



اسم QR

RISALAT AL-JAMEAH

# رسالة الجامعة

الخبر، ومنصة الحدث



اسم QR

8 صفحات

العدد 1495

أول صحيفة جامعية في المملكة العربية السعودية

الأحد 14 رمضان 1445 هـ الموافق 24 مارس 2024 م

## المجلس العلمي يعقد اجتماعه السادس

رتبة أستاذ بقسم الهندسة المدنية بكلية الهندسة، الموافقة على ترقية الدكتورة نهى بنت محمد بن سعد الرويس إلى رتبة أستاذ مشارك بقسم علوم الحاسب والهندسة بكلية الدراسات التطبيقية وخدمة المجتمع، الموافقة على ترقية الدكتور موسى بن عايض بن باخت الهجلة إلى رتبة أستاذ مشارك بكلية علوم الحاسب التطبيقي بالمزاحمية، الموافقة على ترقية الدكتور عبدالإله بن صالح عبدالرحمن المديميخ إلى رتبة أستاذ بقسم الدراسات القرآنية بكلية التربية، الموافقة على ترقية الدكتور جراح بن فارس عبدالله العتيبي إلى رتبة أستاذ مشارك بقسم الإعلام بكلية العلوم الإنسانية والاجتماعية، الموافقة على ترقية الدكتور محمد عبد العزيز أحمد إلى رتبة أستاذ بقسم الميكانيكا الحيوية والسلوك الحركي بكلية علوم الرياضة والنشاط البدني.



رسالة الجامعة - التحرير:

عقد المجلس العلمي اجتماعه السادس للعام الدراسي 1445هـ، يوم الاثنين 8/9/1445 هـ، برئاسة نائب رئيس الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي الدكتور يزيد بن عبد الملك آل الشيخ، وقد ناقش المجلس اثنان وسبعون موضوعاً من المواضيع الخاصة بالترقية والتعيين وغيرها مما يختص به المجلس العلمي.

المختبرات الإكلينيكية بكلية العلوم الطبية التطبيقية، الموافقة على ترقية الدكتور علي بن سليمان بن بشر العنزي إلى رتبة أستاذ مشارك بقسم التكنولوجيا الطبية الحيوية بكلية العلوم الطبية التطبيقية. الموافقة على ترقية الدكتور محمد شمسال علا إلى رتبة أستاذ بقسم الكيمياء الحيوية بكلية العلوم، الموافقة على ترقية الدكتور عبدالله بن محمد بن عبدالله الصنير إلى

صرح بذلك أمين المجلس العلمي الدكتور خالد بن سليمان الزمامي، وأشار إلى أن المجلس اتخذ قرارات بترقية عشرة من أعضاء هيئة التدريس، وهم كالتالي: الموافقة على ترقية الدكتور تركي بن حمد بن تركي المقبل إلى رتبة أستاذ بقسم طب العائلة والمجتمع بكلية الطب، الموافقة على ترقية الدكتورة ساره بنت فهد بن عبدالله السبيعي إلى رتبة أستاذ مشارك بقسم

## منيرة المحيش تحقق جائزة التفوق العلمي والإبداع

التربية الخاصة أسماء الفائزين والفائزات في الدورة الثامن عشر لهذا العام 2024م، البالغ عددهم (40) فائز وفائزة في مختلف مراحل التعليم العام والتعليم الجامعي تقدموا لنيل الجائزة لهذا العام في مجالات مختلفة من الإبداع.

جائزة الشيخ محمد بن صالح بن سلطان للتفوق العلمي والإبداع في التربية الخاصة، عن فئة الإبداع الأدبي على مستوى الجامعات السعودية. حيث اعتمدت اللجنة العلمية لجائزة الشيخ محمد بن صالح بن سلطان للتفوق العلمي والإبداع في

رسالة الجامعة - ربا الضويحي:

امتداداً لإنجازات التميز للطلبة ذوي الإعاقة ب الجامعة وبإشراف مركز الطلاب ذوي الإعاقة ب عمادة شؤون الطلاب، حققت طالبة منيرة المحيش من كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية التميز الأدبي بحصولها على

## 07 قسم الإحصاء يشق طريقه في عصر التحليل البياني

## العمارة والتخطيط تحقق جائزة من مسابقة هيئة فنون العمارة والتصميم



المشاركة والتجربة في الممارسات التعليمية المتكررة في مجال العمارة والتصميم ولحسن التنظيم والإدارة لها.

كما عبّر الدكتور عبدالعزيز بن جار الله الدغيشم عميد الكلية، عن سعادته الكبيرة بفوز أحد أعضاء هيئة التدريس من الكلية بهذا المركز المتقدم في المسابقة، وقال: (إن هذا الفوز نفخر به في الكلية، كونه يعكس قدرات وكفاءة أعضاء هيئة التدريس بأقسامهم ويظهر تفانيهم والتزامهم وجهودهم المستمرة في تحسين وتطوير بيئة تعليمية ملهمة وجذابة للطلاب والطالبات في الكلية).

المركز الثالث، وقد تسلم الجائزة في الحفل الختامي الذي أقيم في آخر أيام المنتدى الدكتور سمية السلیمان الرئيس التنفيذي لهيئة فنون العمارة والتصميم، بحضور الدكتور عاصم بن محمد العبد اللطيف رئيس قسم العمارة علوم البناء، والدكتور أحمد غازي كتيبي وكيل كلية العمارة والتخطيط للشؤون الأكاديمية.

وفي هذا الشأن هنأ الدكتور عاصم العبد اللطيف الدكتور قصي عنيت لفوزه بالمركز الثالث معبراً عن فخره الكبير بهذا الإنجاز مقدماً شكره للقائمين على المسابقة لجهودهم في توفير فرصة

والتصميم، وذلك لمنح أساتذة مقررات التصميم فرصة لتجربة وتطبيق الممارسات التعليمية خلال الفصل الدراسي الأول من العام الجامعي الحالي 1445هـ، وللتعبير عن إبداعهم وابتكارهم من خلال خبراتهم في التدريس، بما يعزز دعمهم ويطور مهاراتهم في التعليم بالمجالات المندرجة ضمن هيئة فنون العمارة والتصميم كالعمارة والتصميم الحضري وعمارة البيئة والتصميم الداخلي والصناعي والجغرافيكي. وفي هذا الصدد حصل الدكتور قصي عنيت عضو هيئة التدريس بقسم العمارة وعلوم البناء على

## الجامعة تحتفي بيوم العلم



رسالة الجامعة - التحرير:

احتفت الجامعة بيوم العلم الموافق 11 مارس بمعرض خاص عن العلم السعودي، وذلك في بهو الجامعة. بحضور رئيس الجامعة المكلف الدكتور عبدالله بن سلمان السلطان، كان في استقباله عميد شؤون الطلاب الدكتور علي الدلبحي ووكيل شؤون الطلاب للأنشطة والشراكة الطلابية الدكتور عبدالعزيز العريفي؛ بعد ذلك عُزف النشيد الوطني، ثم أخذ جولة بالمعرض الخاص عن تاريخ العلم السعودي. يُعد العلم رمزاً لسيادة الوطن

وعزته وكرامته، ورمزاً لولاء الشعب لقيادته ووطنه، كما أنه يعبر عن هوية الدولة وتاريخها، ويسمى رسمياً ب (العلم الوطني)، ويحظى

## الجامعة تشارك في .. ساعة الأرض



رسالة الجامعة - التحرير:

شاركت الجامعة في الحدث البيئي العالمي (ساعة الأرض) الذي صادف يوم السبت 23 مارس بإشراف من كرسي أبحاث التغير المناخي وتنمية البيئة والغطاء النباتي؛ حيث تم إطفاء الأنوار في المدينة الجامعية لمدة 60 دقيقة من الساعة 8:30 مساءً.

الخاطئة التي تؤدي إلى استنزاف الموارد الطبيعية تعزيراً لمفاهيم الاستدامة بما يتوافق مع تحقيق رؤية المملكة.

الترشيد للتقليل من المخاطر الناجمة عن استهلاك الطاقة المفرط، وللمساهمة في تنمية القيم البيئية والحد من الممارسات

## 06 الطلاب الوافدون يشكرون الجامعة

## نشرة إلكترونية ثقافية للجمعية السعودية للأدب المقارن

رسالة الجامعة - التحرير:

أطلقت الجمعية السعودية للأدب المقارن بدعم من هيئة الأدب والنشر والترجمة الدورة الثانية من نشرة سياق الثقافية، وهي نشرة إلكترونية بريرية شهرية انطلقت في أكتوبر 2022م، وتستهدف المهتمين والقراء بمختلف مؤهلاتهم واهتماماتهم في المملكة العربية السعودية والعالم العربي، وتسعى إلى أن تكون مرجعاً للمهتمين بالشؤون الثقافية والحراك النقدي والبحثي محلياً وعالمياً، وهي تُعنى بمتابعة أخبار النتاج النقدي والأدبي المحلي والعالمي، ومراجعة أهم ما يصدر من كتب، ونشر مقالات وترجمات في جميع المجالات المتعلقة بالدراسات الأدبية والثقافية.

وتضم النشرة مجموعة من الأبواب، منها: متابعات الذي يتناول أبرز الأخبار والإصدارات في مجال الأدب والنقد محلياً وعالمياً، والمقال الذي يكتبه أحد النقاد أو المبدعين المعروفين، وصدى الذي يقدم مراجعة لكتاب نقدي تأسيسي أو كتاب مهم صادر حديثاً، إضافة إلى باب حوار الذي يُقدم حواراً مصوراً مع شخصية ثقافية بارزة، وسلسلة (مصطلح) التي تتناول في كل عدد مصطلحاً نقدياً بالتعريف بأسلوب يجمع بين المحتوى التخصصي، واللغة الميسرة.

وتتضمن النشرة كذلك أبواباً أخرى، مثل باب الضيفة الأخرى المعني بالترجمة، وقراءة في الإبداع، وتشكيل الذي يتناول أعمالاً فنية تشكيلية، وسجال الذي يسلط الضوء على خلاف نقدي بين اتجاهين أو آراء متباينة حول موضوع ما، وسلالم الباب المخصص للباحثين؛ لبيح الفرصة لاكتشاف المواهب الشابة وتشجيعها.



يمكن لجميع المهتمين الحصول على أعداد النشرة من خلال موقعها <https://syaq.scl.sa> أو عبر رمز الاستجابة السريعة (QR Code) أدناه. وكذلك يمكنكم الاشتراك في النشرة مجاناً عبر تسجيل البريد الإلكتروني لتصلكم الأعداد حال صدورها.

