RISALAT AL-JAMEAH
رسالة الجامعة
الخبر.. ومنصة الحدث
العدد ١٤٧٤ - الأحد ٢ ربيع الأول ١٤٤٥هـ الموافق ١٧ سبتمبر ٢٠٢٣م | ١٢ صفحة | أول صحيفة جامعية في المملكة العربية السعودية | resalah@ksu.edu.sa | http://rs.ksu.edu.sa/

برعاية نائب رئيس الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية..

الجامعة تحتفي بالطلبة الدوليين

رسالة الجامعة - **إيمان الشهري:**

تحت رعاية نائب رئيس الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية الدكتور محمد بن صالح النمي أقامت إدارة الطلبة الدوليين ممثلة لوكالة الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية حفل استقبال دفعة جديدة من الطلبة المستجدين للعام الجامعي ١٤٤٥هـ وذلك يوم الأربعاء 28 صفر 1445هـ بقاعة الدرعية، حيث ابتدأ الحفل بترحيب المنظمين من الطلبة السعوديين والدوليين بالطلبة المستجدين، تلا ذلك آيات من الذكر الحكيم، ثم عرض فيديو تعريفي اشتمل على التعريف بالخدمات المقدمة للطلبة الدوليين، وتجارب بعض الطلاب السابقين، حيث أعرب الطلاب عن مدى فخرهم واعتزازهم بالانضمام إلى جامعة الوطن، وعميق امتنانهم لكل ما يقدم لهم من خدمات، وتجربتهم المميزة خلال الأعوام الماضية. استهل نائب رئيس الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية الدكتور محمد بن صالح النمي كلمته بالترحيب بالطلبة المستجدين في المملكة وفي الجامعة، وأكد على ضرورة وجود بيئة جامعية منسجمة يندمج فيها أبناؤنا الطلبة الدوليون مع الطلبة السعوديين. وأشار إلى أن ذلك من أهم مستهدفات هذا البرنامج، وتلك المهمة تقع على عاتق عمادة شؤون الطلاب وإدارة شؤون الطلبة الدوليين والعمادات المساندة والطلبة السعوديين خاصة، لإكسابهم اللغة العربية وتعريفهم بالثقافة السعودية، فهم سيكونون سفراء لثقافة المملكة في بلدانهم بعد حصولهم على الدرجات العلمية من الجامعة، ثم ختم بالشكر لإدارة الطلبة الدوليين وجميع منسوبيها وعمادة شؤون الطلاب وأعضاء هيئة التدريس إزاء ما يقومون به من مهام جسيمة في خدمة الطلاب الدوليين ومساندتهم، وتمنياته بالتوفيق للطلبة الدوليين في مسيرتهم العلمية وتجربتهم داخل الجامعة، وتطلعه لرؤيتهم ناجحين متميزين في مسيرتهم المهنية بعد تخرجهم.في لفتة شكر وتقدير من إدارة الطلبة الدوليين لشركاء نجاحهم والداعمين لهم سلم نائب رئيس الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية الدكتور محمد بن صالح النمي دروع التكريم للصندوق الخيري لرعاية طلاب المنح الدراسية، و صحيفة رسالة الجامعة، وإدارة إسكان الطلاب، وإدارة العلاقات العامة بالجامعة، حملة الراجحي الخيرية، والموظفين المتميزين في إدارة الطلبة الدوليين. بعد استراحة قصيرة قدم الدكتور سعد بن فلاح بن عبد العزيز العريفي، والدكتور تيسير بن سعد أبو حيمد عضوا هيئة التدريس بكلية التربية قسم الدراسات الإسلامية، ندوةً بعنوان الاندماج الاجتماعي للطلبة الدوليين في المجتمع السعودي، كانت محاور الندوة: خصائص وميزات المملكة العربية السعودية، وخدمتها للحرمين الشريفين، وجهود المملكة في خدمة العلم والعلماء، وراية التوحيد ودلالتها، والمجتمع السعودي والاندماج المعياري القيمي، وجامعة الملك سعود والاندماج التفاعلي الوظيفي، ومؤشرات ووسائل الاندماج الاجتماعي، واختُتمت الندوة بحوار مثر بين الطلبة والمقدمين والحضور.

06 أهل الرياض .. بين ثقافتين

09 المنشآت الرياضية الجامعية وتنميتها

عرض 8 مشاريع في برنامج خُطى

رسالة الجامعة - **التحرير:**

اختتم مركز حاضنات ومسرعات الأعمال (خُطى) بمعهد ريادة الأعمال بالجامعة، الاثنين الماضي برنامج الحاضنة الصناعية المقدم بالتعاون مع صندوق التنمية الصناعي.افتتح الفعالية الدكتور خالد الحصيني المشرف العام على معهد ريادة الأعمال، وتم من خلال البرنامج تقديم ثمانية مشاريع صناعية شملت: مشروع BEATS، مشروع ATMI مشروع SAPIOX مشروع THE BUTTERES SAUDIBATT مشروع صغيرة لخالد الشاطري، مشروع SDS- DENTAL SOLUTIONS ومشروع شركة فاز لسعد القريشي . وقد شهدت الفعالية حضور عدد من الأفراد و الجهات التمويلية والاستثمارية المهتمين بالاستثمار في المجال الصناعي. وتأتي هذه الفعالية انطلاقاً من نهج المعهد في المساهمة بتحقيق مستهدفات رؤية 2030 وعقد الشراكات مع القطاع الخاص والعام لتحقيق التنمية والمساهمة بالاقتصاد المعرفي.

معرض تعريفي للطلبة المتفوقين والموهوبين

رسالة الجامعة - **العنود الدغيّم، نورة العنزان:**

افتتح الأسبوع الماضي معرض ـ أثر ـ لطلاب وطالبات برنامج الطلبة المتفوقين والموهوبين، برعاية عميد عمادة شؤون الطلاب الدكتور علي الدلبحي يوم الاثنين الماضي، هدف المعرض إلى التعريف بدور البرنامج في الجامعة من خلال التفاعل المباشر مع مسؤولي البرنامج والاستفادة من طرق التسجيل والتعلم.

طالع التفاصيل ص3

المجلس العلمي يعقد اجتماعه الثاني

د. آل الشيخ

رسالة الجامعة - التحرير:

عقد المجلس العلمي اجتماعه الثاني للعام الدراسي 1445هـ، مؤخراً، برئاسة نائب رئيس الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي الدكتور يزيد بن عبدالملك آل الشيخ، وقد ناقش المجلس تسعة وأربعون موضوعاً من المواضيع الخاصة بالترقية والتعيين وغيرها مما يختص به المجلس العلمي.

صرح بذلك أمين المجلس العلمي الدكتور عبدالمحسن بن أحمد البداح، وأشار إلى أن المجلس اتخذ قرارات بترقية أربعة من أعضاء هيئة التدريس، وهم كالتالي: الموافقة على ترقية الدكتور محمد ريس محمد حليم، إلى رتبة أستاذ بقسم الصيدلانيات بكلية الصيدلة، الموافقة على ترقية الدكتور عبدالرحمن بن محمد بن صالح الوهيبي، إلى رتبة أستاذ مشارك بقسم الصيدلة الإكلينيكية بكلية الصيدلة، الموافقة على ترقية الدكتور عادل بن فهد بن عبدالله الرشيدي، إلى رتبة أستاذ مشارك بقسم الإحصاء وبحوث العمليات بكلية العلوم، الموافقة على ترقية الدكتور محمد بن عبدالرحمن حسين القحيز، إلى رتبة أستاذ مشارك بقسم الدراسات الاجتماعية بكلية العلوم الإنسانية والاجتماعية.

هذا وقد عقد المجلس العلمي في فترة الصيف اجتماعه الحادي والعشرين (عن بعد) للعام الدراسي 1444هـ، يوم الثلاثاء 30/12/1444هـ، برئاسة نائب رئيس الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي الدكتور يزيد بن عبدالملك آل الشيخ، وقد ناقش المجلس ستة وعشرون موضوعاً من المواضيع الخاصة بالترقية والتعيين وغيرها مما يختص به المجلس العلمي.

و اتخذ المجلس قرارات بترقية ثمانية من أعضاء هيئة التدريس، وهم كالتالي: الموافقة على ترقية الدكتور عبدالله بن عبدالمحسن بن محمد العبدالكريم، إلى رتبة أستاذ بقسم الهندسة الميكانيكية بكلية الهندسة، الموافقة على ترقية الدكتور أحمد بن سامي بن سليمان الميمان، إلى رتبة أستاذ مشارك بقسم الهندسة الكهربائية بكلية الهندسة، الموافقة على ترقية الدكتور محمد بن سعيد بن محمد الكلثم، إلى رتبة أستاذ مشارك بقسم علوم الأغذية والتغذية بكلية علوم الأغذية والزراعة، الموافقة على ترقية الدكتورة منى بنت صالح بن عثمان الرزقان، إلى رتبة أستاذ بقسم هندسة البرمجيات بكلية علوم الحاسب والمعلومات، الموافقة على ترقية الدكتور صالح بن عيظه صالح الزهراني، إلى رتبة أستاذ بقسم اللغة العربية بكلية العلوم الإنسانية والاجتماعية، مع إشادة المحكمين بالمستوى المتميز لإنتاجه العلمي، الموافقة على ترقية الدكتور ياسر هاشم عبدالفتاح عماد، إلى رتبة أستاذ مشارك بقسم إدارة موارد التراث بكلية السياحة والآثار، الموافقة على ترقية الدكتور خالد بن رشيد خالد العديم، إلى رتبة أستاذ بقسم المحاسبة بكلية إدارة الأعمال، الموافقة على ترقية الدكتورة سميحة المجاهد حرم الحمامي، إلى رتبة أستاذ مشارك بقسم التسويق بكلية إدارة الأعمال.

برنامج تدريبي مشترك بين التمريض وشركة فايزر السعودية

د. الحربي

رسالة الجامعة - فهد المونس:

أطلقت كلية التمريض وشركة فايزر السعودية برنامج تدريبي مشترك خاص للممرضين والممرضات في المملكة وذلك تفعيلاً لمذكرة التفاهم التي تم توقيعها بين الجامعة وشركة فايزر السعودية خلال قمة الرياض العالمية للتقنية الحيوية الطبية التي عُقدت مؤخراً، وتتضمن مجالات التعاون بين الجامعة وشركة فايزر السعودية في تبادل الخبرات والمعلومات في المجالات ذات العلاقة والتعاون في المجالات العلمية والبحثية والبرامج التوعوية وفي مجال المعالجة الوراثية ومجال أمراض الدم الوراثية ومجال أمراض المناعة والالتهابات ومجال التعلم الآلي الطبي والذكاء الاصطناعي الطب ومجال أبحاث السياسات الصحية.

ويهدف البرنامج التدريبي إلى تطوير مهارات وقدرات الممرضين والممرضات لتقديم رعاية صحية مبنية على أفضل الممارسات السريرية العالمية لمرضى التهاب الأمعاء (IBD)، صرّح بذلك عميد كلية التمريض الدكتور حمود بن عوض الحربي، وقال: بأن مدة البرنامج التدريبي سنة دراسية ويمنح مجتازوها شهادة معتمدة من الجمعية الأمريكية للأمعاء. حيث تقوم الكلية بالإشراف على تحكيم البرنامج التدريبي وتنفيذه أكاديمياً بالشراكة مع شركة فايزر السعودية.

جامعة استراث كلايد البريطانية تزور الجامعة

رسالة الجامعة - التحرير:

استقبل عميد الدراسات العليا الدكتور هشام بن عبد العزيز الهدلق وفداً من جامعة استراث كلايد Strathclyde البريطانية الذي مثلهم مستشار رئيس الجامعة لشؤون الشرق الأوسط وشمال أفريقيا الدكتور إبراهيم خضره

حيث استعرض الهدلق برامج الدراسات العليا وتحول الجامعة إلى مؤسسة مستقلة غير ربحية، وشرح آلية القبول والترشيح وتنوع التخصصات المتاحة بالدراسات العليا وآلية الإشراف الخارجي المشترك وتوجه الدراسات العليا إلى الشراكات الدولية. وفي نهاية اللقاء، شكر الدكتور هشام الهدلق مستشار رئيس الجامعة والوفد المرافق له على الزيارة وأشار إلى اهتمام عمادة الدراسات العليا بالرغبة في التعاون مع جامعة استراث كلايد Strathclyde في مجال الدراسات العليا والبرامج المشتركة وتبادل الطلبة الدوليين.

