

امسح ال QR

RISALAT AL-JAMEAH

رسالة الجامعة

الخبر.. ومنصة الحدث



امسح ال QR

8 صفحات

العدد 1491

أول صحيفة جامعية في المملكة العربية السعودية

الأحد 1 شعبان 1445 هـ الموافق 11 فبراير 2024 م

الجامعة.. توقع مذكرة تفاهم للتعاون الأكاديمي مع جامعة تسينغهاوا



رسالة الجامعة - التحرير: وقع معالي رئيس الجامعة الدكتور بدران بن عبد الرحمن السفير خادم الحرمين الشريفين لدى جمهورية الصين الشعبية مذكرة تفاهم للتعاون الأكاديمي مع جامعة تسينغهاوا في جمهورية الصين الشعبية يوم الأربعاء 2024/2/7م الماضي حيث تم بحث تفعيل التعاون ومزيد من الشركات المستقبلية بين الجامعتين.

.. وتوقع مذكرة تعاون مع جامعة إكستر في المملكة المتحدة



رسالة الجامعة - التحرير: الأكاديمي مع جامعة إكستر في المملكة المتحدة يوم الخميس 2024/2/1م الماضي، وقد تم كما وقعت الجامعة أيضاً مذكرة تفاهم للتعاون

أمير الرياض يكرم الموهوبين في ختام منافسات الأولمبياد الوطني للإبداع العلمي



رسالة الجامعة - سمية المطيري - ريفاء المسعد: رعى صاحب السمو الملكي الأمير فيصل بن بندر بن عبدالعزيز أمير منطقة الرياض الأسبوع الماضي، بالجامعة، حفل ختام منافسات الأولمبياد الوطني للإبداع العلمي (إبداع 2024 معرض إبداع للعلوم والهندسة)، الذي نظّمته مؤسسة الملك عبدالعزيز ورجاله للموهبة والإبداع (موهبة)، بشراكة إستراتيجية مع وزارة التعليم. وكان في استقبال سموه لدى وصوله مقر الحفل، معالي وزير التعليم يوسف بن عبدالله النبيان، ومعالي رئيس الجامعة الدكتور بدران بن عبد الرحمن العمر، ورئيس مجلس إدارة مؤسسة الملك عبدالعزيز ورجاله للموهبة والإبداع (موهبة) فيصل الدويش، والأمين العام لمؤسسة موهبة الدكتور آمال الهزاع. ورفع سموه التهنئة لخادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود وصاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان بن عبدالعزيز آل سعود ولي العهد رئيس مجلس الوزراء -حفظهما الله- على ما حققه أبناء الوطن من إنجازات وإبداعات علمية دولية، مثمناً ما تقدمه القيادة الرشيدة -أيدها الله- من دعم ومساندة للتعليم والطلاب والطالبات في سبيل الارتقاء بالمستوى العلمي للمملكة. وقال سموه: (كلنا ثقة في هؤلاء النشء الذين رفعوا اسم المملكة، وحققوا للوطن الكثير من الإنجازات والجوائز العالمية، حيث حصلوا على هذا التقدير من بلدهم، وغداً -إن شاء الله- سينافسون دول العالم لتحقيق المراكز العليا، متمنياً لهم التوفيق والنجاح وتحقيق المراكز العالمية التي تجسد مكانة المملكة العلمية، مقدماً شكره لمؤسسة الملك عبدالعزيز ورجاله للموهبة والإبداع (موهبة) ووزارة التعليم، على ما يبذلونه من جهود لتأهيل وتطوير هذه المواهب الشابة المشرقة.

بمشاركة 26 جهة.. فعالية «حي الشتاء»

شؤون الطلاب تعلن إطلاق جائزة الطالب المثالي لهذا العام



رسالة الجامعة - التحرير: أعلنت عمادة شؤون الطلاب عن بدء تلقي طلبات الترشيح من طلاب وطالبات الجامعة جائزة الطالب المثالي على مستوى الكليات والجامعة لهذا العام 1445هـ-2024م وذلك بدأ من يوم الأحد 23 رجب الموافق 4 فبراير 2024م ويستمر تلقي طلبات الترشيح حتى يوم الأحد 8 شعبان 1445 هـ الموافق 18 فبراير. وتعتبر جائزة الطالب المثالي جائزة سنوية تمنحها عمادة شؤون الطلاب امتداداً لسياسة الجامعة في دعم وتشجيع الطلاب والطالبات على التميز والبذل والإشادة بمهاراتهم وطاقاتهم الإبداعية في الجوانب غير الأكاديمية، بالإضافة إلى تميزهم الأكاديمي، وسعيًا إلى إبراز الطلبة المتميزين في مجالات مختلفة مثل التفوق الأكاديمي والمشاركة في الأنشطة الطلابية، والمبادرات القيادية والمشاركة في خدمة الجامعة والمجتمع وغيرها، وشحذ همم الطلبة وتشجيعهم على التميز حيث تعكس هذه الجائزة إرادة الطلبة واجتهادهم في التفوق العلمي والتميز في كافة المجالات. وتُمر جائزة الطالب المثالي في عدة مراحل بدءاً من المرحلة الأولى بالإعلان عن فتح باب التسجيل ليقوم الطلبة ممن استوفى شروط الجائزة الممتدة، بترشيح أنفسهم عن طريق تعبئة نموذج التسجيل الإلكتروني وإرفاق السيرة الذاتية والسجل الأكاديمي والسجل المهاري، ثم تأتي بعد ذلك مرحلة فرز المشاركين للمرحلة الثانية وهي

الجامعة تشارك في معرض الدفاع العالمي 2024

ورشة عمل لمجلس المراجعين المعتمدين بالجامعة



رسالة الجامعة - التحرير: 17 بالجامعة، وقد وجهت العمادة الدعوة إلى المراجعين المعتمدين بجميع كليات الجامعة؛ حيث تعقد الورشة برعاية نائب رئيس الجامعة للتخطيط والتطوير، وبرئاسة عميد عمادة التطوير والجودة. والمراجعين المعتمدين بالجامعة، تعقد عمادة التطوير والجودة ورشة العمل التشغيلية لمجلس المراجعين المعتمدين، وذلك يوم الاثنين 9 شعبان 1445 هـ الموافق 19 فبراير 2024م، الساعة العاشرة صباحاً بقاعة الدرعية، مبنى رقم حرصاً على استمرار جودة البرامج الأكاديمية بالجامعة، وتميز الدعم الفني المقدم لجميع كليات الجامعة لتيسير عمليات الاعتماد الأكاديمي؛ والارتقاء بقدرات ومهارات مجلس

طالع الإعلان ص 2

أمير الرياض يكرم الموهوبين في ختام منافسات الأولمبياد الوطني للإبداع العلمي



من القرآن الكريم، أن يشاهد سموه عرضاً مرئياً حول منافسات الأولمبياد الوطني للإبداع العلمي «إبداع 2024» معرض إبداع للعلوم والهندسة..

تشرف رعاية المعرض بالتكريم من قبل سموه، ثم إعلان أسماء الفائزين بالمراكز الستة الأولى في كل فرع، حيث حصد المركز الأول إلياس ماهر عبدالقادر خان، فيما حصل على المركز الثاني عبيد علي بن ناصر اليوسف، ولطيفة هشام عبدالرحمن الغنام، بينما حصل على المركز الثالث الينس حسان مأمون زواوي، وأريج عبدالله محمد القرني، وشهد مساعد سليمان المطلق، ومحمد إبراهيم عبدالعزيز الشهيل، ويارا محمد سليمان البكري، ونواف محمد سليمان العقل.

وحصل على الرابع كل من حماد أحمد حماد الدوسري، وليان بندر سالم المالكي، السديم سليمان عبدالله العضيبي، وسليمان عبدالرحمن بن مقبل المسند، وأسماء حمد عبدالله القصير، وحمد محمد سليمان اللقمان، وميرزا فؤاد أحمد آل كرم، وناصر أحمد ناصر الصويان، وتركي مهنا بن عبدالله الدلامي.

وحصل على المركز الخامس كل من تهاني عادل فضل أحمد، هدى إبراهيم سلمى الرحيلي، حسن عبدالجليل عبدالله الخلفية، لانا حمزة خليفة المزروعى، يارا يوسف بن عبدالله القاضي، عبدالعزيز سعد مرزوق السحيمي الحربي، حسن محمد عبدالله الرميح، جنى محمد عبدالمنعم السنان، خالد عبدالعزيز بن محمد آل مزاحم

رسالة الجامعة - سمية المطيري -ريما المسعد:

رعى صاحب السمو الملكي الأمير فيصل بن بندر بن عبدالعزيز أمير منطقة الرياض الأسبوع الماضي، بجامعة الملك سعود بالرياض، حفل ختام منافسات الأولمبياد الوطني للإبداع العلمي «إبداع 2024» معرض إبداع للعلوم والهندسة»، الذي نظّمته مؤسسة الملك عبدالعزيز ورجاله للموهبة والإبداع «موهبة»، بشراكة إستراتيجية مع وزارة التعليم.

وكان في استقبال سموه لدى وصوله مقر الحفل، معالي وزير التعليم يوسف بن عبدالله النبان، ومعالي رئيس جامعة الملك سعود بدران العمر، ورئيس مجلس إدارة مؤسسة الملك عبدالعزيز ورجاله للموهبة والإبداع «موهبة» فيصل الدويش، والأمين العام لمؤسسة موهبة الدكتور أمال الهزاع.

ورفع سموه التهنئة لحادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود وصاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان بن عبدالعزيز آل سعود، ولي العهد رئيس مجلس الوزراء -حفظهما الله- على ما حققه أبناء الوطن من إنجازات وإبداعات علمية دولية، مثمناً ما تقدمه القيادة الرشيدة -أيدها الله- من دعم ومساندة للتعليم والطلاب والطالبات في سبيل الارتقاء بالمستوى العلمي للمملكة.

وقال سموه: «كلنا ثقة في هؤلاء النشء الذين رفعوا اسم المملكة، وحققوا للوطن الكثير من الإنجازات والجوائز العالمية، حيث حصلوا على هذا التقدير من بلدهم، وغداً -إن شاء الله- سينافسون دول العالم لتحقيق المراكز العليا، متمنياً لهم التوفيق والنجاح وتحقيق المراكز العالية التي تجسد مكانة المملكة العلمية، مقدماً شكره لمؤسسة الملك عبدالعزيز ورجاله للموهبة والإبداع «موهبة» ووزارة التعليم، على ما يبذلونه من جهود لتأهيل وتطوير هذه المواهب الشابة المشرفة.

وكان سموه قد تجول حين وصوله لمقر الحفل، في مختلف الأركان المصاحبة للمعرض، عقب ذلك عزف السلام الملكي، ثم افتتح الحفل بآيات

رسالة الجامعة - ربا الضويحي:

شهد مركز الطلاب ذوي الإعاقة بالمدينة الجامعية للطالبات زيارة سعادة عميد شؤون الطلاب ووكيل عمادة شؤون الطلاب للخدمات الطلابية، وذلك يوم الأحد 1445/7/23هـ.