## شؤون الطلاب تكرم موظفيها المتميزين



رسالة الجامعة - مها التمامي:

برعاية عميد شؤون الطلاب أُقيم حفل تكريم المتميزين من موظفي عمادة شؤون الطلاب والحاصلين على لقب الموظف المثالي لعام 1444هـ، وذلك بحضور وكلاء العمادة وعدد من منسوبي ومنسوبات العمادة، بدأ الحفل بآيات من الذكر الحكيم تلاها كلمة لعميد العمادة على تحفيز وتكريم موظفيها تقديراً لجهودهم المبذولة وتفانيهم وإخلاصهم في العمل، وأن هذا التكريم يهدف إلى تشجيع الموظفين والتنافس بينهم، لخلق روح الإبداع وتحفيز المتميزين، ورفع جودة الأداء الوظيفي مقدماً شكره وتقديره لجميع موظفي

العمادة. وجرى خلال الحفل تقديم الجوائز والسحوبات لموظفي العمادة والمتقاعدين والمتقاعسات لعام 1444هـ

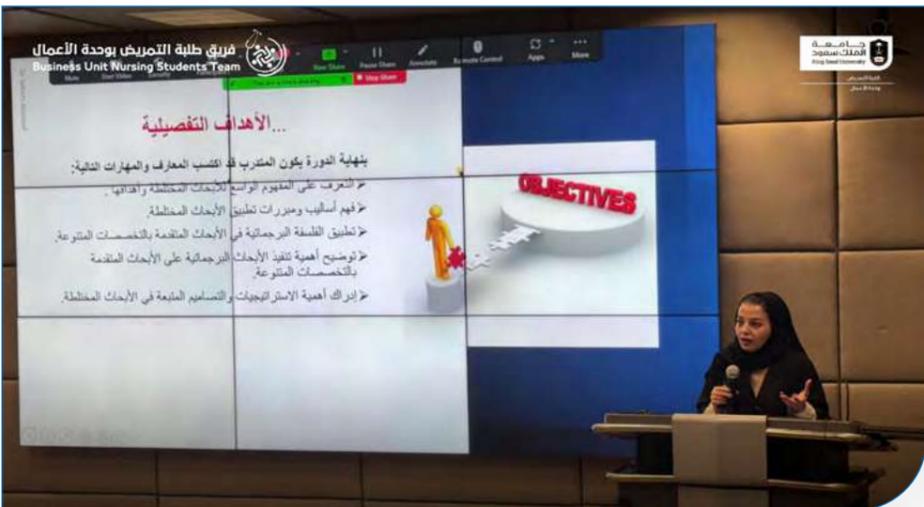
## كيف تبدأ عملك الخاص.. في ورشة عمل



رسالة الجامعة - التحرير:

قامت شركة وادي الرياض الزراعي الاستثماري لجامعة الملك سعود بتقديم ورشة عمل بعنوان: (كيف تبدأ عملك الخاص)، وذلك بمقر شركة وادي الرياض مؤخرًا، حضر الورشة عدد من أعضاء النادي الثقافي والاجتماعي بكلية إدارة الأعمال في الجامعة. وقد ركزت ورشة العمل على كيفية البدء بالأعمال الخاصة، وتطرق إلى عدة محاور منها: طرق تأسيس المشاريع التجارية، ومصادر أفكار المشاريع التجارية، وعناصر تحليل أفكار المشاريع التجارية، وكيفية إعداد خطط الأعمال، وطرق الحصول على المستثمرين، وتخلل الورشة تطبيق عملي لمواضيع الورشة المتنوعة. ويأتي تنفيذ الورشة، من منطلق الشراكة بين شركة وادي الرياض والمجتمع العلمي لتحقيق التعاون الدائم لدعم المبادرات ذات الإثراء المعرفي. حيث إن ذلك يقع ضمن أغراض شركة وادي الرياض للمساهمة الفعالة في تطوير وتهيئة طلاب الجامعة للعمل في القطاع الخاص من خلال التدريب والتأهيل خلال المرحلة الأكاديمية.

## انطلاق ورشة العمل الأولى لبرنامج المؤتمرات والدورات والفعاليات



رسالة الجامعة - التحرير:

ضمن سلسلة ورش العمل التي تعقدها وحدة الأعمال بكلية التمريض نفذ برنامج المؤتمرات والدورات والفعاليات ورشة العمل الأولى والتي كانت بعنوان: (أساليب البحث المختلطة) مؤخرًا، في مقر كلية التمريض بشطر الطلاب وبحضور رئيس وحدة الأعمال الدكتور عبدالرحمن بن سعيد الشهري ووكيل كلية التمريض للدراسات العليا والبحث العلمي الدكتور سامي بن عبدالرحمن الحميدي ومدير برنامج المؤتمرات والدورات والفعاليات الدكتور نايف بن حمدي العنزي.

وفي بداية الورشة رحب رئيس وحدة الأعمال الدكتور عبدالرحمن بن سعيد الشهري بالحضور وأثنى على الجهود المبذولة من قبل برنامج المؤتمرات والدورات والفعاليات بوحدة الأعمال في إقامة مثل هذه الورش التدريبية والتي تهدف إلى إضافة المعرفة واكتساب الباحثين المهارات اللازمة وتنميتهم لتطوير أساليب البحث العلمي. وأوضح الدكتور عبدالرحمن بن سعيد الشهري أن تنظيم هذه الورش انطلقت من خلال حرص الكلية على تطوير مفهوم أساليب البحث العلمي ومواكبة الجهود التي تبذلها الجامعة لتحقيق قفزات نوعية في القدرات البحثية والأكاديمية. قدم الورشة الدكتورة سهام بنت منصور اليوسف أستاذة تمريض صحة المجتمع والصحة النفسية والعقلية المشارك

وأعرب الدكتور نايف بن حمدي العنزي عن شكره لجميع من ساهم في إتاحة الفرص لتنفيذ هذه الورشة مشيداً بدور عميد كلية التمريض الدكتور حمود بن عوض الحربي بدعم كل ما يخدم العملية التعليمية والبحثية بالكلية.

معقباً أنه بفضل الله ثم بفضل تظافر الجهود استطعنا أن نظهر هذه الورشة العلمية بهذه الصورة المشرفة التي نالت استحسان جميع المشاركين فيها.

وقد حضر الورشة عددٌ من أعضاء هيئة التدريس وطلبة الدراسات العليا بالكلية والمهتمين بالبحث العلمي من مختلف مناطق المملكة، كما عبروا عن عظيم استفادتهم من الموضوعات الثرية والمشاركات التفاعلية التي تضمنتها الورشة. وأكد المشاركون في الورشة أهمية البحث العلمي الذي يعد من أهم العوامل الأساسية في تقدم المجتمعات.

كما ذكر مدير برنامج المؤتمرات والدورات والفعاليات الدكتور نايف بن حمدي العنزي بتوافق مع اهتمام الجامعة بتعزيز الدراسات والأبحاث النوعية، بهدف تسليط الضوء على أسس منهجيات البحث المختلط وأهميتها في تطوير الممارسة الميدانية للباحثين وتحقيق أهداف البحوث الصحية، وذلك من خلال: التوسع بمفاهيم أساليب البحث المختلط وأهدافه، تطبيق الفلسفة البرجماتية في الأبحاث المتقدمة بالتخصصات المتنوعة، فهم أساليب ومبررات تطبيق الأبحاث الاستراتيجية وإدراك أهمية المتابعة في الأبحاث وتنفيذها خلال فترة قصيرة منذ لحظة إنشاء وحدة الأعمال بكلية التمريض واستحداث برنامج المؤتمرات والدورات والفعاليات.

مضيفاً أن ورشة العمل معتمدة من قبل الهيئة السعودية للتخصصات الصحية ويمنح من يشارك فيها 5 ساعات تعليم مستمر، وكذلك تعتبر أول ورشة عمل يتم تنظيمها وتنفيذها خلال فترة قصيرة منذ لحظة إنشاء وحدة الأعمال بكلية التمريض واستحداث برنامج المؤتمرات والدورات والفعاليات.

ورئيس قسم تمريض صحة المجتمع والصحة النفسية والعقلية بكلية التمريض بالجامعة وخبير بأساليب البحث المختلط والأبحاث النوعية، بهدف تسليط الضوء على أسس منهجيات البحث المختلط وأهميتها في تطوير الممارسة الميدانية للباحثين وتحقيق أهداف البحوث الصحية، وذلك من خلال: التوسع بمفاهيم أساليب البحث المختلط وأهدافه، تطبيق الفلسفة البرجماتية في الأبحاث المتقدمة بالتخصصات المتنوعة، فهم أساليب ومبررات تطبيق الأبحاث الاستراتيجية وإدراك أهمية المتابعة في الأبحاث وتنفيذها خلال فترة قصيرة منذ لحظة إنشاء وحدة الأعمال بكلية التمريض واستحداث برنامج المؤتمرات والدورات والفعاليات.

## ورشة عمل.. إدارة الفوضى والعواطف في المنزل والمدرسة

وحدة العلاقات المجتمعية الدكتورة ابتسام القحطاني على أهمية استدامة إقامة مثل هذه الورش لتكون كلية التمريض جزءاً من جهود بناء مستقبل واعي، منسجم، متكامل.

اضطراب فرط الحركة وتشتت الانتباه وذلك في خطوة تهدف إلى تحسين الأداء وتحقيق الانسجام بين الأهالي والأبناء من ذوي اضطراب فرط الحركة وتشتت الانتباه في الحياة اليومية. حيث أكدت رئيسة

فهم الوظائف التنفيذية للدماغ. أقامت الدكتورة رقيه الحجي عضو هيئة التدريس بقسم صحة المجتمع والصحة النفسية والعقلية بجمعية إشراق لفرط الحركة وتشتت الانتباه أهالي ومقدمي الرعاية للأطفال ذوي

رسالة الجامعة - التحرير:

أقامت كلية التمريض ممثلة بوحدة العلاقات المجتمعية ورشة عمل بعنوان إدارة الفوضى والعواطف في المنزل والمدرسة: خطوات مبنية على

رسالة الجامعة - التحرير:

ضمن إستراتيجية معهد التصنيع المتقدم (التابع لوكالة الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي) في تفعيل الشراكة بين القطاع العام والخاص، نظم المعهد ورشة عمل بعنوان: (الثورة الصناعية الرابعة: الاستراتيجية - التطبيقات - الفرص) مؤخرًا، بكلية الهندسة استضاف فيها عدد من الخبراء والأساتذة في مجال الثورة الصناعية بحضور عميد كلية الهندسة الدكتور ماجد بن لاية التميمي والمشراف على المعهد الدكتور زياد بن عمار المطيري ووكلاء المعهد ومجموعة من المختصين والباحثين والطلاب.

بدأت ورشة العمل بكلمة ترحيبية للدكتور المطيري، تلتها المحاضرة الأولى بعنوان: (برنامج مصانع المستقبل) للدكتور ماجد القوي، المدير العام للتصنيع والإنتاج المتقدم بوزارة الصناعة والثروة المعدنية قدم فيها نبذة عن البرنامج وتطرق للمواءمة مع الاستراتيجيات الوطنية في المملكة العربية السعودية وتطوير المنظومة البيئية التقنية واختتمها بأبرز إنجازات البرنامج لعام 2023.

وقدم مارك هالوم مدير التصنيع المتقدم والنظيف بأوكساجون - نيوم المحاضرة الثانية والتي كانت بعنوان: (تسريع الرحلة في التصنيع بشكل متقدم ونظيف)، شرح فيها التحديات واشتملت على إزالة الغموض حول الثورة الصناعية الرابعة كما اقترح مجموعة من الحلول والتطبيقات نحو التنفيذ للصناعة الرابعة، والفرص لإحداث التأثير للصناعة 4.0.

وكانت المحاضرة الأخيرة بعنوان: (تطبيق الصناعة 4.0 في الصناعات التصنيعية) ألقاها الدكتور عبدالرحمن الأحمري أستاذ الهندسة الصناعية استعرض فيها استراتيجية التصنيع والصناعة 4.0 وتطورها وكذلك منهجية تنفيذ الصناعة 4.0 في التصنيع. وقد لاقت الورشة تفاعلاً من الحضور بمناقشة بعض النقاط والأسئلة حول المواضيع والدراسات المطروحة.

## شركة وادي الرياض شريك استراتيجي لندوة مستقبل التقنية الحيوية



رسالة الجامعة - التحرير:

تشرفت شركة وادي الرياض -الذراع الاستثماري لجامعة الملك سعود- بكونها شريكاً استراتيجياً لندوة مستقبل التقنية الحيوية في المملكة العربية السعودية التي نظمتها مركز التميز البحثي في التقنية الحيوية بمدرج كلية العلوم الطبية التطبيقية مؤخراً.