الجامعة تشارك في ندوة قياس جاهزية القطاعات في الجودة والتميز المؤسسي

رسالة الجامعة - د. طه عمر:

شاركت الجامعة ممثلة في وكيلة عمادة التطوير والجودة لشؤون التطوير الدكتورة نورة العفيف في الندوة الافتتاحية لمشروع قياس جاهزية القطاعات في الجودة والتميز المؤسسي؛ التي نظمتها الهيئة السعودية للمواصفات والمقاييس والجودة مؤخراً، ضمن مشروع قياس جاهزية القطاعات في الجودة والتميز المؤسسي، بمشاركة أكثر من 100 جهة من قطاعات الأعمال الرئيسية بالمملكة :الصحة، التعليم، الصناعة، الخدمات، المجتمع المدني، حيث يعد أحد المشاريع الفريدة في هذا المجال. ويهدف المشروع إلى قياس مستوى الجاهزية لدى القطاعات والمؤسسات المستهدفة بالمملكة، وتصنيف القطاعات والمؤسسات، وتحديد الفجوة بين مستويات نضج الجودة والتميز لدى القطاعات المستهدفة، كما يدعم هذا المشروع المستهدفات الوطنية لتطوير وتعزيز ممارسات الجودة في جميع المجالات والقطاعات. وتتطلع الهيئة السعودية للمواصفات والمقاييس والجودة في هذا المشروع إلى تحديث نتائج مستوى نضج وجاهزية القطاعات الرئيسية في مجال الجودة والتميز المؤسسي، حيث تعد قياس الجاهزية الخطوة الأولى نحو تطوير ومراجعة وتحديث أهداف ومبادرات الإستراتيجية الوطنية للجودة، كذلك الاستفادة من قاعدة بيانات سفراء الجودة واستثمار الخبرات الوطنية لتحقيق مستهدفات رؤية السعودية 2030 في مجالات الجودة. جديرٍ بالذكر أن الجامعة تحرص دوماً على اتباع النظم والبرامج المتطورة في الجودة لتحقيق رؤيتها لبلوغ الريادة العالمية والتميز في بناء مجتمع المعرفة.

لقاء تعريفي لوحدة الاتفاقيات بالعلوم

رسالة الجامعة - التحرير:

تحت رعاية عميد كلية العلوم الدكتور زيد بن عبدالله العثمان وبحضور وكلاء الكلية ومنسوبيها وممثلي الجهات الخارجية ذات العلاقة تم عقد اللقاء التعريفي لوحدة الاتفاقيات مؤخراً، بقاعة التشريفات بكلية العلوم.

بداية اللقاء قدم عميد الكلية شكرة وتقديره للجهات التي أبرمت اتفاقيات مع الكلية وأوضح أن الوحدة التي أنشأتها الكلية هي أحدى مبادرات الخطة الاستراتيجية المحدثة لكلية العلوم. متمنين لهذه الاتفاقيات المزيد من العمل المتبادل لما فيه المصلحة العامة للكلية والجامعة والجهات الخارجية. بعدها ألقى الدكتور فهد بن حمد القريني رئيس وحدة الاتفاقيات كلمته التي رحب فيها بالضيوف وأوضح أهمية هذا اللقاء وهو يعتبر الأول من نوعه على مستوى الكلية، لتوثيق العلاقة مع الجهات الخارجية وإبراز الجهود المبذولة لتحقيق أهداف الوحدة كما أستعرضت الدكتورة العنود بنت طلال الفغم عدد الاتفاقيات التي أبرمتها الكلية مع الجهات الخارجية وعددها 13 اتفاقية ومذكرات التفاهم والاتفاقيات التي وقعتها الكلية وعرض أهدافها وكيفية تفعيلها والاستفادة منها.

وفي نهاية اللقاء تم فتح باب المشاركة والأسئلة للحضور بمشاركة ممثلي الجهات الخارجية .

إدارة التحول والمبادرات تشارك في المعرض التعريفي

رسالة الجامعة - التحرير:

شارك مكتب إدارة التحول والمبادرات في المعرض التعريفي بالخدمات الطلابية والذي أقيم يوم الإثنين الماضي، في مقر بهو الجامعة للطلاب تحت رعاية معالي رئيس الجامعة حضر نيابةً عنه نائب الرئيس للمشاريع الدكتور عبدالله الصقير، وقد أقيم جناح تعريفي للمكتب تم من خلاله عرض الخدمات الاستشارية المقدمة من قبل المكتب كتقييم الخطط الاستراتيجية لكافة جهات الجامعة من عمادات وكليات وإدارات بالإضافة إلى الإشراف على مبادرات الخطة الإستراتيجية والتحقق من موائمتها لأهداف الجامعة والتي تسعى إلى الريادة العالمية والتميز في بناء مجتمع المعرفة.

حرص أفراد الفريق في الجناح على إبراز الدور الفعال لمكتب إدارة التحول والمبادرات وإدارة الخطة الإستراتيجية عبر شاشة عرض ومواد تعريفية بخدمات المكتب وإلى إتاحة الفرصة لمشاركة زوار المعرض وخاصة طلاب الجامعة في استبيان قياس مدى وعي منسوبي الجامعة بالخطة الإستراتيجية بالإضافة إلى إتاحة مساحة للمشاركة للمهتمين بالدورات التدريبية والتي يسعى المكتب لإقامتها في المستقبل القريب.

المدينة الطبية تشارك بمعرض التوظيف

رسالة الجامعة - حنان التميمي

شاركت الإدارة التنفيذية للموارد البشرية للمدينة الطبية بالجامعة معرض التوظيف لـ (يوم المهنة2023) الذي أقيم في جامعة الأميرة نورة واستمر لمدة ثلاث أيام. يوم الإثنين الماضي.

ويُعد يوم المهنة التجمع السنوي الأضخم للمنشآت الحكومية وشركات القطاع الخاص من كافة التخصصات، حيث يقدم فرصاً وظيفية مميزة للخريجين والخريجات من جميع جامعات المملكة، وتأتي مشاركة المدينة الطبية لاستقطاب الكفاءات الوطنية لتمكينهم في مجالات العمل وعرض الفرص المتاحة وكيفية التقديم عليها.

الملتقى الأول لوحدة الأعمال بكلية علوم الرياضة والنشاط البدني

رسالة الجامعة - التحرير:

تحت رعاية عميد كلية علوم الرياضة والنشاط البدني الدكتور طارق بن علي الصالحي رئيس اللجنة الإشرافية على وحدة الأعمال، وبحضور مدير مركز وحدات الأعمال بمعهد الملك عبد الله للبحوث والدراسات الاستشارية في الجامعة الأستاذ نايف السبيعي؛ أقامت وحدة الأعمال بالكلية الملتقى الأول لوحدة الأعمال مؤخراً عبر منصة زووم، بحضور وكلاء الكلية ورؤساء الأقسام الأكاديمية وأعضاء هيئة التدريس في شطري الطلاب والطالبات. في بداية الملتقى ألقى عميد الكلية كلمة حول وحدة الأعمال وتطلعات الكلية الاستثمارية من خلال المشاريع والمبادرات المستقبلية موضحاً أهم المقومات الاستثمارية في القطاع العام والخاص، وما تمتلكه الكلية من كوادر بشرية ومادية متميزة تجعلها بيت خبرة للاستثمار في القطاع الرياضي. بعد ذلك قدمت وحدة الأعمال عرض تعريفي للوحدة برئاسة الدكتور محمد الدوسري، حيث قدمت الدكتورة نوف الحماد عرضاً توضيحياً حول المشاريع المنفذة والعروض الفنية والمالية المقدمة من خلال الوحدة للجهات ذات العلاقة في الفترة السابقة بالتعاون مع المعهد.

بعد ذلك أقيمت حلقة نقاش حول الخدمات المقدمة في معهد الملك عبد الله أجاب عليها الأستاذ نايف السبيعي، وفي الختام وجه رئيس الوحدة الشكر لعميد الكلية وممثل المعهد والحضور على تفاعلهم في برنامج الملتقى.

يُذكر أن وحدة الأعمال في كلية علوم الرياضة والنشاط البدني تم تفعيل أنشطتها بعد اعتمادها من معالي رئيس الجامعة وتم تدشين مقرها في الكلية.

افتتاح معرض برنامج الطلبة المتفوقين

رسالة الجامعة - العنود الدغيّم، نورة العنزان:

افتتح معرض أثر لطلاب وطالبات برنامج الطلبة المتفوقين والموهوبين تحت رعاية عميد عمادة شؤون الطلاب الدكتور علي الدلبحي يوم الإثنين الماضي، بحضور عددٍ من أعضاء هيئة التدريس ومنسوبي الجامعة والطلبة المتفوقين والموهوبين، في البهو الرئيسي للجامعة من تنظيم عمادة شؤون الطلاب.

هدف المعرض إلى التعريف بدور البرنامج في الجامعة من خلال التفاعل المباشر مع مسؤولين البرنامج والاستفادة من طرق التسجيل والتعلم، كما أفادت الأستاذة هيفاء الضبيعي مسؤولة مسار المتفوقين أنه هناك أربع مراحل هي: التحضيرية، الإعداد العام، المرحلة المتخصصة، ومن ثمّ المرحلة المتقدمة ، صمم مسار الطلبة المتفوقين لاستقطاب الطلبة المتميزين من الناحية الأكاديمية، ولديهم الرغبة في التفوق المستمر وإثراء تجربتهم الجامعية.

ويأتي هذا المسار للنهوض بفئة المتفوقين أكاديمياً وتعزيز مساهماتهم في تحقيق متطلبات مجتمع المعرفة، وذلك من خلال تقديم البرنامج لمجموعة من البرامج الإثرائية المدخلية والمتقدمة لغايات رعاية طلبة الجامعة المتفوقين، بدءاً ببرنامج رعاية الطلبة المتفوقين في عمادة السنة الأولى المشتركة، مروراً بالبرامج الإثرائية الموزعة على المراحل الدراسية التي يمر بها الطلبة، وإنتهاءً بتكريم الطلبة المتفوقين. وبالنسبة لمسار الموهوبين صمم مسار الطلبة الموهوبين لتلبية الحاجة الماسة لاكتشاف الطلبة الموهوبين ورعايتهم والعناية بطاقاتهم وقدراتهم من خلال تطوير منظومة متكاملة لرعاية وبناء الكفاءات الطلابية الموهوبة والمبدعة للمساهمة في تنمية المملكة ودفعها إلى التحول نحو مجتمع المعرفة، فالطلبة الموهوبين هم فئة لديهم استعدادات وقدرات فوق العادة، أو أداء متميز عن بقية أقرانهم في مجال أو أكثر من المجالات التي يحتاجها المجتمع ويحتاجون إلى رعاية تعليمية خاصة لا تتوافر في مناهج الدراسة الاعتيادية. وعادةً تتعدد مجالات الموهبة ونطاقاتها؛ فهنالك الموهبة الأدبية: كنظم الشعر والكتابة والنبوغ اللغوي، والموهبة الفنية: كالرسم والنحت والأشغال اليدوية والتصميم والتصوير وغيرها، والموهبة العلمية في مجال الرياضيات والفيزياء والأحياء والكيمياء والطب وغيرها، وموهبة الابتكار والاختراع. و شرط من شروط دخول الطالب أن يكون معدله 4.25 فما فوق، حيث يقول البرنامج بتقديم دورات تدريبية له منها المجاني والآخر بمقابل مادي، وكذلك زيارات ميدانية، و ورش عمل ولقاءات مع خبراء وعلماء.

و يقوم المعرض باستعراض بعض من أعمال الطلبة الفنية والأدائية وتحفيزهم للتسجيل في مسار الموهبة، ويمكن للطلبة المتفوقين والموهوبين المشاركة بأعمالهم في المعارض عبر حساب الطلبة المتفوقين والموهبين على منصة X .

