



الإعلان عن بدء استقبال البحوث.. للندوة العالمية الحادية عشرة لدراسات تاريخ الجزيرة العربية



King Salman's Center

For Historical and Civilization Studies of Arabian Peninsula

رسالة الجامعات - التحرير:

أعلن مركز الملك سلمان لدراسات تاريخ الجزيرة العربية وحضارتها، عن بدء استقبال ملخصات البحوث للمشاركة في الندوة العالمية الحادية عشرة لدراسات تاريخ الجزيرة العربية تحت عنوان: الجزيرة العربية في القرن الثالث عشر الميلادي، الذي يتميز عشرين الميلادي، الذي يتميز هذا القرن بأحداث مهمة على المستويين الداخلي والخارجي في الجزيرة العربية، مما يجعل هذه المرحلة في حاجة إلى دراسات معقّفة.

حيث تتناول حوار الندوة صادرات تاريخ الجزيرة العربية خلال القرن 13 الهجري، كذلك الأحوال السياسية والعسكرية، إضافةً إلى الأحوال الدينية، وتقاوش الندوة أيضاً الآثار الاقتصادية والاجتماعية، وأخيراً الأحوال البيئية.

كما تهدف الندوة إلى دراسة تاريخ الجزيرة العربية في مختلف العصور دراسة عميقة تشمل تاريخها السياسي والحضاري والاقتصادي، وتجلو عناصر الوحدة بين أقاليمها وثراء التنوع في مجتمعاتها والاستمرار والتغيير في عاداتها وتقاليدها وعلاقتها بالأرياف والبواقي والأقطار المجاورة والثنائية.

هذا وقد أعلنت اللجنة المنظمة للندوة عن آخر موعد لاستقبال ملخصات البحث هو يوم السبت الموافق 29 رجب 1445هـ / 10 فبراير 2024م، على أن لا يتجاوز ملخص البحث عن 200 كلمة باللغتين العربية والإنجليزية. وسيرة ذاتية مختصرة للباحث.



وأوضح رئيس لجنة التحكيم العربي من قيادة التطور العربي، وبناء القدرات التافيسية للجامعات العربية.

وأوضح أن عدد الجامعات التي تقدمت للتقديم بلغت 208 جامعات، أدرج منها في التصنيف 115 جامعة ممثلة 22 دولة من إجمالي 22 دولة من دول العالم العربي.

رسالة الجامعات - التحرير:

فازت الجامعة بالمركز الأول في مؤشر الأداء الرئيسي في التصنيف العربي للجامعات بالدول العربية. جاء ذلك خلال الاجتماع الذي نظمته جامعة الدول العربية عبر تقنية الاتصال المرئي حول إعلان نتائج التصنيف العربي للجامعات، الذي يرعى الرؤساء العرب، ويسمى في تحسين مخرجات التعليم العالي 2023، بصفتها رئيس مجلس

الجامعة تفوز بالمركز الأول في التصنيف العربي للجامعات

رسالة الجامعات - التحرير:

في بيان لها، أهمية البحث العلمي بإعلان نتائج التصنيف العربي حول إعلان نتائج التصنيف العربي للجامعات، الذي يرعى تحسين مخرجات التعليم العالي 2023، بصفتها رئيس مجلس

الجامعة تحقق أعلى مؤشرات التحول الرقمي في مجال البيانات

رسالة الجامعات - التحرير:

في مجال إدارة البيانات من خلال تطوير سياسات معتمدة تضمن الجودة والحماية والكافحة في استخدام البيانات، وتم تحقيق ذلك من خلال تحليل الاتزان بالسياسات والقواعد، واتخاذ القرارات اللازمة وتحديثها وتطويرها.

كما حرصت الجامعة على إتاحة البيانات المفتوحة للإسهام بدعم

أعمال الجهات الحكومية والقطاع

الخاص ورواد الأعمال والمبتكرات،

من خلال وضع خطة تتضمن

قائمة بمجموعات البيانات المطلوب

في مجال إدارة البيانات من خلال تطوير سياسات عبر مكتب إدارة البيانات التابع لها نجاحاً ملحوظاً في بلوغ أعلى مؤشرات إدارة وحكومة البيانات والبيانات المتاحة، وفقاً لتقرير قياس التحول الرقمي 2023 الصادر من هيئة الحكومة الرقمية، وذلك في إطار سعيها لتحقيق أهدافها الاستراتيجية.

وجسدَ هذا الإنجاز التزام الجامعة بتطبيق أفضل الممارسات

مركز التميز يُطلق سفراء المؤذنين

02

مختبر الصيدلة المركزي يحقق اعتماداً دولياً معترفاً به

رسالة الجامعات - التحرير:

على الجهود المستمرة التي تبذل لتحقيق التميز الأكاديمي والبحثي في المختبر المركزي لكلية الصيدلة، كمراجع رائد للأبحاث في ميدان العلوم الصحية.

وأضاف عميد كلية الصيدلة الدكتور عامر بن معروف العنزي

أن هذا الاعتماد يعكس التفاني

والجهود المستمرة التي تبذلها الكلية

للتطوير والجودة الدكتور

مبارك بن هادي الفطاطي عن

اعتباره بهذا الإنجاز، مؤكداً أن

هذا الاعتماد يُعتبر دليلاً واضحاً

ال سعودية.

وقد حصل المختبر المركزي بكلية الصيدلة بالجامعة على الاعتماد في مجال مختبرات الفحص وفق المعايير القياسية الدولية ISO/IEC17025 للاعتماد، ويعود هذا الاعتماد معترضاً به دولياً من المنظمة الدولية لاعتماد المختبرات «ILAC».

وتعود هذه خطوة مهمة تعزز مكانة

البحث العلمي في المملكة العربية



د. الوليبي ينال جائزة الإنجاز في الترجمة

رسالة الجامعات - التحرير:

الترجمة

الطب

مركز التميز في التعليم والتعلم يُقدّم سفراء الوعادين شارات البرنامج



د. الكثيري للمشاركين: أنتم لستم فقط سفراء للواعدين، بل سفراء للعملية التعليمية
د. المجلبي: ينتظر طلابي كل محاضرة لرؤيه التقنية الحديثة

المعطاني أحد المشاركين في البرنامج من كلية الهندسة عن التحديات التي واجهها أثناء البرنامج والحلول المقترحة لتجاوزها: كان من ضمن الحلول المقترحة تبييه الطلاب بأهمية الحضور وحثهم على الالستزام وزيادة الانشطة الصفية أثر في الطلبة بشكل إيجابي وزاد من حرصهم على الحضور وتفاعلهم.

سفراء العملية التعليمية
أثنى الدكتور سعود الكثيري
على جهود المشاركين في
البرنامج، وعبر عن سعادته
بسماع الإنجازات والمنتجات
والخرجات والإحساس بقيمة
البرنامج من الجميع ونقل أثره
لطلاب، أو على الزملاء. كما
أكَدَ على أهمية الاستمرارية في
مثل هذه المخرجات والنتائج،
وحمل شعار تطوير العملية
التعليمية والذي يمثل أساس
تحدي؛ لأنَّه جزءٌ من مهمَّة
الجامعة. وخاطب المشاركون
بقوله: أنتم لستم فقط سفراء
للواحدين، بل سفراء العملية
التعليمية، وحثُّهم على التقديم
بمبادرات نوعية لمشروع تطوير
العملية التعليمية من خلال
منصة الخدمات الأكاديمية
للجامعة والذي سيُدشن خلال
أسبوعين.

التكريم:
في نهاية اللقاء قلد الدكتور سعود الكثيري السفيراء
الواحدين بشارات البرنامج
ممتنياً لهم مزيداً من التقدم
والتميز. كما تقدم بالشكر
الجزيل لفريق إدارة البرنامج
من المشرف العام الدكتور
أحمد آل مسعد ومستشارات
البرنامج الدكتورة ريم العبيكان
والدكتورة إلهام السعدون،
إضافة إلى مشرفات البرنامج
الدكتورة خلود المشعل والدكتورة
خولة الدويس والدكتورة حياة
العجلان.

