

اتفاقية تعاون واستثمار بين المدينة الطبية وشركة GKSD الإيطالية



رسالة الجامعة - التحرير:

عُقد الأسبوع الماضي منتدى الاستثمار السعودي الإيطالي، الذي نظّمته وزارة الاستثمار بالشراكة مع وزارة الشركات والمنتجات الإيطالية بمدينة ميلان في جمهورية إيطاليا، بحضور معالي وزير الاستثمار المهندس خالد بن عبد العزيز الفالح ومعالي وزير الشركات والمنتجات الإيطالية أولوفو أورسو وعدد من المسؤولين من البلدين، ومشاركة الجهات الحكومية والقطاع الخاص من البلدين.

وشهد المنتدى توقيع 21 اتفاقية ومذكرة تفاهم في مجالات الطاقة والطاقة النظيفة والصحة والعقارات وإدارة النفايات والتكنولوجيا والتصنيع وغيرها.

ومن ضمن هذه الاتفاقيات توقيع اتفاقية تعاون بين المدينة الطبية الجامعية وشركة GKSD الإيطالية، وقع الاتفاقية الدكتور أحمد بن صلاح هرسى المدير العام التنفيذي لمدينة جامعة الملك سعود الطبية. وذلك بهدف تعزيز التعاون التجاري وتطوير العلاقات التجارية والصناعية والاستثمارية، إضافة إلى تطوير العلاقات في مختلف المجالات بين البلدين.

كما تضمنت أعمال المنتدى عروضاً تقديمية وجلسات نقاشية قدمتها الجهات الحكومية المشاركة سلطت الضوء على فرص الاستثمار في مجالات الطاقة النظيفة والبتروكيماويات والرعاية الصحية والأدوية وعلوم الحياة والسيارات والتصنيع المتقدم والتطوير العقاري في مجال السياحة والضيافة.

يذكر أن قيمة التجارة الثنائية بين المملكة وإيطاليا غير النفعلية بين البلدين تقدر بحوالي 5.6 مليارات ريال سعودي 1.4 مليار يورو في عام 2022، مما يوفر إمكانات قوية لمزيد من النمو، حيث تعد إيطاليا من بين أكبر عشر دول تستثمر في المملكة من حيث مخزون الاستثمار الأجنبي المباشر، حيث يوجد أكثر من 150 شركة إيطالية لديها رخصة استثمار أجنبي في المملكة.

نيابة عن معالي رئيس الجامعة..

د. الصقير يفتح المعرض التعريفي بالخدمات الطلابية



الملك سعود من التعرف على ما تقدمه العمادة من أنشطة وما تسخره من خدمات تسهل على الطلبة حياتهم الجامعية وتساهم كذلك في صقل مواهبهم وتطوير مهاراتهم غير الصفية بما يوائم رؤية السعودية 2030 ومخرجات جامعة الملك سعود.

ومن جانبه استعرض المدير التنفيذي لمركز التوجيه والإرشاد الأستاذ خالد الطميرة بعض الخدمات التي يقدمها المركز لطلاب الجامعة وهي أربع خدمات رئيسية: خدمات الإرشاد الأكاديمي، وخدمات الإرشاد النفسي المجتمعي وخدمات البرامج الإرشادية الوقائية العامة والإرشاد المهني بالإضافة لخدمات تقدم عن طريق عيادتين في المركز، العيادة النفسية والاجتماعية وعيادة الإقلاع عن التدخين وهي متوفرة في المدينة الجامعية للطلاب والمدينة الجامعية للطالبات.

وقدمت شؤون الطلاب فرص ربح الجوائز والهدايا القيمة وذلك بمشاركة الطالب رأيه في المعرض والتعريف بالخدمات الطلابية المتواجدة أثناء حضوره.

للمشاركة في المسابقات والمكتبيات وتكريم الحاصلين على الجوائز المحلية والدولية وذلك لتحفيز جانب المنافسة بين الطلبة لإبراز وصقل مواهبهم على كافة الأصعدة. كما شارك مكتب إدارة التحول والمبادرات في المعرض لتعريف الطلبة بالخطة الاستراتيجية للجامعة وأهدافها وقيمتها مع الطلاب، وصندوق تنمية الموارد البشرية - هدف - لتقديم الإرشاد المهني للطلبة ضمن الاتفاقية الموقعة مع مركز الإرشاد والتوجيه بالجامعة.

كما أوضح عميد شؤون الطلاب الدكتور علي الدليحي حرص الجامعة على تقديم أفضل الخدمات لطلبتها لتساهم في تميزهم والسعي لتحقيق رؤية السعودية 2030 من خلال بناء قيادات شابة وطموحة.

ولأن الطالب هو جل اهتمام الجامعة لتكسر عمادة شؤون الطلاب كل جهودها واهتمامها لتقديم ما تتطلع إليه من الوصول بالأنشطة والخدمات الطلابية لأعلى المستويات. ولتمكين طلاب وطالبات جامعة

يشتمل المعرض على مجموعة من الأركان التي تعرض أكثر من 50 خدمة، وأكثر من 100 نادي طلابي وأكثر من 20 برنامجاً تقدم من عدد من الجهات مثل الأندية والأنشطة الطلابية والأنشطة الرياضية والمسرح والجوالة، والدعم النفسي والاجتماعي والمهني لدى مركز الإرشاد والتوجيه في الجامعة واحتضان المبادرات الطلابية في برنامج الشراكة الطلابية، وتطوير المهارات والسدورات التدريبية بكافة مجالاتها التي يقدمها مركز الحاسب وتنمية المهارات للتدريب واعتمادها في السجل المهاري للطلاب، والدعم والبرامج المقدمة للطلبة من صندوق الطلاب الذي يكفل المساعدة المالية من سلف واعانات وغيرها، وتسكين الطلاب والطالبات وتأمين التغذية لمنسوبي وطلبة الجامعة في المواقع داخل الجامعة، ودعم الطلبة المتفوقين وذوي الإعاقة بالبرامج والخدمات التي تناسبهم، واهتمام كبير توليه الجامعة لرفع الوعي بمفهوم المسؤولية الاجتماعية والعمل التطوعي الذي يأتي تحقيقاً لرؤية السعودية 2030، وإتاحة المجال

رسالة الجامعة - قماش المنبصير: تحت رعاية معالي رئيس الجامعة الدكتور بدران بن عبدالرحمن العمر أفتتح نائب رئيس الجامعة للمشاريع الدكتور عبداللّه بن محمد الصقير المعرض التعريفي بالخدمات الطلابية الذي أقامته عمادة شؤون الطلاب في البهو الرئيسي بحضور وكلاء الجامعة وعمداء الكليات وطلبة ومنسوبي الجامعة الأسبوع الماضي.

يُعد هذا المعرض من أبرز المعارض التي تنظمها العمادة في مطلع كل عام جامعي جديد، حيث يهدف إلى تعريف طلبة الجامعة على كافة الخدمات والبرامج والأنشطة والمبادرات من خلال التفاعل المباشر مع مقدميها من إدارات ووحدات عمادة شؤون الطلاب للحصول على معلومات شاملة عنها، حتى يتمكن الطلبة من الاستفادة منها وتنمية مواهبهم ومهاراتهم كافة، ومنح الفرص لتمكين الطلبة من القيادة والتطلع والمشاركة في كافة الأنشطة والبرامج والاستفادة من الدعم والخدمات التي تقدمها لهم الجامعة ممثلة بعمادة شؤون الطلاب على كافة الأصعدة.

09 عزوف الطلاب عن الندوات .. ظاهرة عالمية

08 لدينا أكثر من 130 عضواً لنشر الوعي العدلي

د. آل الشيخ يزور مدينة الملك عبد العزيز للعلوم والتقنية



رسالة الجامعة - التحرير:

زار وفد من الجامعة برئاسة الدكتور يزيد بن عبد الملك آل الشيخ نائب الرئيس للدراسات العليا والبحث مدينة الملك عبد العزيز للعلوم والتقنية الأسبوع الماضي، جاءت هذه الزيارة تعزيراً للتعاون المستمر في البحث والابتكار بين الجامعة ومدينة الملك عبد العزيز للعلوم والتقنية، حيث شملت الزيارة أبرز المختبرات والمراكز البحثية المتقدمة، وكذلك مناقشة سبل التعاون وتعزيزها بما يخدم المستهدفات الوطنية.

بعون الله وتوفيقه

توقيع اتفاقية الاعتماد الأكاديمي لعدد 4 برامج أكاديمية بين جامعة الملك سعود وهيئة تقويم التعليم والتدريب ممثلة في المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
الأحد 18 صفر 1445هـ، الموافق 3 سبتمبر 2023م

6 برامج بكالوريوس

كلية العلوم
كلية العلوم التطبيقية
كلية علوم الحاسب والمعلومات

8 برامج دراسات عليا

كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية
كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية
كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية
كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية

معرض تعريف لأندية العلوم الإنسانية والاجتماعية



رسالة الجامعة - قماش المنيصير، إيمان الشهري:

نظمت وحدة الأنشطة الطلابية بكلية العلوم الإنسانية والاجتماعية معرضاً تعريفياً لأندية الكلية يوم الأحد الماضي في بهو الكلية ضم أربع أندية مشاركة فيه.

حيث عرف نادي الدراسات الاجتماعية برؤيته: بيئة جامعية آمنة واعدة في الحياة الاجتماعية، وكانت رسالة النادي التي وجهها من خلال المعرض هي تأكيد دور الطلاب والطالبات في قسم الدراسات الاجتماعية بالمشاركة الفعالة في التطوير الذي تشهده الجامعة وفق رؤية 2030 وتحقيق رفاهية المجتمع من خلال استثمار قدرات الطلاب والطالبات وتنمية روح المسؤولية الاجتماعية وبناء الشخصية بما يتناسب مع القيم الإسلامية وترجمتها إلى سلوكيات واقعية عن طريق القدوة وتنمية المهارات.

وهدف النادي إلى: تقديم الاستشارات الاجتماعية الفردية والجلسات الحوارية للطلاب والطالبات، التوعية والتنظيف المجتمعي بماهية الخدمات التي يقدمها الأخصائيين الاجتماعيين للمجتمع والتعريف بمهنة الخدمة الاجتماعية وعلم الاجتماع، العمل على الاشتراكات مع المؤسسات المحلية الاجتماعية لإيصال الوعي لأكبر شريحة في المجتمع وكسب اهتمامهم بالخدمات المقدمة، تنمية قيم التعاون والمشاركة لعكس صورة الفريق الواحد وترسيخها فيهم، العمل مع فئات المجتمع المحتاجة واستثمار طاقاتهم والاهتمام بهم.

ومن جانبه استعرض نادي التاريخ رؤيته إلى جعل الطالب يتعرف على ومحبته للتاريخ يستطيع من خلاله تنمية وتطوير مهاراته التاريخية.

والإدارية زوار المعرض بأنه يهدف إلى جمع الكوادر الطلابية المهمة في مجال أنظمة المعلومات الإدارية والمجالات الإدارية العامة ويوفر لهم بيئة تساعدهم في بناء شخصية علمية متميزة في مجال الأنظمة المعلوماتية وألية إدارتها، كما أنه يشكل حلقة وصل بين الطلبة والمختصين في هذا المجال. وكانت رؤيته تسعى لتعزيز روح العمل الجماعي والابتكار الإبداعي في مجال أنظمة المعلومات الإدارية والمجالات الإدارية الأخرى، والسعي في بناء كوادر طلابية للارتقاء بالمحصلة العلمية والعملية ومهاراتهم الحياتية. ورسالة النادي هي: وضع بصمة والمساهمة الفعالة في تطوير المهارات الطلابية في مجالات أنظمة المعلومات الإدارية والمهارات الأخرى المختلفة كمهارات إدارة الوقت ومهارات التواصل مع الآخرين. وكانت أهداف نادي نظم المعلومات الإدارية إلى القيام بالعديد من الأنشطة والفعاليات. ويأتي هذا المعرض من منطلق اهتمام عمادة شؤون الطلاب وحرصها بالنهوض بالشباب بتحقيق أهداف رؤية 2030 م.

وخارج أروقة الجامعة لإكسابهم أكبر قدر من التجارب المميزة والمتنوعة عن طريق المشاركة الفعالة في ميدان الإعلام السعودي. كما قدم النادي التثقيف الاجتماعي رؤيته بأنها بناء مجتمع تقني رائد، مواكب لرؤية الوطن، يقدم أنشطة تطويرية تعزز الثقافة التقنية وتغرس القيم الاجتماعية. وكانت رسالته هي: المساهمة بتقديم برامج مبتكرة، وفعاليات تقنية واجتماعية رائدة تكون محضناً للمواهب وإثراء للمحتوى التقني. حيث هدف إلى الإسهام في الأعداد المتكامل للطلبات ثقافياً واجتماعياً وتقنياً وعميق بعض المفاهيم الاجتماعية لديهم. النهوض بالكلية من خلال تميزها في مختلف الأنشطة الطلابية، بما يحقق لها مكانة ريادية بين كليات الجامعة. وإثراء المحتوى التقني عن طريق تقديم لقاءات وفعاليات مبتكرة تجمع بين الجانب التقني والترفيهي التثقيف، اكتشاف المواهب والقدرات وصقلها وتنميتها، تعزيز روح التعاون بين الطلاب وغرس روح المبادرة الإيجابية وعرف نادى نظم المعلومات

ومن أهداف النادي: تطوير وتأهيل الطالب في مجال الإرشاد التاريخي عن طريق زيارة عدة متاحف، تطوير وتأهيل الطالب في مجال البحث التاريخي عن طريق أقامت عدة ورشات وندوات علمية، تنمية وتطوير الخزانة التاريخية الخاصة بالطلاب عن طريق إقامة جلسات حوارية تاريخية، تنمية وتطوير المهارات الاجتماعية للطلاب ومهارات التحدث والتواصل مع الجمهور. كما عرف نادي الإعلام عنه بأنه أول نادي طلابي تخصصي في الجامعة حيث تأسس عام 2009 حيث يسعى النادي أن يكون الواجهة الإعلامية للجامعة والمساحة الحاضنة للإبداعات ومواهب الطلاب والطالبات وذلك بتقديم أجدر الأنشطة والخبرات لهم، ومنطلق رؤية نادي الإعلام تسعى أن تكون المركز الإعلامي لجامعة الوطن وأن نمكن الطلاب والطالبات في المجال الإعلامي من خلال مواكبة رؤية المملكة 2030. ووجه نادي الإعلام رسالة لزوار المعرض وهي مساعدة الطلاب والطالبات على ممارسة العمل الإعلامي بكافة مجالاته داخل

جمعية الإعلام والاتصال تنتخب مجلسها الجديد

رسالة الجامعة - التحرير:

عقدت الجمعية العمومية للجمعية السعودية للإعلام والاتصال اجتماعها العمومي مؤخرًا، وبعد استعراض أهم الإنجازات التي حققتها المجلس السابق برئاسة سمو الأمير الدكتور نايف بن ثيان آل سعود قدمت الجمعية العمومية جزيل الشكر على كل ما قدموه من جهود لخدمة الجمعية وأعضائها. بعد ذلك انتخبت الجمعية العمومية أعضاء مجلس الإدارة الجديد والمكون من تسعة أعضاء هم: الدكتور جراح بن فارس العتيبي، الدكتور هدى بنت عبدالله السعيدان، الدكتور تركي بن فهد العيار، الدكتور عزالدين بن سليمان المطيري، الدكتور علي بن ضميان العنزي، الدكتور عبدالله بن علي آل مرعي، الدكتور أريج إبراهيم الديخي، الدكتور طلال بن عبدالرحمن الشثري، الدكتور ماجدة بنت صالح السويح. كما انتخب أعضاء مجلس الإدارة الجديدة رئيس مجلس الإدارة الدكتور علي بن ضميان العنزي، ونائبه الدكتور جراح العتيبي، وأمين المجلس الدكتور ماجدة السويح، وأمين المال الدكتور تركي العيار.