حيث تم الاطلاع على سير أعمال وحدات الخدمات الأكاديمية والخدمات المساندة، وكذلك زيارة لمعامل الاختبارات

رسالة الجامعة - بشاير القحطاني-حنان التميمي:

أقامت كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية ممثلة بقسم الإعلام فعالية التعريف بالمنتدى السعودي للإعلام مؤخراً، في بهو كلية العلوم

أول طاقم تحكيم نسائي يضم السعودية هبة العويضي



رسالة الجامعة - نوره العنزان:

خطفت الأنظار وبشدة (الحكم السعودية الدولية) الطالبة هبة العويضي بقسم الميكانيكا الحيوية والسلوك الحركي بكلية علوم الرياضة، خلال مواجهة الهلال السعودي وإنتر ميامي، التي شهدت مشاركة بطل العالم الأرجنتيني ليونيل ميسي، ففي ملعب كرة القدم يجذب الجمهور إلى مهارات اللاعبين أثناء اللعب، وإلى متابعة فرقهم، ولكن الأمر اختلف تماماً، فهناك ضيف جديد يخطف أنظار ملايين المتابعين خلال المباراة حيث توجهت إلى الحكم السعودية هبة، وقد تم اعتمادها من قبل الاتحاد الدولي لكرة القدم (فيفا) ضمن 22 حكماً لعام 2024، ومشاركتها كحكم رابع في كأس موسم الرياض.

وتعتبر هبة ضمن 3 حكام طاقم نسائي في القائمة الدولية الأخيرة إلى جانب زميلتها شهد محمد الحكم المساعد، وريم البيشي المعتمدة ضمن حكام الصالات.

حيث أنه لم يكن الظهور الأول، ولكنها ظهرت من ذي قبل في عام 2017 في مواجهة الهلال واليمامة من الدوري الممتاز السعودي للسيدات في نسخته الأولى، وفي عام 2021 تمت الموافقة عليها كواحدة من 8 حكام في الجمباز، وفي عام 2024 شاركت إلى جانب الحكم خالد الأحمرى في دورة أكاديمية الحكام النسبة الرابعة، وهذا الأمر بمثابة الداعم الأول للمرأة في السعودية للمشاركة في جميع الألعاب الرياضية.

حيث تسعى المملكة العربية السعودية سعيًا جاداً في تعزيز وتدعيم الرياضة وخاصة كرة القدم، وتهتم اهتماماً بالغاً بالرياضيين، وتقدم لهم يد العون، ومن ثمار اهتمام السعودية بالمواهب الرياضية وصول هبة وانضمامها إلى قائمة الحكام السعوديين المعتمدين.

ومن جانب الإعلامي وأثل الحكمي قد تم توثيق بعض اللحظات التي تشير إلى قوة تركيز الحكمة أثناء التحكيم في المباراة.

فعالية (حي الشتاء)

رسالة الجامعة - مدى العمر، رغد الرزوق:

أقامت شعبة المبادرات المجتمعية بالبهو الرئيسي بالمدينة الجامعية للطالبات فعالية بعنوان «حي الشتاء» في موسمها الثالث في شهر يناير وبمشاركة الكليات والعمادات والمعاهد لتقديم ما هو ممتع ومفيد في فصل الشتاء كما تم تقديم جائزة لأفضل زِي وأفضل صورة للفعالية، وتم عرض لوح لدعم الطالبات في مجال الرسم وتم تقديم ضيافة للحضور أكالات شعبية شتوية وألعاب ترفيهية للطالبات... **طالع التفاصيل ص 7**

جامعة الملك سعود
عمادة شؤون الطلاب

في عام 2024 تعود

جائزة الطالب المثالي

لتكريم الطلبة المثاليين والمثاليات

وتحتفي بإنجازاتهم وتشجع المواهب والطاقات

شهادة الطالب المثالي

رسم/ي نفسك وشارك/ي الإعلان من تراه مستحقاً لنيل الجائزة

خلال الفترة من ١٤٤٥/ ٧/ ٢٣ هـ حتى ١٤٤٥/ ٨/ ١٤ هـ
الموافق ٢٠٢٤/ ٢/ ١٨ هـ إلى ٢٠٢٤/ ٢/ ٢٣ هـ

للإطلاع على الشروط

٣ @Dsa_ksu X Dsa_activities
DsaMedia@ksu.edu.sa
https://sa.ksu.edu.sa/ar

مملكة العربية السعودية
RISALAT AL-JAMEAH
رسالة الجامعة

طلبتهم الذين بلغ عددهم 210 آلاف طالب وطالبة، تم تسجيلهم في إبداع 2024، وعملت لجان التحكيم على اختيار وترشيح المشاريع في مراحل متتالية، مرّت بمعارض المناطق، ثم ترشيح 390 مشروعاً، قدمت في 3 معارض في جدة والرياض والمنطقة الشرقية، وتم اختيار 180 مشروعاً منها، تتنافس اليوم على الفوز في الأولمبياد الوطني للإبداع العلمي، والمشاركة في مسابقة «آيسف 2024»، منوهة بأن جميع المشاريع المتنافسة الـ 180 تعد فائزة، حيث مرّت بمراحل تحكيمية مهمة، ووصلت إلى هذه المرحلة، وبذل الطلبة فيها جهوداً بحثية كبيرة في مراكز بحثية كبرى.

وأفادت بأنه تم اليوم ترشيح 45 مشروعاً للجوائز الكبرى لتمثيل الوطن في أكبر تنافس علمي على مستوى العالم، مسابقة «آيسف 2024».

يذكر أن أولمبياد إبداع، مسابقة علمية سنوية تقام بشراكة إستراتيجية وتكاملية بين «موهبة»، ووزارة التعليم، وتقوم على أساس التنافس، من خلال تقديم مشاريع علمية فردية، وفقاً للمعايير والضوابط الخاصة بالمشروع، ويقوم بتحكيمها نخبة من الأكاديميين والمختصين، وفق معايير علمية محددة لترشيح المشاريع المتميزة للمراحل التنافسية الأعلى، وترشيح الأفضل منها للمشاركة في معرض ريجينيرن الدولي للعلوم والهندسة «آيسف».

عميد الطلاب يزور مركز الطلاب ذوي الإعاقة في المدينة الجامعية للطالبات



الإلكترونية والاطلاع على التقنيات المساندة للطالبات ذوات الإعاقة للوصول إلى متطلبات البرامج الأكاديمية. وفي ختام الزيارة قدم العميد شكره وتقديره بتكريم الموظفين المتميزين على جهودهم المبذولة وحثهن على مواصلة التميز بما يضمن توفير بيئة أكاديمية متميزة للطلبة ذوي الإعاقة في الجامعة.

مهتم بصناعة الإعلام؟ موعدنا فبراير

ودوره الفاعل في تحقيق الأثر الإيجابي الممتد في فضاء الإعلام سعياً إلى تطوير صناعة الإعلام السعودي واكتشاف أحدث تقنياته في ظل عالم متغير على كافة الأصعدة بما في ذلك قطاع الإعلام، وخلق مجتمع حيوي وفعال للفرص الاستثمارية وتبادل

الإنسانية والاجتماعية في شطر الطالبات، وعرفوا طالبات قسم الإعلام رغد الرزوق ومدى العمر وعهود الداود بالمنتدى السعودي للإعلام بنسخته الثالثة استكمالاً لما شهده من نجاح سابق في الأولى والثانية وتأكيداً على أهمية المنتدى

رسالة الجامعة - بشاير القحطاني-حنان التميمي:

أقامت كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية ممثلة بقسم الإعلام فعالية التعريف بالمنتدى السعودي للإعلام مؤخراً، في بهو كلية العلوم

الجامعة تشارك في معرض الدفاع العالمي 2024



والعالمية في قطاع صناعة الدفاع والأمن، ومن القطاعات الأخرى ذات العلاقة بقطاع الصناعات العسكرية والدفاعية. كما شاركت الجامعة ممثلة بمعهد قيادة الأعمال بجناح يحتوي العديد من المنتجات والتقنيات المتقدمة في مجال صناعات الدفاع والأمن.

بحضور أصحاب المعالي والسعادة وزراء الدفاع وكبار المسؤولين من الدول الشقيقة والصديقة. شهد المعرض مشاركة أكثر من 773 جهة عارضة تمثل أكثر من 75 دولة، بالإضافة إلى مشاركة وحضور عدد من الأجهزة الحكومية، وكبرى الشركات المحلية



خالد بن سلمان بن عبدالعزيز وزير الدفاع نائب رئيس مجلس إدارة الهيئة العامة للصناعات العسكرية في الرياض الأسبوع الماضي، معرض الدفاع العالمي 2024 في نسخته الثانية، الذي نظمته الهيئة العامة للصناعات العسكرية خلال الفترة من 23 إلى 27 رجب 1445هـ،

تحت رعاية خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود - حفظه الله - ونياية عن صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان بن عبدالعزيز آل سعود ولي العهد رئيس مجلس الوزراء، افتتح صاحب السمو الملكي الأمير

رسالة الجامعة - التحرير:

جستر المهنية تقيم ملتقى المهنية للأشخاص ذوي الإعاقة



تقدمه وشريكاتها من أعمال إنسانية، دينية، اجتماعية، ملؤها

العطف والمحبة لفئة غالبية على القلوب هم بحاجة لأن يشعروا في بناء الوطن.

الملك عبدالعزيز آل سعود، وبحضور سمو الأمير منصور بن سعاد آل سعود، الأمين العام المساعد لمؤسسة الملك فيصل الخيرية والمستشار عبدالله بن محمد آل الشيخ، أقامت جستر المهنية وهي أحد برامج الجمعية السعودية للتربية الخاصة بالجامعة ملتقى جستر المهنية للأشخاص ذوي الإعاقة بقيادة الدكتورة عفت الشريف وفريق عملها؛ بمركز الملك سلمان الاجتماعي لمدة يومين.

رسالة الجامعة - محمد ميقا:

برعاية وتشريف صاحبة السمو الملكي الأميرة ديمة بنت فهد بن مشاري بن عبدالعزيز آل سعود، وبحضور سمو الأمير منصور بن سعاد آل سعود، الأمين العام المساعد لمؤسسة الملك فيصل الخيرية والمستشار عبدالله بن محمد آل الشيخ، أقامت جستر المهنية وهي أحد برامج الجمعية السعودية للتربية الخاصة بالجامعة ملتقى جستر المهنية للأشخاص ذوي الإعاقة بقيادة الدكتورة عفت الشريف وفريق عملها؛ بمركز الملك سلمان الاجتماعي لمدة يومين. حيث شمل الملتقى فقرات ترحيبية وتعريفية عن جستر المهنية ومحاضرات علمية تخصصية على هامش الملتقى؛ حيث اختلطت المشاعر الإنسانية برؤية أبناء الوطن أبطال الجمعية مع مشاعر الفخر والاعتزاز بما

وفد جمعية صوت متلازمة داون يزور التمريض



تحظى به فئات المجتمع من رعاية ورعاية كريمة لاسيما ذوي الاحتياجات الخاصة، ومنهم ذوي متلازمة داون. وضمن الحربي للقاءات والعاملين في جمعية صوت متلازمة داون ما يبذلونه من جهود تجاه هذه الفئة المهمة من أبناء الوطن، كما تناول اللقاء مناقشة أوجه التعاون في المجالات البحثية والتدريبية والتعليمية والمجتمعية.