وتهدف ندوة مستقبل التقنية الحيوية في المملكة العربية السعودية إلى تعزيز الوعي من خلال معرفة وضع التقنية الحيوية الحالي والمستقبلي لتحقيق رؤية المملكة في امتلاك التقنيات الحديثة، واستخدامها في دعم الاقتصاد القائم على المعرفة، واقتراح نماذج وفرص تطوير التقنية الحيوية وتوطينها داخل المملكة، وإلى معرفة التحديات التي تواجهها هذه التقنية، كما تهدف هذه الندوة إلى تعزيز التعاون بين القطاعات الحكومية والأكاديمية والخاصة في المملكة العربية السعودية ويمكن أن توفر هذه الندوة فرصاً لإقامة شراكات استراتيجية وتعاون بين الشركاء استراتيجيين وتعاون بين

وتعد شركة وادي الرياض الذراع الاستثماري لجامعة الملك سعود في مجالات الاقتصاد المعرفي ومشاريع الجامعة الاستراتيجية، لتسهم بشكل فعال في تطوير اقتصاد المعرفة، عبر الشراكة بين المؤسسات التعليمية والبحثية ومجتمع الأعمال.

المبادرات ذات الإثراء المعرفي. حيث إن ذلك يقع ضمن أغراض شركة وادي الرياض للمساهمة في توفير فرص الاستثمار في البحث العلمي والتطوير لأعضاء هيئة التدريس، واستقطاب الكفاءات المتميزة من العلماء والمستشارين، بالإضافة إلى تهيئة طلاب الجامعة للعمل في القطاع الخاص من خلال التدريب والتأهيل خلال المرحلة الأكاديمية

الشركات والمؤسسات المحلية في مجال التقنية الحيوية، وجذب الاستثمارات في مجال التقنية الحيوية وتعزيز الابتكار والبحث والتطوير. تأتي رعاية ندوة مستقبل التقنية الحيوية في المملكة العربية السعودية من منطلق الشراكة بين شركة وادي الرياض والمجتمع العلمي لتحقيق التعاون الدائم لدعم

## الجمعية السعودية لطب العيون تنظم «مؤتمر الشبكية السعودي الثالث»



رسالة الجامعة - التحرير:

نظمت الجمعية السعودية لطب العيون ممثلة بأحد مجموعاتها التخصصية: مجموعة الشبكية السعودية التابعة للجامعة، والتي تضم نخبة من الأطباء المتخصصين بتنظيم: (مؤتمر الشبكية السعودي الثالث) بالتعاون مع الشؤون الصحية بالحرس الوطني ممثلة بمركز رعاية العيون بمدينة الملك عبدالعزيز الطبية بالرياض وبالتعاون مع مستشفى الملك خالد التخصصي للعيون.

حيث حظي المؤتمر بإطلاق أول نقل حي لعمليات شبكية معقدة من ثلاث غرف عمليات مجهزة بأحدث الميكروسكوبات الجراحية التي تدعم العمليات بتقنية البعد الثالث ومرتبطة بنظام التصوير الطبقي (OCT) والمتصلة مباشرة بالميكروسكوبات وشاشات العرض بمركز رعاية العيون بمدينة الملك

مجموعاتها التخصصية. كما تميز المؤتمر ببرنامج علمي نوعي ومتميز وضم متحدثين محليين وعالميين مما يقارب 21 دولة.

الطاقم الطبي فيه. وتؤكد الجمعية باستمرار دعمها المادي والعلمي والإداري لكل ما فيه من مصلحة ونفع لمجتمع طب العيون السعودي والعالمي من خلال

عبدالعزيز الطبية بالرياض حيث أجريت فيه على الهواء مباشرة ست عمليات للشبكية بأيدي جراحين محليين ودوليين مما يعكس مدى التجهيز العالي للمركز وتميز

## شؤون الطلاب تنظم ورشة عمل



رسالة الجامعة - محمد ميقا:

نظمت عمادة شؤون الطلاب ممثلة بوحدة المسؤولية الاجتماعية والعمل التطوعي ورشة عمل: (التأهيل الشامل للمتطوعين في القطاع غير الربحي) بالتعاون مع المركز الوطني لتنمية القطاعات الغير ربحية. والتي قدمها الدكتور عبداللطيف الذياب عضو هيئة التدريس بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، حيث حضر الورشة عدد من الطلاب والطالبات والموظفين والموظفات.

وتأتي هذه الورشة ضمن إطار التعاون المشترك بين وزارة التعليم والمركز الوطني لتنمية القطاعات الغير ربحية لتعزيز ثقافة العمل التطوعي لدى طلاب وطالبات الجامعات، وتمكين منظومة العمل

الخبرات من خلال العمل التطوعي في القطاع الغير ربحي. كما تم عرض عدد من القصص الملهمة والناجحة لعدد من المتطوعين والمتطوعات في مختلف القطاعات الغير ربحية.

المملكة 2030. كما تهدف الورشة إلى رفع الوعي لدى المتطوعين بالفرص التطوعية داخل القطاع غير الربحي وسبل الوصول إليها، والتعرف على طرق تطوير المهارات واكتساب

## السيد محرراً بمجلة علمية أمريكية



رسالة الجامعة - التحرير:

تم قبول ترشيح الدكتور محمد السيد علي محرراً في الهيئة الأمريكية للهندسة الميكانيكية في مجلة انتقال الحرارة والكتلة في تخصص انتقال الحرارة بالحمل الحراري الطبيعي. ابتداء من أول أبريل 2024 ولمدة ثلاث سنوات.

جاءت التوصية من الدكتور تيموثي فيشر التي بنى عليها تم قبول الدكتور محمد في

المجلة العالمية محرراً فيها.

## منح شهادة المطابقة لأنظمة إدارة الجودة

رسالة الجامعة - التحرير:

عقدت عمادة التطوير والجودة بالتعاون مع عمادة تطوير المهارات برنامجاً تدريبياً بعنوان: (مبادئ وتطبيقات متطلبات جهات التدقيق ومنح شهادات المطابقة لأنظمة إدارة الجودة (ISO/IEC 17021-1:2015) قدمت من خلال أحد خبراء هيئة المواصفات والمقاييس والجودة السعودية، وذلك لتأهيل إدارة منح شهادات الجودة (ISO) بعمادة التطوير والجودة لجعل الجامعة جهة مانحة لشهادات الجودة (ISO).

شارك في هذا البرنامج منسوبي عمادة التطوير والجودة المشاركين في إدارة منح شهادات الجودة وأعضاء لجانها وعدد من أعضاء فريق المدققين والخبراء الفنيين بالجامعة.

## لقاء تعريفى.. لطلبة الدراسات العليا بالعلوم الرياضة



رسالة الجامعة - التحرير:

أقامت كلية علوم الرياضة والنشاط البدني، لقاءً تعريفياً لطلاب وطالبات الدراسات العليا؛ مؤخرًا بمدرج الكلية، وذلك بحضور وكيل الكلية للدراسات العليا والبحث العلمي الدكتور خالد بن سعد الجلعود، ورئيس وحدة الدراسات العليا بالكلية الدكتور أسامة بن عيد الجهني.

## مركز الطلاب ذوي الإعاقة يقدم ورشة عمل

رسالة الجامعة - ربي الضويحي:

برعاية نائب رئيس الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية، قدمت عمادة شؤون الطلاب ممثلة بمركز الطلاب ذوي الإعاقة ورشة عمل بعنوان: الترتيبات التيسيرية للطلبة ذوي الإعاقة في جامعة الملك سعود، بحضور عميد شؤون الطلاب ووكلاء العمادة وعدد من عمداء ووكلاء الكليات وأعضاء هيئة التدريس لتبادل الخبرات والتجارب

لدعم وصول الطلبة ذوي الإعاقة لمتطلبات البرامج الأكاديمية، وفي بداية الورشة ناقشت الورشة قبول الأشخاص ذوي الإعاقة من قبل عمادة القبول والتسجيل كما تناولت المواءمات الأكاديمية للطلبة ذوي الإعاقة من قبل مركز الطلاب ذوي الإعاقة.

واستعرضت التجارب والمبادرات التي قدمتها الأقسام والكليات بما في ذلك قسم علم النفس بقسم الطالبات في طريقة وصول الطلبة ذوي الإعاقة البصرية إلى متطلبات البرامج الاحصائية، ومبادرة كلية الحقوق والعلوم السياسية بقسم الطالبات في تجربة تفعيل الاختبارات الإلكترونية للطلبة ذوي الإعاقة، وختاماً تم الرد على الاستفسارات من قبل الحضور.

## النماذج الأولية ركيزة أساسية في مشروعات الابتكار

الاختبار والقياسات التي يجب تسجيلها وكيفية تحليل النتائج لضمان جمع بيانات مفيدة من الاختبارات التي ستجرى على نموذج الابتكار. بالإضافة إلى ذلك، يجب صياغة جدول زمني يحدد متى يتوقع الحصول على الأجزاء اللازمة لبناء النموذج، وتاريخ إجراء أول اختبار، والموعد النهائي لاستكمال جميع الاختبارات وتحليل النتائج، وذلك للحفاظ على تقدم المشروع وفقاً للخطة الموضوعية. من خلال الالتزام بهذه الخطوات، يمكن للفرق تطوير نماذج أولية فعالة تخدم أهداف المشروع مع الحفاظ على التكاليف والجهد ضمن حدود مقبولة.

تتضمن النماذج الأولية القياسية التي يتم التخطيط لها عادة في هذا السياق نموذج ألفا (Alpha) الذي يهدف إلى التحقق من الوظائف الأساسية للمنتج، يليه نموذج بيتا (Beta) الذي يركز بشكل أكبر على موثوقية المنتج، ويساعد في التعرف على المشاكل المحتملة، وقد يتم توزيعه على عينة من العملاء لاختباره في بيئة الاستخدام الفعلي. أما نموذج ما قبل الإنتاج، فيتمثل الخطوة الأخيرة قبل بدء الإنتاج الضخم حيث يتم تأكيد جاهزية عملية التصنيع بكاملها.

أخيراً، تعد النماذج الأولية عنصراً حيوياً في مشروعات الابتكار، حيث تلعب دوراً محورياً في تحويل الأفكار إلى واقع ملموس، مما يساهم في تحسين عملية تطوير المنتجات وتقليل المخاطر والتكاليف المرتبطة بها. ومع التقدم في التقنيات المستخدمة لبناء النماذج الأولية، أصبح بإمكان المبتكرين الاستفادة من أدوات فعالة وقوية تعزز من فعالية التواصل وتقلل الوقت والجهد اللازمين للتطوير، وتضمن إنتاج منتجات ذات جودة عالية تلبي توقعات السوق. بالتالي، يجب الالتزام بخطة محكمة نحو استخدام النماذج الأولية لدورها كركيزة أساسية لنجاح مشروعات الابتكار وتحقيق التميز في مجال تطوير المنتجات.

أ.د. عبدالرحمن بن مشيب الأحمرى

الرقمية وحدها، مما يؤكد على أهمية بناء على الأقل نموذج مادي واحد خلال مرحلة تطوير الابتكار.

