكريم الزايدي
راكاكان أبابطين

التصوير

السكرتارية
تفريد الخثعمي

سارة الحمدان

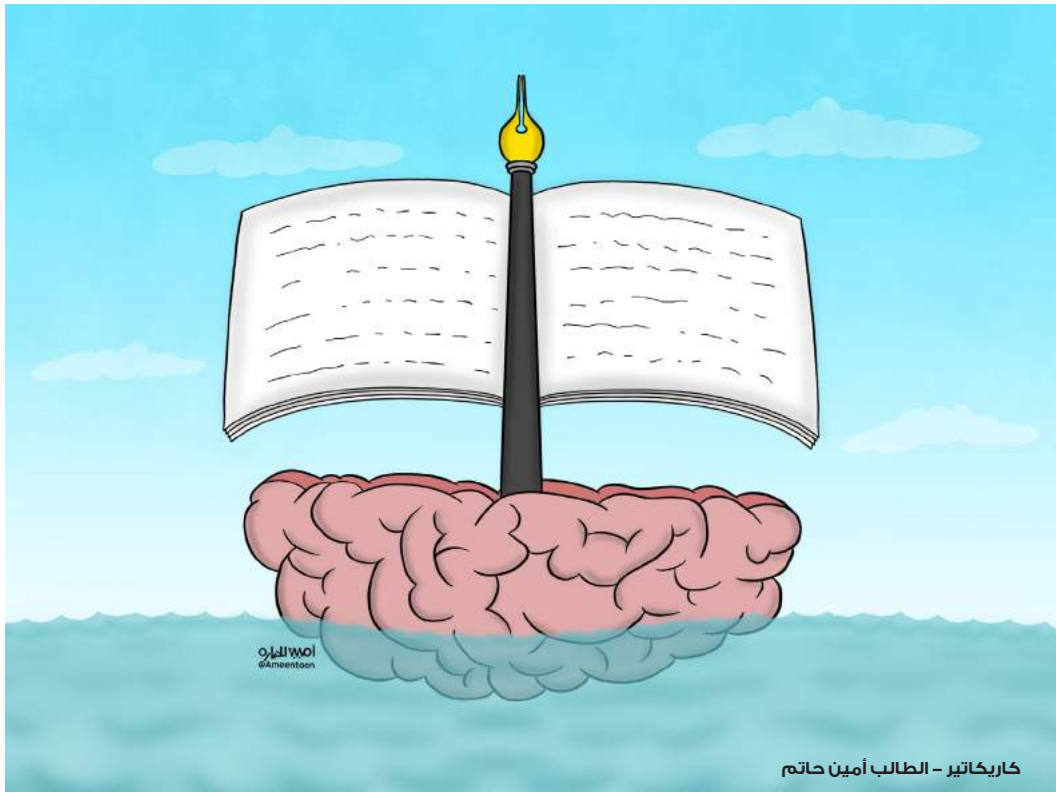
مشرفة التصحيح اللغوي

أ. هند الشيباني
أ. خديجة العباسي

الطباعة

مطابع دار جامعة الملك سعود للنشر
رصد ١٥٢٧-١٣١٩
٤٧٧٢٨٩٤/ف/٤٧٧٢٨٧٠/ت

المشاركة

المراسلات باسم المشرف على الإدارة والتحرير
رسالة الجامعة - كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية
جامعة الملك سعود ص.ب. ٢٤٥٦ الرياض ١١٥٥١
البريد الإلكتروني /rsalah@ksu.edu.saالموضوعات المنشورة تعبر عن كتابها
ولا تعبر بالضرورة عن رأي الجامعة أو الصحيفة

كارينياتير - الطالب أمين حاتم

تصدر عن قسم الإعلام
بكلية العلوم الإنسانية والاجتماعية - جامعة الملك سعود

مدير التحرير الثقافي

د. أريج السويلم

فريق التحرير

قماش المنصير - أ. إيمان الشهري

د. هند القحطاني

أ.العنود العنزي - أ.ريم الحاي

مشرفة صناعة المحتوى

أ. رؤى السليم

صناعة المحتوى

هيا القريني - نهية الحمدان

الفريق الطلابي

عبدالله المنبي - عمر الجميلة - أوس السليم
بدر العرجاني - نورة الدوسري - بيان الرشيد
إحسان العي - العنود الدغيم - حنان التميمي
سمية المطيري - رهن العريفي - عهد الداود

البيئة والقطاع الزراعي

إستراتيجيتنا

إستراتيجيتنا

محمد عبد الغفار جاب الله *

التخطيط الإستراتيجي للجودة

في ظلّ التغيرات الهائلة وما تشهده المملكة -مؤخرًا- من نقلة حضارية على جميع المستويات، وما تشهده الجامعة -تحديدًا- من التطورات في رحلتها نحو التحول إلى مؤسسة مستقلة غير ربحية، أصبح لزاماً على جميع قطاعات وكيانات الجامعة السعي إلى التحسين المستمر؛ للحفاظ على مكانتها التنافسية والاقتصادية، ولن يتحقق ذلك إلاّ بتبني إستراتيجيات إدارة الجودة الشاملة ومن أهمها التخطيط الإستراتيجي للجودة، وتتمثل عملية التخطيط الإستراتيجي في وضع رؤية مستقبلية واضحة ومحددة، ووضع أهداف بعيدة المدى والسعي إلى تحقيقها إضافة إلى تحديد المراحل والخطوات الرئيسية المتبعة؛ لتحقيق تلك الأهداف، ووضع التقديرات والاحتمالات الدقيقة لاتجاهات الأحداث المستقبلية بناءً على أسس علمية، وهذا -تحديدًا- ما ينتجه مكتب إدارة التحول والمبادرات في أدائه للمهام والمسؤوليات المناطة به، فضلاً عن الالتزام التام بمبادئ الجودة الشاملة ومنها: بث الوعي بمفهوم الجودة والإلتقان في العمل وجعله معياراً في تقديم الخدمات على النحو الأمثل، إضافة إلى تبني قيم ومفاهيم العمل الجماعي، ودعم الإدارة.

إنّ قناعة الإدارة بأهمية التحسين المستمر للجودة هي أهم عناصر النجاح، وفي ضوء ذلك تقوم إدارة المكتب بتحديد رؤية مستقبلية واضحة مبنية على الحقائق مع إعطاء المثل والقُدوة لجميع المنسوبيين، ودعمهم لاتخاذ القرارات المناسبة، وتشجيع المشاركة الإيجابية وتحفيزها، وتطوير قنوات الاتصال وتدعيمها، وتطوير أساليب التدريب والتعليم، والعمل على تحقيق الاستفادة القصوى من إمكانيات ومهارات المنسوبيين، مما يسهم في تحقيق رؤية جامعة الملك سعود «الريادة العالمية والتميز في بناء مجتمع المعرفة».

مكتب إدارة التحول والمبادرات

إنتاج الغذاء من أجل مواجهة الطلب المتزايد نتيجة ارتفاع عدد السكان، وفي الوقت نفسه يواجه العالم نقصاً في الموارد الزراعية الرئيسية مثل المياه والتربة الزراعية الصالحة للزراعة، وينتج عن ذلك استخدام مكثف لمدخلات الإنتاج لزيادة الإنتاج.

وينتج عن هذا الاستخدام المكثف أضرار سلبية على البيئة وصحة الإنسان، ويمكن الحد من هذه الأضرار باتباع أساليب زراعية حديثة تمزج بين الممارسات الزراعية الجيدة واستخدام التقنيات الزراعية الحديثة التي تحد من آثار التلوث على البيئة والإنسان.



