

احتفاءً بـ "محطة الجامعة"

ريان الهاجري

تصوير: عبدالمجيد الجمعة

استقبل منسوبي وطلاب وطالبات جامعة الملك سعود قطار الرياض (محطة الجامعة) بكل حفاوة وفخر بعدما أعلنت الهيئة الملكية لمدينة الرياض، عن إطلاق تشغيل المسارين (الأحمر - محور طريق الملك عبدالله) و(الأخضر - محور طريق الملك عبدالعزيز) من قطار الرياض، يوم الأحد الماضي، حيث بدأ استقبال الركاب في محطات المسارين ابتداءً من الساعة السادسة صباحاً، ويستمر حتى الثانية عشرة منتصف الليل؛ ليكتمل بذلك تشغيل 5 من أصل 6 مسارات من قطار الرياض. وأوضحت الهيئة في بيان لها، أن «المسار الأحمر» يمتد بطول 25.1 كيلو متراً، من شرق مدينة الرياض إلى غربها عبر طريق الملك عبدالله؛ ليربط مدينة الملك فهد الرياضية، وجامعة الملك سعود، مروراً بمركز الرياض الدولي للمؤتمرات والمعارض عبر 15 محطة، كما يتقاطع مع «المسار الأزرق» في (محطة STC) ومع «المسار الأخضر» في (محطة وزارة التعليم)، ومع «المسار البنفسجي» في (محطة الحمراء).



د. محمد هتاش رئيس قسم الكيمياء:
القسم يخدم حوالي 7000 طالب سنوياً

10



مدير المركز الجامعي لأبحاث السمّة.. د. الفدا:
64% من سكان المملكة يعانون من السمّة..

8



الأنشطة الطلابية .. فوائد مكتسبة بين
الضغوط الدراسية والأنشطة المتنوعة

9



عميد الدراسات العليا: نتيج 21 برنامجاً
تنفيذياً مرتبطة بتوجهات سوق العمل

12

الجامعة وIMC في مذكرة تفاهم

رسالة الجامعة
التحرير

والضيافة -
وشهد مراسم التوقيع كل من،
سعادة الدكتور هانز بوير رئيس
مجلس الإشراف بجامعة كريمس،
ومن كلية السياحة والآثار سعادة
الدكتور أديب بن عبد الله الخليل
وكيل الكلية للدراسات العليا والبحث
العلمي، وسعادة الدكتور طلال بت
فاضل أبو هلبية وكيل الكلية للتطوير
والجودة وسعادة الدكتور فهد بن
محمد الحقباني رئيس قسم الإدارة
السياحية والفندقية.

— تقديم دورات محددة ضمن
برنامج الدبلوم المتوسط لإدارة
الفنادق.
— تنفيذ برنامج التدرج الأكاديمي
لدرجة البكالوريوس في إدارة السياحة
والترفيه.
كما تم الإعلان عن استحداث
مركز دولي للسياحة (Tourism Hub)،
ليكون الأول في المملكة
العربية السعودية وفي المنطقة عموماً،
ليصبح النقطة الجاذبة لتأهيل ما
يحتاجه سوق العمل في مجال السياحة

في (استحداث مركز دولي للسياحة
(Tourism Hub)، ليكون
الأول في المملكة العربية السعودية
وفي المنطقة عموماً، ليصبح النقطة
الجاذبة لتأهيل ما يحتاجه سوق
العمل في مجال السياحة والضيافة
— التقدم في برنامج (3+1)، وكذلك
تطوير برامج دبلوم متخصصة في
قطاعات السياحة والضيافة.
ويحضر عميد كلية السياحة
والآثار سعادة الدكتور عبد الله بن
محمد المنيف، وسعادة الدكتور مزيد

والحافاً لما قام به سعادة نائب
الرئيس للشؤون التعليمية والأكاديمية
المفوض بتوقيع مذكرة التفاهم الموقعة
بين جامعة الملك سعود وجامعة IMC
لعلوم التطبيقية كريمس ، والتي تم
توقيعها بتاريخ 1446/10/20هـ —
الموافق 2024/4/29م) في مدينة
كريمس بالنمسا فقد تم تقييم التقدم
المحرز في البرامج والمبادرات التعاونية
التي تم تحديدها في مذكرة التفاهم،
وتم العمل على تفعيل الاتفاقية
لتبدأ بعدد من المجالات، والمتمثلة

انطلاقاً من رؤية الجامعة في ضوء
التحولات الجديدة، ووفقاً لتوجيهات
سعادة رئيس الجامعة المكلف الأستاذ
الدكتور عبد الله بن سلمان السلطان
بأن يكون هناك تفعيلًا لمذكرات
التفاهم واتفاقيات التعاون الموقعة بين
الجامعة والجهات والمؤسسات العلمية
والأكاديمية الدولية المختلفة، لتصبح
ذات جدوى يعم نفعها على كافة
المستويات والأصعدة منها بما يتماشى
مع رؤية الجامعة 2030.



«وثق» في هاكثون التعليم

رسالة الجامعة:

بسام العنزي - سعد القحطاني

حصل فريق «ودق» من قسم تقنية المعلومات بكلية علوم الحاسب والمعلومات
بالجامعة، على المركز الأول في مسار تعليم القرآن، في هاكثون التعليم الذي نظّمته
منصة تميز بالشراكة مع الوزارة ومنشآت عدة جهات، بمشاركة أكثر من 500
فريق على مستوى الخليج العربي، وكان ضمن أعضاء الفريق «هديل بن جساس
ليان الفوزان، ليلى الحيدر، ريماس السبيعي، منى النجا».



تعاون لتحقيق «التنمية المستدامة»



رسالة الجامعة:

تصوير عبد المجيد العجلان

وقعت الجامعة ممثلة بعمادة الدراسات العليا، اتفاقية تعاون مع الشركة
السعودية للصناعات الدوائية والمستلزمات الطبية (سببماكو الدوائية)، مؤخراً
وذلك على هامش مؤتمر الدواء (CPHI) الشرق الأوسط.
تهدف الاتفاقية إلى تعزيز التعاون بين القطاعين العام والخاص من خلال
تطوير مهارات طلاب الجامعة وأفراد المجتمع، ودعم البحث العلمي بما يتماشى
مع رؤية المملكة 2030. كما تسعى الاتفاقية إلى تأصيل مفهوم الشراكة المجتمعية
وتوثيق الروابط العلمية والعملية بين الطرفين لتحقيق التنمية المستدامة.
مثل الجامعة في التوقيع سعادة عميد الدراسات العليا الأستاذ الدكتور هشام
بن عبدالعزيز الهدلق نيابة عن رئيس الجامعة المكلف، فيما وقع نيابة عن شركة
«سببماكو الدوائية» سعادة المدير التنفيذي للحكومة العالمية والشؤون التنظيمية
الدكتور هاجد بن هاجد.

اتفاقية تعاون لتطوير المهارات المهنية في «البصريات»

رسالة الجامعة:

التحرير

عقدت الجامعة ممثلة بكلية العلوم الطبية التطبيقية (قسم
البصريات) اتفاقية تعاون مع شركة مغربي للبصريات، وذلك لتعزيز
الشراكة والتعاون بين الجامعة والقطاع الخاص لتطوير المهارات المهنية
في مجال البصريات. واشتملت الاتفاقية على أهداف
منها توفير التدريب العملي والميداني لطلبة برنامج دكتور البصريات
وبرنامج الدبلوم المتوسط في تقنية النظارات في تخصص البصريات،
وتبادل الخبرات، ودعم وتشجيع البحث العلمي في المجالات ذات الاهتمام
المشترك بين الطرفين، وتقديم فرص للتطوير المهني بما يساهم في خدمة
المجتمع من خلال رفع مستوى جودة الرعاية الصحية، وتعزيز التبادل
العلمي والتدريبي بين الطرفين.



كلية الطب تنظم «يوم الأفلام» بقسم علم وظائف الأعضاء

رسالة الجامعة:

التحرير

تشريحي لكل عضو، مع تسليط الضوء على
أهميته، والأمراض التي قد تصيبه، وطرق
الحفاظ عليه حيث يمثل كل فيلم من الأفلام
المعرضة مشروعا بحثياً لطالبات المقرر، مما
أتاح لهن الفرصة لتطبيق ما تعلموه بشكل
إبداعي ومميز.
حيث شملت الفعالية حضور عدد من
منسوبي و منسوبات القسم وطالبات الكلية،
حيث تجاوز عدد الحضور ما يقارب 80% من
الطالبات المسجلات في المقرر اللاتي أظهرن
تفاعلاً إيجابياً مع أداء زميلاتهن.
وفي ختام البرنامج، تم توزيع استبيان
لقياس مدى رضا واستفادة الحضور من
الفعالية، مما ينعكس بشكل إيجابي على تطوير
الفعالية مستقبلاً لتحقيق الأهداف التعليمية
المرجوة على مستوى القسم والجامعة.

في إطار تعزيز الفهم الطبي والبحث
العلمي، نظم قسم علم وظائف الأعضاء بكلية
الطب فعالية متميزة بعنوان «يوم الأفلام»
(Physiology Movie Day)، وذلك
في مُدرج ابن سيناء من الساعة العاشرة
صباحاً وحتى الثانية عشرة والنصف ظهراً.
وذلك بإشراف مباشر من سعادة وكيلة القسم
الدكتورة منان الحقباني حيث قدمت الفعالية
منسقة مقرر (فصل 215) سعادة الدكتورة نورة
القرزعي.

تضمن الحدث عرض مجموعة من الأفلام
التعليمية التي تناولت كل عضو من أعضاء
الجسم على حدة، حيث تم تقديم شرح طبي

اختتام فعاليات «نادي القانون»

رسالة الجامعة:

فرحان العنزي -عبد الملك القميزي

التي نظمها بما في ذلك الورش القانونية والمحاضرات التوعوية والزيارات
الميدانية كما تم تكريم الأعضاء الذين كان لهم دور فعال في تحقيق
التجاحات واختتم الحفل بتعبير الأعضاء عن حماسهم للفصل الدراسي
القادم وسط إشادة بما تم إنجازه خلال هذا الفصل.

اختتم نادي القانون فعالياته للفصل الدراسي الأول للعام الدراسي
1446هـ، بإقامة حفل ختامي مميز احتفاءً بالإنجازات المتعددة التي
حققتها النادي خلال الفترة الماضية، وشهد الحفل استعراضاً لمسيرة
النادي خلال الفصل حيث تم تسليط الضوء على الأنشطة والفعاليات



أمير الرياض يستقبل وفدًا من جمعية طب الأسنان



رسالة الجامعة:

لتحرير

بشر الأبحاث العلمية والطبية المتخصصة بطب الأسنان، ونسخة من التقرير السنوي للجمعية لعام 2024م.

وتقديم الإسهامات المجتمعية في نفس التخصص. وتسلم سمو الأمير فيصل بن بندر نسخة من مجلة طب الأسنان التي تصدرها الجمعية وتُعنَى

الجمعية ورسالتها في توفير الدعم المتكامل والشامل لمهنة طب الأسنان تعليميًا وبحثيًا ومجتمعيًا، وتشجيع الأبحاث التطبيقية في مجالات طب الفم والأسنان،

مجلس إدارة الجمعية، واطلع على جهود الجمعية وأهدافها وأبرز أعمالها. كما استمع سموه خلال اللقاء إلى شرح موجز عن رؤية

عبدالعزیز أمير منطقة الرياض، في مكتبه الأسبوع الماضي، رئيس مجلس إدارة الجمعية السعودية لطب الأسنان الدكتور زياد بن حمود اللاحم، وعددًا من أعضاء

استقبل صاحب السمو الملكي الأمير فيصل بن بندر بن

خلال الفصل الأول من العام الدراسي 1446هـ

مجموعة من البرامج الإثرائية للطلاب الموهوبين والمتفوقين



هذه الآلية تسعى لتخريج جيل متميز قادر على دعم رؤية الجامعة والمساهمة في بناء مجتمع معرفي متطور. وكذلك تم خلال هذا الفصل إطلاق استمارة لتحكيم الموهوبين بمعايير مبتكرة وذلك في إطار جهوده لتعزيز الإبداع، وقد تضمنت أربعة معايير رئيسية:

- الجودة الفنية: لتقييم الإقتان والتميز.
- التنظيم والعرض: للتركيز على وضوح الفكرة وترتيبها.
- الشغف والدافع: لقياس الحماس والإصرار.
- التفكير الإبداعي: لتحديد قدرات التفكير الابتكاري.

وقد أكد القائمون على البرنامج أن هذه الاستمارة تمثل نقلة نوعية في عملية التحكيم، حيث أظهرت النتائج الأولية استجابة إيجابية من لجان التحكيم. وتأتي هذه الجهود في إطار التزام الجامعة بدعم الموهبة والإبداع، وترسيخ مكانتها كحاضنة للمواهب وقاطرة للتنمية والابتكار.

تكريم الطالب سعد الحربي لتمثيله المملكة في قمة نموذج الأمم المتحدة للشباب في بانكوك.

برنامج الطلبة المتفوقين والموهوبين وتعزيز التميز الأكاديمي والإبداعي

أعلن برنامج الطلبة المتفوقين والموهوبين عن اعتماد إستراتيجية متكاملة لاختيار الطلبة الموهوبين، تعتمد على:

1. الإعلان عبر وسائل التواصل الاجتماعي: أطلقت حملة توعوية على منصات التواصل الرسمية للبرنامج في 23 أغسطس 2024، أغلق باب التقديم في 26 سبتمبر بعد إقبال واسع.

2. الترشيح عبر المنسقين: شملت المرحلة مخاطبات رسمية للمرشدين الأكاديميين لترشيح الطلبة الموهوبين بناءً على مواهبهم الأكاديمية والأدائية.

3. الاختبارات والمقابلات الشخصية: نظمت لجان متخصصة اختبارات لتقييم قدرات المرشحين، مما ساعد على اختيار الأنسب للبرنامج.

من ارتباط الطلبة بالتراث الثقافي العربي، وتساهم في نشر فن الخط العربي بين الأجيال الشابة، مما يزيد من تقديرهم للهوية الثقافية.