لجنة المساندة تفوز بجائزة أفضل لجنة طلابية

رسالة الجامعة - عبدالله النويصر، فيصل المونس:

أكدت وتين الحزيم، قائدة لجنة المساندة والإمداد وطلبة بكلية الحقوق، أن الشغف هو وقود التميز والإصرار وعماد النجاح، ومن هذا المبدأ أخذت لجنة المساندة والإمداد نهجها بالعمل المتواصل بروح شابة مليئة بالطموح. وما ذكرته الحزيم قد يكون أحد أسباب حصول اللجنة على جائزة أفضل لجنة طلابية لعام ١٤٤٤ هـ. وتعد اللجان الطلابية ميداناً رحباً للعمل الطلابي المنظم والهادف، حيث يكتسب منها الطالب مهارات لا يمكن تلقينها إلا بالممارسة، كالعامل الجماعي، وإدارة الوقت، وتحقيق المنجزات، بالإضافة إلى كونها تقدم دعماً كبيراً للمجتمع الجامعي. كما أكد فهد آل وبر، نائب لجنة المساندة والإمداد، أن الاحترافية العالية لأداء اللجنة لمهامها كان من أهم الأسباب التي أدت لحصولها على الجائزة. حيث شاركت اللجنة في تنظيم المعرض الدولي للعلوم كذلك المشاركة في تنظيم ماراثون الرياض وكذلك أيضاً المشاركة في تنظيم فعالية بطولة الألعاب الإلكترونية، وقد حازت هذه المشاركات على نجاح كبير ولله الحمد. وعن الفائزة الشخصية التي حققها فهد، يقول: اكتسبت من خلال انضمامي للجنة المساندة والإمداد ساعات معرفية وكذلك تطوعية، إضافة إلى اكتساب العديد من العلاقات الاجتماعية في محيط الجامعة. وقال: إنها تجربة رائعة حيث ساعدني العمل ضمن اللجنة في بناء شخصيتي وأصبحت قادراً على التواصل مع مختلف الشخصيات باختلاف ثقافتهم وقدراتهم العلمية.

يمكن تحديد مهام لجنة المساندة والإمداد في تنظيم الفعاليات الطلابية داخل وخارج الجامعة وتقديم الدعم اللوجستي لها، وكذلك إدارة مقرات الشراكة الطلابية في الجامعة وتجهيزها لتنظيم الاجتماعات الطلابية مع الاستفادة من استديو الإذاعة بالعمادة، لتقديم عمل احترافي منظم ويظهر طلاب الجامعة ومنسوبيها بشكل عملي، فعال ومشرف. ومهام بهذا النوع في مؤسسة كبرى كالجامعة، يتطلب إعداداً كبيراً وهذا ما تكفلت به اللجنة ونجحت في أدائه.

شؤون الطلاب تجتمع مع صندوق الموارد البشرية هدف

رسالة الجامعة - التحرير:

عقد صندوق الموارد البشرية - هدف - ومركز الإرشاد والتوجيه بعمادة شؤون الطلاب، اجتماعاً بالجامعة مؤخرًا؛ هدف هذا الاجتماع إلى مناقشة خطة الإرشاد المهني بالجامعة واستكمالاً للتقدم الذي أحرزته الجامعة في هذا المجال. حيث اجتمع المدير التنفيذي لمركز الإرشاد والتوجيه ونائبته ورئيسة وحدة الإرشاد المهني بالمركز مع مدير مشروع الإرشاد المهني بالجامعات ومديرة مبادرة الإرشاد المهني بالجامعات والمرشدين المهنيين وتمت مناقشة ورش العمل والدورات المهنية وجلسات الإرشاد المهني وبرامج تأهيل الخريجين لسوق العمل حسب الخطة المعتمدة لعام 1445 هـ، سعياً منهم للمحافظة على استدامته التميز في خدمة العاملين والمستفيدين.

حيث هدفت خطة الإرشاد المهني بالجامعة إلى إعداد وتطوير القيادات من المرشدين المهنيين وتشجيع وتحفيز العاملين بالإرشاد المهني للحصول على شهادات مهنية احترافية معتمدة لتطوير مهاراتهم وخبراتهم في المجالات المتخصصة والمطلوبة في سوق العمل وتحقيق مستهدفات رؤية المملكة 2030 في هذا الإطار.

لقاء تعريفى لأساتذة الصيدلة الجدد

رسالة الجامعة - التحرير:

أقامت وحدة تطوير المهارات بوكالة كلية الصيدلة للتطوير والجودة اللقاء التعريفي الأول لأعضاء هيئة التدريس الجدد لعام (1445 - 2023) بحضور عميد الكلية الدكتور عامر العنزي ووكلاء الكلية وأعضاء هيئة التدريس ومشرفي الوحدات في الكلية.

لوكلاء التطوير والجودة ومساعدتهم...

التطوير والجودة تعقد ورشة العمل التأهيلية الأولى



رسالة الجامعة - طه عمر:

برعاية نائب رئيس الجامعة للتخطيط والتطوير الدكتور علي مسمل عرفت عمادة التطوير والجودة برئاسة عميدها الدكتور مبارك القحطاني ورشة العمل التأهيلية الأولى لوكلاء التطوير والجودة ومساعدتهم بكليات الجامعة، وذلك يوم الاثنين الماضي لمدة يومين، بمكتبة الملك سلمان المركزية بالجامعة، وتضمن الورشة عدد 4 أوراق عمل هي:

استعراض الوضع الحالي للاعتماد الأكاديمي البرامجي بالجامعة، والإجراءات والنماذج المحدثة للاعتماد الأكاديمي البرامجي، ومؤشرات الأداء كمعيار لقياس

وتعزيز جهود كليات الجامعة للحصول على الاعتماد الأكاديمي البرامجي وتجديده، ورفع استعداد كليات الجامعة للاعتماد الأكاديمي المؤسسي للجامعة في العام 2024 م.

الدكتورة حنان العليان، ومستشار وحدة الجودة والاعتماد الأكاديمي الدكتور محمد حسن، حيث هدفت الورشة إلى الارتقاء بكفاءة وكلاء التطوير والجودة ومساعدتهم

الكفاءة المؤسسية والبرامجية، ومدى توافق البرامج الأكاديمية مع الإطار الوطني للمؤهلات NQF، وقدم الورشة كل من: وكيلة عمادة التطوير والجودة

الخدمات الطارئة تعقد لقاءها التعريفي لطلابها



رسالة الجامعة - التحرير:

تحت رعاية عميد كلية الأمير سلطان بن عبدالعزيز للخدمات الطبية الطارئة الدكتور أسامة بن عبدالحليم سمرقندي ، وبحضور وكلاء الكلية و رؤساء الأقسام وأعضاء هيئة التدريس تم عقد اللقاء التعريفي لطلاب وطالبات الكلية المستجدين لهذا العام الجامعي، وتم خلال اللقاء الترحيب وإعطاء نبذة بسيطة حول الكلية والتخصص مصحوباً بمعرض تفاعلي وجولة ميدانية.

مذكرة تفاهم بين التمريض وجمعية التطوع الصحية «أثر»



رسالة الجامعة - فهد المونس:

أبرمت الجامعة ممثلة بكلية التمريض وجمعية التطوع الصحية «أثر» مذكرة تفاهم مشترك وذلك للتعاون فيما بينهما لتقديم كل ما من شأنه تبادل الخبرات وخدمة المجتمع في مختلف المجالات وتشمل البرامج الموجهة للمجتمع وبرامج التوعية العامة وبرامج تعزيز الصحة من المعارض والمحاضرات العامة والنشاطات.

وأكد عميد كلية التمريض الدكتور حمود بن عوض الحربي أن مذكرة التفاهم المشترك تسعى لدعم وتقوية فرص التعاون المتبادل وتعزيز دور الكلية في خدمة المجتمع ورفع مستوى وعيهم بالتعاون مع منظمات المجتمع المحلي.

المكتبات تشارك في المعرض التعريفي للسنة الأولى المشتركة

رسالة الجامعة - موسى الزهراني

شاركت عمادة شؤون المكتبات في المعرض التعريفي للعام الجامعي 1445هـ والذي نظمته عمادة السنة الأولى المشتركة، وذلك لتعريف الطلاب المستجدين في الجامعة بالخدمات التي تقدمها لهم جهات الجامعة المختلفة.

حيث هدفت العمادة من خلال هذه المشاركة التعريفي بمكتبات الجامعة البالغ عددها أكثر من 16 مكتبة فرعية منها مكتبتين مركزية وهي مكتبة الملك سلمان ومكتبة الأميرة سارة، وكذلك التعريف للطلاب بما تقدمه العمادة من خدمات - مثل الخدمة المرجعية الإلكترونية وخدمات الإعارة وكذلك خدمات ذوي الإعاقة وخدمات أخرى - وكيفية الاستفادة من تلك الخدمات، كما تم توزيع منشورات تحتوي على بروتوكول لكل خدمة تسهل على الطالب عملية الاطلاع على الخدمة والاستفادة منها.

الجامعة توقع اتفاقية الاعتماد الوطني لـ 14 برنامجاً أكاديمياً



رسالة الجامعة - طه عمر:

نبأته عن معالي رئيس الجامعة وقّع نائب رئيس الجامعة للتخطيط والتطوير اتفاقية للاعتماد الوطني لـ 14 برنامجاً أكاديمياً مع هيئة التقويم والتدريب ممثلة في المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي، يوم الأحد الماضي، وقد أوضح عميد عمادة التطوير والجودة الدكتور مبارك بن هادي القحطاني أن الاتفاقية تتضمن 6 برامج بكالوريوس، و 8 برامج دراسات عليا، وهذه البرامج هي: بكالوريوس العلاج الطبيعي، وبكالوريوس العلوم الإشعاعية، وبكالوريوس الرياضيات، وبكالوريوس الكيمياء الحيوية، وبكالوريوس علم الحيوان، وبكالوريوس علوم الحاسب، والدكتوراه في اللغة العربية وأدابها، وماجستير الآداب في التربية البدنية، وماجستير العلوم في علوم الحركة، وماجستير

والمعلومات. ويأتي ذلك تعزيزاً لجهود الجامعة في استمرار تصدورها للجامعات السعودية في عدد البرامج المعتمدة أكاديمياً، وصدارة الجامعة محلياً وعربياً.

العلوم في التدريب الرياضي، وماجستير الآداب في تقنيات التعليم، وماجستير القانون الخاص، وماجستير القانون العام، وماجستير العلوم السياسية، وهذه البرامج تمثل (7) كليات العلوم في التدريب الرياضي، وماجستير الآداب في تقنيات التعليم، وماجستير القانون الخاص، وماجستير القانون العام، وماجستير العلوم السياسية، وهذه البرامج تمثل (7) كليات

افتتاح وحدة اكتشاف المواهب وتنميتها بالعلوم



رسالة الجامعة - التحرير:

أفتتح الدكتور زيد بن عبد الله العثمان عميد كلية العلوم وحدة اكتشاف المواهب وتنميتها بالكلية مؤخرًا، وذلك بهدف توجيه منسوبي الكلية نحو اكتشاف وتطوير مهاراتهم ومواهبهم المختلفة، وتعزيز التميز في الابتكار والإبداع وبناء جيل من الكفاءات المبدعة والتميزة.