رسالة الجامعة - ربا الضويحي:

استقبل عميد كلية التمريض الدكتور حمود بن عوض الحربي وفد جمعية صوت متلازمة داون وذلك بحضور رئيس قسم تمريض صحة المجتمع والصحة النفسية والعقلية الدكتورة سهام اليوسف ورئيس وحدة الأعمال الدكتور عبدالرحمن بن سعيد الشهري ومساعد وكيل الكلية للتطوير والجودة الدكتور سعيد بن علي عسيري مؤخرًا.

وقد أكد عميد الكلية للقاءات على الجمعية على أهمية العناية بهذه الفئة من أبناء الوطن في إطار ما

الأندية الطلابية متعة وفائدة

عرف أعضاء نادي الفصحى به ومساهمته في مساعدة الطلاب على تطوير مهارات القراءة والكتابة والإلقاء والشعر، وختاما كان التعريف بنادي الإعلام، فتحدث الأعضاء عن أهمية الإعلام ومدى تأثيره وفعاليته في تنمية مهارات طالبات الإعلام وصقل مواهبهم.

ويساهم في إثراء معلوماتهم التاريخية، وتم أيضا التعريف بنادي الدراسات الاجتماعية؛ حيث أنه يتكون من ست لجان، وقدموا نبذة عن دور الأخصائي الاجتماعي في المسار الجنائي/ العدلي، وذكروا أهم مهارات الأخصائي الاجتماعي كمصلح في النيابة العامة، ثم

نادي الجغرافيا حيث أوضح فيه المسؤولون عن الركن أهمية الجغرافيا، وذكر معلومات عن أبرز الدول جغرافيا، وتم وضع باركود للتسجيل بالنادي الطلابي، ومن ثم عرف أعضاء نادي التاريخ بالنادي وأهدافه ورؤيته حيث أنه يسعى إلى جعل الطلاب يتعرفون على التاريخ،

ختام معرض دليل المرأة التاسع

التي يمكن أن تساعد على خلق مظهر طبيعي ومثالي لها، وتضم هذه الأركان مجموعة متنوعة من منتجات العناية الطبية والتجميلية.

المعرض بحضور لافت وتفاعل كبير من الزوار، ومما ساهم في ذلك تنوع الأركان التي تهتم بتفاصيل المرأة من أهمها البشرة والشعر والأزياء وغيرها من المجالات المختلفة

المرأة من عدة جوانب أهمها الصحة والجمال، أقيم المعرض بالبهو الرئيسي بالمدينة الجامعية للطالبات وبمشاركة عدد من الرعاة من متاجر عالمية ومحلية، حظي

رسالة الجامعة - نواف الدوسري:

نظمت الجامعة معرض دليل المرأة مؤخرا، وهو معرض نسائي يهتم بكافة المتطلبات التي تحتاجها

شركة وادي الرياض الشريك الاستراتيجي لمبادرة الشهادات المهنية بنسخته الثانية



رسالة الجامعة - التحرير:

أصبحت شركة وادي الرياض - الذراع الاستثماري للجامعة شريكا استراتيجيا لمبادرة الشهادات المهنية النسخة الثانية بسم الإدارة بكلية إدارة الأعمال، التي أقيمت خلال الفترة ١٤ - ٢٥ يناير 2024م.

وتعد مبادرة الشهادات المهنية النسخة الثانية إحدى مبادرات قسم الإدارة في كلية إدارة الأعمال بالجامعة، التي تعنى بتأهيل الطلبة للحصول على الشهادات المهنية المتخصصة، عن طريق تقديم الدورات التدريبية بشكل مجاني لتحقيق شروط الاختبارات المهنية بالتعاون مع الجهات الخارجية. وتهدف المبادرة إلى تحسين البيئة التعليمية والارتقاء بمخرجات كلية إدارة الأعمال.

تأتي رعاية مبادرة الشهادات المهنية من منطلق الشراكة بين شركة وادي الرياض والمجتمع العلمي لتحقيق التعاون الدائم لدعم المبادرات ذات الإثراء المعرفي. حيث إن ذلك يقع ضمن أغراض شركة وادي الرياض للمساهمة الفعالة في تطوير وتهيئة طلاب الجامعة للعمل في القطاع الخاص من خلال التدريب والتأهيل خلال المرحلة الأكاديمية.

وتعد شركة وادي الرياض الذراع الاستثماري للجامعة في مجالات الاقتصاد المعرفي ومشاريع الجامعة الاستراتيجية، لتسهم بشكل فعال في تطوير اقتصاد المعرفة، عبر الشراكة بين المؤسسات التعليمية والبحثية ومجتمع الأعمال.

تجدر الإشارة إلى أن شركة وادي الرياض كانت شريكاً استراتيجيا لمبادرة الشهادات المهنية النسخة الثانية بسم الإدارة بكلية إدارة الأعمال التي أقيمت خلال الفترة 14 - 25 يناير 2024م.

وتعد مبادرة الشهادات المهنية النسخة الثانية إحدى مبادرات قسم الإدارة في كلية إدارة الأعمال بالجامعة، التي تعنى بتأهيل الطلبة للحصول على الشهادات المهنية المتخصصة، عن طريق تقديم الدورات التدريبية بشكل مجاني لتحقيق شروط الاختبارات المهنية بالتعاون مع الجهات الخارجية. وتهدف المبادرة إلى تحسين البيئة التعليمية والارتقاء بمخرجات كلية إدارة الأعمال.

تأتي رعاية مبادرة الشهادات المهنية من منطلق الشراكة بين شركة وادي الرياض والمجتمع العلمي لتحقيق التعاون الدائم لدعم المبادرات ذات الإثراء المعرفي. حيث إن ذلك يقع ضمن أغراض شركة وادي الرياض للمساهمة الفعالة في تطوير وتهيئة طلاب الجامعة للعمل في القطاع الخاص من خلال التدريب والتأهيل خلال المرحلة الأكاديمية.

وتعد شركة وادي الرياض الذراع الاستثماري لجامعة الملك سعود في مجالات الاقتصاد المعرفي ومشاريع الجامعة الاستراتيجية، لتسهم بشكل فعال في تطوير اقتصاد المعرفة، عبر الشراكة بين المؤسسات التعليمية والبحثية ومجتمع الأعمال.

جامعة الملك سعود King Saud University

مركز التدريب اللغوي

دورة

مهارات الحديث والظهور الإعلامي

أ.د. أمل التميمي

الأربعاء: ١٤٤٥/٧/١٩ - ٢٠٢٤/٧/٢١

الوقت: ١٠ ص إلى ١ م

مطلبات

دورة

مهارات الحوار الفعال

أنوف المعنا

الأربعاء: ١٤٤٥/٧/١٩ - ٢٠٢٤/٧/٢١

الوقت: ١٠ ص إلى ١٢ م

مطلبات

دورة

إعداد وكتابة البحوث الجامعية

أ.د. أبو المعالي الرمادي

الأربعاء: ١٤٤٥/٧/٢١ - ٢٠٢٤/٧/٢١

الوقت: ٩ ص إلى ١٢ م

مطلبات

دورة

كيف يكون القلم أدبياً؟

د. عبد العزيز الخراشي

الأربعاء: ١٤٤٥/٧/٢١ - ٢٠٢٤/٧/٢١

الوقت: ٩ ص إلى ١٢ م

مطلبات

دورة

مهارات التواصل الناجح

أ.د. ذكري القبيلي

الأحد: ١٤٤٥/٨/١ - ٢٠٢٤/٧/٢١

الوقت: ١٢ م إلى ٢ م

مطلبات

دورة

التعبير الكتابي والشفوي

أ.د. منذر كفاي

الخميس: ١٤٤٥/٧/٢٧ - ٢٠٢٤/٧/٢٨

الوقت: ١٠ ص إلى ١٢ م

مطلبات

دورة

اللغة العبرية للمبتدئين

د. حسام المجلي

الأربعاء: ١٤٤٥/٨/١ - ٢٠٢٤/٧/٢١

الوقت: ٩ ص إلى ١٢ م

مطلبات

خاص للطلاب

خاص للطلاب

طلاب، طالبات

المبادرات التطويرية
بالجامعة

ناصر المعيني

يعنى مكتب إدارة التحول والمبادرات تمثلاً بوحدة الإدارة الاستراتيجية بالمبادرات ذات الأولوية للخطة الاستراتيجية المحدثة لجامعة الملك سعود. حيث يقوم بمتابعة سير عمل المبادرات ذات الأولوية مع الجهات المالكة للمبادرات للتحقق من تنفيذها وفقاً للبرنامج الزمني المحدد وبما يحقق الأهداف الاستراتيجية للجامعة.

ومن خلال هذا المقال أود

الإشارة إلى أن المبادرات الخاصة التي يملكها جميع منسوبي الجامعة والتي تندرج تحت إطار الأفكار التطويرية التي تحقق رفع كفاءة أداء الجهة أو تحقق كفاءة في الإنفاق فيمكنهم توثيق تلك الأفكار وحفظ حقوقهم فيها عبر تسجيلها في منصة (طور جامعتك) التابعة لمعاد التطوير والجودة وكالة الجامعة للتخطيط والتطوير.

ومن هذا المنطلق نحث جميع منسوبي الجامعة على المبادرة بطرح أفكارهم التطويرية الرائدة والتي تهدف إلى تطوير جامعتنا الغالية مما يسهم ذلك في تحقيق رؤية الجامعة نحو الريادة العالمية والتميز في بناء مجتمع المعرفة.

ناصر بن سلمان المعيني

مكتب إدارة التحول والمبادرات

خصائص الخريجين
أمر هام

تعتبر خصائص الخريجين الضرورية لتحقيق أهداف ورؤية الوطن أمراً حيوياً لتمكينهم من المساهمة في تقدم الوطن ورفاهيته. يتم التأكيد على أهمية توفير مجموعة من المعارف والصفات والمهارات التي تؤهل الخريج للمستقبل. يعتبر الخريج حاضراً ومستقبلاً للوطن، ولذلك يجب أن يتمتع بخصائص تميزه وتجعله الساعد والمعين في تحقيق أهداف ورؤية الوطن. من خلال اكتساب هذه الخصائص، يتسلح الخريج بالمهارات والقدرات التي تجعله مسؤولاً يعتمد عليه في العطاء والبلذ والاجتهاد، سواء كان رئيساً أو مروضاً. ويعمل الخريج على تقدم وطنه والارتقاء بها جودة أداء وجوده إنتاج وجوده خدمة وجوده إدارة، وهذا يساهم في بناء سمعة جيدة للشخص وللوطن. الخصائص التي يجب أن يتحلى بها الخريج لتمكينه من المساهمة في تقدم الوطن ورفاهيته هي: معرفة متخصصة في التخصص الدراسي؛ يجب أن يكون الخريج ملماً بمعرفة عميقة في تخصصه الدراسي.

