



امسح ال QR



امسح ال QR

برعاية أمير منطقة الرياض.. رئيس الجامعة ي دشّن النسخة الثانية من بوابة الخريجين لتعزيز التواصل والتوظيف في ظل رؤية 2030



مستهدفاتها الطموحة بأن تكون من بين الجامعات الرائدة عالمياً بحلول عام 2030، من خلال تحسين جودة التعليم واستقطاب أفضل المواهب والكفاءات...

طالع التفاصيل ص 2

من خلال تقديم تعليم عالي الجودة، مشدداً على أن إدراج الجامعة تحت مظلة الهيئة الملكية لتطوير الرياض يُعد خطوةً محورية في مسار الجامعة نحو التحول إلى مؤسسة أكاديمية مستقلة وغير هادفة للربح، وأضاف أن هذا التحول سيمكن الجامعة من تحقيق

المبادرة إلى تعزيز تواصلها مع خريجها على المستوى المحلي والدولي، بما يسهم في بناء مجتمع تعليمي مستدام يسهم في تنمية المجتمع وتطوير الكوادر الوطنية. وأشار السلطان في كلمته إلى أن الجامعة منذ تأسيسها تسعى لتحقيق التميز الأكاديمي والبحثي

أهداف رؤية المملكة 2030. وبدأت الفعاليات بالسلام الملكي، تلاه تلاوة آيات من القرآن الكريم. ثم ألقى الدكتور عبدالله السلطان كلمةً رحب فيها بالحضور وأعرب عن فخره بإطلاق النسخة المحسنة من بوابة الخريجين، وأوضح أن الجامعة تهدف من خلال هذه

يوم الاثنين 22 صفر 1446هـ الموافق 26 أغسطس 2024م، في قاعة الشيخ حمد الجاسر بالبهو الرئيسي للجامعة، ويأتي هذا المشروع ضمن سلسلة من المبادرات الهادفة إلى تحسين التواصل مع الخريجين، وتعزيز فرص التوظيف والتطوير المهني بما يتماشى مع

تحت رعاية صاحب السمو الملكي الأمير فيصل بن بندر بن عبدالعزيز -أمير منطقة الرياض-، دشّن رئيس الجامعة المكلف الدكتور عبدالله بن سلمان السلطان النسخة الثانية من بوابة خريجي جامعة الملك سعود،

التحرير:

07

طلاب الجامعة: عالم دراسي جديد وطموحات بلا حدود

06 ده العهد الجارم منحة ده ثورة التحسين توابك رؤية المملكة 2030

د. السلطان يتفقد غرفة التحكم والسيطرة.. للإدارة العامة للسلامة والأمن الجامعي



حيث اطلع على جهود تطوير الأمن والسلامة، بما في ذلك تشغيل 6000 كاميرا مراقبة، وأعرب عن تقديره للتطورات، مؤكداً دعمه لتعزيز أمن الجامعة وتقديمها.



السلطان: غرفة التحكم والسيطرة التابعة للإدارة العامة للسلامة والأمن الجامعي، الأسبوع الماضي.

تفقد رئيس الجامعة المكلف الدكتور عبدالله بن سلمان

التحرير:

التمريض تحتفل بتخريج طلابها



التحرير:

احتفلت كلية التمريض بتخريج دفعة عام 1445هـ في حفل بهيج حضره عددٌ من أصحاب السعادة ومنسوبي الكلية والطلاب وأولياء الأمور. وبهذه المناسبة، ألقى سعادة عميد الكلية الدكتور حمود بن عوض الحربي كلمة أعرب فيها عن فخره بإنجازات الخريجين، مشيداً بصبرهم وإصرارهم خلال سنوات الدراسة. وأكد سعادته أن الخريجين مؤهلون لتحمل المسؤوليات المهنية المستقبلية، داعياً إياهم لمواصلة مسيرة العطاء في مجال الرعاية الصحية. كما ألقى سعادة رئيس وحدة الأنشطة الطلابية الأستاذ عبدالمجيد بن عسكر العنزي كلمة أشاد فيها بدعم سعادة عميد الكلية للنشاطات الطلابية وبتفاني أعضاء هيئة التدريس. ووجه العنزي نصائحاً للخريجين بالاستمرار في التعلم وتحدي المستقبل، معبراً عن سعادته بمشاركة أجمل اللحظات.

برعاية أمير منطقة الرياض.. رئيس الجامعة يدشن النسخة الثانية من بوابة الخريجين لتعزيز التواصل والتوظيف في ظل رؤية 2030



تحت رعاية أمير منطقة الرياض..

المملكي الأمير فيصل بن بندر بن عبدالعزيز - أمير منطقة الرياض -، دشن رئيس الجامعة المكلف الدكتور عبدالله السلطان النسخة الثانية من بوابة خريجي جامعة الملك سعود، يوم الاثنين 22 صفر 1446 هـ الموافق 26 أغسطس 2024م، في قاعة الشيخ حمد الجاسر بالبهو الرئيسي للجامعة، ويأتي هذا المشروع ضمن سلسلة من المبادرات الهادفة إلى تحسين التواصل مع الخريجين، وتعزيز فرص التوظيف والتطوير المهني بما يتماشى مع أهداف رؤية المملكة 2030. وبدأت الفعاليات بالسلام الملكي، تلاوة آيات من القرآن الكريم. ثم ألقى الدكتور عبدالله السلطان

كلمةً رحب فيها بالحضور وأعرب عن فخره بإطلاق النسخة المحسنة من بوابة الخريجين، وأوضح أن الجامعة تهدف من خلال هذه المبادرة إلى تعزيز تواصلها مع خريجها على المستوى المحلي والدولي، بما يسهم في بناء مجتمع تعليمي مستدام يسهم في تنمية المجتمع وتطوير الكوادر الوطنية. وأشار السلطان في كلمته إلى أن الجامعة منذ تأسيسها تسعى لتحقيق التميز الأكاديمي والبحثي من خلال تقديم تعليم عالي الجودة، مشدداً على أن إدراج الجامعة تحت مظلة الهيئة الملكية لتطوير الرياض يُعد خطوة محورية في مسار الجامعة نحو التحول إلى مؤسسة أكاديمية مستقلة وغير هادفة للربح، وأضاف أن هذا التحول سيُمكّن الجامعة من تحقيق

مستهدفاتها الطموحة بأن تكون من بين الجامعات الرائدة عالمياً بحلول عام 2030، من خلال تحسين جودة التعليم واستقطاب أفضل المواهب والكفاءات. وأكد السلطان على أهمية دور الخريجين في دعم الجامعة لتحقيق أهدافها، حيث تُعد النسخة الجديدة من البوابة الإلكترونية أداة مهمة لتوفير منصة شاملة تسهم في تعزيز التعاون بين الجامعة وخريجها، من خلال تبادل الخبرات والمعارف، ودعم الابتكار والبحث العلمي. وأضاف أن الجامعة تولي اهتماماً كبيراً بتطوير البرامج الأكاديمية وتشجيع الإبداع واستقطاب الكفاءات العلمية المتميزة. كما أعرب السلطان عن امتنانه العميق للدعم المستمر من القيادة الرشيدة، ممثلة في خادم

الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز وسمو ولي العهد الأمير محمد بن سلمان، الذي يمكن الجامعات السعودية من تحقيق تطلعاتها ويسهم في تعزيز مكانة المملكة كوجهة تعليمية رائدة. وفي ختام كلمته، أشاد السلطان بالجهود التي بذلت من قبل مختلف الجهات المعنية في الجامعة، مؤكداً أن هذا المشروع لن يحقق أهدافه إلا بتعاون الجميع من خريجين ومنسوبيين وأصحاب العمل. وتمنى التوفيق للجميع في هذه المساعي، متطلعاً إلى تحقيق المزيد من النجاحات في خدمة التعليم والمجتمع. وفي هذا السياق قدم الدكتور أنس الشعلان، مدير مركز الخريجين بجامعة الملك سعود، عرضاً شاملاً عن إنجازات المركز منذ تأسيسه،

مشيراً إلى أن المركز يسعى إلى بناء شراكة حقيقية بين الجامعة وخريجها لتحقيق رؤية 2030. وأوضح أن المركز يعمل على تعزيز الإنتماء للجامعة ودعم الخريجين في مجالات التوظيف والتدريب والإرشاد المهني، بالإضافة إلى التعاون مع القطاع الخاص لتنفيذ برامج التدريب والتأهيل والتوظيف. وأضاف الشعلان أن المركز يهدف أيضاً إلى الاستفادة من خبرات الخريجين بعد انخراطهم في سوق العمل، وبناء قاعدة بيانات متكاملة تشمل إحصائيات ودراسات متعلقة بالخريجين واحتياجات سوق العمل. كما يسعى المركز إلى تعزيز الوعي لدى الخريجين بأهمية دورهم في تطوير خطط المناهج التعليمية، وتشجيعهم على تقديم مقترحاتهم ومثرياتهم بشأن تطوير خدمات

المركز. وفيما يتعلق بإنجازات بوابة الخريجين، كشف الشعلان عن أن عدد المسجلين في البوابة تجاوز 27,000 طالب وخريج من 56 دولة حول العالم، بينما بلغ عدد الجهات المسجلة أكثر من 550 جهة. وأضاف أن البوابة استقطبت أكثر من 2 مليون زائر من خارج الجامعة، وقدمت حتى الآن أكثر من 6 خدمات متنوعة تخدم الخريجين والمجتمع الأكاديمي. وفي ختام الحفل، تم تكريم الجهات التي ساهمت في توظيف الخريجين والمستشارين المشاركين في برنامج التطوير المهني، بالإضافة إلى الرعاية والمشاركين في الحفل بعدها تم افتتاح المعرض المصاحب .