د. عبدالعزيز الحربي*

المأكولة من النباتات، أما التلوث الفيزيائي فإنه ينتج من العوالق الترابية، وتعدّ حبيبات الرمل أحد أهم ملوثات المنتجات الزراعية التي يمكن أن تشاهد بالعين المجردة، حيث يؤثر على إقبال المستهلك على المنتج الزراعي بالرغم من أنه أقل خطراً من التلوث الميكروبي والكيميائي.

ولتحقيق مبدأ الاستدامة في القطاع الزراعي يجب الحد من الآثار السلبية للنشاط الزراعي على البيئة والإنسان، ويُعد الاستخدام المكثف للمدخلات الزراعية ومن أهمها الأسمدة والمبيدات من أوضاع الآثار السلبية لهذا النشاط. وتشتد الضغوط عالمياً لزيادة

تحقيق الأمن الغذائي، ومن ثم فإن النظم الزراعية المستدامة تسهم أيضاً في الحفاظ على الموارد الطبيعية، والحد من الآثار السلبية للنشاط الزراعي على الإنسان وعلى النظام البيئي أيضاً. ويمر المنتج الزراعي خلال عملية الإنتاج بعدة مراحل تبدأ من الزراعة في الحقل حتى تصل هذه المنتجات إلى المستهلك، وتسمّى هذه المراحل «سلسلة الإنتاج»، يتعرض خلالها المنتج إلى عدة مخاطر وملوثات قد تكون ملوثات كيميائية أو بيولوجية أو فيزيائية. وينتج التلوث الكيميائي بشكل رئيس من الاستخدام المكثف للمبيدات الكيماوية، مما يتسبب في عدد من الأمراض المستعصية، وتنفذ هذه المبيدات -مع مرور الوقت- فعاليتها، وتتسبب في تلوث البيئة (الماء - الهواء - التربة - الحياة الفطرية). وتشكل المياه أحد أهم مصادر التلوث الميكروبي خصوصاً عندما يلامس الأجزاء

يشكل القطاع الزراعي أحد أهم القطاعات الاقتصادية من خلال دوره التنموي -خصوصاً في المناطق الريفية- وكذلك دوره الإستراتيجي في دعم الأمن الغذائي، ويتفاعل النشاط الزراعي بشكل مباشر مع البيئة الطبيعية حيث يعتمد على الموارد الأولية في النظام البيئي مثل المياه والتربة، وينتج من هذا التفاعل على المدى البعيد بعض الآثار السلبية على النظام البيئي؛ لذلك يجب التقليل من هذه الآثار السلبية على النظام البيئي بتسليط الضوء على هذه النقاط ونحن نحتفل باليوم العالمي للبيئة.

تعتمد الخطة الإستراتيجية للتنمية الزراعية في المملكة على تحقيق مبدأ الاستدامة، وهو أحد أهم أهداف رؤية المملكة 2030 بقيادة خادم الحرمين الشريفين حفظه الله وولي عهده الأمين، إلى جانب الدور الرئيس للقطاع الزراعي المستدام في الإسهام في

الزلازل وخطر الطبيعة

لجمع التبرعات، التي أسفرت عن مسارعة المجتمع للمساهمة في جهود الإنقاذ تقديراً منه لخطورة هذه التحديات الطبيعية، وصعوبة الحياة للإنسان بعدها، مع حاجته الماسة ليد العون الحانية التي تقبل عثرته وتقيم كبوته. إن المرء بعد الانتباه من صدمة حجم الكارثة ليطلق النظر والتأمل في خطورة الطبيعة وأهمية مراعاتها، فربما لا نملك إيقاف الزلازل، ولكن الفرصة مازالت متاحة لإنقاذ البيئة من التلوث والتصحّر وغيرها من المشكلات البيئية التي قد يفضي إهمالها لنتائج وخيمة.

عبدالله عبدالمحسن العبدالكريم

المكثف وإغاثة اللهفان؛ بغض النظر عن لونه ودينه ولغته أو أي فروق أخرى، فمابالنا والمصاب شقيق وقريب! فماذا يكون الموقف إذن؟ لقد اتخذت حكومتنا الرشيدة موقفاً موقفاً يشعر الجميع بالفخر والرضا حينما أرسلت على وجه السرعة وبعد سويغات قليلة من حدوث الكارثة سلسلة من الطائرات الكبيرة المحملة بمواد الإغاثة والإعاشة للمناطق المنكوبة في البلدين الشقيقين وفرق الطوارئ وخبراء الإنقاذ الذين باشرؤا العمل سريعاً في إنقاذ العالقين ومعالجة المصابين، تلا ذلك التوجيهات السامية الكريمة بعقد الحملة الشعبية

المفاجئة؛ رغم كل ماوصلت إليه الحضارة الإنسانية المعاصرة من تقدم كبير في شتى المجالات التي إن كانت قدمدت أنظمة سابقة للوقاية من أمثال هذه الزلازل مثل الأبنية المقاومة للزلازل وأنظمة الإنذار والطوارئ فإنها لم تفلح عند الحاجة، فكانت الخسارة المؤلمة. وهنا أذكر القارئ الكريم بكارثة انفجار المفاعل النووي في اليابان، التي نتجت أيضاً عن زلزال قوي، حيث لم يمنع حصول الكارثة ماعرف به اليابانيون من فطنة وحرص.

إن مثل هذه الكوارث التي هي فوق إرادة الإنسان العاجز لتحتم على الجميع الوقوف سوياً لمساعدة

لا يخفى على القارئ الكريم مايمر به عالم اليوم من تحديات كبيرة، ولعل من أكبر هذه التحديات مخاطر الطبيعة ومفاجأتها المؤلمة، مثلما حدث بالأيام الماضية في سوريا وتركيا.

فقد ضربت مناطق شاسعة من هذين البلدين زلازل عنيفة، أحالت المدن إلى أنقاض، ووقع تحتها آلاف القتلى والجرحى والمفقودين، ودفعتم ملايين البشر إلى العراء في برد الشتاء.

إن السرعة التي حصل بها هذا الدمار لتجعل الإنسان يقف عاجزاً أمام جبروت الطبيعة، ومدركاً لضعف إمكانياته أمام نوبات غضبها

شيء من العزلة

ومحاسبة النفس، وعافية من قراء السوء والمحيطين. ويبقى التوازن مطلوباً في كلتا الحالتين بلا إفراط أو تفريط.

وفي حديث صحيح عن الرسول صلى الله عليه وسلم» إن الله يحب العبد التقي الغني الخفي «(رواه مسلم).