مهارات تقنية ومهنية: الحصول على مهارات تقنية ومهنية تمكن الخريج من التكيف مع متطلبات سوق العمل.

مهارات النقد والتفكير: القدرة على التفكير النقدي وتقييم المعلومات بشكل منطقي.

مهارات التواصل: القدرة على التواصل بفعالية مع الآخرين. الاعتزاز بالدين والهوية والوطن: الانتماء والولاء للدين والهوية الوطنية.

الأخلاقيات المهنية: الالتزام بالقيم الأخلاقية في ممارسة العمل. القدرة على المبادرة والتعاون: القدرة على اتخاذ المبادرة والعمل بشكل فعال ضمن فريق.

المرونة السلوكية والفكرية: القدرة على التكيف مع التغييرات وتطوير الفكر.

القدرة على الابتكار: القدرة على إيجاد حلول جديدة وإبداعية. مهارات البحث العلمي: القدرة على إجراء البحث العلمي وتحليل البيانات.

الالتزام بأخلاقيات العمل: الالتزام بالقيم الأخلاقية والمهنية في ساحة العمل.

المسؤولية المجتمعية: الوعي بالمسؤولية تجاه المجتمع والمشاركة في خدمته.

القدرة على العمل الجماعي والقيادة: القدرة على العمل ضمن فريق وقيادته.

الإبداع والتعلم المستمر: القدرة على الإبداع والتطوير المستمر. القدرة على التعلم الذاتي والتعلم المستمر: الاستمرار في تطوير المهارات والمعرفة.

تحقيق هذه الخصائص يمكن أن يساهم في تحقيق أهداف البرنامج والمؤسسة التعليمية، وبالتالي المساهمة في تحقيق الرؤية الشاملة للوطن وتطوره. لذا، يجب على مؤسسات التعليم التركيز على تطوير هذه الخصائص من خلال تصميم المقررات والبرامج التعليمية التي تبرز وتزود الطلاب بهذه الخصائص. كما ينبغي على إدارة البرامج الأكاديمية ربط خصائص الخريجين بمخرجات التعلم وقياسها والعمل على تحسينها لتحقيق المستهدفات المرجوة.

الدكتور عصام ناجح شلقامي

قسم النبات والأحياء الدقيقة، كلية العلوم

الموارد المؤسسية في الاعتماد الأكاديمي المؤسسي



د. طه عمر

وتحدد المخاطر المالية وآليات التعامل معها، والمحرك الثاني: تعمل المؤسسة على تنويع مصادر الدخل وفق استراتيجية مناسبة وفعالة، والمحرك الثالث: تطبق المؤسسة آليات تضمن الاستجابة للاحتياجات المالية لجميع وحداتها

الأكاديمية والإدارية بالسلسلة المناسبة، والمحرك الرابع: تطبق المؤسسة آليات فاعلة لرفع كفاءة الإنفاق.

البند الثاني: تقنية المعلومات، يحتوي هذا البند على (6) محركات هي:

المحرك الأول: توفر المؤسسة البنية والتجهيزات التقنية الكافية التي تتناسب مع احتياجاتها الأكاديمية والتعليمية والإدارية، والمحرك الثاني: تطبق المؤسسة أنظمة مناسبة للأمن المعلوماتي على مستوى المؤسسة والأفراد، والمحرك الثالث: توفر المؤسسة التدريب والدعم الفني لكافة المستخدمين لتقنيات المعلومات والاتصالات، والمحرك الرابع: تضع المؤسسة قواعد سلوك لتتظيم الاستخدام الأخلاقي لمصادر التقنية، ويتم التحقق من الالتزام بها، والمحرك الخامس: تستخدم المؤسسة نظاماً

لتقنية المعلومات تتصف بالتكامل والموثوقية وسرعة الأداء، والقدرة الاستيعابية المناسبة، والمحرك السادس: تقيم المؤسسة كفاءة التجهيزات والنظم التقنية بانتظام، ويستفاد من النتائج في التحسين والتطوير

البند الثالث: المرافق والتجهيزات، يحتوي هذا البند على (5) محركات هي:

المحرك الأول: تحدد المؤسسة احتياجاتها الحالية والمستقبلية من المرافق والتجهيزات بمشاركة المستفيدين، وتضع خططاً شاملة لتوفيرها، وضمان استدامتها، وصيانتها الدورية، وتربط ذلك بخططها الاستراتيجية والمالية، والمحرك الثاني: تتوفر المرافق والتجهيزات المناسبة لذوي الإعاقة، والمحرك الثالث: توفر المؤسسة المرافق اللازمة لممارسة الأنشطة الثقافية والرياضية وغيرها من الأنشطة غير الصفية، والمرافق اللازمة لأداء الصلوات وتناول الوجبات وجلسات الاستذكار والاستراحة، والمحرك الرابع: تتأكد المؤسسة من تحقيق جميع متطلبات

المسؤولية الاجتماعية والتنمية المستدامة

المستدامة بدأ ينتشر ويتطور كثيراً في السنوات الأخيرة، ويعد من صميم أعمال المنشآت المهمة بالمسؤولية الاجتماعية.

اعتمدت جميع الدول الأعضاء في الأمم المتحدة عام 2015 أهداف التنمية المستدامة (SDGs)، والتي تعرف باسم الأهداف العالمية وعددها 17 هدف تغطي البعد البيئي والاقتصادي والاجتماعي. وأهم ما يميز أهداف التنمية المستدامة أنها تركز على توحيد الشعوب لإحداث تغيير إيجابي للعالم أجمع.

ويمكن استنتاج أن المسؤولية الاجتماعية للمنشآت هي نموذج لتعزيز المساهمة في التنمية المستدامة من خلال ركائز التنمية نفسها والمتمثلة في الحفاظ على التوازن بين الكفاءة الاقتصادية والعدالة الاجتماعية والحفاظ على البيئة، إذاً هناك علاقة وثيقة بين التنمية المستدامة والمسؤولية الاجتماعية، حيث يمكن تحقيق التنمية المستدامة من خلال ممارسات المسؤولية الاجتماعية، والعكس قد تكون التنمية المستدامة هي السبيل لتحقيق المسؤولية الاجتماعية.

د. منى عبدالله السمحان

كلية العلوم الإدارية والإنسانية

ثانياً الجانب الصحي، ثالثاً الجانب الاجتماعي، رابعاً الجانب الاقتصادي.

وهناك أبعاد للمسؤولية الاجتماعية وهي كالتالي:

(1) البعد الاقتصادي، (2) البعد الاجتماعي، (3) البعد البيئي.

وهناك بعض الأسباب التي تضعف دور المسؤولية الاجتماعية يمكن إيجازها في التالي: قلة كوادر العاملين فيها، عدم وجود برامج تدريبية متخصصة في المسؤولية الاجتماعية، عدم وجود مراكز تؤهل متخصصين في المسؤولية الاجتماعية، قلة الدراسات والبحوث في مجالها، ضعف الدور الإعلامي في إبراز أنشطتها وبرامجها، وأهم من ذلك قلة الوعي والاهتمام بالمسؤولية الاجتماعية.

التنمية المستدامة هي التي تأخذ بعين الاعتبار هذه الأبعاد لتحسين استغلال الموارد المتاحة لتلبية احتياجات الأفراد مع الاحتفاظ بحق الأجيال القادمة في الثروات الطبيعية.

وفي مؤتمر الأمم المتحدة المعني بالبيئة والتنمية الذي عقد في عام 1992 اشترك فيه أكثر من 100 دولة اعتمد جدول أعمال القرن 21 وهي خطة لتحقيق التنمية المستدامة في القرن 21، وأن مفهوم التنمية

التي تساهم في الاستدامة للمشاريع واعتمادها على المصادر الطبيعية وتقليل التلوث وتحسين المظهر الحضاري ورفع جودة الحياة.

وقد اكتسبت المسؤولية المجتمعية بعداً دولياً بعد صدور الميثاق العالمي للأمم المتحدة عام 2000

ويمكن تعريفها بأنها التزام بتقديم الدعم للبرامج والأنشطة الاجتماعية لأفراد المجتمع بشكل غير ربحي من قبل شركات القطاع الخاص ومؤسسات المجتمع المدني، وبناء شراكة فاعلة بين هذين القطاعين لتبني مبادرات المسؤولية الاجتماعية والعمل على تحقيقها واستدامتها، حيث أن للمسؤولية الاجتماعية دور مهم في تحقيق التنمية المستدامة من خلال خلق فرص عمل مناسبة، وتعزيز روح المشاركة والتعاون بين الفرد والمجتمع، والاستغلال الأمثل للكوادر البشرية واستثمارها.

ويمكن القول أنها المساهمة الاختيارية لمنشآت في التنمية المجتمعية من خلال تقديم مساهمات نقدية أو عينية، خدمات أو منتجات لتفويض المشاريع والبرامج النموذجية الاقتصادية والاجتماعية والبيئية.

وأود التركيز على أربع جوانب مهمة للمسؤولية الاجتماعية وهي كالتالي: أولاً الجانب التعليمي،



المعيار الأول للاعتماد الأكاديمي المؤسسي

الرؤية والرسالة والتخطيط الاستراتيجي

يجب أن يكون لدى المؤسسة خطة استراتيجية واضحة، مرتبطة بالتوجهات الوطنية، وتوجه التخطيط وصنع القرار والعمل في جميع الوحدات الأكاديمية والإدارية، ويتم متابعتها وتقييم الأداء المؤسسي بناء على مؤشرات أداء رئيسية.