د. السلطان يرأس اجتماع معهد الملك عبدالله للبحوث والدراسات الاستشارية



رسالة الجامعة - التحرير:

برئاسة رئيس الجامعة المكلف الأستاذ الدكتور عبدالله بن سلمان السلطان، عقد مجلس إدارة معهد الملك عبدالله للبحوث والدراسات الاستشارية اجتماعه الأول للعام المالي 2024م، حيث نوقش عدد من المواضيع المدرجة على جدول الأعمال، وتم الاطلاع على التقارير والبيانات الخاصة بأعمال المعهد، واتخذ حيالها عددًا من التوصيات والقرارات، وأكد أعضاء المجلس على أهمية تعزيز أعمال وأدوار المعهد، نظرًا لدوره المحوري في تقديم خدمات الجامعة الاستشارية، بأعلى معايير الجودة، بما يتواءم مع جهود الجامعة

المعرفية، وأدوارها العلمية والتنموية المنسجمة مع رؤية المملكة (2030) الهادفة إلى الارتقاء بجودة الأعمال الوطنية في مختلف القطاعات الحيوية في المملكة.

الطب تستقبل مستجديها



للدكتور محمد المنصور رئيس قسم التعليم الطبي رحب فيها بالطلاب والطالبات المستجدين متمنياً لهم التوفيق والسداد كان ذلك عن طريق البث للطلاب في مدرج الطب بالمدينة الجامعية للطلاب مدرج ابن النفيس، ومن داخل المدرج رحبت وكلية الطب بالطالبات المستجيدات متمنيةً لهن النجاح وبلوغ الهدف وتمام الحلم. تلا ذلك كلمة رئيسة المجلس الطلابي الدكتورة شذى القحطاني عرفت فيها عن المجلس الطلابي وآلية عمله وأقسامه وهيكلته ورؤيته ورسائلته وأهدافه، وطرق الانضمام إليه. بعد ذلك تم التعريف بالأنشطة الطلابية، نادي الطب ونادي حياة التطوعي وكيفية عملهم وأهم إنجازاتهم والجوائز التي تم حصولهم عليها وطرق الانضمام إليهم. بعد ذلك كان التعريف بالسنة الأولى والثانية من الطالبة جوري الميموني وأهم المواد التي تدرس في هذه المرحلتين وأفضل الطرق للاستذكار وكيفية تجاوز الصعوبات كما تم عرض

رسالة الجامعة - التحرير:

أقامت كلية الطب بالمدينة الجامعية للطالبات وبتنظيم من المجلس الطلابي للكلية ومشاركة الشؤون الأكاديمية بأقسامها وإشراف وكلية الكلية الدكتورة هناء البليهي مراسم استقبال الطالبات المستجيدات للكلية بالمدينة الجامعية للطالبات يوم الأحد 1446/2/14هـ ومن الساعة الثامنة صباحاً وحتى الساعة الحادية عشر والربع صباحاً برنامجاً تضمن كلمة لعميد الكلية الدكتور بندر الجفن رحب فيها بالطلاب والطالبات المستجدين بانضمامهم للكلية متمنياً لهم التوفيق والنجاح بعد ذلك كلمة للأستاذ الدكتور منى سليمان وكلية كلية الطب للشؤون الأكاديمية تكلمت فيها عن الرؤية والهدف والرسالة للكلية وأقسام الكلية وذكرت برنامج كلية الطب وأهمية الشؤون الأكاديمية ودورها الفعال للطلاب والطالبات عقب ذلك كلمة

الكلية المستجيدات مع وكلية الكلية للطالبات من أمام بوابة الكلية ومن ثم تم التوجه للأركان المشاركة في البهو والإجابة عن استفسارات الطالبات وأخذهم لجولة تعريفية داخل الكلية.

مقطع فيديو لرؤساء المجلس الطلابي السابقين وعدد من الخريجين والخريجات تكلموا فيها عن سنوات الدراسة والصعوبات وطرق تجاوزها، بعد ذلك تم أخذ الصور الجماعية لطالبات

لقاء تعريفى لأعضاء هيئة التدريس الجدد.. بالتمريض



رسالة الجامعة - التحرير:

تحت رعاية عميد كلية التمريض الدكتور حمود بن عوض الحربي أقامت كلية التمريض للقاء التعريفي السنوي الثاني لأعضاء هيئة التدريس والإداريين الجدد وبحضور سعادة عميد عمادة تطوير المهارات الدكتورة رانية بنت إبراهيم الجديد.

يعكس هذا اللقاء ما توليه كلية التمريض متمثلة في وحدة تطوير المهارات من اهتمام لتطوير مهارات أعضاء هيئة التدريس والإداريين والطلاب وبالتعاون مع عمادة تطوير المهارات والتي توفر العديد من الدورات والبرامج التدريبية المتنوعة التي تساعد على تطوير المعرفة واكتساب مهارات جديدة. واستعداداً لهذه الجهود نظمت وحدة تطوير المهارات في كلية التمريض هذا اللقاء والذي يهدف إلى تعريف الأعضاء والإداريين الجدد بما تقدمه الكلية من إمكانيات ومرافق وفرص.

ابتدأ اللقاء بكلمة رئيس وحدة تطوير المهارات بكلية التمريض الدكتورة نسرين بنت محمد الشامي التي وضحت من خلالها

الأقسام. التدرّس الجدد.

اشتمل اللقاء على تدشين الكتيب التعريفي قدمته مساعدة وكلية الكلية للتطوير والجودة الدكتورة أميمة القاضي، والذي يحتوي على جميع المعلومات الأكاديمية والإدارية المهمة في الكلية. وتم عرض فيديو وثائقي يشرح أقسام ومرافق كلية التمريض في قسمي الطلاب والطالبات.

ثم قدمت عميدة عمادة تطوير المهارات الدكتورة رانية بنت إبراهيم الجديد كلمتها حول أهداف وإنجازات العمادة، والتعريف ببرامج تطوير أعضاء هيئة

الجديد بإمكانات الكلية ومرافقها وفرص التطوير المتاحة لهم وقدم لهم معلومات مهمة عن وكالة الكلية للتطوير والجودة

وقدم مساعد وكيل الكلية للشؤون الأكاديمية الدكتور علي كيري نبذة عن أهداف وأعمال الوكالة فيما يخص الشؤون الأكاديمية.

كما أوضح رئيس قسم تمريض صحة الأمومة والطفولة الدكتور محمد الحربي كلمة نيابة عن رؤساء أقسام كلية التمريض ارتباط أعضاء هيئة التدريس مباشرة في أقسام الكلية وآلية عمل مجالس

الهوية في البرنامج التعريفي للسنة الأولى المشتركة

رسالة الجامعة - التحرير:

حرصاً من عمادة التطوير والجودة على ترسيخ الهوية البصرية للجامعة. شاركت العمادة ممثلة بوحدة إدارة الهوية في البرنامج التعريفي الذي نظمته عمادة السنة الأولى المشتركة وذلك بمقر عمادة السنة الأولى المشتركة بالجامعة يوم الأحد والثلاثاء 14-16 صفر 1446هـ، وبهو عمادة السنة الأولى المشتركة التابع لمركز الدراسات الجامعية للطالبات بعليشة يوم الاثنين والأربعاء 17-15 صفر 1446هـ.

حيث تهدف هذه المشاركة تقديم نبذة موجزة عن استخدام تطبيقات شعار الجامعة بما يتوافق مع اشتراطات الدليل الإرشادي لهوية جامعة الملك سعود. وذلك بعرض فيديو يشرح استخدام تطبيقات الشعار، كما تم تدريب المتطوعين، واستخدام ألعاب تفاعلية، وتوزيع هدايا عينية للمشاركين. وبلغ عدد الزوار 300 تقريباً.

الجامعة تسجل براءة اختراع.. لجهاز تحفيز نمو الفك السفلي

رسالة الجامعة - التحرير:

سجل استشاري اصلاح وتجميل الأسنان في مستشفى طب الأسنان الجامعي بالمدينة الطبية في الجامعة الدكتور علي بن عوض آل الراحله براءة اختراع لدى مكتب براءات الاختراع الأمريكي لجهاز تحفيز نمو الفك السفلي باستخدام المجال الكهرومغناطيسي.

وقال الدكتور علي آل الراحله أن هذا الجهاز عبارة عن طريقة مبتكرة لتصحيح تراجع الفك السفلي دون جراحة من خلال توجيه الموجات الكهرومغناطيسية لمناطق محددة في الفك السفلي وتشبيته باستخدام الرأس كدعامة للجهاز أثناء لبسه، مشيراً إلى أن فريق بحث الاختراع ضم كوادر من الجامعة الأستاذ الدكتور علي التملي من مركز تقنيات الطاقة المستدامة في كلية الهندسة، والدكتورة أفنان العسيري.

دراسة تؤكد نجاح الطبية.. في علاج جذور الأسنان لذوي الإعاقة

رسالة الجامعة - التحرير:

نشرت مجلة BDJ Open للأسنان بالتعاون مع مجلة Nature , نتائج دراسة أجراها فريق طبي سعودي في مستشفى طب الأسنان الجامعي بالجامعة وحقت نجاحاً كبيراً في علاج جذور وعصب الأسنان الدائمة لمرضى الأسنان من الأشخاص ذوي الإعاقة تحت التخدير الكامل. وبينت نتائج الدراسة أن معدلات النجاح عالية حيث بلغت 98%، بعد أن بقيت الأسنان المعالجة سليمة خلال فترات المتابعة التي امتدت حتى 39 شهراً.