تدریبیة في الكلية، وفي عمادة تطوير المهارات تحت عنوان: المبادئ للتميز في التدريس والاستثمار الأمثل لنظام إدارة التعليم، عرضت خلالها المبادئ والاستراتيجيات؛ مما تم تطبيقه في برنامج الوعادين في التدريس الجامعي كما قدمت بعض الممارسات التقنية الفصل المقلوب. حيث وصفت التجربة

في نقل الاتر بانها تجربة ذات درجة عالية من الشراء لما احتوته من تبادل الأفكار والتجارب .
كما كانت للدكتور سعد الحمام أحد المشاركين في البرنامج من كلية العلوم الطبية التطبيقية تجربة مثيرة لنقل أثر البرنامج لأعضاء هيئة التدريس الجدد في كلية: الحمد لله في هذا الفصل كان لي حضور في استقبال أعضاء هيئة التدريس الجدد، وتحدثت عن برنامج الوعاديين وبإذن الله آمل أن يتقدم عدد كبير منهم بعدهم الحظ في التقدم للبرنامج . وأيضاً أتيح لي الفرصة في أن أشرح بشكل مختصر عن داء مهام ، الدكتور كثيراً على ت البلاك . تجربتي في نقل أثر

وقارباته. فقد ذكر لي بعضهم
أئمـاً سيسـتفيدون من التقنيـات
الـحـديـثـةـ عـنـدـمـاـ يـعـودـونـ إـلـىـ
بـلـانـهـمـ مـثـلـ تـطـيـقـ الـخـرـائـطـ
الـذـهـنـيـةـ وـأـدـوـاتـ التـصـوـيـتـ وـسـلـمـ

القدير وغيرها من الأدواء،
كما نوه بأهمية استخدام
سلام التقدير عند تكليف
الطلاب بالمهام حيث يستخدم
بعض طلابه سلم التقدير
الذى زودهم به لأداء مهام
مقرر آخر. وأضاف الدكتور
حسام أصبحت أرکز كثيراً على
الاستفادة من تقنيات البلاك
بيورد المتعددة بعد تجربتي
المثيرة في البرنامج.
مساهمة المشاركين في نقل أثر
البرنامج:

شكrt الدكتوره اسماء الجوير
إحدى المشاركات في البرنامج
من كلية العلوم الإنسانية
والاجتماعية أسرة البرنامج
هذا الاحتفاء والاهتمام
والمتابعة في الأداء والتطوير
معلقة: فصلًا ففصلًا أجed
نفسى أكثر تطوراً وقرباً من
التميز في العملية التدريسية.
فقد قدمت الدكتوره دورات

لتكنية كأدوات التصويت في
يادة فهمي للطلاب والتعامل
مع الفروقات الفردية وتحقيق
ذلselfتي في التدريس. مع
التأمل والتركيز العميق وصلت
لى ما أطمح إليه بإذن الله.
كما جعلتني عملية نقل الأثر
عي بأهمية التواصل مع من
حولى بحيث اتوواصل وانسق
المقرر أكثر مع زميلاتي مثل
المعيدة المسؤولة عن المعلم.
كما أصبحت الطالبات أكثر
فقارعاً وحماساً للتعلم الذاتي
في المحاضرة وأثناء تسليم
لهمام، وفي منتدى النقاش في
لبلال بورد.

لتقنيات الحديثة: أشاد الدكتور حسام المجلبي أحد المشاركين في البرنامج من كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية بأثر البرنامج في تغيير نظرته واستراتيجياته للتدريس وإضافة التقنيات للمحاضرة قائلاً: ذكر لي بعض طلاب خصوصاً طلاب المنح منهم ينتظرون كل محاضرة سرية التقنية الحديثة وما جمل أن يطال الأثر دول العالم

رسالة أكاديمية - التحرير:
نظم مركز التميز في التعليم
والتعليم في الشؤون التعليمية
والأكademie في الجامعة المفتوحة
الختامي لبرنامج سفراء
الواعدين في التدريس الجامعي
في دورته الثانية المرحلة الأولى.
حيث كرم سفراء الواعدين،
وقدروا شارات البرنامج،
مؤخراً. وذلك بحضور مدير
المجلس ومستشار نائب رئيس
الجامعة للشؤون التعليمية
والأكademie للتطوير التعليمي
الدكتور سعود الكثيري.

نبذة عن برنامج سفراء الواعدين:
يسعى برنامج سفراء الواعدين إلى نشر الممارسات التعليمية الواحدة لتحقيق التميز في التعلم والتعليم من خلال تهيئة مجتاز ببرنامج الواعدين في التدريس الجامعي من أعضاء هيئة التدريس لحمل رسالة تطوير العملية التعليمية على مستوى الجامعة، وعلى الاستثمارية في تحقيق أفضل الممارسات التعليمية، ونقل الأثر لأعضاء هيئة التدريس في الجامعة، ويمتد البرنامج لمدة عامين دراسيين تتضمن مراحلتين، ويعتبر اجتياز المشارك الرحلة الأولى شرطاً للالتحاق بالمرحلة الثانية.

تحقق أهداف البرنامج: في بداية اللقاء شكر الدكتور أحمد آل مسعد المشرف على البرنامج المشاركين على تميزه.

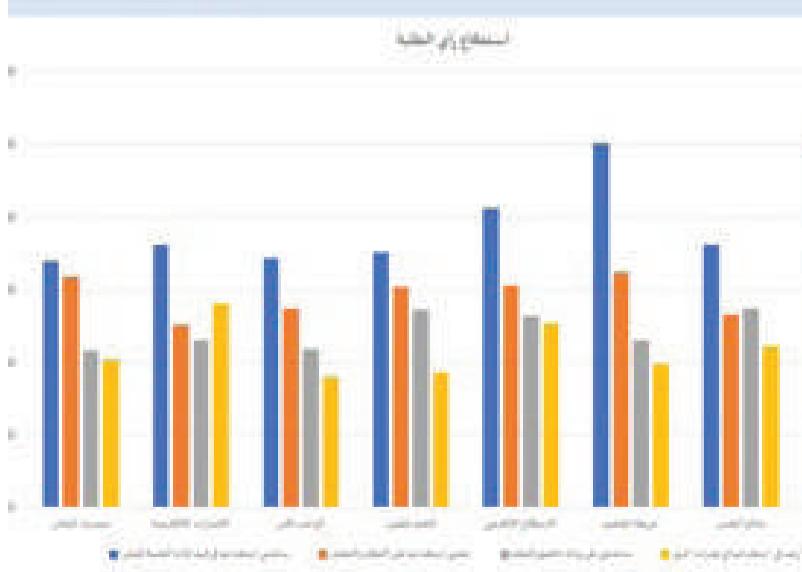
التأمل وتطوير فلسفه
التدريس:
كما علقت الدكتورة خلود السلطان إحدى المشاركات في البرنامج من كلية الدراسات التطبيقية وخدمة المجتمع: كان للبرنامج علي، وعلى طالباتي بالغ الأثر والفائدة، فقد استفدت من التأمل في تغيير فلسفتي في التدريس بناء على توجهات وأسس علمية وأدوات واضحة. أصبحت أفهم طالباتي أكثر، وأتعامل مع احتياجاتهم، فقد ساعدتني الاستراتيجيات والأدوات

جهودهم خلال المرحلة الأولى للبرنامج وتحقيق أهدافه، والتي ظهرت من خلال تقارير المشاركين ولقاءات البرنامج الدورية ونقاوم أثر البرنامج من خلال تقديم السورش والدورات التدريبية وإعداد المنشورات والمصادر الإثرائية وتقارير استشارة النظاء.

المرحلة الثانية من البرنامج:
أشادت الدكتورة ريم العبيكان لمستشار البرنامج بنتائج استطلاع رأي الطلبة المستفيدن من البرنامج حيث اسقاط عدد كبير من الطلاب

العدد الإجمالي
677 طالب وطالبة

نتيجة استطلاع الطلبة لجميع الكليات



د. خلود: استفادت من التأمل في تغيير فلسفتي في التدريس بناء على توجهات وأسس علمية وأدوات واضحة.

مناقشات مشاريع تخرج طلاب قسم العمارة وعلوم البناء



وتتيح لهم التعبير عن أفكارهم
العمارية وتحسين من التفكير
النقدي لديهم، ويلهبهم لاتخاذ
القرارات البنية على التحليل.
واختتم حديثه ب تقديم الشرك
لأعضاء هيئة التدريس ومحكمة
المشاريع من الضيوف الممارسين
المهنيين والمتخصصين الأكاديميين
على استجابتهم لدعوة القسم
وحضور تحكيم هذه المشاريع.
وفي ختام المناقشات أعرب
طلاب مشاريع التخرج عن شكرهم
وامتنانهم للقسم والكلية وأساتذتهم
على الدعم والإرشاد الذي تلقوه
خلال فترة دراستهم، كما قدم
أساتذة مشاريع التخرج الشرك
والعرفان للدكتور عميد الكلية
ورئيس القسم على حضورهم
واهتمامهم الذي يعكس التزام
الكلية والقسم بتوفير بيئة تعليمية
محفزة ومشجعة للطلاب على
التفوق والإبداع.

رسالة ابجامة - علي عجلان: تم مؤخراً إجراء مناقشة مشاريع تخرج طلاب قسم العمارة وعلوم البناء بكلية العمارة والتخطيط، حيث نظم القسم هذا الحدث الهام بحضور مجموعة متخصصة من الممارسين والاكاديميين وأساتذة مشاريع التخرج، وتعد مناقشة المشاريع العمارية للطلاب جزءاً منها في رحلتهم الأكاديمية بالقسم، وعملية حاسمة تشكل اختاماً لتعليمهم الأكاديمي في تخصص العمارة، وتم خلالها تقييم قدرات الطلاب ومستوى تطبيقها العملي للمفاهيم والمعرف والنظريات والعلوم التي اكتسبوها خلال فترة دراستهم، ومدى تمكنهم من حيث يتمكنون من عرض أفكارهم العمارية وتصاميمهم الإبداعية بشكل منطقي ومقنع أمام مجموعة من أعضاء هيئة التدريس والمحكمين من المتخصصين

دورات تدريبية بشأن الطلاب لنشر ثقافة التطوع

على العديد من التساؤلات التي
تهم الطالب والطالبات في مجال
التطوع.
وتأتي هذه الدورات التدريبية
ضمن جهود عمادة شؤون الطلاب
في السعي لنشر ثقافة التطوع بين
طلاب وطالبات الجامعة وتقوية
البيئة المناسبة لهم ودعمهم بطرح
العديد من الفرص وإقامة مثل
هذه الدورات التدريبية وتشجيعهم
لحضورها والاستفادة منها.