شهدت السنوات الأخيرة ثورة في الطرق والتقنيات المستخدمة لبناء

النماذج الأولية مما جعل عملية تطوير الابتكارات أكثر كفاءة وفعالية من حيث التكلفة. من بين هذه التقنيات، يبرز التصميم بمساعدة الحاسوب (CAD) والطباعة ثلاثية الأبعاد (3D Printing) كأدوات قوية لإنشاء النماذج الأولية. إن هذه التقنيات تعزز بشكل كبير من فعالية عملية تطوير المنتجات، حيث تحسن من التواصل بين أعضاء فريق التطوير، وتقلل من الوقت والجهد اللازمين لإنشاء النماذج الأولية، وتساهم هذه التقنيات في تحسين جودة المنتج النهائي من خلال السماح بإجراء تعديلات وتحسينات دقيقة خلال مراحل التطوير المبكرة، مما يؤدي إلى منتجات أكثر ابتكاراً وتلبية لاحتياجات السوق.

ولتجنب التكاليف المتزايدة أثناء عملية بناء النماذج الأولية فإنه يجب اتباع خطة محددة بدقة تساعد في توجيه عملية التطوير بشكل فعال مما يضمن تحقيق الأهداف المطلوبة دون إهدار الموارد. تبدأ الخطة بتحديد الغرض من النموذج الأولي بوضوح مما يضمن فهم ما يُراد تعلمه من النموذج، وكيف سيستخدم لتعزيز التواصل بين المعنيين بالمشروع والمهام التي يجب أن يساعد النموذج في إنجازها وما إذا كان سيمثل نقطة تقدم مهمة في خطة المشروع. أيضاً تتضمن الخطة تحديد درجة الدقة المطلوبة من النموذج، مما يساعد في الاختيار بين الاعتماد على نموذج رقمي أو بناء نموذج مادي يعكس المنتج النهائي بشكل واقعي. ومن الخطوات المهمة، وضع خطة تجارب مفصلة تحدد المتغيرات التي سيتم اختبارها، وبروتوكول



أ.د. عبدالرحمن الأحمرى

في مشروعات الابتكار من أهمها التعلم حيث تستخدم غالباً للإجابة عن سؤالي أساسيين: هل هذا الابتكار أو المنتج سيعمل؟ وإلى أي مدى يلبي احتياجات العملاء؟ في هذه الحالة،

تعمل النماذج كأدوات للتعلم والتحسين. وكذلك تستخدم للتواصل، فهي تعزز التواصل مع المعنيين وأعضاء الفريق والعملاء والمستثمرين وخاصة النماذج الأولية المادية/الملموسة، وهي أسهل بكثير لفهم من مجرد وصف لفظي أو رسم تخطيطي. يتم أيضاً استخدام النماذج الأولية لضمان أن مكونات وأنظمة الابتكار الفرعية تعمل معاً بالشكل المطلوب. ومن فوائد النماذج الأولية أنها تمثل نقاط التقدم خاصة في المراحل المتأخرة لإثبات أن الابتكار قد حقق المستوى المطلوب من الوظائف. وتوضح أيضاً هذه النماذج مدى التطور في نضج الابتكار، وتساعد على متابعة الجدول الزمني للمشروع.

وتساعد أيضاً النماذج الأولية المناسبة للابتكار في تحسين عملية تطوير المنتجات وتقليل المخاطر والتكاليف المرتبطة بها. النماذج الرقمية أو التحليلية بطبيعتها المرنة تقدم إمكانية تعديل معايير التصميم بسهولة، مما يجعلها أداة قيمة لاستكشاف مجموعة واسعة من التصاميم قبل الالتزام بنموذج مادي محدد. هذه الخصائص تجعلها خياراً مثالياً في المراحل الأولية من تطوير الابتكار، حيث يمكن تجنب التكاليف والجهد الزائد في بناء نماذج مادية قد لا تلبى الاحتياجات الفعلية للمشروع الابتكاري. من ناحية أخرى، النماذج المادية ضرورية للكشف عن الظواهر غير المتوقعة التي قد لا تظهر عبر النماذج الرقمية. فالتنوع المادي يمكن أن يكشف عيوب التصميم والمشاكل الوظيفية التي يصعب اكتشافها من خلال التحليلات

تعد النماذج الأولية حجر الأساس لضمان نجاح مشروعات الابتكار، حيث تشكل هذه الأدوات التجريبية جوهر عملية تطوير المنتجات، وتتيح استكشاف الأفكار الجديدة وتقييم التصاميم واختبار الوظائف بشكل مبكر في دورة حياة مشروعات الابتكار. وتقدم النماذج الأولية، سواء كانت مادية (ملموسة) أو تحليلية (رقمية) تعتمد على المحاكاة أو النمذجة، فرصة فريدة لتجسيد الأفكار المجردة وتحويلها إلى نماذج قابلة للتقييم والتفاعل من قبل المستخدم والمبتكر. كما تساعد هذه العملية على تقييم قابلية تطبيق الأفكار وفعاليتها، مما يفتح تحسينها قبل الشروع في التسويق النهائي للمنتج وإنتاجه بكميات كبيرة.

النموذج الأولي (Prototype) كلمة تُستخدم في ممارسات تطوير المنتجات، ويُعرّف على أنه تقريب أو تمثيل للمنتج النهائي على بُعد واحد أو أكثر من الأبعاد المهمة. ووفقاً لهذا التعريف فإنه يمكن اعتبار أي نموذج يعرض جانباً واحداً على الأقل من جوانب المنتج التي تهم فريق التطوير نموذجاً أولياً. ويمكن تصنيف النماذج الأولية بناءً على محورين أو بعدين، حيث يمثل البعد الأول الدرجة التي يكون فيها النموذج الأولي مادياً (رقمي). النماذج الأولية المادية هي عبارة عن قطع مادية ملموسة يتم إنشاؤها لتقريب المنتج. كذلك يتم تمثيل النماذج الأولية من خلال التحليل أو النمذجة الرقمية بدلاً من بنائها. ويمثل البعد الثاني الدرجة التي يكون فيها النموذج الأولي شاملاً مقابل أن يكون مركزاً، فالنماذج الأولية الشاملة تحتوي معظم سمات المنتج إن لم يكن كلها، بينما تطبق النماذج الأولية المركزة سمة واحدة أو عدد قليل من سمات المنتج. وبناءً على هذين البعدين يمكن تصنيف النماذج الأولية إلى أربعة أصناف وهي النماذج الأولية المادية الشاملة أو المادية المركزة أو التحليلية الشاملة أو التحليلية المركزة.

هناك العديد من الفوائد والأهداف للنماذج الأولية

## ... وختامها شراكة مجتمعية



د. طه عمر

نصل اليوم عزيزي القارئ إلى المحطة الأخيرة من سلسلة المقالات المتتالية، والتي تضمنت شرحاً لمعايير الاعتماد الأكاديمي المؤسسي وفق النسخة المطورة التي أصدرتها هيئة تقويم التعليم والتدريب، وتضمنت ثمانية معايير، وتتناول المقالة الحالية المعيار الثامن والأخير وهو معيار (الشراكة المجتمعية)، ويعني هذا

المعيار أنه يجب أن يكون لدى المؤسسة خططاً وآليات محددة للشراكة المجتمعية، تعكس توجهاتها الاستراتيجية وتتفق مع طبيعتها ورسالتها، وأن تدعم المشاركة الفعالة لأعضاء هيئة التدريس والطلاب والموظفين فيها؛ كما يجب أن تقيم علاقات تعاون فعالة مع المجتمع المحلي والدولي والهيئات المهنية وقطاعات العمل المختلفة، وأن تعمل على توثيق أنشطتها ومتابعة فعالية الشراكة المجتمعية وتحسينها وتطويرها، ويتضمن هذا المعيار (3) محكات هي:

المحك الأول: تطبيق المؤسسة سياسات واضحة للشراكات المجتمعية بما يتناسب مع رسالتها وأهدافها واحتياجات المجتمع، وتضع الخطط التنفيذية المناسبة، ويشارك مسؤوليها في تنفيذها.

المحك الثاني: تطبيق المؤسسة آليات محددة لمتابعة وتقييم فعالية أنشطتها في مجال الشراكة المجتمعية وفق مؤشرات أداء محددة تساهم في تحسين الأداء.

المحك الثالث: تتيح المؤسسة لأرباب العمل والهيئات المهنية فرصة المشاركة الفعالة في تخطيط وتطوير الأداء المؤسسي والبرامجي ودعم أنشطتها.

والمتمثل عزيزي القارئ في المحكات السابقة يتعرف مباشرة على التوجهات الاستراتيجية لجامعة الملك سعود في مجال الشراكة المجتمعية، فبحمد الله تحقق الجامعة إنجازات متزايدة في جميع المحكات سالفة الذكر، وهو ما يزيد من تأثير الجامعة لزيادة رقي المجتمع وتقدمه، والقيام بدور واضح في تحقيق مستهدفات رؤية السعودية 2030، وبعهد الله وتوفيقه استوفت الجامعة كافة معايير الاعتماد الأكاديمي المؤسسي؛ حيث أكملت دراستها الذاتية، وجاري المضي قدماً في استكمال الإجراءات المهمة التي سوف تختتم بمشيئة الله بحصول الجامعة على تجديد الاعتماد الأكاديمي المؤسسي الثاني في العام 2024م، وهو الأمر الذي يقف وراءه جهوداً كبيرة من قيادات الجامعة ومسؤوليها، ومنسوبيها، وأسأل الله التوفيق للجامعة وإلى مزيداً من الإنجازات.

د. طه عمر

عمادة التطوير والجودة

## حماية السلع المحلية: ضرورة أم تحدي..؟!

في ظل التحولات الاقتصادية العالمية والتحديات التي تواجه الصناعات المحلية، تثير قضية حماية السلع المحلية جدلاً مستمراً. فهل تعتبر هذه السياسات ضرورة لدعم الاقتصاد المحلي، أم تمثل تحدياً لحرية التجارة وتبادل السلع؟

تحتل سياسات حماية السلع المحلية بدعم من بعض القطاعات الاقتصادية والسياسية، حيث يُعد دعم الصناعات المحلية أمراً ضرورياً للحفاظ على الوظائف وتعزيز التنمية الاقتصادية. وتسعى هذه السياسات إلى فرض رسوم جمركية على السلع المستوردة، وتحفيز الاستهلاك للمنتجات المحلية عبر تقديم مزايا مالية أو تخفيض الضرائب على الشركات المحلية.

مع ذلك، تثير هذه السياسات مخاوفاً بشأن زيادة تكلفة المعيشة للمواطنين وتقليص الخيارات المتاحة لهم، فضلاً عن تأثيرها السلبي على التجارة الدولية والعلاقات الدبلوماسية بين الدول. بالإضافة إلى ذلك، قد تؤدي سياسات الحماية المحلية إلى انعكاسات غير متوقعة على الاقتصادات العالمية وزيادة التوترات التجارية بين الدول.

لذا، يجب الموازنة بين الحاجة إلى دعم الصناعات المحلية وبين تعزيز التبادل التجاري العالمي وحرية التجارة. يتطلب ذلك تصميم سياسات اقتصادية شاملة تحافظ على التوازن بين المصالح المحلية والعالمية، مع التركيز على تعزيز القدرة التنافسية للشركات المحلية وتعزيز الابتكار والجودة في المنتجات المحلية بدلاً من الاعتماد على الحماية الرسمية.

بشائر الضحاني

قسم الإعلام

ضمن مبادرة شركة وادي الرياض (إثراء الإعلام التخصصي في مجال الاقتصاد)

## الاستثمار لدى الأسر المنتجة: تحفيز النمو الاقتصادي

## وتحقيق الاستقرار المالي

تنمية البلاد. بالإضافة إلى ذلك، ساهم الدعم الحكومي والقوانين التشريعية في توسيع نطاق نشاط قطاع الأسر المنتجة. وفي النهاية، يجب على الأسر المنتجة أن يتحلوا بالصبر والتحمل في السوق. فالاستثمارات الناجحة تحتاج إلى وقت لتحقيق عوائد ملموسة، ولذا يجب على الأسر أن تكون مستعدة للبقاء ثابتة في وجه التقلبات السوقية.