كما شاركت مبادرة بودكاست كلاس 101 التابع لبرنامج الطلبة المتوفقين والموهوبين لطرح خدماتهم وأهدافهم كما أفاد سعيد الزهراني طالب في كلية اللغات وعلومها رئيس مبادرة بودكاست كلاس 101 أن هدف المبادرة أن تكون منصة صوت للطالب الجامعي على مستوى المملكة العربية السعودية، يركز البودكاست على جميع المواضيع غير الأكاديمية التي تؤثر على محصوله الأكاديمي والمستقبل المهني مثل: تنظيم الوقت، واستغلال أوقات الفراغ، والتطور فيها، واكتساب المهارات، التعريف بجميع التخصصات وخاصةً التخصصات غير منظور لها أو الاستخفاف فيها. و يتضمن البرنامج أيضاً تأهيل الطلاب المقبلين على المرحلة الجامعية وكيفية الاستعداد النفسي لاختيار التخصص المناسب لهم والذي يتوافق مع متطلبات سوق العمل ورؤية المملكة 2030.

حملة أحتاجك..عن «ألزهايمر»

رسالة الجامعة

هيا السعيري، سميه المطيري:

أقامت المدينة الطبية الجامعية بإحياء الذكرى التوعوية لشهر سبتمبر لأصحاب مرض ألزهايمر بالتعاون مع الجمعية السعودية الخيرية لأمراض ألزهايمر، واستهدفت جميع الطلاب بما فيهم الفئة المحتاجة، وأطلقت المدينة الطبية الجامعية شعار - أحتاجك - التابع للجمعية السعودية الخيرية لمرض ألزهايمر. وكما نوه حساب المدينة الطبية الجامعية بالتعريف عن مرض ألزهايمر ألا وهو مرضٌ دماغي يؤدي الى ضمور تدريجي للخلايا العصبية في مناطق الدماغ المسؤولة عن الكثير من الوظائف الإدراكية؛ مما يؤدي الى مشاكل في الذاكرة والتفكير والسلوك، ومن هنا تبدأ مرحلة احتياجهم لنا، وقد أقيمت محاضرة عبر Zoom بعنوان (الخرف والزهايمر) مؤخراً برعاية الدكتور محمد سمير خشيم، استشاري أمراض الباطنة وكبار السن، وتحدث عن الفرق بين الخرف والزهايمر وقد بين أن الخرف ليس مرضاً بعينه إنما هو مصطلح عام وشامل، أما بالنسبة للزهايمر فهو مرض عضوي يدمر خلايا الدماغ ويؤدي إلى مشاكل في الذاكرة وهو المرض الأكثر شيوعاً للخرف.

رسالة الجامعة RISALAT AL-JAMEAH
العدد ١٤٧٤ - الأحد ٢ ربيع الأول ١٤٤٥هـ الموافق ١٧ سبتمبر ٢٠٢٣م

بمشاركة أكثر من 100 نادي..

«شؤون الطلاب» تقيم المعرض التعريفي

استطلاع: العنود الدغيّم

يعد المعرض التعريفي للخدمات الطلابية من أبرز المعارض التي تنظمها عمادة شؤون الطلاب في مطلع كل عام جامعي جديد ، حيث يهدف إلى تعريف طلبة الجامعة على كافة الخدمات والبرامج والأنشطة والمبادرات من خلال التفاعل المباشر مع مقدمي الأنشطة النوادي والمبادرات الطلابية و من انطباعات بعض الطلاب والطالبات على المعرض التعريفي بالخدمات الطلابية الاستفادة العامة من ناحية صقل وتعزيز المهارات في كافة المجالات المختلفة ، ومنح الفرص لتمكين الطلبة من القيادة والتطوع والمشاركة في كافة الأنشطة والبرامج والاستفادة من الدعم والخدمات التي تقدمها لهم جامعة الملك سعود ممثلة بعمادة شؤون الطلاب على كافة الأصعدة وأيضا التثقيف في علوم وسياسات سوق العمل ما بعد التخرج ، والتدريب على خلق بيئة عمل تتمتع بالتعاون والعمل الجماعي المحفز.

تبادل المعرفة

أكّد يزيد الروق طالب في كلية العلوم في جامعة الملك سعود الاستفادة من المعرض التعريفي من خلال من نادي القراءة في خاصية تبادل الكتب والاستفادة منها، وأيضا نادي الإعلام التخصصي بصقل مواهبه في التصميم وكتابة المحتوى؛ حيث يقوم نادي الإعلام بتدريب وتأهيل الطلاب والطالبات على المجال الإعلامي بشكلٍ عام.
وأضاف خالد الحميضيً طالب في كلية التمريض قائلا استفدت من المعرض بصقل موهبتي ومهاراتي في بعض من النوادي والمبادرات والأنشطة الطلابية مثل نادي التمثيل، ونادي الجوالة؛ الذي يهدف إلى تشجيع طلاب وطالبات الجامعة لممارسة النشاط الكشفي و ذلك من خلال تعلم الطريقة الكشفية والأعمال الريادية والرحلات والتدريب والمعسكرات المختلفة بالإضافة مشاريع الخدمة العامة.

أكثر من 100 نادي

حيث تابع مجموعة من طلاب وطالبات من كليات مختلفة في جامعة الملك سعود موضحين مدى الإستفادة من المعرض التعريفي من ناحيةالتثقيف والإعلام عن 50 خدمة وأكثر من 100 نادي طلابي وأكثر من 20 برنامج يقدمها عدد من الجهات مثل الأندية والأنشطة الطلابية والأنشطة الرياضية والمسرح والجوالة، والنفسي و الاجتماعي والمهني في مركز الإرشاد والتوجيه في جامعة الملك سعود ، واحتضان المبادرات الطلابية في برنامج الشراكة الطلابية؛ الذي يقوم بتعزيز المهارات القيادية و العمل تحت الضغط وفنون إدارة الوقت ومهارة العمل ضمن فريق ومهارات التواصل الداخلية والخارجية وبالأخص مهارة التحدث أمام الجمهور. وتطوير المهارات والدورات التدريبية بكافة مجالاتها التي يقدمها مركز الحاسب وتنمية المهارات للتدريب الذي يهدف إلى منح طلبة الجامعة وجميع فئات المجتمع فرصة التعرف على نظم وبرامج الحاسب الآلي وتطوير مهاراتهم العلمية والفنية وتقديم برامج تطوير الذات وبناء الشخصية ، التي تنمي مواهبهم وتكسبهم مهارات جديدة للاستفادة منها في حياتهم العلمية والعملية والمنافسة في سوق العمل واعتمادها في السجل المهاري للطالب، والدعم والبرامج المقدمة للطلبة من صندوق الطلاب الذي يكفل المساعدة المالية من سلف وإعانات وغيرها ،وتسكين الطلاب والطالبات وتأمين التغذية لمنسوبي وطلبة الجامعة في المواقع داخل الجامعة ،ودعم الطلبة المتفوقين وذوي الإعاقة بالبرامج والخدمات التي تناسبهم ، واهتمام كبير توليه الجامعة لرفع الوعي بمفهوم المسؤولية الإجتماعية والعمل التطوعي الذي يأتي تحقيقاً لرؤية السعودية 2030 ، وإتاحة المجال للمشاركة في المسابقات والملتقيات وتكريم الحاصلين على الجوائز المحلية والدولية وذلك لتحفيز جانب المنافسة بين الطلبة لإبراز وصقل مواهبهم على كآفة الأصعدة. لا شك أن المرحلة الجامعية شكلت نقطة تحول في حياة أغلب الطلاب والطالبات ، من خلال الأنشطة التي يقومون بها تعتبر الأنشطة الطلابية على المستوى الجامعي حلقة مهمة جدًا، لكنها مفقودة لدى الكثير من الطلاب. وتأتي أهمية الأنشطة الطلابية على المستوى الجامعي من كونها تساهم في تنمية الشباب ثقافياً واجتماعياً وعلمياً وفي العديد من المجالات الأخرى. من أبرز فوائدها التي تعود للطلاب والطالبات من خلال الأنشطة والمبادرات والنوادي الطلابية تحت إرشادات عمادة شؤون الطلاب في جامعة الملك سعود ؛ المساهمة في صقل وبناء شخصية الطالب الجامعي نظرًا لكونها أنشطة تعزز وعي الطالب. تمنح الطالب فرصة في فتح باب العلاقات الاجتماعية والعملية والعلمية مع الآخرين والتعرف على أنماط حياتهم اليومية وكيفية إدارتها بما في ذلك بما يضمن الأستفادة من تجاربهم الشخصية والتعلم منها . وأيضاً التدريب على الاعتماد على الذات وعدم الاتكالية وتعويد النفس على تحمل المسؤوليات والتميز بالعمل في شتى المجالات و الميادين ،وأيضا توسيع مدارك الطالب حول كيفية ملء وقت فراغه بما يفيده في مختلف احتياجاته وينمي مهاراته أو خبراته للمساهمة في فتح قدراته ومواهبه المختلفة وترسيخ القيم السامية للطلاب والطالبات الجامعيين بما يتناسب مع قيم واخلاقيات العمل في المجتمع، وأيضا تعزيز وتنميةالطلاب والطالبات بالخبرات واسعة النطاق والتفاعل مع البيئة التي تناسبهم وينتمون إليها، توفير برامج تفصيلية للبرامج الشاملة لجميع جوانب تطوير التطبيق العملي للمقررات النظرية لتطبيقها على أرض الواقع لذلك تواجد صندوق تنمية الموارد البشرية «هدف» في المعرض التعريفي لتقديم الإرشاد المهني للطلبة ضمن الاتفاقية الموقعة مع مركز الإرشاد والتوجيه في جامعة الملك سعود. ولإن الطالب هو محط اهتمام جامعة الملك سعود تكرس عمادة شؤون الطلاب كل جهودها واهتمامها لتقديم ما تتطلع إليه من الوصول بالأنشطة والخدمات الطلابية لأعلى المستويات.. ولتمكين طلاب وطالبات جامعة الملك سعود من التعرف على ما تقدمه العمادة من أنشطة وما تسخره من خدمات تسهل على الطلبة حياتهم الجامعية وتساهم كذلك في صقل مواهبهم وتطوير مهاراتهم غير الصفية بما يتماشى مع رؤية المملكة العربية السعودية 2030 ومخرجات جامعة الملك سعود.

أحماض «أوميغا 3» الدهنية وفائدتها لصحة الرئتين

ووفق الدراسة التي دعمتها المعاهد الوطنية الأميركية للصحة، ونشرت نتائجها في المجلة الأميركية لطب الجهاز التنفسي والعناية المركزة، فإن هذه الأحماض الدهنية ذات تأثير إيجابي على الرئتين.

وقالت باتريشيا كاسانو، مؤلفة الدراسة: «نعرف الكثير عن دور النظام الغذائي في السرطان وأمراض القلب والأوعية الدموية، لكن دور النظام الغذائي في أمراض الرئة المزمنة كان لا يزال ناقصا إلى حد ما».

وأضافت: «تضيف هذه الدراسة إلى الأدلة المتزايدة على أن أحماض أوميغا 3 الدهنية، والتي تعد جزءا من نظام غذائي صحي، قد تكون مهمة لصحة الرئة أيضا».فوائد أحماض أوميغا 3

أحماض أوميغا 3 لها خصائص مضادة للالتهابات تساعد في الحفاظ على صحة الرئة.

تحسّن هذه الأحماض من وظائف الرئة.

توصي الإرشادات الغذائية لوزارة الزراعة الأميركية بأن يتناول الناس حصتين على الأقل من الأسماك أسبوعياً، حسبما نقلت وكالة «يو بي آي» للأنباء.

ووفق موقع «مايو كلينك» الطبي، فإن «أوميغا 3» قد تفيد صحة القلب أيضا عن طريق:

خفض الدهون الثلاثية وضغط الدم.

الحد من تخثر الدم.

تقليل خطر الإصابة بالسكتة الدماغية وفشل القلب.