عبدالفتاح القحطاني حيث وضع
خلالها أهم المعلومات حول العمل
لتطوعي ومعاييره وحقوق وواجبات
المتطوعين من خلال طرح تجارب
شخصية ومعلومات ثرية.

في المناسبة يوم التطوع السعودي
العامي أقيمت وحدة المسؤولية
الاجتماعية والعمل التطوعي لقاءً
معنوان: تطوع في مجال قدمه
الدكتور فيصل الصانع تناول فيه
العديد من المحاو، وتمت الاحاديد

رسالة أكاديمية - المها الحقيل:
التطوع وتحقيق رسالته السامية بين طلاب وطالبات الجامعة.
قدم الدورات أستاذة مختصين في هذا المجال حيث ابتدت بدورة تدريبية بعنوان: المسؤولية وفق رؤية 2030. أقامها الدكتور محمد فجال، والذي عرف المسؤولية الاجتماعية ومجالاتها وتطوراتها وتناسقها مع رؤية مملكتنا، تبع ذلك ورشة عمل بعنوان: المعايير السعودية للعمل التطوعي، التي قدمها الدكتور،

للتقي العلمي للجرائم المعاصرة بعنوان (وعيك حماية)

النفسي عامل مهم جدًا لتعريفة أسباب الجريمة وسلوك الإنسان، ووضحت أن غالب الجرائم بالوقت الحالي هي التي تحصل في العالم الافتراضي، ويمكن أن تجتمع عدة عوامل معاً دفع الفرد إلى ارتكاب الجرائم الإلكترونية. كما أضافت هناك بعض الأمثلة على الأنشطة التي يمكن تففيذها ضمن استراتيجية التوعية عن الجرائم المعاصرة في المجتمع العربي: تنظيم ندوات وورش عمل للتوعية عن الجرائم المعاصرة، إنتاج مواد توعوية، مثل الأفلام والمسلسلات والمجلات والكتب، إطلاق حملات توعية عبر وسائل الإعلام، تطوير المناهج الدراسية تتضمن موضوعات عن الجرائم المعاصرة. الجدير بالذكر أن هذا الملتقى العلمي وعيك حماية كان تحت إشراف الدكتورة هدى محمود حجازي وبتنظيم طالبات ماجستير الخدمة الاجتماعية: عروب الخليفة، مريم المنصوري، فاطمة عسيري، سمية الحربي، أفنان بليث، رناد الفيز، نوران الغامدي، لولوة الحطييلي، هيلة الدخيل وبالتعاون مع وحدة العلاقات المجتمعية بوكالة التطوير والجودة بإشراف أستاذة هباء فهاد الدوسري وأستاذة مرام مهدي القحطاني.

صيغنا في تضارب مستمر مع ثورة التكنولوجيا المستمرة، وهي فرزت نوعاً من جديد من الجرائم سمي بالجرائم المستجدة تسمح للمجرم وهو في منزله بارتكاب شد الجرائم بدون عنف وعن طريق الشاشة فقط، وقالت إن في معظم دول العالم تم الانتباه إلى الجريمة الإلكترونية المنتشرة وهي الابتزاز، ومن طرق حماية النفس من جرائم الابتزاز التأمين على الأجهزة الشخصية وكلمات المرور والمحافظة على الخصوصية الفردية، فيجب الحذر في التعامل مع رسائل النصب والاحتيال التي ساعد فيها المجنى عليه المجرم في ابتزازه من خلال تزويده بالمعلومات والأرقام والبيانات لسرية الشخص.

وفي بعد النفسي تحدثت الدكتورة عبير علي الجهني من قسم علم النفس تخصص إدراك لوجوه، حيث قالت إن سبب هتمامي بهذا التخصص ارتفاع نسبة الجريمة عن المرأة في السعودية، وأن التركيز هنا على المرأة أن تأثيرات الجريمة في المجتمع السعودي عليها أصعب مقابل الرجل من ناحية الاندماج رفض الأسرة لها، وأن الجريمة عند المرأة ترتبط بأسباب نفسية كثيرة مختلفة، فإن الجانب

الرعاية له لكي لا يقع بالجريمة .
بالبعد الصحي ذكرت الدكتورة أشواق رافع الرويلي من كلية العلوم الطبية التطبيقية أن موضوع الجريمة يلامسها: لأن لديها مقرحاً بوزارة الداخلية، وهو يسلط الضوء على تقبية الرنين المغناطيسي بمجال الجريمة والتطرف، فقد أصبح التصوير بالرنين المغناطيسي أداة مهمة في فهم السلوك الإجرامي يمكن من خلاله رؤية تفاصيل الدماغ تشريحياً ووظيفياً من ناحية التفكير والحواف العاطفية والسلوك وأيضاً التصوير الوظيفي وهو تصوير نشاط الدماغ وتحديد المواقع المرتبطة بالسلوك الإجرامي، وأن يكون معتمداً على تجربة يتم عرضها أو من خلال الاسترخاء، كما أن له دوراً في استكشاف العلامات المبكرة للتبؤ بالسلوك الإجرامي، وأنه قد يساعد في متابعة وعلاج الإدمان إذا تم استخدامه بشكل صحيح .
ومن بعد القانوني تحدث الدكتورة حنان الحسيني من قسم قانون عام حيث ذكرت أنه وجّد القانون لتنظيم العلاقات بين الأفراد؛ وبالتالي أي سلوك يكون نوع من عدم الاستقرار بالمجتمع يتم تجريمه وردعه، وأوضحت أنها نظمت طالبات ماجستير الخدمة الاجتماعية بالجامعة ملتقي علمياً بعنوان: «عيك حماية: ناقش الملتقى أبعاد الجرائم المعاصرة التي حظيت بتفاعل الحضور والمهتمين من أعضاء هيئة التدريس والطلاب، وفي لقاءات عاجلة لرسالة الجامعة مع الحضور تحدث الدكتور حميد خليل الشايжи من قسم الدراسات الاجتماعية في بعد الاجتماعي أن الوعي وسيلة أساسية لحماية الإنسان بجميع النواحي، وعندما تنظر لقضية الجريمة، فإن الدافع لدى المجرم مرتبط بمؤسسات التنشئة من أسرة ومدرسة وأصدقاء ووسائل الإعلام والمسجد، فهذه الوسائل الخمس تساعده في تكوين شخصية الإنسان، وشدد على وسائل الإعلام بأنها لم تعد تقليدية، بل أصبحت إلكترونية واجتماعية، فهي تلعب دوراً كبيراً في حدوث الجريمة فلا بد على الفرد بأن يططلع على القوانين والأساليب الجديدة للجريمة لحماية نفسه وعدم الوقوع فيها، منها لا بد من احتواء من وقع بالجريمة داخل السجن وخارجها فلا بد من تقديم

التطوير والجودة تعقد حفلًا تكريميةً



رسالة بحثية - التحرير:
عقدت عمادة التطوير
ومنسوبياتها الذين تم ترقيتهم
القططاني، وذلك ضمن حملة
الوطنية وتعزيز جهودهم
المكرمين كل من الأساتذة
ومحمد المطلب، وعلى المس
العصيمي، ومنيرة العمري،
المطيري، ورحاب الفشم.

زيارة ميدانية للمركز الوطني للقياس والمعايرة



استضاف المركز الوطني للقياس والمعايرة بالهيئة السعودية للمواصفات والمقاييس فريق من مختبر البحث المركزي برئاسة المشرفة على مختبر البحث المركزي الدكتورة منال أبو داود، تخلل الاجتماع عرض مبسط للخدمات المقدمة في المختبر والإمكانيات المتطورة التي يحظى بها، بعد ذلك تم عمل زيارة استطلاعية للمختبرات والأجهزة المتوفرة في المركز، وقد ركز الوفد على سعي المختبر للعمل على معايرة الأجهزة وفقا لأنظمة الاعتماد وتعزيز سبل التعاون بين الطرفين.

محاضرة.. النشاط الحركي لدى الأطفال السعوديين



التحرير: سارة الجامحة
أقام قسم فسيولوجيا الجهد البدني ورشة عمل بعنوان:
سجل بيانات النشاط الحركي لدى الأطفال السعوديين، مؤخراً،
بحضور عميد كلية علوم الرياضة والنشاط البدني الدكتور طارق
بن علي الصالحي، ووكيلة عمادة البحث العلمي للأقسام النسائية
الدكتورة عبرير بنت عبد المعطي المصري.
وقد كرم عميد الكلية مقدمي الورشة وهم: الدكتور شايع
القططاني، الدكتور أسامة الجهني، الدكتور سيد حبيب، الدكتور
مها الحسين، الدكتور رنا الغامدي، شاكرا لهم هذا الإثراء البحثي
المتميز ومتمنياً للجميع دوام التوفيق والسداد.

البحث العلمي متعدد التخصصات

إن إقامة الشراكات الصناعية والمجتمعية تتطلب من الجامعات دعم البحوث المتعددة التخصصات لحل القضايا التي تواجهه تلك القطاعات وتطبيق نتائج الأبحاث في ميدان العالم. هنا تكمن أهمية وتأثير الجامعات على المجتمع.