وأوضح استشاري طب جذور وعصب الأسنان في مستشفى طب الأسنان الجامعي الأستاذ المشارك في كلية طب الأسنان بالجامعة الدكتور فهد الصليح، أن الفريق البحثي ركز بشكل أساسي على توثيق أنواع الإعاقات التي تم علاجها، والإجراءات والمواد المستخدمة في علاج جذور وعصب الأسنان، مشيراً إلى أنه جرى دراسة الحالات المشاركة في البحث من خلال الفحص والمتابعة الدورية في العيادة بدقة وشمولية قبل وبعد التخدير العام الذي استخدم لتقديم الخدمات العلاجية.

من جانبها أكدت استشارية طب أسنان عام في مستشفى طب الأسنان الجامعي الدكتورة فاطمة البشري، أن الأسباب التي استدعت دخول بعض المرضى من ذوي الإعاقة لتلقي علاج الأسنان تحت التخدير الكامل كانت من المرضى المصابين بالتوحد، أو باضطراب فرط الحركة وتشتت الانتباه، أو كليهما وهذا يتوافق مع أبحاث سابقة أظهرت ارتفاع نسبة تسوس الأسنان بين المصابين بالتوحد، مضيفة أن دراسات أخرى تشير إلى وجود علاقة بين التوحد وفرط الحركة وتشتت الانتباه وحاجة المريض للعلاج اللبي (علاج عصب الأسنان) تحت التخدير الكلي.

العلوم الإنسانية تستقبل مستجديها

رسالة الجامعة - أميرة الزهراني:

استقبلت وحدة الإرشاد الأكاديمي بكلية العلوم الإنسانية والاجتماعية، الأسبوع الماضي الطلاب المستجدين للفصل الجامعي الأول (1446هـ - 2024م)، وذلك لتهيئتهم للدراسة في الكلية، عن طريق تقديم المعلومات الإرشادية لطلبة الكلية المستجدين على نحو متكامل. ذكر ذلك الدكتور سلطان الشبير مساعد وكيل الكلية للشؤون الأكاديمية والمشرف على الخطة الإجرائية لاستقبال الطلاب المستجدين، وقال: رُود الطلاب بكافة المعلومات عن الخدمات والبرامج التي تقدمها الوحدة، وإطلاعهم بما يتعلق بسياسة الكلية التعليمية وأقسامها الأكاديمية، وتعريف الطلبة بكافة اللوائح والأنظمة المتعلقة بواجباتهم وحقوقهم في الجامعة، بالإضافة إلى تعزيز عملية المشاركة الطلابية مع وحدة الإرشاد الأكاديمي في تنفيذ برامجها. الإجراءات واحتوى الاستقبال على ركن تعريف في بهو الكلية وتوزيع منشورات وكتيبات عما تقدمه الوحدة من خدمات بالتعاون مع مركز ذوي الإعاقة بالعمادة ووحدة العلاقات العامة في كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية، أيضاً جولة تعريفية بالكلية والوحدة وخدماتها، وكذلك جولة تعريفية لذوي الإعاقة لوحدة الإرشاد الأكاديمي بالكلية.

الطلاب الجامعي وطريق المستقبل

الأكاديمية، يجد الطالب في الجامعة مجموعة واسعة من الأنشطة اللامنهجية التي تسهم بدورها في تطوير مهارات حياتية متميزة. سواء من خلال الرياضة أو الفن أو التطوع، أو الانضمام إلى النوادي الطلابية. تتيح هذه الأنشطة للطلاب فرصة لتطوير مهارات القيادة والعمل الجماعي وإدارة الوقت والتخطيط والمشاركة في صنع القرار وحل المشكلات وتعمل على تعزيز الثقة بالنفس وتطوير الشخصية. حتى التحديات التي يواجهها الطالب في حياته الجامعية هي في الواقع دروس ثمينة يتعلم من خلالها كيفية التغلب على تلك العقبات وإيجاد الحلول.

ولا يمكن تجاهل أن الفشل جزءاً من هذه التجربة والذي يمكن أن يكون درساً مهماً يعلم الطالب أهمية المثابرة والاجتهاد وإعادة ترتيب أولوياته مما يسهم في بناء شخصية قوية ومستعدة لمواجهة تحديات الحياة بعد التخرج.

يجب أن نتذكر أن فترة الجامعة ليست فقط للدراسة والعمل بل هي أيضاً فترة للاستمتاع بالحياة واكتشاف الجديد. التوازن بين العمل والترفيه هو مفتاح النجاح في الحياة الجامعية حيث يجب تنظيم الوقت بشكل جيد وتخطيط المهام حتى يتمكن الطالب من تحقيق النجاح الأكاديمي ويستمتع بحياته الاجتماعية في نفس الوقت. هذه الفترة من الحياة يجب أن تكون مليئة بالذكريات الجميلة واللحظات الممتعة التي ستظل مع الشخص طوال حياته.

وختاماً، يمكن القول إن فترة الجامعة هي بالفعل من أفضل سنوات الحياة. فهي تقدم فرصة فريدة للاستقلال واكتشاف الذات وبناء علاقات دائمة واكتساب معارف ومهارات وتجارب ستظل مع الطالب طوال حياته. فمن خلال الاستفادة من فرص الحياة الجامعية، يمكن للطلاب أن يبني أساساً قوياً لحياة مهنية ناجحة ومليئة بالإنجازات. لن تتوقف هذه الرحلة عند الحصول على الشهادة أو الدرجة العلمية، بل ستكون بمثابة تجربة غنية تساهم في تكوين شخصية الطالب وبناء مستقبله. لذا، عش هذه السنوات بكل ما فيها من تحديات وفرص لأنها بالفعل قد تكون أفضل سنوات حياتك.

أ.د. عبدالرحمن بن مشبب الأحمري
أستاذ الهندسة الصناعية

الجامعية فرصة ثمينة لاستكشاف القيم والتوجهات الشخصية. بعيداً عن أي تأثيرات فيتشكل لدى الطالب منظوره الخاص للحياة وفهمه لها. هذا الاستكشاف الشخصي لا يعزز النجاح الأكاديمي

فحسب بل يضع أيضاً الأساس لحياة مليئة بالرضا والإنجاز الشخصي.

ومن الجوانب المهمة أيضاً بناء العلاقات الاجتماعية للطلاب حيث يمكن أن تكون من بين العلاقات الأكثر ديمومة وتأثيراً في حياته. الصداقات بين الطلاب قائمة في الغالب على الاهتمامات المشتركة المهنية المفيدة لمستقبلهم وهذه الصداقات غالباً ما تستمر مدى الحياة وتكون مصدر دعم كبير في مراحل الحياة المختلفة. فمن خلال الانضمام إلى نواد طلابية أو المشاركة في مؤتمرات وورش عمل ومشروعات ومجموعات بحثية يمكن للطلاب التعرف على أشخاص يعملون في نفس المجال أو يشاركونهم اهتمامات مشابهة. وهذه الشبكات الاجتماعية قد تكون مفتاحاً لفرص عمل مستقبلية وتعاونات مهنية مستمرة ومثمرة.

فترة الجامعة هي أيضاً من أهم فرص الاستكشاف المعرفي العميق في مجالات تخصصية من خلال الاستفادة من الأساتذة وذوي الخبرة والمقررات المتنوعة التي تمثل اللبنة الأساسية في البناء المعرفي لتخصص الطالب وكذلك التعرف على موضوعات جديدة في دائرة إهتماماته. الجامعة تفتح أبواباً للبحث والتعلم والاكتشاف، حيث يمكن للطلاب المشاركة في مشروعات بحثية والعمل مع مختصين على تطوير أفكار جديدة وإجراء التجارب في مختبرات علمية متخصصة والعمل على تجهيزات متقدمة تضفي الكثير إلى الرصيد المعرفي والمهاري للطلاب. البحث والدراسة الأكاديمية لا تقتصر فقط على اكتساب المعرفة بل تسهم أيضاً في تطوير مهارات التفكير النقدي والإبداعي للطلاب وهي من أهم المهارات الضرورية أيضاً لحل المشكلات واتخاذ القرارات في الحياة العملية المستقبلية.

وبالإضافة إلى الدراسة



أ.د. عبدالرحمن الأحمري

ربما تكون في مدينة أو دولة أخرى بعيداً عن أسرته. ولتجاوز هذه التحديات، من الضروري أن يسعى الطالب للاندماج في الحياة الجامعية بالشكل الصحيح المستوازن وأن يدرك الفجوة بين التوقعات والواقع ويسعى للاندماج في

الحياة الجامعية منذ البداية ويعمل على تنظيم الوقت بشكل فعال مما يمكنه من تحقيق نجاحاً أكاديمياً واجتماعياً كبيراً. الجامعة ليست فقط مكاناً للحصول على درجة علمية بل هي أيضاً بيئة لتشكيل الشخصية وبناء المستقبل. لذا على كل طالب أن يستفيد من هذه الفرصة قدر الإمكان ليخرج منها وهو أكثر نضجاً واستعداداً لمواجهة تحديات الحياة المستقبلية.