الحد من ضربات القلب غير المنتظمة.

أطعمة أخرى غير الأسماك تحتوي على «أوميغا 3»:

بذور الكتان وزيت بذور الكتان.

الجوز. زيت الكانولا.

فول الصويا وزيت فول الصويا.

بذور الشيا.

الخضراوات ذات الأوراق الخضراء.

أطعمة تقلل الإصابة بأمراض القلب

كشفت دراسة طبية حديثة أجراها علماء كنديون، عدداً من الأطعمة التي تساعد في تقليل مخاطر الإصابة بأمراض القلب، ووفق الدراسة التي أجراها علماء في جامعة ماكماستر ومعهد صحة أبحاث السكان في أونتاريو، فإن تناول الفاكهة والخضروات والبقوليات والمكسرات والأسماك ومنتجات الألبان كاملة الدسم، عامل أساسي في تقليل مخاطر الإصابة بأمراض القلب والأوعية الدموية.

وفي الدراسة التي نشرت نتائجها في مجلة القلب الأوروبية، حلل الباحثون بيانات من دراسات متعددة شملت 245 ألف شخص في 80 دولة ركزت على الأنظمة الغذائية لهؤلاء، وقارنوا بينها بالنسبة لمن يعاني من أمراض القلب ولدى غير المصابين بها، وفق ما ذكرت وكالة «يو بي آي» للأنباء.

وقال كبير الباحثين سالم يوسف، إن الدراسة ركزت على الأطعمة الوقائية أو الطبيعية حصرياً، وهي ثابتة بالنسبة للبلدان المرتفعة والمتوسطة والمنخفضة الدخل.

وأضاف: «هناك تركيز متزايد في الآونة الأخيرة على زيادة استهلاك الأطعمة الوقائية من الأمراض. خارج الكميات الكبيرة من الفواكه والخضروات والمكسرات والبقوليات، أظهر الباحثون أن الاعتدال هو المفتاح في استهلاك الأطعمة الطبيعية».

ونصح الباحثون أن يشتمل النظام الغذائي اليومي على حصتين إلى ثلاث حصص من الفاكهة، و2 إلى 3 حصص من الخضار، وحصة واحدة من المكسرات، ووجبتين من منتجات الألبان.

كذلك يجب أن يشتمل النظام الغذائي أيضا على ثلاث إلى أربع حصص أسبوعية من البقوليات و2 إلى 3 حصص من الأسماك.

فوائد «القريب فروت» قبل الطعام

لطالما ارتبط فقدان الوزن بالابتعاد عن الأطعمة، وتقليل الكميات المتناولة، ولكن دراسة جديدة أكدت أن إضافة أحد الأطعمة سيساعد على خسارة الوزن.

وأظهرت دراسة متعلقة بالنظام الغذائي إلى أن تناول نصف فاكهة قريب فروت قبل كل وجبة، سينتج عنه انخفاض الوزن بنهاية العام، وفقا لموقع «ريد» الصحي.

وكشفت الدراسة أن كل المشاركين فيها الذين تناولوا نصف ثمرة قريب فروت قبل كل وجبة، انخفض وزنهم بمعدل 1.6 كغ في غضون 3 أشهر، وهو ما يعادل 6.3 كغ سنوي وبالإضافة للدراسة، ينصح خبراء تغذية بأن يبدأ الشخص يومه بتناول ثمرة قريب فروت، بسبب فوائدها التي ستعود عليه طوال اليوم.

لعلاج ارتفاع ضغط الدم.. فاكهة شائعة تحرز نتائج مذهلة

توصل باحثون من جامعة سان دييغو الأميركية إلى أن الفراولة لها فائدة صحية مذهلة مرتبطة بخفض مخاطر ارتفاع ضغط الدم.

شارك في البحث 35 شخصاً تتراوح أعمارهم بين 66 و 78 عاما، حيث تم إعطاؤهم 26 غراماً من مسحوق الفراولة المجفف.

بعد 8 أسابيع، وجد الباحثون أن أولئك الذين تناولوا الفراولة انخفض ضغط الدم الانقباضي لديهم بنسبة 3.6 بالمئة.

قالت الباحثة الرئيسية في الدراسة، شيرين هوشماند:

أظهرت الأبحاث المنشورة سابقا بعض الفوائد الممتازة للفراولة على صحة القلب، لذلك يعد بحثنا رائعاً لتأكيد بعض هذه النتائج.

توضح الدراسة أن تناول الفراولة قد يعزز الوظيفة الإدراكية ويقلل عوامل الخطر القلبية الوعائية مثل ارتفاع ضغط الدم.

تغيير بسيط في النظام الغذائي، مثل إضافة الفراولة إلى النظام الغذائي اليومي، قد يحسن هذه النتائج لدى كبار السن.

ووجدت الأبحاث السابقة أن الاستهلاك المنتظم للفراولة يمكن أن يحمي الدماغ أيضاً من الخرف عن طريق تقليل الالتهاب.

رسالة الجامعة RISALAT AL-JAMIAAH
العدد ١٤٧٤ - الأحد ٢ ربيع الأول ١٤٤٥هـ الموافق ١٧ سبتمبر ٢٠٢٣م

المنطقة الشرقية وجمالها

من زار مدن ومحافظات المنطقة الشرقية سيلحظ شيئاً من هدوء وانتظام الحركة المرورية في شوارعها وطرقاتها، وقلما تسمع صوت منبه سيارات، وكذلك نظافة شواطئها الجميلة ما شاء الله لا قوة إلا بالله.

ومنذ سنوات قليلة كرّم أحد السائقين المثاليين في مدينة من مدنها، وهذا شيء جميل أن يحفّز ويدعم وتكريم كل سائق ملتزم بأنظمة المرور، وفي كافة الميادين الأخرى.

وبحسب بعض المصادر يعود الاستيطان البشري لتلك المنطقة منذ 5000 عام تقريباً ولوكنها أيضاً حلقة اتصال ما ولكونها بين العالم الخارجي والمناطق الأخرى القريبة منها، إضافة إلى الأعمال التجارية كالزراعة وصيد الأسماك والصناعات المتعلقة بالبترول.

وتتميز مدنها ومحافظاتها بالتخطيط الجيد واحتوائها على الصحارى الفسيحة والهادئة، والواحات الخضراء كالأحساء.

وكما هو معروف، فإن مناخها شديد الحرارة، رطب صيفاً لا سيّما ما بين شهر مايو إلى شهر أغسطس، وأفضل الأوقات لزيارة تلك المنطقة في شهر نوفمبر فتتميز المنطقة في هذا الشهر بمناخ معتدل نهاراً وليلاً.

وعن عاداتها الاجتماعية فهي تتميز ولله الحمد كغيرها من المدن الأخرى بالتواصل الاجتماعي بين سكانها في أي مناسبة اجتماعية والترابط الأسري والتعاون في شتى المجالات، وهناك الكثير لكن أحببت الإيجاز المفيد للقارئ.

وإلى مقال آخر إن شاء الله عن مدن أخرى من مناطق بلادنا حفظها الله.

عبد الله عسيري
كلية العلوم

الواجهات والتصميم المناخي والديكور

تولي علوم التصميمات الهندسية اتجاه الواجهة أهمية قصوى و يستهدف التصميم المعماري المناخي تقليل استهلاكات الطاقة الكهربائية في الوحدات السكنية وبإمكان تصميم المنزل أو المبنى باختيار التوجيه المناسب للمناخ للاستفادة من حرارة الشمس في الشتاء وتجنبها في الصيف مثلاً حسب مناخ الجزيرة العربية

الواجهات أربع و هي: شمال، جنوب، شرق، غرب.

الواجهة الشمالية: توجيه المبنى شمالاً يلطف حرارة المبنى من الداخل في فصل الصيف، ويتسبب في المعاناة من البرودة طوال فصل الشتاء، فيحدث توفير في الطاقة صيفًا بتقليل ساعات تشغيل المكيفات. واستهلاك الطاقة في الشتاء للحاجة إلى تشغيل المدافئ.

حل المشكلة استخدام أنواع العزل الحراري التوزيع الجيد للغرف.

الواجهات الشرقية والغربية: بحسب زاوية شروق وغروب الشمس يتلقى المبنى الموجه شرقًا أعلى قدر من أشعة الشمس طوال فصل الصيف نهارًا، ويتلقى المبنى الموجه غربًا قدراً مكثفاً جدًا من الشمس بدءً من الظهيرة حتى الغروب. فترتفع درجات الحرارة الداخلية ويحتاج المبنى إلى وقت طويل للتخلص منها، حل المشكلة التشجير فالشجر يعكس أشعة الشمس نهاراً، استخدام كاسرات الشمس استخدام أنواع الزجاج العاكس واستخدام أنواع العزل.

الواجهة الجنوبية: توجيه المبنى إلى الجهة الجنوبية يساعد في حصول المبنى على أقصى قدر من أشعة الشمس خلال فصل الشتاء، وأقل قدر منها خلال فصل الصيف. ولذلك تعد الواجهة الجنوبية هي أفضل إختيار في التصميم المعماري المناخي الحديث على الصعيد العالمي.

التوجيه الأمثل للواجهات، توجيه الغرف والأركان الأكثر استخداماً بالنهار جهات الشرق والشمال مثل الصالات وغرف المعيشة، توجيه الغرف والأركان الأكثر استخداماً بالليل جهات الجنوب والغرب مثل غرف النوم،

توجيه المطابخ والحمامات جهة الشرق؛ للسماح بدخول أكبر قدر ممكن من أشعة الشمس للقضاء على الجراثيم المعروف انتشارها وتكاثرها في الأماكن الأكثر رطوبة مثل المطبخ والحمام.

أميمة العيدروس
فني ديكور المدينة الجامعة للطالبات

أهل الرياض.. بين ثقافتين..!

د. أحمد الغامدي *

في العقود الأخيرة من حياته كتب المفكر المصري زكي نجيب محمود مؤلفه الذي عاد به إلى رحاب الحضارة العربية ألا وهو كتاب: عربي بين ثقافتين، حيث كان يقصد بذلك محاولته التعرف على الثقافة العربية والتوفيق بينها وبين الثقافة الغربية.

لطالما كان التعرف على الثقافات الآخرى رافداً هاماً من روافد المعارف والأفكار الإنسانية المتنوعة والمتعددة وفرصة لانتقاء المفيد واتقاء السقيم المبيد.

هذا اليوم يعاد توظيف ملائم لشعار بين ثقافتين من وزارة الثقافة وذلك من خلال معرضها الذي دُشّنَ بعنوان: بين ثقافتين ويقصد به التعريف بثقافات متنوعة من حول العالم عبر سلسلة متوالية من المعارض باكورتها في النسخة الأولى معرض تعريف الزائر بأوجه الترابط والتشابه بين ثقافتنا المحلية وثقافة الأشقاء في أرض اليمن.

بحكم كوني من أهل الجنوب فإن وصف جنوبي بين ثقافتين لن يكون دقيقاً من الناحية الثقافية والحضارية لتقارب ما بيننا وبين أصل العرب. ولكن لشرائح واسعة ممن يقيم الآن في مدينة الرياض من أهلها ومن الوافدين عليها من شتى الأقاليم والبلدان، أقول لأهل هذه الشرائح وبالتالي لأهل الرياض لمن سوف يزور معرض بين ثقافتين في الغالب سوف يخرج ويحظى بفائدة جديدة تستحق حجز التذكرة المخفضة لحضور تلك الفعالية الثقافية الراقية.

الأبعاد والأشخاص التي تجمع بين الرياض واليمن كثيرة ومتعددة ولعل من أقدمها رحلة الأعشى من حي منفوحة بقلب الرياض إلى أرض الخير في اليمن السعيد. لقد وصلت شهرة وأخبار خير أهل اليمن إلى الأعشى وهو مقيم في العراق بخير حال وسعادة ومع ذلك تحمّل مشاق السفر ومن ذلك أهوال الجن في طريقه حتى يصل لليمن ويشاهد بعينه ما سمعه وأخبر به من رخاء وسخاء اليمن وأهله:

وكنتُ امرأً زمناً بالعراق
عفيف المُناخ طويل التغنّ
ونُبئتُ قيساً وَلم أبلهُ
كما زعموا خير أهل اليمن
فجئتك مُرتاد ما خبروا
ولو لا الذي خبروا لم تَرَن

وإذا كان الأعشى ارتحل من الرياض القديمة وقطع كل تلك المسافة لمشاهدة أهل اليمن ألا يجدر بأهل الرياض أن يقطعوا المسافة القصيرة إلى حي الدرعية للوصول لموقع معرض بين ثقافتين في قاعة ميادين للمناسبات. أعتقد أن الأمر يستحق.