لجين الدويش

قسم الإعلام

ضمن مبادرة شركة وادي الرياض

(إثراء الإعلام التخصصي في

مجال الاقتصاد)

الاستثمار ضرورياً لتحقيق التطلعات المالية والاقتصادية لهذه الأسر. من خلال الالتزام بالمبادئ الأساسية للاستثمار الذكي يمكن للأسر المنتجة أن تلعب دوراً فاعلاً في تعزيز الاقتصاد المحلي وتحسين مستوى معيشتها. وقد قدمت الدولة دعماً سخياً لآلاف الأسر المنتجة من خلال بنك التنمية الاجتماعية، بهدف تشجيع المرأة وذوي الاحتياجات الخاصة على المشاركة في جهود التنمية الاقتصادية وفق رؤية 2030. وهذا الدعم أتاح فرصاً جديدة، وساهم في مكافحة البطالة ورفع كفاءة الشباب والشابات، وتأهيلهم لسوق العمل، وبالتالي، شجّع على

أن تتخذ القرارات الاستثمارية برؤية مستتيرة بناءً على تحليل دقيق للمخاطر والعوائد المحتملة في السوق، ويتطلب ذلك البحث والتعلم المستمر حول أنواع الاستثمار المتاحة وتقييمها بناءً على الأهداف الشخصية والمالية. ويلاحظ أن من الواجب تنوع محفظة الاستثمار وذلك لتقليل المخاطر المحتملة وزيادة فرص العائد. فالاعتماد الكلي على نوع واحد من الاستثمار قد يعرض الأسرة للخطر في حال حدوث التقلبات في السوق. وباعتبار فكر الاستثمار لدى الأسر المنتجة أساساً لتحقيق الاستقرار المالي وتحقيق الأهداف الاقتصادية على المدى الطويل، يصبح دور

تعتبر الأسر المنتجة عماداً أساسياً في بنية المجتمعات الاقتصادية، حيث تساهم بشكل كبير في النمو الاقتصادي وخلق فرص العمل في المجتمع. ومن أجل تعزيز هذا الدور وتحقيق الاستقرار المالي، يأتي دور الاستثمار كأداة حيوية. ويستند فكر الاستثمار لدى الأسر المنتجة على عدة مبادئ أساسية، ومن أهمها أن يكون هناك رؤية واضحة للأهداف المالية والاقتصادية على المدى القصير والطويل، ويساعد ذلك في توجيه الجهود وتحديد الأولويات في استثمار الموارد المتاحة وتحسين جودة العمل، ولتأمين مستقبل مالي مستقر. كما ينبغي على الأسر المنتجة

رسالة الجامعة  
rs.ksu.edu.sa

الإعلام الرقمي  
عبدالكريم الزايد

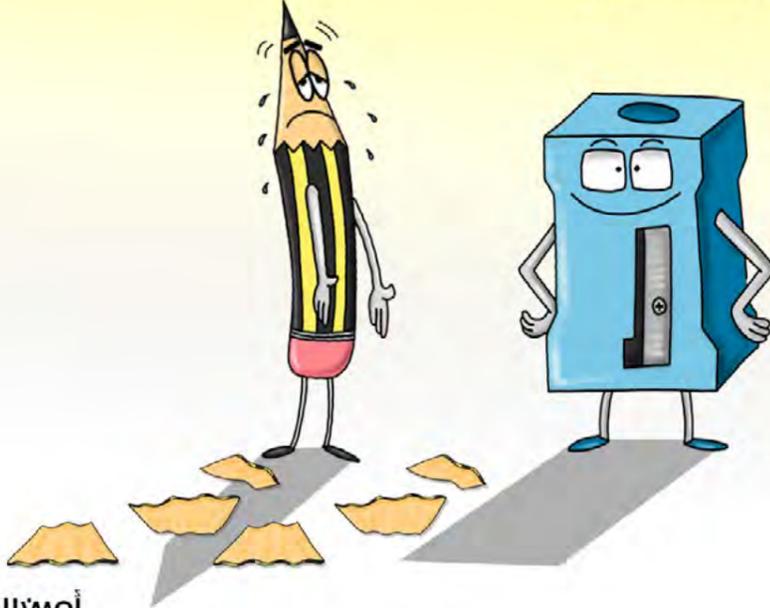
الإخراج  
محمد بن سمير  
التصوير  
سارة الحمدان  
السكرتارية  
هيا القريني  
التدقيق اللغوي  
ابتسام آل شريم

الطباعة  
مطابع دار جامعة الملك سعود للنشر  
رقم ١٣١٩-١٥٢٧  
٤٧٧٨٧٠/ف/٤٧٧٨٧٠-ت

المشاركة  
المراسلات باسم المشرف على الإدارة والتحرير  
رسالة الجامعة - كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية  
جامعة الملك سعود ص.ب. ٢٤٥٦ الرياض ١١٤٥١  
البريد الإلكتروني / resalah@ksu.edu.sa  
الموضوعات المنشورة تعبر عن كتابها  
ولا تعبر بالضرورة عن رأي الجامعة أو الصحفية

أول الجارة  
@Anhh1986

## الإبداع والمجتمع



رسالة الجامعة  
rs.ksu.edu.sa

تصدر عن قسم الإعلام  
بكلية العلوم الإنسانية والاجتماعية - جامعة الملك سعود

فريق التحرير  
محمد العنزي - فهد العنزي  
قماش المنيصير

محرر دسك  
إيمان الشهري

مشرفة صناعة المحتوى  
رؤى السليم

الفريق الطلابي

عمر الجميلة - عبدالله الشهري  
نورة الدوسري - نورة النفيسة  
عبدالله التويصر - نورة العنزان - حنان التميمي  
فيصل المونس - نوف الدوسري - عهود الداود  
- محمد الودعاني - سمية المطيري - داوود الفهاد -  
العنود الدغيم - هيا السعيري

## زاوية: آفاق الاستثمار وريادة الأعمال

### الاستشارات الآلية.. تحول في إدارة الثروات

في ظل مشهد مالي لا ينفك عن التطور، أدى التقارب بين التقنية وإدارة الثروات إلى ظاهرة فرضت واقفاً جديداً، تعرف بـ الاستشارات الآلية، يوفر هذا التطور الرقمي الخدمات والتخطيط المالي والاستثمارات الآلية تعتمد على الخوارزميات، وغالباً ما يكون ذلك مع الحد الأدنى من التدخل البشري؛ يمكن تقسيم تطور المستشارين الآليين إلى أربع مراحل متميزة، تمثل كل منها تقدماً نحو مزيد من التطور والتخصيص. في المرحلة الأولى: يتلقى العملاء مقترحات بناءً على الاستبيانات، وفي المرحلة الثانية يتم تقديم محافظ الصناديق والرقابة البشرية. وفي المرحلة الثالثة يتم استخدام الخوارزميات لاتخاذ القرارات والتخصيص، وأما في المرحلة الرابعة يتم استعمال خوارزميات الذكاء الاصطناعي المتقدمة للاستثمارات الديناميكية. ومن الجدير بالذكر في هذا المشهد ظهور (Advisory-Robo-Hybrid) وهو مزيج من الخدمات الاستشارية التقليدية والابتكار التقني. يجمع هذا النهج المختلط بين الأدوات الرقمية لتحسين المحفظة وتخصيص الأصول، مما يقدم مزيجاً متناغماً من الخبرة البشرية والكفاءة التي تعتمد على الآلة.

يسير سوق الاستشارات الآلية العالمي على مسار نمو طردي، حيث من المتوقع أن تصل الأصول المدارة إلى 2.76 تريليون دولار أمريكي في عام 2023م. ومن المتوقع أن يستمر هذا الاتجاه، بمعدل نمو سنوي قدره 13.99% من عام 2023م إلى عام 2027م، وربما تصل إلى 4.66 تريليون دولار أمريكي من الأصول المدارة بحلول عام 2027م. تشمل الاتجاهات الرئيسية التي تشكل الصناعة تحسينات الذكاء الاصطناعي والتعلم الآلي للحصول على المشورة الشخصية، والنماذج الهجينة التي تدمج بين الجوانب البشرية والرقمية، ومعالجة متطلبات الاستثمار الاجتماعي والأخلاقي، والألعاب للتعليم التفاعلي، والخدمات الشخصية التي تلبي الاحتياجات الفردية. ومنطقة الشرق الأوسط وشمال أفريقيا ليست استثناءً من هذه الموجة التحولية. وهنا، يؤدي اعتماد المستشارين الآليين وحلول إدارة الثروات الرقمية فقط إلى إعادة تشكيل صناعة إدارة الثروات بسرعة. وأشار الفحص الذي أجراه المستشارون الماليون المستقلون ومدبرو الثروات في منطقة الشرق الأوسط وشمال أفريقيا، الذين يشرفون على أصول بقيمة 290 مليار دولار أمريكي، إلى أن حوالي 34% منهم يتوقعون زيادة ملحوظة في الحلول الرقمية فقط بحلول عام 2025م. تبرز هذه التوقعات للنمو إلى تأثير الوباء على اعتماد التكنولوجيا في المنطقة، نتيجة الحاجة للشركات وللتكيف نظراً للإغلاقات والقيود.

أحدثت التطورات الأخيرة في الذكاء الاصطناعي والتعلم الآلي تحولاً كبيراً في إدارة الثروات الشخصية من خلال الاعتماد الواسع النطاق للمستشارين الآليين.

لا تتبنى الشركات الناشئة في مجال التقنية المالية فحسب، بل تتبنى أيضاً بنوك الشركات القائمة هذه الأنظمة الآلية نظراً لفعاليتها من حيث التكلفة وقابلية التوسع. ويعزز هذا الاتجاه زيادة إمكانية الوصول إلى الخدمات المالية، مما يجعل المستشارين الآليين الخيار المفضل للأفراد ذوي المعرفة والموارد المحدودة في مجال الاستثمار.



## أثر الذكاء الاصطناعي على حق المؤلف

حق المؤلف. وفي السياق نفسه لو نظرنا في النظام الانجوسكسوني والنظام اللاتيني، لوجدنا أن النظام الأول يشترط أن يكون المؤلف قد استعمل بعض المهارات والعمل المميز في صنعه، بينما يشترط النظام الثاني أن ينعكس المؤلف على شخصية مؤلفه وأن يتضمن نشاطاً ابتكارياً.

وتأسيساً على ما سبق، ولما للتشريعات من أهمية في التنظيم وحفظ الحقوق ودرء ما من شأنه إثارة النزاع ومسائل الاختلاف، ولكون هذا الإشكال بحاجة لمعالجته تشريعياً، وبعد الاطلاع على ما ورد في «مشروع نظام الملكية الفكرية»، توصل إلى أن المنظم السعودي قد عالج هذا الإشكال من خلال (مشروع النظام) حيث أنه حدد نسب معينة للتمييز بين أحقية الشخص الطبيعي والذكاء الاصطناعي في حق الملكية الفكرية، إذ نصت المادة 17 من مشروع النظام على أن: «تمتع الملكية الفكرية الناتجة بواسطة الذكاء الاصطناعي بالحماية متى كان إسهام الشخص الطبيعي -

الطبيعي - بارزاً فيها». ونصت المادة 18 على أن: «يعد مالكا لحقوق الملكية الفكرية الناتجة بواسطة الذكاء الاصطناعي: الشخص الذي قام باتخاذ الترتيبات اللازمة للوصول إلى الملكية الفكرية». كما نصت المادة 19 على أن: «تؤول الملكية الفكرية الناتجة بواسطة الذكاء الاصطناعي إلى الملك العام؛ وذلك في الحالات التي لا يبرز فيها إسهام الشخص الطبيعي في ابتكارها، أو التي يتوصل إليها الذكاء الاصطناعي باستقلالية عن الشخص».

