



دعماً لتمكين ذوي الإعاقة .. تكريم الطلبة ذوي الإعاقة المتفوقين والمتميزين



كتبت: ريا الضويحي
تصوير: عبدالمجيد الجمعة

برعاية سعادة رئيس الجامعة المكلف د. عبدالله السلطان، وبحضور عدد من الوكلاء والعمداء، نظمت الجامعة ممثلة بعمادة شؤون الطلاب حفلاً خطابياً ومعرضاً مصاحباً لتكريم المتميزين والموهوبين من الطلبة ذوي الإعاقة، وذلك تفعيلاً لليوم العالمي للأشخاص ذوي الإعاقة. تضمن المعرض الذي نظمه مركز الطلاب ذوي الإعاقة مجموعة متنوعة من المشاريع الطلابية والمواهب الفنية، حيث شارك فيه العديد من الجهات الداخلية والخارجية، مما أبرز إبداعات الطلاب وأعمالهم الفنية. وقد عبر المشاركون عن فخرهم بمواهبهم، مؤكدين أن الإعاقة لا تمثل عائقاً بل دافعاً لتحقيق التميز والإبداع. ويأتي هذا الحفل ضمن سياسة جامعة الملك سعود في دعم وتمكين الأشخاص ذوي الإعاقة من الطلاب والطالبات



رئيس نادي العلاج الطبيعي: نسعى لتثقيف المجتمع بالممارسات اليومية السليمة

14



تأثير الألعاب الإلكترونية على طلاب الجامعة

13



رئيس قسم علوم الأغذية وتغذية الإنسان: 75% نسبة توظيف خريجي القسم

12



د. الصانع: 63% يعانون من صداع الصيام خلال الأسبوع الأول من رمضان

8

نظمه قسم الدراسات الاجتماعية وجمعية الدراسات الاجتماعية اختتام أعمال مؤتمر الابتكار الاجتماعي والتنمية المستدامة



متخصصة وإنشاء مكاتب تقييم جودة المبادرات المجتمعية لإصدار معايير واضحة ودراسات جدوى، دمج الابتكار بالتعليم من خلال تطوير مناهج تعليمية تستهدف الطلاب في مختلف المراحل لتعزيز مفاهيم الابتكار والاستدامة، إضافة لتفعيل الشراكات والتعاون مع القطاعات المختلفة لتنفيذ مشروعات فعّالة ومستدامة، وإطلاق جوائز تقديرية لتحفيز المبدعين من خلال استحداث جوائز تنافسية في مجال الابتكار الاجتماعي.

مثل مؤسسة الأميرة العنود الخيرية، وفي اليوم الثالث تم عقد ورش عمل ركزت على مفهوم الابتكار الاجتماعي ومهاراته، وقدمت نماذج تطبيقية في مجال الابتكار.

توصيات المؤتمر

في ختام المؤتمر، قدمت لجنة البحث العلمي، المنظمة للمؤتمر مجموعة من التوصيات، أبرزها: تعزيز ثقافة الابتكار وتشجيع إطلاق مبادرات وطنية تدعم الابتكار الاجتماعي والتنمية المستدامة، تأسيس مراكز



أبا الخيل، تلاها جلسات متخصصة على مدى ثلاثة أيام متوالية قدمها خبراء ومختصون في مجال الابتكار الاجتماعي.

أبرز الجلسات

في اليوم الأول تم عقد جلسات علمية حول القيادة والبحث العلمي في مجال الابتكار الاجتماعي، وفي اليوم الثاني تم عقد جلسات علمية حول المسؤولية الاجتماعية ودور الابتكار في تطوير القطاع غير الربحي، واستعراض دراسات وتجارب ناجحة

استعراض مبادرات رؤية 2030 ذات العلاقة بالابتكار الاجتماعي والتنمية المستدامة، وأخيرًا مناقشة أبرز التحديات الاجتماعية والاقتصادية في مجال الابتكار الاجتماعي.

فعاليات المؤتمر

تضمن المؤتمر مجموعة من الجلسات العلمية وورش العمل التفاعلية شارك فيها نخبة من القادة والباحثين والأكاديميين. اشتملت الجلسة الافتتاحية على كلمة ترحيبية ألقاها عميد الكلية أ. د. عبد الوهاب



المستدامة، ويعكس هذا المؤتمر التزام جامعة الملك سعود بمواصلة الجهود لخلق بيئة مُمكّنة تجمع بين قوة البحث العلمي والابتكار الاجتماعي، وتوضيح الصلات بينه وبين التنمية المستدامة.

أهداف المؤتمر

هدف المؤتمر إلقاء الضوء على دور الابتكار الاجتماعي كرافد من روافد التنمية الاجتماعية والاقتصادية، والتعريف بالدور الهام للبحث العلمي في صناعة المنتجات الابتكارية الاجتماعية، إلى جانب

رسالة الجامعة

تصوير عبدالمجيد العجلان

استضافت جامعة الملك سعود مؤتمراً رائداً حول الابتكار الاجتماعي والتنمية المستدامة، نظمته قسم الدراسات الاجتماعية بكلية العلوم الإنسانية والاجتماعية، بالتعاون مع جمعية الدراسات الاجتماعية، وذلك في الفترة من 26 إلى 28 نوفمبر 2024. ويأتي تنظيم هذا المؤتمر انطلاقاً من أهمية دور الابتكار الاجتماعي باعتباره أداة أساسية في تحقيق التنمية

التطوير والجودة

تشارك في الإصدار الأول لمجلة المسؤولية المجتمعية

رسالة الجامعة

التحرير



في إطار التعاون بين جامعة الملك سعود ومؤسسات المجتمع شاركت عمادة التطوير والجودة في الإصدار الأول لمجلة المسؤولية المجتمعية الذي أصدرته جمعية المسؤولية المجتمعية وتترأسها فخرياً صاحبة السمو الملكي الأميرة حصة بنت سلمان بن عبدالعزيز - يحفظها الله - حيث صدر العدد الأول من المجلة في نوفمبر 2024م.

جدير بالذكر أن مشاركة العمادة جاءت بناءً على دعوة الجمعية للدكتور طه بن محمد عمر المستشار بالعمادة، والمستشار الإعلامي لوكالة الجامعة للتخطيط والتطوير للمشاركة في إعداد تقرير عن أثر المسؤولية المجتمعية على تعزيز الصورة الذهنية للمنظمات، وتتناول المجلة مجموعة متنوعة من الموضوعات ذات العلاقة بالمسؤولية المجتمعية، بما في ذلك الأبحاث والدراسات والتجارب الناجحة، والمبادرات المجتمعية، والقضايا المجتمعية؛ حيث تهدف المجلة إلى رفع مستوى الوعي وتعزيز المعرفة حول أهمية المسؤولية المجتمعية وتأثيرها الإيجابي على المجتمع.

«معرض وصال» جسورٌ حضارية بين الماضي والحاضر



رسالة الجامعة

ريما المسعد

● معهد الأمير سعود الفيصل للدراسات الدبلوماسية: سلط الضوء على أهمية المهارات الدبلوماسية في تعزيز التفاهم بين الثقافات.

● مدينة الأمير محمد بن سلمان غير الربحية: عرضت كيفية دعم الابتكار والتعليم لتعزيز مكانة المملكة عالمياً. قدم المعرض مجموعة متنوعة من التجارب التي لاقت تفاعلاً كبيراً من الحضور:

● جلسات نقاش: ناقشت موضوعات مثل كيفية نقل الثقافات للأجيال القادمة وتعزيز الروابط الثقافية بين دول الخليج والعالم.

● تجارب تفاعلية باستخدام التقنية: تضمنت محاكاة بتقنيات الواقع الافتراضي وتجارب الروبوتات، مما جعل التعلم ممتعاً وتفاعلياً.

● التراث السعودي: من خلال بوت مخصص يعرض كيف تطورت الثقافة السعودية عبر الأجيال.

أكد المعرض على أن التواصل الحضاري ليس مجرد تناقل إرث أو تقاليد، بل هو عملية ديناميكية تجمع بين الماضي والحاضر، وتخلق حواراً يساهم في بناء مجتمعات متماسكة ومزدهرة.

انطلاق البرنامج التدريبي للتعاقب الإداري اليوم

رسالة الجامعة

التحرير

وقيم ثابتة، وإستراتيجيات عمل منهجية. البرنامج التدريبي موجه للقائدين الأكاديميين الذين يسعون إلى تعزيز قدراتهم في القيادة الإستراتيجية وإدارة التغيير بفعالية. كما يستهدف رؤساء الأقسام ومدراء المشاريع الراغبين في تطوير مهاراتهم في صنع القرارات وحل المشكلات، خاصة في البيئات المتغيرة وغير المستقرة.

يُعد البرنامج أيضاً فرصة مثالية للقيادة المهتمين بمواكبة التحولات الحديثة، مثل الذكاء الاصطناعي، بالإضافة إلى ذلك، فهو مصمم للمسؤولين عن الأداء المؤسسي

الذين يرغبون في تقييم الأداء وتحقيق التميز التنظيمي داخل مؤسساتهم.

برعاية سعادة رئيس الجامعة المكلف أ. د. عبدالله سلمان تم إطلاق معرض «وصال» جسور بين الرؤى الذي يعد حدثاً ثقافياً بارزاً يهدف إلى تعزيز التواصل الحضاري بين الأجيال والثقافات المختلفة.

جمع المعرض العديد من الجهات المشاركة والفعاليات التي ركزت على إبراز التراث والابتكار، والحوار الثقافي كعناصر أساسية للتفاعل الإنساني.

وركّز المعرض على عدة محاور رئيسية، منها: ● التواصل الحضاري بين الأجيال: تناول قضايا تناقل القيم والتراث بين الأجيال السعودية مع الحفاظ على الهوية الثقافية في ظل التحولات الحديثة.

● التواصل بين الثقافات المختلفة: تعزيز التفاهم المتبادل بين الشعوب من خلال الحوار والتبادل الفكري.

وتتميز المعرض بمشاركة العديد من الجهات الرائدة، منها:

● الهيئة الملكية بالرياض: ركزت على إبراز تاريخ المملكة وتراثها الثقافي كجسر للتفاهم الحضاري.

محاضرة عن زراعة الأسنان بطريقة ملء التجويف



رسالة الجامعة

التحرير

المستخدمة على نطاق واسع في استعادة عيوب الفك السفلي، حيث تمكن تلك التقنية الدقيقة من تقليل عدد التعديلات ووقت الجراحة فضلاً عن ضمان وقت تعافٍ سريع مع نمو أفضل لأنسجة الزرع.

حضر المحاضرة مجموعة من الأساتذة والباحثين والطلبة بمعهد التصنيع المتقدم وكلية الهندسة وأعضاء هيئة التدريس من كلية طب الأسنان.

وفي نهاية المحاضرة أجاب الدكتور حاجة على أسئلة الحضور حول موضوع المحاضرة

نظم معهد التصنيع المتقدم بجامعة الملك سعود مؤخراً، محاضرة بعنوان «زراعة الأسنان للمرضى باستخدام طريقة ملء التجويف لإعادة البناء الدقيق والوظيفي» ألقاها الدكتور حاجة محيي الدين الأستاذ المساعد بمعهد التصنيع المتقدم.

وتضمنت المحاضرة دراسة عملية عن إعادة بناء الفك السفلي لمرضى الأسنان بسبب الطبيعة المعقدة للتشريح، وكان الهدف من استعراض هذه الدراسة هو مقارنة تقنية دقيقة لعملية ملء التجويف مع إعادة البناء بالمرآة

عمادة تطوير المهارات



«طبية» الجامعة تقيم حفلها السنوي لتكريم الإدارات والأقسام لعام 2024

مساعدة الغنيم
تصوير-توفيق الغامدي

نظمت المدينة الطبية الجامعية بالجامعة الحفل السنوي لتكريم الإدارات والأقسام الفائزة والموظفين الفائزين بجوائزها لعام 2024، بحضور المدير العام التنفيذي للمدينة الطبية الجامعية أ.د. أحمد الهرسي، والمدرء التنفيذي، والطبيين، ومنسوبي المدينة الطبية الجامعية.

مبادرة «درب» حضور استثنائي وتميز لافت

شهاب جميل المخلافي
تصوير: ربا الدوسري

عبر التدريب العملي في مجالات متعددة، في إطار سعيها لسد الفجوة بين مخرجات التعليم ومتطلبات سوق العمل، انسجاماً مع رؤية المملكة 2030. وقد أثبت المعرض نجاحه في تسليط الضوء على الابتكار وريادة الأعمال، إلى جانب دوره في تعزيز الشراكات الطلابية وتحفيز المبادرات المستقبلية. اختتمت فعاليات المعرض في يومه الأخير بالعرضة السعودية، التي عكست التزام الجامعة بنشر القيم الثقافية وتعزيز الهوية الوطنية والمبادرات المجتمعية الهادفة. والشكر موصول لكل من ساهم في نجاح المعرض ولجميع من شارك وحضر.

المبادرة في تقديم تجربة تعليمية مميزة عبر أنشطتها التفاعلية، التي جمعت بين المعلومات القيمة التقنية والإدارية والأفكار المبتكرة، والمعرفة المجتمعية، مما ساهم في إثراء معرفة الطلاب والطالبات وتعزيز تجربتهم المهنية والعلمية. وشهد جناح «درب الإعلام» مشاركة خاصة من عميد شؤون الطلاب بقراءة خبر، إضافة إلى تفاعل الزوار مع الأنشطة الإعلامية، مما أضاف أجواءً تفاعلية على الخدمات والمعلومات المقدمة من مبادرة درب بشكل مميز. وتعد مبادرة «درب» إحدى المبادرات الطموحة التي تهدف إلى تأهيل الطلاب والطالبات

افتتح المعرض رئيس الجامعة المكلف الأستاذ الدكتور عبداللّه بن سلمان السلمان، بوجود عميد شؤون الطلاب الأستاذ الدكتور علي بن كناخر الدليحي إلى جانب عدد من الشخصيات البارزة، حيث شهد المعرض حضوراً مميزاً للطلاب والزوار بما في ذلك سفراء بعض الدول، الذين أشادوا بتنوع محتوى المعرض وجودته. تميّز معرض «آفاق الشراكة» في اليوم الأول بمشاركة مبادرة «درب»، التي جذبت انتباه الزوار من خلال أنشطتها التفاعلية التي شملت (درب القانون، درب الإعلام، درب السياحة، درب الإدارة، درب التقنية). ونجحت

برعاية رئيس الجامعة المكلف، الأستاذ الدكتور عبداللّه بن سلمان السلمان، نظمت عمادة شؤون الطلاب بالجامعة، ممثلة بالشراكة الطلابية، معرض «آفاق المستقبل: معاً نحو المستقبل»، الذي استضافته الجامعة في البهو الرئيس على مدار أربعة أيام، من يوم الاثنين 18 نوفمبر 2024 وحتى يوم الخميس 21 نوفمبر 2024م، كما ركز المعرض على عدة محاور تشمل التقنية، السياحة، الثقافة، العمل التطوعي، الابتكار، الاقتصاد، الاستثمار، وغيرها من المجالات الحيوية.

إدارة الأعمال تنظم يوم البحث العلمي 2024

رسالة الجامعة
التحرير

كما تم إعلان الفائزين بجوائز البحث العلمي التابعة لجمعية الاقتصاد السعودية، كما تم تكريم الدكتور أسماء اليميني لجهودها في دعم فعاليات يوم البحث العلمي، وتكريم الجهة الراعية، وفي نهاية التكريم قدمت عميد الكلية شكرها الجزيل لسعادة نائب رئيس الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي الأستاذ الدكتور يزيد بن عبدالملك آل الشيخ على حضوره ودعمه للفعالية.

في البحث العلمي، واستعرضت الإحصائيات البحثية في الأقسام الأكاديمية، وأعضاء هيئة التدريس، وإبراز البرامج والمبادرات والفرص المتاحة لدعم البحث العلمي والباحثين داخل الكلية والجامعة. وفي الختام تم تكريم المحكمين المشاركين في تحكيم مسابقة المصنقات العلمية وأعلنت أسماء الفائزين: حيث حصل على المركز الأول الطالب فاروق أبوراس، والمركز الثاني الدكتور محمد ضياء الرحمن، والمركز الثالث الطالب زيد التمامي.

اشتملت الفعاليات على معرض المصنقات العلمية، ومحاضرة الذكاء الاصطناعي والنشر الرقمي تحديثات وحلول للدكتورة رها أورفليو، ومحاضرة «الملكية الفكرية في البحث العلمي» للدكتور ثامر البهكلي، ومسابقة المصنقات العلمية. وخلال حفل التكريم أوضحت سعادة عميد كلية إدارة الأعمال الدكتورة ريماء بنت حسن بن سعيد في كلمة لها خلال حفل التكريم، أهمية البحث العلمي والجهود المبذولة في الكلية في سبيل تعزيز البحث، والسعي دائماً للريادة والإبداع

افتتح سعادة نائب رئيس الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي الأستاذ الدكتور يزيد بن عبدالملك آل الشيخ فعاليات يوم البحث العلمي 2024، بكلية إدارة الأعمال والذي نظّمته وحدة البحث العلمي بوكالة الكلية للدراسات العليا والبحث العلمي وبرعاية مؤسسة دار البارز لتنظم الفعاليات والمؤتمرات.

الدراسات العليا تستقبل طلبات التقديم إلكترونياً



عمادة الدراسات العليا



عمادة الدراسات العليا

رسالة الجامعة
التحرير

مواعيد التقديم للقبول في برامج الدراسات العليا للعام الجامعي 1447 هـ - 2026/2025 م



ملحوظات مهمة:
• تقديم جميع طلبات القبول عبر البوابة الإلكترونية، ولا يوجد تقديم ورقي.
• يمنح المتقدم رتبة واحدة للتقديم على البرامج الاعتيادية ورتبة واحدة للتقديم على برامج المستمر والتنفيذي.

برامج الدراسات العليا المتاحة للقبول للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ



للاطلاع على البرامج وشروط القبول وتقديم الطلب إلكترونياً

DGS_KSU dgsad@ksu.edu.sa

بدأت عمادة الدراسات العليا في استقبال طلبات التقديم إلكترونياً على برامج الدراسات العليا المتاحة اعتباراً من يوم الاثنين 14/6/1446 الموافق 2/12/2024م، ويستمر التقديم على البرامج الاعتيادية لمدة (63) يوماً، وبرامج الماجستير التنفيذي ونظام التعليم المستمر لمدة (36) يوماً. وتحث العمادة راغبين الالتحاق ببرامج الدراسات العليا بجامعة الملك سعود الاطلاع على البرامج وشروط القبول وتقديم الطلب إلكترونياً من خلال بوابة القبول الإلكترونية (dgs.ksu.edu.sa).