عندما يبدأ الطالب مرحلته الجامعية، يسمع كثيراً من الأشخاص الذين يقولون «هذه أفضل سنوات حياتك». قد تبدو هذه العبارة في البداية مجرد كلام مكرر، لكن الواقع هو أن فترة الجامعة تحمل في طياتها فرصاً وتجارب قد تكون بالفعل الأفضل في حياة الشخص. في هذه المرحلة، يتمتع الطالب بفرصة فريدة لاكتشاف ذاته وبناء صداقات دائمة واكتساب معارف ومهارات ستكون حجر الأساس لمستقبله المهني والشخصي. قد تكون فترة الدراسة الجامعية – بالنسبة للعديد من الشباب والشابات – هي التجربة الأولى التي يختبرون فيها الاستقلال الحقيقي، بعيداً عن الأهل والمجتمع المعتاد، حيث يجد الطالب نفسه مسؤولاً عن قراراته وأفعاله. ومع هذه الحرية تأتي مسؤولية كبيرة توجب على الطالب إدارة وقته وماله وحياته الأكاديمية بشكل فعال. هذا الشعور بالمسؤولية يساهم في بناء شخصية قوية ومستقلة، قادرة على اتخاذ القرارات المصيرية في الحياة. يتعلم الطالب في حياته الجامعية أهمية التخطيط لمشروعات حياته وتحقيق التوازن بين متطلبات الحياة المختلفة بين الدراسة والأنشطة الاجتماعية والمسؤولية الأسرية والعمل الجزئي وغيرها. وهذه المهارات المكتسبة خلال سنوات الدراسة الجامعية ستظل معه طوال حياته بل سوف تكون مفتاح النجاح في مختلف المجالات المهنية المستقبلية. أيضاً تمثل فترة الدراسة

تفليك رسالة القبول من الجامعة يعني أنك إستشرفت طريقاً جديداً في حياتك ومرحلة متقدمة من مراحل تعليمك. هذه الرسالة تعني أنه يجب عليك أن تعرف من البداية مختلف جوانب الحياة الطلابية والأكاديمية في الجامعة وكيف يمكن أن تكون طالباً جامعياً ناجحاً يسعى إلى توسيع وعيه بنفسه ويخطط لأهدافه الأكاديمية والشخصية، وكيف يعمل على اكتساب المعارف والمهارات الضرورية للنجاح في مرحلة الدراسة الجامعية. وكما قالت الدكتورة مارفا كوليز «النجاح لا يأتي إليك... أنت تذهب إليه». فقد يعتقد البعض أن النجاح يبدو وكأنه خط مستقيم يصل بين النقطة التي تقف فيها والنقطة التي ترغب في الوصول إليها، ولكن الحقيقة هي أن النجاح يشبه إلى حد كبير الطريق الصعب المليء بالتحديات والمنحدرات والحواجز والمسارات البديلة.

الدراسة الجامعية رحلة مليئة بالتحديات والدروس والتجارب، كل تجربة وكل موقف يعطي درساً يجب أن يستفيد منه الطالب لكي يبني طريقاً فريداً في تحقيق النجاح. كل تجربة تضيف الكثير إلى شخصية الطالب وإلى قصة مسيرته الخاصة التي يكتبها مع مرور الوقت. رحلة الدراسة الجامعية ليست مجرد مرحلة دراسية، بل هي فرصة لاكتشاف الذات وتطوير المهارات التي سترافقك طوال حياتك. فلنكن هذه الرحلة مليئة بالتحديات والنجاحات ولتكن قصتك فريدة ومتميزة ومثيرة. أنت على أعتاب مرحلة جديدة في حياتك وهي من أهم الفترات الزمنية التي تشكل مستقبلك الأكاديمي والمهني، وهي الرحلة التي تبدأ فيها بناء هويتك الذاتية والاجتماعية. ولعل البعض يدخل هذه المرحلة ولديه صورة نمطية عن حياة الطالب الجامعية التي ربما تكون غير دقيقة، مما يجعل هناك فجوة بين التوقعات والواقع الحقيقي. هذه الصورة قد تؤدي إلى تشكيل توقعات غير واقعية لدى بعض الطلاب الجدد مما يجعلهم يتصورون أن الحياة الجامعية هي مجرد استمرار لحياة المدرسة الثانوية مع بعض الفروقات البسيطة. الانتقال من بيئة المدرسة الثانوية إلى الجامعة يتطلب فهماً عميقاً للواقع حيث يواجه الطالب متطلبات أكاديمية أعلى، بالإضافة إلى الحاجة إلى التكيف مع بيئة جديدة تماماً والتي

للطلبة.. نصائح فريدة لسنة دراسية جديدة.. (الحلقة الأولى)



د. عبدالمالك المخلافي

لا شك إن الالتحاق بأي برنامج أكاديمي في مؤسسة علمية مرموقة كجامعة الملك سعود، يمثل فرصة فريدة، ومحطة فارقة في حياة الإنسان؛ لما لها من فوائد وعوائد ثمينة، تترك أثرها الإيجابي في شخصيته وحياته، وعائلته، وعمله، ومشروعاته الخاصة، ومجتمعه بشكل عام. الجامعة بصورة عامة، ليست مجرد منظمة يلتحق بها الفرد؛ ليلتقط، على

عجلة، بعض المعارف والمهارات والتقنيات والأساليب، والشهادات ثم يعود أدراجه؛ وإنما هي حياة بالمعنى الواسع للكلمة، ويجب على الطالب أن يعيشها، وأن يستمتع بها منتهى المتعة الروحية والفكرية والاجتماعية، وأن يستفيد منها في تأسيس وإثراء قاعدته المعرفية، وتطوير وصقل مهاراته الذهنية والنفسية والبدنية، وبناء وتوسيع علاقاته وصداقاته المختلفة، وأن يحاول – كلما أمكن – في أن يدع بصمة جميلة، وأثراً خالداً في تاريخ الجامعة ومكتبتها من خلال أي نشاط علمي أو بحثي أو إبداعي ملفت. وهنا أستغل هذه المساحة لاسيما ونحن على أعتاب فصل دراسي جديد، لأطرح بعض النصائح والإرشادات للطلبة (طلاباً وطالبات) المستجدين منهم والمستمرين، وذلك من واقع خبرتي؛ لعلمهم يستفيدون منها في رحلتهم العلمية في هذه الجامعة العريقة، وهي بإيجاز على النحو التالي:

1. التفرغ للدراسة: تتطلب برامج الدراسات الجامعية والعليا التفرغ التام لفترة الدراسة، أو حتى التفرغ الجزئي؛ لأن التفرغ الكلي أو الجزئي يخلص الفرد من الارتباطات والعلاقات الاجتماعية المنهكة، ويحرر العقل من الشواغل والهموم والصوارف والميليات، ويوفر له الوقت الكافي للنوم الجيد كأحد المتطلبات الذهنية للدراسة، ويساعده على المذاكرة بصفاء وروية وشمول، وكذلك التأمل في نتائج وحصول القراءة والمطالعة والاستذكار؛ والاستعداد الجيد للاختبارات. من خلال خبرتي لاحظت ولمست أن الطلاب المتفرغين تفرغاً تاماً كان أداؤهم ونتائجهم العلمية أفضل بكثير من غيرهم، بينما الطالب المنقل بهوم عائلية وعملية وغيرها، يسير مترنحاً ومتعثراً خلال مسيرته العلمية. وهنا أنصح أي طالب لديه خطة زواج أو بناء أو تجارة أو تدريب أو سفر أو دراسة في مؤسسة أخرى، أن يؤجل ذلك حتى إكمال البرنامج العلمي الحالي.

2. المحاضرة الأولى مهمة: الحضور من أول يوم في كل مقرر دراسي، مسألة في غاية الأهمية والضرورة والفائدة؛ لأن أستاذ المقرر يكشف فيها عن أمور كثيرة من أبرزها: شخصية الطالب وخلفيته العلمية، وأهتماماته البحثية، وربما ميوله واتجاهاته وتفضيلاته، وغيرها؛ فالأساتذة الجامعيون هم بشر بلا شك، ولكل منهم تكوينه الخاص، وشخصيته المستقلة التي تعكس نفسها على طريقته في التدريس، والبحث، وإدارة المحاضرة، والتعامل مع الطلبة، والقيام بالتقييم والتقييم والتوجيه والتطوير. ومن الواجب على كل أستاذ، أن يقوم في أول محاضرة بشرح وتوضيح خطة المقرر المتسقة والمستمدة من (خطط البرنامج والقسم والكلية والجامعة والدولة) بما تشتمل عليه من أهداف مراد تحقيقها، ومهارات واتجاهات ذهنية ومعرفية وسلوكية وشخصية يراد غرسها لدى الطلبة؛ بالإضافة إلى إيضاح سياسة ونظام التقييم والاختبارات ومواعيدها، والمصادر والمراجع العلمية المطلوبة، وبعض الحاذير والمحضورات الواجب تجنبها، وطرق التواصل والتسويق، وغيرها. لذلك أنصح الطالب، ألا يتخلف عن المحاضرة الأولى بأي حال من الأحوال؛ لأنها تمثل خارطة الطريق، والسراج الذي يبرر دربه طوال الفصل الدراسي؛ فبدونها يعيش بقية الفصل الدراسي في حالة تخبط وتوهان، كمن يسير معصوب العينين؛ فتبدر منه الأخطاء والمثالب المتعددة.