قال بعضهم: أحتاج الوحدة والسكون لكي أفكر، فأنا كلما فتحت صفحة وجدتها أسوأ من التي تسبقها، وفي العزلة شيء من التأمل، وقراءة كتاب مفيد،

تغييرها. أحياناً العزلة فيها شيء من المنافع، ولها أصل في ديننا، فمثلاً عند الفتن التي لا يتبين فيها الحق من الباطل يجب على الإنسان البعد عنها، وعدم التعرض لها، والعزلة كذلك أقرب إلى إخلاص العمل لله، والبعد عن الرياء وطلب الشهرة،

حساب الأخرى، فالمخالطة في الخير كالجمّع والجماعات، وصلة الأرحام، والعلاقات الاجتماعية ونحوها مطلوبة. ولا يستغني عنها أي واحد منا، وبالمقابل تستحب العزلة عن المخالطة المحرمة التي لا تقيد، والتي تكون عند وجود منكرات تخالف الشريعة لا يُستطاع

الإنسان اجتماعي بطبعه الذي فطره الله عليه، وسُمي الناس ناساً لأنهم يأنسبون بعضهم ببعض، لكن -مع عجلة أحداث الحياة المتسارعة- يحتاج الإنسان إلى شيء من العزلة والهدوء والبعد قليلاً دون كثرة مخالطة، لكن بتوازن بين المخالطة العزلة، فلا تغلغ أي واحدة منهما على

السيتوكينات في الجهاز المناعي

المؤلف: Zlatko Dembic

المترجم: أفراح فهد الخريجي



تناول الكتاب التعريف بالجهاز المناعي وأقسامه، وسلط الضوء على السيتوكينات بصفتها رسائل أساسية في الجهاز المناعي. ويُعد كتاب السيتوكينات في الجهاز المناعي من أفضل الكتب -المراجع- التي تُعرّف بماهيم السيتوكينات وأنواعها الأساسية، وهي الإنترفيرونات، والإنترلوكينات، والكيموكينات، ودورها في الجهاز المناعي، وآلية عملها، وتطبيقاتها في الاستجابات المناعية، كما تُلخّص لكل أنواع السيتوكينات التي لها دور في التطور والنمو أيضًا. وقد اشتمل الكتاب على توضيح علاقة السيتوكينات بالأمراض من ناحية تشخيصية، معتمدًا على أحدث الأبحاث من قواعد المعلومات عند تسليط الضوء على بعض السيتوكينات التي لها دور علاجي، ويمكن الرجوع إليها من خلال قواعد المعلومات المختلفة.

دار النشر جامعة الملك سعود

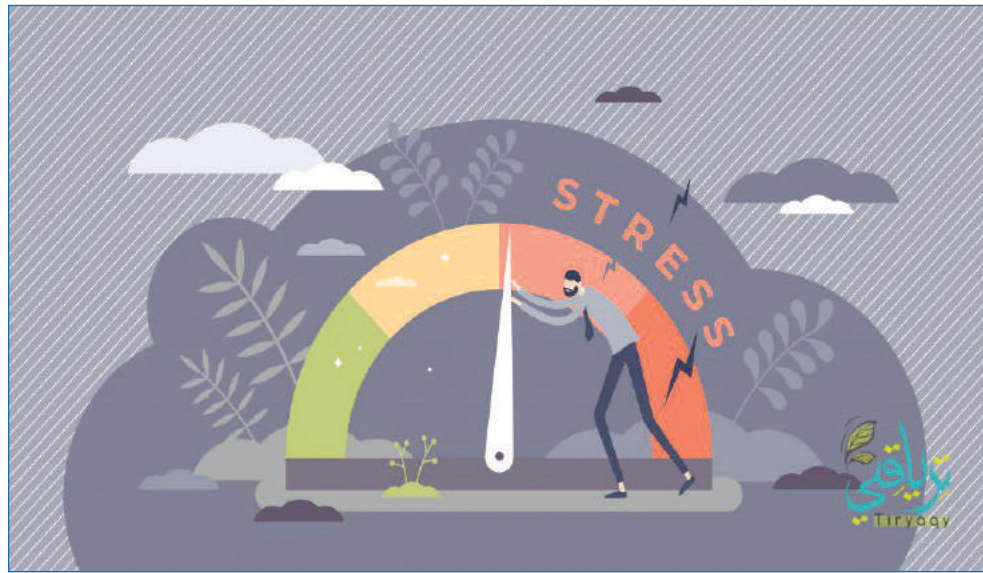


المؤلف: Patanjali Kashyap
المترجم: تركي بن عبد العزيز التميم

لقد أصبحت علوم تعليم الآلة والبيانات الكبيرة والذكاء الاصطناعي والحوسبة الإدراكية والسحابية ذات تأثير كبير على عدد من الدوائر الاجتماعية، وتزايدت تطبيقاتها لحل المشكلات في كل الدوائر التقنية، وسلوك المستهلكين، والرعاية الصحية، وأسواق المال، والتجارة، والنقل، وحتى في توفير المرافق للبلدان والمدن. يخدم هذا الكتاب دأرسي تخصص تعليم الآلة، ويُقدّم العون للمسؤولين في الشركات لفهم المفاهيم الأساسية الكامنة وراء تقنيات تعليم الآلة؛ مما يُمكنهم من تطبيق هذه التقنيات بشكل أفضل، وبالتالي تحسين عملية صنع القرار في مؤسساتهم بشكل جذري.

دار النشر جامعة الملك سعود

إدراك الضغوط النفسية وعلاقتها بالتنبؤات



أحد عوامل المقاومة ضد الضغوط والأزمات، وتعمل حاجزا يحول بين الفرد صاحب الشخصية الصلبة والضغوط؛ ليتعامل معها بصورة جادة وفاعلة، كما يميل للتفاؤل والتعامل المباشر مع مصادر الضغط، وبذلك فإنه يستطيع تحويل المواقف الضاغطة إلى مواقف أقل تهديداً، وعليه، يكون أقل عرضة للأثار

مجموعة من الخصائص النفسية تشمل المتغيرات الآتية: الالتزام، ووضوح الهدف، والتحكم، والتعدي وهذه الخصائص من شأنها المحافظة على الصحة النفسية، والجسمية، والأمن النفسي، رغم التعرض للأحداث الضاغطة. وأشارت عدد من الدراسات إلى أهمية الصلابة النفسية لدى كبار السن بوصفها

خلال الصلابة النفسية، فيما لا يمكن التنبؤ بإدراك الضغوط النفسية لدى أفراد العينة من خلال الدعم الاجتماعي، كما أنه لا توجد فروق في التنبؤ بإدراك الضغوط تعزى لمستوى الصلابة لدى أفراد العينة سواء أكانت الصلابة مرتفعة أم متوسطة. وتعد الصلابة النفسية عاملاً هاماً في الصحة النفسية، وهي

رسالة الجامعة - هيا القريني: أجرى الباحث الدكتور عبدالله أحمد الزهراني من قسم علم النفس بكلية التربية دراسة بعنوان: القدرة التنبؤية لإدراك الضغوط النفسية والدعم الاجتماعي لدى عينة من طلاب جامعة الملك سعود.

هدفت الدراسة إلى التنبؤ بإدراك الضغوط النفسية من خلال متغيري الصلابة النفسية والدعم الاجتماعي لدى عينة من طلبة جامعة الملك سعود، وتكوّنت عينة الدراسة من 104 طالب من مرحلة البكالوريوس في كلية التربية بجامعة الملك سعود من مختلف التخصصات والمستويات، من المسجلين في الفصل الدراسي الثاني من العام الجامعي 2018م، وتم اختيارهم بطريقة عشوائية.

استخدم الباحث في دراسته الحالية المقاييس الآتية: مقياس الصلابة النفسية، ومقياس إدراك الضغوط النفسية، ومقياس الدعم الاجتماعي مع إجراء بعض التعديلات، والتحقق من الصدق والثبات قبل البدء بتطبيقها على عينة الدراسة.