وبهذه المناسبة قدمت رئيسة الوحدة الدكتورة أسماء العثمان كلمة بينت فيها أهمية الوحدة وكيفية اكتشافها، وحثت على التسجيل في قاعدة البيانات لتبدأ مرحلة تصميم برامج متخصصة لصقل هذه المواهب والاستفادة منها في ضوء تحول مجتمع الكلية إلى مجتمع معرفي تحقق فيه

التنمية المستدامة أحد مستهدفات رؤية المملكة 2030. كما ألقى عميد الكلية كلمة وضع فيها أهمية الوحدة في اكتشاف مواهب الكلية والاستثمار في مواردها البشرية، ثم عرضت الدكتورة زينب المرهون تعريف عن الوحدة، وأشارت إلى رؤية ورسالة وأهداف الوحدة، ثم عرض فيديو يبرز الخدمات التي تقدمها الوحدة، كما وضحت الأستاذة نورة الذيب كيفية الاشتراك في الوحدة. وفي نهاية اللقاء قدم الدكتور أحمد السيد محاضرة بعنوان كيف تكتشف موهبتك؟ وتسعى الوحدة الجديدة إلى بناء جسور التواصل بين الأكاديميين والموظفين المتميزين والمتخصصين في مجالات متعددة، كما تسعى

التمية المستدامة أحد مستهدفات رؤية المملكة 2030. كما ألقى عميد الكلية كلمة وضع فيها أهمية الوحدة في اكتشاف مواهب الكلية والاستثمار في مواردها البشرية، ثم عرضت الدكتورة زينب المرهون تعريف عن الوحدة، وأشارت إلى رؤية ورسالة وأهداف الوحدة، ثم عرض فيديو يبرز الخدمات التي تقدمها الوحدة، كما وضحت الأستاذة نورة الذيب كيفية الاشتراك في الوحدة. وفي نهاية اللقاء قدم الدكتور أحمد السيد محاضرة بعنوان كيف تكتشف موهبتك؟ وتسعى الوحدة الجديدة إلى بناء جسور التواصل بين الأكاديميين والموظفين المتميزين والمتخصصين في مجالات متعددة، كما تسعى

البحث العلمي تفتح باب التقديم على مبادرات المنح البحثية

رسالة الجامعة - التحرير:

أعلنت عمادة البحث العلمي بالجامعة عن فتح باب التقديم على مبادرات المنح البحثية المقدمة من هيئة تنمية البحث والتطوير والابتكار في ثلاث مبادرات نوعية في: مجال العلوم الأساسية، والأبحاث التطبيقية والتقنية وتشبيط وتجهيز المختبرات البحثية القائمة.

حيث ستكون المنح كالتالي: العلوم الأساسية: العلماء الشباب، العلوم الأساسية، التحالفات البحثية.

الأبحاث التطبيقية والتقنية: التطبيقات الأساسية، التطوير التقني، الريادة التقنية وتشبيط وتجهيز المختبرات البحثية القائمة. تجدر الإشارة بأن فترة التقديم على المبادرة تنتهي في يوم 2023/9/30م.

التقارير والمراسلات الإدارية.. في دورة

رسالة الجامعة - التحرير:

أعلن مركز الحاسب وتنمية المهارات للتدريب بالجامعة عن دورة تدريبية بعنوان إعداد

التقارير الإدارية. ومن المقرر إقامتها في تاريخ 1445/3/3 من 9:00 حتى 2:00 مساءً في شطر الطالبات مبنى 25.

صياغة التقارير باحترافية، المراحل الأساسية لإعداد وكتابة التقارير، مهارات وقواعد الصياغة اللغوية في إعداد وكتابة التقارير آخرها الهيكل العام

التقارير والمراسلات الإدارية تناقش الدورة عدة محاور أهمها: التعرف على المهارات الإدارية الناجحة في كتابة التقارير، الكشف عن أسرار التدريب في

تحليل النص باستخدام برنامج آر لطلاب الأدب

المؤلف: Matthew L. Jockers

المرجم: عبد الله عثمان الشعلان



يتميز هذا الكتاب بالجمع بين الدراسات اللغوية وعلوم الحاسب وبرمجياته من خلال تقديمه شرحاً عملياً لاستخدام برنامج آر في الدراسات اللغوية. وبالتالي يعتبر مصدراً هاماً للطلبة والباحثين لتحليل ومعالجة النصوص اللغوية باستخدام لغة آر البرمجية التي تمكن الباحث من دراسة كم هائل من النصوص في وقت قصير وجهد أقل بالمقارنة مع الأساليب التقليدية. وتتناول فصول الكتاب عدداً من المواضيع بدءاً بالتعريف بلغة آر وكيفية التعامل معها، ثم تقديم أدوات تقنية جديدة تمكن القارئ من التحليل الجزئي لنص لغوي منفرد، ثم التحليل الواسع لمجموعة صغيرة من النصوص، ويختم بالتحليل الكلي لمجموعة كبيرة من النصوص. كما يحتوي الكتاب على تمارين متنوعة وأمثلة عملية لمساعدة القارئ على التطبيق العملي لما تم عرضه.

دار النشر جامعة الملك سعود

علم النفس في التدريب الرياضي

المؤلف: Adam R. Nicholls

المرجم: عبد الله عبد الرحمن السليمي



يعد كتاب علم النفس في التدريب الرياضي «النظرية والتطبيق» أحد الإسهامات العلمية المتميزة في الإعداد النفسي والذهني للرياضيين، وذلك من خلال تقديم رؤى حديثة ومتقدمة ما بين النظرية والبحث الأكاديمي الذي يؤدي إلى إثراء الممارسة التطبيقية بهدف تعليم وتطوير أداء الرياضيين الذي يعد جوهر التدريب الرياضي. ويتيح الكتاب الفرصة لاكتساب فهم راسخ للمبادئ النظرية والتطبيقية والإستراتيجيات النفسية والذهنية للوصول إلى المستويات الرياضية العالية، حيث يعد مصدراً حيوياً لأي طالب أو باحث أو متخصص نفسي أو مدرب رياضي لتطوير ممارساتهم التدريبية مما يسمح للمتخصصين في المجال الرياضي بالتعامل مع الرياضيين بطرق حديثة ومبتكرة.

دار النشر جامعة الملك سعود

رسالة الجامعة

دور النظام الصحي في تعزيز الأمن الصحي المجتمعي

تقييم جودة التعليم الإلكتروني وأثرها على درجة رضا طلاب



رسالة الجامعة - التحرير:

الرئيسية أو إحداث تغييرات في معظمها، والتي تشمل كذلك محاولة التأثير على السياسة الحكومية التي تؤثر على تقديم الرعاية الصحية في مكان معين، وعادة ما يحاول إصلاح الرعاية الصحية القيام بتوسيع نطاق السكان الذين يحصلون على تغطية الرعاية الصحية من خلال برامج التأمين في القطاع العمومية أو شركات التأمين في القطاع الخاص، وتوسيع نطاق مجموعة من مقدمي الرعاية الصحية لتشجيع المستهلكين على اختيار الطرق المناسبة للوصول إلى المتخصصين في الرعاية الصحية، بغرض تحسين نوعية الرعاية الصحية، وإعطاء إمكانية الحصول على الرعاية للمواطنين بتكلفة منخفضة أو على الأقل مناسبة.

كما يعد تحسين أنظمة الرعاية الصحية سياسة رئيسية وذات تحدي كبير في معظم دول منظمة التعاون الاقتصادي والتنمية بسبب احتوائها على ضغوط التكلفة العالية، ولقد أثرت الأزمة الاقتصادية والمالية الأخيرة بشكل كبير.

دولة على حدة، وتتوزع جهودها على العديد من فئات المجتمع، وذلك من أجل تعزيز اندماج هذه الفئات، وتفعيل دور جميع الفاعلين الصحيين في تحقيق الأمن الصحي؛ وتكمن أهمية الدراسة أساساً إلى إلقاء الضوء على أبرز المقاربات الحديثة المستخدمة في إصلاح القطاعات الصحية من طرف بعض دول العالم، وكذا دورها في تعزيز اندماج بعض فئات المجتمع بشكل عادل من قطاع الصحة الوطني، مما يساهم في بناء مجتمع صحي سليم وتكمن أهداف الدراسة إلى محاولة عرض لأهم الإصلاحات المستخدمة في طرف بعض الدول في مجال الرعاية الصحية وكيف يتم القيام باستهداف بعض الفئات الخاصة من المجتمع مثل «الأطفال»، وذوي الاحتياجات الخاصة» من خلال التغطية الصحية السليمة؛ ومدى مساهمة برامج إصلاح قطاعات الرعاية الصحية في بناء مجتمع آمن صحياً، ويعد إصلاح الرعاية الصحية هو عنوان عام يستخدم لمناقشة السياسات الصحية

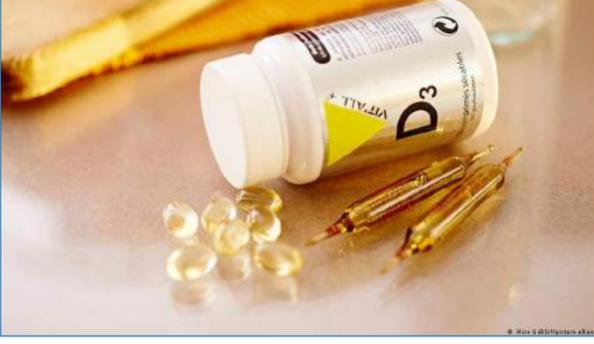
أجرى الباحث الأستاذ عبد القادر بلخضر دراسة علمية بعنوان دور النظام الصحي في تعزيز الأمن الصحي المجتمعي، حيث تهدف الدراسة أساساً إلى محاولة عرض أهم المقاربات والتوجهات الحديثة في مجال إصلاح قطاع الرعاية الصحية في العديد من دول العالم، وذلك بالتركيز على الرعاية الصحية المقدمة لفئات خاصة من المجتمع على غرار الأطفال والأمهات، وذوي الاحتياجات الخاصة، وذلك من أجل تعزيز اندماج هؤلاء أكثر في الأنشطة الحياتية المختلفة، والعمل على محاولة خلق منظومة صحية أكثر جودة وعدالة. حيث تسعى دول العالم المختلفة سواء أكانت متقدمة أم نامية إلى العمل على الوصول إلى بناء قطاع صحي قوي وكفء، يسمح له بالمساهمة في تحقيق متطلبات التنمية الاقتصادية وكذلك بناء مجتمع حيوي وذو صحة، وتتصف تلك الجهود الدولية بمميزات وخصائص مختلفة ومتنوعة على حسب قدرات وإمكانيات كل

الدول المتقدمة. وقد ظهر جلياً هذا النقص مع تنوع الموارد الإلكترونية والابتكارات في مجال تكنولوجيا المعلومات المتجددة باستمرار، ولعل هذا ما ظهر بصورة غير متكاملة ضمن إطار التعليم الإلكتروني وتطبيقاته العملية. ونظراً لمحدودية الاهتمام بدراسة أبعاد التعليم الإلكتروني وأثرها على درجة الرضا، وغياب الدراسات الرابطة بينها، و حاجة المنظمات إلى دراسة أبعاد التعليم الإلكتروني، ودراسة مجالات الرضا، والتفكير بتحليل أثر جودة التعليم الإلكتروني على درجة رضا طلاب الجامعات وعل به فإن الغرض من هذه الدراسة هو تحديد أثر جودة التعليم الإلكتروني على درجة رضا الطلاب في الجامعات، إن مشكلة الدراسة نابعة من واقع ملاحظة الباحث ردود أفعال بعض طلاب الجامعة حول الرضا عن التعامل مع نظام التعليم الإلكتروني، ويمكن التعبير عن مشكلة الدراسة من خلال السؤال الرئيس التالي ما هو أثر جودة التعليم الإلكتروني بأبعاده تقييم أع ضاء هيئة التدريس، وتقييم العملية التعليمية عن بعد، تقييم البنية التحتية على درجة رضا طلاب الجامعات بأبعادها

المجال، كما تشهد الجامعات في هذا العصر تطورات هائلة تتمثل في تكنولوجيا المعلومات والاتصالات على اعتبار أن الجامعات تمثل المكان الأمثل لبناء الإنسان القادر على بناء مجتمعه، وذلك من خلال تبني الجامعات وعلى كافة المستويات نظام التعليم الإلكتروني المرتكز على تكنولوجيا المعلومات كون التعليم الإلكتروني يساهم في دعم العملية التعليمية وتحويلها من التلقين إلى الإبداع والتفاعل وتنمية المهارات في أي مكان وزمان عن طريق الوسائط المتعددة النصية، الصوتية الحركية، ويقدم من خلال وسائط إلكترونية متعددة مثل الحاسوب والإنترنت، حيث لم تعد الأساليب التقليدية قادرة على مواكبة كل ما هو جديد في عالم التعليم، بل أصبحت الحاجة ملحة لتبني أنواع حديثة ومتطورة في التعليم وهو التعليم الإلكتروني بهدف بناء مجتمع يواكب التقدم في شتى مجالات العلوم والتخصصات العلمية، وبالرغم من الإمكانيات الواسعة والمتنوعة للتعليم الإلكتروني فإن هنالك قصوراً واضحاً في تطبيقه في مواجهة تحديات العصر وخاصة مقارنة بالخدمات الإلكترونية في

أجرى الباحث الدكتور فهد الغضاة دراسة علمية بعنوان تقييم جودة التعليم الإلكتروني وأثرها على درجة رضا طلاب، وتهدف هذه الدراسة إلى دراسة وتحليل وتقييم جودة التعليم الإلكتروني بأبعاده تقييم أعضاء هيئة التدريس تقييم العملية التعليمية عن بعد، تقييم البنية التحتية وأثرها على درجة رضا طلاب الجامعات في جامعة طيبة، واعتمدت الدراسة على المنهج الوصفي التحليلي. وتم جمع البيانات الأولية للدراسة من خلال أداة الاستبيان والتي تكونت من ١٨ فقرة وجرى توزيعها على عينة عشوائية بسيطة من الطلاب والطالبات بلغت ٣٠٠ مفردة. وتم تحليل النتائج باستخدام أسلوب نموذج المعادلة الهيكلية Structural Equation Modeling SEM Anas Ver.24 باستخدام برمجية Anas Ver.24 وذلك بهدف تحديد التأثيرات بين متغيرات الدراسة المستقلة والتابعة، وتوصلت الدراسة إلى أن الاتجاه العام نحو جودة التعليم الإلكتروني بأبعاده في جامعة طيبة في المملكة العربية السعودية كان مرتفعاً وبمتوسط حسابي عام بلغ 3.897 حيث تراوحت المتوسطات الحسابية لأبعاد جودة التعليم الإلكتروني بين 3.1 و 4.172، كما توصلت إلى أن الاتجاه العام لرضا طلاب الجامعات بأبعاده في جامعة طيبة في المملكة العربية السعودية كان مرتفعاً بمتوسط حسابي عام بلغ 4.128 حيث تراوحت المتوسطات الحسابية لأبعاد جودة التعليم الإلكتروني بين 4.070 و 4.187 وتوصي الدراسة بضرورة استمرار جامعة طيبة في اعتماد التعليم الإلكتروني كخيار إستراتيجي، والاطلاع على أفضل الممارسات العالمية في مجال التعليم الإلكتروني، وتبني ممارسات معاصرة في هذا

فيتامين د.. فوائد صحية ونفسية «بالجملة»



يساعد فيتامين «د» على تقوية العظام، والحماية من العديد من الأمراض، ولكن مستوى هذا الفيتامين، الذي يبنه الجسم بعد التعرض لأشعة الشمس، يقل في أجسامنا خلال فصل الشتاء.