كلية العلوم

اقرأ باسم ربك الذي خلق

الحمد الله القائل: اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ)1(خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ)2(اقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ)3(الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ)4(عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ)5(. سورة العلق، والصلاة والسلام على القائل : من سلك طريقاً يلتمس فيه علماً، سهل الله له به طريقاً إلى الجنة.

إن المعلم إنسان عظيم، وإنه نور على الأرض، به ينوّر للأجيال العلم والأخلاق، وإن المعلم -المخلص- المؤمن برسالته أية من أيات الله، على أرض الله، وبين خلق الله، يهديهم إلى خير ما في الدنيا والآخرة العلم والأخلاق.

فالمعلم كان من ملائكة الرحمن - جل وعلا - وهو الملك جبرائيل - عليه السلام - ، وكان المعلم هو رحمة هذه الأمة محمد صلى الله عليه وآله وسلم، وكل من يعلم العلم والأخلاق من أمة محمد صلى الله عليه وآله وسلم فهو معلم تشمله رحمة الله ، وإن حياة الأمم وعزها وبقائها ورقيها في المعلم المخلص وفي العلم وفي الأخلاق.

فالمعلم هو دائماً المُكرّم والمُعز والمُقدس في جميع الأمم المتحضرة، لأن المعلم هو عز الأمة ، وهو قوة الأمة ، وهو نصر الأمة ، وهو تقدم الأمة ، وهو معنويات الامة . لماذا ؟ لأنه من الجهل يحميها ،. قال الشاعر:

العلم يرفع بيتاً لا عماد لها
والجهل يهدم بيت العز والشرف
فالعلم توأم للتربية والأخلاق ، والمعلم بتعليمه للأمم يشدها نحو أخلاقها

قال الشاعر:

و إنما الأمم الأخلاق ما بقيت
فإن هُمُ ذهبت أخلاقهم ذهبوا

والمعلم مطالب بأداء الأمانة التي حمّل إياها ، وفق رسالة التعليم وسياسته السامية ، لتحقيق الغايات التي يسعى الجميع لتحقيقها، ومن خلال هذه الأدوار والمهام وما يستجد في الميدان التربوي فإن المعلم يعمل ضمن منظومة متكاملة مع زملائه بروح الفريق الواحد، من أجل تحسين مستوى الأداء وقوة المخرجات وفق الإمكانات المتاحة، ودور المعلم يتمثل في توظيف كل ماهيئ له لتنمية المهارات الإبداعية والمهارية والمعرفية والوجدانية، وكل هذه تنطلق من سياسة التعليم في المملكة العربية السعودية لتحقيق رؤية 2030.

وقد كانت هذه الأمة السعودية التي أسسها المؤسس الملك عبد العزيز -رحمه الله رحمة واسعة - قد أسسها وشد أعمدتها وأطنابها على العلم والأخلاق وهي باقية إلى يومنا هذا وإلى الأبد - إن شاء الله تعالى - بقيادة خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز ملك الحزم و العزم -حفظه الله - ومعه سمو ولي عهده الأمين الأمير محمد بن سلمان بن عبدالعزيز -حفظه الله- قد أدرك وأحاط بأهمية العملية العلمية التربوية وأغدقوا حفظهم الله عليها المال وجلبوا لها المعلمين والمسؤولين المخلصين.

أحمد خلف الحشر
باحث دكتوراه في المناهج وطرق التدريس العامة

دور التعليم في حفظ التراث للأجيال القادمة

للمؤسسات التعليمية كالمدارس والمعاهد والجامعات دور هامٌ في تعزيز وعي المجتمع وتثقيفه في الحفاظ على التراث من خلال دمج التراث بالتعليم، وتطوير طرق عرضه وتضمينه في المناهج المختلفة بالشكل الذي يتناسب مع مستويات الطلاب وقدراتهم الإدراكية. ومما لا شك فيه أن المؤسسات التعليمية توفر مجالات جديدة لضمان حفظ التراث للأجيال القادمة. وهو ما يحقق عملية تناقل التراث بين الأجيال، كونها المحرك الأساسي لعملية حفظ وصون التراث والضامن لاستدامته واستمراريته.

التراث هو أحد أهم المصادر المادية للشعوب التي تعبّر عن النشاط الإنساني الثقافي والاجتماعي، ومصدر من مصادر المعلومات التي تساهم في إعطائنا القدرة على استعادة ما فُقد منها، ويساهم أيضاً -أي التراث - في حل عدد كبير من المشكلات التي تواجهنا، والتراث من أهم مصادر الإحساس بالجمال ويساهم في الإشباع العاطفي حيث أن يربط الماضي بالحاضر. ولكي نتمكن من الحفاظ على التراث للنشء لابد أن يكون هناك وعي كامل بأهميته.

ومن أهم طرق الحفاظ على التراث تعريف النشء به في المدارس ومنذ الصغر؛ حيث يكون ذلك من خلال الطرق المناسبة التي تتناسب مع كافة المراحل العمرية، ومن خلال مختلف البرامج التعليمية سواءً في مجال التعليم النظامي، مثل التعليم في المدارس الابتدائية والثانوية والجامعات، أو برامج التعليم غير النظامي، مثل الدورات التعليمية، والتعلم في إطار الجماعات أو المجتمعات.

وتجدر الإشارة إلى أنّ حفظ التراث يستلزم من الأفراد النظر إليه باعتباره مكوناً مهماً وأساسياً من مكونات شخصياتهم، وأنّه نبراس المستقبل في حين تتأثر هذه الرؤية بمستوى تعليم الفرد، وإيمانه بضرورة حفظ هذا التراث. وهو ما ينقلنا إلى أهمية دور المعلم الذي نعول عليه بتعليم هذا النشء، وبناء جيل واعي بتراثه، معتز به، ومحافظ عليه، ومساهماً في نقل ذلك المورُوث للأجيال القادمة. كما ينبغي على المعلم ربط الأنشطة التي يعدها والخاصة بتدريس التراث بعناصر المناهج الأخرى كالأهداف والمحتوى والوسائل التعليمية، وحاجات المتعلم، واهتماماته وإمكاناته.

هناك العديد من الأفكار لتعزيز حفظ التراث في مراحل التعليم، ومن الآليات والخطط التي تتبعها المؤسسات التعليمية بجانب الإطار النظري، الرحلات العلمية الميدانية إلى الأماكن الأثرية والتراثية والتي من شأنها أن تجعل المؤسسة التعليمية بيئة حاضنة لتنامي وتعزيز قيم الهوية الثقافية لدى المتعلم وحفظ التراث لدى المتعلم. كما يجب أن تستند برامج التراث في الجامعات والمؤسسات التعليمية إلى الممارسات الحالية في مجال التراث، بمعنى أن تتجاوز المعارف الأكاديمية لتشمل أفكار ومناهج الممارسين الذين يعملون في الحفاظ على التراث والاتجاهات الحديثة لحمايته.

وتوجد العديد من الأمثلة التي تساهم في تعزيز التراث وحفظه، فعلى سبيل المثال يقدم المعهد الملكي للفنون التقليدية برامج التعليم المستمر التي تهدف لتعليم وممارسة الفنون التقليدية وإبراز الهوية الوطنية عبر برامج متنوعة. حفاظاً على الفنون التقليدية والتراث الحرفي يتفرد المعهد الملكي للفنون التقليدية بتقديم برامج التلمذة التي تركز على تعليم الحرف بشكلها التقليدي التراثي الأصيل.

منى عوض البلوي
كلية السياحة والآثار
طالبة ماجستير إدارة التراث

رسالة الجامعة
rs.ksu.edu.sa

تصدر عن قسم الإعلام
بكلية العلوم الإنسانية والاجتماعية - جامعة الملك سعود

فريق التحرير
محمد العنزي - فهد العنزي
قماش المنيصير - إيمان الشهري

مشرفة صناعة المحتوى
رؤى السليم

صناعة المحتوى
هيا القريني

الفريق الطلابي
عمر الجميعة -عبدالله الشهراني
نورة الدوسري -نورة النفيسة
عبدالله النويصر - نورة العنزان - حنان التميمي
فيصل المونس - نوف الدوسري - عهود الداود
-محمد الودعاني-سمية المطيري-داوود الفهاد-
العنود الدغيّم-عهود الداوود

رسالة الجامعة
rs.ksu.edu.sa

القسم الفني
عبدالكريم الزايدي
راكان أبابطين

الإعلام الرقمي
بندر الحمدان

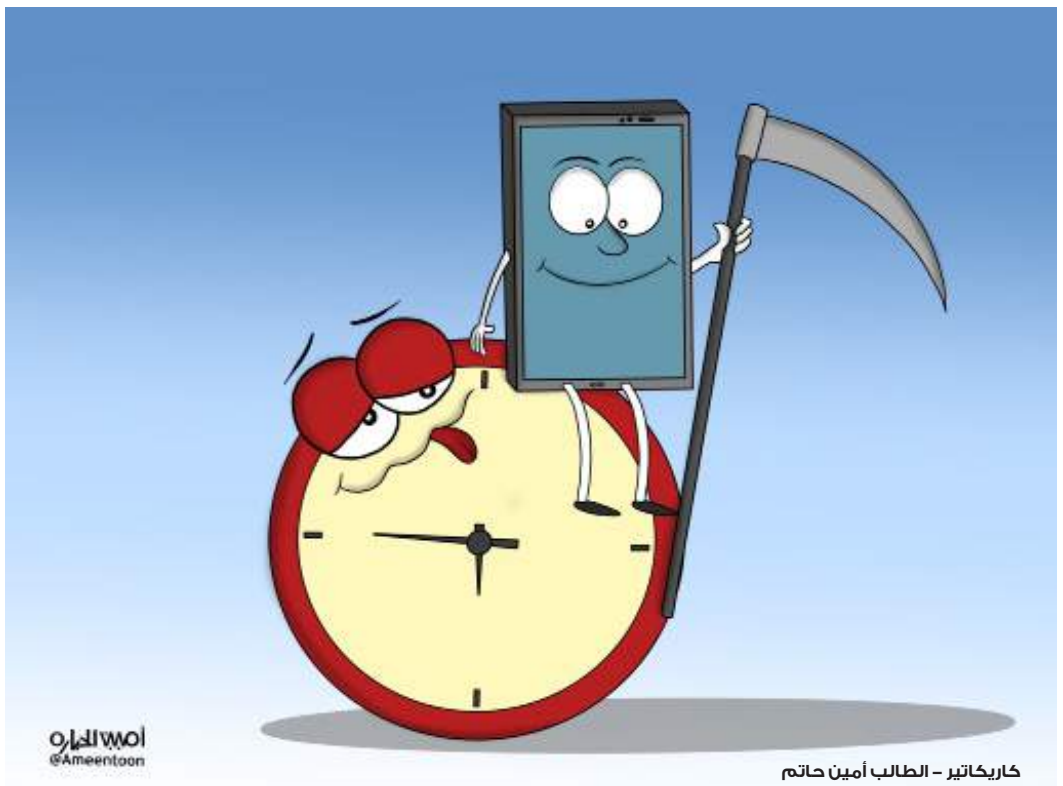
التصوير
سارة الحمدان

السكرتارية
تغريد الخثعمي

الطباعة
مطابع دار جامعة الملك سعود للنشر
ردمد ١٥٢٧-١٣١٩
ت/٤٦٧٢٨٧٠/ف/٤٦٧٢٨٩٤

المشاركة
المراسلات باسم المشرف على الإدارة والتحرير
رسالة الجامعة -كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية
جامعة الملك سعود ص.ب.٢٤٥٦ الرياض ١١٤٥١
البريد الالكتروني / resalah@ksu.edu.sa

الموضوعات المنشورة تعبر عن كتابها
ولاتعبر بالضرورة عن رأي الجامعة أو الصحيفة



كاريكاتير - الطالب أمين حاتم

لا أهمية للشهادة الجامعية!!