وتوصلت الدراسة إلى أنه يمكن التنبؤ بإدراك الضغوط النفسية من

جودة التعليم العالي واعتمادها على الأبحاث العلمية

والمعوقات والأزمات، التي تحول دون رقي البحث لمستوى الأبحاث في العصور السابقة كبيت الحكمة حين اتصل بالمراسد والمعامل، أو مستوى الأبحاث الحالي في الدول المتقدمة. هذا التأخر يجعل البحث العلمي عاجزاً عن مواكبة احتياجات المجتمع ومتطلباته، وتضعف كفاءته ونتائجه ويكون غير قادر على وضع حلول لمشكلات الواقع. وعلى اعتبار أن الهدف الرئيس للبحث العلمي هو التنمية، تعد جامعة الملك سعود مساهماً رئيساً في التنمية: لعراقتها وتغلها على مستوى الشرق الأوسط، وبالتالي يؤمل أن تكون حاضنة سليمة لإجراء البحوث العلمية متى ما توفرت لها الكفاءات البشرية والتجهيزات والمكتبات المتخصصة واعتبارها مركز معلومات يقدم المناخ المتميز للبحث العلمي.

بها مراحل تطور البشرية كانت نتيجة الإنجازات العلمية المعرفية للعلماء والباحثين والاختصاصيين وهؤلاء صفوة أجيال من المتعلمين. لقد عُرف البحث العلمي على أنه عرض مُفصل أو دراسة متعمقة تمثل كشفاً لحقيقة جديدة أو تأكيد على حقيقة قديمة سبق بحثها أو إضافة شيء جديد لها، أو حل لمشكلة تعهد باحث بتقصيها، لذا فالبحث العلمي له دور كبير في تصحيح بعض المعلومات عن الكون، والظواهر التي نحياها، وعن الأماكن الهامة، والشخصيات وغيرها، ويفيد في التغلب على الصعوبات التي قد نواجهها سواء أكانت سياسية أم بيئية أم اقتصادية أم اجتماعية وغيرها. كما يُسهم في تلبية احتياجات المجتمع بجميع فئاته؛ لكن عندما يعيش البحث في حالة من الغيوبة

مرتفعة ومهارات عليا؛ نصت سياسة التعليم في المملكة على أن الطاقة البشرية هي المنطلق في استثمار سائر العلاقات، وأن العناية بهذه الطاقة عن طريق التربية والتعليم والتثقيف هي أساس التنمية العامة، وبالتالي تراعي الدولة زيادة نسبة ميزانية التعليم لتواجه حاجة البلاد التعليمية المتزايدة، وتنمو هذه النسبة مع نمو الميزانية العامة. وقد انعكست زيادة حدة المنافسة بين الدول في إيلاء الاستثمار في البحث العلمي اهتماماً متزايداً، حتى أضحت ميزانيات وحدات البحث والتطوير -في يومنا هذا- مفتوحة؛ بهدف توفير كافة الموارد اللازمة. كما يعلى في الوقت ذاته ازدهار مؤسسات التمويل -خصوصاً في الدول المتقدمة- التي تعنى بهذا النوع من الاستثمار فكل التغيرات التي مرت

حاجات المجتمع بإيجاد فرق عمل متفرغة للبحث العلمي، والبحث عن إستراتيجيات تكفل للبحث العلمي القدرات والموارد المتوفرة في كل دولة. إن مواجهة تحديات القرن القادم يحتاج إلى استيعاب جميع آلياته: لمواجهة التغير المطلوب، وبما أن الاستثمار في البحث العلمي هو في حقيقته استثمار في نشاط ذهني، يستهدف ارتياد آفاق معرفية جديدة بالبناء على آخر ما توصلت إليه المعرفة الإنسانية، فالمرود المباشر لمخرجات الاستثمار في البحث العلمي هو ازدهار المعرفة، وترقية الحياة الاجتماعية بتخفيض تكلفة المعيشة، وتحسين الخدمات، مثل: الصحة، والتعليم، والاتصالات، والترفيه وغيرها من الخدمات. ونظراً لأهمية البحث العلمي في تقدم الأمم، ولما يتطلبه من تكاليف

الذي تحصل عليه المؤسسات التعليمية. اقتصر تمويل البحث العلمي للجامعات في الدول العربية على الدعم الحكومي وانعدام دعم القطاع الخاص كان له تأثير سلبي واضح على نجاح هذه البحوث. كما أن إغفال لائحة الدراسات العليا الخاصة بالبحث العلمي أهم جانب من جوانب البحث -فهي لم تفصل بين أنواع الأبحاث واحتياجاتها العملية والمرجعية- كان له أثر سلبي واضح على هذه الدراسات. وأوصت الدراسة بتفعيل دور الجامعة في البحث العلمي من خلال الدعم المادي والمعنوي لمراكز الأبحاث داخل الجامعات، وإيجاد رابط بين مراكز الأبحاث والدراسات العليا من خلال وضع خطط وإستراتيجيات لدعم البحث العلمي، والتركيز على المشاريع الشاملة للبحث العلمي التي تلبى

رسالة الجامعة - هيا القريني: أجرت الباحثة نورة العصيمي دراسة حديثة عن تحديد العلاقة بين متغيرين هما: دور الجامعة، ودور الإنفاق على نوعية البحث العلمي في جامعة الملك سعود. اعتمدت الدراسة على المنهج الوصفي التحليلي، بالتتبع والتحليل وتحديد دور الجامعة في البحث العلمي ودور الإنفاق والتمويل باعتبارها من العوامل المؤثرة في نوعية إنتاج البحوث العلمية. وتوصلت الدراسة إلى مجموعة من النتائج أهمها أن للجامعة دوراً أساسياً في إنجاح البحث العلمي في مختلف مجالات المعرفة الإنسانية وتطبيقاتها العلمية والتكنولوجية. وأن ارتفاع جودة التعليم العالي وجودة الأبحاث يعتمد بالدرجة الأولى على نجاح الخطط التعليمية والبحوثية للدول وكفاءة التمويل

بمشاركة 33 طالباً

«الجيولوجيون السعوديون» ينظم جولة لمعرفة علوم الأرض

رسالة الجامعة - التحرير:

نظم «الجيولوجيون السعوديون» ورشة ورحلة شارك فيها 33 طالباً من قسم الجيولوجيا بكلية العلوم، وذلك لتسليط الضوء على معالم جيولوجية ومعدنية في بلادنا الغالية، ونشر المعلومة والثقافة الجيولوجية في المجتمع، وللطلبة ومنسوبي الجهات الرسمية والشركات ذات العلاقة بعلوم الأرض بمختلف فروعها وتخصصاتها.

رحلة عبر الزمن الجيولوجي:
أختير مسار الرحلة بعناية فائقة؛ ليلبي أهدافها ويحقق للمشاركين أقصى فائدة، من خلال اختيار المواقع الجيولوجية، والمقاطع، والمنكشفات، والأدوات المناسبة للدراسة.

انطلقت الرحلة الساعة السادسة والنصف من صباح يوم السبت ١٢ من شعبان لعام ١٤٤٤هـ، من ساحة مواقف المدرسة الابتدائية ٢٨٢، في حي الإراند.