- ورشة عمل في أساسيات لغة الإشارة تساعد هذه الورشة في بناء جسور التواصل مع أصحاب الهمم، مما يعزز من شمولية المجتمع وتقديره.

- ورشة صناعة الأفلام الوثائقية: أنتج الطلاب خلالها أربعة محتويات لأفلام وثائقية باستخدام الطرق العلمية في البحث وكتابة المحتوى الإعلامي، مما عزز مهاراتهم في الفنون والإعلام.

وتهدف هذه البرامج إلى تنمية مواهب الطلاب وإبداعاتهم، وتشجيعهم على المشاركة في الفعاليات المختلفة. وقد أثمرت الجهود بتحقيق إنجازات مميزة: إذ حصلت الطالبة ريناد مساعد الحسين من كلية الطب على جوائز دولية، منها مسابقة "Ican 2024" في كندا، كما تم

كتبت: د. العنود الفغم
مساعد مدير برنامج الطلبة المتفوقين والموهوبين

تسعى جامعة الملك سعود ممثلة بعمادة شؤون الطلاب ومن خلال برنامج الطلبة المتفوقين والموهوبين لتطوير مهارات الطلبة من خلال ثلاث مسارات رئيسية وهي مسار المتفوقين ومسار الموهوبين ومسار التلمذة حيث قدم خلال الفصل الماضي مجموعة من البرامج الإثرائية المتنوعة شملت:

- دورة في إنترنت الأشياء: شارك فيها 40 طالبًا و50 طالبة، حيث تم تدريبهم على أحدث تقنيات وتطبيقات هذا المجال و مسابقة التصوير بمناسبة يوم القهوة العالمي: استعرض 48 طالبًا و111 طالبة مهاراتهم في التصوير الفوتوغرافي، وكذلك دورات في اللغات الأجنبية: شملت اللغة الإنجليزية (14 طالبًا و8 طالبات) والصينية (45 طالبًا و38 طالبة)، بهدف تعزيز قدرات الطلاب اللغوية.

- وكذلك ورش عمل في خط الرقعة وتعزيز هذه الورشة

كرسي أبحاث التغير المناخي يشارك في المنطقة الخضراء بمؤتمر كوب 16



رسالة الجامعة:

لتحرير

القيادات البارزة. تضمن اللقاء عرضًا تعريفياً عن القسم وبرامجه الأكاديمية والبحثية، إلى جانب مناقشة فرص التعاون في مجالات البحث العلمي والتدريب المشترك وبرامج التطوير الأكاديمي. كما تم التطرق إلى آفاق الشراكات والتسويق، بما يساهم في تعزيز التكامل بين الجهتين.

يهدف هذا الاجتماع إلى فتح آفاق جديدة للتعاون المثمر في مجالات العلوم والتكنولوجيا، بما يعكس تحقيق مستهدفات الرؤية في دعم البحث العلمي والابتكار لخدمة المجتمع.

في إطار تعزيز التعاون البحثي والتدريبي بين المؤسسات الأكاديمية والصحية، نظم قسم الكيمياء بكلية العلوم بجامعة الملك سعود اجتماعاً استشارياً مع إدارة البحث والابتكار بمستشفى الملك فيصل التخصصي ومركز الأبحاث، يوم الأربعاء الماضي

ترأس الاجتماع د. محمد بن هتشان، رئيس قسم الكيمياء، بمشاركة نخبة من أعضاء هيئة التدريس في القسم، وحضره من جانب من مستشفى الملك فيصل التخصصي د. إدوارد كابلر، المدير التنفيذي للبحث والابتكار، وعدد من



عبدالخالق، دلال القحطاني، أمجاد الحربي، هند بن حميد، منال عسيري، وإيلاف أبو نيان. وأكدت الدكتورة أسماء الحقيقل المشرف على كرسي التغير المناخي وتنمية البيئة والغطاء النباتي أهمية مشاركة الكرسي في هذا الحدث البيئي العالمي المعني بمكافحة التصحر بهدف إبراز جهود البحثية في مجال تنمية الغطاء النباتي بالإضافة إلى مبادرات وبرامج نشر التوعية البيئية في المجتمع للإسهام في تحقيق مستهدفات مبادرة السعودية الخضراء.



رسالة الجامعة:

لتحرير

شارك كرسي أبحاث التغير المناخي وتنمية البيئة والغطاء النباتي في المنطقة الخضراء بمؤتمر أطراف اتفاقية الأمم المتحدة لمكافحة التصحر (COP16) تحت شعار "أرضنا مستقبلنا"، لمدة 12 يوماً خلال الفترة من 13-2 ديسمبر 2024م.

وشهد جناح الكرسي في واحة العلوم إقبالا كبيرا من المختصين والمهتمين، واستقبل آلاف الزوار للتعرف على إنجازات وأنشطة ومبادرات الكرسي في مجال تنمية البيئة والغطاء النباتي بمشاركة كل من سارة القحطاني، ريم

الجلسة التاسعة لمجلس الدراسات العليا



اللَّهُ، ثم الترحيب بأعضاء المجلس، ومن ثم وجه سعادته أمين المجلس بعرض موضوعات الجلسة، حيث ناقش المجلس تحديث الخطط الدراسية لعدد من برامج الدراسات العليا تماشياً مع سياسات جامعة الملك سعود التي تؤكد على أهمية التحديث المستمر للخطط الدراسية لبرامجها وفقاً للتطور المعرفي المتسارع في مجالات تخصص البرامج وممارسات جامعات النخبة العالمية، كما تم مناقشة أعداد المقاعد الدراسية المتاحة لبرامج الدراسات العليا بالجامعة للعام القادم 1447هـ.

عقد مجلس الدراسات العليا جلسته التاسعة من اجتماعاته للعام الدراسي 1446هـ يوم الثلاثاء الماضي، بقاعة مجلس الدراسات العليا بمقر عمادة الدراسات العليا، وترأسها سعادة عميد الدراسات العليا رئيس المجلس د. هشام بن عبدالعزيز الهدلق، وقد استهل الجلسة سعادته بحمد الله تعالى والثناء عليه والصلاة والسلام على رسول

رسالة الجامعة
التحرير

د. منصور كدسة يثمن زيارة لجنة الخريجين "أعدتم لي ذكريات الماضي الجميل بقسم الإعلام"



على التقاليد النبيلة التي يكرسها القسم لأبنائه مهما طال بهم الزمن، معبراً عن سعادته وحرصه على أن يكون أحد أفراد هذه الرابطة على غرار ما تهتم به الجامعات الغربية بخريجيهما بما يسمى Alumni. وأبدى د. المكي نزي شكره للمعلمين والزملاء الذين شاركوا في هذه الزيارة لعلهم من أعلام الوطن والإعلام.. وقدم كل من د. عادل المكي نزي ومحمد التونسي رئيس اللجنة التأسيسية لرابطة خريجي الإعلام درع (الوفاء) لما قدمه الدكتور للإعلام عبر مسيرته الحافلة، وحضر اللقاء: د. محمد الأحمد ود. خالد الحلوة ود. تركي العيار ود. سعيد الزهراني ود. أحمد الشهري ود. ناصر الهزاني وخالد السلطان ومحمد الهاجري وسليمان العبيان. وأفاد مقرر لجنة خريجي قسم الإعلام د. عادل المكي نزي إلى تقاليد نبيلة يكرسها قسم الإعلام بجامعة الملك سعود عبر سلسلة (زيارات الوفاء) والتي بلغت 50 زيارة شملت رؤساء القسم السابقين وأساتذة وشخصيات تخرجت وقدموا للإعلام والوطن خدمات جليلة.

رسالة الجامعة
التحرير

زار وفدٌ من خريجي قسم الإعلام بالجامعة سعادة د. منصور بن علي كدسة أستاذ الإعلام وعضو مجلس الشورى (سابقاً)، وقد حضر اللقاء نخبة من أساتذة وخريجي القسم من مختلف الدفعات.. وتأتي هذه الزيارة في إطار برنامج (الوفاء). وقد استقبل وفد الزيارة د. منصور وعددٌ من أبناء المحتفى به بمنزلهم بالمهدية. حيث دار حديث ممتع مع د. منصور كدسة عن ذكرياته إبان الدراسة الجامعية وأشاد بالجيل الأول من الأساتذة أمثال: الراحل معالي د. محسون جلال، ومعالي د. محمد المحم ود. أسعد عبده وغيرهم.. ممن قدموا خدمات جليلة للعلم والميدان الأكاديمي. وتدرج سعادته في تجاربه الثرية أستاذاً ورئيساً لقسم الإعلام بجامعة الملك عبدالعزيز ومديراً لعدد من المؤسسات الإعلامية. وفي ختام الزيارة عبر د. كدسة عن خالص شكره وتقديره لهذه المبادرة من قسم الإعلام ورابطة الخريجين التي تدل

طلاب قسم العمارة يزورون معرض البناء السعودي



شملت الزيارة حضور الطلاب لعدد من الجلسات العلمية التي أقيمت ضمن المؤتمر المصاحب للمعرض، حيث تناولت الجلسات أبرز المستجدات في مواد وتقنيات البناء المستدامة، إضافةً إلى تطبيقات الذكاء الاصطناعي في التصميم والبناء. من جانبه، أكد الدكتور عاصم بن محمد العبد اللطيف - رئيس قسم العمارة وعلوم البناء - على الدور المحوري لمثل هذه الزيارات في تنمية معارف الطلاب وصقل مهاراتهم، موضحاً أنها تمثل فرصة قيمة للاطلاع على أحدث الممارسات ومواد البناء الحديثة والتقنيات المتبعة في مجال العمارة.

نظمت الأندية الطلابية بكلية العمارة والتخطيط زيارةً ميدانية لطلاب القسم إلى معرض البناء السعودي 2024، بإشراف مباشر من عميد الكلية الدكتور عبد العزيز بن جارالله الدغيشم، وذلك في إطار سعي قسم العمارة وعلوم البناء إلى تعزيز المعارف والمهارات المهنية لطلاب القسم، وربطهم بأحدث المستجدات العلمية والتقنيات الحديثة في مجال العمارة ومواد البناء. هدفت الزيارة إلى إثراء التجربة التعليمية للطلاب من خلال الاطلاع على أحدث مواد وتقنيات البناء، إلى جانب تعزيز التواصل مع الخبراء والمختصين في هذا المجال، بما يساهم في ربط الجوانب الأكاديمية بالتطبيقات العلمية والعملية الحديثة.

رسالة الجامعة
د. علي عجلان

تناول الخضروات يساعد في نزول الوزن



بشكل تدريجي لأن هناك مركبات في هذه الخضروات تسمى بمركبات الفلافونويد (Flavonoid). هذه المركبات تكبح إنزيمات الهضم في جسم الإنسان، وبالتالي فإن تناول الوجبة الرئيسية بعد تناول هذه الخضروات يساعد في انتظام عمل إنزيمات الهضم وبالتالي لا تؤدي الدور الكامل لها، وبعد ذلك يكون الامتصاص أقل، وبالتالي سيطرة جزئية على سكر الدم. وفي الختام تناول الخضروات قبل الوجبة الرئيسية مهم جداً للسيطرة الجزئية على سكر الدم.

رسالة الجامعة
منصور علي العتيبي، سعد الشنيقي

أكد عضو هيئة التدريس المتخصص في علوم الغذاء والتغذية د. أحمد سلامة الله لصحيفة رسالة الجامعة فائدة البدء بتناول الخضروات قبل تناول الوجبة الرئيسية. وقال: في حال بدء الشخص بتناول الخضروات قبل البدء بالوجبة الرئيسية فإن هذا الأمر سيحد - بإذن الله - من ارتفاع سكر الدم بشكل جزئي، ويجعل الارتفاع

أصداء متواصلة لاستضافة المملكة مونديال 2034

كل الطرق من جانبها قالت سديم المطيري: شعورٌ جميل جداً فكل مواطن سعودي اليوم يفخر في بلاده بكافة المجالات التي يساهم فيها ومن ضمنها الرياضية، ومتفائلة جداً باستضافة كأس العالم في مملكتنا الغالية. وكما يقولون كل الطرق تؤدي إلى روما. اليوم نقولها بالف المليون: كل الطرق تؤدي للمملكة العربية السعودية". وأكدت لينا البلوي مشاركتها السعوديين والسعوديات بهذه الفرحة قائلة: سعيدون جداً بهذا اليوم التاريخي ومجتمعون في بهو الجامعة تنتظر هذا اليوم التاريخي باستضافة المملكة لكأس العالم، شعورٌ لا يوصف وسنظل نتذكر هذا اليوم بإذن الله.

أحلامٌ كنا نمنحها ونتخيل حضورها في دول قريبة منا وصرنا اليوم موعودين برؤيتها ومتابعها على أرضنا! كلنا ثقة بقادتنا وشعبنا بأننا سننجز أفضل كأس عالم في التاريخ. حدث استثنائي وقال معيش الحارثي: الحمد لله جاء اليوم الذي نرى فيه دولتنا تستضيف كأس العالم بأرض المملكة ونحن سباقون بالاستضافات بكافة المجالات الرياضية، نشكر جميع القائمين على ملف ترشيح المملكة لهذا الحدث الاستثنائي الكبير. فخور جداً بدوره عبر عبدالله العليوي عن فرحة لا توصف وقال: الحمد لله فرحنا جداً، وأنا فخورٌ باستضافة المملكة لكأس العالم والشكر لحكومتنا.

رسالة الجامعة
ربي الدوسري

لا تزال الأصداء الإيجابية وردود الفعل تتوالى من طلاب وطالبات الجامعة حيال الحدث الكبير المتمثل بفوز المملكة العربية السعودية باستضافة بطولة كأس العالم 2034، ولا يزال طلاب وطالبات الجامعة يتوافدون ويتزاحمون على المنابر الإعلامية للتعبير عن فرحتهم وفخرهم بهذا الإنجاز الكبير. الأفضل في التاريخ فقد عبر كل من عبدالرحمن الطلاسي وعبدالله المطيري عن شكرهم لحكومتنا الرشيدة لجهودها المبذولة في هذا الإطار. وقالوا:



رسالة الجامعة
مشاري العتيبي

الكندي رئيساً لجمعية العلوم السياسية



الحمد أميناً للمجلس، الأستاذ إبراهيم بن زايد العسيري أميناً للمال، الأستاذ سليمان عبد العزيز العقيلي عضو مجلس إدارة، الأستاذ يوسف بن شلاش الشمري عضو مجلس إدارة. وهنا أعضاء الجمعية مجلس الإدارة الجديد وعبروا عن آمانياتهم له بمزيد من الإنجازات والنجاح.