@DOD.KSU

DODKSU

DODKSU

عمادة التطوير والجودة

جامعة الملك سعود
King Saud University

رسالة الجامعة
rs.ksu.edu.sa

الإعلام الرقمي
عبدالكريم الزايد

الإخراج
محمد بن سمير

التصوير
سارة الحمدان

السكرتارية
هيا القريني

الطباعة

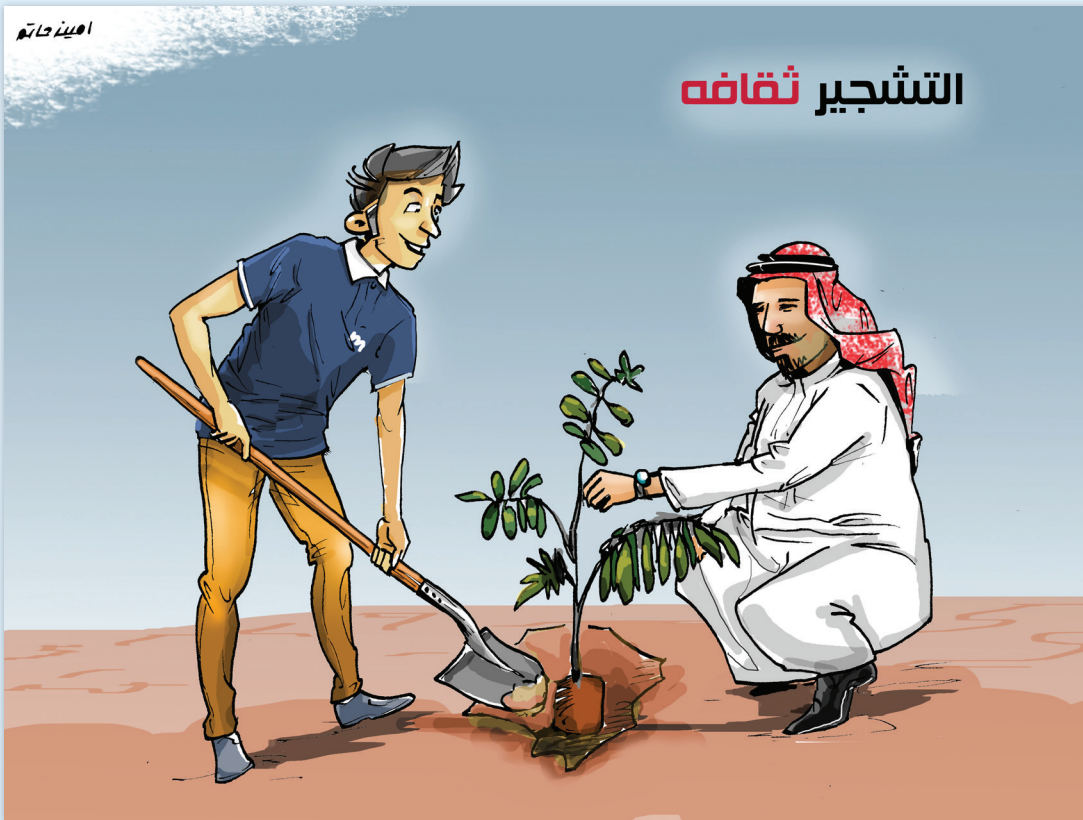
مطابع دار جامعة الملك سعود للنشر
رصد ١٥٣٧-١٣١٩
٤٦٧٢٨٧٠/ف/٤٦٧٢٨٩٤

المشاركة

المراسلات باسم المشرف على الإدارة والتحرير
رسالة الجامعة - كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية
جامعة الملك سعود ص.ب. ٢٤٥٦ الرياض ١١٤٥١
البريد الإلكتروني / rsalah@ksu.edu.sa

الموضوعات المنشورة تعبر عن كتابها
ولا تعبر بالضرورة عن رأي الجامعة أو الصحفية

أهلاً بكم



التشجير ثقافة

رسالة الجامعة
rs.ksu.edu.sa

تصدر عن قسم الإعلام
بكلية العلوم الإنسانية والاجتماعية - جامعة الملك سعود

فريق التحرير
محمد العنزي - فهد العنزي
قماش المنيصير

محرر دسك
إيمان الشهري

مشرفة صناعة المحتوى
رؤى السليم

الفريق الطلابي

عمر الجميلة - عبدالله الشهري
نورة الدوسري - نورة النفيسة
عبدالله النويصر - نورة العنزان - حنان التميمي
فيصل المونس - نوف الدوسري - عهود الداود
-محمد الودعاني-سمية المطيري-داوود الفهاد-
العنود الدغيم-عهود الداود-هيا السعيري

زاوية: آفاق الاستثمار وريادة الأعمال

الذكاء الاصطناعي نشاط اقتصادي عالمي

ينظر إلى آلان تورنغ على نطاق واسع على أنه (أبو الذكاء الاصطناعي)، وهو من وصف الذكاء الاصطناعي بأنه علم وهندسة صناعة الآلات الذكية، وخاصة برامج الكمبيوتر الذكية. بمعنى آخر، إنه معنى يجعل أجهزة الكمبيوتر تقوم بمهام تتطلب عادةً ذكاءً بشرياً. والمقصود بالذكاء أنه نوع من القدرة على التخطيط والعقل والتعلم والإحساس وبناء نوع من الإدراك للمعرفة والتواصل بلغة طبيعية.

حيث يشهد عالمنا الرقمي تخليق كميات كبيرة من البيانات، سواءً بواسطة البشر أو الآلات، والذكاء الاصطناعي هو الذي يتيح التحليل والتفسير واتخاذ القرارات بناءً على هذه البيانات. ويشكل الذكاء الاصطناعي أساس كافة أساليب تعلم الكمبيوتر ويتيح له اتخاذ القرارات المعقدة. ومن الحد من الخطأ البشري إلى أداء المهام المتكررة بكفاءة، يحمل الذكاء الاصطناعي العديد من المزايا.

وتشهد تطبيقات الذكاء الاصطناعي، مثل اكتشاف الاحتيال، روبوت الدردشة، وأتمتة المهام، وما إلى ذلك انتشاراً واسعاً عبر الصناعات.

وتشمل التطبيقات المتطورة الأخرى المركبات ذاتية القيادة والرعاية الصحية التنبؤية وتنفيذ الجراحة بمساعدة الذكاء الاصطناعي، وتضع دول العالم استراتيجيات وطنية تطبيقات الذكاء الاصطناعي، وتبني مبادرات أخرى في هذا الصدد.

ويتمتع الذكاء الاصطناعي بالقدرة على تحقيق نشاط اقتصادي عالمي إضافي تبلغ قيمته نحو 13 إلى 16 تريليون دولار بحلول عام 2030م.

كما واكبت المملكة العربية السعودية، وأطلقت مبادرات منها تأسيس الهيئة السعودية للبيانات والذكاء الاصطناعي، وصياغة الاستراتيجية الوطنية، وغير ذلك.

وتتحو الشركات في منطقة الشرق الأوسط منحى إيجابياً تجاه تطبيقات الذكاء الاصطناعي. ويعتقد 75% من مدراء التكنولوجيا في الشرق الأوسط أن الذكاء الاصطناعي يحقق قيمة لشركاتهم. ومع ظهور المكاسب المالية، تبنت المزيد من الشركات الذكاء الاصطناعي. ومن بين شركات المنطقة التي شملها الاستطلاع، وجدت دراسة نفذتها مجموعة بوسطن الاستشارية أن 47% من الشركات لديها مشروعات رائدة للذكاء الاصطناعي قيد التنفيذ، أو كانت تستخدم الذكاء الاصطناعي في عملياتها واسعة النطاق. وعلاوة على ذلك، كشف 58% من هذه الشركات أنها تطبق حالياً استراتيجية للذكاء الاصطناعي.

شركة وادي الرياض



شركة وادي الرياض
Riyadh Valley Co

كيف تنجز الرسالة العلمية سريعاً..!!؟

مجزأة، حيث تقتضي مرحلة جمع وتحليل البيانات ومناقشتها جهوداً تتداخل ضمنياً مع المراحل الأخرى في البحث. والباحث الحصيف هو من يقوم بتجميع هذه البيانات وتبويبها في فصول الرسالة مبكراً تمهيداً لعرضها على المشرف ضمن مسودات عمل مرحلية. وبشكل عام، فإن الفصول الثلاثة الأولى من الرسالة العلمية يفترض أن تكون جاهزة مع بداية الفصل الدراسي الثاني من السنة الثانية لكونها معدة سلفاً وتم اختصارها في مرحلة المقترح البحثي. أما الفصول الأخيرة من الرسالة فيتم إعدادها بداية من الفصل الدراسي الثاني للسنة الثانية على أن يكون الطالب جاهزاً للمناقشة في نهاية الفصل أو مع بداية الفصل الدراسي الأول للسنة الثالثة بحد أقصى.

د. وليد الزامل

استاذ مشارك في قسم التخطيط العمراني



د. وليد الزامل

في حقل بعيد كلياً عن تخصص البرنامج الأكاديمي والمجالات البحثية لأعضاء هيئة التدريس. وفي نهاية السنة الدراسية الأولى يفترض أن يكون لدى الباحث التصور الشمولي حول الفجوة البحثية المثيرة لاهتمامه ليكتب مقترح بحثي متكامل. ومع بداية السنة الدراسية الثانية يكون الباحث قد أنهى المقترح البحثي بعد اختيار المشرف الأكاديمي، على أن يستكمل مناقشته واعتماده في نهاية الفصل الدراسي الأول من السنة الثانية. ومن الجدير بالذكر، أن العملية البحثية لإعداد الرسالة العلمية تتضمن جمع وتحليل بيانات بصورة تكاملية وغير

وجهدك. وفي جميع الأحوال، المشرف لن يقوم بالكتابة عنك فهو كمدرّب كرة القدم يساعدك ولكنه لا يمكنه الدخول لأرض الملعب لتسجيل الأهداف نيابة عن اللاعب..!

على أي حال، أرى أن البرنامج الزمني لإعداد الرسالة العلمية يبدأ منذ بداية دخول الطالب لبرنامج الدراسات العليا حيث يكرس الباحث جهده في السنة الدراسية الأولى في القراءات المتعددة ضمن المجال البحثي المثير للاهتمام. في هذه المرحلة، لابد من تكوين قاعدة بيانات المراجع المتعلقة بالإطار البحثي والتعرف على أساتذة القسم واهتماماتهم البحثية فلا جدوى من مقترح بحثي

يعاني العديد من طلاب وطالبات الدراسات العليا من إشكالية إنجاز الرسالة في فترة زمنية معقولة. البعض يستمر في جمع البيانات لسنوات طويلة حتى يتفاجأ بانتهاء الفترة النظامية لتسليم الرسالة. في حين يتوقف الآخر عن الكتابة ثم يعود وهو قد افتقد اللياقة البحثية ليجد نفسه غير قادر على مواصلة الإنجاز. بين هذا وذاك يظل العامل الزمني القاسم الحاسم في إنجاز الرسالة لكونه يمثل الطريق الذي سوف يسلكه الباحث منذ بداية كتابة الرسالة العلمية. في الحقيقة، يبدأ العديد من الباحثين بكتابة مسودات الرسالة دون تحديد برنامج زمني يتم الالتزام به؛ في تحديد البرنامج شكلياً غير محدد إذا لم يتم التقيد بكافة المراحل أو لم يكن قابلاً للتنفيذ. إن إضاعة الوقت في جمع بيانات غير مفيدة أو عدم القدرة على توظيف البيانات بشكل مناسب سوف يستنزف وقتك