وأخيراً، من خلال القيام بتغييرات هيكلية مع الدعم المناسب وتطوير مناهج معينة وتهيئة بيئة وبنى تحتية مناسبة وتعزيز ثقافة التعاون والتكامل سوف تلعب الجامعات دوراً محورياً في تطوير البحث متعددة التخصصات وتقدم حلولاً حاسمة في التصدي للتحديات المعقّدة والمتراقبة التي يواجهها عالمنا المعاصر في شتى المجالات، وتعزز قدرتها على الابتكار وتبادل المعرفة.

أولاً، من حيث المقدمة،

د. عبد الرحمن بن مسرب الأحمر
أستاذ الهندسة الصناعية



د. عبد الرحمن الأحمر

أ.د. عبدالرحمن الأحمر

علمية جديدة. إن الجوهر المهم هنا في كلا المصطلحين أو غيرهما؛ مما يدل على العمل البحثي البياني أو متعدد التخصصات هو التعاون عبر مجالات وتخصصات علمية مختلفة لتحقيق هدف معين بأكمل فائدة ممكناً.

أصبحت البحوث متعددة التخصصات ذات أهمية متزايدة في المجتمع والقضاء بحثية وخدمات تطويرية. في الفال من البحوث يتحقق في الواقعية في المعاصرة. فأحد الأسباب الرئيسية لأهميتها هو القدرة على معالجة المشكلات مما يجعل النتائج ذات صلة ومؤثرة. كما تعمل الاطروحات على تعزيز وتسهيل العقد والأوساط الأكاديمية وبناء البحثية وبين أكثر ديناميكية للتكيف مع التغيرات في مجالات البحث. جهات بحثية تجري البحوث متعددة من حيث التمويل لأهميتها في الجديدة ومؤثرة. الابتكار الحديث تدرك الجامعات البحثية بشكل المشروعات متعددة التخصصات في استراتيجياتها، ومتى هذه المبادرات مثل هذه المبادرات الأسلوب المتبعة المتعددة التخصصات الأولوية في الد

في وقتنا الراهن السريع في التغير والتتطور أصبحت المشكلات والقضايا البحثية أكثر تعقيداً، وفي كثير من المجالات أصبحت تلك القضايا البحثية تتجاوز حدود التخصصات أو المجالات العلمية المحددة؛ مما يجعلها مشاريع بحثية متعددة التخصصات (multidisciplinary) أو (interdisciplinary). هنا المنطق المهم جداً من مشروعات البحث العلمي يتطلب التعاون بين خبراء من مختلف المجالات العلمية لصياغة منهج متكامل لحل القضايا البحثية المعقّدة التي لا يمكن التعامل معها من خلال تخصص أو مجال علمي موحد. تعمل منهجية الأبحاث متعددة التخصصات على إيجاد قوة التكامل بين التخصصات والاعتماد على نقاط القوة بينها لمشكلة بحثية معينة. وبالتالي ما يؤدي هذا التكامل إلى إيجاد حلول كبيرة وغير تقليدية لتلك القضايا.

يمكن التمييز بين المصطلحين (multidisciplinary) و (interdisciplinary) في منهجية التكامل والدمج البياني للتخصصات والخبرات الأكademie المختلفة. ففي الأول يتعاون المختصون من مجالات علمية مختلفة لحل أو دراسة قضية مشتركة كل من خلال منظور ومنهجية تخصصه أو مجاليه لتحقيق هدف مشترك. أما المصطلح الثاني (interdisciplinary) فالبحث البياني هنا يذهب إلى أبعد من ذلك من خلال ليس فقط الجمع بين المعرفة والأساليب من مختلف المجالات المختلفة، بل يعمل على دمجها أيضاً. تتضمن هذه المنهجية تجميلاً للأفكار البنائية حيث تكون الحدود بين التخصصات غير واضحة لإنشاء أطر بحثية أو نظريات

قراءة النص النظامي



عمر الشهري

والذي يترتب عليه تما إزال النص النظامي الخطأ على وقائع الدعوى، وبلا شك أن قراءة المحكمة العليا للنص النظامي تعد أدق قراءة من غيرها، كونها تعتمد قمة التقطيع قضائي، وتعمى تطبيق القواعد مية وتأيدها.

سياق نلاحظ في مثلا أن (التوسع في صورة من صور المثلثة للنص، المنظم بما يتغير منه غاية أن كل جريمة ما - يقابلها عقوبة ولكن البعض قد في فهم النص في في التعامل معه، العبرة بالجريمة البسيطة في أعلى العقوبات برج النص الجنائي وبوايات التي وضعت أعلى تماشيا مع وحيثيات ووقائع

الجريمة. ومن زاوية أخرى لو نظرنا إلى قراءة الشخص العادي النص النظامي، نلاحظ أنها قراءة مجردة محابدة، فهو يقرأه ويفهمه كما هو بدون تأويله لمعان آخر، ويكييف الواقع وينزلها على النص بصيغة مجردة بسيطة.

ولا يخفى على مطلع جهود بعض المختصين في استنطاق وقراءة إرادة المنظم من خلال النص النظامي، وفهمهم لغاية ذلك النص وعليه يبنون النظريات والشروط المعلقة بالغاية الأساس لذلك النص، فالالأصل أن المنظم عند إصداره للنص النظامي يصدره بصيغة واضحة ذات مصطلحات صريحة لا يشوبها ما يؤثر على قصد النص، ولا تكون محلة بالمعنى المقصد أو مؤثرة على الغاية المنشودة، كما أنها لا تكون قابلة للتأويل والاحتلال.

وبالنظر فيما سبق وتأسيسا عليه، فلا ضير من وجود تلك الاختلافات حيال قراءة النص النظامي فهو أمر طبيعي ووارد، ولا يؤثر على أي إجراء يتعلق به النص النظامي، كما أن هذا الاختلاف هو أمر عارض، وسينتهي ويزول أمام قوة النص النظامي.

عمر الشهيри

كلية الحقوق والعلوم السياسية

عمر الشهري

الابتدائية الذي بدوره يسعى إنزال النص على الواقع المعروضة أمامه وفقاً للمعطيات والم ráfعات التي دارت في الجلسة القضائية بين طرفي الدعوى، فيتصدر بناء على ذلك حكماً قضائياً يمثل فيه فهمه للنص النظامي وتكييفه لوقائع الدعوى ومدى ملائمة إنزال ذلك النص على الواقع. ثم تنتقل القراءة بعد ذلك إلى قاضي الاستئناف الذي قد يتفق مع قراءة قاضي المحكمة الابتدائية، أو يختلف معه، وعليه يبني حكمه حيال ذلك، وبلا شك ستتضمن طريقة قراءة النص من قبل القاضيين في هاتين المرحلتين من خلال تسبيب الحكم القضائي الابتدائي والاستئناف. ولكن لا يتوقف موضوع قراءة النص عند هذا الحد فحسب، بل سيتصعد إلى المحكمة العليا (في بعض الحالات) والتي يدورها قد تتضمن الحكم لأسباب (يهمنا منها في هذا المقام) سبب الخطأ في تكييف الواقع، إن النص النظامي ليس كغيره من النصوص غير النظامية، فقراءته والنظر له تكون مختلفة، وكذلك ينظم أمراً معيناً، ويغيّر غايّة معينة وضعها المنظم. والنص النظامي يمر بمراحل متعددة (أشبه بالحياة). حتى يظهر بعد تلك المراحل في صورته الأخيرة. فابتداءً من مرحلة الاقتراح حتى مرحلة النشر، يمر بمراحل مكملة لبعضها البعض، وكل مرحلة تبني على التي قبلها حتى يظهر لنا بصورةه الأخيرة. وبعد ذلك يصبح نصاً نافذاً ملزماً للجميع، ولا يعتد بجهله بعد نشره، إذ أن مرحلة النشر ترمي إلى الإعلام بالنص والإعلان عنه للعموم. ويفقاوون فيهم الأشخاص عند قراءتهم النص النظامي، فكل قراءة تختلف عن الأخرى بحسب غايتها من النص. فعندما يقرأ المحامي نص النظام، فإنه يقرأه من زاوية الدفاع عن موكله (المدعى عليه) بحيث يجعل هذا النص دفعاً لموكله، بينما يقابل له (المدعى) ويقرأ النص بنفسه، ويجعل له حجة قوية تدين (المدعى عليه) ويقيم (المدعى) دعواه، ويدعمها بهذا النص، ثم تنتقل قراءة النص وتقسيمه إلى القاضي ناظر الدعوى في المحكمة

التمثّل الوجاهي في الاتصال الإنساني



حسام التيسان

بعد اطلاعه على كتاب نظريات الاتصال الجماهيري لمؤلفيه:
د. فلاح بن عامر الدهمشي ود. عادل بن عبدالقادر المكينزي وأ. عبدالله بن سلطان الأحمد، استفدت من أحد مواضيع الكتاب في نظرية التقمص الوجداني النظريات الاجتماعية التي تدل إلى الاتصال والإعلام من جانب، باعتباره أحد فروع علم الاجتماع، فنظريات الاجتماع المستخدمة في الإعلام كثيرة، ومنها نظرية التقمص الوجداني، التي تتفرع إلى نظرية الاستنتاج في التقمص الوجداني ونظرية أخذ الأدوار في التقمص الوجداني.