مع تمنياتنا للجميع بالتوفيق.

أحد متطلبات لائحة حوكمة الجامعة

قسم مهارات تطوير الذات ينظم ندوة (الصحة النفسية في بيئة العمل)

رسالة الجامعة
التحرير

أكد سعادة عميد السنة الأولى المشتركة الدكتور عبدالمجيد بن عبدالعزيز الجريوي أن تعزيز الصحة في بيئة العمل واحدة من أهم الأولويات لدى المنظمات التي تهتم بمنسوبيها بما يمكنهم من أداء أعمالهم باحترافية وإتقان جاء ذلك في كلمة لسعادته خلال افتتاحه للندوة العلمية التي أقامها قسم مهارات تطوير الذات بعمادة السنة الأولى المشتركة بجامعة الملك سعود بعنوان (الصحة النفسية في بيئة العمل) والتي تأتي ضمن فعاليات العمادة للإحتفاء باليوم العالمي للصحة النفسية.

وأكد الجريوي حرص العمادة بكافة كياناتها على العمل لتحقيق تطلعات إدارة جامعة الملك سعود وترجمة لوائح حوكمة الجامعة التي جسدها هذا العام إلى واقع العميد وقيادات الجامعة.

ملحوس،
وثنم الجريوي ما يحظى به التعليم من لدن خادم الحرمين الشريفين وسمو ولي العهد حفظهم الله. فيما أشار رئيس قسم مهارات تطوير الذات الدكتور عبدالمحسن بن سعد الحارثي في كلمته أن هذه الندوة هي باكورة أعمال القسم العلمية لهذا العام والتي تحقق تطلعات الجامعة وتجمع بين الجانب العلمي المنبثق من مقرر اللياقة والثقافة الصحية في القسم وبين مايقدمه ضيوف الندوة من مواد علمية. وأكد الحارثي حرص القسم على تنفيذ توجيهات إدارة جامعة الملك سعود التي تسعى لتحقيق تطلعات سمو ولي العهد حفظه الله في أن تكون جامعة الملك سعود واحدة من الجامعات المتقدمة في التصنيفات العالمية، مثمناً ما يحظى به القسم من دعم من سعادة العميد وقيادات الجامعة.

بعد ذلك بدأت الندوة فعالياتها بإدارة سعادة وكيلة عمادة السنة الأولى المشتركة الدكتورة هياء بنت محمد الشهري، وتحدث فيها سعادة الدكتور عبدالمحسن بن رشيد المبدل (أستاذ علم النفس المشارك بقسم علم النفس بجامعة الملك سعود) الذي استهل حديثه بتعريف الصحة النفسية وهي حالة من الاستقرار النفسي تمكن الشخص من مواجهة ضغوط الحياة، وتحقيق إمكاناته، والتعلم والعمل بشكل جيد، والمساهمة في مجتمعه المحلي، وأن الصحة النفسية ضرورة لتحقيق النجاح الأكاديمي والمهني لبناء بيئات تعلم وعمل أكثر إنتاجية وسعادة، وأن الذين يشعرون بالاستقرار النفسي يكونون أكثر رضا، مما يزيد من ولائهم للمؤسسة.

كما أكدت سعادة الدكتورة خلود بنت محمد المنصور (أستاذ علم النفس الإكلينيكي المساعد بقسم مهارات تطوير الذات بجامعة الملك

سعود) على أهمية العمل على إستراتيجيات الأداء الفعال والتي تساهم في تجنب الاحتراق الوظيفي وتشمل الآتي: (حدد أهداف ذكية، حدد احتياجاتك لتحقيق هذه الأهداف، نظم وقتك، حدد أولوياتك، حدد تحدياتك، وأخيراً خطة التنفيذ لتحمي نفسك من ما يسمى بالاحتراق الوظيفي).

و عن الفوائد المرجوة من تحسين الصحة النفسية للموظفين داخل المنظمة أفادت سعادة الدكتورة وجدان بنت عبدالله بن هليل (أستاذ علم النفس المساعد بقسم مهارات تطوير الذات بجامعة الملك سعود) بأنها تعود على المنظمة بزيادة في الإنتاجية، والالتزام بالمهام الوظيفية والحضور اليومي، والاحتفاظ بالموظفين، والتوتر والصراعات. وقد أختتمت الندوة بعدد من التوصيات التي قدمتها سعادة مساعدة الكويلة للشؤون التعليمية والأكاديمية الدكتورة أروى بنت دخيل

الله الأزوري، ومن أبرزها توصية المؤسسات بالاهتمام الخاص بموضوع الاحتراق الوظيفي لدى موظفيها، من خلال التعرف على الأسباب الجذرية لهذه الظاهرة وتطوير آليات فعّالة للتصدي لها، وضرورة تقديم حملات تحفيزية تهدف إلى تعزيز مفهوم الاعتماد الذاتي لدى الموظفين كإستراتيجية رئيسية في عملية تطوير الأداء.

جديرٌ بالذكر إلى أن الندوة اهتمت اهتماماً جلياً بتعزيز الصحة النفسية في بيئة العمل وتوضيح دور مقررات القسم في تعزيزها وبيان أهميتها وطرح التحديات والحلول وكيفية تجنب الاحتراق الوظيفي، وفي نهاية الندوة دشّن سعادة العميد المعرض المصاحب للندوة الذي تضمن أعمال طلاب مقرر اللياقة والثقافة الصحية (فج ١٠١) بقسم مهارات تطوير الذات. واستمع سعادته إلى شرح من أبناء الطلاب عن ما يقدم المقرر.



لتعزيز العمل حملتان للتشجير بمشاركة الطلبة الدوليين

رسالة الجامعة
التحرير



نظمت إدارة الطلبة الدوليين بالجامعة حملات تشجير وذلك لتعزيز العمل التطوعي والمشاركة المجتمعية، حيث انطلقت الحملة الأولى بالتعاون مع محمية الإمام عبدالعزيز بن محمد الملكية يوم الأربعاء 20 نوفمبر 2024م، بمشاركة ١٧ طالباً دولياً من جنسيات مختلفة.

وانطلقت الحملة الثانية بالتعاون مع محمية الملك خالد الملكية يوم الخميس 28 نوفمبر 2024م، بمشاركة 19 طالبة دولية من جنسيات مختلفة. وتهدف هذه الحملات إلى التعريف بأهمية التشجير والنباتات الصالحة للزراعة في المحمية تحقيقاً للمحافظة على البيئة الطبيعية وتعزيز استدامتها

ورش عمل لتعزيز ثقافة التطوع لدى الطلبة الدوليين

رسالة الجامعة
التحرير

وتهدف الورشتان إلى تعزيز ثقافة العمل التطوعي لدى الوافدين، وتشجيع مشاركتهم في المبادرات المجتمعية باعتباره قيمة إنسانية تعزز التنوع في ثقافة التعايش المجتمعي، كما تعمل على تحسين الصورة الذهنية للعمل التطوعي لدى الوافدين، وتأثيره الإيجابي على الفرد والمجتمع، بالإضافة إلى المساهمة في تحقيق مستهدف رؤية السعودية 2030 للوصول إلى مليون متطوع.

تناولت الورشتان عدة محاور منها: التعريف بالعمل التطوعي، وأهميته، ومجالاته، وفوائده وأثره على الفرد والمجتمع، بالإضافة إلى شرح مفصل وعملي حول كيفية التسجيل في منصة العمل التطوعي، وكذلك خطوات التسجيل والمشاركة في الفرص التطوعية المختلفة. جدير بالذكر أن المبادرة المجتمعية (تعزيز ثقافة العمل التطوعي لدى الوافدين في المملكة العربية السعودية "مدينة الرياض أنموذجاً") هي إحدى المبادرات المجتمعية النوعية والمستدامة التي أطلقتها مؤخراً إدارة الطلبة الدوليين بجامعة الملك سعود

انطلاقاً من دورها ودعمها المستمر للمبادرات المجتمعية المستدامة، وتحقيقاً لمستهدفات مبادراتها "تعزيز ثقافة العمل التطوعي لدى الوافدين في المملكة العربية السعودية- مدينة الرياض أنموذجاً"، أقامت إدارة الطلبة الدوليين بجامعة الملك سعود ورشتين تدريبيتين عن بعد عبر منصة "webinar" باللغتين الإنجليزية والعربية، استفاد منها ما يقارب 230 طالباً ووافداً من جنسيات مختلفة، بنسبة رضا وتفاعل كبير تجاوزت 90%. نُفذت الورشة الأولى باللغة الإنجليزية يوم الأربعاء 27 نوفمبر 2024م، وقدمتها المديرة الدكتور حياة بنت توفيق بدوي من كلية اللغات وعلومها، كما نُفذت الورشة التدريبية الثانية باللغة العربية يوم الخميس 28 نوفمبر 2024م، قدمها المدرب الأستاذ الدكتور محمد بن محمود فجال من عمادة السنة الأولى المشتركة.



التخصصات وتعزيز روح الإبداع لديهم وتحفيزهم للمشاركة بأفكارهم الخلاقة ودعمهم لتقديم أفكار وحلول مبتكرة تتماشى مع أهداف إكسبو 2030 ضمن المواضيع التالية: غد أفضل، العمل المناخي، والأزدهار للجميع.

وبعد مرحلة التسجيل وتقديم المشاركات التي تنتهي بنهاية يوم الخميس 13 مارس 2025م تتم مرحلة الفرز والتحكيم من خلال لجان مشكلة لكل محور، ثم يتم عرض الأعمال على لجنة التحكيم لمناقشة المشاركات المرشحة، وتعلن النتائج في الحفل الختامي لعمادة شؤون الطلاب المقرر إقامته يوم الأحد 4 مايو 2025م.

وللاطلاع على كافة تفاصيل الملتقى وتسهيلاً لإجراءات التسجيل يمكن زيارة الموقع الإلكتروني:

<https://sa.ksu.edu.sa/ar/ssf>



مبادرة مجتمعية مستدامة للطلبة الدوليين

رسالة الجامعة
التحرير



لتحسين الصورة الذهنية

للعمل التطوعي، وتأثيره الإيجابي على الفرد والمجتمع، والمساهمة في تحقيق مستهدف رؤية السعودية 2030 للوصول إلى مليون متطوع.

أطلقت إدارة الطلبة الدوليين بجامعة الملك سعود مبادرة مجتمعية مستدامة ونوعية بعنوان (تعزيز ثقافة التطوع لدى الوافدين في المملكة العربية السعودية "مدينة الرياض أنموذجاً").

وتهدف هذه المبادرة إلى تعزيز ثقافة العمل التطوعي لدى الوافدين، وتشجيع مشاركتهم في المبادرات المجتمعية

٧ مبادرات طلابية بمعرض "آفاق الشراكة"



وفي اليوم الثاني تم التركيز على الجانب التقني والابتكار الرقمي من خلال مبادرة برمجة التنافسية (BIG N) التي قامت بتنظيم ملتقى تقني حول البرمجة التنافسية، قدمت فيه فرصاً لتطوير المهارات التقنية للشباب وأهميتها في سوق العمل. كما قدمت ورشة (OSINT) التي تناولت كيفية جمع المعلومات وتحليلها من المصادر المفتوحة، وكذلك أهمية الذكاء الاصطناعي في مجال الأمن السيبراني. وتميز اليوم الثالث بمبادرة «إثمار» المهتمة برفع الوعي المالي حيث نظمت معرضاً بعنوان «رؤية مثمرة» سلطت الضوء فيه على ثقافة الادخار والاستثمار. كما تضمنت جلسات حوارية ثرية عن كيف يؤثر الاستثمار في قطاع الطاقة بنهضة رؤية 2030 والتقنية المالية ودورها في رؤية 2030. واختتم الحدث في يومه الرابع بتعزيز التواصل الحضاري من خلال مبادرة «وفود» التي نظمت معرض «وصال» وتم خلاله التركيز على أهمية التواصل الحضاري والانفتاح الثقافي. واختتمت الفعالية بلقاء سعادة مساعد وزير التعليم م. محمد بن ناصر الغامدي مع طلبة الجامعة بعنوان (القيادة ومنظومة القيم) تحدث فيه عن دور منظومة القيم في نجاح المنظمات وتحقيق أهدافها بكفاءة عالية. كما شهدت الفعالية زيارة معالي فيصل بن عبدالرحمن بن معمر وكان باستقباله عميد عمادة شؤون الطلاب د. علي الدلبيحي ووكلاء العمادة.

لقاء المرشدين يناقش توثيق الأداء



رسالة الجامعة:
أمل المالكي

الإرشادية في الكليات والخدمات المقدمة للطلبة الجامعي. كما شارك أعضاء فريق برنامج التميز الإرشادي بالمركز بشرح المهام الإرشادية ببرنامج التميز الإرشادي بالكليات وآليات التوثيق للوحدة الإرشادية، وقد توالى المداخلات والتساؤلات من ممثلي الوحدات حول الصعوبات والعقبات التي واجهتهم أثناء الرفع عبر المنصة السحابية كما تم طرح العديد من الاقتراحات والتوصيات لحلها.

عقد مركز الإرشاد والتوجيه ممثلاً بوحدة الإرشاد الأكاديمي لقاءً مع رؤساء وأعضاء الوحدات الإرشادية بالجامعة تحت عنوان (توثيق أداء المهام عبر المنصة السحابية لبرنامج التميز الإرشادي بالكليات) عبر تطبيق زوم. افتتح اللقاء بكلمة ترحيبية من المدير التنفيذي بمركز الإرشاد والتوجيه الأستاذ خالد الطميرة، ثم استعرضت الأستاذة دولة الشهري الخطة الزمنية لمهام الوحدات

مركز الإرشاد يطلق قافلة استشارات متنقلة



رسالة الجامعة:
أمل المالكي

في إطار سعي مركز الإرشاد والتوجيه لتعزيز دوره الجوهري في خدمة ودعم طلبة الجامعة وتقديم خدمات الإرشاد والاستشارات النفسية والاجتماعية تحت إشراف كادر عمل متخصص، أطلق المركز قافلة متنقلة بصورة دورية لتقديم التوجيه والإرشاد والدعم المباشر للطلاب. وتوجه قافلة الاستشارات الميدانية لجميع كليات المدينة الجامعية، ويتم استقبال الاستشارات بصورة مباشرة ومناقشتها وتقديم الحلول الملائمة، وتعريف الجمهور بمركز الإرشاد والتوجيه للاستفادة من الخدمات المقدمة عند الحاجة. كما توضع منشورات توعوية بموضوعات مختلفة تلامس احتياج الطالب الجامعي، كالاضطرابات النفسية الناتجة عن الضغوط اليومية، والقدرة على بناء علاقات سليمة، وتحسين الصحة البدنية؛ مما يوصل الطالب للتوافق النفسي والتكيف مع المجتمع الجامعي.

لقاء فصلي للمقبلين على التخرج بكلية الزراعة



رسالة الجامعة:
د. فيصل الشميري

نظمت وحدة الخريجين بكلية علوم الأغذية والزراعة، اللقاء الفصلي الأول، بهدف تهيئة الطلاب المقبلين على التخرج لسوق العمل، والاستماع إلى قصص النجاح والإنجازات لخبرة من خريجي الكلية المتميزين. حضر اللقاء مدير مركز الخريجين بجامعة الملك سعود، الدكتور أنس الشعلان، ومدير وحدة شؤون

الخريجين بكلية الدكتور عبدالله العمر، وأعضاء الوحدة والمهتمون. وقد شهد اللقاء قبولاً واستحساناً من قبل الحاضرين مع تفاعل وحلقات نقاش وحوارات بناءة، تبعث الروح الإيجابية للطلبة المقبلين على التخرج، لمزيد من الحماس والمثابرة في نهاية ماراثون مرحلة البكالوريوس.

التطوير والجودة تكرم «دار النشر»



رسالة الجامعة:
التحرير

عن تجربة نجاح الدار في عمل دليل الإجراءات، حيث أثنى على فريق العمل من الدار وعلى رأسهم نائب المدير التنفيذي للموارد والدعم الأستاذ عايش الشهري. الجدير بالذكر أن الدار تسعى دائماً للتطوير وتحسين بيئة العمل، ورفع كفاءة الكادر الإداري والفني فيها، وذلك تماشيًا مع أهداف الجامعة.

برعاية نائب رئيس الجامعة للتخطيط والتطوير د. علي مسلمي، تم تكريم دار جامعة الملك سعود للنشر، ممثلة في المدير التنفيذي للدار د. مفلح الشغيثري، كأحدى الجهات المبادرة في إتمام بناء دليل السياسات والإجراءات المؤسسية. وكان للمدير التنفيذي كلمة بهذه المناسبة تكلم فيها

السيرة الذاتية بنظام «ATS» في ورشة عمل

رسالة الجامعة:
أمل المالكي



للتعريف عن الفرد بطريقة مهنية وتسويق مهاراته وخبراته بين أرباب العمل للحصول على فرص وظيفية. الجدير بالذكر أن مركز الإرشاد والتوجيه بالجامعة يقدم لطلابه مجموعة من البرامج التدريبية في شتى المجالات إسهاماً في دعم الجوانب المعرفية والمهارية.

إلى توفير مخرجات تنافسية. وتهدف ورشة العمل إلى التعريف بالسيرة الذاتية وعناصرها الأساسية والتدريب العملي على كتابة سيرة ذاتية شخصية ومرجعية والتعرف على نظام "ATS" Applicant Tracting system باعتبار أن السيرة الذاتية وسيلة احترافية

نظم مركز الإرشاد والتوجيه بالجامعة ممثلاً بوحدة الإرشاد المهني ورشة عمل بعنوان (كتابة السيرة الذاتية بالتوافق مع نظام ATS) عبر تطبيق zoom، مؤخرًا، وذلك ضمن حزمة من ورش العمل المهنية المتخصصة خلال السنة الحالية والتي تهدف

برعاية نائب رئيس الجامعة للتخطيط والتطوير ورشة العمل الأولى للسمعة المؤسسية بالجامعة



رسالة الجامعة
التحرير

في الختام تم تكريم شركاء النجاح والمتعاونين في الحملة الإعلامية التوعوية لتعزيز السمعة المؤسسية لجامعة الملك سعود (نتنزها)، وهذه الجهات هي: الإدارة العامة للعلاقات العامة والإعلام بالجامعة، ووحدة التقرير الأسبوعي بقسم الإعلام في كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية، والمدينة الطبية الجامعية، وإدارة الطلبة الدوليين، وكلية علوم الحاسب والمعلومات، وكلية العلوم الإنسانية والاجتماعية، وكلية الأمير سلطان للخدمات الطبية الطارئة، وكلية العلوم، وكلية الصيدلة، وكلية إدارة الأعمال، وكلية التربية، وعمادة التعاملات الإلكترونية والاتصالات، وعمادة تطوير المهارات، وإدارة الجمعيات العلمية.