3. الإعداد التام للمحاضرة القادمة: يجب على الطالب قبل أي محاضرة جديدة أو قادمة، الاستعداد لها، وذلك بالرجوع إلى خطة المقرر ومراجع المادة؛ للتعرف على موضوعها، ثم القراءة عنه، ولو بصورة سريعة؛ لاستيعاب أهم العناصر والأفكار الأساسية التي تقع تحت مظلتها؛ وتسجيل بعض النقاط، والملاحظات، والأسئلة.. كذخيرة يمكنه من أن يبدو أثناء المحاضرة ممثلاً ومنخرطاً فيها، ومتسقاً معها، وقادراً على التداخل والتساؤل، والنقاش، والتعليق، والنقد الموضوعي في ذات المحاضرة.

د. عبدالمالك المخلافي- أستاذ الإدارة العامة المشارك
كلية إدارة الأعمال

الاستدامة بقلم كيميائي

الغرض منها ولا يزال التطوير فيها إلى أن تم اكتشاف القلم غير الحبري.

تتميز هذا النوع من الأقلام بسببها بالمتعة على شتى المجالات. فبدلاً من سحيق الاستدامة من خلال التخلص من الاحتياج إلى عبوات التعبئة وبذلك يمكن تقليل النفايات البلاستيكية والأثر البيئي المرتبط بتصنيع الأقلام التقليدية. ختاماً، القلم المعدني أو غير الحبري يعتبر مزيجاً فريداً من المتانة وتعدد الاستخدامات وكذلك يعتبر صديقاً للبيئة، مما يجعله بديلاً مميّزاً ومتجديداً لأدوات الكتابة التقليدية.

د. عبدالمجيد بن عبدالله العياف
مختص بالكيمياء

الغرض منها ولا يزال التطوير فيها إلى أن تم اكتشاف القلم غير الحبري.

تتميز هذا النوع من الأقلام بسببها بالمتعة على شتى المجالات. فبدلاً من سحيق الاستدامة من خلال التخلص من الاحتياج إلى عبوات التعبئة وبذلك يمكن تقليل النفايات البلاستيكية والأثر البيئي المرتبط بتصنيع الأقلام التقليدية. ختاماً، القلم المعدني أو غير الحبري يعتبر مزيجاً فريداً من المتانة وتعدد الاستخدامات وكذلك يعتبر صديقاً للبيئة، مما يجعله بديلاً مميّزاً ومتجديداً لأدوات الكتابة التقليدية.



أ.د. عبدالرحمن الأحمري

القلم لا يقل قيمة عن الكثير من الأدوات التي ساعدت الإنسان في التطور والرقي. فللقلم دور كبير في تطور الإنسان عبر التاريخ، حيث ساهم في نقل المعرفة، وتوثيق الأحداث، والتواصل بين الأجيال. كما أن له دور كبير أيضاً في التطور الفكري والفلسفي، والتنمية الإدارية والاقتصادية، والابتكار والاختراع. أما من المنظور العلمي فالقلم هو أداة كتابية تستخدم في تحويل الأفكار إلى رموز وحروف على سطح ما مثل الورق. فالمادة الناقلة (الحبر) إما سائلة من مواد بلاستيكية أو صلبة من الجرافيت، وتختلف الأقلام بناءً على

من مظاهر التقدم في المجتمعات الحضارية في وقتنا الحاضر الاستدامة. وهي تنبثق من الحفاظ على الموارد الطبيعية والبيئية، والاقتصادية، والاجتماعية بطريقة تلبى احتياجات الأجيال الحالية دون المساس بقدرة الأجيال القادمة على تلبية احتياجاتها الخاصة. تُعد الاستدامة أساساً للتنمية المستدامة، التي تهدف إلى تحقيق التوازن بين النمو الاقتصادي، والرفاهية الاجتماعية، والحفاظ على البيئة. الجدير بالذكر أنه من متطلبات الاستدامة النظر في هذه الجوانب. مصادر الطاقة بل في التطبيقات الأخرى كإعادة التدوير للمواد فالاستدامة تنطبق أيضاً على الأدوات البسيطة كالقلم نفسه.

القلم هو الناقل لما في العقول وكذلك موقِّع كثير من المعلومات القيمة. لذا

رسالة الجامعة
rs.ksu.edu.sa

الإعلام الرقمي

عبدالكريم الزايد

الإخراج

محمد بن سمير

التصوير

سارة الحمدان

السكرتارية

هيا القريني

التدقيق اللغوي

ابتسام آل شريم

الطباعة

مطابع دار جامعة الملك سعود للنشر

رسم ١٣١٩-١٥٢٧

٤٧٧٢٨٧٠/ف/٤٧٧٢٨٧٠

المشاركة

المراسلات باسم المشرف على الإدارة والتحرير

رسالة الجامعة - كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية

جامعة الملك سعود ص.ب. ٢٤٥٦ الرياض ١١٤٥١

البريد الإلكتروني / rsalah@ksu.edu.sa

الموضوعات المنشورة تعبر عن كتابها

ولا تعبر بالضرورة عن رأي الجامعة أو الصحفية

رسالة الجامعة
rs.ksu.edu.saتصدر عن قسم الإعلام
بكلية العلوم الإنسانية والاجتماعية - جامعة الملك سعود

فريق التحرير

محمد العنزي - فهد العنزي

قماش المنيصير

محرر دسك

إيمان الشهري

مشرفة صناعة المحتوى

رؤى السليم

الفريق الطلابي

عمر الجمعية - عبدالله الشهري

نورة الدوسري - نورة النفيسة

عبدالله التويصر - نورة العنزان - حنان التميمي

فيصل المونس - نوف الدوسري - عهود الداود

-محمد الودعاني-سمية المطيري-داوود الفهاد-

العنود الدغيم-هيا السعيري

كيف تكتب عنوان بحثك؟



د. وليد الزامل

يتسرع الباحث أحياناً بتحديد عنوان البحث دون استيعاب شامل لموضوع الدراسة، ومدى موافقة البيانات والموارد المتاحة واتساقها مع الأهداف. البعض يضع عناوين ذات أهداف طموحة لا يمكن تحقيقها ضمن إطار زمني محدد. كما يبالغ البعض في إضافة العديد من المصطلحات العلمية في العنوان والتي يتطلب كل منها البحث المتعمق في

الأدبيات والمصادر النظرية. من الأهمية بمكان عدم المبالغة أو التسرع في صياغة عنوان البحث؛ فالقراءات النقدية المتعمقة كفيلاً باستنتاج فجوات بحثية في المجال البحثي الدقيق وصولاً لتطوير عنوان مناسب. وفي هذا المقال أحاول أن أضع مجموعة من الاعتبارات الهامة في صياغة عنوان البحث لعلّي أخلصها على النحو التالي: أولاً، حاول أن يستحضر عنوان بحثك مشكلة ما أو قضية يمكن البحث فيها وصولاً إلى نتائج يمكن قياسها، كن محدداً ولا تحاول البحث في العموميات لتصل إلى نتيجة معروفة مسبقاً أو لا تضيف قيمة علمية. ثانياً، ابتعد عن استخدام العناوين الجذابة في مظهرها الخارجي ولكنها لا تعكس مضمون البحث؛ فلا تحاول استخدام مصطلحات «رنانة» دون أن يكون لها مدلول حقيقي في البحث. ابتعد عن العناوين المثيرة، أو التسويقية أو تلك التي تصلح كتقارير صحفية ولكنها غير مناسبة للتداول في المجتمع الأكاديمي. حاول أن تستخدم كلمات بحثية Key words تعبر عن مفاهيم ومصطلحات متعارف عليها في مجال التخصص وثبت هذه المصطلحات على كامل البحث. ثالثاً، ابتعد عن العمومية في صياغة العنوان البحثي، تأكد من المشكلة البحثية وماهية النتائج التي يُتوقع الوصول لها في نهاية البحث، وابتعد عن استخدام الألفاظ العامة. رابعاً، أبدأ بترتيب عنوان البحث فلا يكون قصير مما يزيد من احتمالية التشابه مع بحوث أخرى ولن يساعد القارئ في فهم مضمون البحث. وبشكل عام، يمكن أن تتراوح عدد كلمات عنوان البحث بين 12 حتى 18 كلمة، ومن الأفضل استخدام محركات البحث أو قواعد البيانات للتأكد من عدم تشابه العنوان مع البحوث الأخرى. خامساً، احرص على استخدام مفردات دارجة علمياً ولا تستخدم مفردات غامضة أو غير علمية أو مصطلحات كثيرة أو متضاربة. حاول أن تقرأ بحوث مشابهة وتأكد من طبيعة المفردات العلمية الدارجة حديثاً والتي تتقاطع مع مجال بحثك. سادساً، لا تستخدم متغيرات بحثية توسع عليك مجال البحث وتدخلك في دوامة لا يمكنك الخروج منها؛ كن محدداً منذ البداية فلا تبحث في كل شيء فعندما تكتب عنوان حول «الأنظمة والاشتراطات والسياسات العمرانية..» سوف تكون مطالباً بتحرير جميع هذه المصطلحات والمفاهيم ومناقشتها بالتفصيل في الأدبيات؛ ومن الأولى التركيز على عدد محدود من المتغيرات يمكن البحث فيها. وختاماً، تذكر أن صياغة عنوان البحث هو عملية مرنة، ومستمرة، وخاضعة للتعديل.