والقمع الوحداني يعتبر جزءاً لا يتجزأ من الاتصال، حيث تتفق نظريات القمع الوحداني بأن المادة الأساسية للتوقعات هي السلوك المادي الذي يقوم به الإنسان، وأن تنبؤات الإنسان عن الحالات السيميكولوجية الداخلية عنده تقوم على السلوك المادي الذي يمكن ملاحظته، كما تتفق هذه النظريات على أن الإنسان يكون تلك التنبؤات باستخدام رموز تشير إلى ذلك السلوك المادي والتاثير على تلك الرموز، وأهمها نظرية الاستنتاج في القمع الوحداني ونظريةأخذ الأدوار في التقمص الوحداني.

ففي الاستنتاج يلاحظ الإنساني سلوكه المادي مباشرة، ويربط سلوكه رمزاً بحالته السيكولوجية الداخلية، أي بمشاعره وعواطفه وأحساسه، ومن خلال هذه العملية يصلح سلوكه الإنساني معنى (تفسير)، وبذلك يطور الفرد مفهومه عن ذاته بنفسه على أساس ملاحظاته وتفسيراته لسلوكه. وبنفس المفهوم يتصل الفرد بالآخرين، ويلاحظ سلوكهم المادي، ويقدم تفسيرات سلوكياتهم بحسب ما لديه هو وبناء على تفسيراته لسلوكه الخاص، ويخرج باستنتاجات عن حالة الآخرين السيكولوجية.

وأما فيأخذ الأدوار، فلنفترض أن معلومات الإنسان عن نفسه تأتي بالدرجة الأولى من خلال تكوينه مفهوماً معيناً عن ذاته قبل أن يتصل بالآخرين، فإذا كانت النتائج غير مناسبة وغير متوقعة، فإننا نحرف سلوك الآخرين المشابه لنجعله يتوافق مع توقعاتنا، أو نعيد النظر في تصوراتنا الذهنية عن أنفسنا، ونعيد تعريف ذواتنا بصورة مختلفة مرة أخرى وهو ما يسمى بأخذ الأدوار بناء على توقعات لم يتم.

وتطهر نظرية التقمص الوجданاني في الاتصال الشخصي وما محاولة توقع سلوك شخصيات مؤثرة وتقليلها إلا شكل من أشكال التقمص الوجданاني، ولهذا التقمص دور في تقدم الإنسانية وتحضرها وانتقال الخبرات بين أفرادها، وهذا المعنى الذي يؤكد ليرنر D. Lerner حيث لوسائل الإعلام دور كبير في نشر الأفكار والأراء والخبرات الجديدة بين الجماهير، وخاصة في المجتمعات النامية. فقد أشار في دراسة ميدانية أجراها على ست دول من دول الشرق الأوسط، وزعها بمعلومات مماثلة حصل عليها من 54 دولة أكثرها من دول العالم النامي، إن انتشار وسائل الإعلام -بعد ارتفاع نسبة التعليم- يؤدي بدوره إلى زيادة درجة التحضر وانتشار الثقافة المعاصرة التي تساهمن في خلق الشخصية الديناميكية التي تمثل العنصر الأساسي في التطور الاجتماعي، وبناء عليه استنتاج ليرنر D. Lerner نظرية التقمص الوجданاني التي تؤكد على: (أن تأثير وسائل الإعلام على الإنسان يبرز بصورة واضحة في تصوره لنوره وأدوار الآخرين في المجتمع، وأن هذا التصور يأتي كنتاكي لعملية التقمص الوجданاني الذي ينشأ عند الفرد، ويمكنه من إدراك معنى وأهمية التطور والتحضر. ويضيف إن التطور أو التحضر Modernization اتجاه دينوي وعقلاني يزيد من مساعدة الأفراد للانتقال من طريقة الحياة التقليدية إلى حياة جديدة تزداد فيها تعاملهم ومساهماتهم). وقد أفادت هذه النظرية كثيراً في كيفية الاستفادة من وسائل الإعلام في توجيه البرامج بالتحول من طريقة الفائدة المرجوة منها، وخاصة في المجال الاجتماعي الذي يستحوذ على اهتمام كل الناس على اختلاف مستوياتهم التعليمية، والثقافية، والاجتماعية، وغيرها. وبالتالي ضرورة العمل على تغيير السلوكيات المعرفة لمعايير التنمية وخاصة تجاه القضايا والمشكلات التي يستهدفها المجتمع بالتغيير من خلال النظريات المماثلة.

حسام بن صالح التيسان

الإعلام الرقمي
عبدالكريم الزايدي

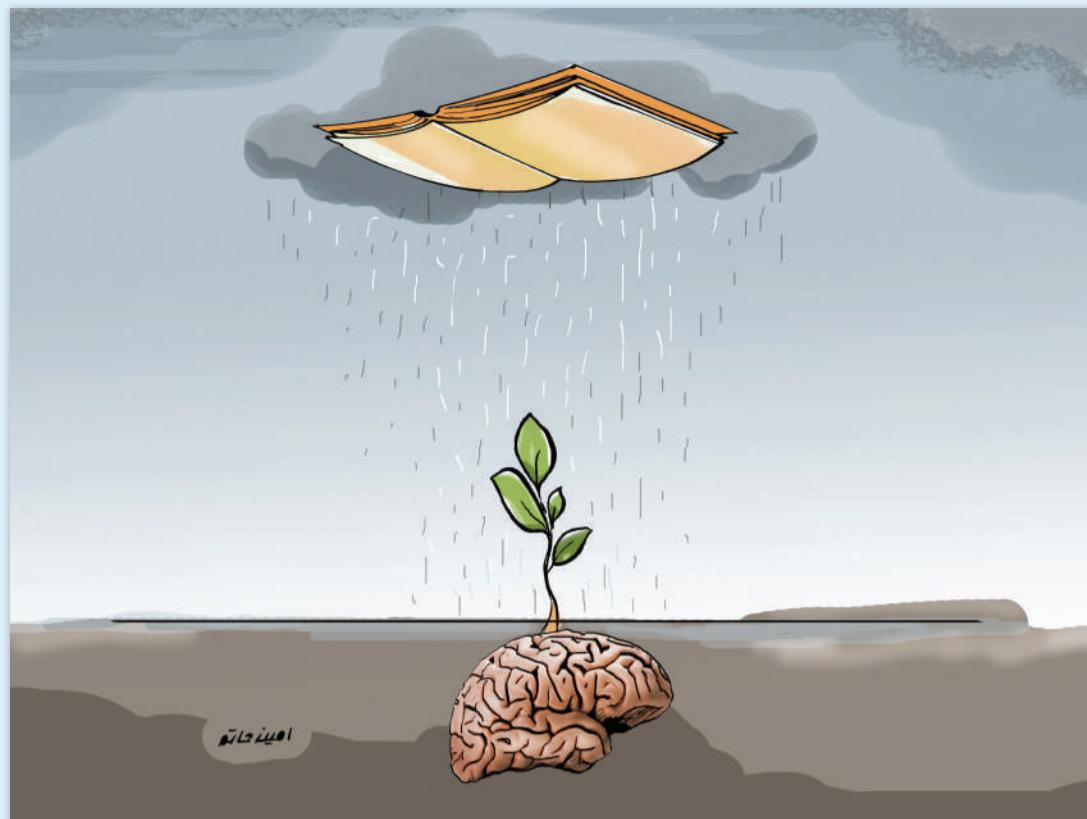
الإخراج
محمد بن سمير

التصوير
سارة الحمدان

السكرتارية
هيا القرني

الطباعة
مطابع دار جامعة الملك سعود للنشر
ردمد ١٥٧-١٤١٩
٤٦٧٢٨٤٠/٤٦٧٢٨٤٠

المشاركة
رسالة الجامعة كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية
جامعة الملك سعود ص ٢٤٥٦، الرياض ١١٤٥١
البريد الإلكتروني: resalatheksu.edu.sa
المعلومات المنشورة تعبر عن كاتبها
ولاتعبر بالضرورة عن رأي الجامعة أو المصححة



تقييم الأستاذ الجامعي ومعايير العدالة!