وكان خط سير الرحلة من الرياض إلى القويعة مروراً بصخور رسوبية جوراسية تمتد أعمارها من نحو ٢٠٠ مليون سنة إلى نحو ١٥٠ مليون سنة، وصخور تراسية تمتد أعمارها من نحو ٢٥١ مليون سنة إلى نحو ٢٠٠ مليون سنة، وصخور العصر اليومى ممثلة بمكونات خف وعنيزة والشجاء التي تمتد أعمارها من ٢٧١ مليون سنة إلى نحو ٢٥١ مليون سنة، وأخيراً صخور الدرع العربي النارية والمتحولة التي تمتد أعمارها من



نحو 542 مليون سنة وأقدم. **رحلة عبر بيئات ترسيب مختلفة**
يمر مسار الرحلة عبر صخور الرف العربي من الرياض إلى القويعة، صخور ترسبت في مختلف البيئات، صخور معظمها جيوية، وطينية، والقليل من المتبخرات، وجوراسية العمر تغلب عليها البيئات البحرية الضحلة، ممثلة بمكونات العرب، والجبيلة، وحنيفة، وطويق، وضرماء، ومرات. ثم صخور تراسية العمر تتكون من أنواع متبادلة من أحجار جير، وطفال، وأحجار رمل، ترسبت في بيئات قارية وبحرية، ممثلة بمكونات المنجور، وجلة، وسدير.



ثم أعلى صخور حقب الحياة القديمة ترسبت في بيئات قارية وانتقالية وبحرية، ممثلة بمكونات خف، وعنيزة، والشجاء. **سر الطين الأحمر:**
ويُفسر سبب وجود الطين الأحمر في تجاويف وصدوع وشقوق متكون الجبيلة، بأن التربة الحمراء في صخور متكون جبيلة هي ظاهرة تنتج عن إذابة الحجر الجيري بحمض الكربونيك ويبقى أكاسيد الحديد ونظراً لونه الأحمر يسمى «تيرا روزا» Terra rosa وينتج عن حمض الكربونيك تفاعل الماء مع ثاني أكسيد الكربون

ويحول الكربونات غير الذائبة إلى بيكربونات ذائبة. **رحلة عبر التاريخ الطبيعي**
يهدف التنوع في بيئات الترسيب والصخور الفرصة لوجود مختلف أنواع الأحافير البحرية والقارية، ومنها: الشعاب المرجانية، والأمونيات، والقواقع، وطبقات النباتات، وجذوع الأشجار المتحجرة وغيرها.



المملكة وجنوب الرياض، كما أن معظم الطفاليات الجوراسية هي صخور مولدة للنفط، كما تختزن صخور أعلى حقب الحياة القديمة نفطاً وغازاً. **استكشاف المعادن**
تتوزع صخور الدرع العربي النارية والمتحولة بمختلف أنواع المعادن الغلزية، وتنتشر عند حافته الشرقية عشرات المناجم القديمة والمناجم النشطة. وقام الفريق بزيارة منجم واعد وجديد هو منجم الخنيقية للنحاس والزنك، ومشاهدة صخور المعدن الخام، وكذلك عمليات الحفر لاستخراج عينات الصخور



الأسطوانية تحت السطحية، والاطلاع على العينات وما تحتوي عليه من معادن. رحلة -بفضل الله- موفقة ممتعة وغنية بمعلومات متنوعة وأبدى المشاركون تفاعلاً وحماساً منقطع النظير، وقد نالت الرحلة استحسانهم.

الختام المتميز:
اختتمت الرحلة في أجواء بهيجة وقام رئيس مجلس إدارة تعاونية «الجيولوجيون السعوديون» الأستاذ الدكتور عبدالعزيز بن لعبون بتسليم شهادات الحضور والمشاركة للطلاب، وشهادات الشكر والتقدير لقادة الورشة والرحلة.

النتيجة:
عبر الطلاب عن فرحتهم بهذه الرحلة الميدانية حيث استفادوا بشكل كبير من كل المواقع والمعلومات والتدريبات التي اطلعوا عليها خلال هذه الورشة المكثفة من العمل الجيولوجي الميداني وتمنوا من تعاونية «الجيولوجيون السعوديون» تكرار مثل هذه الورش المهمة والمفيدة لمستقبل العمل الجيولوجي للطلاب وتدريب الموظفين وتعمير خبراتهم.

نجم الرحلة:
الشباب الموهوب محمد مازن اليوسف من الصف الثالث المتوسط الذي شارك في الورشة والرحلة وتفاعل مع جميع وقفاتنا، وكان محط إعجاب المشاركين، مما دعا المشرف على الرحلة الدكتور ابن لعبون إلى منحه شهادة الحضور والمشاركة.

أهداف الرحلة والعمل الميداني:
اشتملت الرحلة الجيولوجية المتميزة على:

- التطبيق العملي لمفاهيم جيولوجية نظرية.
- استخدام الأدوات الجيولوجية والخرائط لدراسة الطبقات والصخور.
- التعرف على الرف العربي بصخوره الرسوبية الجيرية والفتاتية.
- التعرف على الدرع العربي بصخوره النارية والمتحولة.
- الوقوف على مناجم قديمة

ومناجم حديثة.
- التعرف على التراكيب الجيولوجية البنائية.
- استخدام الصور الجوية لدراسة التراكيب الجيولوجية.
- الوقوف على مواقع أثرية متميزة.

أهمية الرحلة الميدانية:

- أولاً: تطبيق الواقع العملي للمفاهيم الجيولوجية النظرية التي نوقشت خلال دراسة المقررات المختلفة.
- ثانياً: التدريب على استخدام

بعض الأدوات الجيولوجية مثل: الخريطة، ومختلف استخدامات البوصلة، والمطرقة، والعدسة، والحمض وغيرها.
ثالثاً: دراسة التراكيب الجيولوجية في منكشفات الصخور الطبيعية مثل التطبيق، وتدرج حجم الحبيبات، وأنواع الطيات والصدوع وعلاقات اللاتوافق.
رابعاً: التعرف على عناصر نظام النفط ومنها الصخور المولدة، وصخور المكن، والصخور الحابسة، ومصادر النفط والغاز المتنوعة.