وقد أوضح البروفيسور أندرياس بفايفر، رئيس قسم الغدد الصماء والسكري في مستشفى شاريتيه بالعاصمة الألمانية برلين، أن «فيتامين د» يعتبر من العلاجات الهامة، حيث يقوي جهاز المناعة، ويحسن الحالة المزاجية، ويقي من الاكتئاب، ويحمي من الإصابة بهشاشة العظام والسكري والسرطان، وقد تم اكتشاف هذه المادة منذ ما يزيد عن القرن.

ويعد «فيتامين د» من الهرمونات، لأن الجسم يبنه بعد التعرض لضوء الشمس، وأكد بفايفر على أن هذا الفيتامين مرتبط هيكليا بهرموني الاستروجين والتستوستيرون.

وأضاف أننا لا نستطيع العيش من دون المواد الغذائية الدقيقة، ولذلك يوصف لكل مولود أقرص «فيتامين د» في السنة الأولى من العمر بشكل روتيني، ويحتاج الجسم لهذا الفيتامين بصفة خاصة لكي يتمكن من امتصاص الكالسيوم من الطعام عن طريق الأمعاء.

وينتج عن نقص «فيتامين د» في الجسم زيادة نشاط الغدة الدرقية، وهو ما ينتج عنه هشاشة العظام، ويتفق الأطباء على ضرورة استخدام المصدر الطبيعي لفيتامين «د» لأقصى حد ممكن، ويكفي لتزويد الجسم بالفيتامين التعرض لأشعة الشمس لمدة من 5 إلى 20 دقيقة، ومع هذا فإنه يوصى لمن لا يتعرضون للشمس لفترات كافية بالحصول على الفيتامين عن طريق المكملات الغذائية.

نبته الساموراي «تبطئ» الشيخوخة» والسر في الـ«دي إم سي»



كشفت دراسة طبية حديثة أن نبتة يابانية قديمة، كانت سببا رئيسيا في الحياة الصحية والطويلة لليابانيين، ربما تحمل السر في إبطاء الشيخوخة وإطالة العمر.

وشكلت نبتة أنجليكا كيبسكي كويدزومي النادرة، وموطنها اليابان، عنصرا أساسيا في وجبات محاربي الساموراي طول آلاف السنين، وفقا لما ذكرته صحيفة «تليغراف» البريطانية.

وتتمتع هذه النبتة التي تعرف محليا أيضا باسم «أشيتابا»، وتعني حرفيا «ورقة الحياة» أو «ورقة المستقبل»، بخصائص جديدة للحياة، خصوصا إذا تم قطع أوراقها في الصباح، حيث تبدأ في النمو مجددا في اليوم التالي.

واكتشف العلماء، الذين يبحثون حاليا عن مركبات يمكنها أن تعمل على إبطاء الشيخوخة، أن واحدا من أفضل هذه المركبات يمكن العثور عليه في نبتة أشيتابا.

ووفقا للدراسة العملية، فإن هذا المركب المعني في هذه النبتة، الذي يعرف باسمه المختصر «دي إم سي»، إذا ما أعطي لذباب الفاكهة والديدان، فإنه يعطّل فترة حياتها بنسبة 20 بالمئة.

كما يحول دون شيخوخة الخلايا البشرية، وهي الحالة التي تصبح فيها الخلايا غير قادرة على الانقسام أو التخلص من نفسها، مما يؤدي إلى الإصابة بأمراض.

وثبت أيضا أنها تساعد في حماية قلوب الفئران حتى عندما يتم تقليل تدفق الدم إليها.

وقال الأستاذ في جامعة غراتس النمساوية، فرانك ماديو، في دورية «نيتشر كومونيكيشنز»، إن تحويل المركب إلى دواء، قد يحل محل استراتيجيات أخرى تتحدى التقدم في السن، مثل الصيام.

لمرضى السكري.. «فوائد مذهلة» للخس لا يمكن تخيلها



الخضروات التي يمكن تناولها في الحميات الغذائية.

يحتوي الخس على بعض المواد التي تساعد على تهدئة الأعصاب وتحسين جودة النوم وبالتالي التغلب على الأرق، كما تشير بعض الدراسات إلى أن تلك المواد تساهم في علاج اضطراب القلق.

تناول الخس بانتظام يساعد على خفض مستوى الكوليسترول المرتفع، الذي يمثل عامل أساسي في الإصابة بأمراض القلب مثل النوبة القلبية.

مضادات الأكسدة، والتي تساهم في حماية الجسم من الأمراض وتعزيز قدرته على مكافحة العدوى بتقوية الجهاز المناعي.

الخس يحتوي على مواد مضادة للالتهابات، حيث يساعد على الوقاية من أنواع مختلفة من الأمراض السرطانية، مثل سرطان الدم وسرطان الثدي.

الخس يحتوي على كمية كبيرة من الماء والألياف الغذائية التي تساعد على الشعور بالشبع والامتلاء، لذلك يعتبر الخس من أفضل

كما يقدم الكثير من الفوائد الصحية لمرضى السكري، ومنها تنظيم مستوى السكر في الدم، كما أنه لا يتسبب في أي ارتفاع لمستوى السكر في الدم، وفقا لموقع «ديلي ميدكال إنفو».

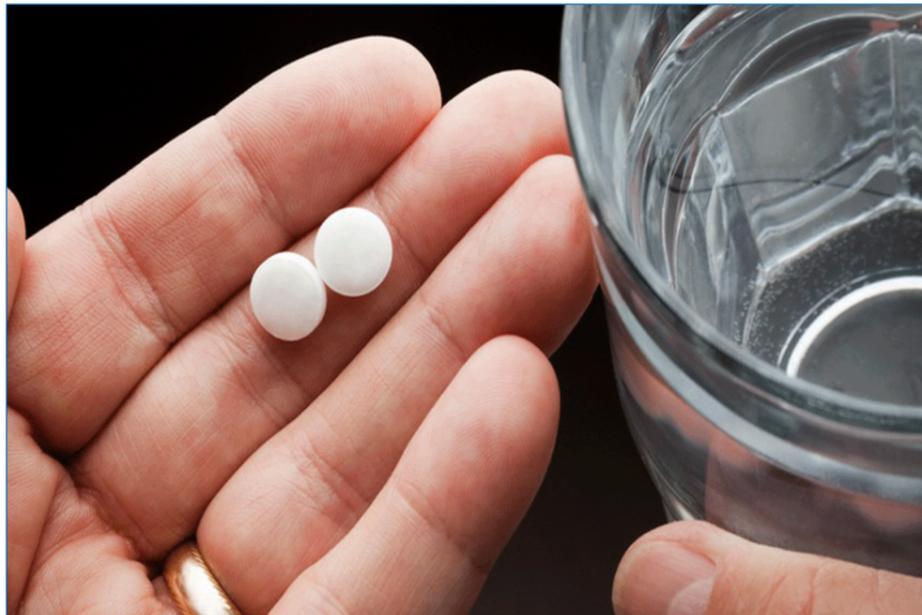
وتشير عدد من الدراسات الطبية إلى الكثير من الفوائد المذهلة للخس:

تناول الخس يساعد على الوقاية من الإصابة بمرض السكري من النوع الثاني. الخس يحتوي على كمية كبيرة من

في حالة الإصابة بمرض السكري، يكون اختيار الأطعمة المناسبة والمفيدة أمرا صعبا عند البعض، لكن تظل الخضروات الورقية مثل الخس من أفضل الخيارات التي يمكن الاعتماد عليها، فهو يمنح مريض السكري الكثير من الفوائد الصحية.

فالخس يمتاز باحتوائه على عدد كبير من العناصر الغذائية مثل فيتامين أ وفيتامين ك، كما يساعد على الشعور بالشبع والامتلاء بسرعة.

دراسة: الأسبرين يقلل من انتشار السرطان في الجسم



المرضى الأسبرين.

بشكل عام، يبدو أن الأدلة السريرية على الأسبرين والسرطان تدعم استخدام الأسبرين. ومع ذلك، تجدر الإشارة إلى أن الأدلة من الدراسات السابقة كانت محدودة وبعضها قد قدم نتائج متناقضة.

ونظرا إلى أنه من المعروف أن الأسبرين يزيد من خطر النزيف، يشدد الباحثون على ضرورة استشارة الطبيب قبل تناوله كعلاج تكميلي.

ومضاعفات الأوعية الدموية للسرطان. وقالوا إنه على الرغم من أن الأسبرين قد يزيد من حالات النزيف، إلا أن شدتها منخفضة، مما يشير إلى أنه يمكن استخدام هذا الدواء للمساعدة في كبح مجموعة واسعة من السرطانات.

ومع ذلك، فإن معظم الأدلة على التأثير المفيد المحتمل للأسبرين على السرطان تأتي من الدراسات القائمة على الملاحظة للأشخاص المصابين أصلا بالسرطان، حيث تناول حوالي 25 في المائة من

الثقة في أن الأسبرين دواء آمن نسبيا.

وبحسب ما نشره موقع (ميدكال برس) البريطاني، كان الفريق قد راجع الأبحاث السابقة حول الأسبرين وقالوا إنه يمكن أن يقلل الالتهاب المرتبط بالسرطان، والتخثر غير الطبيعي، ونمو الأوعية الدموية غير الطبيعي، وتعزيز عمليات الإصلاح الخلوي. وخلص الباحثون إلى وجود ارتباط بين الأسبرين وانخفاض خطر الوفاة المرتبطة بالسرطان وانتشاره

كشفت باحثون في بريطانيا أن تناول جرعة يومية محددة من دواء الأسبرين من شأنه أن يبطئ من تطور السرطان وبالتالي يقلل من خطر الوفاة الناجمة عن العديد من أمراض السرطان. المزيد من التفاصيل هنا في هذا التقرير.

أن تناول جرعة معينة يومية من الأسبرين، الذي يستخدم عادة عند الألم أو الحمى، يحمي من انتشار النقائل ومضاعفات الأوعية الدموية التي تحدث في أشكال مختلفة من السرطان، والتي ترتبط ببقاء المصابين بالسرطان على قيد الحياة لمدة أطول. بحسب ما نشره موقع (هايل براكسيس) الألماني.

فقد حلت ورقة بحثية جديدة شارك فيها خبراء من جامعة كارديف البريطانية، دراسات طبية سابقة نشرت حول الأسبرين والسرطان.

وقد نشرت في دورية (أوبن بيولوجي) العلمية، هذه المراجعة للدراسات حول الآليات البيولوجية والنتائج السريرية التي تشير إلى «تأثير إيجابي شامل» على البقاء على قيد الحياة وتقليل انتشار السرطان، الأمر الذي يفوق الآثار الجانبية المرتبطة بالأصغر مثل النزيف المرتبط بالأسبرين. وقال الباحثون إن هناك حاجة للبحث لفهم حجم أي تأثير وتوقعه، ولكن يجب إجراؤه «بدرجة عالية من

وقل اعملوا...!!

وَمَنْ عَمَلْ صَالِحًا مِّنْ ذَكَرٍ أَوْ أُنْثِيَ وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَأُولَئِكَ يَدْخُلُونَ الْجَنَّةَ يُرْزَقُونَ فِيهَا بِغَيْرِ حِسَابٍ غَافِرًا: ٤٠

ونختم هذه المقالة بذكر حدثين بارزين وردا في قرآنا المجيد لنستلهم منهما الجدية في العمل والحث عليه والندب له والسعي من أجل الوصول لشيء ما للحصول عليه، فأول هذين الحدثين هو عندما أمر الله عز وجل مريم عليها السلام بأن تهز بجذع النخلة من أجل الحصول على الرطب حيث يقول عز من قائل: «وَهَزَى إِلَيْكَ الْجَذْعَ النَّخْلَةَ تَسَاقَطَ عَلَيْكَ رُطْبًا جَنِيًّا» مريم: ٢٥، فتجد بعد التأمل في هذه الآية الكريمة أنه بالرغم من ضعف مريم كأنتى بل وهي حامل في شهرها الأخيرة عليها أن تبذل جهداً في سبيل الحصول على الرطب الجني الذي هي في حاجة ماسة إليه لها ولحنيها، وأيضاً لتأمل في مضمون الآية الكريمة الثانية وهو قول الرب تبارك وتعالى لنبيه أيوب عليه السلام: «ارْكُضْ بِرِجْلِكَ هَذَا مُغْتَسَلٌ بَارِدٌ وَشَرَابٌ ص»: ٤٢، فبالرغم من مرض أيوب وضعفه ووهنه لكن عليه أن يضرب الأرض بقدمه وبقوة للوصول لماء الشرب البارد العذب الزلال الموعود به ومن ثم الحصول عليه.

كلية الهندسة

بِمَنْ تَعُولُ» أخرجه الإمام أحمد والطبراني. وعلى هذا فينبغي على الناس أن يقتنعوا بما قسم الله لهم من الرزق، فلا يكون حب الترف وجمع المال سبباً مشروفاً في سؤال الناس لأن الله تعالى قَسَمَ الْأَرْزَاقَ بَيْنَ النَّاسِ، وَفَضَّلَ بَعْضَهُمْ عَلَى بَعْضٍ فِي الْأَرْزَاقِ لِحِكْمَةٍ يَعْلَمُهَا جَل جلاله، فقال تعالى: «أَهُمْ يَسْمُونَ رَحِمَتَ رَبِّكَ نَحْنُ قَسَمْنَا بَيْنَهُمْ مَعِيشَتَهُمْ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَرَفَعْنَا بَعْضَهُمْ فَوْقَ بَعْضٍ دَرَجَاتٍ لِيَتَّخِذَ بَعْضُهُمْ لِبَعْضٍ سُلْخًا وَرَحِمَتَ رَبِّكَ خَيْرٌ مِّمَّا يَجْمَعُونَ» الزخرف: ٣٢.