د. وليد الزامل

يستعد أستاذ المقرر في نهاية كل فصل دراسي بإعداد ملف المقرر بما في ذلك وصف المقرر، وتقدير الإنجاز، ونماذج أعمال الطلاب، واستمرارة تقييم أستاذ المقرر من الطلاب. ويدور الجدل في الأوساط الأكademية عادة حول ماهية هذا التقييم ودوره الحقيقي في تحسين العملية التعليمية والأكademية؛ إذ يرى البعض أنه يعطي مؤشرات واضحة حول الجهد المقدم من الأستاذ الجامعي والفحوات التي يحتاج إلى تحسينها. في حين يرى آخرون، أن هذا التقييم غالباً ما يرتبط بالدرجات الممنوحة للطالب. ولست هنا بصدد التأكيد على أن الدرجات تعد وسيلة قياس تعلم على تحفيز الطالب، وتساعد في معرفة الفوارق التحصيلية بين أقرانه. ولكنها في الوقت ذاته قد تكون عاملاً حاسماً في تقييم الأستاذ الجامعي أن استمرارة تقييم الأستاذ الطلاب على الأقل. الإشكالية أن الاستمرارة تقييم الأستاذ تجديد العقود، أو الاستثناء بعد التقاعد، أو التمديد لعضو هيئة التدريس. ولكنها لا تعكس بالضرورة مدخلات يمكن الحصول بدقتها لأسباب كثيرة. وبشكل عام، لست ضد مسألة أن يقوم الطالب بتقييم أستاذ المقرر من ناحية منهجية التعلم ومدى موافقة الأستاذ للأساليب الحديثة في التدريس؛ ومع ذلك لا يمكننا الجزم بالطلاق أن طالباً حصل على درجة (D) يمكنه أن يقيم الأستاذ بالعلامة الكاملة؛ وإن حصل ذلك فهو حالة مثالية ونادرة. علينا أن نجيب على تساؤل هام مقاده هل التقييم الإيجابي لعضو هيئة التدريس مقترب بالدرجات؟ بمعنى آخر علينا أن نفهم طبيعة ومستوى العلاقة بين المتغير X، ونعني به الدرجات التي يحصل عليها الطالب في المقرر؛ مقابل المتغير Y، ونعني به درجة تقييم الأستاذ الجامعي. فإذا لم نجد علاقة ذات دلالة إحصائية واضحة، فهذا يعني أن عناصر تقييم الأستاذ الجامعي مفيدة، ويمكنها أن تعطينا مؤشر الكفاءة العلمية التعليمية. أما كانت العلاقة طردية بينهما أي أن ارتفاع معدل تقييم الأستاذ الجامعي يصاحبه ارتفاع في درجات الطلاب، وهذا يعني ضرورة مراجعة عناصر التقييم بشكل يضمن الفراس العادلة والمتكافئة للطالب والأستاذ.

د. وليد الزامل

أستاذ مشارك في قسم التخطيط العمراني

سلسلة إرشادات طلبية لمرحلة الدكتوراة

٢

يكون تشكيل لجنة الاختبار الشامل:
قبل بداية الفصل الذي يسبق جلوس الطالب للختبار
وفق الجدول الزمني المعحدد.

معلم الموهوبين بين الواقع والمأمول



د. هشام عبد الغفار

سابق إنذار للتدريس لهم. إذا كانا نريد أن نسير على خطى متقدمة في تعليم معلم الموهوبين يجب علينا إعداد معلم الموهوبين الإعداد الكافي أثناء وبعد الخدمة، حتى يكون حصص النتائج في تعليمهم عالي الجودة، ويكون المنتج التعليمي فيه رائج الإبداع، وقد كانت فيما يلي القيادة ليتكيف وما تزال جامعة الملك سعود مشكورة في ذلك، في تقديم الرعاية الفائقة لطلابنا الموهوبين بالجامعة، وشكلت لذلك لجاناً داخلها وداخل كلياتها وعاداتها لرعايتهم وتقديراتهم ورعايتهم، وذلك بفضل جهودهم وما يمتلكونه من قدرات عالية إبداعية؟ أم أنها قد درسوا خصائص الموهوبين النفسية والعلمية والشكلية، الأسرية وتبصير أهاليهم بما يتطلبهم التعليمية، وطرق التعامل معهم؟ هل هو مستعد للخطيب؟ هل لديه القدرة على التعامل مع بيئتهم الأسرية وتبصير أهاليهم بما يتطلبهم التعليمية، واتباع طرق مختلفة لتعليمهم، ورعايتها الفردية بينهم، والسرعة التي يتعلمون بها، وأن يمتلك المعلم القوي المفاهيمي الأساسي أن المحرك والموجه والوظيفي لذاته، والتي تختلف عن المعلم العادي، فضلاً عن سماته الشخصية المرحة والاهتماماته ومدى جاهزيته المهنية والوظيفية للتعامل مع الموهوبين، وكيف يتحدى قدراته ويسثير دوافعهم، حتى ينمّي الموهبة لديهم.

هل يوجد لدى كليات التربية في المملكة خاصة للتعامل مع الطالب الموهوبين؟ هل يخصص لها تعليمًا مغايرًا بالطرق العادي؟ وماذا يقدم للمعلم العادي؟ وأعددنا له من تدريبات تتم له على التوازي أثناء إعداده وأثناء الخدمة وتعليمه ورعايته

للموهوبين؟ هل قد درس صفات وخصائص الموهوبين الشكلية والجسمية والانفعالية والعلقانية والقيادة ليتكيف وما تزال معاييره في التعامل معهم؟ هل هو مستعد للخطيب؟ هل لديه القدرة على التعامل مع بيئتهم الأسرية وتبصير أهاليهم بما يتطلبهم التعليمية، وطرق مختلفة لتعليمهم، ورعايتها الفردية بينهم، والسرعة التي يتعلمون بها، وأن يمتلك المعلم القوي المفاهيمي الأساسي أن المحرك والموجه والوظيفي لذاته، والتي تختلف عن المعلم العادي، فضلاً عن سماته الشخصية المرحة والاهتماماته ومدى جاهزيته المهنية والوظيفية للتعامل مع الموهوبين، وكيف يتحدى قدراته ويسثير دوافعهم، حتى ينمّي الموهبة لديهم.

هل قدمنا معلم الموهوبين في المدارس الكافية للتعامل مع الطالب الموهوبين؟ أم يتم إعداده خصيصاً له تعليمًا مغايرًا بالطرق العادي؟ وماذا يقدّم للمعلم العادي؟ وأعددنا له من تدريبات تتم له على التوازي أثناء إعداده وأثناء الخدمة وتعليمه ورعايته

وفي الحقيقة يجب أن يصب جزء كبير من هذا الاهتمام على معلم الموهوبين، حيث يقع عبء كبير على معلم الموهوبين في تنفيذ هذا التخطيط. لأنَّه يحتاج إلى فهم دراسة خصائص الموهوبين النفسية والعلمية والشكلية، الأسرية وتبصير أهاليهم بما يتطلبهم التعليمية، وطرق مختلفة لتعليمهم، ورعايتها الفردية بينهم، والسرعة التي يتعلمون بها، وأن يمتلك المعلم القوي المفاهيمي الأساسي أن المحرك والموجه والوظيفي لذاته، والتي تختلف عن المعلم العادي، فضلاً عن سماته الشخصية المرحة والاهتماماته ومدى جاهزيته المهنية والوظيفية للتعامل مع الموهوبين، وكيف يتحدى قدراته ويسثير دوافعهم، حتى ينمّي الموهبة لديهم.

هل قدمنا معلم الموهوبين في المدارس الكافية للتعامل مع الطالب الموهوبين؟ هل يخصص لها تعليمًا مغايرًا بالطرق العادي؟ وماذا يقدّم للمعلم العادي؟ وأعددنا له من تدريبات تتم له على التوازي أثناء إعداده وأثناء الخدمة وتعليمه ورعايته

يقلل من هرمونات التوتر مثل الكورتيزول، والنشاط البدني يبعد عن الأمراض الافتراضية أو القلق، وذكر موقع الطبي "أن التمارين الرياضية تعمل على رفع مستويات الاندورفينات وهي مواد كيميائية تفرزها تحت الماء والغدة النخامية استجابةً للألم والتوتر، وتأثير الإندورفينات مشابه لتاثير المورفين على الجسم حيث ترتبط بالمستقبلات التي يرتبط بها المورفين، مما يخفف الألم بطيءً شعوراً بالسعادة أو التنشئة".

وذكر موقع العلاج العربي "أن

من تأثير الرياضة على المزاج هو أنه يحسن من الرفاهية النفسية،

وذلك من خلال: التمرين

أثر الرياضة على مزاجك النفسي

التمارين ودمجها ضمن أنشطتك اليومية». وذكرت قناة العربية «وفقاً لدراسة أجراها جوليا باسو ووبندي سوزوكى بمراكز العلوم العصبية في جامعة نيويورك، فإن التمارين الرياضية تعتبر فعالة جداً في تقليل علامات الاكتئاب الشديد، وذلك بسبب تأثيرها الإيجابي على الجسم ولأنها تُعرف أيضاً بأنها أحد مضادات الاكتئاب الرئيسية، ويكون دورها في تحسين المزاج». إعداد: محمد فهد القحطاني، عمر العثيمين، محمد الشمراني، صقر العنزي، نايف الزير كلية علوم الرياضة والطاقة، قسم الإدارة الرياضية والترويحية

يقلل من هرمونات التوتر مثل

الكورتيزول، والنشاط البدني

يعزز عن الأفكار أو المواقف

السلبية. ويمكن للنشاط البدني أن يصفي عقلك من مشاكلك،

أو يبعد توجيهها إلى شكل أكثر إيجابية. وتساعدك التمارين

الرياضية على إنقاص الوزن وتتأمل جسمك والحافظ على

توازن صحي وابتسامة. كما يمكن أن تكون التمارين مصدرًا

جيداً للدعم الاجتماعي. تحسين الصحة الجسدية، والذي بدوره يحسن الصحة النفسية.

عادةً بمجرد أن تمارس التمارين الرياضية تشعر بتحسين

وابنائك أفضل؛ جسدياً ونفسياً،

ومعظم الأشخاص يشعرون بذلك بعد 5 دقائق وبإمكانك

مدى فاعلية لقاحات كوفيد القديمة للمتحور الجديد



وذكر هونغ أنه لا يوجد دليل على أن التغير الجديد يسبب مرضًا أكثر خطورة أو دخول المستشفى أو معدل وفيات أعلى من متغيرات أوميكرون الأخرى.