عمر الشهري  
كلية الحقوق والعلوم السياسية

الابتكار يختلف بحسب مفهومه من دولة إلى أخرى، فهناك من يستند إلى المعيار الموضوعي ويكون الابتكار فيه لم ينسخ أو تم تقليده، بينما المعيار الذاتي يعتبر المصنف مبتكراً عندما يحمل البصمة الشخصية للمؤلف مما يعكس على المؤلف شيئاً من شخصيته. وتعد الأصالة والجدة أهم عنصران يُعرف بهما الابتكار، إذ أن الأصالة هي الأساس الذي يقوم عليه حق المؤلف، وهي في الوقت نفسه طابع الشخصية الناتج عن إبداع المؤلف، بينما الجدة هي معيار الملكية الصناعية.

وتجدر الإشارة إلى أن الاختلاف بين الجدة والابتكار لم يكن نقطة اختلاف في الماضي، ولكن مع التطور التقني المتسارع وظهور المستحدثات المختلفة، والتطور الملمت لمجال الذكاء الاصطناعي ومدى علاقته بمجال حق المؤلف؛ فقد أضحت من الصعب اعتبار التقنيات الجديدة داخلية في نطاق حق المؤلف إذا اعتمدنا على المعيار الذاتي، لأن هذه الحالة ستجعلنا نتساءل: كيف لتعليمات وضعها الآلة أن تحمل طابعاً شخصياً؟ في حقيقة الأمر أن المستحدثات والتطورات المستمرة وسعت نطاق حق المؤلف ليستوعب برمجيات الذكاء الاصطناعي، ولا يتطلب في هذه الحالة إلا شرط الأصالة في الابتكار ولكن بمفهوم جديد، وينبغي اعتماد المعيار الموضوعي لكي تصبح برمجيات الذكاء الاصطناعي محمية ضمن



عمر الشهري

ثابت، ولذلك فإنه من غير المقبول عدم اعتبار برمجيات الذكاء الاصطناعي مؤلفات فكرية لما ذكره الاتجاه الأول من أسباب. وقد اتجهت محكمة التمييز الفرنسية مع الاتجاه الثاني في قرارها الصادر عام 1982 بما نصه: (تمتد الحماية القانونية إلى كل مصنف ناشئ عن خلق ذهني مبتكر، بمعزل عن كل اعتبار جمالي أو فني). وقد دعمت محكمة أمريكية في العاصمة واشنطن قرار محكمة التمييز الفرنسية، إذ نصت في قرارها الصادر مؤخراً على: «أن العمل الفني الذي تم إنشاؤه بواسطة الذكاء الاصطناعي دون أي مساهمة بشرية لا يمكن أن يتمتع بحقوق الطبع والنشر بموجب القانون الأمريكي».

وبالنظر إلى ما أخذت به معظم الدول في هذا الشأن، فنجد أنها أخذت بمعيار الابتكار لحماية مصنفات الفكر الإنساني المختلفة. ويمكن تعريف «الابتكار» بأنه: الطابع الإبداعي الذي يُسبغ على المصنف الأصالة والتميز. كما عرفه المنظم السعودي في المادة الأولى من اللائحة التنفيذية لنظام حقوق المؤلف بأنه: (الطابع الشخصي الذي يعرضه المؤلف في مصنفه ويعطي المصنف تميزاً وجدة، ويبرز المصنف من خلال مقومات الفكرة التي عرضها أو الطريقة التي اتخذها لعرض هذه الفكرة).

وبطبيعة الحال فإن شرط

لا يخفى على مطلع أهمية الملكية الفكرية، وتعدد مجالاتها واتساع نطاقها في عصرنا الحديث بشكل متسارع، مما يوجب معه سرعة مواكبة هذا التطور والإحاطة بها وأهمية تنظيم مجالاته وما ينشأ عنها.

ولكون التقنية أمراً مهماً، ونقطة تحول لأغلب المجالات إن لم تكن جميعها، فقد تدرج الذكاء الاصطناعي في دخوله المجالات المختلفة؛ حتى توصل لبعض المجالات المتعلقة بالملكية الفكرية، مما نشأ عنه بطبيعة الحال بعض الحالات الموجبة للتساؤل والتوضيح، وما نعينه على وجه الخصوص هو «مدي اعتبار الذكاء الاصطناعي مؤلفاً فكرياً وفقاً لمفهوم حق المؤلف».

والباحث والنظر سيجد أن هذا الأمر محل اختلاف بين مؤيد ومعارض لاعتبار تلك البرمجيات مؤلفات فكرية. فقد اتجه الاتجاه الأول (المعارض) إلى القول بأن حماية حق المؤلف غير منطقية هنا، وذلك بسبب تجرد العمل عن الطابع الجمالي والفكر البشري، مبرراً ذلك بأن البرمجيات ذات طابع تقني يقتصر دورها في نطاق محدود لا يتجاوز تشغيل الآلات وما يتعلق به، أي أن غايتها تتمثل في توجيه مجموعة العمليات المتعاقبة التي يقوم بها الجهاز الرقمي، وعليه فإن دور البرمجيات ينتهي عند تنفيذ هذه المهمة، بينما يرى الاتجاه الثاني (المؤيد) أنه لا ضير من اعتبار برمجيات الذكاء الاصطناعي مؤلفات فكرية وذلك لأن حق المؤلف لا يحمي إلا المصنفات الفنية، وفي الوقت نفسه فإن القوانين لم تعط تعريفاً صريحاً للفن؛ كونه مفهوماً مرناً متغيراً وغير مقنن بمفهوم

### كيف سيؤثر ترشيد استهلاك الطاقة على البيئة؟

خفض الانبعاثات الكربونية

الحفاظ على البيئة والحد من تلوثها

حماية الأرض من الاحتباس الحراري وتقليل درجة الحرارة

### المعيار الثاني للاعتماد الأكاديمي المؤسسي

الحوكمة والقيادة والإدارة

يجب أن يكون لدى المؤسسة نظاماً للحوكمة تضمن فاعليتها وكفاءتها، وأن تطبق سياسات ونواتج وإجراءات تدعم رسالتها وأهدافها وخططها الاستراتيجية والتشغيلية، ولديها هيكل تنظيمي واضح ومطبق، وتحدد المهام والصلاحيات لكافة الوظائف، كما يجب أن يسود في المؤسسة نمط قيادي ونظام إداري يعتمد على التخطيط والمتابعة والتفويض، والتطوير، وعمل على تفعيل نظم الجودة التي تحقق التطوير المستمر للبلاد في إطار من النزاهة والشفافية والمساواة والعدالة، وفي ظل مناخ تنظيمي داعم للعمل.

## عبروا عن شكرهم وامتنانهم لإدارة الجامعة الطلاب الوافدون.. لكل طالب قصة وكل خريج طموح



يحيى



عبدالله



عبدالصمد



حسن



محمد

### محمد: الخدمات جيدة وأكثر مما كنا نتوقع ومستوى التعليم مرتفع والجو العام مريح. حسن: مهما عبرنا عن شكرنا فإننا لا نفي الجامعة والمسؤولين والحكومة الرشيدة حقهم.

الحمد لله بالرغم من الظروف الاستثنائية التي مرت بالجامعة أثناء جائحة كورونا فقد كانت خدماتها متوفرة ومكتملة، وخلال تواجدي في السعودية تعرّفت على الكثير من العادات والتقاليد الاجتماعية الرائعة كزيارة المريض وأيضاً بعض الثقافات هنا متشابهة معنا بحكم أننا مجتمعات إسلامية، وأعجبتني الأكلات السعودية وخصوصاً الكبسة والبخاري والمني. أما الأماكن السياحية والدينية فأهمها الحرمان الشريفان وهناك أماكن ومواقع كثيرة تاريخية منها الدرعية.

وأخيراً قال الطالب يحيى عبدالله من دولة غانا: فور تخرجي من الثانوية قدمت على برامج المنح الدراسية عبر الإنترنت، وتم قبولي مبدئياً في جامعة الملك سعود ولله الحمد، وحصلت على التأشيرة، وحينما وصلت إلى أرض المملكة العربية السعودية كنت سعيداً جداً لأنني قدمت إلى هذه الجامعة العريقة، واخترت تخصص الدراسات الإسلامية، وأنا في مسار الفقه، اخترته لأن النوازل حالياً كثيرة، والإنسان يحتاج معرفة حكمها وإفادة الناس، كما أطمح أن أكون داعية ومدرساً في المستقبل إن شاء الله.

وختم بالقول: لقد وفرت لنا جامعة الملك سعود كل الخدمات والإمكانيات والسبل ومستوى التعليم لديها جميل ومتميز. وأضاف مبتسماً: أحببت الشاي السعودي والقهوة والتمر مع القشطة والعديد من الأكلات السعودية. أما الأماكن السياحية والتاريخية فقد زرت متحف الملك سلمان والعديد من المواقع والأماكن.

والمدينة المنورة. متفوق ودبلوماسي فيما قال الطالب عبدالله من غانا: انضممت إلى جامعة الملك سعود كان شيئاً استثنائياً بالنسبة لي عندما نجحت في الثانوية العامة كنت من بين العشر الأوائل في منطقتي، وقد حصلت على ثلاثة منح إحداهما من تركيا والثانية من المغرب والثالثة من السعودية، فاخترت السعودية لأنها منبع الإسلام ومهوى أفئدة المسلمين ويوجد بها الحرمان الشريفان، وقد اخترت تخصص العلوم السياسية عن رغبة وقناعة لأنني أنوي دراسة العلاقات الدولية، لتحقيق طموحي في العمل بالمجال الدبلوماسي. وحول خدمات الجامعة قال:

مني، والتحقّت رسمياً بالدراسة في الجامعة العريقة والرائعة جامعة الملك سعود. وقال: كنت أرغب في تخصص اللغة العربية وتغير اقتراحي إلى تخصص الترجمة ولكن لم أقبل في الترجمة، ولدي حب للغة العربية أيضاً. أما طموحي بعد التخرج من البكالوريوس فأريد أن أوصل الدراسات العليا ماجستير ودكتوراه بمشيئة الله. وأضاف: لقد وجدت خدمات الجامعة جداً ممتازة، حيث وفرت لنا السكن والدراسة المجانية وتذاكر السفر والإنترنت أيضاً، ومستوى التعليم فيها جداً ممتاز. أما زيارتي لمناطق غير الرياض فأغلبها زيارة مكة المكرمة

المسؤولين ولا الحكومة الرشيدة في هذه البلاد المباركة. ويختم بقوله: المستوى في تخصصنا جيد، ويوجد بعض الدورات في الجامعة لمن يريد أن يطور من نفسه ومعلوماته ومهاراته، وطموحاتي كثيرة منها: العمل في مجال التجارة حتى أستطيع أن أقوم بالدعوة، وكذلك عندي طموحات بالزراعة وأنا بدأت فيها وأنا وإخواني. ترجمة أو لغة عربية ويقول الطالب عبدالصمد بوتاني، من جمهورية أوغندا: قدمت طلباً من خلال المنح الخارجية وتم ترشيحي من قبل الإدارة، ثم بعد عدة أشهر حصلت على الموافقة النهائية وقمت بالإجراءات المطلوبة