أعلنت الجمعية السعودية للعلوم السياسية عن تشكيل مجلس إدارتها الجديد والذي يمتد لثلاث سنوات قادمة. وكانت نتائج انتخاباتها كالتالي: الدكتور عبد الغني الكندي رئيساً، الأستاذ سلمان بن شاذن العنزي نائباً، الأستاذ رائد

"سيراميك الزركونيا" في طب الأسنان

رسالة الجامعة
التحرير

نظم معهد التصنيع المتقدم محاضرة بعنوان «Evaluation of zirconia ceramics fabricated through DLP 3d printing process for dental application» يوم الثلاثاء 2024/12/10م، وذلك ضمن إستراتيجيات المعهد في طرح أحدث أعمال ونتائج الأبحاث التي يجريها منسوبو معهد التصنيع المتقدم. وقدم م. منير خان عرض تقييم سيراميك الزركونيا المصنوع من خلال عملية الطباعة ثلاثية الأبعاد بمعالجة الضوء الرقمي لتطبيقات طب الأسنان، وذلك بحضور مجموعة من الخبراء والباحثين ذوي الاختصاص والمهتمين في مجالات التصنيع المتقدم.

برنامج تدريبي للمدققين الداخليين

رسالة الجامعة
التحرير

في إطار التعاون بين عمادة التطوير والجودة وعمادة تطوير المهارات؛ تم تنفيذ برنامج تدريبي بعنوان "إعداد مدقق داخلي على نظام إدارة الجودة وفق المواصفات القياسية الدولية ISO9001:2015 لفريق المدققين الداخليين بجامعة الملك سعود" قدمها الدكتور صالح العنزي المشرف على وحدة المواصفات والمقاييس بعمادة التطوير والجودة.

الأكلات التقليدية تحسن جودة النظام الغذائي

رسالة الجامعة
منصور العتيبي - سعد الشنيقي

وقال: بعد دراسات أقامتها كلية علوم الأغذية والزراعة في جامعة الملك سعود أثبتت أن (الإقظ) يحسن الصحة الغذائية بما فيها من البكتيريا النافعة وأهميتها في صحة القولون ومقاومتها للسمنة ومقاومتها لأمراض ارتفاع السكر.

أكد د. عصام علي محمد أحمد دكتور مختص في علوم الأغذية والزراعة لرسالة الجامعة أهمية الأكلات التقليدية ودورها في تعزيز وتحسين جودة النظام الغذائي.



محمد المحيذيف

رئيس نادي تقنية المستقبل

رسالة الجامعة
حنان التميمي

يتمتع الطالب محمد المحيذيف بتجربة واسعة في مجال الحاسب، ولديه مسيرة حافلة في مجال الأندية الطلابية المتخصصة. محمد المحيذيف طالب متخصص في علوم الحاسب في المستوى السابع. يعود سبب رغبته في دخول التخصص إلى والده، الذي كان من أوائل خريجي التخصص، وإلى عائلته المحفزة فاليكم أبرز ما جاء خلال لقاءه في بودكاست صحيفة رسالة الجامعة.

يعتمد عمل لجنة الابتكار على استقطاب ضيوف من الكفاءات وعقد ورش تثقيفية إرشادية مع الطلاب، حيث قدمت موضوعات متنوعة، من ضمنها الابتكار والريادة، لتوسيع نطاق مدارك الطلاب.

انضم إلى نادي تقنية المستقبل من المستوى الثالث، واصفاً انضمامه للنادي بأنه كان من أفضل القرارات التي اتخذها، حيث خاض تجارب قيادية ومهنية وعزز التواصل بين أعضاء النادي.

يسعى المحيذيف للاستقلال بتطبيقاتنا الوطنية، والاستفادة من الإمكانيات المتاحة من قواعد البيانات التي تساهم في تقليل مستوى الاعتمادية على الغير.

أسس لجنة الابتكار في نادي تقنية المستقبل، التي تسعى لتمكين الطلاب في إدارة المشاريع والابتكار، إلى جانب رئاسته لمجلس الإدارة الذي يشرف على استدامة عمل النادي.

بودكاست
الحلقة

يدعم المحيذيف فكرة العمل أثناء الدراسة لتوظيف المهارات المكتسبة واستخدامها كأداة مهنية في الوظيفة، لكنه اشترط أن يكون العمل في نفس مجال التخصص وأن يتحلى الطالب بمهارة إدارة الوقت.

د. عبدالمملك العتيبي:

لا زلت طالباً في مدرسة الحياة وكل يوم أتعلم منها درساً جديداً

الدكتور عبدالمملك بن مرشود العتيبي، أكاديمي متخصص في العقائد والمذاهب المعاصرة، ومهتم بتدريس العلوم الشرعية وتطوير مناهجها وتاريخ العلم ومدارسه، خريج جامعة الإمام محمد بن سعود في مرحلة البكالوريوس والماجستير، وجامعة الملك سعود في مرحلة الدكتوراه، عضو هيئة تدريس في كلية التربية قسم الدراسات الإسلامية، مسار العقيدة والمذاهب المعاصرة، وعضو في عدد من اللجان العلمية، ومشارك فعال في برامج التعليم والإرشاد في جهات علمية وحكومية، يرى أن الحياة مدرسة وكل يوم نتعلم منها درساً جديداً، وأن على كل إنسان يسعى للنجاح أن يضع أهدافاً ويخطط لها وي بذل جهده قدر وسعه لتحقيقها مع التوكل على الله، ويؤكد حسب وجهة نظره أن التخصص العلمي أو المهني لا بد وأن يؤثر على صياغة تفكير الإنسان وشخصيته وعلى الأشخاص المحيطين به كذلك..

حوار:

الطالب محمد حماد الرحيم
(كلية التربية - الدراسات القرآنية)

■ في البداية كيف تبدأ يوم عملك في المجال الأكاديمي؟

بداية يوم عملي تكون تبعاً لطبيعة الواجب الأكاديمي؛ فإن كان تدريسياً فبالاستعداد له قبل ذلك بالتحضير، والذي قد يحتاج إلى ساعات، بل أيام؛ ففقه التدريس نابعة من قوة التحضير، وإن كانت مناقشات علمية سواء رسائل أو خطط فكذا بالاستعداد لها بفحصها قبل موعد المناقشة المحدد بوقت كافٍ لذلك، لكن العمل الأكاديمي مرتبط بشكل عام بالجدول التدريسي، وأيضاً هو ملتصق مثلاً بالبريد الذي هو نافذة تواصل، وهو مما أبدأ به يومي الوظيفي.

■ نعود إلى الوراء في حياتك حيث الطفولة والشباب، هل خططت لمستقبلك حينها؟

الناجح لا بد أن يضع الأهداف ويسير على التخطيط ويذل الجهد قدر وسعه لتحقيقها، ويتوكل على الله دون شك، وإلا كيف ينجح، فمحببة التخصص والعمل في المجال الأكاديمي والتعلق بالجامعة والحياة الأكاديمية كانت مسيطرة على التفكير، وكنت طموحاً جداً للوصول إليها، إلى أن تحققت بفضل الله وحده.

■ ما مدى تأثير تخصصك الأكاديمي على حياتك الاجتماعية والأسرية؟

لا بد أن يكون لتخصصك تأثير ولو من طرف خفي على صياغة تفكيرك، وينعكس ذلك بالضرورة على شخصيتك التي يتأثر بها المحيطون بك لا سيما المحيط الأول لك، وهم محيط الأسرة، ثم المحيط الأوسع المتمثل في العلاقات الاجتماعية، شئت أم أبيت، وهذا من المعلوم الذي لا يحتاج لتمثيل ولا شواهد.

■ هل تناقش أسرتك في تخصصك؟

في التخصص مسائل دقيقة وقضايا عميقة قد لا تكون مفيدة لهم، ولكن في ذات

الوقت هناك قضايا تهمهم وتنفعهم، وفيها تثقيف لهم، وهي التي أجتهد في مناقشتهم فيها أو شرحها لهم، والجواب عن أسئلتهم حولها.

■ هل سلك أحد من أفراد أسرتك نفس طريقك الأكاديمي؟ ولماذا؟

الناس مشارب، وقد يسر الله كل أحد لما خلق له، ولم يتأثر بسيري الأكاديمي إلا أخت لي لكن في غير مجال التخصص، وأخ لي أصغر تأثر اختياره في الجامعة بميولي الشرعي.

■ أما الجواب عن لماذا؟ فهو علاقة التأثير بالبيئة، وهي مما نلاصها في مجتمعاتنا الأسرية؛ فقد يولد الإنسان في بيئة تجارية فيتأثر في حياته بها، وقد يولد الإنسان في بيئة علمية فيتأثر بها.

■ نعود إلى الذاكرة والذكريات، لكل مرحلة عمرية ظروفها يعبر من خلالها أناس، بمن كنت تقتدي؟ ولماذا؟

الافتداء أول ما يبدأ بالوالدين، ثم بالأساتذة الذين يتلقى عنهم العلم، ويأخذ عنهم علومهم؛ فهم أيضاً ممن يصوغون الشخصية، ويتأثر بهم الإنسان؛ فقد أنعم الله علي بأساتذة تلقيت عنهم واستفدت من تجاربهم وتوجيهاتهم، ثم مع الترقى في مراحل الدراسة ربما اقتديت بمن تقرأ لهم خاصة في كتب التراجم والسير، ويبقى أن محل الاقتداء الأعلى هو رسول الهدى محمد صلى الله عليه وسلم، فهو الأسوة الحسنة، ثم كل ناجح في حياته أخذ منه حكمة ذلك.

■ أجيال تتغير.. كيف ترى طلاب الجامعة بين اليوم والماضي؟

من الطبيعي أن يكون بين الأجيال فارق كبير لا ينكره من يقرأ تاريخ ذلك أو عاصر هذا وذاك، وأعظم ما يصور لك الفارق لو شاهدت صوراً موثقة لطلاب الجامعة في الوقت السابق والوقت الحالي ابتداءً من اللباس، وانتهاءً بطرائق التفكير، لكن يبقى أن للجيل المعاصر متغيرات تهيأت لهم لم تكن

مهيئة للجيل أو الأجيال التي قبلهم؛ ومنها نوافذ المعرفة المتعددة ووسائلها المتنوعة وأدواتها الكثيرة التي تسهم بشكل إيجابي في تسهيل وصول المعلومة وتذليل فهمها.

■ الحياة دروس، ما أبرز ما تعلمته منها؟

تعلمت منها الاحترام والجد والاجتهاد والسعي نحو تحقيق الأهداف، ولا زلت طالباً في مدرستها، وكل يوم تضيف لي الحياة درساً جديداً.

■ معلم أو مسؤول في الجامعة يعني لك الكثير؟

قطعاً هناك من يعني لي الكثير ممن علموني ودرست على أيديهم، ولا زلت أشكر لهم ذلك، وأذكرهم بالجميل. أما في حياة الجامعة فقد مر على قيادات إدارية وأكاديمية وشخصيات علمية كان لكل واحد منهم دوره التطويري وإسهامه الإداري وإثراؤه المعرفي مما يعني لي ولن عمل وتعلم تحت سقفها شيئاً كثيراً.

■ متى سقطت دمعتك؟

الدعامة التي يثاب عليها المسلم هي الدعامة من خشية الله، وهي محل الشاء والمدح، أو الدعامة التي لا يعذب الله عليها، وهي دمعته الحزن على ميت.

■ ما هو أجمل خبر أسعدك؟

الخبر الذي يسعدني شخصياً كل عمل تراثي يخرج وتدفعه المطابع إلى المكتبات، وكل إنجاز معرفي، وإذا اعترف لك أحد باستفادته منك، وتأثره بك؛ هذا هو الذي يثلج الصدر ويفرح النفس، وإذا وجدت سبيلاً للترقي المادي والمعنوي في مسيرتك العلمية والأكاديمية.

■ هل هناك حزن لا يزال في ذاكرتك؟

أحاول ألا أحتفظ بشيء من الأحزان في الذاكرة، وأبتعد عن يذكركي بها؛ فالحياة تضيق بسيطرة الأحزان، وإن كان لا بد منها فإنها تدفع بحسن الظن بالله والفأل الحسن والإقبال على الحياة بنفس طيبة راضية.

لا بد أن يكون
لتخصصك
تأثير ولو من
طرف خفي
على تفكيرك
وشخصيتك
والمحيطين
بك

للجيل
المعاصر
أدوات لم تكن
مهيئة لمن
قبلهم منها
نوافذ المعرفة
المتعددة
ووسائلها
المتنوعة

قوة التدريس
نابعة من
قوة التحضير،
والعمل
الأكاديمي
مرتبط بشكل
عام بالجدول
التدريسي

لكي تنجح
عليك أن
تضع الأهداف
وتبذل جهدك
قدر وسعك
لتحقيقها مع
التوكل على
الله



تقدم إستراتيجي في إدارة البيانات بجامعة الملك سعود

د. إبراهيم متنمبك: نعمل على تطوير بيئة تنظيمية وبنية تحتية تعزز التميز المؤسسي القائم على البيانات

حواريان الهاجري

تصوير ربي الدوسري



د. إبراهيم متنمبك

في ظل التحول الرقمي الذي تشهده المملكة وحرص المؤسسات التعليمية على تعزيز الابتكار والارتقاء بمكانتها إقليمياً ودولياً، حققت جامعة الملك سعود إنجازاً متميزاً في مجال إدارة البيانات، حيث نالت درجة الالتزام الكلي في ثمانية من أصل تسعة معايير ضمن منظور البيانات الحكومية في مؤشر قياس التحول الرقمي لعام 2024. هذا

الإنجاز يعكس مدى مواءمة استراتيجيات الجامعة مع رؤية المملكة 2030، ويؤكد التزامها المستمر بخلق بيئة مؤسسية قائمة على البيانات.