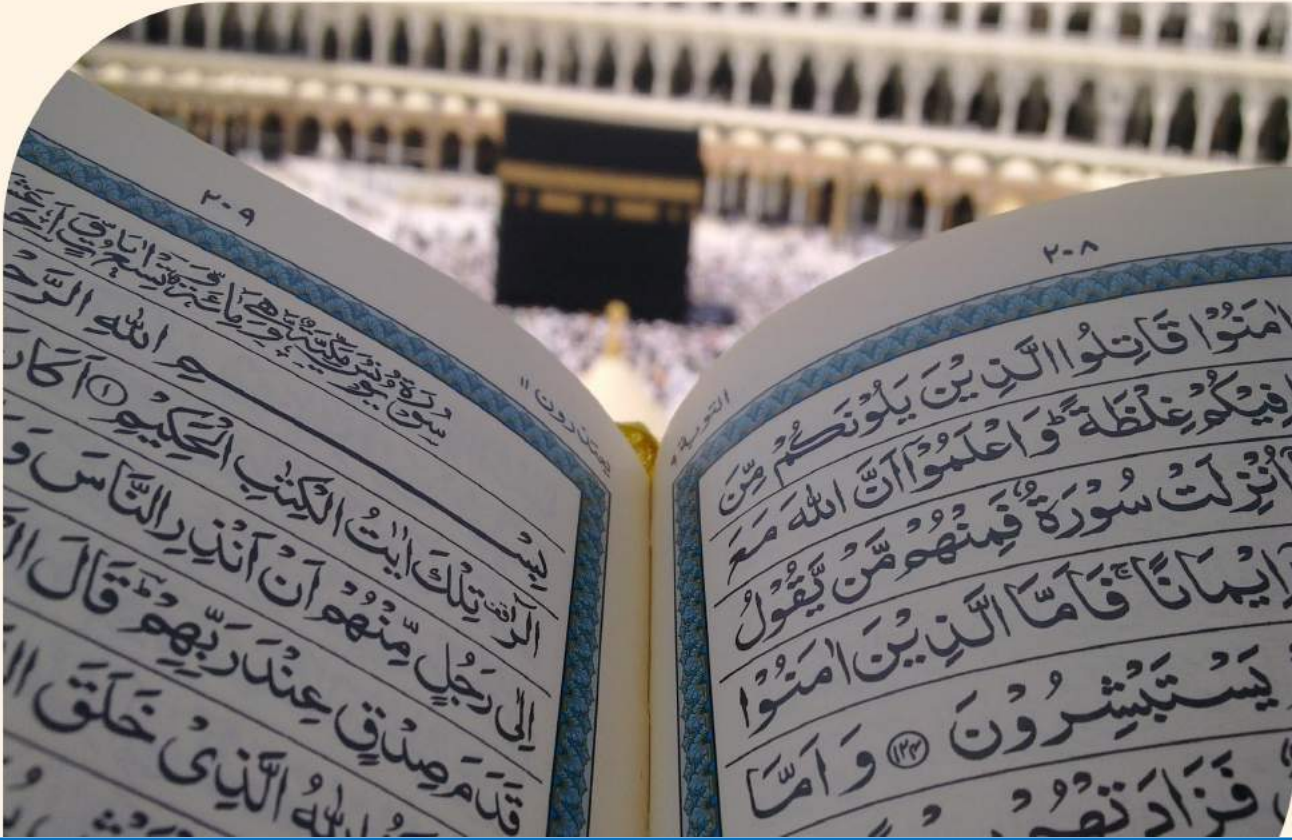
خامساً: تعريف الطلاب على طبيعة العمل الجيولوجي والتحديات التي تواجههم أثناء العمل الميداني.
سادساً: طرق التعرف على أنواع الصخور الرسوبية والنارية والمتحولة بأنواعها.
سابعاً: التدريب على جمع العينات، وتوثيقها، وحفظها، ووصفها، ومواقعها بتحديد إحداثياتها.
ثامناً: التدريب على فحص ووصف العينات الصخرية، باستخدام العدسة، والحمض،

وأدوات مقياس الصلابة. تاسعاً: طرق قراءة الخريطة الجيولوجية؛ للتعرف على جيولوجية المنطقة ولتحديد المواقع.
عاشراً: تدريب الطلاب على التعرف على التتابع الطبقي من الأحدث والأقدم وغيرها. أحد عشر: التعرف على أنواع المعادن وخصائصها ونطق التمعدين وعوامل تكونها.
اثنا عشر: تسليط الضوء ميدانياً على أهمية الحركات البنائية (التكتونية) ودورها المهم في

جميع العمليات الجيولوجية.

قادة الورشة والرحلة الميدانية: أشرف ووضع برنامج الرحلة أساتذة لهم باع طولى في العمل الجيولوجي النظري والمختبري والميداني وهم: الأستاذ الدكتور عبدالعزيز بن لعبون الدكتور خالد إلياس محمد الأمين الأستاذ سعيد شلتوني المهندس مازن اليوسف المهندس نواف العتيبي

{ شَهْرُ رَمَضَانَ الَّذِي أُنْزِلَ فِيهِ الْقُرْآنُ هُدًى لِّلنَّاسِ وَبَيِّنَاتٍ مِّنَ الْهُدَى وَالْفُرْقَانِ }



يوم	الإمساك	الفجر	الشروق	الظهر	العصر	المغرب	العشاء
١ الخميس	٤:٢٦	٤:٣٦	٥:٥٤	١٢:٠٠	٣:٢٦	٦:٠٥	٨:٠٥
٢ الجمعة	٤:٢٥	٤:٣٥	٥:٥٣	١١:٥٩	٣:٢٦	٦:٠٦	٨:٠٦
٣ السبت	٤:٢٤	٤:٣٤	٥:٥٢	١١:٥٩	٣:٢٦	٦:٠٦	٨:٠٦
٤ الأحد	٤:٢٣	٤:٣٣	٥:٥١	١١:٥٩	٣:٢٦	٦:٠٦	٨:٠٦
٥ الاثنين	٤:٢٢	٤:٣٢	٥:٥٠	١١:٥٨	٣:٢٦	٦:٠٧	٨:٠٧
٦ الثلاثاء	٤:٢١	٤:٣١	٥:٤٩	١١:٥٨	٣:٢٦	٦:٠٧	٨:٠٧
٧ الأربعاء	٤:٢٠	٤:٣٠	٥:٤٨	١١:٥٨	٣:٢٥	٦:٠٨	٨:٠٨
٨ الخميس	٤:١٩	٤:٢٩	٥:٤٧	١١:٥٨	٣:٢٥	٦:٠٨	٨:٠٨
٩ الجمعة	٤:١٧	٤:٢٧	٥:٤٦	١١:٥٧	٣:٢٥	٦:٠٩	٨:٠٩
١٠ السبت	٤:١٦	٤:٢٦	٥:٤٥	١١:٥٧	٣:٢٥	٦:٠٩	٨:٠٩
١١ الأحد	٤:١٥	٤:٢٥	٥:٤٤	١١:٥٧	٣:٢٥	٦:٠٩	٨:٠٩
١٢ الاثنين	٤:١٤	٤:٢٤	٥:٤٣	١١:٥٦	٣:٢٥	٦:١٠	٨:١٠
١٣ الثلاثاء	٤:١٣	٤:٢٣	٥:٤٢	١١:٥٦	٣:٢٤	٦:١٠	٨:١٠
١٤ الأربعاء	٤:١٢	٤:٢٢	٥:٤١	١١:٥٦	٣:٢٤	٦:١١	٨:١١
١٥ الخميس	٤:١١	٤:٢١	٥:٤٠	١١:٥٥	٣:٢٤	٦:١١	٨:١١
١٦ الجمعة	٤:١٠	٤:٢٠	٥:٣٩	١١:٥٥	٣:٢٤	٦:١١	٨:١١
١٧ السبت	٤:٠٩	٤:١٩	٥:٣٨	١١:٥٥	٣:٢٣	٦:١٢	٨:١٢
١٨ الأحد	٤:٠٧	٤:١٧	٥:٣٧	١١:٥٥	٣:٢٣	٦:١٢	٨:١٢
١٩ الاثنين	٤:٠٦	٤:١٦	٥:٣٦	١١:٥٤	٣:٢٣	٦:١٣	٨:١٣
٢٠ الثلاثاء	٤:٠٥	٤:١٥	٥:٣٥	١١:٥٤	٣:٢٣	٦:١٣	٨:١٣
٢١ الأربعاء	٤:٠٤	٤:١٤	٥:٣٤	١١:٥٤	٣:٢٣	٦:١٤	٨:١٤
٢٢ الخميس	٤:٠٣	٤:١٣	٥:٣٣	١١:٥٤	٣:٢٢	٦:١٤	٨:١٤
٢٣ الجمعة	٤:٠٢	٤:١٢	٥:٣٢	١١:٥٣	٣:٢٢	٦:١٥	٨:١٥
٢٤ السبت	٤:٠١	٤:١١	٥:٣١	١١:٥٣	٣:٢٢	٦:١٥	٨:١٥
٢٥ الأحد	٤:٠٠	٤:١٠	٥:٣٠	١١:٥٣	٣:٢٢	٦:١٥	٨:١٥
٢٦ الاثنين	٣:٥٩	٤:٠٩	٥:٣٠	١١:٥٣	٣:٢١	٦:١٦	٨:١٦
٢٧ الثلاثاء	٣:٥٨	٤:٠٨	٥:٢٩	١١:٥٢	٣:٢١	٦:١٦	٨:١٦
٢٨ الأربعاء	٣:٥٦	٤:٠٦	٥:٢٨	١١:٥٢	٣:٢١	٦:١٧	٨:١٧
٢٩ الخميس	٣:٥٥	٤:٠٥	٥:٢٧	١١:٥٢	٣:٢٠	٦:١٧	٨:١٧