د. وليد الزامل

أطالع بين الحين والآخر آراء متعددة حول أهمية اكتساب الطالب للخبرات والمعارف التي تخوله للدخول في سوق العمل بنجاح. وهو أمر لا خلاف فيه فالمهارة والتجربة تعزز قدرة الطالب على التحليل المنطقي للمشاكل والتعامل مع متطلبات المهنة بكفاءة عالية. ولكن الخلاف في مبدأ المبالغة في الترويج للمهارات باعتبارها أحد أدوات المرحلة القادمة والتي تعتمد على الخبرة، والتجربة، والممارسة أكثر من الشهادة الجامعية. العجيب أن بعض أصحاب هذا الرأي هم من الفئات التي تبوأت نجاحات عملية في الإدارة، والتجارة، والأعمال. فهذا أحدهم يتغنى قائلاً: عينت شخصاً ليس لديه شهادة جامعية في وظيفة تحتاج إلى تأهيل علمي. والآخر يؤكد أنه لا يحتاج إلى معماري؛ بل يحتاج إلى رسام يجيد استخدام برامج التصميم. هم ببساطة يحاولون الترويج لمبدأ المهارة على حساب العلم والمعرفة؛ إذ ليس من الضروري أن تفهم الأسس المنطقية للبناء، أو التصميم، أو الهندسة، أو حتى الطب؛ بل المهم أن تعرف كيف تمارسها. ليس المهم أن تدرس؛ بل المهم الثقة بالنفس، والحوار، والجرأة مع قليل من الثقافة. بعبارةٍ أخرى، تعلم كيف تكونٍ فهلوياً؟ تعلم كيف تكون قادراً على الإقناع؟ حاول اجترار عناوين بعض الكتب، استخدم بعض المصطلحات الأجنبية أثناء الحديث لتبدو مثقف وهكذا تتسابق عليك كبرى الشركات بعروض التوظيف! هم بذلك يروجون -بطريقة غير مباشرة- لإشاعة الجهل فالجميع قادراً على ممارسة أي مهنة في عصر المهارة أو عصر الفهلوة إن جاز التعبير. وفقاً لهذا المنطق، تستطيع ممارسة مهنة العمارة والطب والهندسة بالمهارة ودون الحصول على شهادة. المشكلة أن أصحاب هذا الرأي عندما يصابون بالمرض يبحثون عن أفضل الأطباء الاستشاريين علماً وممن حصلوا على أرقى شهادات الزمالة، وبالتأكيد لن يذهبوا إلى طبيب بلا شهادة! باختصار، الجمع بين العلم والمهارة هو الغاية؛ ولكن المهارة وحدها لن تكون كافية، فالمهندس الكهربائي قد لا يملك المهارة والرشاقة لتغيير مصباح كهربائي، ولكنه قادر بعلمه على إحداث ثورة علمية في مجال الطاقة الكهربائية.

أستاذ مشارك في قسم التخطيط العمراني

شخصية الطالب و أثره التعليمي

التركيز الأساسي في المؤسسات التعليمية يتمثل في الطالب وكيفية تعزيز معرفتهم ومهاراتهم وقيمهم. حيث إن ربط أنماط شخصية الطلاب بالاستراتيجيات التعليمية وأساليب التقييم يكون ذا أهمية بالغة لتحقيق هذا الهدف. الأنماط الشخصية للطلاب تشير إلى الاختلافات الفردية في السمات والسلوكيات والاستجابات النفسية. يعتبر نمط الشخصية مجموعة من الصفات الثابتة التي تؤثر على طريقة تفكير وتصرف الطالب في مختلف المواقف التعليمية. بالنظر إلى أنماط الشخصية المختلفة للطلاب، فإنه يمكن تبني استراتيجيات تعليمية متنوعة تتناسب مع احتياجاتهم وتفضيلاتهم الشخصية. فمثلاً، الطلاب الذين يفضلون العمل بشكل فردي والتفكير الاستقلالي قد يستجيبون بشكل جيد لأساليب التعلم الذاتي مثل البحث والتحقيق الذاتي وحل المشكلات. أما الطلاب الذين يتمتعون بأسلوب تعلم بصري، فيمكن أن يستفيدوا من استخدام الرسوم البيانية والرسوم المتحركة وأشرطة الفيديو في عملية التعلم. علاوة على ذلك، فإن توجيه طرق التقييم وفقًا لأنماط الشخصية للطلاب يمكن أن يساعد في تقديم تقييم فعال وملائم لتقدم الطلاب. فعلى سبيل المثال، يمكن استخدام أساليب التقييم المتنوعة مثل الاختبارات المكتوبة والمشاريع العملية والعروض التقديمية والمناقشات الجماعية لتقييم تفاعل الطلاب مع المواد التعليمية وفهمهم لها. من الجدير بالذكر أنه لا ينبغي الاعتماد بشكل مطلق على نمط شخصية واحد في اتخاذ قرارات التعليم والتقييم، بل يجب مراعاة تنوع الأساليب والاحتياجات التعليمية للطلاب في المؤسسة التعليمية. يجب أن تكون هذه الاستراتيجيات وأساليب التقييم قابلة للتكيف والتعديل لتلبية احتياجات الطلاب المختلفة وتعزيز تعلمهم وتطورهم الشامل.

يعدّ تحديد استراتيجية التدريس وفقاً للأنماط الشخصية مفيداً، يجب أن يؤخذ بعين الاعتبار أن الطلاب ليسوا متجانسين تماماً. قد يكون لدى الطلاب مزيج من الأنماط الشخصية المختلفة ويستجيبون بشكل مختلف لأساليب التدريس المختلفة.

ربط أنماط الشخصية للطلاب بالعملية التعليمية يتطلب عملية مدروسة ومتوازنة. هنا بعض الخطوات التوجيهية التي يمكن اتباعها: فهم أنماط الشخصية: يمكن لعضو هئية التدريس الاطلاع على الصفات والخصائص المميزة لكل نمط وكيفية تأثيرها على عملية التعلم والتفاعل مع المحتوى التعليمي حتى يمكنه من تحديد الاستراتيجيات التدريس و طرق التقييم المناسبة. تقييم الأنماط الشخصية: استخدم أدوات التقييم المناسبة لتحديد أنماط الشخصية للطلاب عند بداية كل فصل دراسي. على سبيل، الأسئلة الشفوية أو المناقشات أو الاستبيانات الشخصية المعتمدة والموثوقة والمعترف بها للحصول على نتائج دقيقة. تنويع الاستراتيجيات: لا تعتمد على استراتيجية واحدة فقط، بل نّوع الطرق التدريسية وتوفير مجموعة متنوعة من الأساليب التي تستهدف احتياجات مختلفة. يمكنك استخدام العروض التقديمية التقليدية والمناقشات الجماعية والأنشطة العملية والتعلم القائم على المشروعات وغيرها. التواصل والملاحظة: تواصل مع الطلاب وكن ملاحظاً لتفاعلهم واستجابتهم للأساليب التدريسية. استمع إلى ملاحظاتهم واحتياجاتهم واستفساراتهم، وضع في اعتبارك تلك الملاحظات في تعديل وتحسين استراتيجيات التدريس الخاصة بك. التواصل الفردي: تفاعل مع الطلاب بشكل فردي وتواصل معهم لفهم احتياجاتهم وتوجيهاتهم. استفسر عن أساليب التعلم التي يجدونها مفيدة واستخدم هذه الملاحظات لتحسين استراتيجياتك التدريسية وتقييمك.

- تنويع طرق التقييم: اختر طرق التقييم التي تتوافق مع أنماط الشخصية للطلاب. استخدم مجموعة متنوعة من وسائل التقييم، مثل الاختبارات الكتابية والمشروعات العملية والتقييم الشفوي والأنشطة العملية. التي تضمن للطلاب الفرصة للتعبير عن معرفتهم بأساليب يتمثلون بها بشكل فعال. المراجعة والتحسين المستمر: راجع الاستراتيجيات التدريسية وأساليب التقييم بانتظام وحسب الحاجة. استند إلى تغذية راجعة من الطلاب والنتائج المحققة لتحسين وتعديل الاستراتيجيات لتناسب أنماط الشخصية الفردية للطلاب.في النهاية، يهدف ربط نمط الشخصية للطلاب باستراتيجية التدريس والتقييم إلى تحسين تجربة التعلم للطلاب وتعزيز فهمهم وتحقيق نتائج أفضل، من خلال معرفة أنماط الشخصية للطلاب وتوظيف استراتيجيات التدريس والتقييم الملائمة، يمكنك تلبية احتياجاتهم الفردية وتعزيز تعلمهم بشكل فعال.

عصام ناجح شلقامي
كلية العلوم

المعلم و منصة العمل التطوعي

تعتبر المشاركة في الأعمال التطوعية دليل وعي الفرد وإحساسه بالمسؤولية ومراقبة الله والطمع في ثوابه والتقرب إليه، فقد جاءت الأدلة والنصوص الشرعية لدعم دور العمل التطوعي و الاهتمام بالقطاع غير الربحي والدعوة إلى تقديم الخدمات الإنسانية و مساعدة المحتاجين.

في كل المجتمعات هناك فئات يُعوَلُ عليها في الانخراط أكثر من غيرها في الأعمال التطوعية لقربها من جميع فئات المجتمع و لعلمها بثمرات العمل التطوعي وعلى رأس هذه القائمة المعلمون فالمجتمع يبني عليهم اماالاً كبيرة و ينظر إليهم بثقة وهم أهل لها بإذن الله.

يمتلك المعلم بطبيعته مقومات العمل التطوعي من الحرص على تلمس الحاجات والقدرة على التواصل وبناء جسور التعاون بين الجهات الداعمة أفراداً وجماعات و المستفيدين أسراً أو أفراداً ، كما يمتلك المعلمون شخصية تحب الخير للغير فالتعليم رسالة العطاء وهم من يربون في الناشئة حب البذل ويسقون في نفوسهم بذرة العطاء.

منذ القدم كان المعلم في مجتمعه قائد العمل التطوعي وعند ظهور الجمعيات الخيرية و دور الرعاية بمختلف أنواعها كان للمعلمين الدور البارز في الإدارة و العمل و البذل في تلك الجهات فهل يقبل أن يتراجع دور المعلمون في زمن رؤية 2030 التي نظمت العمل التطوعي ووضعت له التشريعات المناسبة وضمنت حقوق جميع الأطراف وخاصة المتطوعين، فوضعت تشريعات تيسر العمل التطوعي و تحفظ حقوق المتطوع وتصون كرامته وعدم استغلاله .

يا لجمال تلك المنصة و يا لسهولة الانضمام لفرق التطوع التي تناسب ميول وقدرات المتطوع وتناسب مكان سكنه أتحدث هنا عن منصة العمل التطوعي التي تشرف عليها وزارة العمل و الموارد البشرية ، منصة حكومية و رسمية وذات أهداف واضحة ، ما على المتطوع سوى التسجيل في المنصة و البحث عن الفرص التطوعية التي تناسبه والتسجيل فيها فتصبح جاهزاً لتفيد مجتمعك و تقطف ثمار مساعدة الآخرين، نسأل الله الإخلاص في القول والعمل.

في نهاية مقالي هذا أوجه رسالة إلى قادة العمل التطوعي وأعني المعلمين وأدعوهم إلى مزيد من العطاء تحت مظلة منصة التطوع فالمجتمع ينتظر منكم المزيد و ميدان العمل التطوعي أصبح أكثر تنظيماً ولم يعد هناك مكان للمتطفلين أو العابثين.

مبروك بن جمعان الزهراني

عمر باتيس :

5000 وجبة افطار.. وزعها النادي

حوار - نواف الفواز:

أكد عمر عبدالله باتيس قائد لجنة الفعاليات والمبادرات في نادي الثقافي الاجتماعي لكلية الحقوق والعلوم السياسية أن للنادي العديد من الفعاليات والمبادرات أبرزها مسابقة على المستوى الثقافي وإليكم تفاصيل اللقاء ..