في هذا الحوار ناقش أهم ملامح هذا الإنجاز وأبعاده المستقبلية، ونتعرف على السياسات والآليات التي تبنتها الجامعة لتعزيز ثقافة إدارة البيانات، وضمان جودتها، وحمايتها، وتحليلها بطرق تسهم في دعم القرارات الاستراتيجية.

ضيفنا في هذا اللقاء هو سعادة الدكتور إبراهيم بن محمد متنمبك، الأستاذ المشارك بجامعة الملك سعود ورئيس مكتب إدارة البيانات، والذي سيقدم لنا رؤية شاملة عن هذه المسيرة التطويرية، وكيف نجحت الجامعة في ترسيخ نهج مؤسسي متين لإدارة البيانات وحوكمتها، وصولاً إلى مستويات متقدمة من الابتكار والكفاءة.

مكتب إدارة البيانات.. ركيزة للحكومة الفاعلة

بداية أوضح سعادته أن مكتب إدارة البيانات -الذي تأسس تنفيذاً للأمر السامي الكريم رقم (59766)- أسهم في ترسيخ نهج حوكمة متكامل للبيانات على أسس مؤسسية. وأفاد بأن المكتب يضم وحدات متخصصة منها وحدة التدقيق والامتثال، وقسم حوكمة وحماية البيانات، ووحدة البرامج والمشاريع، ممّا يضمن إدارة دورة حياة البيانات بشكل شامل من جمع وتصنيف ومعالجة، حتى مشاركتها وتحليلها ووضع التنبؤات المستقبلية. وحول آلية عمله أشار إلى أن المكتب يبنى منهجية تعاونية بالتنسيق المستمر مع قطاعات الجامعة المختلفة، كشؤون الطلاب والموارد البشرية وتقنية المعلومات والمدينة الطبية، وساهم ذلك في توحيد الجهود وتكامل السياسات. وأكد سعادته أنّ هذه المنهجية مكنت من تأسيس بيئة تنظيمية وبنية تحتية تدعم القرارات المبنية على البيانات، وترفع من كفاءة العمليات الإدارية والأكاديمية.

تطوير السياسات والإستراتيجيات

في ذات السياق لفت الدكتور إبراهيم إلى أنّ الجامعة وضعت إستراتيجية شاملة لإدارة البيانات، متوافقة مع الإستراتيجية الوطنية وتعكس أفضل

ممارسات الحوكمة محلياً ودولياً. وأوضح أنّه تم العمل على إعداد سياسات تنظيمية مفصلة مثل سياسة تصنيف البيانات وسياسة التكامل والمشاركة، لضمان توافق الإجراءات مع نظام حماية البيانات الشخصية وسياسات مكتب إدارة البيانات الوطني وضوابط الأمن السيبراني. وقد أجرت الجامعة تحليلاً للفجوات الإدارية والتقنية والمالية، كما أفاد الدكتور، مما أدى لوضع خطط تحسين تهدف إلى تعزيز جودة البيانات وموثوقيتها، تضمنت هذه الخطط الاستثمار في تقنيات حديثة للتحليل وتطوير نماذج بيانات وصفية ومرجعية، وبناء مستودع بيانات موحد يدعم التحليلات المتقدمة والدراسات التنبؤية التي تدعم الخطط الاستراتيجية للجامعة.

تعزيز الوعي وترسيخ الامتثال

وفيما يتعلق بالجوانب الثقافية أشار الضيف إلى أنّ الجامعة لم تكتف بالخطوات التقنية والتنظيمية، بل حرصت على ترسيخ ثقافة إدارة البيانات لدى منسوبيها. وأوضح أن برامج تدريبية وورش عمل وحملات توعية أطلقت لتثقيف الجميع بأهمية حماية البيانات الشخصية والالتزام بالسياسات المعمدة. كما ذكر الدكتور أن الجامعة سعت لتوضيح مسؤوليات الأفراد في التعامل مع البيانات الحساسة، مع تفعيل آليات مراقبة ورصد دوري لضمان الامتثال والتحسين المستمر.

التكامل والتعاون الحكومي

من زاوية أخرى أوضح رئيس المكتب أنّ الجامعة سعت إلى تسهيل إتاحة البيانات وتحسين إمكانية الوصول إليها داخلياً بين الإدارات وخارجياً مع الجهات الحكومية. وفي هذا السياق جرى توثيق نقاط الاتصال الخاصة بواجهات البرمجة (APIs) وإتاحتها عبر منصة التكامل الحكومية (GSB) ومنصة «رقمي»، مما عزّز مستوى التكامل مع جهات حكومية مثل وزارة الصحة والمركز الوطني للمعلومات الصحية وهيئة البيانات والذكاء الاصطناعي (سدايا). وبين الضيف أن هذه الخطوة ساهمت في رفع كفاءة العمليات الحكومية، وتوفير تقارير لحظية ودقيقة عن العمليات الإدارية والأكاديمية والصحية.

دعم الشفافية والابتكار المجتمعي

وفيما يتعلق بإتاحة البيانات لنطاق أوسع من المستفيدين بين سعادته أنّ الجامعة اتخذت خطوات جادة لنشر بياناتها بشكل مفتوح وشفاف، سواء عبر المنصة الوطنية للبيانات المفتوحة (open.data.gov.sa) أو منصة البيانات المفتوحة الخاصة بالجامعة (data.ksu.edu.sa). لدعم البيئة البحثية وفتح آفاق جديدة للمشاريع الابتكارية، وأوضح أنّ هذه الخطوات شملت إتاحة مجموعات بيانات متعلقة بالطلاب وأعضاء هيئة التدريس والأبحاث العلمية والأنشطة الطلابية وخدمة المجتمع. كما أبرز أنّ خطة البيانات المفتوحة المعتمدة تحدد الأهداف الاستراتيجية والجدول الزمنية للتحديث، مع نشر البيانات بصيغ مختلفة مثل CSV، JSON، Excel مرفقة ببيانات وصفية تسهل استفادة الجهات والأفراد. وأضاف أن هناك رصد مستمر لأداء الواجهات التقنية وقياس مؤشرات الأداء (KPIs) لمعالجة الأخطاء وضمان السرعة والدقة والتوافر الدائم. وفي المحصلة أشار الضيف إلى أن هناك زيادة ملحوظة في العمليات على مجموعات البيانات المفتوحة مما يعكس أثرها الإيجابي في البحث والتطوير واتخاذ القرار.

استشراف المستقبل ودعم القرار

وفي إطار الاستفادة من البيانات في دعم القرار أكد د. إبراهيم أنّ الجامعة اعتمدت منظومة متقدمة من أدوات التحليل وذكاء الأعمال، مثل Microsoft Power BI، SAP BI لتحويل البيانات الأولية إلى تقارير ولوحات تحكم تفاعلية تدعم صنع القرار. كما أشار سعادته إلى توظيف التحليلات التنبؤية ونماذج السلاسل الزمنية لتقدير أعداد الطلاب والخريجين والمقاعد الدراسية، وتخطيط احتياجات التوظيف المستقبلي، فضلاً عن تحسين مسارات البحث العلمي وتوجيه الاستثمارات الأكاديمية بما ينسجم مع الأهداف الاستراتيجية للجامعة.

التحديات والحلول

بشأن التحديات أوضح رئيس المكتب أنّ الجامعة واجهت صعوبات تتعلق بتسيق الجهود بين الإدارات المختلفة ودمج الأنظمة القديمة مع الحديثة وتعزيز ثقافة إدارة البيانات. وعلى هذا الأساس أشار إلى أنّ الجامعة شكلت لجان عمل مشتركة لتوحيد السياسات والمعايير، واستعانت بخبرات استشارية وتقنيات متطورة لتسهيل دمج الأنظمة. وفي الإطار ذاته استمرت الجامعة بتقديم برامج توعوية وتدريبية تدعم الامتثال وترفع مستوى الثقافة المؤسسية.

نحو التميز المؤسسي

وفي معرض الحديث عن النتائج لفت الدكتور إلى أنّ الجهود أثمرت في تحقيق أعلى مستويات الامتثال وفق قياس نضج مكاتب إدارة البيانات في الجهات الحكومية، فضلاً عن مستويات التزام عالية في معايير منظور البيانات الحكومية ضمن قياس التحول الرقمي. وأشار سعادته إلى أنّ هذه التطورات تعزز ثقة المستفيدين بالخدمات التعليمية والبحثية، وتسهم في تحسين تصنيف الجامعة وتعزيز تنافسيتها إقليمياً ودولياً. وأكد أن ذلك يدعم أيضاً أهداف التنمية المستدامة عبر تشجيع الابتكار وإتاحة البيانات لتوليد أفكار جديدة ومشاريع إستراتيجية مستدامة.

خطوات مستقبلية

وعن المستقبل أوضح رئيس المكتب أنّ الجامعة تنوي مواصلة تطوير أنظمة إدارة البيانات وتعزيز بنيتها التحتية التقنية، لضمان استدامة الامتثال والفعالية. وأشار إلى أنّ الجامعة ستعمل على زيادة نشر البيانات المفتوحة واستخدام الأدوات التحليلية المتقدمة لدعم الابتكار والمشاركة المجتمعية. وعلى نفس الصعيد أفاد بأن الجامعة ستستمر في التعاون مع الجهات الحكومية والخاصة لتوسيع التكامل وتحسين الخدمات، فضلاً عن الاستثمار في البرامج التدريبية وورش العمل لرفع مهارات منسوبيها في إدارة البيانات.

نموذج وطني للريادة

وفي الختام أكد الدكتور أنّ هذه الإنجازات تأتي تجسيداً لالتزام الجامعة بدعم تحقيق رؤية 2030، وترسيخ مكانتها كنموذج وطني يحتذى به في إدارة وحوكمة البيانات. وأشار سعادته إلى أنّ الجهود التطويرية المتواصلة تسعى للوصول إلى مستويات غير مسبقة من الابتكار وتعظيم الاستفادة من البيانات في دعم القرارات الإستراتيجية وتوفير خدمات ذات قيمة مضافة للمجتمع والاقتصاد الوطني.

جامعة الملك سعود
King Saud University

مكتب إدارة البيانات

جامعة الملك سعود

تقدّم مستمر في مجال إدارة البيانات

حقّق مكتب إدارة البيانات بجامعة الملك سعود إنجازاً جديداً وفقاً لتقرير قياس التحول الرقمي الصادر عن هيئة الحكومة الرقمية للعام 2024

الالتزام الكلي

في 8 من 9 معايير ضمن منظور البيانات الحكومية

حوكمة وإدارة البيانات	البيانات المفتوحة	إتاحة واستخدام البيانات
◆◆◆◆	◆◆◆◆	◆◆◆◆

مكّننا من تحقيق هذا الإنجاز

- تمكين مكتب إدارة البيانات للقيام بأدواره.
- سياسات متوافقة مع المعايير الوطنية ومراقبة للامتثال.
- إقرارات إلزامية وبرامج تدريبية لتعزيز حماية البيانات.
- تصنيف البيانات في الأنظمة وتحديد الضوابط الأمنية.
- تحسين هيكلية ونمذجة البيانات والبيانات الوصفية.
- تطبيقات ذكاء الأعمال والنماذج التنبؤية لدعم القرار.
- الرّبط بمنصة التّكامل الحكومي لمشاركة البيانات.
- بيانات مفتوحة منشورة ذات معدلات استفادة عالية.
- واجهات برمجية متاحة لتعزيز الابتكار وتطوير الخدمات.

[@DATA_KSU](#)
[DMO.KSU.EDU.SA](#)
[DMO@KSU.EDU.SA](#)



مدير المركز الجامعي لأبحاث السمنة.. د. الفدّا:

64% من سكان المملكة يعانون من السمنة.. زيادة الوزن الأعلى على مستوى المنطقة

الأستاذ الدكتور عاصم بن عبدالعزيز الفدّا، مؤسس ومدير المركز الجامعي لأبحاث السمنة بكلية الطب -جامعة الملك سعود، أستاذ وطبيب استشاري أمراض الغدد والسمنة والسكري، شدد على خطورة السمنة على صحة الأفراد، ولفت في هذا اللقاء إلى أبرز أسبابها وعواملها، وكذلك مضاعفاتها وطرق الوقاية منها، وأورد عدة إحصائيات حول معدل انتشارها في المملكة العربية السعودية وخصوصاً بين الأطفال والمراهقين، مشيراً إلى دور المركز الجامعي لأبحاث السمنة الذي أنشأته جامعة الملك سعود بكلية الطب عام 2008م كأول مركز متخصص في أبحاث السمنة على المستوى المحلي والإقليمي..

حوار:

محمد العنزي

■ ما تعريف السمنة ومتى نحكم على الشخص بالسمنة؟

السمنة حالة مرضية يحدث فيها تراكم مفرط للدهون مما يؤدي إلى زيادة الوزن ويلحق الضرر بصحة الفرد. ويمكن تشخيص السمنة عن طريق حساب معامل كتلة الجسم Body Mass Index باستخدام المعادلة التالية: معامل كتلة الجسم = (الوزن بالكيلوجرام) / (الطول بالمتر)

جدول تصنيف البالغين حسب معامل كتلة الجسم:

تصنيف الوزن	معامل كتلة الجسم كجم/م ²
ناقص الوزن (نحافة)	أقل من 18.5
وزن طبيعي	18.5-24.9
زيادة وزن (مرحلة ما قبل السمنة)	25-29.9
سمنة درجة أولى	30-34.9
سمنة درجة ثانية	35 - 39.9
سمنة درجة ثالثة (مفرطة)	40 فأكثر

كما أنه من المهم تحديد ما إذا كانت الدهون متراكمة في منطقة البطن (السمنة المركزية) وذلك عن طريق قياس محيط الخصر. وتعتبر الدهون المتراكمة حول الخصر أشد خطراً من الدهون الموجودة في محيط الأرداف أو أي جزء آخر في الجسم؛ حيث إنها ترتبط بارتفاع في نسبة الإصابة بالأمراض المصاحبة للسمنة كمرض السكري وارتفاع ضغط الدم.