بريمه: رمضان شهر القرآن والعبادات.. فلا بد من اغتنام الفرص

مع وافد

إن لم يكن لدي ارتباط في الجامعة أو ضغط أستطيع موازنة دراستي مع شهر رمضان المبارك، وأحرص على قراءة القرآن وتلاوته. يجب على كل أحد أن يفتتح الفرصة؛ لأن رمضان شهر واحد، فلا بد من الانشغال بتلاوة القرآن والذكر والعبادات، واغتنام الفرص عندما لا يكون لديك محاضرات وأعمال.

هل زرت مدناً سعودية خلال فترة دراستك أو معالم سياحية سعودية؟ وكيف وجدتها؟ فقط مكة والمدينة، وهي طيبة وجميلة جداً.

كلمة أخيرة تود قولها؟ أشكر على مقابلي

الأجواء الرمضانية في السعودية هل هي مختلفة عن بلدك؟ نعم إنها مختلفة، وهي طيبة هنا للغاية.

الدراسة في شهر رمضان المبارك، في اعتقادك هل لها تأثير على المحصلة العلمية؟ لا

رمضان شهر الصوم والقرآن، كيف تستغل وقتك في

العبادات؟ وهل من نصيحة لزملائك الطلاب؟



هل تربطك علاقة صداقة بطلاب

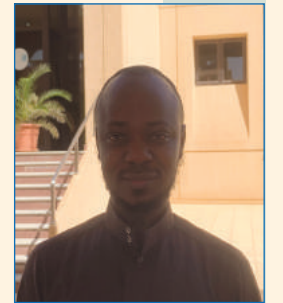
سعوديين؟ وكيف تجدها؟ لا

حوار : عمر بن سعود

اليوم لنا حوار مع وافد من دولة بوركينا فاسو، تحدث في الحوار عن الجامعة وعن الأجواء الرمضانية، وكيف يُستغل الوقت في العبادات، فإلى نص الحوار:

ماذا تعني لك جامعة الملك سعود؟ أحبها وأستمتع في الدراسة هنا

أين تجد نفسك بعد التخرج؟ سأعود إلى ديارتي وأعمل بجد بما تعلمته هنا.



الاسم: بريمه
الجنسية: بوركينا فاسو
الكلية: التربية
التخصص: دراسات إسلامية
المستوى: الرابع

من حسنت بداياته حسنت نهاياته

رسالة الجامعة - سامي الدخيل:
تصوير: سارة الحمدان

قال الله تعالى: شَهْرُ رَمَضَانَ الَّذِي أُنْزِلَ فِيهِ الْقُرْآنُ هُدًى لِّلنَّاسِ وَبَيِّنَاتٍ مِّنَ الْهُدَى وَالْفُرْقَانِ فَمَنْ شَهِدَ مِنْكُمُ الشَّهْرَ فَلْيَصُمْهُ وَمَنْ كَانَ مَرِيضًا أَوْ عَلَى سَفَرٍ فَعِدَّةٌ مِّنْ أَيَّامٍ أُخَرَ يُرِيدُ اللَّهُ بِكُمُ الْيُسْرَ وَلَا يُرِيدُ بِكُمُ الْعُسْرَ وَلِتُكْمِلُوا الْعِدَّةَ وَلِتُكَبِّرُوا اللَّهَ عَلَى مَا هَدَاكُمْ وَلَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ

[البقرة: 185، شهر رمضان شهر الصيام، شهر العبادات، شهر الطاعات، شهر الرحمات والعق من النار، الشهر الذي أنزل فيه القرآن، شهر الصدقات ومغفرة الذنوب. فعلياً جميعاً أن نحمد الله ونشكره أن بلغنا رمضان، وأن ندعو الله أن يقبل صيامنا وقيامنا في هذا الشهر الفضيل.

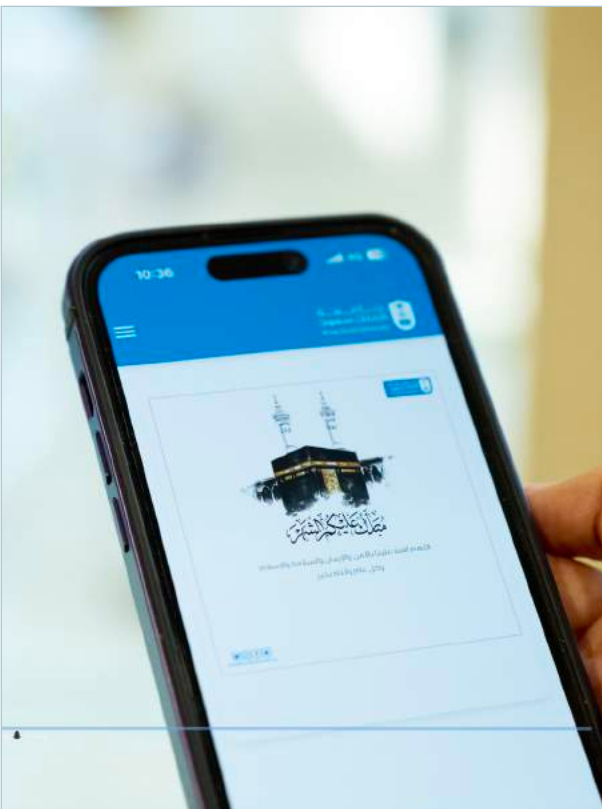
اليوم نجد قاعات الدرس مليئة بالطلبة، ينهلون من العلوم المختلفة، كل في تخصصه، فهنا لا بد للجميع من احتساب الأجر العظيم في طلب العلم، و خصوصاً في شهر رمضان المبارك. والبدايات هي الأساس، فلا بد من بدء هذا الشهر الفضيل بالقوة والنشاط والهمة دون تكاسل، ودون اعتقاد أن الصوم سبب في عدم العطاء، فالبدايات القوية توصلك إلى مدى بعيد جداً، فمن حسنت بداياته حسنت نهاياته.



RETWEET
إعادة تغريد

"اتبع حمية غذائية متوازنة وتجنب الحميات القاسية لأنه كلما حرمت نفسك من الأكل زادت احتمالية الإفراط في تناول الطعام"

د. رامي ياسر
استشاري جراحة المناظير والسمنة



A photograph of a theatrical performance on a dark stage. Three actors are present: a woman in a white dress and pink headscarf on the left, a man in a black t-shirt and pants in the center, and a man in a white thobe sitting in a chair on the right. A large white curtain hangs in the background, and a brown bag is on the floor to the right.