- في البداية.. حدثنا عن أعمال النادي؟

قام النادي بالعديد من المبادرات والفعاليات التي تهدف لخلق بيئة اجتماعية وثقافية على مستوى الكلية والمجتمع بشكل عام فقام بمبادرة إليك كتابي، وهي مبادرة اجتماعية تقوم فكرتها على وقف الطلاب كتبهم التي انتهوا منها بحيث يستفيد منها زملائهم الطلبة، وفي الفصل القادم يعيدونها وهذا بلا شك يساعد في خلق مجتمع واحد قائم على المشاركة في قراءاته ومعارفه.

وأطلق مسابقة سفراء الثقافة على مستوى الكلية والتي تعد من الفعاليات الثقافية والاجتماعية حيث تتكون من أربعة مجالات : القانون الجنائي، ونظام العمل، ونظام الأحوال الشخصية، والسياسة العامة،

وكل مجال يحتوي على عدد من الأسئلة، حيث شاركت أربعة فرق ضم كل فريق أربعة من المتنافسين، فبلغ عدد المشاركين ١٦ طالباً من تخصص الحقوق وتخصص العلوم السياسية.

كما أن النادي لم ينسَ واجبه تجاه المجتمع فأطلق مبادرتين تطوعية تهدف لتفعيل المسؤولية الاجتماعية لدى أعضاء النادي، ألا وهي سفرة سكن وثقافة عطاء

حيث كانت تقام في الوقت ذاته، فكانت سفرة سكن تعنى بتوزيع وجبات إفطار الصائمين في سكن الطلاب بجامعة الملك سعود، أما ثقافة عطاء فكانت تعنى بتوزيع إفطار الصائمين خارج الجامعة.

بلغ عدد الوجبات الموزعة في سفرة سكن (٥٠٠٠ وجبة) وبلغ عدد الوجبات الموزعة في ثقافة عطاء (٣٠٠٠ وجبة).

كما أقام النادي حفل معايدة للطلاب وأعضاء هيئة التدريس في الشطرين (شطر الطلاب، وشطر الطالبات) وكان الهدف منه المساعدة في استمرار البيئة الاجتماعية الصحية بين الطلاب وأعضاء هيئة التدريس.

- كم عدد أعضاء النادي؟

بلغ عدد أعضاء النادي ٧٥ عضو ولله الحمد.

- وما هي الشروط لقبول العضوية في النادي؟

النادي متاح لجميع طلبة جامعة الملك سعود.

- ما هي الأنشطة التي يقدمها النادي خارج الجامعة؟

قام النادي بمبادرة ثقافة عطاء -التطوعية- التي تعنى بتفطير الصائمين فكانت تقام في ثلاث مناطق: حي الناصرية، وطريق خريص، وجامع الجوهرة البابطين. كما أنه يسعى لزيادة الأنشطة التي تقام خارج الجامعة.

- ما الفائدة التي يجنيها الطلاب من النادي سواء على مستوى العضوية أو خارج النادي؟

على مستوى أعضاء النادي: أولاً يستفيد الأعضاء من عدد الساعات التطوعية التي تحسب لهم إثر قيامهم بأنشطة النادي، كما أن النادي يساعدهم في تطوير مهاراتهم الشخصية والقيادية، و ينمي لديهم مهارة التعاون والعمل بروح الفريق ، أما على مستوى الطلاب خارج النادي: فيسعى النادي لنشر الثقافة لديهم في مختلف المجالات وخلق بيئة اجتماعية إيجابية.

- ما أبرز الصعوبات التي يواجهها النادي؟

الحمد لله فقد وفرت الجامعة للأندية للطلابية بيئة خصبة لتسهيل كل ما هو صعب لدى الأندية فنشكرهم على جهودهم المبذولة وحرصهم الدائم على هذه الأنشطة اللاصفية

مع وافـــد

عبدالحي : السعودية تشهد تطوراً على المستوى السياحي و الرياضي ..

الاسم:عبد الحي
الجنسية: غانا
الكلية: اللغات والترجمة
القسم: إدارة تربوية
التخصص:لغة إنجليزية

حوار - نواف الفواز:

-كيف ترى خدمات الجامعة؟

متوفرة جميع الاحتياجات على المستوى التعليمي والترفيهي والثقافي وهذه من أهم الإيجابيات وبشكل عام الخدمات ممتازة جدا .

-حدثنا عن تخصصك وهل هو ما كان طموحك؟

بالتأكيد أنا منذ الصغر وأنا أريد تخصص اللغة الانجليزية وأشعر بالمتعة أثناء دراسته وحلمي أن أصبح مترجماً مشهوراً .

-كيف ترى المملكة العربية السعودية؟

في الحقيقة أرى تطوراً رائعاً في السياحة فالتطور العمراني يبدو جلياً وكذلك تطورت رياضياً.

-هل أنت متابع للرياضة السعودية؟

نعم كرة القدم بالتحديد أرى صفقات عالمية وازدهار في الدوري السعودي وأتوقع بعد فترة سوف ينافس الدوريات الكبرى.

ماذا عن الشعب السعودي؟

متعاون جداً وأرى الكرم في كل مكان وأحب احتفالاتهم في اليوم الوطني شعب مترابط ومحافظ على دينه وأخلاقهم رفيعة .

. كيف هي الأجواء هنا؟

الجو في الصيف حار جداً لكن الآن بدأت درجة الحرارة تقل وانتظر الشتاء لأن الرياض في الشتاء جميلة.

-هل زرت مكان آخر في المملكة؟

نعم ذهبت إلى مكة أكثر من مرة للعمرة وأيضاً ذهبت إلى المدينة وزرت المسجد النبوي أنا وعائلتي لكن في رأيي تعتبر الرياض هي الأكثرتطوراً من بين مدن السعودية من حيث السياحة والترفية.

المنشآت الرياضية الجامعية وتنمية الثروة البشرية

حوار- عبدالله آل غلاب الشهراني:

للرياضة مكاسب اجتماعية وثقافية واقتصادية ومن الممكن القول أن لها مكاسب سياسية، بل إن هذا مؤكد، فما هي الإمكانيات المتواجدة في المنشآت الرياضية في جامعة الملك سعود وهل تهتم الجامعات السعودية بتأسيس جيل يمثّل المملكة رياضيًا في جميع الرياضات الفردية والجماعية؟

ومن هذا المنطلق، أردنا طرح هذا السؤال على مختص ملمّ بالأحداث ومهتم بهذا الشأن، وهو أ. مشعل الوعيل عضو هيئة التدريس في جامعة الملك سعود والمشرف العام على منصة «الرياض اليوم» والمشرف السابق على المنشآت الرياضية في كلية الآداب.

وأجاب الوعيل: فيما يخص المنشآت الرياضية، فمن يتتبع ويتمحص المنشآت الرياضية في جامعة الملك سعود، سواء قبل التحديث أو بعده؛ يدرك تمامًا أنها على أعلى مستوى من الإمكانيات الموجودة، على الأقل في الاتحادات القارية والألعاب المختلفة. وهي صروح متطورة، ومن الممكن أن تنظم فعاليات رياضية رسمية. وأكد الوعيل أن الفعاليات والمسابقات وغيرها مما تقوم به المنشآت الرياضية في الجامعة متاحة للجميع، وليس كما يشاع أن هذه الفعاليات متاحة للطلبة الموهوبين، ولكن الطلبة المستفيدين من تلك الفعاليات هم من يبحثون عنها، كما أن الإمكانيات تطورت عمّا كانت عليه سابقًا بشكل كبير، وانتشرت بشكل ملحوظ لكثير من الرياضات الأولمبية، سواء كانت رياضات فردية أو جماعية، ولا ينقصها إلا الترويج بشكل احترافي، وتوصيل المعلومة للطلبة وأعضاء هيئة التدريس بشكل أفضل.

فمن يتخيّل أن الجامعة تقيم بطولة كرة الطائرة الشاطئية بملعب رملي مهيأ لهذه البطولة؟ ولكن حجم الإقبال ضعيف وهذا يرجع لسببين: الأول، الترويج كما ذكرنا سابقًا، والثاني، عدم تشجيع الطلبة على المشاركة في تلك الفعاليات والبطولات وتسليط الضوء على الجوائز القيمة التي تقدمها الجامعة، وتشجيع أعضاء هيئة التدريس للطلبة معنويًا وتعزيز مشاركاتهم الرياضية. إن هذه الرياضات هي رياضات أولمبية، ولو نمّيناها، فإننا سنصل إلى المراتب العالمية. وفي الدول المتقدمة، يمارس اللاعبون الرياضة التي ينتمون إليها في الجامعات، وإذا تم تطبيق ذلك بالشكل الصحيح، فستجد النوادي مواهب جاهزة للاحتراف، مهيأة لسنوات عدة.

التعريف بالبرامج والفعاليات الرياضية في ركن الشؤون الرياضية «التعريفي»

رسالة الجامعة - فهد الفليج:

شاركت الإدارة العامة للشؤون الرياضية بعمادة شؤون الطلاب في المعرض التعريفي بالخدمات الطلابية والذي أقامته عمادة شؤون الطلاب تحت رعاية معالي رئيس جامعة الملك سعود الأستاذ الدكتور بدران بن عبدالرحمن العمر ، حيث افتَتح المعرض سعادة نائب رئيس الجامعة للمشاريع الأستاذ الدكتور عبدالله بن محمد الصقير نيابة عن معاليه في بهو جامعة الملك سعود بحضور سعادة وكلاء الجامعة وعمداء الكليات وطلبة ومنسوبي الجامعة وذلك يوم الاثنين 19 صفر 1445هـ واستمر لمدة أربعة أيام، تم تخصيص ركن خاص للإدارة العامة للشؤون الرياضية في المعرض، خلال هذا الركن تمت إتاحة الفرصة للطلاب والطالبات وزوار الجامعة على التعرف على البرامج والفعاليات الرياضية وللمشاركة في الأعمال التطوعية وفي البطولات وتمثيل الكلية وكذلك تمثيل المنتخبات بجميع الألعاب المختلفة لطلبة الجامعة، هدف المعرض التعريفي إلى تعريف طلبة الجامعة على كافة الخدمات والبرامج والأنشطة والمبادرات من خلال التفاعل المباشر مع مقدميها من إدارات ووحدات عمادة شؤون الطلاب للحصول على معلومات شاملة عنها، حتى يتمكن الطلبة من الاستفادة منها وتنمية مواهبهم ومهاراتهم كافة، ومنح الفرص لتمكين الطلبة من القيادة والتطوع والمشاركة في كافة الأنشطة والبرامج والاستفادة من الدعم والخدمات التي تقدمها لهم جامعة الملك سعود ممثلة بعمادة شؤون الطلاب.

خدمة جديدة من واتساب.. دردشات صوتية لـ32 مستخدما بنفس الوقت

أصدر تطبيق «واتساب» في العام الماضي سلسلة من التحديثات الجديدة للارتقاء بتجربة الرسائل الصوتية، واليوم يتم الكشف عن ميزة جديدة أخرى مفيدة.

وتحمل الميزة الجديدة اسم «الدردشات الصوتية» Voice Chats حسبما ذكر موقع wabetainfo المتخصص بالأخبار التقنية.

وتتوفر الميزة في الإصدار 2.23.16.19 التجريبي للهواتف العاملة بنظام «أندرويد»، وتأخذ شكل موجة صوتية داخل الدردشة الجماعية، إن كانت الخدمة متوفرة للمستخدمين، ومتوافقة مع المجموعة.

وتبدأ الدردشة الصوتية عند النقر على الأيقونة، وباستطاعة أي مستخدم في الدردشة الجماعية المشاركة في الدردشة الصوتية، والبدء بالكلام.

وفي حال بقيت الدردشة الصوتية فارغة، يتم إنهاءها بعد 60 دقيقة، إن لم ينضم أي مستخدم إليها، علما أن الحد الأقصى للمشاركة في هذه الدردشة هو 32 شخصا في ذات الوقت.