إذن علينا أن نجد من إيماننا وأن نسعى ونجد في السعي من أجل العمل الصالح ففي ذلك سعادتي الدنيا والآخرة فالإيمان هو ما وفر في القلب وصدقته العمل الصالح والله لا يقبل إلا ما كان طيباً وعملاً صالحاً قال تعالى: «إِلَيْهِ يَصْعَدُ الْكَلِمُ الْعَلِيْبُ وَالْعَمَلُ الصَّالِحُ يَرْفَعُهُ فَأَطْر: ١٠

وحيث إن العمل هو الأساس في بناء الحياة البشرية ونموها وتطورها فقد أولى الإسلام عناية خاصة بحقوق العامل الذي يؤدي عمله بإتقان وإيمان وإخلاص

إذ يقول عز من قائل: «مَنْ عَمَلْ صَالِحًا مِّنْ ذَكَرٍ أَوْ أُنْثِيَ وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَلَنُحْيِيَنَّهٗ حَيَاةً طَيِّبَةً وَلَنَجْزِيَنَّهُمْ أَجْرَهُمْ بِأَحْسَنِ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ النحل: ٩٧، كذلك المقارنة بين من عمل عملاً سيئاً وبين آخر عمل عملاً صالحاً يقول الرب عز وجل: «مَنْ عَمَلْ سَيِّئَةً فَلَا يُجْزَى إِلَّا مِثْلَهَا



د. عبدالله الشعلان

حذر من البطالة والكسل والتواكل، ولذا جاء الإسلام بالأداب ومكارم الأخلاق من أجل تربية الناس بالتربية الإسلامية الخالصة وتحليلهم بالأخلاق الفاضلة وحثهم على العمل ونبد الكسل والتخاذل وسؤال الناس، ولهذا قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «لأن يأخذ أحدكم حبلًا فيأخذ حزمة من حطب فيكف الله به وجهه خير من أن يسأل الناس أعطوه أو منعوه»، رواه البخاري ومسلم. كما قال صلى الله عليه وسلم: «من سأل الناس أموالهم تكثراً فإنما يسأل جمراً فليستقل أو يستكثر» رواه مسلم. ومن أقيح الموارد المعيشية في الإسلام الاعتماد على جهد الآخرين والتسول والاستجداء من غير ضرورة، ولذلك فضل الإسلام المعطي على الآخذ، فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «اليد العليا خير من اليد السفلى، وأبدأ

العمل من الأولويات التي اهتم الإسلام بها حيث عظم من شأن العمل وفضله والحث عليه والسعي له، لذا رسم ديننا الحنيف منهجاً متكاملًا للعمل يقود للكسب الحلال الذي يؤمن للإنسان حياة كريمة مثالية مستقيمة مستقرة. لهذا ورد الكثير من الآيات في القرآن الكريم للدلالة على الندب له والتحفيز إليه والحث عليه والترغيب فيه من حيث بذله وإنجازه وإتقانه على أحسن صورة وأكمل وجه، قال تبارك وتعالى في الحث على العمل: «وَقُلْ اَعْمَلُوا فَسَيَرَى اللَّهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ» التوبة: ١٠٥، وفي السعي لطلب الرزق، قال تعالى: «هُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمْ الْأَرْضَ ذُلُولًا فَامْشُوا فِي مَنَاكِبِهَا وَكُلُوا مِن رِّزْقِهِ وَإِلَيْهِ النُّشُورُ الملك: ١٥.

ولأهمية العمل في الإسلام فقد جاءت الأدلة القرآنية والأحاديث النبوية بالحث على العمل الصالح معتبراً بالإيمان، قال تعالى: «وَعَدَ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَهُمْ مَغْفِرَةٌ وَأَجْرٌ عَظِيمٌ» المائدة: ٩، وقال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «لا إيمان بلا عمل، ولا عمل بلا إيمان»، أخرجه الطبراني. كما أن العمل في مفهوم الإسلام نوعان: عمل للدنيا وعمل للآخرة، قال علي بن أبي طالب رضي الله عنه: «اعمل لدنياك كأنك تعيش أبداً واعمل لآخرتك كأنك تموت غداً».

والإسلام لم يكتف بالدعوة إلى العمل، وبيان فضله فحسب بل

واقع بحوث التربية الخاصة وصعوبات التعلم

يُعد البحث العلمي عنصرًا هامًا في مجال التربية الخاصة فقد أكد قانون تعليم الأفراد ذوي الإعاقة لعام 2004؛ وقانون لن يترك طفل يتخلف 2002؛ والنجاح للجميع 2015؛ على دور البحث في تحديد واتخاذ القرارات التعليمية (Cook, 2013 & Cook). ويُلاحظ الباحث في دراسات التربية الخاصة تباينًا في مستوى طرح الموضوعات والمنهجيات المستخدمة في البحث، ففي دراسة أجراها رالستون وآخرون (Ralston et al., 2019) لتحليل دراسات التربية الخاصة المنشورة في المجلة الأسترالية، وجد الباحثون بأن الدراسات ركزت على ممارسات التدريس الشامل، والخطط العلاجية للإعاقات السلوكية والانفعالية، وتعليم المهارات الاجتماعية في الفصل العادي، كما أن أساليب البحوث في التربية الخاصة قبل عام 1990 كانت كمية في الغالب، إلا أن تحليل الدراسات في الفترة من 2005-2015 أوضح بأن الأساليب الكمية التي تبحث في التدخلات الفردية المكتفة استبدلت بتصاميم نوعية ومختلطة للبحث في أساليب تعلم التلاميذ وممارسات المعلمين في بيئات التعليم الشامل والفصول العادية. كما ركزت المواضيع البحثية على توفير الدعم لجميع الطلاب بلا استثناء.

ويشير تريك أوغلو (Tiryakioğlu, 2014) في دراسته التي هدفت إلى تحليل محتوى المقالات المنشورة في مجلة التربية الخاصة بجامعة أنقرة خلال السنوات 2004-2013، أن معظمها كان عبارة مراجعة وتحليل، على الرغم من توفر فرص لدى الباحثين لإجراء الدراسات التجريبية، لاعتقادهم بصعوبة إجرائها.

أما على الصعيد المحلي، ففي تحليل وصفي لدراسات التربية الخاصة في المملكة العربية السعودية أجراه القحطاني وآخرون (Alqahtani et al., 2021) من عام 1984 إلى 2016، توصل الباحثون إلى أن فئات الإعاقة التي تناولتها البحوث اقتصرت على الفئات التي تشملها برامج إعداد المعلم، مع ندرة الدراسات التي تشمل فئات ضعف الكلام واللغة، واضطراب فرط الحركة ونقص الانتباه، والإعاقات الانفعالية والسلوكية، والإعاقات المتعددة. وقد كانت المواضيع المتعلقة بالممارسات المبنية على الأدلة، وخدمات الانتقال، وتقييم البرامج من أقل المواضيع التي لم تلب اهتماماً كبيراً في البحث، وقد أشارت نتائج هذه المراجعة إلى أن غالبية الدراسات اعتمدت على الأساليب الكمية والوصفية، مع ندرة في استخدام الأساليب النوعية والمختلطة.

مما سبق عرضه يتضح لنا أن هناك اختلافات متعددة بين التوجهات العالمية والمحلية في بحوث التربية الخاصة فيما يتعلق بالموضوعات، ومناهج وأساليب البحث المستخدمة، وقد يعود ذلك إلى عدة أسباب: أولاً: وجود القوانين التي تؤكد على أهمية اتخاذ القرار واختيار الممارسات التعليمية بناء على البحوث عالية الجودة.

ثانياً: الميزانيات المخصصة للبحث العلمي ووجود قطاعات خاصة لتمويل البحوث، والتي تؤكد على أن نتائج هذه البحوث ستعكس على تقدم المجتمع وتطوره، في حين أن تمويل البحوث في العالم العربي غالباً ما يكون من جهات حكومية (عبد اللطيف، 2016).

ثالثاً: غياب التنسيق بين الجهات الحكومية والجامعات والمجتمع المحلي، مما أدى إلى ضعف الاعتماد من قبل صانعي القرار عن استخدام نتائج البحوث العلمية بسبب عدم توافرها مع توقعاتهم واهتماماتهم ومصالحهم (السلطاني، 2011). إن رؤية المملكة العربية السعودية 2030 تسعى إلى دعم جهود البحث والتطوير، وذلك من خلال اعتماد ميزانية بمبلغ 6 مليار ريال سعودي، بالإضافة إلى دعم وإشراك ذوي العلاقة في المراحل المختلفة في جمع البيانات وتحليلها لوضع الخطط التطويرية وزارة التعليم.

كذلك من المهم أن تعمل وزارة التعليم ممثلة بالجامعات والمراكز البحثية مع الجهات ذات العلاقة على إجراء دراسات مسحية لمعرفة الوضع الراهن، والرفع من مستوى الخدمات المقدمة وزيادة فاعلية هذه البرامج.

والعمل على تحديد الأولويات البحثية بناء على نتائج الدراسات المسحية، لتوجيه الباحثين إلى المواضيع الهامة والتي لم تلب اهتماماً بالبحث. فالמידان مازال بحاجة إلى إجراء العديد من الدراسات التجريبية للممارسات المبنية على الأدلة، لإثبات فاعليتها وأهميتها في تعليم الطلبة ذوي الإعاقة، كذلك التركيز على خدمات التدخل المبكر في مرحلة ما قبل المدرسة لضمان تطوير المهارات في وقت مبكر، والتعليم الشامل وكيفية إعداد العاملين.

أمانى بنت عبدالله العمر
التربية الخاصة

الذكاء الاصطناعي... هل هو ضجيج!!؟

للذكاء الاصطناعي لتشارك كافة المنسويين في وضع الرؤى والمقترحات وكذلك المجتمع بشكل عام، نشر ثقافة الذكاء الاصطناعي في مختلف التخصصات والتأكيد على المهنية وامتلاك المهارات اللازمة للمستقبل، التأكيد على مفاهيم البحث المقنن ومراجعة المصادر والمراجع مع مراعاة حقوق الملكية الفكرية، الاستخدام الإيجابي لتقنية الذكاء الاصطناعي للحصول على المعلومة بأوضح ما يمكن، وبأقل جهد وأقصر وقت ممكن، وبأقل تكلفة (إن أمكن ذلك، والأهم على الإطلاق هو التركيز على الجانب القيمي في حياتنا بشكل عام وللجامعة بشكل خاص عند استخدام هذه التقنية، ولتكن نقلة حوار في كل مقدر، وكل دورة وورش عمل في الجامعة: لأن الموضوع يتعلق بالسمعة الاتصالية للأفراد والمؤسسات. فما لم يتم اكتشافه الآن بسبب ضعف الوسائل وبعض المهارات من ناحية والقصور الحالي في هذه التقنية من ناحية أخرى كالتشفافية والنزاهة والتحيز والتقييم وغيره... سيتم اكتشافه بسهولة في المستقبل بعد ازدياد تطور التقنية واكتمال عملية تحولها، وستصبح المنتجات والمخرجات التعليمية والعلمية للمؤسسات والأفراد التي لم تستوثق من المعلومات التي حصلت عليها من خلال هذه التقنية مثل الشيء المستسخ لا فروق بينهما.

كلية علوم الرياضة والنشاط البدني



د. ممدوح إبراهيم

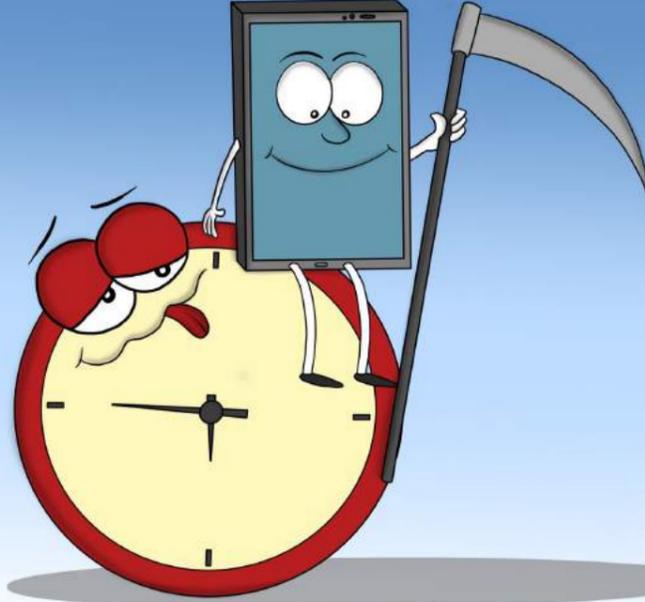
كيف للطالب أن يتأكد من صحة الإجابات التي يحصل عليها من هذه التقنية؟ وكيف لعضو هيئة التدريس أن يعرف أن هذا بالفعل جهد وإبداع الطالب؟ كيف يمكن التأكد من مصداقية موضوع البحث وفرضياته ومراجعه مقترحات هذه التقنية على الباحثين؟ لماذا يعمل الموظف لوقت أطول ودون أن يكون راضياً عن تقديره ومكافأته مادام يمكن أن يعمل لساعات أقل مع تقديره ومكافأته نتيجة إنجاز القياسي وإبداعه في أساليب العمل وبالتالي تحقيق الرفاهية وجودة الحياة.

بالنسبة للعملية التعليمية قد يجيب البعض أن هناك برامج أو مواقع يمكنها الكشف عنها، والرد على ذلك أن تقنية الذكاء الاصطناعي تجاوزت هذا الأمر، والإشكالية الأكبر أنه إلى هذه اللحظة لا توجد أداة تقييم موضوعية لاستجابات هذه التقنية التي تكون على شكل خلطة متحيزة دائماً، ولا تستطيع أن تحدد مصداقيتها إلا تقريبا في

يُحكي أن شخصين استوقفا سيارة فوقفت بعدهما بقليل فسأل أحدهما الآخر كيف عرف السائق أننا نريد أن نصل إلى هناك؟

بادئ ذي بدء تقنية الذكاء الاصطناعي ليست رفاهية ولا مجرد ضجيجاً؛ فقط يتطلب الأمر توجيه البوصلة وضبط الإيقاع، ولم ولن يحدث في يوم من الأيام إلى قيام الساعة أن الوظائف ستقل كما يروجون، وهذا إن حدث فهو بسبب إما انتكاسات مالية أصابت بعض المؤسسات بسبب جوائح أو للضجج مع ضعف جودة المنتج وأسباب تسويقية، ولتظل العقول مستهلكة ورهينة للمستقبل.