لماذا نتعلم؟



أ.د. عبدالله الشعلان

بَعْدُ أناس أسمى خُلُقاً وأكثر رُقيّاً وأحسن سلوكاً، بيَدُ أن هذه المتطلبات قد لا تتأتى بيسر وسهولة، وإنما بالتضحية والجهد والمعاناة وإيَّان القُوَّة والفتوَّة، وليس في أواسط أو أواخر العمر: «يَا يَحْيَى خُذِ الْكِتَابَ بِقُوَّةٍ، وَأَنبِئْهُمُ الْحُكْمَ صَبِيحاً» مريم: ١٢، إذن نحن نتعلم من أجل تحصيل الحكمة: «يُؤْتِي الْحِكْمَةَ مَن يَشَاءُ وَمَن يُؤْتَ الْحِكْمَةَ فَقَدْ أُوتِيَ خَيْرًا كَثِيرًا، وَمَا يَذَّكَّرُ إِلَّا أُولُو الْأَلْبَابِ» البقرة: ٢٦٩، والحكمة أرقى مستويات التحصيل في التعليم، فالحكمة مرجعها إلى العدل والعلم والحلم فهي الغاية، وهي مقترنة بالسلوك السوي، وتعرف الحكمة على أنها صفة أو حالة أو مرحلة يتم من خلالها التمييز ما بين القبول وغير القبول مقترناً بحكم عادل وفكر نير وبصيرة نافذة. وتشمل الحكمة الملكة والقدرة على التعلم والتلفظ بأقوال رصينة حكيمة والتصرف بعقلانية وبصيرة، كما تمتاز (أي الحكمة) بأنها مزيج

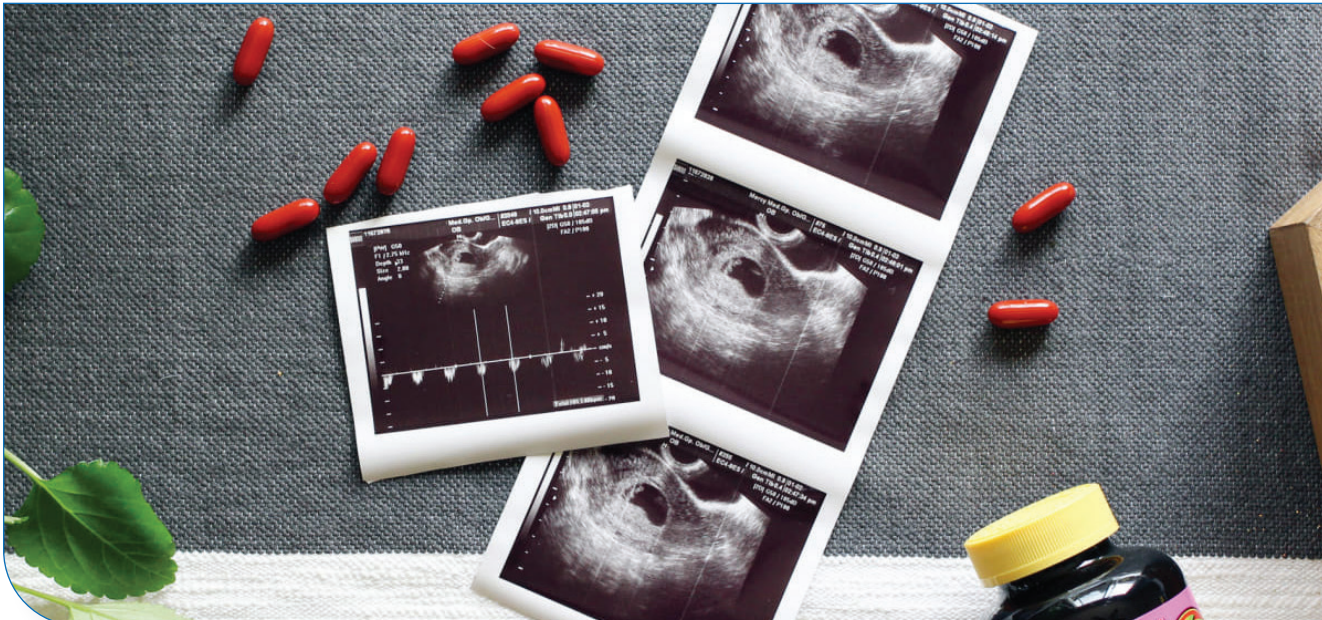
القرآن المجيد من آيات كريمة وما ترويه النبوة من أحاديث شريفة كلها تدعو للتأمل والتمعن والتفكير لما فيها من تعجيد وإشادة وتكريم وتبجيل للعلم والعلماء. إن ما يراد طرحه هنا هو «لماذا نتعلم؟ وما الغاية من ذلك

التعلم؟ هل هو حب وشغف بالعلم من قبيل الزهو والتفاخر وحمل الشهادات والألقاب أم من أجل التعلم والتبصر واكتساب المعرفة والاكتشاف؟ ولعل الأبعد من ذلك هو: هل نعمل بما تعلمناه وما نتعلمه ولأى الغايات نستخدم هذا العلم. على أية حال فهما كانت الوسائل والغايات لهذا التعلم فالعلم يعني الارتقاء بوعي الإنسان وتوسيع مداركه وترهيب أحاسيسه وتنقية أفكاره وتحويل حياته لأن تكون أكثر فاعلية وحيوية وجودة وجدية وجدوى. لذلك فنحن نتعلم من أجل تقويم النفس وتهذيب الروح وتنقية الوجدان لتسير حياتنا في مسارات سلسلة سليمة مستقيمة لا عوج فيها، ولنصبح من

«لماذا نتعلم؟» سؤال قد يبدو في حد ذاته بسيطاً وباهتاً وسطحياً أي غير قابل للنقاش أو الرأي أو الجدل أو الاختلاف. لكن دعونا نبدأ هنا بسرد شيء من مناقب العلم وسماته وفضائله، وخير ما نبدأ به قول ربنا تبارك وتعالى: «قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ» ﴿الزمر: ٩﴾، كذلك قوله عز من قائل: «إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ» ﴿فاطر: ٢٨﴾، وقوله عز وجل: «أَقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ» ﴿العلق: ١﴾، وكذلك قوله تبارك وتعالى: «يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا وَالَّذِينَ هُمْ وَالَّذِينَ آمَنُوا دَرَجَاتٍ» ﴿المجادلة: ١١﴾. كما ورد في الأحاديث النبوية الشريفة كثير من الحث على طلب العلم والترغيب فيه، وتحمل المشقة لنيله، فهذا حديث يرويه أبو هريرة -رضي الله عنه- عن رسول الله صلى الله عليه وسلم: (من سلك طريقاً يلتمس فيه علماً سهل الله له به طريقاً إلى الجنة)، رواه مسلم. وعن أنس -رضي الله عنه- أن النبي -صلى الله عليه وسلم- دعا بهذا الدعاء: (اللَّهُمَّ أَنْفَعْنِي بِمَا عَلَّمْتَنِي، وَعَلِّمْنِي مَا يَنْفَعُنِي، وَزِدْنِي عِلْماً) رواه النسائي. وهذا غيض من فيض؛ مما يحفل به

أ.د. عبدالله محمد الشعلان
كلية الهندسة

اكتشاف جديد قد يعزز خصوبة الإناث في منتصف العمر



تميل خصوبة المرأة إلى الانخفاض بدءاً من منتصف الثلاثينيات من عمرها، مما قد يزيد من صعوبة إنجاب الأطفال في منتصف العمر. نجح فريق من العلماء مؤخراً في اكتشاف آلية يبدو أنها تسرع شيخوخة المبيضين، واكتشفوا طريقة، في الفئران حتى الآن على الأقل، لإبطائها لتعزيز الخصوبة في وقت لاحق من الحياة، وفقاً لما نشره موقع New Atlas نقلاً عن دورية Nature Aging.

لا تتقدم أعضاء في السن بنفس المعدل، ول سوء الحظ فإن المبيضين من أسرع الأعضاء التي تعاني من تلك الظاهرة، ولكن لم يكن العلماء متأكدين تماماً من السبب. بدءاً من سن 35 عاماً تقريباً، تتقدم المبايض في السن بشكل أسرع، مما يؤدي إلى انخفاض جودة البويضات والنجاح في الحمل. يلجأ العديد من المرضى إلى التلقيح الصناعي، لكنها وسيلة ربما تكون مكلفة وتجلب مخاطر.

وفي الدراسة الجديدة، قام العلماء في جامعة تشنغتشو الصينية بالتحقيق في الآليات

المرتبطة بالتقدم في العمر. وقال تشينغ لينغ يانغ، الباحث في الدراسة الجديدة إن «هذا الاستنزاف لـ[NAD+] يمثل سلسلة من التأثيرات الضارة، وخاصة التأثير على جودة كل من الخلايا الجسدية والبويضات، وبالتالي يمارس تأثيراً عميقاً على خصوبة الإناث».

وفي تجارب المتابعة، قام الفريق بحذف الجين CD38 في الفئران الأكبر سناً - وبالتأكيد، كان النتائج الحصول على المزيد من البويضات ذات الجودة الأعلى. ثم بدأ الباحثون تجاربهم سعياً للتوصل إلى ما إذا كان من الممكن تحقيق تأثير مماثل دون الهندسة الوراثية، لجعله علاجاً

أكثر جدوى للخصوبة. إلى ذلك، تحول الباحثون إلى جزيء يسمى 78c، والذي يشبه CD38، وتم إعطاؤه لفئران مختبر عمرها ثمانية أشهر بشكل طبيعي. ومن المؤكد أن مستويات NAD+ زادت في المبايض، وتمكنت الفئران من إنجاب المزيد. يتم حالياً إجراء تجارب

سريرية لمعرفة ما إذا كان تعزيز مستويات NAD+ لدى النساء الخاضعات للعلاجات الإنجابية المساعدة يمكن أن يحسن معدلات النجاح، ويقلل من خطر العيوب الخلقية.

اختبار لقاح «ثوري».. لعلاج السرطان



وقد أشار العلماء إلى أن التجربة هي الأولى من نوعها، وأنها بدأت بعدد من المرضى البريطانيين في مستشفى هامرسميث في غرب لندن. وقال الباحثون إن الدراسة ستقيم سلامة وفعالية اللقاح ضد سرطان الرئة وسرطان الجلد و«الأورام الصلبة» الأخرى.

من جهتها، قالت وزيرة الدولة لشؤون الصحة والرعاية الاجتماعية فيكتوريا أتكينز: «إن هذا التطور الرائد يمكن أن يحدث فرقاً في حياة عدد لا يحصى من الناس».

وأضافت: «إن اللقاح لديه القدرة على إنقاذ مزيد من الأرواح، بينما يحدث ثورة في الطريقة التي نعالج بها هذا المرض الرهيب بعلاجات أكثر فاعلية وأقل سمية».