وأوضح الموقع التقني أن البعض قد يخلط بين «الدردشة الصوتية» و«المكالمات الجماعية»، إلا أن الخدمة الجديدة تتيح إمكانية البدء بالمكالمة دون رنين هاتف كل مشارك في المجموعة، لكنه سيحصل على إشعار صامت عند إنشاء المكالمة الجديدة في مجموعاته، ويعرض رمز المجموعة صورة مصغرة تمثل وجود دردشة صوتية داخلها

مدعوما بالذكاء الاصطناعي.. شركة ميتا تطلق «مترجما قويا»

أصدرت «ميتا»، الشركة الأم لمنصة فيسبوك، مؤخراً، «مترجما قويا» يعمل بالذكاء الاصطناعي ويمكنه ترجمة اللغات بسهولة أكبر، من خلال النص والصوت.

وقالت «ميتا»، في بيان على موقعها الرسمي: يعد -SeamlessM4T- أول نموذج متكامل ومتعدد اللغات للترجمة والنسخ باستخدام الذكاء الاصطناعي.

يمكن لهذا النموذج إجراء ترجمة الكلام إلى نص، ومن الكلام إلى كلام، ومن النص إلى كلام، ومن النص إلى نص، لما يصل إلى 100 لغة.

سيتم إصدار محرك الترجمة الجديد بموجب ترخيص «Creative Commons»، مما سيسمح للباحثين والمطورين بالبناء على هذا النموذج وتطويره.

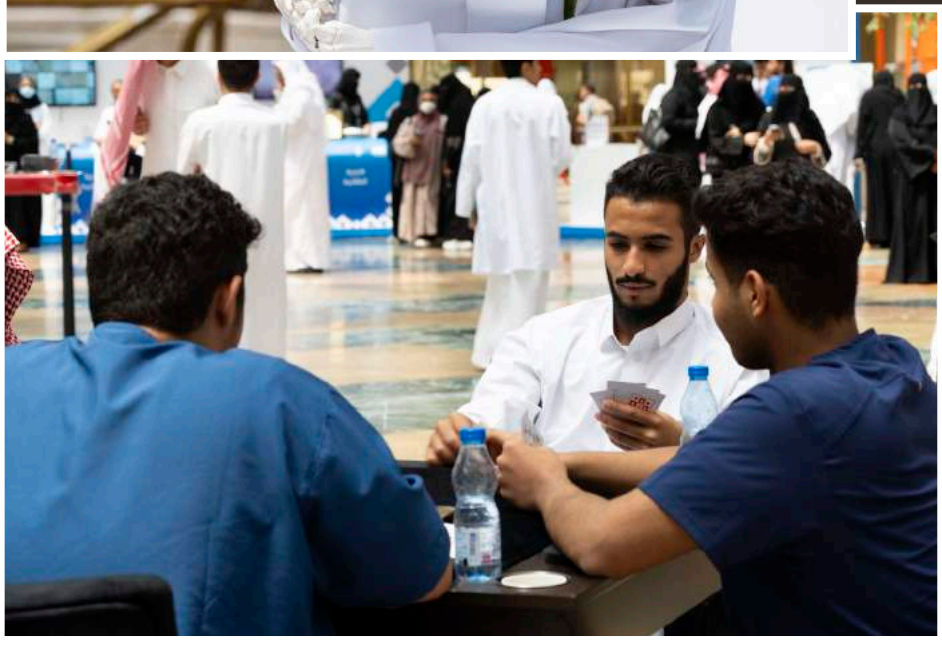
نعتقد أن النموذج الذي أصدرناه، يمثل خطوة مهمة إلى الأمام في عالم الترجمة.

SeamlessM4T يقلل من الأخطاء والتأخير، ويزيد من كفاءة وجودة عملية الترجمة.

وفي حديثه لموقع «أكسيوس» الأميركي، قال عالم الأبحاث في شركة «ميتا»، باكو جوزمان: «Seamless M4T» لا يعتمد على محركات وسيطة للترجمة.

هذا النموذج الجديد يدعم حتى تغيير اللغات بسرعة.هذا الأمر سيسمح بتقديم دعم أفضل للأشخاص الذين يمزجون اللغات في أحاديثهم اليومية.

تصوير - سارة الحمدان



عميد عمادة تطوير المهارات د. محمد الزامل يزور متحف الآثار بكلية السياحة والآثار ويرافقه وكيل العمادة للتطوير والدراسات د. خالد السبيعي كان في استقبالهم رئيس قسم الآثار د. محمد الذيبي

الفنون تكرم فائزة مسار الموهبة والإبداع

رسالة الجامعة - التحرير:

ضمن جهود الجامعة في تشجيع الطلاب والطالبات على التميز في شتى المجالات وتقديراً لهم وسعياً لتقديم الأفضل كرمت كلية الفنون طالبة الدراسات العليا هيا ناصر العتيبي لحصولها على المركز الأول في مسار الموهبة والإبداع بالتصوير التشكيلي بعنوان (عالم حواء) نظير مشاركتها في الملتقى العلمي الثالث عشر لطلبة الجامعة، قدم التكريم عميدة كلية الفنون الدكتورة منى المالكي بحضور وكلاء الكلية ورؤساء الأقسام وعدد من المنسوبين متمنين لها المزيد من التميز والنجاح.

دار النشر تشارك في معرض الكتاب 2023

رسالة الجامعة - ريم الصالح - نورة الدوسري:

تشارك دار جامعة الملك سعود للنشر في معرض الرياض الدولي للكتاب 2023 الذي ينطلق بتاريخ 28 سبتمبر ويستمر إلى غاية 7 أكتوبر في حرم جامعة الملك سعود تحت شعار «وجهة ملهمة» بتنظيم من هيئة الأدب والنشر التابعة لوزارة الثقافة السعودية. صرح بذلك المدير التنفيذي للدار الدكتور مفلح الشغيثري، وقال: أن الدار حرصت في مشاركتها لهذا العام على أن تخصص جزءًا من جناحها رقم G16 ليكون ملتقى لزوار الجناح من الطلبة والطالبات والمؤلفين والمترجمين؛ لتبادل الخبرات، والتعريف بالدار، وسياساتها، وخططها المستقبلية في النشر، وتعميق علاقاتها بالباحثين من أعضاء هيئة التدريس في الجامعات والمراكز البحثية وصناع المعرفة من المشاركين بهذه الظاهرة الثقافية الكبيرة.كما ثمن المدير التنفيذي ما تحظى به الدار من دعم كبير من قيادات الجامعة وعلى رأسهم معالي رئيس الجامعة ورئيس مجلس إدارتها الدكتور بدران بن عبدالرحمن العمر وأعضاء المجلس الكرام كافة بكل ما هو متاح؛ لتحقيق أهدافها الإستراتيجية المنصوص عليها في اللائحة المنظمة لأعمالها، ومن آخر ثمرات هذا الدعم ما حظيت به الدار من موافقة المقام السامي الكريم على الانضمام لجمعية دور النشر الجامعية الأمريكية التي تضم في عضويتها 151 دار نشر جامعية تابعة لكبريات الجامعات في الولايات المتحدة الأمريكية، والأوروبية، والآسيوية. وقد عبَّر المدير التنفيذي عن غبطته وغبطة منسوبي الدار بحصولهم على هذه الموافقة الكريمة التي تأمل الدار أن تعود عليها بالفائدة المرجوة من تعميق آفاق التعاون وتبادل الخبرات بينها وبين دور النشر الأخرى بما يخدم مسيرتها في النشر الأكاديمي الرصين ويعزز المركز العلمي للجامعة بين الجامعات الدولية الرائدة، ويرسخ في الوقت نفسه صناعة النشر الأكاديمي التي تُعنى بالعملية التعليمية الجامعية في وطننا العزيز بصفة خاصة، والوطن العربي الكبير بصفة عامة. تجدر الإشارة إلى أن الدرا تحرص في كل عام على المشاركة في فعاليات هذا المعرض الدولي بأحدث إصداراتها المؤلفة والمترجمة والمحققة والمحررة، في شتى تخصصات المعرفة فضلاً عن المجلات العلمية التي تغطي كافة أفرع العلوم الطبيعية والطبية والهندسية والإدارية والإنسانية.

تقريب

تقريب

د. محمد بن إبراهيم المستادي

دار العلوم

مجاهيم، مغاتير، و الحمر، أسماء من صميم موروثنا المعرفي بخصوص عنصر مهم ضمن التركيبة الأساسية لاقتصاد و حركة النقل و التكوين الأدبي و الملبوس و المأكول في الماضي و الحاضر خلال منطقتنا ألا وهي الإبل. هذه الأسماء أصبحت جزءاً من منظومة ذكاء اصطناعي يتعرف ليس فقط على مدلولاتها بل على قيمتها السوقية أيضاً. هذا التوظيف المبهر للتقنية الحديثة لتتبنى الموروث و تحفظه، له آثار واسعة المدى ليس على التراث و إحيائه فحسب، إنما آفاقه تشمل الازدهار التقني و الاقتصاد المعرفي لدينا. وهو جهد كبير و مشكور لفريق بحثي من كلية علوم الحاسب و المعلومات، و قد التقينا في رسالة الجامعة بأحد القائمين عليه وهو الدكتور مجدل بن سفران، أستاذ الذكاء الاصطناعي، فاستضافنا في الكلية و أفادنا بمعلومات قيمة و هامة حول هذه التقنية و هذا المشروع الفريد بطموحه. كما أفادنا بمشروع قادم يتعلق برمز مهم آخر في موروثنا الوطني وهو النخيل، حيث يقوم الفريق البحثي بالعمل على منظومة ذكاء اصطناعي تهتم بالنخيل و أصنافه و سلالاته.وبإمكانكم مشاهدة اللقاء في منصات التواصل الاجتماعي الخاصة برسالة الجامعة.

هذا الحراك العلمي المبهج، بحاجة إلى من ينقله للناس، بلغة مفهومة، و بأسلوب سلس ممتع، يناسب العصر و سبل التواصل، والجامعة مليئة بالقصص العلمية التي تفيد الناس و تثري معلوماتهم بما هو نافع و ذو أثر إيجابي. فقد التقينا بالدكتورة نورة العثمان المشرفة على معمل كود المفتتح مؤخراً من معالي وزير الاتصالات و تقنية المعلومات المهندس عبدالله السواحه، و استمعنا لحديث ماتع حول دور الحاضنات الرقمية و إمكاناتها السخية في دعم المشاريع الواعدة ذات الأفكار المبدعة في العالم الرقمي، و سننقله قريباً عبر منصاتنا. و من هذه المنطلقات، ندعو كل أعزائنا منسوبي الجامعة ممن لديه معلومة مفيدة و إسهام فكري، أو مكتسبات معرفية يود إيصالها للمجتمع بالتعاون معنا لتوثيقها و نشرها احتفاء بالعلم وأهله، و إيصالاً للفائدة.

المشرف على الإدارة والتحرير

malmistadi@ksu.edu.sa

السياحة والآثار تشارك في معرض إكسبو مينا

رسالة الجامعة - التحرير:

زار الرئيس التنفيذي للهيئة العامة للمعارض والمؤتمرات الأستاذ أمجد شاكر جناح كلية السياحة والآثار قسم الإدارة السياحية والفندقية للتعرف على برامج الكلية والقسم، وكان في استقباله رئيس القسم الدكتور فهد بن محمد الحقباني، استمع الأستاذ أمجد من خلال زيارة الجناح إلى شرح مفصل عن ماتقدمه الكلية بشكل عام والقسم بشكل خاص من خدمات ومخرجات تخدم به هذا الوطن الغالي.

المشرف على الإدارة والتحرير
د. محمد بن إبراهيم المستادي
ت/٤٦٧٣٥٥٥
malmistadi@ksu.edu.sa

نائب رئيس التحرير
سامي بن عبدالعزيز الدخيل
ت/٤٦٧٣٤٤٦
saldekeel@ksu.edu.sa

مدير الإدارة
عبدالله بن عبدالمحسن الفليج
ت/٤٦٧٨٧٨١
aalfulaij@ksu.edu.sa