د. وليد الزامل

أستاذ مشارك في قسم التخطيط العمراني

الطب الشخصي (Personalized Medicine) : نظرة على مشهد الرعاية الصحية في المستقبل

أن يؤدي إلى تعرض المعلومات الحساسة للمرضى للخطر، مما يؤدي إلى تداعيات خطيرة على الأفراد. من الضروري أيضاً أن تضمن مقدمو الرعاية الصحية والباحثون الحصول على الموافقة المستنيرة، مما يعني أنه ينبغي على المرضى أن يكونوا على دراية كاملة بكيفية استخدام بياناتهم. يتطلب ذلك تواصلاً واضحاً وشفافية في عمليات معالجة البيانات. بالإضافة إلى ذلك، هناك خطر التحيز إذا لم تكن البيانات المجمعة تمثل السكان بشكل عام، مما قد يؤدي إلى توصيات علاجية غير عادلة. وأخيراً، يمكن أن تعقد التنقلات في القوانين واللوائح الحالية التي تحكم حماية البيانات، مثل HIPAA في الولايات المتحدة وGDPR في أوروبا، عمليات جمع البيانات واستخدامها. ويرى الخبراء والباحثون في هذا المجال أنه لمعالجة هذه التحديات، من الضروري وضع أطر عمل قوية لحوكمة البيانات، وزيادة الشفافية، وتنفيذ تدابير أمان متقدمة لحماية معلومات المرضى، مع تعزيز تقدم الطب الشخصي.

بشكل عام، يُنظر أن يحدث الطب الشخصي ثورة في الرعاية الصحية من خلال تخصيص العلاجات للملفات المرضية الفردية، مما يحسن النتائج والكفاءة. على الرغم من التقدم الكبير الذي تحقق، فإن خاصة في مجال الأورام، فإن التنبؤ الأوسع يتطلب التغلب على التحديات الأخلاقية والنظامية والتكنولوجية. سيكون التقدم المستمر في الأدوات الجينومية وإستراتيجيات دمج البيانات أمراً ضرورياً لتحقيق الإمكانيات الكاملة للطب الشخصي.

د. عبدالله رجاء العنزي
أستاذ مساعد - قسم العقاقير
بكلية الصيدلة

العربية السعودية كقائدة عالمية في الابتكار الطبي. علاوة على ذلك، يساهم دمج الطب الشخصي في المملكة العربية السعودية في تعزيز التعاون بين مقدمي الرعاية الصحية والباحثين وصانعي السياسات. من خلال العمل معاً، يقوم هؤلاء الشركاء بتطوير بروتوكولات وإرشادات جديدة لضمان استخدام المعلومات الجينية بشكل أخلاقي وفعال. هذا النهج التعاوني ضروري لمعالجة تحديات مثل مخاوف خصوصية البيانات والحاجة إلى تدريب متخصص لمقدمي الرعاية الصحية. بلغ عائدات سوق الطب الشخصي في المملكة العربية السعودية عام 2023 ومن المتوقع أن تصل إلى 7.82 مليار دولار أمريكي بحلول عام 2030. من المتوقع أن ينمو السوق بمعدل نمو سنوي مركب (CAGR) بنسبة 7.8% من عام 2024 إلى عام 2030.

يواجه الطب الشخصي، على الرغم من وعده، العديد من التحديات، لا سيما فيما يتعلق بخصوصية البيانات وأمنها. واحدة من القضايا الهامة هي الحاجة إلى جمع مجموعات بيانات كبيرة لتحديد العوامل التي يمكن أن تساعد في التفريق بين المجموعات من الأفراد الذين قد يستفيدون من تدخلات معينة. تثير هذه الحاجة مخاوف أخلاقية هامة بشأن الخصوصية، حيث قد يتم الكشف عن بيانات صحية حساسة للمخاطر المتعلقة بإساءة الاستخدام أو الوصول غير المصرح به. علاوة على ذلك، فإن أمان هذه القواعد البيانات كبرى هو أمر بالغ الأهمية. أي خرق أمني يمكن



د. عبدالله رجاء العنزي

استخدام الطب الشخصي في إدارة الأمراض المختلفة، حيث إنه يشمل تخصيص العلاجات والتدخلات الطبية لتلبية احتياجات المرضى الفردية. ونتيجة لذلك، أصبح الطب الشخصي جزءاً لا يتجزأ من جهود البحث واكتشاف الأدوية التي تستهدف حالات طبية مختلفة. في السنوات الأخيرة، أصبح الطب الشخصي مؤثراً بشكل متزايد في صناعة الرعاية الصحية، خاصة في المملكة العربية السعودية. يخصص هذا النهج التدخلات الطبية لتناسب الملف الجيني للأفراد، مما يضمن أن تكون العلاجات ملائمة بشكل دقيق لاحتياجات كل مريض. إن تبني الطب الشخصي يقود تحولاً في الرعاية الصحية، خاصة في المناطق التي تتقدم بسرعة مثل المملكة العربية السعودية ودول الخليج العربي. مستفيداً من وفرة المعلومات الجينية والتطور الهائل بالمعلوماتية الحيوية، يمكن لمقدمي الرعاية الصحية تقديم علاجات أكثر فعالية وملائمة، مما يؤدي إلى نتائج أفضل للمرضى وكفاءة أكبر في الممارسات الطبية. تعد المملكة العربية السعودية في طليعة هذا التحرك، متماشية مع مبادرة رؤية 2030 التي تهدف إلى تنويع الاقتصاد وتعزيز مختلف القطاعات، بما في ذلك الرعاية الصحية. أدت الاستثمارات الكبيرة في المملكة إلى إنشاء مراكز أبحاث ومختبرات متقدمة تركز على البحث الجيني والعلاجات الشخصية. لا تقتصر هذه المبادرات على إحداث ثورة في رعاية المرضى فحسب، بل تسعى أيضاً إلى وضع المملكة

على الرغم من عدم وجود تعريف واحد مجمع عليه على نطاق واسع، يمكن وصف الطب الشخصي بأنه عملية تخصيص الرعاية الطبية لتناسب الاحتياجات الفريدة للشخص المستفيد من الرعاية الصحية، بما في ذلك تشخيصاتهم وخطط العلاج والمنتجات الصحية المناسبة لحالاتهم. يركز الطب الشخصي على اختيار العلاج الأنسب للفرد باستخدام أحدث التقنيات مستفيداً من التقدم الهائل في التقنيات المتعلقة بالحمض النووي والأحياء الجزيئية. يمثل الطب الشخصي نهجاً تحويلياً في الرعاية الصحية، يهدف إلى تكييف العلاج الطبي مع الخصائص الفردية لكل مريض. يستفيد هذا النهج من البيانات الجينية والبروتينية وغيرها من البيانات الجزيئية لتحسين إستراتيجيات العلاج، مما يزيد من فعالية العلاج ويقلل من آثاره السلبية.

تم تقدير سوق الطب الشخصي العالمي بقيمة 529.28 مليار دولار أمريكي في عام 2023، ومن المتوقع أن ينمو بمعدل نمو سنوي مركب (CAGR) بنسبة 8.20% من عام 2024 إلى عام 2030. هذا النمو مدفوع بشكل رئيسي بزيادة الطلب على اكتشافات الأدوية المبتكرة التي تهدف إلى معالجة الارتفاع والأمراض الأخرى في جميع أنحاء العالم. بالإضافة إلى ذلك، من المتوقع أن تعزز العديد من التسويق والتعاون بين الباحثين والمشاركين في الصناعة نمو سوق الطب الشخصي. استحوذ سوق الطب الشخصي في أمريكا الشمالية على أكبر حصة بلغت 40.37% في عام 2023. يُعزى ذلك إلى الدعم والاستثمارات من معاهد البحوث البارزة وشركات الأدوية في المنطقة. يُفضل الآن بشكل واسع



د. العبدالجبار: منحة د. نورة النعيم تواكب رؤية المملكة 2030 تشهد المنحة إقبالا وتنافساً شديدين من طلبة الدراسات العليا استطعنا خلال سنة واحدة تأسيس وأتمتة جميع أعمال وإجراءات الجائزة



من شروط المنحة الحصول على توصية من المشرف على الدراسة



الإنسانية والاجتماعية ولقسم التاريخ بشكل خاص في شطري الطلاب والطالبات، وأسأل الله أن يرحم الدكتور نورة بنت عبدالله النعيم ويجزل لها الأجر والثوبة، ويجعل هذه المنحة في ميزان حسناتها.

المنحة ودعمنا بالمقر وكذلك في بناء الموقع، وتبقى علينا إشهار المنحة بشكل أكبر من الناحية الإعلامية. كلمة أخيرة؟ أختتم بتوجيه الشكر لإدارة الجامعة وإدارة كلية العلوم

بدءاً من التقدم للمنحة وصولاً إلى التقييم النهائي وإعلان الفائزين؛ ولا شك أن هذا يعد إنجازاً وتميزاً، وهناك أشياء بسيطة استطعنا تجاوزها والجامعة لم تقصر، حيث وفرت لنا موظفاً متخصصاً

العلمي الذي يقدمه، ونوعية البحث الذي يعمل به، فإن ذلك يمثل فرصة كبيرة له للبروز عندما يحصل على هذه المنحة ويسجل اسمه كأحد المتميزين، وبالنسبة للجامعة تعد المنحة إحدى الأدوات الفاعلة في تأكيد دور الجامعة في دعم البحث العلمي وتعد جزءاً من منظومة الجامعة ولها دور فاعل ومؤثر في خدمة الوطن والوصول إلى المجتمع.