فهمنا طرأ على التقنية من تطور: سيظل الإنسان هو صانعها ومشتغلها ومطورها، وستظل هي عامل مساعد يزداد مع الوقت قوة في قدراته، ويساهم في رفع معدل الإنجاز والإبداع والابتكار البشري الذي لا يوجد سقف لمحواته ومكاسبه، فلم نسمع مثلاً بعد إعلان شركات السيارات العالمية عن خلل في سيارتها عن ترحيل موظفين، وظهرت الآلة الحاسبة والجدول الإلكتروني ثم برامج الإكسل والأكسيس وقواعد البيانات ولم تختفي مهنة المحاسب، وكذلك لم تختفي المطابع بوجود برامج النشر وكذلك في مجالات الطب والهندسة، فقط اختفت أدوات وتطورت وسائل بديلة عنها، وما يعنينا في الشأن الأكاديمي والمؤسسي يجعلنا نطرح مجموعة من التساؤلات ما دورنا بعد ظهور مؤشرات للتجول التي يعيشها حالياً الذكاء الاصطناعي، فعلى سبيل المثال وليس الحصر



كاريكاتير - الطالب أمين حاتم

السياحة الثقافية في عصر العولمة

السياحة الثقافية هي مجموعة فرعية من السياحة المعنية بتفاعل المسافرين مع ثقافة بلد أو منطقة ما، وتحديدًا نمط حياة المجتمعات في تلك المناطق الجغرافية، وتاريخ تلك المجتمعات، وفنونهم، وهندستهم المعمارية، وأديانهم، وغيرها من العناصر التي ساعدت في تشكيل أسلوب حياتهم. وعرفت منظمة السياحة العالمية في تقريرها 2012 السياحة الثقافية بأنها «الرحلات التي يكون هدفها الرئيسي أو المصاحب هو زيارة المواقع والأحداث التي جعلت قيمتها الثقافية والتاريخية جزءًا من التراث الثقافي للمجتمع». ووفقًا لهذا التعريف، فإن زيارة المواقع والفعاليات الثقافية والتاريخية المتعلقة بالتراث الثقافي ليست بالضرورة الدافع الرئيسي للرحلة، فمن النادر أن تكون السياحة الثقافية «متفردة» وغالبًا ما يتم دمجها مع أنواع السياحة التقليدية والمتخصصة الأخرى.

أما العولمة فيمكن وصفها بأنها تفاعل متزايد بين الناس من خلال نمو التدفق الدولي للأموال والأفكار والثقافة. ووفقًا لقاموس الأعمال، فإن العولمة تعني ضمنا فتح وجهات نظر محلية وقومية لنظرة أوسع لعالم مترابط مع انتقال حر لرأس المال والسلع والخدمات عبر الحدود الوطنية. ولكن ما علاقة العولمة بالسياحة الثقافية؟ ظهرت العولمة بمعناها المعاصر في بدايات القرن العشرين مع انتشار وسائل النقل السريعة وسهولة السفر غير المسبوقة حول العالم، بالإضافة إلى وسائل الإعلام المعاصرة، والأقمار الصناعية، والاتصالات الحديثة، فأصبحت السلع والمعلومات والأخبار تنتقل بسرعة وسهولة وتدخل كل منزل. وبدأت تأثيراتها تنعكس على الممارسات، والعادات، والتقاليد، والفنون، وحتى طرق العمار. فأصبحت ثقافات الدول خاصة المنفتحة منها على العالم تتشابه شيئًا فشيئًا لاسيما العواصم والمدن الكبيرة. كما بدأت الشعوب تتقبل الأفكار الدخيلة والغريبة عليها. ونكاد نجزم أن وسائل التواصل الاجتماعي المعاصرة زادت من شدة هذه الظاهرة.

ومن هنا ظهرت الحاجة لحماية العادات والتقاليد والممارسات الثقافية الأصيلة التي جاء السائح لمشاهدتها بعيدة قدر الإمكان عن تأثيرات العولمة، وضمن حدود التغيير المقبول على مستوى ثقافة المجتمع. فإسائح الثقافيين بحاجة لرؤية شيء جديد وغير مأوف، وتجارب مختلفة ومميزة مغايرة لما اعتاد عليه في بلده. إن العلاقة الطردية بين اختلاف الثقافة وتميزها وبين انبهار السائح بها أمر لا يمكن تجاهله. ولذلك كلما حافظت الشعوب على روابط الأصالة في تقاليدها وعاداتها وجمتها من العولمة كلما ذاع صيتها، وبالتالي نشطت سياحتها وزاد توجه السائح الثقافي لها.

وبينما تعد الهوية الثقافية هي الدرع الواقي والحصن المنيع من الاختراق الثقافي، فإن السياحة الثقافية هي أفضل ممثلي هذه الهوية أمام العالم. وبالتالي يتجلى دور السياحة الثقافية في مقاومة العولمة التي وحدت ثقافات الشعوب، فهي الوسيلة الأكثر فاعلية لتعريف العالم بالحوية الأصلية لأي مجتمع، وهي قوة ضد العولمة. وحيث أنه يمكن التعرف على ثقافات الشعوب من خلال الكتب والصور والأفلام الوثائقية وغيرها من الوسائل الأخرى، إلا أن السياحة الثقافية هي الوسيلة الأقل تسطيحًا -التبسيط المفرط المعتمد للمحتوى- للتجربة الثقافية، ويمكن التعرف من خلالها على ثقافة البلد بطريقة أكثر عمقًا وانخراطًا، وأكثر تطورًا وتعقيدًا. فإن الثقافة لا شيء إن لم تكن معقدة، ويصعب نقل خبراتها دون تشويه، والسياحة الثقافية هي أفضل الطرق لخوض تجاربها في بيئتها الأصلية التي نشأت وتطورت فيها، فضلًا عن كونها أفضل الطرق لإبراز التنوع الثقافي العالمي.

تفعيل دور الإرشاد الأكاديمي بين الواقع والطموح!

الإرشاد الأكاديمي يمكن أن يساهم في زيادة التحصيل العلمي وتقليل الهدر في العملية التعليمية. وختامًا، أرى من الأهمية بمكان تطوير خطة عملية للإرشاد بمنظومة التوجيه والإرشاد الأكاديمي التي تعتمد على جملة من الأهداف التي يمكن حوكمتها وقياس نتائجها بحيث تكون قائمة على أساس مشاركة كافة الجهات ذات المصلحة بما في ذلك الخبراء، والأسر، والقطاع المهني والمجتمع ضمن برنامج يبرز جهود الجامعة في خدمة المجتمع ويوحد الأدوار بما يخدم أهداف العملية التعليمية والأكاديمية.

أستاذ مشارك في قسم التخطيط العمراني

وعلى الرغم من توفر مراكز الإرشاد والتوجيه اللاهائي ضمن الهياكل الإدارية في جميع كليات الجامعة؛ إلا أن تأثيرها يظل محدودًا نوعًا ما ويبقى التميز مرهونًا باجتهادات أو مبادرات فردية. كما يقتصر دور المرشد الأكاديمي في معظم الأحوال على تقديم النصائح المباشرة للطلاب عند الحاجة وهو ما أدى إلى تكريس صورة نمطية سلبية تختزل مفهوم «الإرشاد الأكاديمي» في معالجة أوضاع المتعثرين دراسيًا. إن منظومة الإرشاد الأكاديمي الفاعل تعد أحد العوامل الهامة لنجاح العملية التعليمية والأكاديمية، فالتحديات النفسية أو الاجتماعية أو الصحية أو حتى الاقتصادية التي تواجه الطالب أثناء دراسته الجامعية قد تكون سببًا في التأخر الأكاديمي. لذلك، فإن تفعيل دور



د. وليد الزامل*

التفكير المنهجي بشكل متوازي مع غرس القيم الوطنية والسلوك القويم. بعبارة أخرى، فإن دور الجامعة لا يقتصر على تخريج طلاب وطالبات مؤهلين علميًا فحسب؛ بل يمتد ليشمل البناء الفكري، والأخلاقي، والاجتماعي وهو الهدف الأسمى من العملية التعليمية والأكاديمية.

الجامعة بيت الحكمة

الحكمة وأهميتها: الحكمة ليست مجرد مفهوم فلسفي، بل هي نهج حياة يشمل الفهم العميق للقضايا واتخاذ قرارات مستنيرة. تلعب الجامعات دورًا بارزًا في تعزيز الحكمة من خلال توجيه الطلاب نحو استكشاف قضايا متعددة الزوايا وتطوير التفكير النقدي. كما يشهد القول المأثور: «الحكمة هي المعرفة المتجاوزة للمعرفة»، وهذا يعني أن الحكمة تتجسد من خلال تطبيق المعرفة بشكل منطقي ومستنير.

تأثير الأساتذة والباحثين: تتعامل الجامعات العالمية مع مفهوم الإبداع على أنه عنصر أساسي لتحقيق التقدم والتميز، وتسعى الجامعات إلى تشجيع البحث والتطوير وتوفير بيئات تعليمية تعزز من إبداع الطلاب والباحثين. علاقة الجامعات العالمية برؤية الإبداع تتمثل في تحقيق توازن بين الأبحاث الأكاديمية والابتكارات التكنولوجية التي تلبى احتياجات المجتمع.

في عالمنا المعاصر، تلعب الجامعات دورًا بارزًا في تقديم الحلول لمختلف تحديات المعرفة والتطور الاجتماعي. تعتبر جامعة الملك سعود واحدة من تلك المؤسسات التعليمية المتفردة التي تبرز بوضوح العلاقة الوثيقة بين الجامعات ومفهوم الحكمة، سنلقي نظرة على الدور الرئيسي الذي تلعبه الجامعة كبيت للحكمة في تعزيز مفهوم الحكمة وترويج ثقافة البحث، وكيف أنها تساهم بشكل حيوي في تقدم المجتمع وتطور الفرد.

العلاقة بين الجامعات والبحث: تعتبر الجامعات مراكزًا مهمة للبحث والتطوير، تعزز هذا الدور بنجاح من خلال إيجاد بيئة تعليمية تشجع على التفكير النقدي والبحث العلمي، تشجيع الباحثين والطلاب على استكشاف مجالات جديدة من المعرفة يمثل أسس لتقديم مساهمات جديدة في مجالات الحكمة والبحث.

رئيس نادي العدالة النيابي:

لدينا أكثر من 130 عضو لنشر الوعي عن التخصص



السعودية للمحامين وغيرها... بالإضافة إلى العديد من الفعاليات التي تنمي الجانب التحليلي والقانوني والمهارات الأخرى .

ما أبرز الصعوبات التي يواجهها النادي ؟

بحمد الله منذ تأسيس النادي العام الماضي لم يواجه صعوبات وذلك لما تقدمه من دعم عمادة شؤون الطلاب ممثلة بالعميد الأستاذ الدكتور علي بن كناخر الدلبيجي وعميد كلية الحقوق والعلوم السياسية الدكتور عبداللطيف بن محمد آل الشيخ ووكيل شؤون الطلاب للأنشطة والشراكة الطلابية الدكتور عبدالعزيز بن سعد العريفي لاسعنا سوى شكرهم لما يقدمونه من دعم للنادي لتحقيق رؤيته وأهدافه .

يتركز النادي بشكل عام إلى نشر الثقافة القانونية بطريقة متميزة لذلك هناك زيارات ميدانية وجلسات حوارية لتحقيق هذا الهدف بالإضافة إلى المحتوى الذي يتم نشره في منصات التواصل الاجتماعي للنادي بإمكانكم مشاهدة المنشورات التي تنشر وذلك بمتابعة النادي على منصات التواصل الاجتماعي لمعرفة كل جديد والاستفادة من المنشورات PJCKSU@

ما الذي يميز نادي العدالة النيابي ؟

نادي العدالة النيابي يسعى للمعطاء قبل الأخذ وذلك بتقديم دورات للأعضاء وزيارات لأماكن مثرية من الزيارات التي حصل عليها الأعضاء زيارة مقر النيابة العامة الفرع الرئيسي وزيارة الهيئة

الأدلة المبعثرة وكان الجاني مجهول الهوية، ولم يكتف بذلك واستمر بالنزول إلى الميدان خارج أسوار الجامعة. والزيارات للجهات التي تفيد الأعضاء من أهم الزيارات زيارة أعضاء النادي لمقر النيابة العامة حيث تم التعريف عن مهام واختصاصات النيابة العامة، وغيرها الكثير من الزيارات والأنشطة التي يقوم بها النادي.

كم عدد أعضاء النادي ؟

بلغ عدد أعضاء النادي هذا الفصل ١٣٠ عضواً في مختلف اللجان حيث يضم النادي ست لجان وهي الموارد البشرية والعلاقات العامة والتصميم والمحتوى والنشر والتسويق والدعم اللوجستي.

ما هي الأنشطة التي يقدمها النادي خارج الجامعة ؟

بدأت أعمال النادي منذ تأسيسه الفصل الدراسي الثاني من عام ١٤٤٣ بالعديد من الأعمال منها البطولة النيابية حيث كانت تسعى لمحاكاة الواقع ثم انتشر صيته بين الطلاب وقام بالعديد من الفعاليات لكلا القسمين من ضمنها مسرح الجريمة الذي تمت إقامته بصورة جريئة جنائية مع بعض

وما هي أهداف النادي ؟

كما ذكرت سابقاً نشر الوعي القانوني وتركيز على المشاركة المجتمعية. والتعريف بالعمل الإيجابي للنيابة العامة وإبراز دورها في تعزيز نظام العدالة الجنائية، بالإضافة إلى التصور الاستراتيجي للنادي لتعزيز حماية الحقوق والحريات.

ماذا عن أعمال النادي ؟

لزيادة الوعي بشكل خاص في الجانب الجنائي والقانوني بين طلاب وطالبات جامعة الملك سعود بمختلف التخصصات لذلك النادي لا يبحث عن الخبرات القانونية بشكل أساسي في معايير القبول إنما يبحث عن روح الشغف التي تسعى للتغيير والتطوير ، علماً بأن النادي يفتح باب التسجيل للتقديم على العضوية الأسبوع الأول من كل فصل دراسي.