د. العمر يشارك في المؤتمر العام لاتحاد الجامعات العربية



سالة الجامعة - التحرير:

شارك معالي رئيس الجامعة الدكتور بدران بن عبد الرحمن العمر في المؤتمر العام لاتحاد الجامعات العربية في دورته الخامسة والخمسين، تحت رعاية رئيسة حكومة الجمهورية التونسية معالي الأستاذة نجلاء بouden رمضان اليوم بمقر جامعة المنستير، بحضور 390 جامعة ومؤسسة تعليمية عربية.

حيث مثل المملكة في هذه الدورة كل من رئيس جامعة الملك سعود، ورئيس جامعة جازان، ورئيس جامعة القصيم.

وتبحث هذه الدورة عدة محاور تتعلق بسبل دفع التعاون والتكامل العربي في مجال البحث العلمي، ودور الرقمنة والذكاء الاصطناعي.

وكيل شؤون الطلاب والأنشطة والشرابة الطلابية أستاذاً



د. العريفي

سالة الجامعة - التحرير:

صدرت موافقة المجلس العلمي بالجامعة بترقية الدكتور عبدالعزيز بن سعد بن عبدالله العريفي إلى رتبة أستاذ.

حيث حصل على الدكتوراه من جامعة ولونجونج الأسترالية في تخصص الأمن السيبراني والمعلوماتي، وتقلد عديداً من المناصب الإدارية بالجامعة، وحالياً يعمل وكيلاً لمادة شؤون الطلاب والأنشطة والشرابة الطلابية، ورئيساً وعضواً في عديد من اللجان على مستوى الكلية والجامعة.

بمشاركة ١٧ كلية ..

انطلاق دوري رئيس الجامعة لكرة القدم الأحد القادم،

سالة الجامعة - التحرير:

تقيم الإدارة العامة للشؤون الرياضية بعمادة شؤون الطلاب بطولة دوري معالي رئيس الجامعة لكرة القدم اليوم الأحد 4 رمضان 1444هـ بمشاركة 17 كلية من كليات الجامعة.

حيث صُنفت الكليات على أربعة مستويات، جاءت في المستوى الأول كلية التمريض، وكلية العلوم الإنسانية والاجتماعية، وعمادة السنة الأولى المشتركة، وكلية العلوم الطبية التطبيقية.

وفي المستوى الثاني جاءت كلية علوم الرياضة والنشاط البدني، وكلية المجتمع، وكلية علوم الأغذية والزراعة، وكلية الهندسة.

وفي المستوى الثالث جاءت كلية السياحة والآثار، وكلية الدراسات التطبيقية وخدمة المجتمع، وكلية العلوم، وكلية الأمير سلطان بن عبدالعزيز للخدمات الطبية الطارئة.

وفي المستوى الرابع كلية الحاسب، وكلية التربية، وكلية الصيدلة، وكلية العمارة والتخطيط، وكلية اللغات والترجمة.

وأجريت القرعة يوم الأربعاء ٢٣ شعبان ١٤٤٤ هـ، حيث ضمت المجموعة الأولى (أ) فريق كلية علوم الأغذية والزراعة، وفريق كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية، وفريق كلية العمارة والتخطيط، وفريق كلية الأمير سلطان.

وفي المجموعة الثانية (ب) فريق كلية المجتمع، وفريق العلوم الطبية التطبيقية، وفريق الصيدلة، وفريق كلية العلوم.

وفي المجموعة الثالثة (ج) فريق كلية الهندسة، وفريق كلية التمريض، وفريق كلية اللغات والترجمة، وفريق كلية السياحة والآثار.

وفي المجموعة الرابعة (د) فريق السنة الأولى المشتركة، وفريق كلية الدراسات التطبيقية، وفريق كلية علوم الرياضة، وفريق كلية التربية، وفريق كلية علوم الحاسب.



د. غالية الشعلان عضو هيئة التدريس بكلية علوم الأغذية والزراعة تشارك بزيارة إحدى الشتلات بمناسبة أسبوع البيئة 2023م تحت شعار (بيئتك تعرفك)

نظمها كرسي التغير المناخي وهيئة تطوير محمية الملك عبدالعزيز الملكية

رحلة علمية إلى روضة التنهات

سالة الجامعة - التحرير:



الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي، وعميد البحث العلمي، ووكيلة عمادة البحث العلمي للكراسي البحثية لجهودهم في دعم مبادرات وأنشطة الكرسي.

د. الفريح وكيلا للتطوير والجودة بالعلوم الإنسانية

سالة الجامعة - التحرير:

تهنئ وحدة تطوير المهارات في كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية الدكتور إبراهيم بن عبد الرحمن الفريح بمناسبة توليه وكالة الكلية للتطوير والجودة.

كما تم تكليف الدكتورة بدور بنت محمد الفصام مشرفة لوحدة تطوير المهارات.

على الجوانب الطبيعية ومكونات البيئة في المحمية، كما قمن بزيارة 100 شتلة من الطلح بطريقة مصائد الأمطار ضمن مشروع تشجير روضة التنهات، بالتعاون مع جمعية اليسر والنباتات الصحراوية، وبإشراف وتنظيم رئيس الجمعية الدكتور ناصر الخليفة. وقد وجهت المشرف على الكرسي الدكتورة أسماء الحقييل شكرها إلى مدير الاستدامة البيئية بهيئة تطوير المحمية الدكتور عبدالله العوفي، وكل من الأستاذ تركي السليم، والدكتور إبراهيم الجمل، والمهندس عبدالرحمن الرفاعي، والمهندس عبدالرحمن الزهراني، والمهندس أمير محمود؛ لتسهيل الإجراءات

نظم كرسي التغير المناخي وتنمية البيئة والغطاء النباتي رحلة علمية إلى «روضة التنهات» بمحمية الملك عبدالعزيز الملكية يوم الثلاثاء الماضي، وذلك بالتعاون مع هيئة تطوير محمية الملك عبدالعزيز الملكية، بهدف التعرف على النباتات في بيئاتها الطبيعية، وقد كانت الروضة تزرخ بغطاء نباتي كثيف متنوع اكتسب بالخضرة بعد تساقط الأمطار، يحوي أنواعاً من الأكاسيا كاسلم والطلح والسمر، إلى جانب النباتات الموسمية. وقد شهدت الرحلة تفاعلاً من المشاركات، وكانت الاستفادة كبيرة، فتعرفن

لقاء طلابي بكلية الفنون

سالة الجامعة - التحرير:



جميع الحاضرين مع تمنى التوفيق لهم و مزيد من النجاح.

العلمي الدكتور معجب بن عثمان الزهراني، واختتم اللقاء بشكر

عقدت عميدة كلية الفنون الدكتورة منى بنت شداد المالكي لقاءً مع طلبة الدراسات العليا بكلية يوم الأربعاء الماضي بمسرح الكلية، وقد بدأ اللقاء بعرض مرئي حول الكلية، ثم توجهت الكلمة للعميدة للترحيب بالطلبة. بعد ذلك تم فتح باب الأسئلة والمداخلات من طلبة الكلية للدكتورة منى ولوكل الكلية للدراسات العليا والبحث

مدير الإدارة

عبدالله بن عبدالمحسن الفليح
٤٦٧٨٨١/ت
aalfulaij@ksu.edu.sa

نائب رئيس التحرير

سامي بن عبدالعزيز الدخيل
٤٦٧٣٤٤٦/ت
saldekeel@ksu.edu.sa

المشرف على الإدارة والتحرير

د. علي بن ضميان العنزي
٤٦٧٣٥٥٥/ت
alialanazi@ksu.edu.sa