- يوجد أعضاء يعملون معكم خلف الكواليس .. حدثنا عنهم؟ جميع أعضاء المنحة متميزون، جميعهم من قسم التاريخ وتخصصاتهم مختلفة؛ منهم الأستاذة الدكتورة إلهام البابطين متخصصة في تاريخ صدر الإسلام، والأستاذة الدكتورة سلمى هوساوي متخصصة في التاريخ القديم، والدكتورة فاطمة القحطاني متخصصة في التاريخ الحديث، ويوجد محاضرة (طالبة دراسات عليا) الأستاذة سامية العتيبي، بالإدارة بالإضافة إلى الجانب الإداري أ. بسمة الميموني، وأ. نجد الشبيبي.

- ما المعايير الخاصة للفوز بالمنحة وكيف يستطيع من لم يحالفه الفوز التأكد من النتيجة؟ هناك معايير خاصة ونقاط محددة وضعتها لجنة الجائزة لتقييم المشاركات المقدمة، ومن لم يحالفه الفوز يستطيع التواصل معنا هاتفياً، ونحاول قدر الإمكان توضيح الأمر له.

- ما هي أصعب التحديات التي تواجهكم؟ لقد استطعنا خلال سنة واحدة بفضل الله، أن نهي جميع أعمال وإجراءات المنحة النظامية إلى الأتمتة (الرقمنة) بدون أوراق، حيث تتم جميع الخطوات والإجراءات إلكترونياً

تابع كلية السياحة؟ لقد إشركنا قسم الآثار لأنه كان جزءاً رئيساً من أقسام التاريخ، والفكرة أن قسم الآثار والتاريخ مكملاً لبعضهما البعض وبالتالي بإمكان طلبة الدراسات العليا في الآثار التقدم إلى المنحة، وتم اطلاع قسم الآثار بذلك، لأن من الشروط المطلوبة لطلاب الدراسات العليا للمشاركة بالمنحة وجوب الحصول على توصية من المشرف على دراسته.

- هل تعتبر المنحة مواكبة لرؤية المملكة 2030؟ بكل تأكيد تعد المنحة في صلب الرؤية، لأنها تعد خدمة اجتماعية، ورؤية المملكة 2030 تنص في أحد مستهدفاتها على دعم وتعزيز مجال التطوع والعمل في الخدمة الاجتماعية، وبالنسبة كل أعضاء الأمانة يعملون من باب التطوع، لا يقبضون أي مكافأة وكل ما يقدمونه يبذلونه من جهدهم.

- ما أقسام ومجالات منحة الدكتور نورة النعيم؟ لدينا 15 منحة مقسمة على 3 فروع (الفرع الأول المنحة الخاصة بالنشر العلمي والرقمي وخصص لها 5 منح، والفرع الثاني فرع الرحلات العلمية وتم تخصيص لها 5 منح، والفرع الأخير الكتب والبرامج والمقصود بالبرامج الرقمية وخصص لها 5 منح).

- ما مدى استفادة الأفراد والجهات من المنحة من حيث الرسائل الفائزة؟ تشهد منحة الدكتور نورة بنت عبدالله النعيم إقبالا وتنافساً شديدين من طلاب وطالبات الدراسات العليا، وعندما يبرز الشخص في مجاله ويتم تقييمه من خلال النشر

تصوير: ساره الحمدان
تأسست منحة الدكتور نورة بنت عبدالله النعيم لدراسات تاريخ الجزيرة العربية وآثارها عام 2023م بقسم التاريخ بكلية العلوم الإنسانية والاجتماعية بجامعة الملك سعود، تكريماً لجهود الراحلة في دعم طلبة الدراسات العليا، وقد خصصت المنحة لطلبة الدراسات العليا بأقسام التاريخ والآثار بالمملكة العربية السعودية في مجالات تاريخ الجزيرة العربية وآثارها.

في هذا اللقاء نستضيف أمين الجائزة أ.د. عبدالله بن عبدالرحمن العبدالجبار للحديث عن عن فكرة المنحة وأهدافها والمرشحين للفوز بها.. - في البداية حدثنا عن فكرة الجائزة وأهدافها وقيمتها المادية والمعنوية؟

بعد الانتهاء من طباعة الكتاب التذكاري للدكتور نورة بنت عبدالله النعيم، رحمها الله، طرحت الفكرة على عائلتها بأن يخصص لها منحة باسم الدكتورة، لأن الراحلة الدكتورة نورة إنسانة خيرة وتساعد زملاءها وطلبة الدراسات العليا في أشياء كثيرة سواء من مكتبتها أو من تأمين كتب أو من خلال تجاوز الصعوبات التي تواجههم من خلال الدراسة خاصة في الشطر النسائي، وبالتالي عندما طرحنا الفكرة وجدنا استجابة، وتم الشروع في الإجراءات القانونية، وتحدثنا مع معالي الدكتور عبدالله النعيم على أن تكون قيمة المنحة 100 ألف ريال سنوياً لمدة 10 سنوات، وهذه أول سنة على مستوى المملكة العربية السعودية.

- ماذا عن الإجراءات القانونية؟ بداية مفاتحة الممول، بعد موافقة معالي الشيخ عبدالله النعيم تم التواصل مع إدارة الجامعة مباشرة للحصول على الموافقة المبدئية، ومن ثم الإجراءات النظامية باقرارها من مجلس الجامعة.

- المنحة تضم طلبة أقسام التاريخ والآثار ونعلم أن الآثار



اتفقوا على تفضيل نظام الفصلين الدراسيين طلاب الجامعة.. عام دراسي جديد وطموحات بلا حدود الزهراني: أرغب التخصص في إدارة الأعمال ونظام الفصلين أفضل من نظام الثلاثة فصول

وأنا أتقن اللغة الإنجليزية، بالإضافة إلى المستقبل الوظيفي الواعد لهذا التخصص سواء في السفارات أو في قطاع الشركات أو مجال الاستثمار الرياضي. وحول نظام الدراسة بدراسة فصلين دراسيين قال: أفضل بكثير من الدراسة ثلاثة فصول، لأنه يوفر راحة أكبر لجميع الأطراف، للطلاب والمعلم وأولياء الأمور، وأكثر فعالية في التعليم.

- لغة إنجليزية
بينما قال زميلة الطالب فيصل سعد العنزي من كلية اللغات والترجمة: أدرس المستوى الأول لغة إنجليزية، وسبب اختياري لهذا التخصص لأنه جيد ومنتشر وسوق العمل دائماً في حاجة لهذا التخصص، بالإضافة إلى امتلاكي لمهارات متقدمة في التخصص.

وحول نظام الفصلين الدراسيين أكد العنزي أنه يتفق تماماً مع قرار الجامعة بالعدول عن نظام الثلاثة فصول دراسية والرجوع لنظام الفصلين الدراسيين لأنه مريح للطلاب وفعال أكثر من غيره.

- دراسات إسلامية
وفي الختام التقينا الطالب مهدي نايف القحطاني بكلية التربية قائلاً: أدرس مستوى أول تخصص دراسات إسلامية، وتعد الرغبة الثالثة لي، وإذا حصلت الفرصة في التغيير فسأختار تخصص إدارة الأعمال.

وأضاف: أعتقد أن الدراسة بنظام الفصلين الدراسيين أفضل بكثير ويوفر للطلاب فرصة استغلال الوقت من خلال أخذ دورات لتطوير نفسه ومهاراته.

الفصلين الدراسيين.

- لغة إسبانية
استمرت جولتنا خلال أول يوم دراسي في الجامعة إلى أن وصلنا إلى كلية اللغات والترجمة، حيث التقينا بالطلاب عماد عبدالرحمن الحناكي الذي شارك بحماس وقال: حالياً أدرس في أول

المظلومين وأصحاب الحقوق، وذلك من خلال فتح مكتب متخصص في مجال المحاماة، علماً بأنه لا يوجد أحد من أفراد أسرتي يمارس مهنة المحاماة في مجال القانون. وحول نظام الفصلين الدراسيين قال: أعتقد أن تجربة الثلاثة فصول دراسية

أفضل بكثير من نظام الثلاثة فصول، ويتيح مجالا أكبر للتعبير.

- حقوق
من جانبه قال الطالب عبدالرحمن ناصر من كلية الحقوق المستوى الأول: سبب اختياري لتخصص الحقوق هو رغبتني في ذلك لأنني

الفنون المستوى الأول، وسبب التحاقني بكلية الفنون هو الهواية والرغبة، حيث أنوي دراسة تخصص تصميم جرافيك، لأن والدي يعمل في نفس المجال وهو معيد في كلية العمارة والتخطيط، وفرص التوظيف في هذا التخصص أكبر حسب اعتقادي، لأن كل

رسالة الجامعة - استطلاع:

محمد العنزي
تصوير: ساره الحمدان:

أجمع عدد من طلاب الجامعة الذين التقيناهم مع مطلع العام الدراسي الجديد 1446هـ / 2024م على تفضيل نظام الفصلين الدراسيين وعبروا -عبر هذا الاستطلاع- عن مشاعر يملؤها الأمل والعطاء والطموح، وسجل كل منهم حكاية تروى حول اختيار تخصصه وأهدافه وطموحه التي يرسمها من السنة الأولى..

- إدارة أعمال
في البداية كانت الجولة في كلية التربية بالجامعة حيث التقينا بالطلاب بدر صالح الزهراني الذي قال: حبي لجامعة الملك سعود وسمعتها جعلني أقدم إليها لأكون أحد طلابها، وأتيت اليوم (اليوم الأول في الدراسة) إلى كلية التربية لحضور ورشة تعريفية لأنني في السنة التأهيلية في الجامعة، وأعتقد أن الورشة تنطرق إلى التخصصات والجوانب العلمية، أما عن طموحي فأرغب في دراسة إدارة الأعمال.