عبدالمالك

حوار: عمر الجميعة:

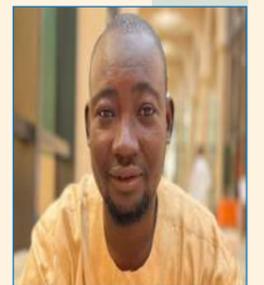
نشر الوعي أولاً بين طلاب وطالبات الجامعة .. هذا ما يسعى إليه نادي العدالة النيابي الذي أسس قبل عام بالتعاون ما بين الجامعة والنيابة العامة.. رسالة الجامعة عبر لقاء مع رئيس النادي خرجت بالتالي للتعرف على النادي من قرب:

في البداية حدثنا عن نادي العدالة النيابي والشروط لقبول العضوية في النادي ؟

تحقيقاً لرؤية سمو سيدي ولي العهد الأمير محمد بن سلمان آل سعود رؤية ٢٠٣٠ «ينشر الوعي القانوني» تم تأسيس نادي العدالة النيابي الطلابي العام الماضي وذلك بالتعاون ما بين النيابة العامة وجامعة الملك

عيسى : أشجع الأهل السعودي ..

مع وافد



الاسم: حمزة عيسى
الجنسية: غانا
الكلية: التربية
القسم: إدارة تربية
المستوى: المستوى الأول
دكتوراة

- في البداية حدثنا عن قصة انضمامك إلى جامعة الملك سعود ؟

- لقد تعلمت البكالوريوس والماجستير في الجامعة الإسلامية في المدينة المنورة حيث كان تخصص البكالوريوس شريعة ومن ثم أكملت دراسة الماجستير إدارة تربية ، ثم عدت إلى بلدي واستقرت فيها ما يقارب الأربع سنوات، مارست مهنة التدريس وإمام وخطيب في أحد المساجد، ومن ثم تقدمت إلى جامعة الملك سعود على برنامج دراسة الدكتوراة، حيث تم قبولي قبل شهرين ولله الحمد.

- لماذا اخترت هذا التخصص ؟

- لأن بلدي في حاجة ماسة إلى هذا التخصص وعند عودتي سأواصل ما كنت أعمله في مجال التدريس، حيث لدي هدف، تأسيس معهد خاص للدراسات الإسلامية وسأشارك في إدارة التربية في وزارة التعليم في بلدي

- ما هي أكثر اللغات في بلدك ؟

- تقريباً يوجد أكثر من ٤٠ لغة محلية وهي عبارة عن لهجات والرئيسية هي اللغة الإنجليزية بسبب الاستعمار البريطاني أما اللغة الثانية هي لغة

محلية (ذغومبذ) أما اللغة العربية نمارسها في المدارس الإسلامية

- ما هي هوايتك ؟

- أمارس كرة القدم وقراءة الكتب

- هل تتابع الدوري السعودي ؟

- نعم وأشجع الأهلي لأن لديهم الجودة في الفريق وأشجعه قبل سبع سنوات منذ قدومي إلى السعودية

- هل تقرأ كتب عربية ؟

- كثيراً منها كتاب صحيح البخاري وصحيح مسلم.

- كم نسبة المسلمين ؟

- ٤٥٪ نسبة السكان وهي الرسمية .. وأعتقد أكثر من ذلك

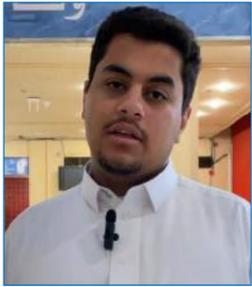
- ما الفرق بين الجامعات السعودية والجامعات في بلدك ؟

- فرق كبير من ناحية المادة في بلدي المنح أقل .. والخدمات محدودة ويوجد في بلدي ١٠ جامعات فقط ، بعضها تدرس اللغة العربية، في قسم اللغويات

عزوف الطلاب عن الندوات.. ظاهرة عالمية تتحول إلى محلية!



سلطان



صالح



فهد



محمد



أحمد



محمد

غياب الحوافز



د. الشارقي

وإذا كان الأمر يعود إلى أستاذ المادة فأرى من أهم الحوافز لحضور الندوات إعطاء درجات لتشجيع الطلاب على حضور الندوات.

يوضح الدكتور عبداللّهُ الشارقي من قسم الدراسات الاجتماعية بكلية العلوم الإنسانية والاجتماعية أن الندوات تعتبر من الأنشطة اللاصفية، ولهذا السبب يعود عزوف الطلاب عن الندوات حسب اعتقاده. وأضاف قائلاً: سبق وأن أجريت دراسات كثيرة حول هذا المجال وهو عزوف الطلاب عن الأنشطة بشكل عام ومنها الأنشطة الثقافية حيث تعتبر الندوات من الأنشطة الثقافية. وقال: أحياناً يكون الطالب في الجامعة لديه نوع من

التشبع بحكم أنه يحضر لحضور محاضرات، فعندما ينتهي من محاضرة ضمن المقررات يصبح لديه نوع من التشبع لعدم حضور الندوات خصوصاً أنه لا يوجد أي حافز للحضور مثل تقييم أو إعطاء درجات وهذه جميعها تمثل عوائق الحضور. ونلاحظ من خلال حضورنا للندوات بأن عدد الحضور يعطي مؤشراً لعدم وجود حماس لحضور الندوات. وحول الإضافة التي يتلقاها الطالب من حضور الندوات قال: إضافة علمية وثقافية للطالب بشكل عام.

كلية إدارة الأعمال قسم المحاسبة يقول: بالنسبة لسألة حضوري الندوات والمؤتمرات داخل الكليات أو قاعات الجامعة يكون على حسب مضمونها، إذا كانت تهمني أحضرها وبكل شغف أما إذا كان موضوعها لا يهمني فمن الطبيعي عدم حضورها! قصور إعلامي ومن كلية اللغات والترجمة قال الطالب فهد سعد البقمي: بكل صراحة وبكل وضوح أنا لم أحضر حتى الآن أي محاضرة أو ندوة والسبب قد يكون «القصور الإعلامي»! ضغط الاختبارات أما زميله من كلية اللغات والترجمة تخصص اللغة العبرية الطالب محمد الجاسر فقال: للأسف مع ضغط الاختبارات التي مرت علينا خلال السنة الماضية لم تسمح لي الظروف بحضور أي ندوة أو مؤتمر داخل الكليات أو قاعات الجامعة.

إدارة الأعمال تخصص محاسبة: ألتزم بحضور بعض الندوات في كلية إدارة الأعمال، وغالباً يكون تركيزي على المحاضرات التي تقام بالكلية بينما المحاضرات التي تكون «أونلاين» «عن بعد» نادراً ما أحضرها ولا تجذبني للحضور ولا أستويها. لا تجذبني فيما يقول الطالب سلطان من كلية اللغات وعلومها تخصص اللغة الإنجليزية: في الحقيقة لم يسبق لي الحضور لأي ندوة سابقاً داخل الكليات أو حتى الجامعة والسبب يعود إلى أنني لم أجد أي ندوة أو دورة تجذبني! تنمي مهاراتي ويقول الطالب صالح من كلية الحقوق والعلوم السياسية: سبب عدم حضور الندوات والمؤتمرات داخل الكليات أو الجامعة بسبب انشغالي في مقررات الدراسة، ولدي أهداف خلال الأيام القادمة حضور الندوات التي تنمي مهاراتي.. حسب مضمونها أما الطالب بسام السبيعي من

غالباً من يحضر الندوات داخل أروقة الكليات يلاحظ عزوف الطلاب عنها من خلال الكراسي الفارغة رغم تنوع مواضيعها التي تتطرق إليها وكثافة الإعلانات التي تستهدف الطلاب ومن يتواجد داخل الجامعة.. عبر رسالة الجامعة توجهنا إلى العديد من الطلاب لتعرف مدى اهتمامهم بحضور تلك الندوات أو المؤتمرات التي تقام داخل الكليات أو قاعات الجامعة فخرجنا بالتالي: تطوير الذات في البداية يقول الطالب أحمد محمد الزهراني من كلية الحقوق والعلوم السياسية: غالباً أحضر الندوات التي تقام في الجامعة سواء داخل كليات الجامعة أو المؤتمرات التي تقام في قاعات الجامعة، منها لكسب العديد من المهارات وتعزيز الثقافة حيث تتميز في تطوير الذات وتنمي الإبداع لدى أي طالب وأي شخص لديه شغف التغيير والتطوير. ملتزم بحضورها أما الطالب أحمد باغازي من كلية

باغازي: ألتزم بحضور بعض الندوات في كلية إدارة الأعمال

الزهراني: تطور وتنمي إبداع أي طالب لديه شغف التغيير والتطوير

زوم تضيف ميزة جديدة لزيادة الإنتاجية

zoom

الاجتماع أو بعده. وتتضمن الملاحظات محرراً والتصميم والتعداد النقطي والألوان والمزيد، حيث يمكن للمستخدمين إضافة روابط وصور، في حين يُحفظ المحتوى تلقائياً بشكل منتظم للمساعدة في منع أي فقدان محتمل للمحتوى. ويرى المتأخرون عن الانضمام إلى الاجتماع الملاحظات المشتركة موجودة أعلى علامة تبويب الملاحظات في تطبيق زوم. ويمكن للمستخدمين أداء مهام متعددة عن طريق تدوين الملاحظات أثناء الاجتماع أو توسيع اللوحة اليمنى وطبها لتدوين الملاحظات عبر شاشة أخرى.

الانتقال إلى أدوات إدارة المحتوى الأخرى. وفي حال كنت تريد إعداد ملاحظة أثناء اجتماع، فإن بإمكانك فتح الملاحظات ومشاركتها مع المشاركين في الاجتماع، ومن ثم العمل معاً عليها. كما يمكن للمستخدمين مشاركة الملاحظات بعد الاجتماع مع أي شخص يرغبون فيه. ويستخدم شريط التنقل للوصول بشكل سهل إلى الملاحظات الموجودة داخل الاجتماع، بالإضافة إلى خيار بدء ملاحظة جديدة. ويمكن لكتاب الملاحظة مشاركتها أثناء الاجتماع أو توسيع اللوحة اليمنى في الوقت الفعلي، كما بإمكانه اختيار من يصل إلى الملاحظة أثناء

ويمكن للمستخدمين أيضاً العثور على الملاحظات خارج الاجتماعات، حيث يمكنهم الاستمرار في إضافة التعليقات ومشاركتها للحصول على مدخلات تعاونية في أي وقت. كما يمكن للموظفين أيضاً إعداد الملاحظات ومشاركة المعلومات، مثل جدول الأعمال والمعلومات السياقية الأخرى، قبل الاجتماع. وباستخدام الملاحظات، يستطيع المستخدمون إنشاء المحتوى ومشاركته داخل الاجتماع أثناء العمل مع الآخرين للحصول على المساهمات في الوقت الفعلي. تقديم تجربة مستخدم بسيطة تتيح للمستخدمين إنشاء جداول البقاء داخل منصة زوم بدلاً من

تريد منصة مؤتمرات الفيديو زوم زيادة فعالية الاجتماعات من خلال وضع جميع الموارد اللازمة عادة في واجهة واحدة بسيطة، حيث أطلقت ميزة الملاحظات للسماح للمستخدمين بالتعاون قبل الاجتماعات وأثناءها وبعدها. وأصبح المشاركون في الاجتماع الآن قادرين على تدوين الملاحظات عبر قسم جديد متاح أثناء المكالمات، وتأمل الشركة أن يساعد ذلك الموظفين في تقليل مقدار الوقت المنفق أثناء الانتقال بين التطبيقات والشاشات، مما يمنحهم دفعة مفيدة للإنتاجية. وتعتبر الملاحظات مساحة تعاونية تتيح للزملاء مشاركة المدخلات المتعلقة بالاجتماع،

حل ثوري للسيارات الكهربائية.. بطارية «فائقة السرعة» عند الشحن

السيارات المهتمين بالبطارية أو من سيحصل عليها أولاً، علماً أن قائمة عملائها تتضمن شركات مثل تويوتا وهوندا وتيسلا وفولفو وفولكس فاغن وبي إم دبليو ودايمر. يُذكر أن مبيعات السيارات الكهربائية شهدت نمواً قياسياً في السنوات الأخيرة، حيث تم بيع أكثر من 10 ملايين سيارة العام الماضي، ومع ذلك فهي لا تزال تمثل أقل من خمس إجمالي مبيعات السيارات من كل الفئات.