جدول تصنيف السمنة المركزية للبالغين حسب مقياس محيط الخصر

الجنس	معدل طبيعي	خطورة	خطورة مرتفعة
الذكور	أقل من 94 سم	94 - 101 سم	102 سم فأكثر
الإناث	أقل من 80 سم	80 - 87 سم	88 سم فأكثر

■ ما مسببات زيادة الوزن والسمنة؟

تعد السمنة أحد الأمراض المزمنة وتتشأ بسبب عدة عوامل وراثية وعوامل هرمونية وعوامل تتعلق بنمط حياة الأشخاص. ومن الخطأ اعتبار أن الإفراط في الأكل وقلة الحركة هو العامل الوحيد المسبب للسمنة، حيث تشير الدراسات الحديثة إلى أن هذا التصور يزيد من الوصم الموجه لمن يعانون من السمنة، والذين قد يعانون في واقع الأمر من عدة عوامل أفضية تقلل من شعورهم بالشبع، وتقلل من مستويات حرق الطاقة لديهم.

ومن أهم العوامل المسببة لزيادة الوزن والتي تتداخل مع بعضها بشكل كبير، العوامل الوراثية والتي تعد من أهم الأسباب للإصابة بالسمنة واعتلال الوسائط العصبية المنظمة للإحساس بالجوع والشبع وحرق الطاقة، والنمط الغذائي والإفراط في تناول الطعام غير الصحي، ومنها قلة النشاط البدني والحركة واتباع روتين يومي خال من النشاط، وقلة النوم، وكذلك تناول بعض الأدوية التي تسبب زيادة الوزن ومنها الكورتيزون، وبعض أدوية الفصام، ومضادات التشنجات، ومضادات الاكتئاب، وكذلك بعض الأدوية الخافضة للسكر، والعوامل النفسية، إذ يلجأ بعض الأشخاص لتناول الطعام بكميات كبيرة لمواجهة التوترات الحياتية كما في حالات الغضب أو الحزن.

■ ما النسبة المئوية للسمنة في المملكة مقارنةً بالدول الأخرى في المنطقة؟ وكيف تغيرت معدلات السمنة في السعودية خلال السنوات العشر الماضية؟ وفقاً لتقرير الهيئة العامة للإحصاء بالمملكة العربية السعودية عام 2023 (stats.gov.sa) فإن نحو 64% من السكان يعانون من السمنة وزيادة الوزن (24% و40% على التوالي) بين البالغين الذين تتراوح أعمارهم بين 15 عاماً فأكثر من الذكور والإناث؛ وتعد هذه النسبة من بين أعلى النسب على مستوى المنطقة، وهي تزيد باستمرار بمعدل تقريبي يُقدر بـ 4-6 % كل عشر سنوات خلال الثلاثة عقود الماضية.

■ هل هناك فئات عمرية معينة أكثر عرضة للإصابة بالسمنة، وما الأسباب المرتبطة بها؟

المركز الجامعي
لأبحاث السمنة يعد
أول مركز متخصص
في أبحاث السمنة
على المستوى
المحلي والإقليمي

نشر المركز أكثر
من 200 ورقة
علمية متخصصة في
مضاعفات السمنة
وأطلق عدة حملات
وفعاليات

ترتبط السمنة بعدة
مضاعفات صحية
منها أمراض القلب
والجلطات ومرض
السكري وارتفاع
ضغط الدم

الدهون المتراكمة
حول الخصر أشد
خطراً من الدهون
في محيط الأرداف
أو في أي جزء آخر
بالجسم



الفرد والمجتمع.

ومن ضمن إستراتيجيات تحسين جودة الحياة في المجتمع السعودي يبرز دور المبادرات الرياضية للوقاية من السمنة، وذلك من خلال تطوير المرافق الرياضية والتي تعزز من النشاط البدني، ودعم المشاريع والفعاليات والمسابقات الرياضية التي تعزز نمط حياة صحي في المجتمع. ومن المبادرات المهمة كذلك التوعية بأهمية الغذاء الصحي، واتباع أسلوب حياة صحي يركز على التوازن في الغذاء والنشاط البدني وتقليل التوتر، وتوفير الخدمات الوقائية والعلاجية للمصابين بالسمنة والأمراض المزمنة.

وتساهم جامعة الملك سعود في تحقيق أهداف رؤية 2023 من خلال المبادرات النوعية التي تقوم بها في مجال السمنة والأمراض المصاحبة لها. ومن ذلك، تأسيس الجامعة للمركز الجامعي لأبحاث السمنة بكلية الطب عام 1429 هـ - 2008 م كأول مركز متخصص في أبحاث السمنة على المستوى المحلي والإقليمي. ويقوم المركز بإجراء البحوث الطبية المتخصصة في مجال السمنة ومضاعفاتها، وإرساء أسس التعاون المثمر بين التخصصات العلمية والطبية المختلفة لدراسة مسببات السمنة وسبل الوقاية منها، وتدريب الكوادر الوطنية على نقل وتطوير التقنيات الحيوية الحديثة في هذا المجال.

ويضم المركز عدداً من المختبرات البحثية في مجالات البيولوجيا الجزيئية وزراعة الخلايا، ومختبرات حديثة لدراسة الجينات والبروتينات، ويقوم بالتعاون العلمي والبحثي مع جامعات ومراكز محلية وعالمية في الولايات المتحدة الأمريكية وبريطانيا وكندا وكوريا الجنوبية، مما يساهم في تحقيق المركز لرؤيته وأهدافه. وللمركز مساهمات عديدة ومستمرة في مجال الوقاية من السمنة وتوعية المجتمع بأضرارها وذلك من خلال عقد عدة برامج توعوية، وزيارات ميدانية، والمساهمة في وسائل الإعلام بشكل أدق على النمط الحديث للدراسات العلمية البحثية في مجال السمنة وعلاجها.

وقد نشر المركز مايزيد عن 200 ورقة علمية متخصصة في السمنة والأمراض المصاحبة لها، كما نشر دليل التقييم الغذائي للأكلات السعودية عام 1439 هـ - 2018م والذي يساهم في إعانة أخصائيي التغذية والباحثين على التقييم الغذائي بهدف التعرف بشكل أدق على النمط الغذائي السعودي ودوره في تحديد وزن أفراد المجتمع.

كما يشارك المركز في نشر المطبوعات التثقيفية حول مواضيع تتعلق بتأثير مرض السمنة على الكلى، وتأثير الشحوم على أمراض الكبد الدهنية، والنظام الغذائي المثالي للوقاية من السمنة. كما ساهم المركز في تنظيم حملة توعوية بالجامعة امتدت لمدة سبع سنوات تحت عنوان (اخسر واربح) والتي ركزت على فئة الشباب والشابات بشكل خاص، حيث تمت مكافأتهن على الاستمرار في نمط حياة صحي بغرض خفض أوزانهن، ولأقت هذه الحملة استحسان عدد كبير من المشاركين وساهمت في نشر الوعي بأهمية اتباع نمط الحياة الصحي في جميع الفئات العمرية. ويمكن الاطلاع على أنشطة المركز العلمية وأبحاثه المنشورة من خلال زيارة صفحة المركز على الرابط: <https://obesitycenter.ksu.edu.sa/ar>



السمنة وزيادة
الوزن تزيد في
المملكة بمعدل
4-6 % كل عشر
سنوات خلال الثلاثة
عقود الماضية

معدلات السمنة في
المناطق الحضرية
أعلى من معدلاتها
في المناطق الريفية
بسبب اختلاف نمط
الحياة

المصابون بالسمنة
أكثر عرضة للإصابة
بالأمراض النفسية
كالإكتئاب والقلق
فضلاً عن الأمراض
المزمنة



الأنشطة الطلابية..

فوائد مكتسبة بين الضغوط الدراسية والأنشطة المتنوعة



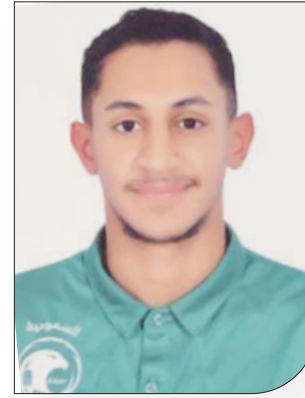
طلال القحطاني



عبدالله الحمادي



مشاري العجمي



ابراهيم الوهبي



عبدالله السيف



عبدالعزیز الخلف

طلال القحطاني:

تسهم في تعزيز القدرة على إدارة الضغوط وتطوير مهارة البحث والتخطيط

عبدالله الحمادي:

توفر بيئة خصبة للإبداع والابتكار وتسهم في تكوين ذكريات إيجابية

مشاري العجمي:

فوائدها بناء شبكة علاقات مهنية وأكاديمية يمكن أن تفيدني في مسيرتي المهنية

إبراهيم الوهبي:

تكتسبني معرفة وثقافة أوسع واستعداداً للتعامل مع مختلف الثقافات والآراء

عبدالله السيف:

تسهم في تطوير المهارات المهنية مثل التخطيط والإبداع وحل المشكلات

عبدالعزیز الخلف:

تعزز المهارات الاجتماعية والثقة بالنفس والقدرة على التعبير عن الأفكار

على تطوير مهارات العرض أمام الجمهور، وهي مهارة أساسية في بيئات العمل الحديثة.

كذلك اكتساب قيم العمل التطوعي وخدمة المجتمع حيث إن العديد من الأنشطة الطلابية تتضمن أعمالاً تطوعية، وهذا يعزز من إحساس الطالب بأهمية الخدمة المجتمعية والعمل من أجل الآخرين.

إثراء التجربة

عبدالله الكريم الحمادي، كلية الهندسة، يرى أن من فوائد الأنشطة الطلابية إثراء التجربة الجامعية باعتبار أن الأنشطة تُعد جزءاً أساسياً من الحياة الجامعية، فهي تجعل تجربة الطالب أكثر إمتاعاً وتفاعلاً، وتساهم في تكوين ذكريات إيجابية وتساعد على بناء علاقات قد تستمر حتى بعد التخرج.

كما أنها توفر بيئة خصبة للإبداع والابتكار، حيث يمكن للطلاب طرح أفكار جديدة وتنفيذ مشاريع مختلفة، ما يساعد في تطوير مهاراتهم الإبداعية.

ويساهم بالانخراط في الأنشطة الطلابية وتعزيز السيرة الذاتية، إذ يُظهر مدى تفاعل الطالب وقدرته على إدارة مشاريعه، وهو ما يكون له دور إيجابي عند التقديم على وظائف مستقبلية.

إدارة الضغوط

طلال القحطاني، كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية، تخصص إعلام، يرى أن من فوائد الأنشطة الطلابية

تحسين مهارات إدارة الضغوط؛ حيث إن الأنشطة الطلابية، بجانب المسؤوليات الأكاديمية، قد تشكل ضغطاً إضافياً، مما يساعد الطلاب على تطوير مهارات إدارة الضغوط والتوتر بفعالية، وهي مهارة مهمة في الحياة اليومية.

كما تساهم في تطوير مهارة البحث والتخطيط، فعند التحضير للأنشطة أو تنظيمها، يحتاج الطلاب إلى إجراء البحوث وتخطيط الأنشطة بشكل دقيق، هذه التجربة تعلمهم كيفية وضع أهداف وخطط تنفيذية، مما يطور من مهاراتهم في التخطيط وإدارة المشاريع.

ومن خلال الأنشطة، يتمكن الطلاب من التعرف على اهتماماتهم، وما يحبونه، ونقاط القوة التي يمتلكونها، مما يساعدهم في تحديد أهدافهم الشخصية والمهنية بوضوح أكبر.

الثقة بالنفس؛ باعتبار أن المشاركة في الأنشطة والتفاعل مع الآخرين يساهم في بناء ثقة الطالب بنفسه، حيث يشعر بالإنجاز عند تحقيق أهداف معينة أو تجاوز تحديات.

كما أن الأنشطة الطلابية تساهم في تطوير المهارات العملية للطلاب وينعكس ذلك على حياتهم المهنية، مثل التخطيط، والإبداع، وحل المشكلات. وتساهم كذلك في اكتشاف الميول والاهتمامات وتوفير للطلاب فرصة للتعرف على اهتماماتهم واكتشاف ما يحبون القيام به مما قد يوجههم في اختياراتهم المستقبلية في الحياة المهنية.

تعزيز المسؤولية

إبراهيم عبدالله الوهبي، كلية علوم الرياضة والنشاط البدني، يرى أن من فوائد الأنشطة الطلابية تعزيز الحس بالمسؤولية والمبادرة؛ حيث يتعلم الطلاب من خلال الأنشطة الطلابية تحمل المسؤولية، سواء في إدارة مشروع صغير أو تنظيم حدث، مما يعزز من روح المبادرة لديهم، ويصبح لديهم وعي أكبر بأهمية القيام بواجباتهم على أكمل وجه.

وتساهم في تحفيز الفكر النقدي وحل المشكلات؛ إذ غالباً ما يواجه الطلاب تحديات أو مشاكل غير متوقعة أثناء تنظيم الفعاليات أو إدارة الأنشطة، وهذه التحديات تحفزهم على التفكير النقدي والإبداعي لإيجاد حلول فعالة وسريعة ما يعزز من قدرتهم على مواجهة المشكلات وحلها بشكل مستقل.

ومن خلال المشاركة في أنشطة متنوعة تشمل المحاضرات الثقافية أو الندوات الأكاديمية، يكتسب الطلاب معرفة أوسع وثقافة شاملة في مجالات متعددة، وهذا يجعلهم أكثر انفتاحاً واستعداداً للتعامل مع مختلف الثقافات والآراء.

شبكة علاقات

مشاري علي العجمي، كلية علوم الرياضة والنشاط البدني، تخصص إدارة رياضية وترويجية، يرى أن من فوائد الأنشطة الطلابية بناء شبكة علاقات مهنية وأكاديمية؛ حيث يتعرف الطلاب من خلال الأنشطة الطلابية على أساتذة ومحترفين وأفراد من مجالات مختلفة، مما يتيح لهم فرصة لبناء شبكة علاقات يمكن أن تفيدهم في مسيرتهم المهنية مستقبلاً.