القائمة الحالية من مضادات فيروسات «كوفيد-19» مثل باكسلوفيد وبالنسبة لمرضى كوفيد-19 في المستشفى، ريمديسيفير فعالة جدًا أيضًا ضد J.N. تذكر أنه من المهم تناول باكسلوفيد في أقرب وقت ممكن بعد ظهور أعراض كوفيد-19، ويفضل أن يكون ذلك خلال الأيام الخمسة الأولى. سوف تحتاج إلى وصفة طبية للحصول على هذه العينات.

وبنها الدكتور رذرفورد: أن الأطفال يحتاجون إلى لقاح كوفيد-19. حيث كان كوفيد-19 هو السبب الرئيسي للثأمن للوفاة في الولايات المتحدة بين عامي 2021 و2022. وهو السبب الأول للوفاة بين الأطفال في الولايات المتحدة، والذي يمكن الوقاية منه بأخذ اللقاحات.

كشفت تقارير صحية أن المتغير الجديد من فيروس كورونا المستجد يشكل حوالي 39 بالمئة إلى 50 بالمئة من إجمالي الإصابات بمرض كوفيد-19 في الولايات المتحدة.

وقد أطلقت منظمة الصحة العالمية مؤخراً على السلالة اسم JN.1، وصنفتها بأنها «سلالة مثيرة للقلق»، مما يعني أن المنظمة تراقب السلالة عن كثب، ولكنها لم تضفها بعد إلى «قائمة المراقبة» للسلالات عالية الخطورة. مع ذلك، تحذر المنظمة، التابعة للأمم المتحدة، من أن هذه السلالة الفرعية سريعة الانتشار قد تؤدي إلى ارتفاع طفيف في الإصابات خلال أشهر الشتاء، حيث يقضى الناس وقتاً أطول في الداخل ضمن التجمعات العائلية والجماعية.

موقع Medicalxpress.com، من يعاني منها: فالبريش، الذي يزيد عمره عن 75 عاماً، أو يعاني من ضعف المناعة، ولم يتلق تطعيمه مؤخراً ضد كوفيد-19، قد يعاني أعراضًا أكثر خطورة، مثل صعوبة التنفس. الناس في هذه الخانة يمكن أن يصابوا بمرض شديد.

علماء يدرسون استخدام «أوزمبك» لأمراض الكبد والإدمان



أجزاء من الدماغ التي تتظم الشهية، فإنها يمكن أن تؤثر أيضاً على السلوكيات القهرية التي قد تشمل تلك المناطق في الدماغ، مثل استخدام الكحول أو المنشطات أو التدخين أو حتى قضم الأظافر. ومع ظهور الأدلة من الدراسات، سيحصل الباحثون على فكرة أوضح عن كيفية عمل هذه الأدوية في الجسم بالضبط، وفي حال استطاعوا علاج المزيد من الأمراض، فيمكنهم حينها إحداث تغيير جذري في الطبع.

وبالتالي تقلل من خطر أو شدة أمراض الكبد.

إلى ذلك، أكد بعض العلماء أن استخدام أدوية مثل «أوزمبيك» يمكن أن تساعد في تنظيم الهرمونات لدى الأشخاص المصابين بمتلازمة تكيس المبايض.

وأظهرت بعض النتائج أن الكثير من بدؤوا فيأخذ حقن أوزمبيك ونظائرها من الأدوية قد أبلغوا عن ضعف رغبتهم في تناول بعض المأكولات التي أدمونا عليها، ما دفع العلماء إلى إجراء المزيد من البحث. ونظرًا لأن هذه الأدوية تستهدف المشابهة لها ضجة كبيرة، أخيراً، بسبب فعاليتها في تنظيم نسبة سكر الدم ومساعدتها على فقدان الوزن. وكشف تقرير حديث نشرته صحيفة نيويورك تايمز، أن العلماء يتجهون حالياً لإثبات ما إذا كان من الممكن أن يكون لها القدر نفسه من النجاح في علاج مجموعة واسعة من الحالات المرضية الأخرى، مثل الإدمان وأمراض الكبد.

ونظراً لأنها أدوية تؤدي إلى إنفاس الوزن، فإنها قد تقلل أيضًا من كمية الدهون المخزنة في الكبد.

٦ علامات تنبه لارتفاع السكر في الدم



يشير داء السكري إلى مجموعة من الأمراض، التي تؤثر على كيفية استهلاك الجسم لسكر الدم. وبعد الغلوكوز مصدرًا مهمًا لإمداد الطاقة إلى الخلايا التي تتكون منها العضلات والأنسجة. كما أنه المصدر الرئيسي لإمداد الدماغ بالطاقة، وفقاً لما نشره موقع Mayo Clinic.

ويُمْيل مرض السكري إلى الزيادة خلال فصل الشتاء بسبب انقباض الشرايين.

وهناك بعض العلامات التي تشير إلى أن الشخص قد يعاني من ارتفاع مستوى السكر في الدم، كما

1. عدم وضوح الرؤية: إن عدم وضوح الرؤية هو أحد الأعراض المبكرة لزيادة مستوى الأنسولين. يمكن أن يواجه المرء صعوبة في التركيز على الأشياء وعدم الراحة من الرؤية الباهة.
2. العوائم الهائمة: يمكن أن تظهر عوائم هائمة في مجال رؤية الشخص هي عبارة عن بقع صغيرة أو بقع داكنة تطفو أثناء مشاهدة الشخص لأي أجسام.
3. كثرة التبول: عندما يزيد مرض السكري، لا تعمل الكلى على التحول الأمثل، ويمكن أن تؤدي إلى المزيد من التبول لمرات متعددة

«بذور الكتان» تقال خطر الإصابة بسرطان الثدي



نبراسكا، جينيفر أوشتونغ: «تلعب الكائنات الحية الدقيقة في الجهاز الهضمي دوراً مهماً في تعديل العديد من مكونات نظامنا الغذائي، للتأثير على صحة الإنسان». وأضافت: «وجدنا ارتباطات بين الأنظمة الغذائية الغنية ببذور الكتان، وتكوين الكائنات الحية الدقيقة في القولون، وملامح الحمض الريبوزي التنووي الميكروي في الغدة الثديية». وتجربة إلسا فرانش، الباحثة في كلية طب جامعة سان خوسيه، في كاليفورنيا، أثبتت أن تناول الحمض الريبوزي التنووي الميكروي يزيد من كفاءة الأمعاء في امتصاص الفيتامينات والمعادن.

وأظهرت الدراسة الجديدة، التي نشرت في مجلة «ميکروبیولوژی میکروسکترم» (Microbiology Spectrum)، وجود صلة بين الحمض الريبوزي التنووي الميكروي في الغدة الثديية، والميكروبيات المعوية، في التجارب على إناث الفئران الشابة. ووجد الباحثون أن هذه العلاقة قابلة للتتعديل عن طريق التدخل الغذائي، مما يسلط الضوء على وجود علاقة بين الحمض التنووي الرئيسي الميكروي (ميرنا) والأعضاء، وتظهر أن التدخلات الغذائية تتفاعل للتأثير عليها، وتقترح طريقاً جديداً للوقاية من سرطان الثدي.

وقالت الأستاذة المساعدة في قسم علوم وتكنولوجيا الأغذية بجامعة ويلز، في بريطانيا، سارا هاريسون، إن تناول ضد الميكروبيات الضارة، وأظهرت الدراسة الجديدة المنشورة بمجلة «ميکروبیولوژی میکروسکترم» (Microbiology Spectrum)، وجود صلة بين الحمض الريبوزي التنووي الميكروي في الغدة الثديية، والميكروبيات المعوية، في التجارب على إناث الفئران الشابة.

ووجد الباحثون أن هذه العلاقة قابلة للتتعديل عن طريق التدخل الغذائي، مما يسلط الضوء على وجود علاقة بين الحمض التنووي الرئيسي الميكروي (ميرنا) والأعضاء، وتظهر أن التدخلات الغذائية تتتفاعل للتأثير عليها، وتقترح طريقاً جديداً للوقاية من سرطان الثدي.

وكشفت الدراسة الجديدة أن «الليفنان» الموجود بكثرة في بذور الكتان، مرتبط بتفاعلات مع الميكروبيات المعوية التي تلعب دوراً أساسياً في الصحة الحسدية.

توقيع اتفاقية تعاون بين الجامعة والاتحاد السعودي لكرة الطاولة



تدريب وتطوير طلاب وطالبات للمدربين والحكام كما تهدف إلى نشر اللعبة والمعرفة والخبرة والمهارة وتقديم الدورات التدريبية

الأستاذة سامية الفواز. وتهدف الاتفاقية لتعزيز كرة الطاولة وإقامة البطولات وأوجه التعاون المشترك في مجال رياضة كرة الطاولة عبر

بحضور سعادة الأستاذ تركي السلطان مدير الإدارة العامة للشئون الرياضية وسعادة نائب المدير للتخطيط والتطوير

وسعادة رئيس الجامعة الأستاذ الدكتور بدران العمر وسعادة عميد شؤون الطلاب يوم الخميس 7 ديسمبر 2023م

الجامعة تحقق المركز الثالث في بطولة التايكوندو للطلاب



حققت الجامعة المركز الثالث في بطولة التايكوندو للطلاب، والتي نظمها الاتحاد الرياضي للجامعات السعودية في موسمه 14. واستضافتها جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل بالدمام، بمشاركة 100 لاعب يمثلون 18 جامعة وكلية، واستمرت لمدة 3 أيام، حيث حصل الطالب كاظم حمدي والطالب عبدالله القميزي كل منهما بالميدالية الذهبية، وحصل الطالب عبدالله الخطاف على الميدالية الفضية، وحصل الطالب فارس شمامي والمعلم عبدالعزيز القميزي والمعلم عبد الرحمن عبدالله كل منهم بالميدالية البرونزية.