في الشركة الدكتور وو كاي، فإنه من الضروري الابتكار في مجال بطاريات السيارات الكهربائية، وجعل التكنولوجيا المتقدمة بهذا المجال في متناول مستهلكي هذه الفئة من المركبات. وتخطط الشركة التي كانت الأولى عالمياً في 2022 من حيث إنتاج البطاريات، لبدء إنتاج بطارياتها «الثورية» في وقت لاحق من العام الجاري. ولم تكشف الشركة عن صانعي

عند الشحن الكامل، ستوفر البطارية للسيارة شحنة كافية للسفر لمسافة تزيد عن 700 كيلومتر دون الحاجة إلى إعادة الشحن. ووفق الشركة المصنعة للبطارية فإنها تمكنت من التوصل إلى إنجازها من خلال «تركيب إلكتروني جديد فائقة التوصيل» تؤدي إلى تحسين التوصيل، علماً أن «الإلكتروني» هو أي مادة تحتوي على أيونات حرة تشكل وسطاً ناقلاً للكهرباء. وبحسب كبير العلماء

أعلنت أكبر شركة مصنعة للبطاريات في العالم، عن نموذج لما تقول عنه إنه أول بطارية «شحن فائق السرعة»، قادرة على توفير طاقة للسيير لـ 400 كيلومتر، عند الشحن لمدة 10 دقائق فقط. ووصفت شرطة CALT الصينية بطاقتها الجديدة من نوع «ليثيوم أيون»، بأنها ستمثل حقبة جديدة للسيارات الكهربائية، وتقضي على المخاوف بشأن المسافة التي يمتدورها قطعها،

آبل تبدأ بإنتاج آيفون 15 في الهند

بدأت شركة آبل بإنتاج آيفون 15 في ولاية تاميل نادو بالهند، وذلك في محاولة منها لتضييق الفجوة بين عملياتها في الهند وقاعدة التصنيع الرئيسية في الصين. ويستعد مصنع شركة فوكسكون في الولاية الهندية لتسليم الأجهزة الأحدث بعد أسابيع من بدء الشحن من المصانع في الصين، حيث تسعى الشركة إلى زيادة كميات أجهزة آيفون الجديدة القادمة من الهند بسرعة. وتعمل الشركة الواقع مقرها في كوبرتينو بولاية كاليفورنيا على مشروع متعدد السنوات لتنوع تصنيعها بعيداً عن الصين، مما يخفف من مخاطر سلسلة التوريد لأهم منتجاتها حيث إن التوترات بين واشنطن وبكين تجعل التجارة أقل قابلية للتنبؤ. وسعت الهند، في عهد رئيس الوزراء ناريندرا مودي، إلى بناء علاقات أوثق مع الولايات المتحدة وجعل نفسها مركزاً صناعياً. واعتمدت شركة آبل على الهند في جزء صغير من عمليات تجميع هاتفيها الذكي قبل آيفون 14، حيث كان البلد متخلفاً بالمقارنة مع عمليات الإنتاج في الصين بمقدار ستة أشهر إلى تسعة أشهر. واستلاعت الهند في العام الماضي تقليل هذا الفارق مع الصين بشكل كبير، وأنتجت شركة آبل ما نسبته 7 بالمئة من هواتفها الذكية في الهند. وتهدف الشركة هذا العام إلى الاقتراب من التكافؤ في توقيت الشحن بين الهند والصين، وذلك بالرغم من أن الموردين ليسوا متأكدين بعد من قدرتهم على تحقيق ذلك. وتعتمد كمية الإنتاج الهندي لجهاز آيفون 15 على توفر المكونات الجاهزة المستوردة إلى حد كبير، والزيادة السلسلة لخطوط الإنتاج في مصنع فوكسكون. ويعد جهاز آيفون الجديد، الذي من المرجح الإعلان عنه في 12 سبتمبر، بأن يكون التحديث الأكبر للهاتف منذ ثلاث سنوات. وتشمل الترقية الرئيسية نظاماً محدثاً للكاميرا، وتحصل نماذج برو على معالج A16 محسّن بتقنية التصنيع 3 نانومتر. وتعتبر عائلة الهواتف الجديدة مهمة جداً لإنعاش المبيعات المتعثرة. وأعلنت آبل هذا الشهر عن تراجع مبيعاتها للربع الثالث على التوالي، متأثرة بطلب المستهلكين المنخفض في الأسواق الرئيسية، مثل الولايات المتحدة والصين وأوروبا. ويجمع موردي آبل الآخرون في الهند، بيغاترون وويسترون، آيفون 15 قريباً. وتوسعت آبل بشكل مطرد في الهند من خلال مورديها التايوانيين، مستفيدة من بعض الحوافز المالية لحكومة مودي لجلب المزيد من التصنيع العالمي الجودة. وساعد هذا آبل في مضاعفة إنتاج آيفون ثلاث مرات إلى أكثر من 7 مليارات دولار في الهند في السنة المالية المنتهية في شهر مارس. وتنتظر آبل، التي افتتحت متجرها الأول للبيع بالتجزئة في البلاد في شهر أبريل، الآن إلى سوق الهند السريع النمو باعتباره فرصة للبيع بالتجزئة وقاعدة إنتاج مهمة لأجهزتها على المدى الطويل.

تجارب تؤكد قدرة الذكاء الاصطناعي على إنتاج الأدوية

أكد باحثون من جامعة أوهايو الأميركية على إمكانية صناعة الأدوية والعقاقير الطبية من خلال الذكاء الاصطناعي. وأشار الباحثون إلى فاعلية هذه التقنية في تقليل كلفة تصنيع الدواء واختصار مدة إنتاجه، عجلة التطور السريع للذكاء الاصطناعي تصل إلى مجال صناعة الأدوية. وقريباً ستمكّن شركات الأدوية من ابتكار علاجات متطورة من خلال هذه التقنيات. الباحثون في جامعة أوهايو توصلوا إلى إطار للذكاء الاصطناعي يُسمى G2;Retro، وهذا الإطار قادرٌ على معالجة مجموعة واسعة من التفاعلات الكيميائية المحتملة. ويختار بدقة التفاعلات التي ستعمل بشكل أفضل لإنشاء دواء مُعيّن، وللتحقق من فعالية الذكاء الاصطناعي في إنتاج الدواء بشكل أكبر، أجرى الباحثون دراسة حالة لمعرفة ما إذا كان بإمكان تقنية G2;Retro التنبؤ بدقة بمكوّنات أربعة عقاقير. والدواء معدّ لعلاج فقر الدم والأمراض الجلدية ولعلاج قصور القلب وآخر لعلاج الالتهابات الفطرية لدى النساء. وجاءت النتائج فوق التوقعات كما قال الباحثون في جامعة أوهايو. فيما سبقت هذه الخطوة شركة يابانية أخرى نجحت في إنتاج علاج متطور لمرض ألزهايمر عبر تقنيات الذكاء الاصطناعي. ووفق باحثين، هذه الخطوة تساعد على اكتشاف الجزيئات التي قد تتفاعل مع بروتينات المرض وتحدد الدواء المطلوب لمهاجمة المرض. وعادة تستغرق صناعة الأدوية من شركات الأدوية سنوات طويلة، فهي تمر بمراحل الاختبار ما قبل السريري والاختبار التطبيقي على عينات من المرض. وصولاً إلى اختباره على البشر، إضافة إلى ارتفاع تكلفة ابتكار الدواء. إذ يكلف طرح دواء جديد في السوق نحو ثلاثة مليارات دولار عادةً، فيما تقبل قرابة تسعين في المائة من الأدوية التجريبية التي يبتكرها البشر. الأكاديمية والباحثة في علم الأدوية الدكتورة ميس عيسى: عملية إنتاج الدواء تكون طويلة ومعقدة وربما تستغرق ما بين 15 و20 سنة، ومن الوارد أن تفشل في نهاية المطاف. الذكاء الاصطناعي يعد أيضاً بمساعدة صناعة الدواء، فهو يتيح، مثلاً، تصميم الجزيئة على نحو أفضل وأكثر ملاءمة للتفاعلات الكيميائية التي تحصل عند العلاج.







تقريب

تقريب

د. محمد بن إبراهيم المستادي

بين غوتنبيرغ و زوكربيرغ

يقول أحد المختصين بصناعة الأفلام أن استحداث تقنيات الرسم بالحاسب الآلي في أفلام الرسوم المتحركة لم يغير مجرد الشكل والطبيعة البصرية للفلم، إنما غير السردية وحكاية القصة. حيث لم تعد القصة كما في الرسم اليدوي حول الأميرة و الفارس، في مجتمع ريفي صغير، كما في فلم بياض الثلج أو علاء الدين، بل أصبحت تتناول تغير المجتمع نحو الأفضل والتعايش مع الآخرين كما في نمو و حياة حشرة و شركة المرعين وصولاً إلى زوتوبيا، و ما ذلك، حسب رأيه، إلا بسبب ما أتاحتها الوسيلة الجديدة وهي الرسم باستخدام الحاسب الآلي، من تصوير الحشود و الأعداد الضخمة من الشخصيات، بل رأينا البطل نفسه ينسخ إلى أعداد مهولة بشكل كارثي كما حصل لرافل حين أصبح فيروساً إلكترونياً في فلم (رافل يكسر الإنترنت).

يقول مارشال مكلوهان المفكر الإعلامي الشهير، في مقولته المتداولة: الوسيلة هي الرسالة. أي أن استخدام الوسيلة يضيء أبعاداً جديدة على طريقة تداول الرسالة أو المعلومة أو المعاني حتى تكون الوسيلة هي ذاتها الرسالة بسبب قوة التأثير و ما وراء الوسيلة من أفاق تؤثر بشكل كبير على الرسالة نفسها. وهذا ما نراه اليوم حاضراً حين تغلغل في مجتمعاتنا وسائل التواصل الاجتماعي.

لقد بدأت هذه الوسيلة الجديدة للتواصل، والتي استحوذت على كثير من تواصلنا اليوم، في مجتمع طلاب الجامعة، حين بدأ مارك زوكربيرغ منصة تواصل أسماها كتاب الوجه أو الفيسبوك. أما ما أدى إلى شيوع الأخبار و الصحافة كما عرفناها سابقاً هو اختراع المطبعة قبل قرابة خمسمائة عام من قبل المخترع الألماني يوهان غوتنبيرغ، ولم يكن اختراعاً يخدم مجتمعاً شجاعاً أو للترويج و التعارف، بل على النقيض، كان مقداً لمجتمع ديني و لطباعة نصوص مقدسة و بأثمان باهضة.

الصحافة اليوم تواجه تحديات كبيرة. فقد كانت رسائلها تنقل مطبوعة كما بدأها غوتنبيرغ، و اليوم تحاول أن تتكيف مع وسيلة زوكربيرغ، و لأن الوسيلة هي الرسالة كما قال مكلوهان، فإن الرسالة و المعنى الذي تنقله صحافة اليوم لا بد أن يتكيف ليناسب الوسيلة الحديثة. الصحافة مسمى باذخ و عريق، لكن ارتباطها بالوسيلة وهي الصحف التي تحمل المعنى الصريح للطباعة، لا يعني توقفها على النص المطبوع إنما يتحقق معناها الأسمى ليتضمن صناعة القصص الخيرية النافعة للناس و بشكل يزيد الوعي و يقوي الأواصر، مما يعني اشتغال الصحافة اليوم لما نسميه صناعة المحتوى.

و من هذا المنطلق تسعى رسالة الجامعة لتشمل أنشطتها الإعلامية و الأكاديمية كمنصة لنشر المعلومة و تدريب الطلاب و احتواء إبداعاتهم و صقل مهاراتهم فتكون مركزاً لصناعة محتوى هادف، ممتع، و مستنير بشكل يلائم جامعتنا العريقة و تطلعاتها الطموحة. ولا أنسى لوسيلة زوكربيرغ مثل مجتمعنا، مجتمع الجامعة، و نحن أهل لها بإذن الله.

المشرف على الإدارة و التحرير

saldekeel@ksu.edu.sa

مسار جديد للطلبات بالخدمات الطبية الطارئة

رسالة الجامعة - التحرير:

احتفت كلية الأمير سلطان بن عبدالعزيز للخدمات الطبية الطارئة بتدشين مسار أخصائيات الخدمات الطبية الطارئة للطلبات، كأول دفعة لهذا المسار.

بحضور العديد من القيادات المميزة والشخصيات الداعمة من مختلف القطاعات وقد تصدرت قائمة المدعوين صاحبة السمو الملكي الأميرة أعضاء آل سعود، و المعالي الدكتور حمد المانع.

شارك في تقديم الحفل طلاب وطلبات الكلية، وقد أنهى الحفل بتكريم رعاية الحفل من قبل صاحبة السمو الملكي الأميرة أعضاء آل سعود عميد الكلية الدكتور أسامة بن عبدالحليم سمرقندي.



اختتمت كلية التمريض البرنامج الصيفي لطلاب وطالبات المرحلة الثانوية بحفل تكريمي بحضور عميد الكلية الدكتور حمود بن عوض الحربي و كلية الكلية لشؤون الطالبات الدكتورة منال بنت فهد الحربي وأعضاء هيئة التدريس بالكلية، حيث هدف البرنامج للتعريف بمهنة التمريض وإبراز دور الجامعة في دعم المختصين فيه.

جائزة التميز الأمن السيبراني لمحمد خان



د. محمد خان

رسالة الجامعة. التحرير: حصل البروفيسور محمد خرام خان، أستاذ الأمن السيبراني في مركز التميز لأمن المعلومات بالجامعة على جائزة الامتياز في الأمن السيبراني، وذلك لمساهمته البارزة في مجال الأمن السيبراني، و بذل جهد إضافي لخلق وعي بالأمن السيبراني في المملكة العربية السعودية. حسب ما نصت عليه الجائزة. تم الإعلان عن الجائزة في القمة المرموقة «Cyber Next Award 2023» التي عقدت في الرياض، الجدير بالذكر أن البروفيسور خان هو مؤلف ما يزيد عن 450 منشوراً بحثياً، ولديه 10 براءات اختراع أمريكية. كما حصل على جائزة الجامعة الملكة للتميز العلمي (الإنتاجية البحثية) عام 2015م، و كما حصل على جائزة الجامعة للتميز العلمي - الاكتشافات والابتكارات وترخيص التقنية - في عام 2016. وقد مثل جامعة الملك سعود بأكثر من 100 مناسبة إما كمتحدث رئيسي أو لإلقاء خطابات محلياً وعالمياً.

مجمع الملك سلمان العالمي للغة العربية يزور دار جامعة الملك سعود للنشر



استضافت دار جامعة الملك سعود للنشر الأربعة الماضي، وفداً من مجمع الملك سلمان العالمي للغة العربية، في مقدمتهم مدير إدارة الشؤون الإدارية الأستاذ مرشد العجيان ومدير قسم إدارة المكتبات والمخزون الأستاذ محمد الجمعة ومدير قسم النشر الأستاذ نايف النمر ومديرة قسم الشراكات الاستراتيجية الأستاذة منتهى القاضي والأخصائيات الأستاذة عبدالسلام الحيدان والأستاذ محمد الفوزان والأستاذ إبراهيم الكنتم والأستاذة ماجدة الحميضي، وكان في استقبالهم المدير التنفيذي لدار الدكتور مفلح الشفيشي و نائب المدير التنفيذي للنشر العلمي الدكتور محمد الحجيلان، ومدير الإنتاج الأستاذ خالد جبريل، ومدير إدارة التسويق والنشر والطباعة.

رسالة الجامعة - ريم الصالح:

مدير الإدارة

عبدالله بن عبدالمحسن الفليح
٤٦٧٨٨١/ت
aalfulaij@ksu.edu.sa

نائب رئيس التحرير

سامي بن عبدالعزيز الدخيل
٤٦٧٣٤٤٦/ت
saldekeel@ksu.edu.sa

المشرف على الإدارة و التحرير

د. محمد بن إبراهيم المستادي
٤٦٧٣٥٥٥/ت
malmistadi@ksu.edu.sa