الجامعة في تنفيذ مبادرة السمعة المؤسسية والاطهار الدولي للجامعة. الورقة الثانية: الإطار العلمي للسمعة المؤسسية ورؤية السعودية 2030، وقدمها الدكتور طه عمر مستشار عمادة التطوير والجودة، والمستشار الإعلامي لوكالة الجامعة للتخطيط والتطوير وتضمنت الورقة (6) بنود هي: المفاهيم الرئيسية للسمعة المؤسسية خاصة في مؤسسات التعليم العالي، والقيمة الاستراتيجية للسمعة المؤسسية، وآلية بنائها، وعملية التخطيط لها، وقياسها، والسمعة في مؤسسات التعليم العالي وعلاقتها برؤية السعودية 2030 والمنافسة الإيجابية بين الجامعات السعودية لتحقيق مكتسبات السمعة المؤسسية.

هدفت الورشة إلى التعريف بالسمعة المؤسسية لجامعة الملك سعود وجهود تعزيزها، والتعريف بالإطار العلمي للسمعة المؤسسية في مؤسسات التعليم العالي ومكتسباتها، ودعم جهود وحدات الجامعة لتعزيز وترسيخ السمعة المؤسسية لجامعة الملك سعود، والمساهمة في تحقيق مستهدفات رؤية السعودية 2030. وتناولت الورشة عدد من أوراق العمل، هي: الورقة الأولى: بعنوان: جهود جامعة الملك سعود لتعزيز سمعتها المؤسسية، وقدمتها وكلية عمادة التطوير والجودة لشؤون الجودة أ.د. حنان العليان، وتضمنت عدد من البنود منها: الخطة الاستراتيجية الأولى والمحدثة لجامعة الملك سعود وعلاقتها بالسمعة المؤسسية للجامعة، وجهود

برعاية نائب رئيس الجامعة للتخطيط والتطوير سعادة أ.د. علي مسملي أفتتح عمادة التطوير والجودة سعادة أ.د. مبارك القحطاني ورشة العمل الأولى للسمعة المؤسسية لجامعة الملك سعود، التي أقامتها العمادة بالتعاون مع الإدارة العامة للعلاقات العامة والإعلام بالجامعة، وحضرها ما يزيد عن (75) من منسوبي ومنسوبات وحدات العلاقات العامة والإعلام بالجامعة، وذلك يوم الأربعاء الماضي، بمقره ريادة الأعمال بمركز الجامعة بالدرعية.

فعالية يوم الملصق لعلم النفس التجريبي



رسالة الجامعة
د. عبدالحسن المبدل



قصيرة المدى وعلاقتها بالتحصيل الدراسي، تأثير الموسيقى على الذاكرة قصيرة المدى البصرية، علاقة الذاكرة قصيرة المدى بالتحصيل الدراسي. حيث شهدت الفعالية تفاعلاً إيجابياً من الحضور، وأتاحت الفرصة للطلاب لعرض نتائج أبحاثهم ومناقشتها مع أعضاء هيئة التدريس والضيوف، وتم تكريم المصنقات الفائزة بشهادات شكر وتقدير على جهودهم البحثية المميزة

أقيمت مؤخراً فعالية يوم الملصق لمقرر علم النفس التجريبي في كلية التربية، بإشراف سعادة الدكتور عبدالله بن داود. بحضور سعادة وكيل كلية التربية للتطوير والجودة الدكتور عبدالرحمن العقيلي، وسعادة رئيس قسم علم النفس الدكتور عبدالحسن المبدل، وعدد من أعضاء هيئة التدريس في قسم علم النفس، وتضمنت الفعالية عرض مجموعة متنوعة من الأبحاث والمصنقات التي أعدها الطلاب، والتي تناولت موضوعات مختلفة تتعلق بالانتباه، والإدراك، والذاكرة، وهي العلاقة بين الانتباه الانتقائي والقلق الاجتماعي، علاقة الوجبات السريعة بالذاكرة قصيرة المدى، تأثير الضوضاء على المرونة الإدراكية، الإدراك وتأثيره بالانتباه الأولي، تأثير المشتتات السمعية على الانتباه الانتقائي، تأثير الإضاءة الصناعية على الانتباه الانتقائي، الذاكرة قصيرة المدى وجودة النوم، الذاكرة

مؤسسة الملك عبد الله الإنسانية توقع عقد شراكة مع معهد الملك عبد الله للبحوث والدراسات الاستشارية



رسالة الجامعة
أنس الحجري

بن أحمد الثابت. تأتي هذه الشراكة في إطار حرص المؤسسة على تعزيز كفاءة أداؤها واستثمارها في تطوير رأس المال البشري، حيث سيعتاون الطرفان في مجال مراجعة الهيكل التنظيمي للمؤسسة، وتخطيط الاحتياجات المستقبلية، بالإضافة إلى إعداد دليل للجداريات الوظيفية، وتطوير دليل إجراءات الموارد البشرية، وتصميم نظام إدارة الأداء الوظيفي، وإنشاء دليل للممارسات الوظيفية، كما ستركز الجهود المشتركة على تبادل الرؤى والأفكار حول التحديات الراهنة والمستقبلية، بما يتماشى مع أفضل الممارسات العالمية في مجال الموارد البشرية.

دشنت مؤسسة الملك عبد الله العالمية للأعمال الإنسانية يوم الأربعاء، عقد تنفيذ مشروع تطوير قطاع الموارد البشرية للمؤسسة، في مقرها بالرياض، من خلال توقيع عقد شراكة مع جامعة الملك سعود ممثلة بمعهد الملك عبد الله للبحوث والدراسات الاستشارية، بهدف تعزيز التعاون وتبادل الخبرات بين الجانبين، بما يسهم في تحقيق الأهداف المشتركة. ومثل المؤسسة في مراسم التوقيع سعادة الرئيس التنفيذي للمؤسسة، الأستاذ سليمان بن عبدالعزيز الزين، ومن جانب الجامعة سعادة عميد المعهد، الدكتور عبدالله

اختتام الأنشطة بكلية علوم الرياضة والنشاط البدني



رسالة الجامعة
التحرير

تحت رعاية سعادة عميد كلية علوم الرياضة والنشاط البدني أ.د. طارق بن علي الصالح، اختتمت بطولة كأس عميد الكلية لكرة القدم، حيث تم تسليم الكأس والجوائز للفريق الفائز بحضور وكيل الكلية للشؤون الأكاديمية، وعدد من أعضاء هيئة التدريس، وموظفي الكلية، وعدد من الطلاب. وبذلك تم اختتام أنشطة الفصل الدراسي الأول 1446هـ.

كرسي التغير المناخي ينظم «تنمية الغطاء النباتي والتغير المناخي»



رسالة الجامعة
التحرير

الطاقة المتجددة في ظل التغير المناخي. وتحدث الدكتور شيب الشهواني أستاذ الغابات بكلية علوم الأغذية والزراعة عن تأهيل النظم البيئية الساحلية: غابات المانجروف أنموذج. كما تناولت الدكتورة هبة كردي أستاذ الذكاء الاصطناعي بكلية علوم الحاسب والمعلومات محور تقنيات الذكاء الاصطناعي في مجال تنمية الغطاء النباتي، واختتم اللقاء بمشاركة الدكتور محمد الشايع أستاذ الإرشاد الزراعي بكلية علوم الأغذية والزراعة والذي تناول دور المجتمعات المحلية في المحافظة على الغطاء النباتي وتنميته.

وذكرت المشرف على كرسي التغير المناخي الدكتورة أسماء الحقييل بأن هذا اللقاء يأتي تفاعلاً مع المبادرات الوطنية الرائدة في مجال تنمية الغطاء النباتي وحماية الأرض والطبيعة للإسهام في رفع الحس البيئي بقضية تغير المناخ ومفاهيم الاستدامة، حيث تم خلاله إلقاء الضوء على عدة موضوعات تخص بتنمية الغطاء النباتي ودوره في حجز الكربون والإسهام في مواجهة تحديات تغير المناخ.

برعاية سعادة رئيس الجامعة المكلف نظم كرسي أبحاث التغير المناخي وتنمية البيئة والغطاء النباتي اللقاء العلمي البيئي «تنمية الغطاء النباتي والتغير المناخي: نحو الحيد الصفري» بالتزامن مع مؤتمر مكافحة التصحر كوب 16، وانطلاق النسخة الرابعة من منتدى مبادرة السعودية الخضراء، افتتح اللقاء عميد البحث العلمي الدكتور صالح بن حمد الواصل نيابة عن نائب رئيس الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي مساء يوم الثلاثاء الماضي بحضور عدد كبير من المختصين والمهتمين بالبيئة.

وقد أدار اللقاء الدكتورة أسماء الحقييل المشرف على الكرسي، وتطرق إلى عدة محاور حيث تناول الدكتور أحمد الفرحان أستاذ تصنيف وبيئة النبات العلوم محور الأنواع النباتية الملائمة للتشجير في المملكة وكفاءتها في تخزين الكربون. كما قدم الدكتور زياد المطيري أستاذ الهندسة الميكانيكية المشارك بكلية الهندسة عرضاً حول تقنيات

تجارب ملهمة (ثقافة شباب الجامعة)

إعداد: أ.د. حصة المفرح

تجربتي في
القراءة
والكتابة
بين أروقة
الجامعةنادي القراءة
Reading Club

بعد الله - إلا بنادي القراءة. ما كان غير متوقع في تجربتي، أن وجودي بالنادي ساعدني كثيراً في الضغوطات الدراسية؛ لأنه نشاط غير إلزامي، وفيه جانب من الترويح عن النفس، وملء الفراغ بالمفيد، ولأن الإنجازات بحد ذاتها محفزة؛ شعرت أن الجانب النفسي يغذي شعوري بالإنجاز، ويحفزني للاستمرار بشغف.

تعلمت أنه لا يوجد شيء اسمه «حينما أصبح جاهزاً» فهذه الجملة مقبرة الفرص؛ فإن تكون جاهزاً يعني أن تقتطم أي فرصة تأتي إليك، ولو كنت متردداً أو خائفاً، ناهيك عن صنعك أنت للفرص، وعرفت أن القراءة هي منارة العقل، وبوصلة الطريق، ونور لكل عتمة، وأن مجالسة المثقفين تلقح للفكر، وتوسع للخبرات، وتنوع للثقافات.

وها أنا أقف في نهاية مسيرتي الجامعية وأقول لمن أراد أن يستغل فرصته، لا تكن عنصراً خاملاً، بل اجعل محطتك الجامعية مثرية ومتميزة، ولا تقارن نفسك بغيرك؛ فالمقارنة الحقيقية هي «أنت الآن وأين ستصل» واجعل منافستك الحقيقة بين عطفك، ولازم المجتهدين والشغوفين بالتعلم؛ لأنك قاطف ثمار من تجالس.

الطالبة/ لولو عبداللطيف الغضيه
رئيسة نادي القراءة

ما بين متعة البدايات وصعوبة المحاولات يقف الطالب الجامعي بالمنتصف، في مرحلته الجامعية، التي هي من أهم مراحل حياته، وأكثرها تأثيراً؛ فكثير من الفرص المتاحة في الجامعة لا تتكرر مرة أخرى، وهي محطة تقف عندها لتنتقل إلى المحطة التالية، والراكب الحقيقي هو من استغل رحلته، واغتتم فرصته. وأفضل ما يقدمه الطالب لنفسه في هذه المرحلة اغتنام فرص الأنشطة الثقافية، والأندية الجامعية، وكانت من أهم تجاربي الثقافية في مرحلتي الجامعية دخولي نادي القراءة، وممارسة الأنشطة فيه.

كانت بداية دخولي للنادي غير مخطط لها أشبه بال «الصدفة» بمساعدة زميلة لي؛ فبدأت عضوة، حتى أصبحت قائدة للنادي بدون توقع مسبق، وكان في التجربة صقل لموهبي، وخروج من منطقة الراحة إلى العمل الجاد، وكان للخروج من منطقة الراحة لذة مختلفة؛ فالخروج منها عتبة مهمة ما بين نقطة البداية، ونقطة التقدم والتطور.

ومن جانب آخر كانت مخالطة الطلبة الطموحين الشغوفين بالقراءة والتعلم قد أوقدت الشغف بداخلي؛ فأكثرت من القراءة، ووجدت لذة العلم، ورفعة الوعي، ولاحظت تغيراً واضحاً على شخصيتي، وفكري، وتطورت علاقاتي الاجتماعية؛ فالقراءة والتعلم هي البصيرة الحقيقية للواقع، وهي درجات كلما تتقشف زدت درجة.

وكنت من محبي الكتابة؛ فكانت قرأتي للنشرة البريدية للنادي، والأنشطة الكتابية محفزاً كبيراً لتطويري فيها، واكتسابي لكثير من المهارات، كما كان النادي باباً للفرص والعلاقات؛ حتى رشحت لأكون ممثلة للجامعة في مسابقة دولية ثقافية بمصر، ولم يكن ليحصل ذلك-

تجربة في تحدي الإعاقة البصرية



مشاركاتي في النادي؛ فقد أقمت دورة تدريبية بعنوان (فن الإلقاء والتأثير على الجمهور) وحضرها عدد كبير من الطالبات، وكانت الجامعة هي المنطلق الأول لي في عالم التدريب.

وكنت مؤثرة في المركز؛ حتى لقيت بشاعرة المركز، ومثلته في الإلقاء بمستشفى الملك خالد الجامعي، وكرمت من المستشفى، وحصلت على جوائز عديدة من الجامعة، ومنها تكريم من مدير الجامعة في حفل الموهوبين والمتفوقين في مجال الإلقاء وكتابة الشعر، وكذلك تكريم من شؤون الطالبات في ملتقى الموهوبات، وتكريم من نادي الاحتياجات الخاصة بصفتي نجمة النادي والعضوة المتميزة فيه.

وقبل التخرج من الماجستير اتجهت إلى حفظ الشعر فقد حفظت متن الشاطبية والدرة أكثر من (١٤٠٠) بيت، وعدة قصائد للشاعر عبدالرحمن العشماوي، وبعد التخرج شعرت أن الاعتماد على الموهبة فقط لا يكفي لممارسة التدريب؛ فحصلت على دورتي تدريب مدربين من المؤسسة العامة للتدريب المهني، والتحققت بمنصة نخبة الإبداع والتميز للتدريب الاستراتيجي، وأطمح الآن إلى تقديم دورة تدريب المدربين للطالبات في جامعتي الحبيبة.

الطالبة/ بدرية الحربي
من ذوات الإعاقة البصرية، ماجستير تربوية خاصة، صعوبات تعلم

الموهبة ثروة يهبها الله لمن يشاء من عباده؛ فقد وهبني الله مواهب عديدة منذ الصغر، ومن بينها: موهبة الإلقاء، وحفظ الشعر، وكذلك كتابة الشعر، والخواطر، والمقالات الأدبية.

وقد بدأت بممارسة الإلقاء في المدارس، والمراكز، ودور تحفيظ القرآن الكريم، وحصلت على المركز الأول في الإلقاء، وعندما أصبحت بالصف الأول الثانوي وجدت طفلة عمرها سبع سنوات تعاني من الخجل، فمقت بتدريبيها وتلقينها خاطرة من كتاباتي، وهي الآن ملقية متميزة، ومن ثم التحقت بالجامعة، وانضمت إلى عدة أندية، وكنت مشاركة في فعاليتها، وقمت بإعداد أحد البرامج بعنوان (حياتي تشرق معكم) وأنا أدرس في السنة التحضيرية.

كانت الجامعة هي الداعم لي -بعد الله- في صقل موهبتي؛ فقد أتيت لي فرصة المشاركة في جميع فعاليات الجامعة، مثل: يوم المعلم، واليوم الوطني، ويوم التأسيس، وغيرها من أنشطة الجامعة، ثم أتيت لي فرصة المشاركة في مسابقة (أنيري موهبتك)، ومارست الإلقاء في فعاليات كلية التربية ومنها: المشاركة في فعالية اليوم الوطني بقسم التربية الخاصة، ومن تلك المشاركات التي ما زلت أفتخر بها كثيراً إلقاء كلمة الخريجات بحفل كلية التربية.