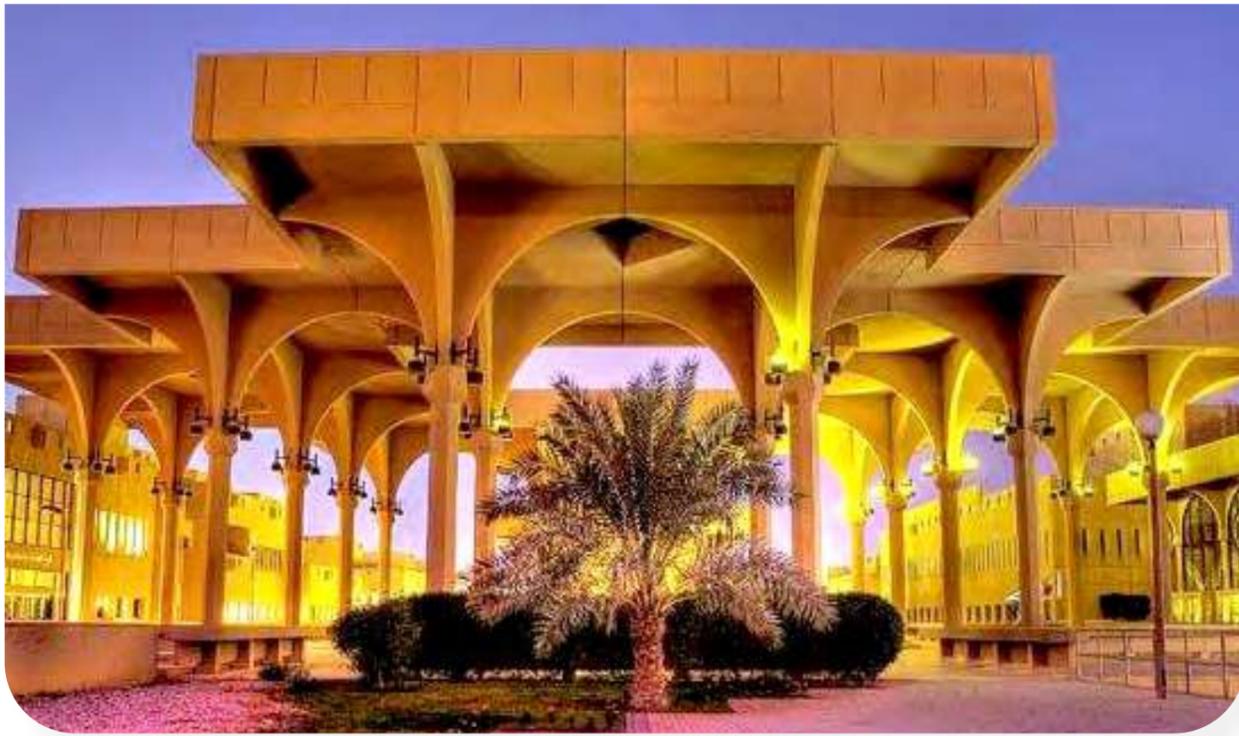
العربية السعودية والأكلات السعودية كالكبسة والدجاج، وزرت العديد من الأماكن السياحية منها ينبع ومدائن صالح. دعوة وتجارة فيما يقول الطالب حسن من كينا: قدمت طلباً عبر الإنترنت للانضمام إلى جامعة الملك سعود، وتم الموافقة عليها بفضل الله، وقد بدأت دراسة اللغة والثقافة أول سنة، والآن أدرس فيه كلية التربية مسار العقيدة وذلك لرغبتني لهذا التخصص. ويكمل: وجدت أن خدمات الجامعة على أفضل مستوى من جميع النواحي، ولا ينقصنا شيء في الحقيقة، ومهما عبرنا عن شكرنا وتقديرنا فإننا لا نفي الجامعة حقها ولا

الطلاب: عبدالرحمن الجطيلي، أسامة الهويريني، فارس الزهراني عبر عدد من الطلاب الوافدين في جامعة الملك سعود عن شكرهم وتقديرهم وامتنانهم لإدارة الجامعة، نظير ما يلقونه من رعاية واهتمام وخدمات متميزة، وأكدوا أن الالتحاق بالدراسة في جامعة الملك سعود كان حلمًا وأمنية تحققت بفضل الله، ثم بفضل التوجيهات السديدة والحكيمة لقيادة هذه البلاد المباركة، المملكة العربية السعودية، وقد استطلعنا من خلال مجموعة منهم قصص انضمامهم إلى الجامعة وانطباعاتهم عن المملكة والجامعة وطموح كل منهم، ورجعنا بالحصيلة التالية..

#### أكثر مما نتوقع

في البداية يقول الطالب محمد من بنغلادش: قبلت في جامعة الملك سعود عبر منحة تقدمت بها أون لاين وأنا في بلدي، بعد الانتهاء من الثانوية، ثم بعد ستة أشهر أتتني رسالة القبول المبدئي ثم أرسلوا لي التأشيرة والتذكرة، وأدرس تخصص الدراسات الإسلامية في مجال الفقه وهذا يتعلق بأمر معاصرة ولهذا أرغب فيه، وطموحي أن أكون مدرساً للفقه أو داعية.

وحول الخدمات المتوفرة في الجامعة قال: الحمد لله الخدمات جيدة جداً وأكثر مما كنت أتوقع، ومستوى التعليم في الجامعة مرتفع، والجو العام مريح وسهل التأقلم، وقد تعرّفت على عدد من الأصدقاء والزملاء سواء منهم المواطنين أو الطلاب الوافدون، وأحببت كثيراً طبيعة الحياة في المملكة



عبد الصمد: طموحي بعد التخرج إكمال الدراسات العليا ماجستير ودكتوراه بمشيئة الله.  
عبدالله: حصلت على 3 منح من 3 دول واخترت السعودية لأنها مهوى أفئدة المسلمين.  
يحيى: وفرت لنا الجامعة كل الخدمات والإمكانيات ومستوى التعليم جميل ومتميز.

## رؤية استراتيجية وتحديات واقعية .. قسم الإحصاء يشق طريقه في عصر التحليل البياني

### د. طاشكندي : نواجه تحديات التطور التقني .. ونعمل على زيادة خدمة المجتمع



قسم الإحصاء والصناعة أو المؤسسات الأخرى في المجتمع. يتم ذلك من خلال توفير خدمات التدريب والخدمات الاستشارية، حيث يستفيد القطاع الصناعي من خبرة أعضاء هيئة التدريس والطلاب في تحليل البيانات واستخدام الأدوات الإحصائية في تحسين العمليات واتخاذ القرارات.

• المؤتمرات والندوات الصناعية: عن طريق المشاركة في مؤتمرات وندوات تجمع بين أعضاء هيئة التدريس والصناعة والمؤسسات الأخرى. تتم في هذه الفعاليات مناقشة التحديات والابتكارات في مجال الإحصاء وتبادل الخبرات والمعرفة بين الأطراف المختلفة.

• ما هي أبرز الأنشطة البحثية التي يقوم بها أعضاء هيئة التدريس في قسم الإحصاء وما هي المجالات التي يركزون عليها؟

يشترك أعضاء هيئة التدريس في قسم الإحصاء في العديد من الأنشطة البحثية في مختلف المجالات. قد تختلف المجالات التي يتم التركيز عليها حسب اهتماماتهم الشخصية وتخصصاتهم الأكاديمية. ومع ذلك، هناك بعض المجالات الرئيسية التي قد يركز عليها أعضاء هيئة التدريس في قسم الإحصاء، وتشمل ما يلي:

• تحليل البيانات الكبيرة والتعلم الآلي: يهتم بعض أعضاء هيئة التدريس بتطوير وتحسين تقنيات تحليل البيانات الكبيرة وتطبيق التعلم الآلي في مجال الإحصاء. وقد يقومون بتطوير نماذج تنبؤية وأدوات تحليلية تستند إلى البيانات الكبيرة والذكاء الاصطناعي.

• التصميم التجريبي وتحليل التجارب: يركز بعض الباحثين على تصميم الدراسات التجريبية وتحليل البيانات المتعلقة بالتجارب والتجارب العلمية بما يخدم سوق العمل بالتعاون مع الصناعة والمؤسسات الأخرى: يتم تعزيز التفاعل والتعاون بين

المشاركة في الأبحاث والمشاريع العلمية، منها:

• البحوث الطلابية: عن طريق تشجيع الطلاب على المشاركة في البحوث الطلابية تحت إشراف أعضاء هيئة التدريس في القسم. يمكن للطلاب اقتراح مشاريع بحثية خاصة بهم أو الانضمام إلى مشاريع بحثية قائمة للمساهمة في تنفيذها وتحليل البيانات والحصول على نتائج.

• الفرص التعليمية الخارجية: يتم توفير فرصاً للطلاب للمشاركة في برامج تدريبية خارجية، أو الانضمام إلى فرق بحثية في مؤسسات أخرى، وتتيح هذه الفرص للطلاب التعرف على أحدث التطورات في المجال، والتعلم من خبرات الباحثين الآخرين.

• المؤتمرات والندوات: يتم تشجيع الطلاب على المشاركة في المؤتمرات والندوات العلمية المتعلقة بمجال الإحصاء، ويمكن للطلاب تقديم أوراقاً بحثية أو بوسترات لعرض نتائج أبحاثهم.

• المشاريع التطبيقية: يمكن للطلاب المشاركة في مشاريع تطبيقية، تستهدف حل مشكلات حقيقية في المجتمع باستخدام التحليل الإحصائي وتقنيات البيانات. هذه المشاريع تتيح للطلاب تطبيق المفاهيم والأدوات الإحصائية في سياق عملي وكسب الخبرة العملية.

• الدورات وورش العمل: يتم تنظيم دورات وورش عمل داخل القسم لتدريب الطلاب على تقنيات الإحصاء وتحليل البيانات. هذه الدورات يمكن أن تمنح الطلاب المهارات اللازمة للمشاركة في الأبحاث والمشاريع العلمية.

من خلال هذه الفرص، يتمكن الطلاب في قسم الإحصاء من تطوير مهاراتهم البحثية وتوسيع معرفتهم في المجال، والمساهمة في إنتاج المعرفة العلمية في مجال

المجال؟

لا يخفى عليكم، أن العلوم تتجدد وتطور بشكل دائم وهذا يفرض استجابة برامج القسم لتلك المستجدات بشكل مؤسسي منضبط، ولذلك يتم تطوير البرامج وفقاً لألية محددة كالتالي:

• تحديد أولويات البحث والابتكار بما يحقق النفع الوطني والتنافسية العلمية والبحثية للكلية.

• زيادة نسبة أعضاء هيئة التدريس الزائرين من جامعات عالمية مرموقة للقسم من أجل بناء القدرات الداخلية.

• تطوير قدرات أعضاء هيئة التدريس والطلاب من خلال تعزيز القيم وتطوير المهارات الأساسية ومهارات المستقبل وتنمية المعارف في مختلف المجالات.

• دراسة متطلبات سوق العمل ودراسة مدى احتياجه في استحداث برامج تنفيذية وتطبيقية تخدم عددًا من المجالات.

• ما هي الفرص التي يوفرها قسم الإحصاء للطلاب للمشاركة في الأبحاث والمشاريع العلمية؟

قسم الإحصاء وبعوث العمليات يوفر العديد من الفرص للطلاب

لتحليل البيانات العملية وتحسين الكفاءة والجودة.

هل يوجد برامج تدريبية لتطوير مهارات التدريس والبحث العلمي لأعضاء هيئة التدريس في قسم الإحصاء؟

يتوفر لأعضاء هيئة التدريس عدد من البرامج التدريبية لتطوير مهارات التدريس والبحث العلمي، والتي توفرها عمادة تطوير المهارات في جامعة الملك سعود، وهي جهة متخصصة تهدف إلى تقديم الدعم والتدريب لأعضاء هيئة التدريس في مختلف التخصصات.