إضافة لتعزيز مهارات العرض والتقديم حيث تتطلب بعض الأنشطة أن يقدم الطلاب عروضاً، سواء في مسابقات أو ورش عمل، مما يساعدهم

استطلاع:

يزيد سعد العتيبي، خالد وليد الفايز،

طلال نواف العتيبي

الأنشطة الطلابية هي مجموعة من البرامج والفعاليات التي تنظمها إدارات الجامعات أو الأندية الطلابية بهدف توفير بيئة تعليمية وتدريبية شاملة للطلاب خارج القاعات الدراسية، وتشمل هذه الأنشطة مجموعة متنوعة من الفعاليات، مثل الأنشطة الثقافية، والاجتماعية، والرياضية، والعلمية، والفنية، والترفيهية، وتهدف جميعها إلى تطوير مهارات الطلاب الشخصية والمهنية والاجتماعية، ويشترك الطلاب في هذه الأنشطة على شكل فرق أو أندية، ويمكنهم تنظيم مسابقات وورش عمل وندوات ومعارض، وغيرها من الفعاليات، وتُعد الأنشطة الطلابية وسيلة مهمة لتطبيق المعرفة النظرية المكتسبة في الفصل الدراسي على أرض الواقع، وتعزز من القدرات القيادية والعملية لدى الطلاب، إلى جانب كونها تساهم في الترويح عن النفس وتخفيف الضغوط الدراسية...

مهارات اجتماعية

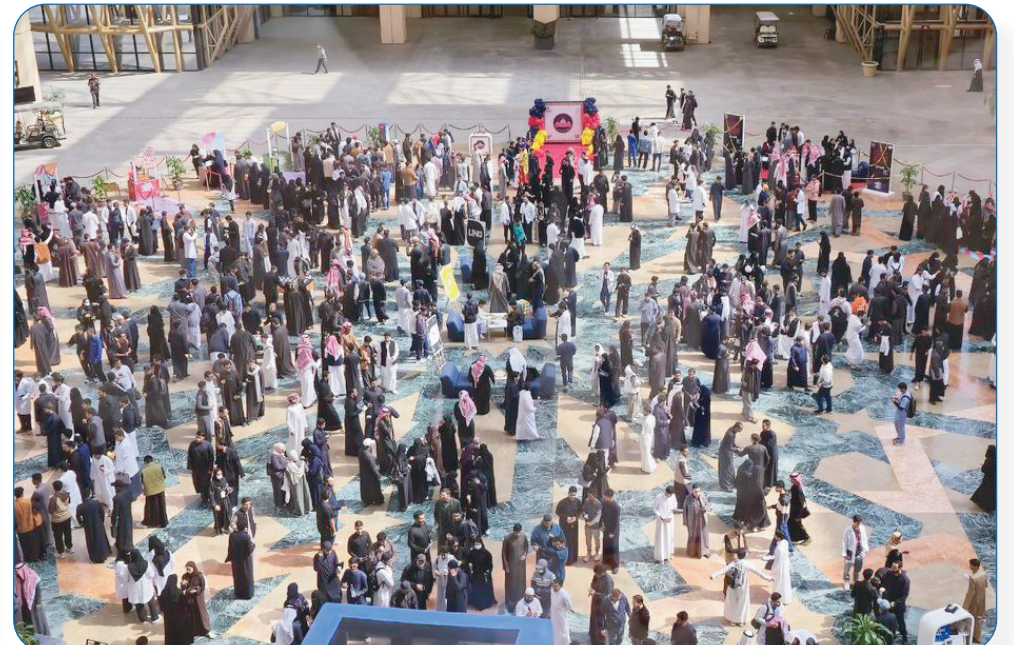
عبدالعزیز فهد الخلف، كلية الحقوق والعلوم السياسية، تخصص قانون، يرى أن من فوائد الأنشطة الطلابية تنمية المهارات الاجتماعية، حيث تساعد الأنشطة الطلابية على تعزيز التواصل والتفاعل بين الطلاب، مما يساهم في تحسين مهاراتهم الاجتماعية ويعزز لديهم الثقة بالنفس والقدرة على التعبير عن الأفكار.

إضافة لتحسين مهارات القيادة والعمل الجماعي حيث إن المشاركة في الأنشطة تتطلب العمل ضمن فرق وتولي مسؤوليات معينة، مما ينمي لديهم حس القيادة ويعلمهم كيفية التعاون والعمل الجماعي لتحقيق أهداف مشتركة.

وتساعد على اكتساب مهارات تنظيم الوقت باعتبار أنها تتطلب تنظيم وقتهم بين الدراسة والأنشطة الأخرى، وهذا يساهم في تطوير مهارات إدارة الوقت لديهم.

زيادة الثقة بالنفس

عبدالله فهد السيف، كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية، تخصص إعلام، يرى أن من فوائد الأنشطة الطلابية زيادة



د. محمد هتشان رئيس قسم الكيمياء:

قسم الكيمياء أحد أقدم وأكبر الأقسام الأكاديمية
في الجامعة ويخدم حوالي 7000 طالب سنوياً

الدكتور محمد رافع منصور بن هتشان القحطاني رئيس قسم الكيمياء بكلية العلوم ومدير المختبر المركزي ومستشار تطوير الأعمال بمعهد الملك عبدالله للبحوث والدراسات الاستشارية، شغوف بعلم الكيمياء منذ الصغر، ولا يراه مجرد علم تقليدي أو تفاعلات ومعادلات فحسب، بل علمٌ منطقي مبدع ورائع يساعد على تأمل تفاصيل هذا العالم واكتشاف القوانين التي تسيّر كل شيء فيه، وأداة لتفسير الحياة وفهم الكون من حولنا..

حوار:

عهود الدغيثر

حدثنا بدايةً عن مسيرتك الأكاديمية وكيف بدأ اهتمامك بالكيمياء؟

شغفي بعلم الكيمياء بدأ منذ الصغر، لم أكن أرى الكيمياء كعلم تقليدي فقط، بل أداة أساسية لتفسير الحياة وفهم الكون من حولنا، إنه علمٌ منطقي، مبدع، ورائع يساعدنا على تأمل تفاصيل هذا العالم واكتشاف القوانين التي تسيّر كل شيء فيه.

أكثر ما جذبني إلى الكيمياء هو قدرتها على حل المشكلات التي تواجه البشرية، فهي واحدة من أهم العلوم التي تسهم في تقديم حلول للتحديات الكبرى التي نواجهها في مجالات الصحة، الصناعة، البيئة، وغيرها.

في المرحلة الثانوية، كانت الكيمياء تمنحني قدرةً على التفكير النقدي والإبداع، وكنت دائماً أطمح إلى تقديم أشياء مفيدة للبشرية، وكنت من محبي قراءة المجلات العلمية التي كانت مصدر إلهام كبير لي آنذاك.

ما الرؤية التي يسعى قسم الكيمياء لتحقيقها؟
رؤية القسم هي الريادة في علم الكيمياء وتطبيقاته للإسهام في بناء مجتمع المعرفة، حيث نطمح أن يكون القسم رائداً على المستوى الوطني والإقليمي، وأن نسهم بشكل فعال في التطور العلمي والمعرفي، بما يدعم تحقيق أهداف رؤية المملكة 2030.

ما أبرز التحديات التي تواجه قسم الكيمياء في جامعة الملك سعود، وكيف يتم التغلب عليها في سبيل تقديم تعليم عالي الجودة؟

قسم الكيمياء، كغيره من الأقسام الأكاديمية، يواجه تحديات متعددة تتنوع بين الموارد المادية والبشرية، والأحتياجات البحثية، ومتطلبات السوق المتغيرة.

من أبرز هذه التحديات: تحديث الأجهزة والمعدات العلمية، وتغلب على هذا التحدي من خلال البحث عن شراكات مع المؤسسات الوطنية لتوفير الدعم اللازم، والشراكات مع مجموعات بحثية متميزة. ومنها جذب الكفاءات المتميزة واستقطاب أعضاء هيئة تدريس وباحثين عالميين، ويتم التعامل مع ذلك من خلال تحسين بيئة العمل الأكاديمية وبناء شراكات فاعلة لخلق صورة وهوية جيدة للقسم دولياً. ومن التحديات بناء الطلاب والبحث العلمي بمعنى إعداد الطلاب ليكونوا قادرين على مواجهة التحديات العملية والعلمية في سوق العمل، ونحن نوفر لهم فرصاً للتدريب العملي والبحث في مجالات مبتكرة بالتعاون مع المجموعات البحثية المتميزة والشراكات المحلية والدولية.

ومنها مواكبة التطورات السريعة في الكيمياء التطبيقية من خلال تحديث المناهج باستمرار بالتنسيق مع الجهات الصناعية والأكاديمية، لضمان أن يكون تعليمنا ملائماً لاحتياجات الاقتصاد القائم على المعرفة.

ما المهارات الأساسية التي يجب أن يمتلكها طلبة الكيمياء لكي يكونوا مهنيين لسوق العمل؟

هنالك العديد من المهارات ولعلنا نركز على أهمها وهي المهارات التحليلية، والمهارات التقنية، والطموح والشغف والتحلي بالرغبة المستمرة في التطور والابتكار في المجال الكيميائي، وكذلك مهارات الإدارة والقدرة على تنظيم الوقت وإدارة المشاريع والمختبرات

بفعالية، بالإضافة لمهارات التواصل والعمل الجماعي والتعلم المستمر والقدرة على تخيل المستقبل.

هذه المهارات تجعل الخريجين مهنيين ليس فقط لسوق العمل، بل ليكونوا جزءاً أساسياً في بناء مجتمع قائم على المعرفة والابتكار.

كم عدد طلبة البكالوريوس والدراسات العليا؟
يُعد قسم الكيمياء أحد أقدم وأكبر الأقسام الأكاديمية في جامعة الملك سعود، وهو يخدم حوالي 7000 طالب سنوياً، بما يشمل طلاب السنة التحضيرية في المسار العلمي والمسار الصحي، بالإضافة لطلاب الكليات المختلفة الذين يدرسون مقررات كيميائية ضمن خططهم الدراسية إلى جانب طلاب القسم الأساسيين، ونتطلع لإقبال أبنائنا وبناتنا على برنامج بكالوريوس الكيمياء الصناعية الذي أقترح انطلاقه.

أما بالنسبة لطلاب الدراسات العليا، فيخدم القسم حالياً ما يقرب من 200 طالب مسجلين في برامج الماجستير والدكتوراه، بالإضافة إلى ذلك، هناك اهتمام متزايد من الطلاب المحليين والدوليين الذين يرغبون في الانضمام لبرامج الدراسات العليا بالقسم، مما يعكس جودة البرامج الأكاديمية التي يقدمها القسم ومكانته الرائدة.

ما نسبة توظيف خريجي قسم الكيمياء في القطاع العام والخاص؟

حالياً، لا توجد إحصائية دقيقة حول نسبة توظيف خريجي قسم الكيمياء، إذ يعتمد ذلك على الاستبيانات وصعوبة الحصول على بيانات دقيقة وشاملة من الخريجين، ومع ذلك، نعمل بجد مع اللجان المختصة في القسم والكلية لحصر الخريجين بشكل أكثر فعالية.

هدفنا الأساسي هو أن يكون خريجو قسم الكيمياء مستعدين ومؤهلين بشكل كامل ليكونوا جزءاً فعالاً في مختلف القطاعات سواء العامة أو الخاصة.

ما الأساليب الحديثة التي يعتمد عليها قسم الكيمياء للتدريس في المختبرات؟ وكيف يواكب التطورات التقنية؟

في قسم الكيمياء، نحرص على تقديم بيئة تعليمية معملية متطورة تتيح للطلاب التفاعل مع الشكليات العلمية بشكل عملي. نعتد على أسلوب دمج الطلاب في بيئةً عمليّة متكاملة، حيث يتم توجيههم لحل المشكلات العلمية من خلال خطوات منهجية تبدأ بفهم المشكلة، ثم إعداد المواد اللازمة، وتجربة المواد، والتأكد من جودتها، وصولاً إلى تقييم النتائج. هذه العملية المستمرة تمكن الطلاب من اكتساب مهارات متعددة تشمل التفكير النقدي، التحليل، وحل المشكلات بشكل إبداعي.

يضم القسم أكثر من 100 مختبر موزعة بين مختبرات بحثية وأخرى طلابية، مما يوفر فرصاً تعليمية وبحثية واسعة. بالإضافة إلى ذلك، يستفيد الطلاب من خبرات أعضاء هيئة التدريس المتميزين والباحثين والمعيدين والفنيين في القسم، الذين يساهمون في إكسابهم المعرفة التقنية والعملية باستخدام أحدث الأجهزة والتقنيات.

لماكبة التطورات التقنية، نعمل على تحديث معدات المختبرات بشكل مستمر، ودمج الأدوات التكنولوجية الحديثة في التعليم، مثل البرمجيات التحليلية وأجهزة القياس المتقدمة. كما نحرص على إشراك الطلاب في أبحاث تطبيقية تواكب احتياجات

سوق العمل، مما يعزز من جاهزيتهم لمواجهة التحديات العملية في المستقبل.

ماذا عن المشاريع البحثية الرائدة التي يعمل عليها قسم الكيمياء حالياً؟

يفتخر قسم الكيمياء بوجود نخبة متميزة من أعضاء هيئة التدريس والطواقم المساعدة المبدعة من باحثين ومحاضرين وفنيين وإداريين؛ أسهموا بشكل كبير في تطوير البحث العلمي على المستويين المحلي والدولي. لدينا 47 عضو هيئة تدريس في قائمة أعلى 2% من الباحثين الأكثر استشهاداً على مستوى العالم وفقاً لقائمة جامعة ستانفورد، بالإضافة إلى 3 من أعضاء هيئة التدريس الذين يُعدون من الأعلى استشهاداً عالمياً.

هذا التميز العلمي ساهم في تعزيز مكانة القسم وجعله رائداً في مجالات بحثية عديدة، حيث يشارك أعضاء هيئة التدريس في مشاريع بحثية متميزة بالتعاون مع مجموعات بحثية دولية مرموقة. كما أن القسم ينتج مئات المنشورات العلمية سنوياً في أرقى المجلات العلمية العالمية ذات معامل التأثير العالي.