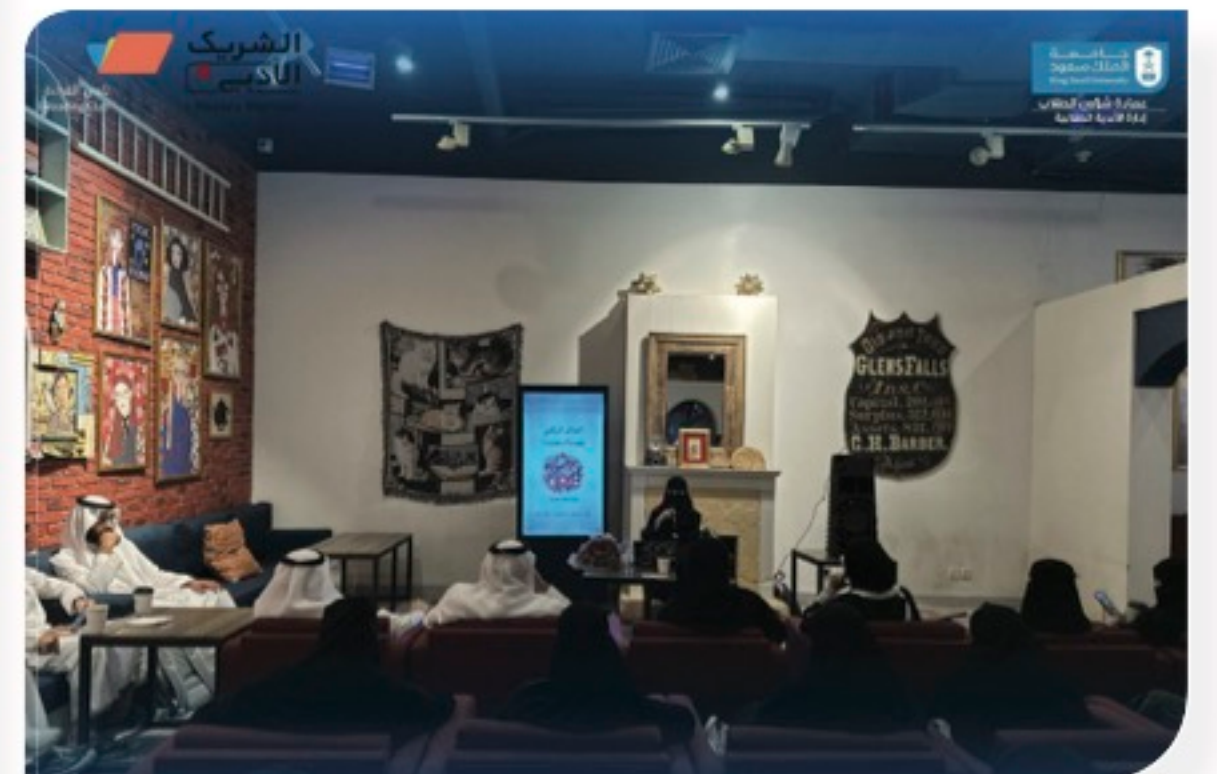
ولم يقف دور الجامعة عند هذا فحسب؛ فقد نسقت مع منصة مدد لذوي الإعاقة، وقدمت دورتين تدريبيتين في تلك المنصة، ولا أنسى مركزي الغالي (مركز الطلبة ذوي الإعاقة بالجامعة) فكنت مشاركة في جميع فعاليات المركز وتنوعت

تجربة نادي القراءة، والصور تتحدث

واللقاءات المثرية، ومن أبرز فعالياته: فعالية تدوير الكتاب الثقافية، لقاءات متنوعة دورية، مقالات نشرت في نادي القراءة، وغيرها. نترككم مع صور لبعض الفعاليات المنفذة خلال هذا العام حتى الآن.

والثقافة القرائية بين الطلاب والطالبات، وفي المجتمع، كما يسعى إلى تطوير المهارات، والعمل ضمن الفريق، وشعاره «نقرأ لبنني أمة» وعلى مدار سنوات تأسيس هذا النادي؛ أقام عدداً من الأنشطة والفعاليات،

نادي القراءة ناد طلابي تابع لعمادة شؤون الطلاب، وأحد أكبر أندية جامعة الملك سعود، عضو في منظمة اليونسكو العالمية، ويهتم النادي بنشر المعرفة،



في دراسة نشرت بمجلة الصداع التخصصية (Headache)

د. الصانع: 33% يعانون من صداع الصيام خلال الأسبوع الأول من رمضان

نشر فريقٌ بحثي من جامعة الملك سعود، بقيادة الدكتور عمر بن عبدالرحمن آل محمد والدكتور ساري بن إبراهيم الصانع من كلية الصيدلة، دراسة سريرية حول صداع الصيام في مجلة الصداع (Headache)، التي تصدر عن جمعية الصداع الأمريكية وتعد من بين أفضل المجلات المتخصصة في هذا المجال، وهي مصنفة ضمن الربع الأول (Q1) في شبكة العلوم (Web of Science). وقد استضافنا في هذا اللقاء د. ساري الصانع الذي أكد أن نتائج الدراسة أظهرت أن نسبة صداع الصيام في اليوم الأول من رمضان بلغت 33% وانخفضت لتصل إلى 11% في اليوم السابع. وتعد هذه الدراسة ذات أهمية خاصة لأنها تركز على حالة تؤثر على شريحة واسعة من المجتمع أثناء الصيام، ويأمل الفريق البحثي الوصول إلى نتائج تساهم في ابتكار وسائل طبية للوقاية من صداع الصيام أو تخفيف تأثيراته. والفريق البحثي هم: د. عمر آل محمد، د. ساري الصانع، د. فواز الأسمرى، د. فارس المطيري، د. محمد عسيري، د. عبدالرزاق البلالي، د. رهام الطوخي، د. عبدالرحمن الوهيبي، ص. نوف البيشي (طالبة دراسات عليا)، ص. علي الغامدي، ص. لمياء المحارب، ص. رنا المطوع، ص. سارة الرشيد، ص. فراس الدوسري، ص. سعود العيدي، ص. عبدالله الحجى، ص. عبدالله السليس، ص. محمد الحمدان..

حوار:

محمد العنزي

لا حظنا أن تناول الباراسيتامول ساهم في خفض الصداع في اليوم الثالث والسادس للمجموعة المشاركة

تم لأول مرة في هذه الدراسة ربط CGRP كأحد العوامل المرتبطة ارتباطاً وثيقاً بصداع الصيام

ما يميز دراستنا ولله الحمد هو عدم وجود أعراض جانبية، وأيضاً استمرار الدراسة لمدة 7 أيام من أول شهر رمضان. كذلك الدراسة عملت في المجتمع السعودي، وهي دراسة سريرية أقرب ما تكون للواقع وهو ما نحتاجه وينطبق علينا، فالمجتمعات والشعوب تختلف بيئتها وبعاداتها الغذائية والمجتمعية مما يؤثر على انعكاسات الدراسات على المجتمعات.

هل تخططون لإجراء المزيد من الأبحاث في هذا المجال؟ وما الموضوعات التي تودون استكشافها في المستقبل؟

بعد نشر البحث الأول من دراستنا السريرية في مجلة Headache العريقة التي تصدر عن جمعية الصداع الأمريكية، سعى الفريق البحثي بقيادة د. عبدالرحمن الوهيبي ود. فواز الأسمرى لمعرفة التغيرات التي تصاحب صداع الصيام، ولله الحمد تم ولأول مرة في هذا المجال ربط CGRP كأحد العوامل المرتبطة ارتباطاً وثيقاً بصداع الصيام، وتم نشر البحث الثاني من دراستنا السريرية في مجلة Headache and Pain وهي المجلة الرسمية للاتحاد الأوروبي للصداع والمصنفة كالمجلة الأولى والأهم في أبحاث الصداع.

ولازال فريقنا البحثي بشغفه وعلمه وحرصه يسعى للوقاية من صداع الصيام بعمل المزيد من الأبحاث والتي تتطلب دعماً مالياً سواء من الجهات المانحة أو من شركات الأدوية.

كيف يمكن أن تؤثر نتائج هذه الدراسة على الممارسات الطبية الحالية المتعلقة بالصيام وصداعه؟

دراستنا سلطت الضوء على صداع الصيام وستحضر الباحثين الآخرين والمهتمين بأبحاث صداع الصيام على عمل المزيد من الأبحاث حتى تتم معالجة صداع الصيام والذي يتكرر بشكل دوري على المجتمعات التي تمارس الصوم سواء كعبادة أو كعادة صحية.

خفض نسبة حصول الصداع في اليوم الثالث والسادس للمجموعة العلاجية، كما ساهم في تأخير الصداع بمعدل 4 ساعات.

هل تمكنت من تحديد عوامل معينة (مثل حالات صحية سابقة أو عادات غذائية) تؤثر على شدة الصداع لدى المتطوعين؟

أغلب المشاركين في الدراسة كانوا ممن يشربون القهوة، ولكن بلا شك أن العوامل الأخرى والعادات اليومية والغذائية قد يكون لها دور في شدة الصيام، ولكن لم نركز عليها بالدراسة الحالية.

ما التوصيات التي يمكن أن تقدم للأشخاص الذين يعانون من صداع الصيام بناءً على نتائج دراستكم؟

التوصيات قد تحتاج لمزيد من الدراسات على عينة أكبر وأشمل للمجتمع، ولكن بشكل عام أخذ الباراسيتامول قبل رمضان ب 3 أيام يومياً قد يساهم في تحسين (منع أو تأخير) صداع الصيام.

كيف يمكن أن تساهم هذه الدراسة في تطوير إستراتيجيات جديدة للتعامل مع صداع الصيام في المجتمعات المسلمة؟

الدراسة تسلط الضوء على عرض يمكن تجنبه والوقاية منه، وقد يأتي زمان يكون فيه صداع الصيام من الماضي أو لا يكاد يذكر، كما اختفت بعض الأمراض بالبشرية.

ما الدور الذي تلعبه التوعية الصحية في تقليل من حالات صداع الصيام خلال رمضان؟

المعلومة سلاح، والتوعية الصحية تساهم بشكل كبير بالتخفيف أو منع صداع الصيام، لاسيما أن الصائم لا يستطيع أخذ أدوية أثناء الصيام.

هل هناك دراسات سابقة تناولت هذا الموضوع، وما الذي يميز دراستكم عن هذه الدراسات؟

نعم هناك دراسة سابقة على الوقاية من الصداع في اليوم الأول فقط من رمضان واستخدمت دواء آخر صاحبه أعراض جانبية للمشاركين.

تعاني شريحة واسعة من الصداع المصاحب للصيام

أجريت الدراسة خلال شهر رمضان.. بمشاركة 173 متطوعاً

صداع الصيام يتكرر بشكل دوري على المجتمعات التي تمارس الصوم كعادة صحية

المشاركون من منسوبي الجامعة ويتمتعون بحالة صحية مناسبة



الفريق البحثي في الصورة من اليمين لليسار: ص. فراس الدوسري، ص. سعود العيبيد، ص. عبدالله الحجى، د. رهام الطوخي، د. عمر آل محمد، د. ساري الصانع، د. عبدالرحمن الوهيبي، ص. علي الغامدي، د. فارس المطيري، د. محمد عسيري



باعتبارها وجهة أكاديمية لدعم الطالبات رحلة تعريفية إلى مكتبة الأميرة سارة بنت عبد الله

وحدة الاحتياجات الخاصة تحتوي على طابعات "برايل" وأجهزة تكبير وكاميرا قارئة وبرامج ناطقة

هناك قاعات مغلقة لخصوصية الطالبات وحجرات يمكن حجزها بلا مقابل وخدمة البحث الميداني



هدفت الجولة لتعزيز معرفة الطالبات والباحثات بالمرافق والخدمات التي تقدمها المكتبة لهن

يحتوي الطابق الأرضي على المصادر والمراجع وخدمة الإعارة ووحدة الاحتياجات الخاصة

موقع العمادة يقدم خدمات إلكترونية وخدمة التواصل على "الواتس" والفهرس الآلي وقواعد المعلومات

بيئة دراسية متكاملة للطالبات، حيث تجمع بين الخدمات التقليدية والحديثة لتلبية احتياجاتهن الأكاديمية. فموقع عمادة شؤون المكتبات يقدم خدمة مرجعية إلكترونية، وخدمة التواصل على «الواتس آب»، والفهرس الآلي وقواعد المعلومات، وغيرها من الخدمات.

ورشة عمل وفي نهاية الجولة قدمت ورشة عمل في قاعة العلا بعنوان «المكتبة الرقمية وطرق البحث بقواعد المعلومات العربية والأجنبية» وكانت أبرز محاورها التعريف بقواعد المعلومات والمكتبة الرقمية السعودية وطريقة الدخول والبحث في القواعد.

تقدم لهن لتحقيق النجاح الأكاديمي، وأوضحت أن كثيرًا من الطالبات غير ملمات بالخدمات المتاحة لهن في المكتبة وأنه لا يوجد وعي كافٍ حولها مما يعيق استفادتهن منها.

خلوات دراسية وخلال الجولة تعرّفت طالبات الإعلام على الطوابق الأخرى للمكتبة؛ إذ يحتوي الطابق الأول على الكتب العربية، ونظام تصنيف ديوي العشري، والخلوات الدراسية، وأجهزة البحث الآلي، بينما يوجد في الطابق الثاني الرسائل والكتب الأجنبية وخدمة التصوير.

وبيئة متكاملة وبصورة عامة، تُعد مكتبة الأميرة سارة بنت عبد الله آل سعود من أبرز الأماكن التي تقدم

خصيصًا لتناسب مع طالبات الاحتياجات الخاصة. وأضافت الزهراني أن الوحدة تحتوي على أجهزة وطابعات «برايل»، وأجهزة تكبير مكتبية ومحمولة، وكاميرا قارئة، بالإضافة إلى أجهزة الحاسب الآلي التي تحتوي على برامج ناطقة.

وأردفت أن هناك قاعات مغلقة لخصوصية الطالبات، وحجرات دراسية يمكن حجزها بلا مقابل، وخدمة البحث الميداني. كما أعربت الزهراني عن حبها وشغفها بهذا العمل، مؤكدة إعجابها بذكاء ومهارات الطالبات وحرصها على مساعدتهن في البحث الميداني، سواءً من خلال الإعارة أو التصوير وغيرها من الخدمات التي

والمراجع وأمهات الكتب، وخدمة الإعارة والمرجعية، إضافةً إلى وحدة الاحتياجات الخاصة، التي تهدف إلى تسهيل وصول الطالبات من ذوي الاحتياجات الخاصة إلى الموارد التعليمية والخدمات المتاحة، وتسهم هذه الوحدة في تعزيز دور المكتبة كبيئة تعليمية دامجة وشاملة وتشجع جميع الطالبات على الاستفادة من الخدمات المقدمة.

وحدة الاحتياجات الخاصة وللإستزادة بشكل أكبر عن الخدمات التي تقدمها الوحدة، أجرت صحيفة «رسالة الجامعة» مقابلة مع المساعد الإداري الأستاذة حصة الزهراني، حيث ذكرت أن الوحدة تمتلك خدماتٍ مماثلة لخدمات المكتبة لكنها مصممة

نظمت الدكتورة ندى الأحمرى، الأستاذ المساعد بقسم الإعلام، بالتعاون مع مكتبة الأميرة سارة بنت عبد الله آل سعود في المدينة الجامعية للطالبات جولة تعريفية لطالبات مقرر مناهج البحث الإعلامي، بهدف تطبيق ما تم تعلمه في المقرر وتعزيز معرفتهن بالمرافق والخدمات التي تقدمها المكتبة للباحثات والطالبات.

جولة مبدئية ابتدأت الجولة بالتعريف بالمكتبة وطوابقها، حيث يحتوي الطابق الأرضي على المصادر

رسالة الجامعة تنشئ بودكاست خاص لطلبة الجامعة



والعلمية، وتوفير فرص ترقى بهم لمستقبل باهر يجعل منهم قادة مؤثرين وملمهين ويؤهلهم لمواكبة كل جديد في مجالات الصحافة والإعلام.

القائمون على إعداد المحتوى وكتابته وصياغة الأفكار واختيار المقدم والضيوف هم طلاب الجامعة

يناقش البودكاست كل ما يهم الطلبة ويتعلق بهم ويقدم محتوى تعليمي فعال بطريقة تفاعلية متمعة

انضم أكثر من 50 طالب وطالبة خلال هذا الفصل للمشاركة في أنشطة رسالة الجامعة

توفر الصحيفة بيئة ملائمة لتحرير الأخبار وكتابة المحتوى والأداء الصوتي والتصوير والمونتاج

الاستماع إليه في كل زمان ومكان سواءً عند قيادة السيارة أو خلال ممارسة الأنشطة المختلفة، وتنتشر الحلقات في فترات معينة، ويمكن الاشتراك في القناة الخاصة ببودكاست الجامعة لمتابعة كل جديد ومعرفة مواعيد بث الحلقات.

50 طالب وطالبة إلى جانب ذلك انضم أكثر من 50 طالب وطالبة خلال هذا الفصل الدراسي للمشاركة في أنشطة رسالة الجامعة، حيث توفر الصحيفة بيئة ملائمة لهم تمكنهم من تحرير الأخبار جنبًا إلى جنب مع المتخصصين في الصحيفة في غرفة واسعة وكبيرة مجهزة بكامل المعدات وأحدث الأجهزة لضمان سير العمل بأعلى معايير الجودة وإدارة الوقت بشكل فعال وتسريع عملية الإنجاز.

أنشطة متنوعة وتتضمن نشاطات الصحيفة إضافة لتحرير الأخبار، إعداد التغطيات الميدانية وكتابة المحتوى والأداء الصوتي، والتصوير والمونتاج، وإعداد اللقاءات والحوارات المصورة والمسجلة بكافة أنواعها النصية والمرئية والمسموعة.

مواكبة كل جديد ويعد ذلك ضمن الجهود والمبادرات التي تقدمها رسالة الجامعة لتحقيق هدفها بتدريب الطلاب على ممارسة العمل الإعلامي وصقل مهاراتهم الإعلامية ورفع كفاءتهم المهنية

رسالة الجامعة: شهد النيمان

صممت صحيفة رسالة الجامعة استديو مجهز بكافة الخدمات والمعدات اللازمة من واجهات صوتية وأنظمة التسجيل الصوتي والمرئي وغيرها من الأجهزة والمستلزمات لتسجيل البودكاست وبثه من مقر الصحيفة بكلية العلوم الإنسانية والاجتماعية.

كادر طلابي والقائمون على إعداد المحتوى الجيد وكتابته وصياغة الأفكار واختيار المقدم والضيوف والتصوير هم طلاب من جامعة الملك سعود، يسعون جاهدين بإشراف ودعم من الدكتور محمد المستادي المشرف على إدارة وتحرير رسالة الجامعة لنجاح البودكاست بتقديم محتوى هادف ومفيد لكافة طلاب وطالبات الجامعة.

الشريحة المستهدفة يستهدف البودكاست الطلبة وكل ما يهمهم ويتعلق بهم فهو (منهم) واليهيم) إذ يقدم محتوى تعليمي فعال بطريقة تفاعلية متمعة، ويساعد في تعزيز قدرات الطلبة في الاستماع الفعال ومهارات التفكير النقدي إضافة إلى تطوير معارفهم ومهاراتهم وثراء المعرفة.

ضيف البودكاست ويتم دعوة ضيف من طلاب الجامعة في كل حلقة لمناقشة موضوع محدد ومشاركة الأفكار، ويمكن

اليوم العالمي للرسم المتحركة



المتحركة، وهي جمعية دولية لصانعي أفلام الرسوم المتحركة، في عام 2002. أرادت الرابطة الدولية إنشاء يوم للاحتفال بفن الرسوم المتحركة وزيادة الوعي بأهميته، يتم الاحتفال باليوم العالمي للرسوم المتحركة في أكثر من 50 دولة حول العالم.