على سبيل المثال، قد تتضمن برامج التدريب المتاحة مواضيعاً عدة: مثل تصميم المناهج الدراسية، وتقنيات التدريس الحديثة، وتقييم الطلاب، واستخدام التقنيات الحديثة في التعلم والتدريس، وتطوير مهارات البحث والتحليل الإحصائي، ونشر الأبحاث العلمية.

ينصح أعضاء هيئة التدريس بالاستفسار مع إدارة القسم أو عمادة تطوير المهارات حول جامعتهم لمعرفة المزيد حول البرامج التدريبية المتاحة وكيفية الاستفادة منها في تطوير مهاراتهم في التدريس والبحث العلمي.

• ما هي التوجهات المستقبلية لقسم الإحصاء في الجامعة وكيف يعمل القسم على تحقيقها؟

يسعى قسم الإحصاء وبعوث العمليات -بعون الله- للوصول إلى عدد من الأهداف منها: التطوير الأكاديمي، التطوير البحثي، وزيادة خدمة المجتمع، حيث يعمل القسم على مراجعة وتطوير الخطط الدراسية بشكل دوري بما يتواءم مع الجامعات العالمية، كما يسعى لإستحداث عدد من البرامج الأكاديمية والتطبيقية والتي تخدم المتطلبات الأكاديمية والعملية في سوق العمل والتي تشمل درجتي البكالوريوس والماجستير، ومن الناحية البحثية يهدف القسم إلى زيادة المشاريع البحثية التي يشارك فيها أعضاء هيئة التدريس ورفع كفاءة البحث العملي بما يتواءم مع متطلبات تحقيق رؤية 2030.

الميدانية. يهدفون إلى تقييم تأثير المتغيرات المستقلة على المتغيرات التابعة وتوجيه إجراءات القرار.

• الإحصاء الحيوي والطبي: يركز بعض أعضاء هيئة التدريس على تطبيق الإحصاء في المجال الحيوي والطبي. قد يشمل ذلك تحليل البيانات الطبية والتفسير الإحصائي للتجارب السريرية والدراسات الوبائية.

• النمذجة الإحصائية وتحليل السلاسل الزمنية: يهتم بعض الباحثين بتطوير وتحسين النماذج الإحصائية وتقنيات تحليل البيانات في سياق السلاسل الزمنية. هذا يشمل تحليل الأنماط الزمنية والتنبؤ بالأحداث المستقبلية.

• إحصاء الجودة وإدارة العمليات: يركز بعض أعضاء هيئة التدريس على تطبيق الإحصاء في مجالات إدارة الجودة وتحسين العمليات في الصناعة والخدمات. ويستخدمون أدوات الإحصاء



## أمسية كيميائية ملهمة بالأفكار



رسالة الجامعة - التحرير:

أقام قسم الكيمياء ممثلاً في لجنة العلاقات العامة وخدمة المجتمع بالتعاون مع نادي الكيمياء أمسية اجتماعية حاشدة تغمرها أجواء من الحماس والتواصل الاجتماعي لمنسوبيه من أعضاء هيئة التدريس والطلاب والمعلمين، مما يعزز روح الانتماء والتكاتف. وكان اللقاء في إحدى الاستراحات بمحافظة الدرعية. وقد اشتمل هذا اللقاء الذي شارك فيه الدكتور عبدالله العنزي وكيل كلية العلوم للشؤون الأكاديمية تكريم الدكتور خالد الحميضي نظير دعمه المالي المتكرر لأنشطة وفعاليات نادي الكيمياء لطلاب قسم الكيمياء.

هذا وقد اشتملت تلك الأمسية الاجتماعية على لقاء مفتوح تميز هذا الحدث بنقاش مفتوح يمكن للحاضرين المشاركة فيه دون قيود على المواضيع المطروحة، مما خلق بيئة ملهمة لتبادل الأفكار والآراء. وتم خلال تلك الأمسية الفكرية التطرق إلى العديد من المواضيع الأكاديمية والإرشادية للطلاب فيما يخص مسيرتهم التعليمية أو مستقبل حياتهم المهنية وأبرز النصائح والتوجيهات التي توالى أعضاء هيئة التدريس في تقديمها لطلاب قسم الكيمياء.

صرح بذلك لرسالة الجامعة الدكتور عبدالمجيد العياف عضو لجنة العلاقات العامة وخدمة المجتمع بقسم الكيمياء.

## توقيع اتفاقية تعاون بين الجامعة وشركة المساندة القانونية

رسالة الجامعة - التحرير:

وقع عميد كلية الدراسات التطبيقية وخدمة المجتمع الدكتور محمد عامر عرفه والمستشارة عدوق سلطان الشهيل، مؤخراً اتفاقية تعاون بين الجامعة ممثلة بكلية الدراسات التطبيقية وخدمة المجتمع وشركة المساندة القانونية في مجال التدريب الميداني لطلبة الكلية. وقد ساهم في إعداد الاتفاقية فريق عمل ترأسه الدكتورة مشاعل عبدالله البراك.

وتأتي هذه الاتفاقية في إطار التعاون بين الجامعة بكلياتها المختلفة، وبين الشركات العاملة في السوق السعودي، وحيث أن الجامعة تسعى دوماً إلى تعزيز الشراكة مع جهات التدريب والتوظيف في القطاعات المختلفة؛ بهدف تيسير سبل الانخراط في سوق العمل أمام طلبتها وخريجياتها. وتتضمن المذكرة تقديم برامج تدريبية للطلاب والطلبات وإكسابهم المهارات اللازمة، مما يساعد على تحسين الآفاق الوظيفية.

## نادي الإعلام يحتفل بيوم المرأة العالمي

رسالة الجامعة - سمية المطيري:

نظم نادي الإعلام بشطر الطالبات فعالية (يوم المرأة العالمي الموافق يوم الأحد 11 مارس) بيهو كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية بإشراف لجنة التواصل الداخلي، وذلك لذكر إنجازات المرأة السعودية التي تركت أثراً طيباً في حياتنا ومجتمعاتنا، وتكريماً بقوتها وإلهامها؛ حيث ضمت الفعالية على ضيافة وخصومات مقدمة للطالبات من النادي وأيضاً تم توزيع هدايا وعبارات ملهمة بعنوان: (We can do it) وختاماً تم وضع لوحة تحمل عبارة ضع بصمتك هنا...!



حصل الطالب عبدالله الحسين من كلية الحقوق والعلوم السياسية على المركز الأول؛ كأفضل مترافع عن المدعي في منافسة التحكيم التجاري الدولية بنسختها الخامسة، بمشاركة أكثر من 850 طالب وطالبة من 27 دولة.

## سارة.. تحوز أول دكتوراة في اللغويات التطبيقية العربية

رسالة الجامعة - التحرير:



سجلت الباحثة سارة القحطاني إنجازاً تاريخياً في مجال اللغويات التطبيقية العربية، بعد أن حصلت على درجة الدكتوراة في تخصص فلسفة اللغويات التطبيقية العربية (تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها) من كلية اللغات وعلومها بالجامعة، وهي أول باحثة تتال هذه الدرجة من هذه الجامعة.

داخليا، والدكتور فهد بن صالح العليان مناقشا خارجيا، والدكتور عبدالعزيز بن عبدالرحمن أبانمي مناقشا داخليا. وقد نشرت الباحثة سارة القحطاني ثلاثة أبحاث مستقلة من رسالتها في ثلاثة مجلات علمية محكمة في ثلاث دول مختلفة. وقد أشادت لجنة المناقشة بجودة الرسالة وأصالتها ومساهمتها في تطوير المعرفة العلمية في هذا المجال.

تقول الدكتورة سارة القحطاني: أن هذه القضية تنصدر اهتمامات المنعنين بالاختبارات عالمياً، ولا زالت الأبحاث حولها متوالية، فمع القفزة الرقمية في الحضارة الإنسانية

يمثلون 27 جنسية مختلفة. وأثبتت الدراسة أن الاختبارات المحوسبة متكافئة في نتائجها مع الاختبارات الورقية، ولعل مرجع هذا التكافؤ هو الصدق العالي الذي تتمتع به الاختبارات المحوسبة، وعليه توصي الدراسة باعتماد الاختبارات المحوسبة والوثوق بنتائجها وتفعيلها في المؤسسات التعليمية، نظراً لثبات تكافؤ نتائجها مع نتائج نظيراتها الورقية.

تألفت لجنة المناقشة من الدكتور خالد بن عبدالعزيز الدامغ، مشرفاً ومقرراً، والدكتور حسن بن محمد الشمري مناقشاً داخليا، والدكتور صالح بن عبدالعزيز النصار مناقشاً

نالت الباحثة سارة القحطاني تقدير امتياز مع مرتبة الشرف الأولى على رسالتها التي تناولت قضية مهمة في مجال الاختبارات اللغوية، وهي مقارنة نتائج الاختبارات المحوسبة بنتائج نظيراتها الورقية في الاختبارات اللغوية وهدفت الدراسة التي تكونت من 350 صفحة إلى التحقق من مدى تكافؤ نتائج تقييم نوعين من الاختبارات، يختلفان في الوعاء الاختباري (محوسب وورقي)، ويفترض أن يكون بينهما تطابق في نتائج السمة المقاسة، وطبقت على عينة من متعلمات اللغة العربية لغة ثانية في المملكة العربية السعودية

## دورة عن قياس مخرجات التعلم وخصائص الخريجين

رسالة الجامعة - علي الخويلدي:

والاعتماد الأكاديمي. ويجدر التنويه على أن مركز التدريب اللغوي قد عقد شراكات مع عدّة جهات بارزة، مثل مجمع الملك سلمان العالمي للغة العربية؛ كما قدّم المركز دورات تدريبية في مختلف المجالات للعديد من القطاعات الحكومية على سبيل المثال، الديوان الملكي ووزارة المالية وديوان مجلس الوزراء.

وأعضاء هيئة التدريس المشرفين على وحدات الجودة في مختلف الأقسام الأكاديمية بالجامعة. حيث تعرّف الحضور على برنامج قياس مخرجات التعلم للمقرر الدراسي CLOs، وبرنامج قياس مخرجات التعلم للبرنامج الأكاديمي PLOs، كما تعرّفوا على كيفية قياس الفرق بين درجات الطلاب ودرجات الطالبات وفق نظام التحليل الإحصائي، وقياس خصائص

ضمن فعاليات مركز التدريب اللغوي، قدّم الأستاذ علي بن حبيب الخويلدي، مدير وحدة الجودة بقسم اللغة العربية وآدابها بالجامعة، دورة تدريبية بعنوان: (قياس مخرجات التعلم وخصائص الخريجين وفق برنامج القياس الحاسوبي). وحضر الدورة عدد من المختصين في الجودة من موظفين


<http://rs.ksu.edu.sa>
[resalah@ksu.edu.sa](mailto:resalah@ksu.edu.sa)

امسح الرق

## نائب رئيس التحرير

أ. سامي بن عبدالعزيز الدخيل

ت/ ٠١٤٦٧٣٤٤٦ - ٠١٤٦٧٨٧٨١

[saldeckel@ksu.edu.sa](mailto:saldeckel@ksu.edu.sa)

## المشرف على الإدارة والتحرير

د. محمد بن إبراهيم المستادي

ت/ ٠١٤٦٧٣٥٥٥

[malmistadi@ksu.edu.sa](mailto:malmistadi@ksu.edu.sa)

<http://rs.ksu.edu.sa>
[resalah@ksu.edu.sa](mailto:resalah@ksu.edu.sa)