وأضاف: أما بخصوص نظام الفصلين الدراسيين فأرى أن هذا النظام أفضل بكثير من نظام الثلاث فصول دراسية، والسبب مدة الدراسة.

- كلية الفنون
وأمام كلية الفنون التقينا بالطلاب عبدالرحمن حداد والذي بادر بالقول: قبل أسبوع من بداية العام الدراسي استلمت جدولتي وأنجزت كل شيء دون أي تعثر، وحالياً أدرس في كلية



حداد: أنوي دراسة «تصميم جرافيك» بكلية الفنون وفرص التوظيف لهذا التخصص كبيرة

مستوى دراسي تخصص لغة إسبانية، واختياري لهذا التخصص يعود لعدة أسباب أولها لأنها تعد اللغة الأكثر انتشاراً بعد اللغة الإنجليزية

لم تكن تجربة ناجحة بل كانت مملة وطويلة وتسبب الملل والتأخير وضعف في الإنتاج، لذلك تم العدول عنها مؤخراً والعودة لنظام

أجد نفسي في هذا التخصص وشخصيتي أقرب لهذا تخصص. واستطرد قائلاً: أطمح في المستقبل مساعدة الناس

منشأة أو جهة تحتاج إلى مصمم جرافيك. وحول نظام الفصول الدراسية قال: أعتقد أن نظام فصلين دراسيين اثنين

الحناكي: تعد الإسبانية اللغة الأكثر انتشاراً بعد الإنجليزية ومستقبلها الوظيفي واعد جداً

العنزي: أتفق مع قرار العدول عن نظام الثلاثة فصول والرجوع لنظام الفصلين الدراسيين

القحطاني: نظام الفصلين أفضل ويوفر فرصة لاستغلال الوقت وأخذ دورات تدريبية وتطويرية



مهدي القحطاني



عمار الحناكي



ناصر عبدالرحمن



عبدالمحسن حداد



بندر الزهراني

د. الثنيان مديراً تنفيذياً للشؤون الصحية.. بالطبية



رسالة الجامعة - التحرير:

أصدر رئيس الجامعة المكلف الدكتور عبدالله بن سلمان السلمان قراراً بتكليف الدكتور عبدالعزيز بن محمد الثنيان مديراً تنفيذياً للشؤون الصحية بالمدينة الطبية الجامعية.

يذكر أن الدكتور الثنيان من الكوادر الوطنية المتميزة فهو استشاري جراحة المسالك البولية في المدينة الطبية الجامعية وعضو هيئة التدريس بكلية الطب في الجامعة، وشغل العديد من المناصب منها نائب المدير الطبي في مستشفى الملك خالد الجامعي، ورئيس وحدة جراحة المسالك البولية، ورئيس قسم غرف العمليات في مستشفى الملك خالد الجامعي، والدكتور الثنيان حاصل على الزمالة الكندية في جراحات الحصى والمناظير وزراعة الكلى من جامعة تورنتو في كندا، والبوردي الكندي في جراحة المسالك البولية من جامعة ماكجيل في كندا، والمجستير في إدارة الأعمال من كلية روتمان للإدارة في جامعة تورنتو، والبالوريس في الطب والجراحة من كلية الطب في جامعة الملك سعود، كما أنه حاصل على شهادة إتمام برنامج قادة 2030 من مؤسسة محمد بن سلمان الخيرية (مسك).

د. لطيفة الدخيل مديراً طبياً لمستشفى الملك خالد الجامعي



رسالة الجامعة - التحرير:

أصدر رئيس جامعة الملك سعود المكلف الأستاذ الدكتور عبدالله بن سلمان السلمان قراراً بتكليف الدكتورة لطيفة بنت عثمان الدخيل مديراً طبياً لمستشفى الملك خالد الجامعي.

د. حاتم كلتن مديراً طبياً لمستشفى الملك عبدالعزيز الجامعي



رسالة الجامعة - التحرير:

أصدر رئيس جامعة الملك سعود المكلف الأستاذ الدكتور عبدالله بن سلمان السلمان قراراً بتكليف الدكتور حاتم بن عبدالرحمن كلتن مديراً طبياً لمستشفى الملك عبدالعزيز الجامعي.

الطبية.. تنجح في علاج شلل الأحبال الصوتية لطفل مريض



رسالة الجامعة - التحرير:

نجح فريق طبي جراحي في المدينة الطبية بالجامعة بعلاج طفل يعاني شلل أحادي الجانب في الحبل الصوتي بعد إجراء عملية جراحية. وأوضحت استشارية جراحة الأنف والأذن والحنجرة للأطفال في المدينة الطبية

الجامعية الدكتورة لطيفة المقوشي، أن الطفل كان يعاني ضعف بالصوت، وبعد إجراء الفحوص اللازمة تبين وجود شلل أحادي في الأحبال الصوتية، وبدراسة الحالة قرر الفريق الجراحي إجراء عملية جراحية لإعادة عصب الحنجرة من خلال توصيل الحبل الصوتي المشلول بعصب سليم. وأكدت الدكتورة المقوشي أن هذا النوع من العمليات يعد من العمليات الدقيقة والأمنة وذات نتائج جيدة على المدى الطويل. يذكر أن المدينة الطبية بالجامعة تضم كوادر طبية وأجهزة متقدمة في علاج شلل الأحبال الصوتية لدى الأطفال.



كلية الحقوق والعلوم السياسية تنظم لقاء تعريفياً ببرنامج الدبلوم العالي في الملكية الفكرية: بمشاركة الدكتور عبدالعزيز بن محمد السويلم الرئيس التنفيذي للهيئة السعودية للملكية الفكرية: يأتي البرنامج في إطار تحقيق المستهدفات الوطنية ودعم سوق العمل بالكوادر الوطنية ذات التأهيل العالي والتخصصي.

د. الجريوي يوقع مذكرة تعاون..



في علاج شلل الأحبال الصوتية لدى الأطفال.

الطبية الجامعية الدكتورة لطيفة المقوشي، أن الطفل كان يعاني ضعف بالصوت، وبعد إجراء الفحوص اللازمة تبين وجود شلل أحادي في الأحبال الصوتية، وبدراسة الحالة قرر الفريق الجراحي إجراء عملية جراحية لإعادة عصب الحنجرة من خلال توصيل الحبل الصوتي المشلول بعصب سليم. وأكدت الدكتورة المقوشي أن هذا النوع من العمليات يعد من العمليات الدقيقة والأمنة وذات نتائج جيدة على المدى الطويل. يذكر أن المدينة الطبية بالجامعة تضم كوادر طبية وأجهزة متقدمة

رسالة الجامعة - التحرير:

نجح فريق طبي جراحي في المدينة الطبية بالجامعة بعلاج طفل يعاني شلل أحادي الجانب في الحبل الصوتي بعد إجراء عملية جراحية. وأوضحت استشارية جراحة الأنف والأذن والحنجرة للأطفال في المدينة

مدير إدارة الطلبة الدوليين يشارك في لقاء الخريجين الأندونيسيين



رسالة الجامعة - محمد عسيري:

أشاد مدير إدارة الطلبة الدوليين الأستاذ عياد بن راجح الطوير الطلبة الإندونيسيين الخريجين في الجامعة بما أظهره من جدية وتفوق دراسي وأخلاقي، ونموذجاً يُحتذى به للطلاب المثالي خلال رحلتهم التعليمية، جاء ذلك خلال كلمة ألقاها في لقاء التواصل مع الخريجين الإندونيسيين وقال: يسعدني أن أتواصل معكم عبر الأثير، وأتقدم لكم بالتهنئة على هذا الإنجاز، الذي أسهم بشكل فعال في تعزيز التبادل الثقافي والأكاديمي.

وأضاف: أتقدم بالشكر والعرفان والامتنان لقيادتنا الرشيدة بقيادة سيدي خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود، وسيدي صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان بن عبدالعزيز آل سعود ولي العهد رئيس مجلس الوزراء - حفظهما الله - على الدعم المستمر واللامحدود للتعليم حتى أصبحت جامعاتنا تنافس على مراكز متقدمة عالمياً، حيث حصلت

جامعة الملك سعود على المرتبة 90 حسب تصنيف شنغهاي للجامعات 2024، وهو ما يعكس مستوى التميز والريادة الذي نسعى إليه دائماً، كما أتقدم بالشكر والتقدير للجامعة وقياداتها على ما يلقاه الطلبة الدوليون من رعاية، واهتمام، وتسخير كافة الإمكانيات لنجاح رحلتهم التعليمية.

من جانب آخر كشف مدير إدارة الطلبة الدوليين في كلمته عن خطط مستقبلية وأعدة تستهدف طلبة المنح الدراسية الخارجية ومن هذه الخطط: دراسة زيادة أعداد الطلبة الدوليين، والتنوع في البرامج الأكاديمية، والدراسة عن بعد، والعمل على تهيئة فرص التبادل الطلابي، كذلك العمل

نائب رئيس التحرير

أ. سامي بن عبدالعزيز الدخيل

ت/ ٠١٤٦٧٣٤٤٦ - ٠١٤٦٧٨٧٨١

saldekeel@ksu.edu.sa

المشرف على الإدارة والتحرير

د. محمد بن إبراهيم المستادي

ت/ ٠١٤٦٧٣٥٥٥

malmistadi@ksu.edu.sa



امسح الرق

http://rs.ksu.edu.sa

resalah@ksu.edu.sa



http://rs.ksu.edu.sa

resalah@ksu.edu.sa