ويعد لقاح «mRNA» أحد نوعين رئيسيين من لقاحات السرطان التي طورها العلماء في جميع أنحاء العالم. والنوع الثاني هو لقاح «شخصي»

اختبرت مجموعة من العلماء لقاحاً ثورياً ضد السرطان على عدد من المرضى في المملكة المتحدة، على اعتبار أنه جزء من تجربة عالمية. وبحسب «التليفغراف» البريطانية، فإن اللقاح الجديد يستخدم تقنية الحمض النووي الريبي المرسال أو «mRNA»، التي سبق استعمالها في عدد من لقاحات «كورونا».

وتقنية «mRNA»، هي مادة وراثية تحفز الجسم على إنتاج بروتين معين مكافحة للمرض.

وفي اللقاح المضاد للسرطان، الذي أطلق عليه اسم «mRNA 4359»، تقوم التقنية بتسليط الضوء على علامات بروتينية معينة موجودة على خلايا الورم السرطاني، وجعلها مرئية لجهاز المناعة، بحيث تبدأ دفاعات المريض في مهاجمة السرطان. ويقود التجربة علماء في صندوق إمبريال كوليدج للرعاية الصحية التابع لهيئة الخدمات الصحية الوطنية البريطانية وكلية إمبريال كوليدج لندن.

دراسة: النظام الغذائي منخفض الكربوهيدرات مفيد لمرضى السكري



قد لا يتطلب الأمر اتباع نظام غذائي صارم كما يُعتقد للحفاظ على مرض السكري من النوع الأول تحت السيطرة وفق دراسة سويدية جديدة.

ووفق الدراسة التي أجراها باحثون في جامعة غوتنبرغ السويدية، فإن اتباع نظام غذائي معتدل منخفض الكربوهيدرات، يساعد المصابين بداء السكري من النوع الأول، في المحافظة على

معدلات متوازنة للسكر في الدم. وفي مرض السكري من النوع الأول، يقوم البنكرياس بإنتاج القليل من الأنسولين، أو لا ينتجه على الإطلاق لمساعدة السكر في الدم على دخول الخلايا لاستخدامه كطاقة.

وبدون الأنسولين، يتراكم السكر في الدم، ويمكن أن يسبب تلفاً خطيراً في الأعضاء. وخلال الدراسة، اختار الباحثون 25 رجلاً و25 امرأة مصابين بداء السكري من النوع الأول، وطلب منهم تناول نظام غذائي يحتوي على 50 في المئة من الطاقة من الكربوهيدرات، أو نظام غذائي

معتدل منخفض الكربوهيدرات مع 30 في المئة من الطاقة من الكربوهيدرات. وكان جميع المشاركين في الدراسة يعانون من ارتفاع مستويات السكر في الدم، وأخذوا جرعات أنسولين. وتم استخدام جهاز مراقبة مستمرة لسكر الدم لتسجيل مستوياته في الدم كل 15 دقيقة على الأقل على مدار 16 أسبوعاً.

وتضمن كلا النظامين الغذائيين على مستويات صحية من الكربوهيدرات الغنية بالألياف، بالإضافة إلى الخضار، والدهون غير المشبعة، والمكسرات، والبذور، والبقوليات.

ووجد الباحثون أن مستويات السكر في الدم كانت ضمن النطاق المستهدف لفترة أطول (68 دقيقة يومياً في المتوسط) بالنسبة لأولئك الذين يتبعون نظاماً غذائياً معتدلاً منخفض الكربوهيدرات مقارنة بالنظام الغذائي التقليدي عالي الكربوهيدرات.

وفي الوقت نفسه، انخفض الوقت الذي يستغرقه ارتفاع مستويات السكر في الدم بمقدار

85 دقيقة في اليوم. ووجدت الدراسة التي نشرت نتائجها في مجلة «لانسيت» الطبية أن أحد أشكال الأحماض عند مستويات معقولة، مما يقلل المخاوف من أنها يمكن أن تصبح مرتفعة للغاية عندما يتم تخفيض الكربوهيدرات في مرض السكري من النوع الأول.

وتعليقاً على الدراسة قالت المؤلفة الرئيسية وأخصائية التغذية صوفيا ستيرنر إيزاكسون: «تظهر الدراسة أن اتباع نظام غذائي معتدل منخفض الكربوهيدرات يخفض متوسط مستوى السكر في الدم، وهو ما يعتبر مفيداً في تقليل خطر تلف الأعضاء للأشخاص المصابين بداء السكري من النوع الأول»، حسبما نقل موقع «ميدكال إكسبريس» الطبي.

ونصحت إيزاكسون بأنه «من المهم أن يكون النظام الغذائي صحياً، مع التركيز بشكل خاص على جودة الدهون والكربوهيدرات، وألا تكون كمية الكربوهيدرات منخفضة جداً»

بمشاركة 26 جهة.. فعالية «حي الشتاء» تتألق بعامها الثالث

د. صفية: طالباتنا دائماً ما يبادرون إعلامياً بهدف المشاركة المجتمعية

نجلاء الجبرين: الفعالية تضم عدد من المسابقات كأفضل صورة وزي شتوي لتحفيز الطالبات



الوح تعكس إرثا الثقافى.

التايكوندو واليوغا تصدروا المشهد الرياضي

وكان لجناح كلية علوم الرياضة والنشاط البدني وهج مختلف من خلال الاستعراض المستمر للطالبات لرياضة

حملات التوعية والإرث الثقافى.. عنوانا ميز جناح قسم الإعلام

وفيما يخص جناح قسم الإعلام فتميز بعرضه للجانب الثقافى

والتوعوي والمشاركة بعدد من من اللوحات التي كانت تحمل قصة

مختلفة حيث أثبتت الدكتورة صفية العبد الكريم وكيلة قسم الإعلام

على التفاعل الكبير الذي لاقاه الجناح من قبل الطالبات، مشيرة

الى أنهن دائماً ما يبادرون بالمشاركة فيما يخص المجال الإعلامى

والفنى بما يخدم المجتمع في إطار تطوعي. وفيما يتعلق بالفترة التي

استغرقها القسم لتنظيم الجناح الخاص به قالت وكيلة القسم:

العمل على الفعالية استغرق ما يقارب اسبوعين وهي الفترة التي

تلت الإجازة الدراسية.. وأوضحت العبد الكريم أن التركيز في الجناح

كان على جوانب متعددة وتحديدا الجانب الثقافى والجانب التوعوي،

مثل الحملات التوعوية انطلاقاً من كون القسم يُدرس مقرر الحملات

الإعلانية ويجسدها على أرض الواقع. وتقدمت خلال حديثها

بالشكر لكل من كان خلف نجاح هذه الفعالية من عضوات وكادر اداري

مؤكدة على الدور المتميز والمحوري الذي أدته الأستاذة موضي العتيبي

سكرتيرة قسم الإعلام. أما فيما يخص الصور المعروضة

في الجناح فقد كان لكل واحدة منها قصة تروى على لسان الأستاذة

صيته القحطاني المحاضرة بقسم الإعلام والتي قالت: كل الصور

المعرضة تم التقاطها من مطبخنا وذلك بتصوير الأطباق الشتوية التي

تصنعها أمي»، مؤكدة على أن جميع

رسالة الجامعة

تغطية: غاده الخضيري، جود السويد، نورة الصعب، جود القحطاني؛

انطلقت فعالية «حي الشتاء» بعامها الثالث على التوالي وذلك

في المدينة الجامعية للطالبات، وهي مبادرة ثقافية غير ربحية شاركت

فيها جميع منسوبات الكليات وإدارات الجامعة، وتضمنت الفعالية

عدد من النشاطات المختلفة لمناقشة بعض المحاور المتعلقة بأمراض

الشتاء وأخرى تتعلق بالاحتطاب والمحميات، كما شملت إجراء

المسابقات واستعراض الأطباق الشتوية المعتاد تناولها وذلك من

خلال الأركان المشاركة. وبينت نجلاء الجبرين مسؤولة

في وحدة الخدمات المجتمعية أن عدد الجهات المشاركة ٢٦ جهة

من عمادات وكليات وإدارات، مضيفاً بأن الفعالية تضم عدد

من المسابقات مثل مسابقة أفضل صورة للفعالية وأفضل زي شتوي

لتحفيز الطالبات وإضفاء روح المنافسة، ودعت الجبرين الطالبات

للمشاركة بفعالية (حي الشتاء) العام المقبل.

تراث العلا وشتاء طنطورة في الرياض

وتفاعلت كليات الجامعة وأقسامها بالمشاركة بأجنحة متميزة زارها

عدد كبير من المنسوبات والطالبات، ومنها كلية السياحة والآثار الذي

تمكن من لفت الأنظار بعرض مجسمات متنوعة كان بعضها إرثا

شخصيا، وأكدت الأستاذة الجوهرة آل علي رئيسة النادي الثقافى

والاجتماعي في كلية السياحة أن الجناح يهدف الى تسليط الضوء

على أبرز الوجهات السياحية في المملكة في الشتاء بما في ذلك «شتاء

طنطورة» في العلا. واستطردت حديثها قائلة: قدم الجناح مجموعة

متنوعة من المجسمات التي تعكس تراث وثقافة العلا، والتي تم

جمعها من مقتنيات شخصية أو إرث عائلي». بالإضافة الى أنه تم

توثيق الأماكن السياحية في العلا بمقطع فيديو قصير، حيث كان

يعد من الجوانب المهمة. شاركت لين التركستاني، وهديل العنزي

طالبتي في كلية إدارة الأعمال الإعداد العام تجربتهم بقولهما: «

استطعنا أن نكون جزء من اللجنة التنظيمية للفعالية عن طريق

رابط وصلنا من فريق حماية البيئة وأيضاً فريق فخر التطوع»

وذكرت التركستاني أن الفعالية كانت مقسمة لعدة أقسام وكل

قسم فيه 6 منظمات، والهدف من ذلك الاستفادة من ساعات

التطوع، كما أبدوا إعجابهم بجناح كلية العلوم. في حين شاركت

مجموعة من طالبات السنة الأولى المشتركة بالتعاون مع اللجنة

الإرشادية الطلابية لتقديم نبذة عن الخدمات والمساعدات المقدمة

من قبل اللجنة للطالبات، ولفتت سحر السهلي رئيسة شعبة وحدة

العلاقات العامة مشاركة عمادة التعاملات الإلكترونية والاتصال

التي كانت تتضمن العديد من التوزيعات والمجسمات المصنوعة

يدويا من بقايا الأجهزة التالفة. ومن جانبها عبرت الأستاذة وفاء

القحطاني منسوبة عمادة الموارد البشرية عن إعجابها بفعالية حي

الشتاء لما لها من تأثير إيجابي على الطالبات ومنسوبات الجامعة، كما

بينت استفادتها من جميع الأجنحة وبشكل خاص من جناح كلية العلوم

لما فيه من معلومات عن الاحتطاب وتأثيره. مشاركات طلابية مميزة في كافة

المجالات أما فيما يخص الكيفية التي تم مشاركة الطالبات بها

في مثل هذه الفعاليات المهمة، أشارت عدد من طالبات من قسم

السياحة والآثار والإعلام الى أنه من المهم الإعلان عن الفعالية في

مجموعات الطلاب على وسائل التواصل الاجتماعي حتى يتم

الاستذكار المستمر عنها وبالتالي يشجع الطالبات على المشاركة،

مؤكدات بأنها الطريقة التي عرفوا بها عن الفعالية وتسن لهم

من خلالها المشاركة. وبالنسبة للتخطيط في هذه الفعالية والذي

تم وضع عينات النباتات المستدامة وزراعتها حول كلية العلوم لتصبح

الجامعة خضراء استطردا لحملة تشجير مدينة الرياض.