وجاءت نتائج البطولة على النحو التالي: المركز الأول وكأس البطولة جامعة الملك عبدالعزيز، المركز الثاني جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل، المركز الثالث جامعة الملك سعود.

الجامعة تحقق المركز الرابع في بطولة كرة الطاولة للطالبات



حصلت جامعة الملك سعود على المركز الرابع في بطولة الاتحاد الرياضي للجامعات السعودية لكرة الطاولة للطالبات للموسم 14، والتي استضافتها جامعة الباحة، بمشاركة 67 طالبة يمثلن 17 جامعة على مدار 5 أيام.

وجاءت نتائج البطولة على النحو التالي: المركز الأول جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن، المركز الثاني جامعة الملك عبدالعزيز، المركز الثالث جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل، المركز الرابع جامعة الملك سعود.

الشؤون الرياضية تقيم بطولة الشطرنج للطلاب والمنسوبيين



التمريض في تفعيل اليوم العالمي للسكري حيث تم قياس السكر واعطاء التوجيهات والتعليمات للمشاركين في البطولة، وفي الختام توج الفائزين بالراكز الأول والثاني من البطولة.

والشنبير المركز الثاني. وفي فئة المنسوبين حقق المركز الأول الدكتور محمد القيسى فيما حقق المركز الثاني الدكتور جمال خالد المصري. كما شارك فريق النوعية بكلية



الهواة) بجامعة الملك سعود. وجاءت نتائج البطولة كالنحو التالي فئة الطالب حقق المركز الأول الطالب عبدالعزيز محمد العقيل فيما حقق الطالب زياد وليد

أقيمت عمادة شؤون الطلاب ممثلة بالإدارة العامة للشئون الرياضية بطولة الشطرنج للطلاب والمنسوبيين يومي الثلاثاء والأربعاء 15-14 نوفمبر 2023م والتي أقيمت بالصالات الرياضية (القبة

إدارة الأعمال تنظم بطولة البدال



عميد كلية إدارة الأعمال الدكتورة ريماء بنت حسن بن سعيد حيث حقق لقب بطولة الشطرنج على مستوى كلية إدارة الأعمال بالشراكة مع النادي تركي الرشيدية.



كل من النادي الثقافي والاجتماعي (A) النادي الثقافي والإجتماعي (B) نادي نظم المعلومات الإدارية بعمادة شؤون اللشئون الرياضية بجامعة الملك سعود. وفي ختام البطولة تم تكريم الفائزين من قبل عميد الكلية الدكتورة ريماء بنت حسن بن سعيد

فعالية.. يوم المشاريع بالهندسة



رسالة الجامعات - التحرير:

أقامت كلية الهندسة ممثلةً بوكالة الكلية للشؤون التعليمية والأكademie فعالية يوم المشاريع مؤخراً حيث شملت الفعالية معرض ملصقات لجميع مشاريع التخرج في الأقسام المختلفة وعرض مرئي للمشاريع المتميزة من مختلف تخصصات الكلية.

كما تشرف عميد الكلية الدكتور ماجد بن لاييف التميمي والرئيس التنفيذي لشركة وادي الرياض الدكتور خالد بن سعد الصالح بتكريم المشاريع المتميزة والفائزين بجائزة أفضل عرض مرئي وأفضل عروض حافظية.

ورش علمية عن الصيدلة



رسالة الجامعات - التحرير:

أقيمت ورشتاً عمل بالتعاون بين كلية الصيدلة وعمادة البحث العلمي، حيث تم تقديمها من قبل باحثين وخبراء من داخل وخارج الجامعة، وحضرها جمهور متكون يشمل طلاب الدراسات العليا والباحثين المتهتمين. بدأت الورشة الأولى بتعريف شامل حول نماذج إصابات الدماغ والتشنفات المستخدمة في تجارب الأبحاث. فيما كانت الورشة الثانية عبارة عن جلسة تطبيقية تهدف إلى تدريب المشاركون على استخدام برنامج محاكاة لحركة الدواء.

د. يونس يحقق أفضل بحث دولي

رسالة الجامعات - التحرير:

تلقي الدكتور هيثم محمد يوسف يونس، الأستاذ المشارك بقسم الإعلام، كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية، خطاباً من عميد المعهد الكندي العالي لتكنولوجيا الإعلام الحديث الدكتورة آمال الغزاوي، يفيد بحصول البحث المقيد منه بمشاركة طالبى الدكتوراه بالقسم؛ الأستاذة منسي البقعي، والأستاذة آلاء سراج المطري، على المركز الأول وجائزة أفضل بحث باسم المؤتمر العلمي الدولي السابع للإعلام CIC.

و جاء في الخطاب أنه قد تم قبول البحث المقيد للمؤتمر والذي يحمل اسم: اتجاهات الشباب السعودي نحو مؤثري المنتصات الاجتماعية وتاثيرها على النسق القيمي لديهم، دراسة مسحية، بعد تحكيمه علمياً من قبل اللجنة المختصة بتحكيم بحوث المؤتمر العلمي الدولي السابع لإعلام CIC. حيث سيتم نشره بالجلة العربية لبحوث الإعلام الحاصلة على تقدير 7 درجات مع بداية 2024.

تجدر الإشارة إلى أن المؤتمر قد جاء تحت عنوان: التحديات والإشكاليات الإعلامية في ظل الأزمات الاقتصادية الراهنة، بمشاركة نخبة من أهل التخصص الإعلامي حيث انعقد مؤخراً تحت رعاية عاليى الدكتور محمد أيمن عاشور، وزير التعليم العالي والبحث العلمي بجمهورية مصر الشقيقة.



نفذ معهد الملك عبد الله للبحوث والدراسات الاستشارية حملة تطعيم ضد الإنفلونزا الموسمية لمنسوبي ومنسوبي المعهد، وتهدف الحملة إلى دعم جمود وتعزيز الصحة العامة، وذلك للوقاية من الإنفلونزا والحد من أمراضها، وتعزيزاً للوعي الصحي.

انطلاق الملتقى العلمي الثالث لوحدة المجلات العلمية



رسالة الجامعات - التحرير:

كما شهد الملتقى دعوة عميد الكلية لافتتاح المجلة العلمية للتجمعية السعودية للعلاج الطبيعي، المعنونة بـ "International Journal of Physical Therapy Research and Practice". بهدف تعزيز البحث والممارسة القائمة على الأدلة في مختلف تخصصات العلاج الطبيعي.

جودة الأبحاث.

تخلل الملتقى عدة جلسات وورش عمل ناقشت مختلف جوانب الذكاء الاصطناعي وتأثيره على مجال النشر الرقمي، كما تم تدشين نظام التحرير الإلكتروني لتلبية متطلبات البحث العلمي في الوقت الحالي.

حيث استهل الملتقى بكلمة المشرفة عن وحدة المجالات العلمية، الدكتورة رها أورفلي، التي قدمت بتقدير بذلة عن التطورات وإنجازات التي حققتها الوحدة. ومن ثم أشاد نائب الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي، الدكتور يزيد بن عبد الله والبراهين، والتي تختص بكلية العلوم الطبية التطبيقية، الشيخ، بالدور الذي تقوم به الوحدة، وشدد في كلمته على أهمية استخدام التكنولوجيا والذكاء الاصطناعي في تطوير عمليات النشر العلمي وتحسين

جمعية القلب تشارك بمؤتمر القلب العالمي بالمدينة المنورة



رسالة الجامعات - هوازن كتب:

القلب، بما في ذلك طب البالغين والأطفال: أمراض القلب، وجراحة القلب، وأمراض القلب التداخلية، وتحدير القلب والرعاية الحرجة، والفيزيولوجيا الكهربائية للقلب، وقصور القلب، وتصوير القلب.

وسلط الضوء على التقنيات والابتكارات الناشئة في مجال أمراض القلب التداخلية وجراحة القلب مع الطب الحديث القائم على الأدلة للمرضى من جميع التخصصات الفرعية والرئيسية للقلب.

تأثر إيجابي على الإنجازات والنجاحات المتوقعة في الرعاية الممتازة لأمراض القلب.

ويتحقق هذا المؤتمر العلمي تبادل آراء الخبراء من جميع أنحاء العالم، ليكون له

مدير الإدارة

أ.عبدالله بن عبدالمحسن الفليح
ت/ ٤٦٧٨٧٨١

aalfulaij@ksu.edu.sa

نائب رئيس التحرير

أ.سامي بن عبدالعزيز الدخيل
ت/ ٤٦٧٣٤٤٦

saldekeel@ksu.edu.sa

المشرف على الإدارة والتحرير

د.محمد بن إبراهيم المستادي
ت/ ٤٦٧٣٥٥٥

malmistadi@ksu.edu.sa