كما يأتي التعريف بكلمة أنيميشن من الكلمة اللاتينية animare، التي تعني بث الحياة، والرسوم المتحركة أو Animation يقصد بها الفن البصري الذي يتم خلاله إنشاء صورة متحركة من سلسلة من الرسومات الثابتة، وعلى الرغم من أن الرسوم المتحركة في القرن الحادي والعشرين تهيمن عليها تكنولوجيا الأفلام والفيديو المحوسبة، إلا أن مهارات رسم الأشكال الإبداعية وبراعة رسامي الكاريكاتير وفناني الجرافيك تظل جزءًا لا يتجزأ من العملية، من بين رسامي الرسوم المتحركة المشهورين في القرن العشرين « ستوارت بلاكتون، وجورج كممانوس، وماكس فلايشر، ووالث ديزني، وفريق دريم ووركس » للرسوم المتحركة، تشمل أفلام الرسوم المتحركة الشهيرة ميكي ماوس وباغز باني ودونالد داك وكتاب الأدغال وشريك وغيرها تتضمن صناعة الرسوم المتحركة مجموعة رائعة من الأساليب والتقنيات والأهداف، حيث يتم إبداعها من خلال الرسم والتلوين وتحريك الدمي وباستخدام الطين والرمل والورق والحاسوب، حيث يتم العمل مع روايات متعددة وغير سردية، مما يعكس تنوع المواضيع والعروض، ويتم تقديمها على مجموعات متنوعة من المنصات، كل هذا يؤكد أن الرسوم المتحركة هي وسيلة استثنائية، وقوية للفن، والتعبير الثقافي، والتواصل وبيعها وسيلة بصرية لسرد القصص، يمكن للرسوم المتحركة التواصل عبر الثقافات دون استخدام لغة لفظية، كما إنها حقا وسيلة للتواصل

رسالة الجامعة: نوره العنزان

يحتفل العالم في 28 أكتوبر باليوم العالمي للرسوم المتحركة، تشهد من خلالها كل يوم أهمية وجمال الرسوم المتحركة عبر مجموعة متنوعة من الوسائط، فقد تميزت الرسوم المتحركة المدهشة حاليًا بكونها ثلاثية الأبعاد، وذات مؤثرات إبداعية خاصة مما أضفى عليها حياةً وبريقًا مذهلاً عبر مختلف الوسائط التي تقوم بعرضها سواءً على التلفزيون، ووسائل الدعاية، والوسائط المتعددة، والإنترنت، على أن الصناعة تتطور وتتمو بشكل خاص كشكل فني، من خلال الأفلام القصيرة والوسائط المتعددة والأفلام الروائية والتي يبدعها مؤلفون مستقلون، وفنانون وطلاب وحتى الأطفال من جميع أنحاء العالم.

تم اقتراح فكرة اليوم العالمي للرسوم المتحركة لأول مرة من قبل الرابطة الدولية لأفلام الرسوم

تحويل متطلبات العميل إلى مواصفات تقنية في المنتج الابتكاري

فمع تقدم المشروع، قد تظهر تحديات جديدة أو تقنيات مبتكرة تتطلب تعديل المواصفات لتلائم الاحتياجات الواقعية. وتعتبر هذه المراجعات ضرورية لضمان توافق المنتج مع احتياجات العملاء دون التأثير على جودته أو كفاءته.

تستخدم الدالة الوظيفية للجودة (QFD) كأداة محورية لتحويل احتياجات العملاء إلى مواصفات تقنية قابلة للتنفيذ. من خلال أدوات معينة مثل «بيت الجودة» (House of Quality)، يتم ربط «ما يريد العميل» بـ «كيفية تحقيقه»، مما يساهم في إعداد قائمة دقيقة بالمواصفات، وتحليل المنافسة، وتحديد القيم المثالية والمقبولة. توفر QFD أيضاً إطاراً لتقييم توافق المواصفات الحالية مع احتياجات السوق المتغيرة والقيود التقنية، مما يُمزج من كفاءة عمليات

التطوير. ختاماً، تُعد خطوات تحديد المواصفات الفنية أساساً لتطوير منتجات وخدمات تلبي احتياجات العملاء وتعزز القدرة التنافسية. ويُعد التطبيق المنهجي لهذه الخطوات باستخدام الأدوات والأساليب الصحيحة، عاملاً حاسماً لنجاح الشركات في تقديم منتجات مبتكرة تحقق رضا العملاء وتنافس بقوة في الأسواق.

أ.د. عبدالرحمن بن مشيب الأحمري
قسم الهندسة الصناعية



أ.د. عبدالرحمن الأحمري

وتحديد ميزات فريدة تجعل المنتج أكثر جاذبية. بالإضافة إلى ذلك، تُساعد المواصفات الواضحة في إدارة الموارد بكفاءة، من خلال توجيهها نحو تحقيق الأهداف الأكثر أهمية مما يقلل من الهدر في الوقت والتكلفة والمخاطر المرتبطة بتطوير المنتجات.

تتبع المنهجيات المختلفة لتطوير المنتجات عدداً من الخطوات لتحويل متطلبات العملاء إلى خصائص تقنية ملموسة. تبدأ العملية بتحديد المعايير القابلة للقياس التي تعكس احتياجات العملاء. هذا التحويل من الاحتياجات العامة إلى أهداف قابلة للتقييم هو خطوة حاسمة لتقديم منتج يحقق توقعات العملاء بدلاً من صياغة احتياجات غامضة كـ «سهولة التركيب». يتم وضع معيار محدد مثل «وقت التركيب أقل من 60 ثانية» حيث تُساعد هذه المقاييس في تحويل المفاهيم المجردة إلى مواصفات واضحة يمكن قياسها عملياً، مما يُسهّل تقييم المنتج أثناء عملية التطوير. تشمل المرحلة الثانية تحليل السوق ومنتجات المنافسين لتحديد المواقع

أصبحت عملية تطوير المنتجات والخدمات أكثر تحدياً وتعقيداً في ظل المتطلبات المتزايدة والصعوبة التي يطرحها العملاء. لذلك، هناك حاجة ماسة لتبني منهجيات علمية صحيحة تحقق لتبني منهجيات علمية صحيحة تحقق لخدمة أو المنتج المقدم. تُعد مرحلة تحديد المواصفات الفنية للمنتج أو الخدمة واحدة من أهم المراحل التي تساهم في نجاح تطوير المنتجات، حيث يتم خلالها ترجمة متطلبات العملاء إلى مواصفات أو معايير دقيقة قابلة للقياس. يساهم هذا المقال الضوء على مفهوم المواصفات الفنية وأهميتها وكيفية تطويرها من خلال مراحل عملية وأدوات محددة.

المواصفات الفنية هي الترجمة العملية لمتطلبات العملاء التي غالباً ما يُعبر عنها بلغة غير تقنية، مثل «سهولة التركيب» أو «الوزن الخفيف». يعمل فريق تطوير وابتكار المنتج على تحويل هذه المتطلبات إلى معايير محددة قابلة للقياس، مثل «وقت التركيب أقل من 60 ثانية» أو «الوزن أقل من 2 كجم». وتعتبر هذه المواصفات الركيزة الأساسية التي يعتمد عليها فريق التطوير لضمان تقديم منتج يحقق تطلعات العملاء. تكمن أهمية المواصفات الفنية في كونها أداة تعكس احتياجات العملاء بوضوح وتساهم في فهم متطلباتهم وتحسينها بطريقة تعزز رضاهم. كما تساهم في تحقيق التميز التنافسي من خلال دراسة منتجات المنافسين

تعد المعلومات أساس المعرفة التي لا غنى عنها اليوم في كل نواحي النشاط الإنساني. ولذلك أصبحت المعلومات اليوم لها مكانة بارزة باعتبارها مورداً ومطلباً للتقدم الحضاري والعلمي والصناعي، ونتيجةً لتطور تقنيات المعلومات والاتصالات تغيرت طبيعة المعلومات، ومصادرها، وطرق الحصول عليها، وسلوكيات البحث عنها، وصاحب ذلك تغير في المفاهيم والممارسات التي تتطلب ضرورة التأقلم معها بطريقة معينة.

ولاشك أن الثقافة هي طريقة الحياة التي تميز كل مجموعة بشرية عن مجموعة أخرى، ومحور أساسي للتنمية المستدامة، ولذلك فإن على المؤسسات التعليمية، لا سيما الجامعات القيام بدور كبير وفعال في غرس مبادئ الثقافة المعلوماتية تعليمياً وتطبيقاً، إذ أصبح الارتقاء بالمستوى الثقافي والمعلوماتي لطلاب الدراسات العليا من المهام الرئيسية التي تقع على عاتقها لبناء طاقات بشرية قادرة على

تحقيق التوازن بين ثقافة المجتمع وبين مافرضته تحديات العصر.

ومن هذا المنطلق يمكن القول إن الكم الهائل من المعلومات في الإنتاج الفكري المطبوع والإلكتروني جعل الطلاب يواجهون تحديات عدة لاسيما تحديد ما يحتاجونه من

معلومات تلبي احتياجاتهم ورغباتهم. ولم ولن يتوقف الأمر عند هذا الحد من التحديات فمع التنوع الكبير في أشكال مصادر المعلومات، وتوافر معلومات تفنقر إلى الدقة والمصداقية وخاصة فيما هو متاح على شبكة الإنترنت، أصبح الطالب أمام تحديات جديدة تتمثل في القدرة على تقييم وتحليل المعلومات التي يتم الحصول عليها،



عبدالعالم السامعي

ومعرفة خصائصها وأوجه الإفادة منها، والقدرة على حسن استثمارها وتنظيمها بشكل سليم يضمن الاستخدام الأمثل لها عند الحاجة إليها. حتى يمكنهم من مواجهة متطلبات ميدان العمل. وبالتالي فإن التحلي بمهارات الثقافة المعلوماتية

وتعزيزها لدى طلاب الدراسات العليا في الوقت الحالي ضرورة ملحة. وتتمثل هذه المهارات في القدرة على تحديد الاحتياج للمعلومة - القدرة على تحديد شكل ومكان المعلومات - القدرة على تنظيم وتقييم واستخدام المعلومات بكفاءة وفعالية - القدرة على استرجاع المعلومات في الوقت المناسب - القدرة على توظيف المعلومات - الإلمام

بالمهارات المكتبية - التفكير النقدي، وغيرها.

وتبرز أهمية الثقافة المعلوماتية في تمكين طلاب الدراسات العليا من حل المشكلات التي تواجههم والإلمام بالمتغيرات الأساسية المختلفة لبناء أحكام موضوعية عن كافة ما يواجهون من قضايا ومشاكل، وتيسير وصولهم إلى ما يحتاجونه في بحوثهم الأكاديمية. وإذا نظرنا إلى جهود جامعة الملك سعود ممثلة في عمادة تطوير المهارات وعمادة شؤون المكتبات نجدها متميزة في هذا الجانب، خاصة فيما يتصل بالثقافة المعلوماتية، حيث قامت بإعداد دورات كثيرة لتنمية مهارات طلاب الدراسات العليا.

عبدالعالم السامعي
طالب دكتوراه
كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية
قسم التاريخ

التلخيص البحثي .. مهارة الفهم والاختصار



أ.د. سطات مدني

تعد مهارة تلخيص ورقة بحثية من أهم المهارات الأكاديمية التي تساهم في تعزيز قدرات الطالب أو الباحث على فهم وتحليل النصوص العلمية بشكل منهجي. إن التلخيص الجيد لا يقتصر فقط على إعادة صياغة المحتوى بطريقة مختصرة، بل يتطلب القدرة على استخراج الأفكار الرئيسية والنقاط الأساسية

من النص، مع الحفاظ على الدقة والأمانة العلمية. من خلال إتقان هذه المهارة، يمكن للباحث توفير الوقت والجهد، وتكوين رؤية واضحة حول الموضوعات المختلفة، مما يساعده على توظيف المعلومات بشكل فعال في أبحاثه ودراساته المستقبلية. من أهم ما يساعد على تلخيص ورقة بحثية: قراءة الورقة البحثية بعناية لفهم محتواها وهدفها العام والمنهج المستخدم والنتائج التي تم تحقيقها. ابداً في تقليل عدد الكلمات وتلخيص الفقرات والجمل بشكل موجز. حاول استخدام العبارات القصيرة والواضحة وتجنب الجمل المعقدة والمصطلحات الخاصة قدر الإمكان. قم بتنظيم الملخص بشكل هرمي حسب الأقسام الرئيسية للورقة البحثية، مثل المقدمة والأسلوب المنهجي والنتائج والاستنتاجات. قم بتلخيص كل قسم واحد تلو الآخر بشكل موجز. تأكد من أن تلخيصك يعكس الحقائق والنتائج التي تم الوصول إليها في الورقة البحثية. تجنب إدخال أفكار جديدة أو تحليلات شخصية في الملخص. بعد الانتهاء من تلخيص الورقة البحثية، قم بمراجعتها بعناية للتحقق من الدقة والانسجام والوضوح. تأكد من عدم ترك أي معلومات مهمة أو تفاصيل رئيسية. حاول تحديد الأفكار والمفاهيم الرئيسية التي يركز عليها الباحثون في الورقة البحثية. قم بتلخيص هذه الأفكار بشكل موجز وواضح. حاول استخدام جمل قصيرة ومباشرة في الملخص. هذا يساعد على إيصال الأفكار بشكل سريع ومفهوم. قم بتسليط الضوء على النتائج الرئيسية التي تم الوصول إليها في الورقة البحثية. حاول تلخيصها بشكل واضح وبإشارة إلى الأرقام والإحصائيات إذا كان ذلك مناسباً. حاول تجنب تكرار الأفكار أو الجمل في الملخص. احرص على تلخيص كل نقطة مرة واحدة فقط. كما هو الحال في أي مهارة أخرى، يتطلب تلخيص الأوراق البحثية ممارسة وتدريب. قم بتلخيص أوراق بحثية باستمرار واطلب تعليقات من زملائك أو متخصصين وذلك لتحسين قدراتك الكتابية. قم بمراجعة ما كتبت للتأكد من توفير معلومات كافية ودقيقة دون إضافة تفاصيل غير ضرورية. ختاماً، تطوير مهارة التلخيص يتطلب تدريباً مستمراً وممارسة منتظمة، مع الالتزام بالقواعد العلمية والأخلاقية في التعامل مع النصوص الأكاديمية. وبذلك يصبح الباحث أكثر قدرة على الإسهام في المجتمع العلمي بشكل أكثر كفاءة وفعالية.

أ.د. سطات عبدالكريم مدني

فلسفة فيتغنشتاين في الرياضيات: من الاصطلاحية إلى الفلسفة الاجتماعية

تطور القواعد اللغوية، حيث تغيرت دلالات مصطلحات مثل: «المجموعة» و«الماناهية» مع الزمن.

- نقص التفصيل: تفتقر لتفسير كاف حول كيفية بناء المعرفة الرياضية وتطبيقها على النظريات المعقدة.

- صعوبة التطبيق الشامل: يشير النقاد إلى صعوبة تطبيق مفهوم «ألعاب اللغة» بشكل واسع؛ بسبب تعذر وضع قوانين صارمة على جميع المفاهيم الرياضية.

ورغم هذه الانتقادات، تقدم فلسفة فيتغنشتاين الاجتماعية رؤية جديدة تركز على دور الممارسة الاجتماعية في تشكيل المعرفة الرياضية، مما يجعلها جزءاً من النقاش المستمر حول طبيعة المعرفة الرياضية.

عبد الله بن ضيف الله آل شديد
طالب الدراسات العليا؛
مرشح دكتوراه الفلسفة في تعليم الرياضيات بجامعة الملك سعود

هناك حدود لما يمكن معرفته باستخدام اللغة الرياضية، وبعض الأسئلة قد تتجاوز قدرات هذه اللغة.

- الابتكار البشري: تُعد الرياضيات نتاجاً للابتكار البشري وتتطور مع تطور الممارسات الاجتماعية والثقافية.

رفض النزعة التأسيسية في الرياضيات انتقد فيتغنشتاين المدارس التأسيسية مثل: المنطقية والشكلية والحدسية، واعتبر أن اليقين الرياضي نسبي وقابل للمراجعة، نابع من القواعد المتفق عليها في «ألعاب اللغة». وبدلاً من الأسس الثابتة، يرى أن الرياضيات ابتكار بشري يعتمد على التوافق في إطار الممارسة الاجتماعية.

نقد فلسفة فيتغنشتاين في الرياضيات تواجه فلسفة فيتغنشتاين عدة انتقادات، منها:

- الاستبدادية الظاهرية: تُنتقد بأنها تبدو استبدادية لاعتمادها على قواعد أساسية لا تتغير، ما يظهرها كميّار مطلق. ومع ذلك، يرى البعض أنها ليست مطلقة، بل تسمح بتطوير المعرفة الرياضية مع

تشكيل المعنى الرياضي. قدّم مفهوم «ألعاب اللغة» لوصف الأنشطة اللغوية المتنوعة، حيث تتشكل المعاني الرياضية وتتطور ضمن سياقات اجتماعية محددة. واعتبر أن القواعد التي تحكم هذه الألعاب ليست منطقية مطلقة، بل اجتماعية تتغير بتغير الممارسات. كما أشار إلى النسبية الثقافية، حيث يمكن أن يختلف المعنى الرياضي باختلاف الثقافات والمجتمعات.

وهناك مبادئ أساسية في فلسفة فيتغنشتاين الرياضية، منها:

- الرياضيات كلفة ونشاط اجتماعي: يرى فيتغنشتاين أن الرياضيات لغة خاصة تستخدم للتعبير عن الأفكار، ومعانيها تتحدد من خلال استخدامها الاجتماعي.

- أهمية السياق: يعتمد معنى الرمز الرياضي على السياق الذي يُستخدم فيه وعلى القواعد التي تحكم هذا الاستخدام.

- الرياضيات كأداة عملية: تُعد الرياضيات أداة لحل المشكلات، وليست مجرد حقائق ثابتة.