بالإضافة إلى ذلك، يعمل القسم على مشاريع بحثية ذات صلة بالتحديات المحلية والدولية، مثل أبحاث تطوير المواد الكيميائية الذكية، وتحسين كفاءة الطاقة، ومعالجة المياه، وتطوير المواد ذات التطبيقات الطبية والصناعية. هذه المشاريع مدعومة بشراكات علمية متميزة مع جهات بحثية عالمية ومحلية، ممّا يعزز من تأثيرها ويدعم رؤية المملكة 2030 في تطوير الاقتصاد القائم على المعرفة.

ما الرؤية المستقبلية لتطوير قسم الكيمياء خلال السنوات القادمة؟

نتطلع لتطوير القسم ليكون أكثر تفاعلاً مع القطاع الخاص من خلال بناء قنوات تواصل قوية ومستدامة مع الشركات والمؤسسات؛ لنعمل بشكل مباشر على حل المشكلات العملية التي تواجهها هذه القطاعات، خاصة في مجالات البيئة، والصحة، والصناعة، والإنتاج.

علم الكيمياء ليس مجرد تخصص أكاديمي عادي؛ فهو علمٌ أساسي يتداخل مع جميع العلوم الأخرى، ويؤثر مباشرة على حياة الإنسان ورفاهيته. لذلك، رؤيتنا تتجاوز التدريس التقليدي لتشمل إحداث تأثير ملموس في المجتمع عبر الأبحاث والتطبيقات التي تلبي احتياجات العصر.

حقّق قسم الكيمياء مركزاً متقدماً وفق تصنيف شنغهاي، ماذا يعني لكم هذا الإنجاز؟

بكل تأكيد، هذا الإنجاز ليس مستغرباً على المملكة العربية السعودية، التي تسير بخطى واثقة ورؤية طموحة نحو المستقبل تحت قيادة ملهمة واستثنائية. كما قال سمو ولي العهد الأمير محمد بن سلمان، «طموحنا عنان السماء»، وهذا الإنجاز يعكس روح العمل الجاد والسعي الدؤوب للوصول إلى أعلى المراتب.

كون قسم الكيمياء ضمن أفضل الأقسام عالمياً يعزز من مكانة المملكة الأكاديمية والبحثية، ويؤكد أن التعليم والبحث العلمي يشكّلان أحد أهم ركائز رؤية 2030. نحن موقنون أن هذا ليس سوى البداية، وأن المملكة ستواصل تحقيق المزيد من النجاحات وصولاً إلى أن تكون ضمن العشر الأوائل عالمياً في مختلف المجالات الطموح لا حدود له، ونحن نسير بخطى ثابتة لتحقيق المستقبل.

لدينا 47 عضو هيئة
تدريس في قائمة
أعلى 2% من الباحثين
الأكثر استشهاداً
عالمياً و3 من الأعلى
استشهاداً عالمياً

200 طالب مسجلين
في برامج الماجستير
والدكتوراه والاهتمام
متزايد من الطلاب
المحليين والدوليين
للاضمام لبرامج
الدراسات العليا

علم الكيمياء ليس
مجرد تفاعلات
ومعادلات إنه علمٌ
منطقي مبدع يساعد
على تأمل تفاصيل
الكون واكتشاف
القوانين التي تسيّر كل
شيء فيه





رسالة الجامعة
RISALAT AL-JAMEAH

تصدر عن قسم الإعلام
بكلية العلوم الإنسانية والاجتماعية - جامعة الملك سعود

rs.ksu.edu.sa

مدير التحرير

محمد العنزي

الإعلام الرقمي

عبد الكريم الزايدي

إدارة قسم الأخبار

قماش المنيصير - إيمان الشهري

السكرتارية

هيا القريني

التدقيق اللغوي

ابتسام آل شريم

فريق الطلاب

ريان الهاجري	فيصل الحقباني
رعد العتيبي	خالد الغامدي
فارس الشدادي	نورة العنزان
عاصم أبو راس	نجين الدويش
ناقل السبيعي	نورة النفيسة
حبيب الصغير	ربى الدوسري
طلال العتيبي	نوف الدوسري
خالد الفايز	سمية المطيري
عبدالرحمن الحربي	هيا السعيري
يزيد العتيبي	وجد اللويحي
عبدالعزیز القحطاني	دانة الدعجاني
نواف الجديعي	رغد المطيري

الاخراج الفني

محمد بن سمير

الطباعة

مطابع دار جامعة الملك سعود للنشر

رمد ١٣١٩-١٥٢٧

ت/٤٦٧٢٨٠/ف/٤٦٧٢٨٤

المشاركة

المراسلات باسم المشرف على الإدارة والتحرير
رسالة الجامعة - كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية
جامعة الملك سعود ص.ب. ٢٤٥٦ الرياض ١١٥٥١
البريد الإلكتروني: resalah@ksu.edu.sa

الموضوعات المنشورة
تعبر عن كتابها
ولا تعبر بالضرورة
عن رأي الجامعة
أو الصحيفة

كاريزن كايزن



كايزن: فلسفة التحسين المستمر

الصغيرة بدلاً من إجراء تغييرات جذرية. يُعتقد أن تحقيق التحسين المتواصل يبدأ من اهتمامنا بالتفاصيل الصغيرة وتطويرها. البحث عن الأهداف قصيرة وطويلة المدى: يُنصح بتحقيق التحسينات الصغيرة على المدى القصير والهدف الأكبر على المدى الطويل وذلك عن طريق العمل الدؤوب والتركيز على التغييرات التدريجية. التفكير العلمي: يُشجع كايزن على اتباع منهجية علمية لتحليل المشكلات وتحديد الأسباب الجذرية وتطبيق الحلول المناسبة. تُعتبر كايزن فلسفة مستمرة وشاملة، ولا تقتصر على قسم أو إدارة أو جانب محدد من المنظومة، بل تشمل جميع المستويات. وتهدف إلى تعزيز روح التحسين المستمر والتفكير المبتكر في جميع جوانب العمل. يمكن تطبيق فلسفة كايزن في مختلف المجالات والصناعات بما في ذلك القطاع العام والخاص وحتى في الحياة الشخصية. بشكل عام، يُعتبر كايزن تفكيراً ونهجاً للعمل يقوم بالتركيز على تحقيق التحسين المستمر في جميع جوانب العمل، مما يساهم في تعزيز الأداء والتنافسية وتحقيق النجاح المستدام لأي منظومة. «كايزن: تحسين مستمر، نجاح مستدام».

أ. د. سطاتم عبد الكريم مدني



أ. د. سطاتم مدني

عملية التحسين. يُعتبر العمل الجماعي والتعاون بين الفرق والأفراد أمراً حاسماً لتحقيق نتائج ملموسة. يتم تشجيع العمل في فرق صغيرة وتنظيم جلسات اجتماعية لمناقشة التحسينات المحتملة وتبادل الأفكار. التركيز على الجودة: يُعتبر تحقيق الجودة العالية هدفاً أساسياً في كايزن. يتم التركيز على تحليل وتحسين الخدمة للحد من الأخطاء وتحسين المعايير. الاهتمام بالتفاصيل الصغيرة: يركز كايزن على تحسين العمليات والإجراءات

كايزن هو مصطلح ياباني يُستخدم لوصف فلسفة العمل المستمر للتحسين المستمر في أي نشاط أو منظومة. يُعتبر كايزن جزءاً أساسياً من الثقافة التجارية اليابانية وقد تم تطبيقه على نطاق واسع في الشركات اليابانية والعالمية. تعني كلمة «كايزن» في اللغة اليابانية «التغيير إلى الأفضل» أو «التحسين المستمر». وفي سياق العمل، يشير إلى السعي المستمر لتحسين وتطوير الأداء بشكل تدريجي ودائم. تهدف فلسفة كايزن إلى تحقيق العديد من الفوائد، بما في ذلك زيادة الإنتاجية والكفاءة وتقليل الهدر والتكاليف، وتحسين جودة المنتجات والخدمات، وتعزيز رضا العملاء، وتعزيز فرص الابتكار والتطوير. تم تطوير فلسفة كايزن في اليابان بعد الحرب العالمية الثانية، عندما كانت البلاد تواجه تحديات اقتصادية كبيرة. حيث ركزت جهود التعافي على تحسين العمليات وزيادة الإنتاجية وتحقيق الجودة العالية. يعتمد كايزن على عدة مبادئ أساسية، منها، التحسين المستمر: يُهدف كايزن إلى تحقيق تحسينات صغيرة ومستمرة وذلك عن طريق تشجيع جميع أفراد المنظومة على تقديم اقتراحات للتحسين وتنفيذها بشكل منتظم والبحث عن العقبات وتجاوزها وتبسيط العمليات لتحقيق الكفاءة القصوى. المشاركة الجماعية: يُشجع كايزن على المشاركة الفعالة في

عن اللغة أحدثكم



اللغة روحٌ منطوقة فعندما نتعلم لغةً جديدة، نحن لا نتعلم رموزاً مكتوبة ولا قواعد مرصودة، بل نتخلق بكل موروث للناطقين بتلك اللغة. تتسلل إلينا ثقافتهم، ونتناقش في معتقداتهم، وتصيبنا سماتهم بلحمة في ملامحنا دون أن نقصد أو نعتد أو حتى نعي.

اللغة أكبر وأوسع من مصطلح هوية، وأعمق من مجرد عملية تعلم وتعليم.

اللغة أفقٌ يراه الناطقون بها، يسترقون من أثره عند كل احتياج لتبليغ حاجة تطلبها الروح، فتصل وتتصل. وكثيراً ما يقع من جهل بين المتصلين لمعرفة كامل النص المرسل سواء أكان مكتوباً أو منطوقاً.

اللغة: فهمٌ وقاهم، عقل وقلب، وجوارحٌ وعيون.

هي ثياب ترتديها، وحليٌ تنزين بها، وكحل أتمد يجلو البصيرة فنرى ما خلف وبين السطور.

أنا لا أقول عربية ولا أعجمية، بل أحدثكم عن اللغة وحدها بكل وضوح. اللغات ما اختلفت عندما اختلفت في أصواتها إلا لتبلغ عن تلك الروح، وتلك الثقافة، والموروث الذي يعكس كيان مجتمعهما، وتاريخ مجدها، وسمات قبائلها، وطباع عشائرها، وسمات جغرافيتها، ونمط السياسات التي مرت على منطقتها

الحروب التي خاضتها، والسلام الذي وصلت إليه، واليقين الذي رآته

صوت ماء وعصافير.
اللغة حفيف وفحيح، صوت شجر وحميم غضبان.
اللغة ندى، قطره سالت على قلب متوجّد ولهان.
اللغة طبّ وسحر، هندسة وشعوذة... لا تعرف كيف تسيطر على أغوارها.

على ألسن الناطقين بها، والخطابين ودها، والمحاربين لوجودها، والمهمشين لوجودها، والمنعمين بمتراذفاتهما، والمتقلبين بين أضدادها.
نقرأ، نكتب، نسمع، نتكلم، نتحدث، نفهم كل ذلك، ونعبر عن كل ما فات وما هو آت.
اللغة غديرٌ وتغريد.

بقلم/د. نهلاء بندر البنيان/دار جامعة الملك سعود للنشر

أبرز ما جاء في لقاء عميد الدراسات العليا مع "بودكاست رسالة الجامعة"

سمعة الجامعة وتميزها يعد بحد ذاته عامل جذبٍ لطلبة الدراسات العليا ومصدر فخرٍ لكل خريج



استضاف د. سعود هلال العتيبي عبر «بودكاست رسالة الجامعة» سعادة عميد الدراسات العليا والبحث العلمي بجامعة الملك سعود أ. د. هشام الهدلق، في لقاء مطول، سلط فيه الضوء على مكانة ومميزات الدراسات العليا في جامعة الملك سعود وأبرز الشروط والمتطلبات، وكذلك التداخل بين البرامج والتخصصات المشتركة، وما يتعلق بالطلبة الدوليين، ورسوم الدراسة وجوانب أخرى عديدة ذات صلة، ونستعرض هنا أبرز ما ورد في هذا اللقاء..

جهود الدغثير:

تصوير: ربي الدوسري

كيف ترى جاذبية برامج الدراسات العليا في جامعة الملك سعود؟

تتميز جامعة الملك سعود بسمعتها القوية في برامج الدراسات العليا محلياً وإقليمياً، ونحن الآن في توجه للعالمية، لذلك فإن سمعة الجامعة وتميزها يعد بحد ذاته عامل جذبٍ لطلبة الدراسات العليا ومصدر فخرٍ لكل خريج.

أحدهم تخصصه في البكالوريوس هندسة كهربائية أو فيزياء مثلاً ويريد إكمال دراساته العليا في مجال الطاقة المتجددة، يمكنه ذلك في جامعة الملك سعود، ولن يكون مرتبطاً بقسم واحد بل من منظومة خمسة أقسام بكلتي العلوم والهندسة، وكلاهما سيشاركان في إثرائه معرفياً ومهارياً.

هل ترى هذا الشيء إيجابياً؟

طبعاً، لقد أصبح هناك تداخل وترابط بين بعض العلوم والتخصصات؛ أنا مثلاً كان تخصصي في البكالوريوس فيزياء، وعندما انتقلت لمرحلة الماجستير تخصصت في الفيزياء الحيوية، وفي الدكتوراه تخصصت في الفيزياء الطبية؛ بمعنى أنني تداخلت أكثر مع المنظومة الطبية.

منظومة التخصصات اختلفت في العصر الحاضر وحاجة المجتمعات تغيرت، وأصبح من الضروري أن تتعلم أكثر من تخصص؛ لأنك في مرحلة البكالوريوس مثلاً كنت تؤسس نفسك ضمن منظومة معينة مرتبطة بقسم معين، ثم توسعت آفاقك ونظرتك للحياة والعلوم فطبعي أن تبحث ضمن يعطيك أكثر من مجال وأكثر من تخصص فتداخل التخصصات مهم.