دكتورة هالة برنات: «فعالية «حي الشتاء» ساعدتني على اكتشاف

أشياء تاريخية عن المملكة» وزار الفعالية العديد من منسوبات

وطالبات الجامعة، اللواتي عبرن عن إعجابهن بها وكانت إحدى

الزائرات الدكتورة هالة برنات أستاذ مساعد في قسم الإعلام

حيث قالت: «هذه الأنشطة تنمي حس الطالبات المجتمعي، وأنها

فرصة لتطبيق ما يتعلمونه الطالبات نظرياً على أرض الواقع». وأضافت

برنات ان مثل هذه الفعاليات تخلق شعور مريح بين منسوبات

وطالبات الجامعة، وتساعدنهم على الخروج من إطار الأجواء الأكاديمية

والتعرف على بعضهم البعض بعيدا عن المحاضرات النظرية، ومن خلال

هذه الفعاليات تعرفت برنات على ثقافة المملكة بشكل أدق وأعمق؛

كونها من جمهورية تونس الشقيقة.

أ. صيته القحطاني: كل اللوحات المعروضة في جناح قسم الإعلام ملتقطة من مطبخنا وهي أطباق شتوية من يد امي



ضمن سلسلة زيارات إدارة المخاطر: بزيارة السنة الأولى المشتركة

رسالة الجامعة - التحرير:

قام فريق من إدارة المخاطر برئاسة الدكتور ناصر العنزي مدير إدارة المخاطر بزيارة فريق الطوارئ والمخاطر بعمادة السنة الأولى المشتركة مؤخراً، والالتقاء بسعادة عميد الكلية الدكتور عبد المجيد الجريوي حيث قدم مدير إدارة المخاطر عرضاً عن المفاهيم الحديثة لإدارة المخاطر وسياسة إدارة المخاطر في الجامعة ومسؤوليات الجهات عن تحديد وتحليل المخاطر وتطوير استراتيجياتها لمواجهةها وكيفية التعامل مع الحالات الطارئة. وقد ناقش الفريق أهم المخاطر التي تحيط بمنسوبي العمادة ومناقشة أفضل الطرق لتخفيضها لمستويات مقبولة وانتهى الاجتماع بمجموعة من التوصيات والحلول لتهيئة البيئة التعليمية لطلاب وطالبات الجامعة.

رحلة عمرة لـ 96 طالباً دولياً



رسالة الجامعة - التحرير:

ونظمت إدارة الطلبة الدوليين بالتعاون مع الصندوق الخيري لرعاية طلاب المنح رحلة إلى مكة المكرمة يوم الخميس الموافق 1445/7/20 هـ، أدى فيها 96 طالباً دولياً من الجامعة مناسك العمرة، وسعت إدارة الطلبة الدوليين بالتعاون مع إدارة الصندوق الخيري لرعاية طلاب المنح إلى تسيير رحلات عمرة للطلبة الدوليين، وقد شملت الرحلة وسيلة النقل والسكن والإعاشة.

علوم الأغذية والزراعة تشارك في فعالية متاهة السمنة

رسالة الجامعة - التحرير:

أقيمت مؤخراً، فعالية متاهة السمنة في مدارس الرياض بالشراكة مع الجامعة وبعض الأقسام الصحية وبمشاركة من كلية علوم الأغذية والزراعة ممثلة بقسم علوم الأغذية والتغذية بموضوع الحميات المتنوعة أنواعها إيجابياتها وسلبياتها ومتى، وكيف استخدمها كخطوة أولى للقضاء على السمنة.

جاءت الفعالية بإشراف المحاضرة فاطمة الشمسان ومشاركة طالبات مقرر ٣١٧ غدت.

لقاء مفتوح مع طلبة الدراسات العليا

رسالة الجامعة - التحرير:

عقد عميد الدراسات العليا الدكتور هشام بن عبدالعزيز الهدلق لقاءً مفتوحاً يوم الأربعاء الماضي، بممثلين من طلبة الدراسات العليا (32 طالب وطالبة) من جميع التخصصات وذلك في مقر عمادة الدراسات العليا من منطلق حرص العمادة على التواصل الدائم بالطلاب لتذليل كافة العقبات الإدارية والأكاديمية التي تواجههم والاستماع إلى آرائهم في ظل تحول الجامعة وتحديث لوائحها وقواعدها التنفيذية.

واستهل عميد الدراسات العليا اللقاء بكلمة ترحيبية رحب فيها بالحضور من طلبة الدبلوم العالي والمجستير والدكتوراه وأكد في كلمته أن اللقاء يهدف إلى تعريف الطلاب بنظام الدراسة وتوضيح جانب من مواد اللانحة الموحدة للدراسات العليا التي تتعلق بالحركات الأكاديمية وعرض قنوات التواصل مع العمادة، وذكر الهدلق أن التحاقهم بمرحلة الدراسات العليا يدل على أنهم أصحاب همة عالية ستؤهلهم بإذن الله للنجاح والتفوق وشجعهم في كلمته على بذل ما بوسعهم من الجهد ليحققوا التميز في مسيرتهم الدراسية وأشار الدكتور هشام إلى حرص الجامعة على تقديم تعليم متميز يسهم في بناء ورقي المجتمع وتحقيق رؤية المملكة الطموحة. وأكد على أن دعم ومساندة جميع طلبة الدراسات العليا محل اهتمام ومتابعة من العمادة وأن مرحلة الدراسات العليا هي مرحلة شحذ المهارات الأكاديمية وصقلها خاصة المهارات البحثية بما يعزز مكانة الجامعة ويجعلها في مصاف الجامعات الرائدة والمتميزة لتحقيق رؤية المملكة 2030. بعد ذلك تم فتح المجال لاستقبال استفسارات الطلبة والرد على تساؤلاتهم والتحديات التي تواجههم في دراستهم سواء كانت أكاديمية أو إدارية حتى يتم أخذها في الاعتبار في مرحلة التطوير وتحديث لائحة الدراسات العليا وقواعدها التنفيذية.

وفي ختام اللقاء قدم عميد الدراسات العليا الشكر لجميع الحضور داعياً الله سبحانه وتعالى التوفيق والسداد للجميع.



أقامت عمادة شؤون الطلاب ممثلة بإدارة الأنشطة الطلابية فعالية: متنفس الطلبة 2 الترفيهية، بالبهو الرئيس للجامعة، حظيت الفعالية بإقبال عدد كبير من الطلبة.

الجامعة تشارك ببرنامج الأمانة العامة لاتحاد الجامعات العربية بمصر



رسالة الجامعة - محمد ميفي:

شارك الطالب بدر بن حسين عبدالله البياري من كلية السياحة والآثار تخصص إدارة سياحية وفندقية. وقائد مبادرة المتقى التطوعي إحدى مبادرة برنامج الشراكة الطلابية بالعمادة في البرنامج التدريبي (إعداد قادة الوطن العربي) في دورته الثالثة، والذي نظمته الأمانة العامة لاتحاد الجامعات العربية في جامعة الأقصر بجمهورية مصر العربية خلال الفترة من 2024/1/31-28م. باستضافة كريمة من وزارة الشباب المصرية.

يأتي ذلك ضمن جهود الجامعة ممثلة بعمادة شؤون الطلاب في إعداد وتهيئة القيادات الطلابية. حيث تم ترشيح الطالب من قبل وحدة المسؤولية الاجتماعية والعمل التطوعي بالعمادة نظير تميزه في العمل التطوعي من خلال مشاركته في العديد من المبادرات التطوعية.

ومهارات القيادة اللازمة لبناء الشخصية.

كما أقيمت عدد من ورش العمل حول المبادرات المهمة بتمية مجتمعات الوطن العربي.

واشتمل البرنامج على الجولات السياحية المتنوعة للتعرف على المعالم الأثرية والتاريخية بمحافظة الأقصر.

الدكتور أشرف صبحي، والأمين العام لاتحاد الجامعات العربية الأستاذ الدكتور عمرو عزت.

وعدد من أصحاب المعالي والسعادة رؤساء الجامعات العربية.

واشتمل البرنامج التدريبي على العديد من المحاضرات المتنوعة في مختلف المجالات: التاريخية، والفنية،

وافتتحت الجلسة التدريبية الأولى يوم الأحد الموافق 2024/1/28م بمقر مركز محافظة الأقصر للمؤتمرات

برعاية كل من: الأستاذ الدكتور محمد عاشور وزير التعليم العالي والبحث العلمي بجمهورية مصر ووزير الشباب والرياضة الأستاذ

العلوم الرياضة والنشاط البدني تشارك في برنامج تثقيفي توعوي



المرحلتين المتوسطة والثانوية في مدارس الرياض، وقد اشتمل البرنامج على تقديم عروض تضمنت محاور أساسية عن السمنة والتغذية السليمة للمصابين بالسمنة ودور النشاط البدني وأهميته في محاربة السمنة، كما تم عرض التوصيات العلمية بهذا الخصوص، وكذلك تضمن قياسات بدنية للفئة المستهدفة من البرنامج إلى جانب البروشورات التوعوية التثقيفية لمحاربة السمنة والوقاية منها وتعزيز النشاط الرياضي.

رسالة الجامعة - التحرير:

شاركت وحدة العلاقات المجتمعية بكلية علوم الرياضة والنشاط البدني في برنامج: السمنة أسبابها وأضرارها مؤخراً، تلبية لدعوة قدمتها كلية الطب.

يأتي ذلك من منطلق دعم البرامج التوعوية التثقيفية والصحية والمشاركة المجتمعية وكذلك لتوجيه البحث العلمي لخدمة الحياة الاجتماعية والثقافية، حيث يستهدف البرنامج طلاب وطالبات



http://rs.ksu.edu.sa



resalah@ksu.edu.sa

امسح الرق

نائب رئيس التحرير

أ. سامي بن عبدالعزيز الدخيل

ت/ ٠١٤٦٧٣٤٤٦ - ٠١٤٦٧٨٧٨١

saldekeel@ksu.edu.sa

المشرف على الإدارة والتحرير

د. محمد بن إبراهيم المستادي

ت/ ٠١٤٦٧٣٥٥٥

malmistadi@ksu.edu.sa

RISALAT AL-JAMEAH



http://rs.ksu.edu.sa



resalah@ksu.edu.sa