- الحدود اللغوية للمعرفة الرياضية:

تهدف فلسفة الرياضيات إلى فهم طبيعة الرياضيات وأسسها. وقد قدم الفيلسوف النمساوي لودفيج فيتغنشتاين (1889-1951) رؤية نوعية تعتمد على اللغة والممارسة الاجتماعية، حيث اعتبر أن الرياضيات ليست مجرد مجموعة من الحقائق المجردة، بل نشاط إنساني يتطور من خلال اللغة والممارسات الاجتماعية. وقد مرت فلسفته بمرحلتين:

مرحلة الفلسفة الاصطلاحية في الرياضيات

في مرحلته الأولى، ركّز فيتغنشتاين على فكرة أن الرياضيات هي لغة خاصة تخضع لقواعدها اللغوية، وتعرف هذه النظرة بالاصطلاحية. رأى أن صحة النظريات الرياضية تتوقف على دقة اللغة المستخدمة في صياغتها، مما يجعل الرياضيات نظاماً رمزياً يعكس تراكيب لغوية دون ارتباط مباشر بالواقع المادي.

مرحلة التحول إلى الفلسفة الاجتماعية مع تطور فكر فيتغنشتاين، انتقل إلى التركيز على دور الممارسة الاجتماعية في



رسالة الجامعة

الخبر - ومنصة الحدث

تصدر عن قسم الإعلام
بكلية العلوم الإنسانية والاجتماعية - جامعة الملك سعود

rs.ksu.edu.sa

مدير التحرير

محمد العنزي

الإعلام الرقمي

عبد الكريم الزاويدي

إدارة قسم الأخبار

قماش المنيصير - إيمان الشهري

السكرتارية

هيا القريني

التدقيق اللغوي

ابتسام آل شريم

فريق الطلاب

ريان الهاجري	فيصل الحقباني
رعد العتيبي	خالد الغامدي
فارس الشدادي	نورة العنزان
عاصم أبو راس	لجين الدويش
ناقل السبيعي	نورة النفيسة
حبيب الصغير	رؤى الدوسري
طلال العتيبي	نوف الدوسري
خالد الفايز	سمية المطيري
عبدالرحمن الحري	هيا السعيري
يزيد العتيبي	وجد اللويهي
عبدالعزيز القحطاني	دانة الدعجاني
نواف الجديعي	رغد المطيري

الاخراج الفني

محمد بن سمير

الطباعة

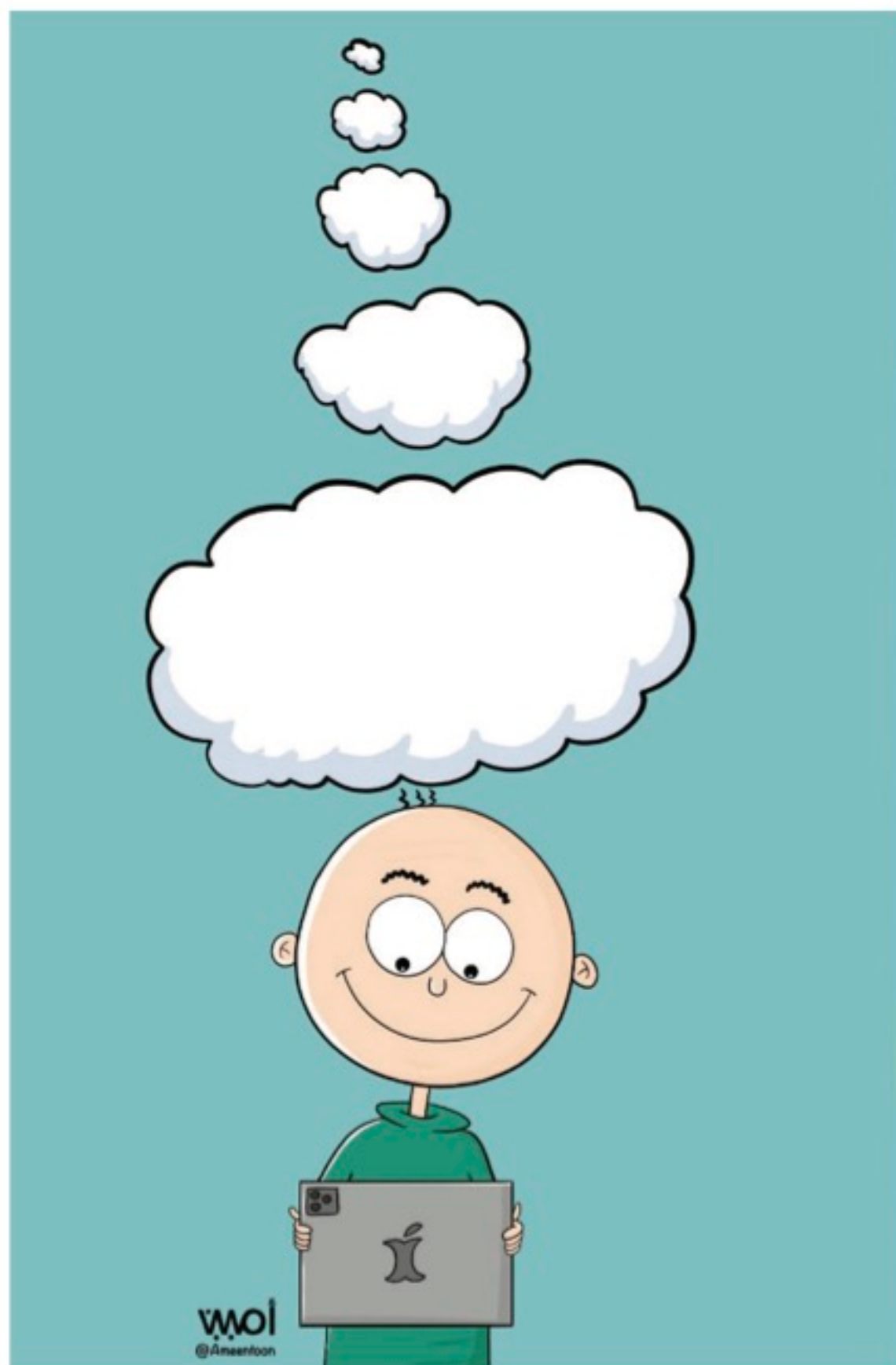
مطابع دار جامعة الملك سعود للنشر
ردم ١٥٢٧-١٣١٩
ت/٤٦٧٢٨٧٠/ف/٤٦٧٢٨٩٤

المشاركة

المراسلات باسم المشرف على الإدارة والتحرير
رسالة الجامعة - كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية
جامعة الملك سعود ص.ب. ٢٤٥٦ الرياض ١١٥٥١
البريد الإلكتروني / rsalah@ksu.edu.sa

الموضوعات المنشورة
تعبّر عن كتابها
ولا تعبّر بالضرورة
عن رأي الجامعة
أو الصحيفة

كاريزماتيك



العمارة كمحرك للمجتمع

للسكان، ويجعل المدن وجهة جذابة للزوار. وهنا تتلاقى طموحات الأفراد مع رؤية الدولة في تحقيق بيئة تلي الاحتياجات وتضمن صحته مستخدميه. العمارة هي فرصة للارتقاء بالمجتمع، ومؤشر لمدى تقدمه وتطوره. هي أداة لإلهام البشر، للاحتفاء بما لديهم، والتفكير في الأفضل لسكانهم وزوارهم على حد سواء. وبطموح عالي تشرق المملكة العربية السعودية بين مجتمعات العالم وتشارك تجاربها على أكبر المنصات العالمية لتصبح رمزا للتقدم والازدهار، وقوة دافعة نحو مستقبل باهر بلا حدود.

مرتبطاً بتنفيذ المشروع وتشغيله كذلك، حيث يتطلب التعاون بين فريق كبير من المتخصصين على حسب توجه المشروع. هذا التفاعل بين مختلف التخصصات يضمن تقديم حلول شاملة، ومتخصصة تلبي وتحقق المعايير بال جودة المرجوة واستمرارها. الاحتفاء بما يمتلكه المجتمع من عمارة متميزة، والتباهي بترائه وثقافته المعمارية، يعكس الارتباط بين الماضي والحاضر والمستقبل، ويمرّز من الإحساس والاحتواء والفخر. إن تقديم تصاميم مبتكرة تظهر جمال البيئة المحلية وتحقق الاستدامة بأعلى معاييرها، يسهم في رفع مستوى الحياة



د. جميل عابد

ذو عمق، فإنه يعكس التجربة ويعزز علاقتنا بالبيئة المبنية، بل ويتجاوز ذلك ليتيح للبشر الاستمتاع بوقتهم وممارسة هواياتهم في بيئات تلي رغباتهم وتدعم نموهم الشخصي. ومثال لذلك أن تجد فراغات عامة تبرز من التفاعل الاجتماعي، ومكتبات وحدائق تلهم التفكير والإبداع، ومراكز رياضية تعزز من روح النشاط والصحة. بهذه الطريقة، تصبح العمارة محفزاً للنمو الفردي والجماعي. وجدير بالذكر أن العمارة أيضاً هي تخصص تشاكري يعتمد على العديد من التخصصات الأخرى لتحقيق أهدافه. فالنجاح في تصميم معماري

العمارة كفلسفة، هي لغة تعبر عن هوية المجتمع وطموحاته. كذلك هي قوة دافعة حقيقية لنمو الإنسان على مستوى ذاته، وفهمه لاحتياجاته، وتفاعله مع متطلبات حياته وهواياته. ومن خلال التصميم المعماري يمكن لنا أن نترجم قيم المجتمع ورؤيته ليصبح أفضل وأكثر تكاملاً في عالم اليوم، ومع تنوع وكبر حجم المشاريع بالسعودية، تتجلى العمارة أنها أكثر من مجرد وسيلة لتلبية احتياجات أو حل لمشكلة، بل هي مرآة للتوجهات المجتمعية وتطلعات الأفراد للأفضل. ومن خلال التركيز على تصميم يراعي احتياجات جميع فئات المجتمع، بما في ذلك الأطفال وكبار السن وذوي الاحتياجات الخاصة، يمكن للعمارة أن تلعب دوراً محورياً في تعزيز شمولية المجتمع وتحقيق التوازن بين متطلباته المختلفة لتحقيق تكامل على مستوى المدينة والدولة. عندما يكون التصميم المعماري

إدارة المعلومات الصحية في المملكة العربية السعودية Health information management in KSA



في المملكة العربية السعودية، يتوسع نمو العناية بالمعلومات في القطاعين العام والخاص ونخص بالذكر المعلومات الصحية. خاصة في السنوات الخمس الأخيرة. ولأن تبادل المعلومات الصحية وتحليل البيانات الضخمة يتزايد في المملكة، فإن العديد من مؤسسات الرعاية الصحية تتبنى السجلات الصحية الإلكترونية وتحليل البيانات والتعلم الآلي لاستخدامات الرعاية الصحية المختلفة والتخطيط الاستراتيجي، مما يسلط الضوء على الحاجة الكبيرة لمختصين المعلوماتية الصحية. للمساعدة في إدارة معلومات الرعاية الصحية.

إن إدارة المعلومات الصحية (HIM) هي قلب أي مؤسسة رعاية صحية حيث تلترزم المستشفيات ومراكز الرعاية الصحية الأخرى بأن يكون لديها نظام لإكمال وحماية وضمان توافر المعلومات الصحية عالية الجودة. وقد عززت الجمعية الأمريكية لإدارة المعلومات الصحية (AHIMA) إدارة المعلومات الصحية بأنها «ممارسة الحصول على المعلومات الطبية الرقمية والتقليدية وتحليلها وحمايتها المستمرة لتكون مستوفية ومكتملة وصحيحة وذلك للمساعدة في تقديم رعاية عالية الجودة للمرضى واستخدامها في المجالات الأخرى بسهولة.

تلعب مهنة إدارة المعلومات الصحية (HIM) دوراً مهماً في استمرارية الرعاية والسداد واتخاذ القرارات والبحث وتقييم الخدمات الحالية لتحسين جودة رعاية المرضى. لذلك، يحتاج محترفو HIM إلى

خلال تركيزهم على جمع وصيانة واستخدام البيانات عالية الجودة لدعم نظام الرعاية الصحية لتحقيق كفاءة أكبر لإدارة المعلومات في قطاع الرعاية الصحية. ذكرت منظمة الصحة العالمية (WHO) أن جمع المعلومات وإدارتها واستخدامها بشكل صحيح داخل أنظمة الرعاية الصحية «سيحد فعالية النظام في اكتشاف المشكلات الصحية وتحديد الأولويات وتحديد الحلول المبتكرة وتخصيص الموارد لتحسين النتائج الصحية».

أ. موضي العتيبي

أخصائي معلوماتية صحية / إدارة المعلومات الصحية
مستشفى الملك عبدالعزيز الجامعي

بإستبدال السجلات التقليدية (الورقية) بالسجلات الصحية الإلكترونية (EHRs) وهو ما يقوم متخصصو إدارة المعلومات الصحية بتخطيط نظم المعلومات وتطوير السياسات الصحية وتحديد احتياجات المعلومات الحالية والمستقبلية. بالإضافة إلى ذلك، يمكنهم تطبيق علم المعلوماتية على جمع المعلومات وتخزينها وتحليلها واستخدامها ونقلها لتلبية متطلبات حفظ السجلات القانونية والمهنية والأخلاقية والإدارية لتقديم الرعاية الصحية. إنهم يعملون مع بيانات الرعاية الصحية السريرية والوبائية والديموغرافية والمالية والمرجعية والمشرفة. فقد وصف مسؤولي المعلومات الصحية بأنهم «يلعبون دوراً حاسماً في تقديم الرعاية الصحية في الولايات المتحدة من

دمج مجموعة متنوعة من الكفاءات لإدارة المعلومات الصحية بشكل فعال؛ وتشمل هذه الكفاءات إدارة البيانات والإحصاءات، والإلمام بالمصطلحات الطبية ومهارات الترميز، وتكنولوجيا المعلومات، وإدارة المعلومات، ومهارات القيادة لذلك فإن الحاجة إلى مهنيين متخصصين لإدارة المعلومات الصحية شجعت الجامعات في جميع أنحاء العالم على إنشاء تخصص HIM في هذا المجال وبشكل خاص في المملكة العربية السعودية.

إدارة المعلومات الصحية (HIM) هي إدارة المعلومات المطبقة على الصحة والرعاية الصحية. حيث تتمكن من ممارسة تحليل وحماية المعلومات الطبية مع انتشار حوسبة السجلات الصحية على نطاق واسع، بدءاً

رئيس قسم علوم الأغذية وتغذية الإنسان.. د. الكلثم: نسبة توظيف خريجي وخريجات القسم أكثر من 75% في القطاع العام والخاص



د. محمد بن سعيد الكلثم، حصل على درجة البكالوريوس من جامعة الملك سعود وتعين معيداً في قسم علوم الأغذية وتغذية الإنسان، ثم حصل على درجتي الماجستير والدكتوراه من جامعة نبراسكا لينكون الأمريكية، عُيّن أستاذاً مساعداً في قسم علوم الأغذية وتغذية الإنسان عام 2018م، وترقى لدرجة أستاذ مشارك عام 2023م، من أهم منشوراته العلمية المشاركة في ترجمة كتاب «العناصر الغذائية الاصطناعية ومكونات الأغذية الوظيفية» عام 2023م.

حوار:

عهود الدغيثر

هل لك أن تعطي القارئ نبذة عن قسم علوم الأغذية وتغذية الإنسان؟

قسم علوم الأغذية وتغذية الإنسان من الأقسام العلمية الرئيسية في كلية علوم الأغذية والزراعة، تأسس عام 1392هـ / 1972م، وكان آنذاك يسمى قسم علوم الأغذية (الصناعات الغذائية)، ثم تغير مسماه إلى قسم علوم الأغذية وتغذية الإنسان عام 1418هـ.

يُعد القسم من الأقسام المعاصرة للتطور السريع الذي شهدته المملكة خلال العقود الثلاثة الأخيرة في مجال الصناعة الغذائية وتحسين مستوى الوعي الغذائي والتغذوي في المجتمع، وكان له دور كبير في توفير المعلومات العلمية القيمة في تخصص الغذاء وتخصص تغذية الإنسان بالإضافة لإعداد الكوادر البشرية المؤهلة لسوق العمل في هذه التخصصات.

ما الأهداف المستقبلية التي يسعى القسم لتحقيقها؟

يهدف قسم علوم الأغذية وتغذية الإنسان للاستمرار في تميزه المهود في التعليم الجامعي والمجال العلمي والبحثي وتحقيق مستهدفات الكلية والجامعة التي بدورها تساهم في نجاح الخطط الوطنية في قطاع الغذاء.

كما يهدف القسم إلى استمرار التميز ورفع تصنيف الجامعة في تخصص علوم الأغذية وتقنياتها حيث حلت الجامعة في المرتبة 56 حسب تصنيف شنغهاي.

أيضاً، يسعى القسم حثيثاً للحصول على إعادة الاعتماد الأكاديمي لبرنامج البكالوريوس والحصول على الاعتماد الأكاديمي لبرامج الدراسات العليا، وذلك بنهاية عام 2025م بمشيئة الله.

كم عدد طلبة البكالوريوس والدراسات العليا؟ عدد طلاب وطالبات قسم علوم الأغذية وتغذية الإنسان هو 256 طالباً وطالبة وذلك لمختلف الدرجات العلمية.

ماذا عن نسبة توظيف خريجي القسم في القطاع العام والخاص؟

نسبة توظيف خريجي وخريجات قسم علوم الأغذية وتغذية الإنسان أكثر من 75 % في القطاع العام والخاص.

كم عدد الطلاب المتوقع تخرجهم خلال العام الدراسي؟

تختلف أعداد الطلاب المتوقع تخرجهم من عام لآخر ومن درجة علمية لأخرى، ولكن العدد يتراوح ما بين 20 - 30 طالباً وطالبة.

برأيك ما هي أبرز المهارات التي يجب أن يكتسبها الطلاب في تخصص علوم الأغذية والتغذية لكي يكونوا قادرين على التميز في سوق العمل؟

من أبرز المهارات في تخصص علوم الأغذية والتي سوف تساعد الطلاب الخريجين في التميز بسوق العمل هي كالتالي:

- القدرة على تحليل مكونات الأغذية المختلفة مثل (السكريات والبروتين والدهن والفيتامينات والمعادن) وغيرها.

- الإلمام بالنواحي الميكروبيولوجية للأغذية والتحكم في مسببات الميكروبية للأمراض في الأغذية ومعرفة دلائل التلوث فيها.

- الإلمام بالتقنيات المستخدمة في صناعة الأغذية مثل صناعة اللحوم والحبوب والحليب والزيتون وتطوير المنتجات الغذائية.

ومن أبرز المهارات في تخصص تغذية الإنسان والتي سوف تساعد الخريجين في التميز بسوق العمل هي كالتالي:

- القدرة على تخطيط الوجبات الغذائية للأشخاص الأصحاء والمرضى بما يتناسب مع وضعهم الصحي.

- الإلمام بالنواحي التوعوية وإيصال المسوحات الغذائية والتغذوية ذات العلاقة بالأنماط والعادات التغذوية في المجتمع.

- الإلمام بمفاهيم تقييم الحالة التغذوية والممارسات المستخدمة في التغذية التطبيقية.

ما النصائح التي تقدمها للطلاب الذين يرغبون في دراسة علوم الأغذية والتغذية؟

من النصائح التي أقدمها للطلاب الراغبين في دراسة تخصص علوم الأغذية وتخصص تغذية الإنسان أن يبذلوا مزيداً من الجهد في تطوير مهاراتهم المهنية وأن لا يترددوا في المشاركة الفاعلة داخل كليتهم وخارجها في الأنشطة اللاصفية حيث تساهم في تنمية قدراتهم وتميزهم بين أقرانهم في سوق العمل الذي يشهد منافسة عالية.

كيف يمكن للجامعات والمؤسسات التعليمية أن تلعب دوراً أكبر في توعية المجتمع حول أهمية التغذية السليمة؟

لا شك أن الجامعات والمؤسسات التعليمية تلعب دوراً كبيراً في توعية المجتمع وتنقيته تغذوياً؛ وذلك بإسهامها في حملات التوعية المجتمعية من خلال وسائل التواصل الاجتماعي، ومن خلال التجمعات والأنشطة المقامة والمنظمة من قبل الجهات الحكومية والمراكز المجتمعية. بالإضافة لما سبق، فإن دور الجمعيات العلمية المنضوية تحت المؤسسات التعليمية وإبرام الشراكات مع المؤسسات الصحية والتعليمية وإقامة ورش العمل لتبسيط الضوء على قضايا المجتمع المستجدة يساهم في توعية المجتمع نحو التغذية السليمة.

هل يمكن أن تحدثنا عن أبحاثك أو مشاريعك الحالية في مجال علوم الأغذية وكيف يمكن أن تساهم هذه الأبحاث في تحسين صحة المجتمع؟

اهتمامي البحثي ومشاريعي هي في مجال الأغذية الوظيفية، وهو من المجالات الشيقة التي تركز على جانبين هما: جانب الأغذية الوظيفية والمركبات النشطة في الصناعات الغذائية، وجانب تعزيز الأثر الصحي للمركبات النشطة في الأغذية الوظيفية.

وأسعى حالياً مع زملائي الباحثين للتركيز على المنتجات الغذائية المحلية التي من الممكن أن يتم الاستفادة منها كأغذية وظيفية وذلك من أجل خلق حلول تساهم في تنمية العائد المحلي والوطني وتعالج القضايا والمستجدات المرتبطة بالجانب الصحي أو صناعة الغذاء.

تعتبر التكنولوجيا الحديثة جزءاً كبيراً من تقدم العلوم، كيف تؤثر التقنيات الحديثة مثل الذكاء الاصطناعي في تطوير علم التغذية؟

بالطبع وجود التكنولوجيا الحديثة أحدث ومزال يحدث قفزات عالية في تقديم الحلول الجديدة وكذلك الابتكارات التي تعزز قدرات المتخصصين في التغذية.

ومن الأمثلة على دور الذكاء الاصطناعي في علم التغذية ما نشاهده الآن من التطبيقات المرتبطة بجسم الإنسان بشكل مباشر حيث من الممكن أن تحلل الوجبات الغذائية لمرضى السكري وتراقب مدى استهلاكهم للسكر لتعطي تحذيرات معينة طوال فترة اليوم، وقد تكون أيضاً مرتبطة بملف المريض للمتابعة من قبل الكادر الطبي.

ومن الأمثلة الأخرى استخدام الذكاء الاصطناعي في تحليل البيانات الضخمة لاكتشاف الأنماط الغذائية المؤدية لتطور الأمراض المختلفة في المجتمع مثل أمراض السمنة وعلاقتها بالجينات.

نسمع عن العلاج بالغذاء أو التغذية العلاجية، هل يمكنك توضيح هذا المفهوم؟

الفرق بين العلاج بالغذاء والتغذية العلاجية يتمحور حول الأهداف والفئة المستهدفة والتطبيق العملي لكل منهما؛ على الرغم أن كلا المفهومين يتداخلان في استخدام نفس المحتوى الذي هو (الغذاء) من أجل تحسين الصحة، إلا أن الاختلافات الجوهرية تبدو واضحة للمتخصصين في التغذية العامة أو التغذية العلاجية.

أما العلاج بالغذاء فيعرف بأنه استخدام الأغذية الطبيعية أو مكوناتها في تعزيز الجانب الصحي وعلاج بعض الأمراض والوقاية منها؛ مثل تناول الفواكه والخضروات المحتوية على فيتامين (سي) لتعزيز المناعة والوقاية من الأمراض؛ وتكون الفئة المستهدفة بالتالي جميع الأشخاص سواء كانوا مرضى أو أصحاء حيث يركز على جانب الوقاية وتعزيز الصحة.

أما التغذية العلاجية فتعرف بأنها من مكونات خطة علاجية لمرضى مصاب بمرض حاد أو مزمن ويحتاج إلى تعديل في نظامه الغذائي اليومي، وقد تستخدم التغذية العلاجية مع العلاج الدوائي في نفس الوقت؛ مثل المرضى الذين يعانون من مشاكل في الكلى بسبب الإصابة بالبول السكري وعدم مقدرتهم على التحكم فيه، وتكون الفئة المستهدفة بالتالي المرضى المصابين بمرض حاد أو مزمن حيث يركز على الحالة الطبية بشكل مخصص لتحسينها ومنع تفاقمها.

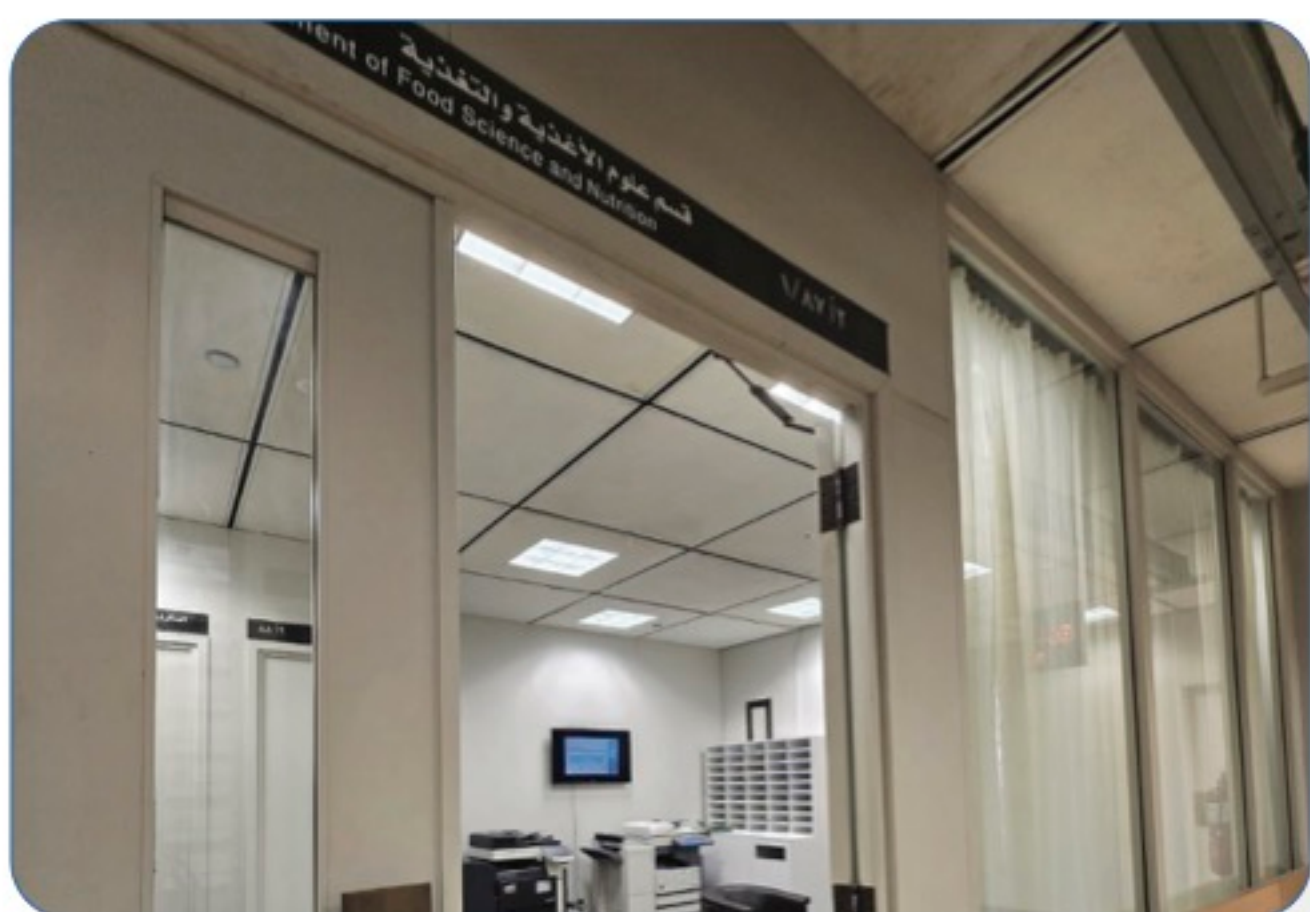
في ظل الظروف التي نعيشها، ما أهم نصيحة في التغذية يمكن أن تقدمها للقارئ؟

بشكل عام أهم نصيحة من الممكن أن تقدم للقارئ الكريم أن يتبع نظاماً متوازناً في غذائه وجميع وجباته الغذائية اليومية، مع تخصيص وقت للرياضة بشكل يومي لا يقل عن 30 دقيقة، مع شرب كمية كافية من الماء، والتقليل من الوجبات السريعة التي انتشرت في مجتمعنا بشكل ملحوظ.

الفرق بين العلاج بالغذاء والتغذية العلاجية يتمحور حول الأهداف والفئة المستهدفة والتطبيق العملي

العلاج بالغذاء هو استخدام أغذية طبيعية أو مكوناتها في تعزيز الجانب الصحي وعلاج بعض الأمراض والوقاية منها

أسعى حالياً مع زملائي الباحثين للتركيز على المنتجات الغذائية المحلية للاستفادة منها كأغذية وظيفية



يسعى القسم لاستمرار التميز ورفع تصنيف الجامعة في تخصص علوم الأغذية وتقنياتها

أهم نصيحة: اتبع نظاماً متوازناً في غذائك وممارس الرياضة بشكل يومي وقلل الوجبات السريعة

المشاركة الفاعلة في الأنشطة اللاصفية تنمي قدرات الطالب وتميزه عن أقرانه في سوق العمل

التغذية العلاجية جزء من خطة علاجية لمرضى حاد أو مزمن ويحتاج لتعديل في نظامه الغذائي

ظاهرة العصر

الألعاب الإلكترونية .. تخفف الضغط وترفع هرمون السعادة



عبدالرحمن الصغير



نواف بن راشد



نواف العتيبي



مهند القحطاني



سعد العوين



سعود الخريجي



عبدالرحمن:
أمارسها في بعض
الأوقات وقد
أكسبتي صداقات
إلكترونية عديدة



نواف بن راشد:
اللعبة لوقت طويل
قد يكون له تأثير
سلبى على المستوى
التعليمي



نواف العتيبي: لست
منجذباً لها ولا أشجع
عليها لأنها تؤدي إلى
إهمال الدراسة



مهند: الجامعة تشجع
على ممارستها وقد
أنشأت نادياً طلابياً
للرياضات الإلكترونية



سعد: هي تطبيقات
ترفيهية تنمي
المهارات وتساعد
على ملء أوقات
الفراغ



سعود: إذا تجاوزت
الوقت المعقول
فسوف تؤثر على
الدراسة.. والتوازن
مطلوب



استطلاع:

فيصل القحطاني، نواف الجديعي،
عبدالعزیز القحطاني، خالد الغامدي

يمارسها بشكل معتدل ومتوازن وفي أوقات الفراغ فقط بحيث لا
تؤثر على دراسته أو واجباته ومسؤولياته.

هرمون سعادة

من جانبه يرى الطالب مهند القحطاني أنها ألعاب متنوعة
ومتوفرة على مجموعة متعددة من المنصات مثل أجهزة ألعاب
الفديو، بلايستيشن، أكس بوكس، أو على الهواتف الذكية
والأجهزة المحمولة.

وأضاف: نعم أمارس الألعاب الإلكترونية فهي تساعد على
الخروج من أجواء الضغط الدراسي وزيادة هرمون السعادة،
والجامعة تشجع على ممارستها فقد أنشأت نادياً طلابياً
للرياضات الإلكترونية ونصحتني للطلاب الانضمام للنادي.

وحول تأثيرها قال: إذا كنت ألعب لمدة لا تتجاوز ساعتين
فأكيد أنها لن تؤثر سلبياً بل ستؤثر إيجابياً لأنها مصدر ترفيهي
ولكن إذا تجاوزت هذه المدة ووصلت من ٤ - ٨ ساعات فستؤثر
سلبياً على دراستي.

لا تجذبني

بينما يؤكد الطالب نواف العتيبي أن الألعاب الإلكترونية
هدفها الترفيه عن النفس والتسلية فقط، وهو لا يمارسها، وغير
منجذب لها ولا يرى أنها تلفت انتباهه، ولا يعتقد أن الجامعة
أو الجهات الرسمية تشجع على ممارسة الألعاب الإلكترونية.

ويرى أن الإكثار من الألعاب الإلكترونية يؤدي إلى إهمال
الدراسة وضيق الوقت في أشياء لا فائدة من ورائها، ونحن
كشباب في هذا العمر علينا استثمار وقتنا في أمور تعود علينا
بالنفع سواء من الناحية الدراسية أو الاجتماعية أو المهنية.

التوازن مطلوب

سعود بن عبدالله الخريجي، طالب بكلية التربية، يمارس
الألعاب الإلكترونية باعتدال وتوازن ويرى أنها وسيلة ترفيهية
مناسبة لهذا العصر، لها إيجابياتها ولها سلبياتها.

وحول تأثير الألعاب الإلكترونية على الدراسة قال: إذا
تجاوزت الوقت المسموح أو المعقول وأعطيها كل وقتك فإن ذلك
سوف يؤثر على الدراسة بشكل سلبى والتوازن مطلوب.

لا تؤثر

الطالب سعد العوين يرى أن الألعاب الإلكترونية هي تطبيقات
ترفيهية للأفراد والمجموعات تنمي بعض المهارات وتساعد على
ملء أوقات الفراغ واكتساب صداقات وعلاقات جديدة، ولها
تأثير إيجابي في تعزيز الحماس ورفع مستوى هرمون السعادة.
ولا يعتقد أنها تؤثر بشكل سلبى على المستوى الدراسي
والتعليمي خصوصاً إذا استعطينا الموازنة وعدم المبالغة، فهو



رئيس نادي العلاج الطبيعي لـ "رسالة الجامعة"

نسعى لتثقيف وتوعية المجتمع بالمارسات والعادات اليومية السليمة



جسم الإنسان وآليات الحركة السليمة، مما يمكنه من عمل برنامج علاجي متخصص، يشمل التمارين العلاجية، التدخلات اليدوية، إستراتيجيات باستخدام التقنية الحديثة مما يقلل احتمالية الحاجة إلى التدخلات الجراحية، والأهم في ذلك تقديم التوجيهات والنصائح للمريض لمنع تكرار حدوث المشكلة الصحية وتعزيز الصحة.

شعارنا (تصحيح اليوم صحة الغد) والتزامنا إحداث تأثير إيجابي مستدام في المجتمع

كيف ترى ثقافة المجتمع السعودي وبالتحديد طلبة الجامعات حول الاهتمام بالصحة البدنية والوقاية من الإصابات؟
تظهر ثقافة المجتمع السعودي، وخاصة بين طلبة جامعة الملك سعود، اهتماماً متزايداً بالصحة البدنية والوقاية من الإصابات، بما في ذلك دور العلاج الطبيعي في هذا السياق. لوحظ تزايد في الوعي حول أهمية ممارسة الرياضة بانتظام والاهتمام بالصحة العامة، بالإضافة إلى إدراك أهمية العلاج الطبيعي في تحسين نوعية الحياة، والتعافي من الإصابات، والوقاية منها.

تُظهر ثقافة المجتمع السعودي اهتماماً متزايداً بالصحة البدنية والوقاية من الإصابات

ما نسبة العادات الخاطئة المنتشرة في المجتمع، والتي قد تؤثر على الصحة في الوقت الحالي أو على المدى البعيد، وما الحملات التي تعملون عليها للتصدي لهذه العادات؟
نواجه في مجتمعنا انتشاراً ملحوظاً للعادات غير الصحية التي قد تؤثر سلباً على سلامة الجسم. ولحد من هذه التأثيرات، أطلقنا مبادرة توعوية تعرف باسم «صحح» بهدف تصحيح العادات والمفاهيم الخاطئة الشائعة في مجتمعنا، مع التركيز على تعزيز الوعي بالممارسات الصحية اللازمة لصحة الجهاز العضلي الهيكلي.

مبادرة «صحح» تهدف لتصحيح المفاهيم والعادات اليومية لتجنب مشكلات الجهاز العضلي الهيكلي

تسعى المبادرة إلى تزويد الأفراد بالمعلومات الأساسية لتحسين أنماط حياتهم وتوجيههم للتعامل السليم مع المشكلات الصحية، مما يساهم في الوقاية من المشكلات على المدى القريب والبعيد.
نطمح إلى وصول «صحح» لأكثر عدد ممكن من المستفيدين، مؤمنين بأن شعارنا (تصحيح اليوم، صحة الغد) يعكس التزامنا بإحداث تأثير إيجابي مستدام في المجتمع.



السليمة لتعزيز الصحة العامة وتحسين جودة حياة الأفراد.

شروط الانضمام للنادي؟
للانضمام للنادي العلاج الطبيعي، عن طريق تقديم طلب الانضمام عند فتح باب التسجيل في بداية كل فصل دراسي والذي يبقى متاحاً طيلة الفصل. بعد التسجيل، يتم اختيار الأعضاء المناسبين لكل لجنة بناءً على آلية عمل اللجنة ومهارات ورغبات العضو المتقدم. عائلة نادي العلاج الطبيعي ترحب بجميع المهووبين والمبدعين، حيث نؤمن بأن لكل فرد موهبة تميزه وبصمة فريدة تستحق مكاناً.

عدد أعضاء النادي؟
عدد الأعضاء 200 عضو تحت إشراف وتوجيه من إدارة النادي المكونة من 20 شخصاً منهم 19 طالباً وطالبة، والمستشار الدكتور سعد الحماد رئيس قسم علوم التأهيل الصحي.

ما هي وسائل التواصل التي يستخدمها النادي لإيصال رسالته؟
يهتم النادي بالوصول إلى جميع فئات المجتمع عبر وسائل التواصل الاجتماعي المختلفة لطرح رسالته وتحقيق أهدافه.
تجدون النادي على:

X: @PTSCksu
Instagram: @ptscksu
TikTok: @ptscksu
LinkedIn: @Physical Therapy Club

ماذا عن شراكات النادي مع المستشفيات والمراكز الصحية؟

نعم، دوماً ما يتطلع النادي للشراكة مع جهات أخرى لتحقيق المنفعة المشتركة، من هذه الشراكات:

- مدينة الأمير سلطان بن عبدالعزيز للخدمات الإنسانية
- وزارة الصحة
- مستشفى الملك فيصل التخصصي ومركز الأبحاث
- مستشفى الملك خالد الجامعي
- مستشفى الملك عبد الله الجامعي
- مستشفى رعاية الطبية
- عيادات العلاج الطبيعي في الرياض
- الجمعية السعودية للعلاج الطبيعي
- واجهة روشن
- ونطمح ونتطلع إلى مشاركة

تيسر نادي العلاج الطبيعي التابع لكلية العلوم الطبية التطبيقية، لتسليط الضوء على دور أخصائي العلاج الطبيعي في علاج مختلف الحالات المرضية، والوقاية من الأمراض والإصابات، ودوره في تحسين جودة حياة الأفراد، كما يحرص النادي على تشجيع ودعم الطلبة في مسيرتهم الأكاديمية على التطور والارتقاء بالتخصص واكتساب المهارات اللاصفية من خلال المشاركة في الفعاليات والمبادرات التي يقيمها النادي.

ويأتي ضمن أولويات النادي تثقيف المجتمع وتوعيته بالممارسات والعادات اليومية السليمة، وذلك عبر مبادرة «صحح» التي تهدف إلى تصحيح المفاهيم والعادات اليومية الخاطئة لتجنب مشكلات الجهاز العضلي الهيكلي وتعزيز السلوكيات السليمة مع الألام العضلية.

وقد أعرب رئيس النادي طارق بن محمد العمرو، في هذا اللقاء، عن خالص شكره وتقديره لعمادة شؤون الطلاب وعميد العمادة د. علي الدلبيعي، ووكيل العمادة للأشطة والشراكة الطلابية د. عبدالعزيز العريفي، ولعميد كلية العلوم الطبية التطبيقية د. مي الراشد، على مايقدمونه في خدمة طلبة النادي، ولرئيس قسم علوم التأهيل الصحي د. سعد الحماد كونه مستشاراً للنادي ومايقدمه من دعم وتوجيه خلال العام، وجميع أعضاء هيئة التدريس في قسم علوم التأهيل الصحي لما يقدمونه بهدف التقدم بالتخصص ودعم أهداف النادي.

حدثنا بدايةً عن رسالة النادي وأبرز إنجازاته؟

يشكل نادي العلاج الطبيعي منصة رائدة تجمع نخبة من الطلبة المبدعين والطلموحين وهدفهم الأكبر الارتقاء بالتخصص. يسعى النادي إلى تحقيق رسالته من خلال إقامة فعاليات ومبادرات عديدة والمشاركة بالمعارض العلمية. من أبرز إنجازات النادي، مبادرة صحح، مبادرة أنسهم بجكاية، مبادرة تعايش، إقامة جلسات المناقشة البحثية، المشاركة في فعالية امش ٣٠، تنظيم المؤتمر السنوي للجمعية السعودية للعلاج الطبيعي. يواصل النادي جهوده في تقديم أنشطة وفعاليات توعوية وتثقيفية في مختلف المجالات والتي تكون موجهة لكافة فئات المجتمع، مما يساهم في بناء مجتمع واعٍ قادر على اتخاذ القرارات

حوار:
ريان الهاجري

عدد الأعضاء 200 عضو تحت إشراف وتوجيه من إدارة النادي المكونة من ٢٠ شخصاً منهم ١٩ طالباً وطالبة

العلاج الطبيعي تخصص طبي يهدف لاستعادة الحركة والوظيفة البدنية باستخدام أساليب غير جراحية

يرتكز دور أخصائي العلاج الطبيعي على فهم كيفية عمل جسم الإنسان وآليات الحركة السليمة



Seven student initiatives at the "Prospects for Partnership" exhibition

University Letter
Etidal AlBahli

The "Prospects for Partnership" exhibition, an inspiring student event sponsored by the University's rector-designate, Abdullah al-Salman continued for four consecutive days in the university's lobby. The exhibition included seven distinguished student initiatives that focused on promoting young people's awareness and developing their skills in various areas, including technical, cultural, environmental, sports media, finance, and professional. The first day saw the launch of the event, which included exhibitions and interactive pillars of several initiatives, such as the "Derb" initiative. These contributed to educating visitors about professional aspects and developing their practical skills through interactive activities focused on how to prepare themselves for the labor market. The "Mutanafis" initiative was also presented on sports media, featuring interactive presentations and discussions on the importance of sports media in building cultural identity and promoting sportsmanship. The "Rawad" initiative reviewed environmental and space issues in its interactive pillars in collaboration with the Institute of Earth and Space Sciences. It provided an affluent visitors' experience of ecological sustainability and space exploration. The "Dewan" initiative addressed the literary and artistic culture of poetry, visual arts, and creative writing. On the second day, the focus was on technical aspects and digital innovation through the Competitive Programming Initiative (BIG N), which organised a technical forum on competitive programming.

This forum offered opportunities to develop young people's technical skills and relevance in the labour market. It also presented the OSINT workshop on collecting and analysing information from open sources and the importance of artificial intelligence in cybersecurity. The third day was marked by the "Ithmaar" initiative concerned with raising financial awareness. It organised an exhibition entitled "A productive vision," highlighting the culture of saving and investment. The event also included rich talk sessions on how investment in the energy sector affects the revival of Vision 2030 and financial technology and its role in Vision 2030. The event concluded on its fourth day by promoting cultural communication through the "Delegations" initiative, which organised the exhibition "Wassal." During this exhibition, emphasis was placed on the importance of artistic communication and openness. The event concluded with a meeting with His Excellency the Assistant Minister of Education, M. Mohammed bin Nasser Al-



Ghamdi, with the students of the university, entitled "Leadership and value system", spoke about the role of the value system in the success of organisations and the achievement of their objectives with high efficiency.

The event also saw the visit of His Excellency Faisal bin Abdulrahman bin Muammar, who Dean of the Dean of Student Affairs received. Ali Delhi and Dean's Agents.

Pharmacy Achieves 20th World Ranking Position in Shanghai



University Letter
Editing

In Shanghai 2024 ranking, one of the most recognised global academic rankings to measure educational institutions' academic and research performance. On this occasion, the Dean of

the Faculty, A. D. Aamir Ben Ma 'of Al-Anzi, thanked and appreciated all faculty members, researchers, and students who were key to achieving this honourable achievement. He also reaffirmed the College's commitment

to continuing to work to achieve further success and develop the fields of education and the search for global aspirations. He stressed that this achievement is an incentive to continue offering

pioneering academic programs and enhance the College's position on the Global Pharmaceutical Education Map, contributing to achieving the Kingdom's Vision 2030 objectives on educational and research excellence.

King Saud University, with its various faculties, deanships, and units, was an educational institution and a model for pursuing excellence and creativity at the local and international levels.



It includes four main points

Launching of the 15th Scientific Forum for Research and Innovation

University Letter
Editing

With the support of His Excellency the Rector-designate D. Abdullah bin Salman Al Salman and His Excellency the Undersecretary for Educational and Academic Affairs, Dr Mohammed bin Saleh Al-Nami launched the Scientific Forum for Students of King Saud University for Research, Innovation and Talent in its fifteenth edition, an annual competitive meeting for students and students of the University for the diploma, bachelor's degree and postgraduate stages.

His Excellency, the Dean of Student Affairs, confirmed Ali Delhi as the Chairman of the Supreme Supervisory Committee of the Forum. The forum aims to encourage students to work in research, discover their research capabilities, motivate them to demonstrate their innovations and creative work that will be displayed at the exhibition accompanying the honours ceremony and announce the results of the winners. It also aims to hone the research skills of students and students of the university and prepare them to participate in

external conferences.

D ' Abdulaziz Al-Arifi, Undersecretary of the Deanship of Student Affairs for Activities and chairman of the Executive Committee of the Forum, said that this forum is concerned with encouraging students to research and refine diverse skills, as well as motivating creators and creators to demonstrate their creativity and innovation and stimulate their pioneering ideas to achieve the vision and mission of the University to support Vision 2030 in this field and contribute to building the knowledge society of knowledge, innovation, innovation and talent and talent and discovery.

He explained that this year's edition of the Forum contains four themes:

The first "Scientific Research" consists of three tracks: Health Sciences Research Pathway, Humanities and Social Sciences Research Pathway, and Basic and Engineering Sciences Research Pathway.

The second is "Innovation," which promotes a culture of research, development, innovation, and the development of

innovative creative skills.

The third theme is "Talent" and includes the Documentary Trail, The Trail of Painting, Photography, Handicrafts, The Course of Arab Speech, and The Short Story Trail.

Finally, the fourth theme is unique. This year's theme was chosen as "Expo 2030 Challenges and Solutions." This track aims to encourage university students from all disciplines, enhance their creativity, motivate them to participate with their creative ideas and support them in presenting innovative ideas and solutions in line with Expo 2030's goals within the following themes: A Better Tomorrow, Climate Action, and Prosperity for All.

After the registration and submission phase ends on Thursday, March 13, 2025, the sorting and arbitration phase occurs through committees formed for each main point. Then, the works are presented to the arbitration committee to discuss the nominated entries, and the results are announced at the Deanship of Student Affairs closing ceremony, scheduled to be held on Sunday, May 4, 2025.

To view all the details of the forum and to facilitate the registration procedures, you can visit the website:

<https://sa.ksu.edu.sa/ar/ssf>





فوائد لغوية

أ. د. عبدالله الدليل

اللهم صل على نبينا محمد لا صلي

نرى كثيرين يخطئون في كتابة (صل) فيكتبون اللهم صلي على نبينا محمد بإثبات الياء في الفعل وهذا غير صحيح : لأن الخطاب والدعاء لله سبحانه وتعالى فنحن نقول يا الله صل على النبي فلا بد من حذف حرف العلة الياء من الفعل صل : لأن إثباتها في الفعل يدل على تأنيث الفعل (صلي) تعالى الله وتزّه عن ذلك . وكذلك إذا خاطبت المفرد المذكر فإن الصواب أن تقول صل يا محمد، وتكتبه بحذف حرف العلة الياء : لأنه فعل أمر معتل الآخر فيبنى على حذف حرف العلة - ومثل ذلك ادع ربك واخش الله .. الخ .

أما إذا خاطبت المفرد المؤنث ،فإنك تقول : يا فلانة صلي على النبي بإثبات ياء المخاطبة في الفعل ويكون الفعل صلي فعل أمر مبنياً على حذف النون .

الصيدلة تحقق المركز 20 عالمياً

في تصنيف شنغهاي



رسالة الجامعة
التحرير

لتحقيق المزيد من النجاحات وتطوير مجالات التعليم والبحث عن مایوابك التطاعات العالمية.

وأكد أن هذا الإنجاز يمثل حافزاً للاستمرار في تقديم برامج أكاديمية رائدة وتعزيز مكانة الكلية على خارطة التعليم الصيدلي العالمي بما يساهم في تحقيق مستهدفات رؤية المملكة 2030 المتعلقة بالتميز الأكاديمي والبحثي.

ويهدفه المناسبة أعرب عميد الكلية أ. د. عامر بن معيوف العنزي، عن شكره وتقديره لجميع منسوبي الكلية من أعضاء هيئة التدريس والباحثين والطلاب الذين كانوا العامل الأساس في تحقيق هذا الإنجاز المشرف كما أكد التزام الكلية بمواصلة العمل

في إنجاز عالمي جديد حققت كلية الصيدلة بالجامعة المرتبة (20) عالمياً ضمن تصنيف شنغهاي لعام 2024، والذي يعد أحد أبرز التصنيفات الأكاديمية العالمية المعترف بها لقياس جودة الأداء الأكاديمي والبحثي للمؤسسات التعليمية.



19 طالبة من جنسيات مختلفة شاركن في حملة التشجير التي نظمتها إدارة الطلبة الدوليين



مشاركة 3 من طلبة الدراسات العليا مجلس الدراسات العليا يعقد جلسته الثامنة



رسالة الجامعة
التحرير

عقد مجلس الدراسات العليا جلسته الثامنة من اجتماعاته للعام الدراسي الحالي، وذلك صباح يوم الأحد 2024/12/1م بقاعة مجلس الدراسات العليا بمقر عمادة الدراسات العليا، وترأسها سعادة عميد الدراسات العليا رئيس المجلس د. هشام بن عبدالعزيز الهدلق.

وقد استهل سعادته الجلسة بالترحيب بأعضاء المجلس وثلاثة من ممثلي طلبة الدراسات العليا، واستعرض أهمية مشاركة طلبة الدراسات العليا والاستماع إلى آرائهم، وذلك انساقاً مع الممارسات في الجامعات العالمية، ودعماً لعملية اتخاذ القرار ورفع التوصيات من خلال مناقشة مثيرة للمواضيع، بمشاركة خبرة الطلبة في التقديم والالتحاق ببرامج الدراسات العليا وتجربتهم في الاختبارات المعيارية وجميع ما يتعلق بالشؤون الأكاديمية أثناء الدراسة، ثم وجه سعادته أمين المجلس بعرض موضوعات الجلسة.

مذكرة تعاون بين الجامعة وكليات عنيزة



رسالة الجامعة
التحرير

وقعت الجامعة ممثلة بعمادة الدراسات العليا، مؤخراً، مذكرة تعاون مع كليات عنيزة الأهلية لتعزيز خدمة المجتمع وتنميته من خلال شراكة مستدامة بين الجامعة وكليات عنيزة الأهلية.

وتهدف المذكرة إلى التعاون بين الطرفين في مجالات التدريس، والبحث العلمي، والنشر، والإشراف على الرسائل العلمية ومشاريع التخرج، وكل ما من شأنه تحقيق أهداف الطرفين في التعليم العالي المتميز والبحث العلمي الرصين والنشر وخدمة المجتمع الفاعلة.

وقع الاتفاقية في مقر الجامعة نيابة عن سعادة رئيس الجامعة المكلف سعادة عميد الدراسات العليا د. هشام بن عبدالعزيز الهدلق، وسعادة رئيس مجلس الأمناء د. عبدالله بن صالح الشتيوي ممثلاً لكليات عنيزة الأهلية.

حمد الجاسر: رائد الفكر ومُلهم الأجيال



قاعة حمد الجاسر في جامعة الملك سعود

والندوات العلمية، تقديرًا لدوره الريادي. كما أنشأت الجامعة مركز حمد الجاسر للدراسات التاريخية، ليواصل مهمته في توثيق التراث والأنساب، وتعزيز البحث العلمي المتصل بتاريخ المملكة.

إرثه الخالد
بعد وفاته في 14 سبتمبر 2000 م، ظل إرث الشيخ حمد الجاسر حاضراً في أروقة الجامعة وفي الساحة الثقافية السعودية. وهو يُعد نموذجاً يُحتذى به في الإبداع العلمي والحفاظ على الهوية الوطنية. وأن أعماله ومساهماته المتنوعة تمثل منارةً تلهم الأجيال القادمة، لتكون وفيّة لتراثها ومتفوقة في سعيها نحو التقدم.

في بدايات الجامعة، التحق الشيخ حمد الجاسر بعضوية هيئة التدريس في قسم التاريخ. وكان له دور كبير في تطوير المناهج الأكاديمية المرتبطة بتاريخ وجغرافيا المملكة، وقدم محاضرات ألهمت الطلاب لفهم تاريخهم الوطني بعمق، مع التركيز على أهمية استلهم الماضي لبناء المستقبل. وكما أغنى المكتبة الجامعية بمؤلفاته الشهيرة مثل المعجم الجغرافي للبلاد العربية السعودية، الذي أصبح مهماً في توثيق هوية المملكة وتراثها.

تكريم الجامعة لإرثه

أطلقت جامعة الملك سعود قاعة حمد الجاسر، التي تعد من أبرز القاعات المستخدمة في المؤتمرات

النشأة والرحلة العلمية

وُلد الشيخ حمد بن محمد الجاسر في قرية البرود بمحافظة الدوادمي عام 1910 م (1328 هـ) رغم بساطة بيئته الريفية، شق طريقه نحو التميز العلمي، مستنداً على شغفه بالمعرفة واهتمامه العميق بالتراث. وتلقى تعليمه في الكتاتيب ثم بالمعهد العلمي السعودي بمكة المكرمة، قبل أن يتابع دراسته في مصر، حيث برع في علوم اللغة والشريعة. وهذا التكوين العلمي المميز جعله أحد أبرز المؤرخين والمفكرين في العالم العربي، وترك بصمة لا تنسى في تاريخ الثقافة العربية.

إسهاماته الأكاديمية في جامعة الملك سعود



رسالة الجامعة
روان العتيبي

رموز من الجامعة



http://rs.ksu.edu.sa

resalah@ksu.edu.sa

نائب رئيس التحرير
فهد بن حمود العنزي
0114678919
alafahad@ksu.edu.sa

المشرف على الإدارة والتحرير
د. محمد بن إبراهيم المستادي
0114673555
malmistadi@ksu.edu.sa

رسالة الجامعة
الخبر - ومنصة الحدث