بمناسبة الحديث عن تداخل التخصصات واختلافها ما البرامج المتاحة حالياً في الدراسات العليا؟ وهل هناك برامج مستحدثة؟ وهل يوجد برامج متاحة فقط للطلقات؟ أو متاح لأول مرة للطلقات؟

هناك تنوع في برامج الدراسات العليا وشمولية في الفئة المستهدفة، لذلك جل برامج الدراسات العليا متاحة للتقديم للطلاب والطالبات، وحالياً تم إتاحة بعض التخصصات للطلقات مثل العلوم السياسية والهندسة الصناعية والكهربائية، لأن المنظومة تغيرت حتى في الفئة المستهدفة، أصبح هناك فئة مستهدفة حصلت على بكالوريوس في الهندسة وتحتاج أن تواصل مسارها أيضاً في هذا المجال.

هل تستهدفون الطلبة الدوليين؟

منظومة الدراسات العليا تؤكد على التنوع الثقافي وانعكاسه على الطلاب، فالطلاب المحلي في أي دولة سيستفيد من وجود طلبة دوليين لأنه سيشارك مع ثقافات أخرى وسيسمع آراء مختلفة؛ الدراسات العليا مبنية على التقارب بين الطلاب في مجموعات بحثية أو مشاريع بحثية أو تجارب معملية، وعلى التلاقح بين الأفكار، لذلك لا بد من الانفتاح أكثر مع الطلبة الدوليين، وأن تكون منظومة الدراسات العليا مفتوحة لجميع دول العالم لأن المملكة تتميز بنقاط كثيرة منها وجودها في قلب العالم الإسلامي وانفتاحها على الثقافات الأخرى، وجامعة الملك سعود تمتلك إمكانياتٍ كبيرة قد لا تتوفر للطلبة الدوليين في دول أخرى.

نرى أن عدد الطلاب الدوليين مقارنة بالطلبة المحليين في الدراسات العليا قليل جداً هل هذا صحيح؟

هناك تنوع في برامج الدراسات العليا وأغلبها متاحة للتقديم للطلاب والطالبات

يشكل الطلبة الدوليين نحو 13% من إجمالي طلبة الدراسات العليا حالياً ونتطلع إلى زيادة هذه النسبة لتصل إلى 20% على الأقل

نتيج 21 برنامجاً تنفيذياً مرتبطاً بتوجهات سوق العمل وتحتضن عددًا منها كلية إدارة الأعمال

هل يوجد استثناء من بعض الشروط لبعض الفئات من المجتمع؟ مثل أبناء الشهداء ومن عملوا في الحد الجنوبي وقس على ذلك؟

عمادة الدراسات العليا بجامعة الملك سعود جزء من منظومة المجتمع وتؤمن بواجبها الاجتماعي بقوة، وفي نفس الوقت تراعي الحد الأدنى من المتطلبات الأكاديمية التي لا بد أن تتحقق. وقد سعت جامعة الملك سعود لتلبية توجيهات القيادة بالاهتمام بهذه الفئات، وقرر مجلس الجامعة إعفاء ذوي الشهداء من الدرجة الأولى من الرسوم الدراسية إذا حصل على قبول في أي برنامج من البرامج الاعتيادية.

في نفس الوقت وقعت الجامعة اتفاقية مع صندوق الشهداء والمصابين والأسرى والمفقودين وذوي الشهداء لدعم هذه الفئات، والجامعة ستساهم بكل ما تستطيع لتسهيل عمليات القبول الإجرائية إذا حققوا الحد الأدنى من الشروط وبالإمكان أن ننظر في تحقيق الرغبة قدر الإمكان، وقد تحققت بعض النتائج في الفترة الماضية ونسعى الآن مع الاتفاقية الجديدة أن نفعّلها بشكل أكبر بمشيئة الله.

هل تحتاج معايير القبول للمراجعة لضمان الجودة في المخرجات البحثية للطلاب مستقبلاً؟

كل عملية تحتاج إلى تطوير وهذا ما يميز العمل الإداري الذي ينظر برؤية واضحة ومحددة. وجامعة الملك سعود الآن في مرحلة تحولية وتلقى دعماً كبيراً من القيادة حتى تصبح جامعة عالمية. كما أنها منحت استقلالية أكبر.

التخصصات تتغير، ما كان مقبولاً قبل 20 سنة قد لا يكون مقبولاً اليوم، الدمج بين التخصصات مثلاً لم يكن سهلاً قبل 40 أو 50 سنة، الآن التغيرات الكبيرة أتاحت عملية التقارب والتقاطع والتكامل بشكل أكبر بين التخصصات، لذلك لا بد أن تنظر جامعة الملك سعود بهذه النظرة. الشركات المحلية والعالمية مهمة جداً وهذا الذي سعيها له أيضاً في عمادة الدراسات العليا. هل تعلم أن أكثر من 15% من المتقدمين في برامج الدراسات العليا حالياً أتوا بدعم من جهاتهم لماذا؟ لأن جهاتهم أصبحت ترى أن هناك انعكاساً أكبر بحصولهم على المؤهلات هذه فوقع اتفاقيات مع جامعة الملك سعود بحيث تتحمل المقابل المالي سعياً لتطوير موظفيها.

من واقع خبرتك كمعيد للدراسات العليا هل تعتقد أن سوق العمل اليوم يحتاج إلى الخبرة أكثر أو درجة الماجستير والدكتوراه؟

منظومة الدراسات العليا تنظر إلى أن سوق العمل مختلف فما تحتاجه بعض التخصصات وبعض الجهات يختلف عما تحتاجه تخصصات أخرى وجهات أخرى، حتى في المنظومة نفسها، لو أخذنا مثلاً التخصصات الهندسية هناك منظومة مرتبطة بسوق العمل بشكل كبير وهناك منظومة مرتبطة بالبحث والتطوير، عندما نأخذ بعض شركات الهندسة العالمية التي لديها مراكز أبحاث، وهذه الشركات ستبحث بالتأكد عن عمد لديه ماجستير أو دكتوراه لأنها تبحث عن التطوير والابتكار.

الجامعات كمثال آخر تحتاج أعضاء هيئة تدريس معهم دكتوراه على الأقل، والجامعات في الأخير أيضاً هي سوق عمل، وكذلك المستشفيات متطلباتها مختلفة تحتاج إلى شهادة الدكتوراه بالنسبة للطب كالبكالوريوس وتحتاج إلى الزمالات على سبيل المثال لأن حاجتها للزمالات تدريبياً في العملية السريرية أفضل بكثير من أي حاجة فهذا الآن منظومة مختلفة.

نسبة وجودهم في مرحلة الدراسات العليا بجامعة الملك سعود ليست بالقليلة لكن ليست كما نتوقعها ونرغب بها، لدينا ما يقارب 13% من الطلبة الدوليين في برامج الدراسات العليا حالياً وننتطلع لأن ترتفع في المرحلة القريبة إلى 20% وفق توجيهات مجلس إدارة الجامعة. الممارسات العالمية تصل في أغلب الأحيان إلى 30% على الأقل وقد تكون أكثر من ذلك بكثير خاصة في جامعات النخبة، لكن نسبة 20% إلى 30% نعتقد أنها مقبولة جداً، وهناك توجه كبير حالياً بدعم من إدارة الجامعة لقبول واستقطاب عدد أكبر من الطلبة الدوليين خصوصاً في بعض التخصصات النوعية، فالسعة الاستيعابية والإمكانات اللوجستية موجودة ونحتاج فقط أن نفعّلها بشكل أكبر.

ما الفرق بين برامج نظام التعليم المستمر والتفديزي والاعتيادي؟

البرامج التفديزية يقصد بها عادة الارتباط بسوق العمل بشكل أكبر وتهية عينة أو شريحة في مواقع عملها على أن تتعامل مع الوضع العملي بشكل أكبر من النواحي التفديزية والإدارية واكتساب مهارات خاصة في بعض التخصصات مثل البرامج الصحية، فالبرامج التفديزية تركز على المهارات الخاصة في مجال العمل ومرتبطة به بشكل أكبر، فهي ليست ذات توجه أكاديمي بحث، فيها جوانب أكاديمية لأشك لكنها مرتبطة بشكل أكبر بالوصول إلى فهم أفضل لممارسات واقع العمل وانعكاسها على تطوير المهارات.

البرامج التفديزية هل تتوفر في جميع الكليات والأقسام أو يختلف الأمر من قسم لآخر؟

لدينا ما يقارب 21 برنامجاً تفديزياً وعدد كبير منها في كلية إدارة الأعمال، لأنها مرتبطة أكثر بفهم الإدارة وانعكاسه على الجوانب التفديزية، لكن لدينا أيضاً برامج تفديزية في كليات وأقسام أخرى مثل البرامج الصحية، والبرامج التفديزية تستهدف بشكل أكبر فئة الموظفين الذين يحتاجون إلى تطوير مهاراتهم في مجالهم، وتقام عادة هذه البرامج في إجازة نهاية الأسبوع حتى لا يكون هناك تعارض مع وقت العمل.

الدراسات العليا برسوم في جامعة الملك سعود، هل هي كذلك في جميع جامعات المملكة وهل تختلف الرسوم بين الكليات الصحية والإنسانية والعلمية؟

بعض الجامعات لم تحقق شروط ومتطلبات أن يكون البرنامج برسوم دراسية، وفي هذه الحالة يكون جزء منه مجانياً وجزء برسوم دراسية، بالنسبة لجامعة الملك سعود جميع برامج الدراسات العليا تقدم بمقابل مالي.

والرسوم تختلف من كلية لكلية ومن تخصص لتخصص فهناك تكلفة المعامل في الكليات العلمية والصحية مثلاً وهناك عوامل كثيرة تحكم مسألة تحديد الرسوم الدراسية، وبالنسبة المقابل المالي لبرامج الدراسات العليا في الجامعات السعودية الحكومية يعتبر منخفضاً وفق المقاييس العالمية والمحلية باعتبار أن لدينا جامعات أهلية تطرح برامج دراسات عليا بمقابل مالي أعلى.

كثرة الشروط والمتطلبات والاختبارات أليس الهدف منها تقليل العدد؟

لا بل على العكس، الهدف الأساسي هو التأكد من أهلية الطالب وقدرته على تجاوز المرحلة فلماذا أتركك تدخل في منظومة أنا أعرف أنها قد تكون غير مناسبة لإمكاناتك، وأسوأ شيء أنك لا توضح هذه الفكرة للمتقدم مبكراً لأنه سيشعر أنك وضعت في مكان غير مناسب قد يؤثر عليه نفسياً بدل أن يكون محفزاً له.



الثقافة الشعبية

إعداد: أ.د. حصة المفرح

"خلوها"

في كتابه الأخير الذي صدر مطلع هذا العام وحمل اسم (المبادع). أما مسمى المحاوره فهو مسمى عام يندرج تحت كل فن شعري يقول على البدع والرد، كما يحمل مسمى القلطة مثل ذلك فقد تكون القلطة رجزا أو حداية أو عرضة أو دمة، لكن المبادع تسمية قديمة وتحمل معنى الارتجال من الطرفين فقد يبدع الطرف الأول معنى وهو ما يعرف «بالقتل»، ثم ينقض قتل الطرف الثاني تارة أخرى، فهي قائمة على المعنى المتجدد الذي يتطور مع سيرورة المعنى الذي يبنيه الطرفان شيئا فشيئا، فلا يمكن تفسير بيت واحد وتأويله دون النظر للأبيات جميعها وإن بدا البيت نقيضا لمثله.

وتجدر الإشارة إلى بعض النقالات الفنية الأخرى التي ساهمت في تطوير فن شعر القلطة وانتشاره، ومن ذلك دخول المجالسي أو الموال الذي يسبق الأبيات التي ترددها الصفوف، والمجالسي فن مستقل بذاته لكن أدخله الشاعران عمر الخالدي وبكر الحضرمي إلى القلطة، ولقي رواجاً بين شعراء القلطة، ومالبث هذا المجالسي أن تجدد وتغيرت الطروق التي ينظم عليها، فمنه على وزنه الأصل (مستعلن مستعلن فاعلاتن) ومنه على (مستعلن فاعلن فاعلن فاعلن)، ومنه على بحر الهزج (مفاعلين مفاعلين) وغيرها.

على أن الشعراء في معظم الأحيان لا يلقون بالأسوي للحن ومجاراته، لكن المتابع لشعر المحاوره يرى أن هذه التغيرات والتطورات تسير بوتيرة أسرع لا كما هو الحال الفنون الشعرية الأخرى.

هذا وقد استطاع فن القلطة أن يخرج من دائرة المناطق والقبائل والجهات فصار اليوم فناً وطنياً يلفت النظر ويستهيئ شرائح كبيرة من الناس بمختلف الأعمار، والغريب أننا لا نجد ما يستحقه هذا الفن من اهتمام نقدي واضح.

سعد المطري

باحث في البلاغة والنقد، قسم اللغة العربية وآدابها بجامعة الملك سعود

تتعدد مسميات فن المحاوره المعروف، فمن الباحثين من يسميها بفن القلطة وهو مسمى مرتبط (بالمقاليط والمفرد مقلاط) وهو حضور جماعة عند جماعة أخرى في مناسبة ما، وقد جرت الأعراف في مناطق كثيرة أن يكون دخول الضيوف على مضيفهم بأبيات شعرية، وهذه الأبيات تأخذ أشكالاً متعددة فهناك فن الرجز وفن الحدا وفن الزامل والعرضة والدمة وغيرها، لكن فن المحاوره المشهور حالياً طغى على سائر تلك الفنون ولقي قبولا في مختلف أرجاء الجزيرة العربية، وقد ساهم في انتشاره وجود نقالات فنية نوعية جعلت له رواجاً وامتداداً واسعاً.

ولعل أشهر تلك النقالات ما مرت به المحاوره في المرحلة الذهبية التي كان من روادها: محمد الجبرتي، و عبد الله المسعودي، ومطلق الشبيبي، وصياف الحريي -رحمهم الله- وغيرهم من شعراء العصر الذهبي للمحاوره، وقد كان من تجديدهم أن ابتعدوا عن فكرة الشاعر المتحدث بلسان قبيلته إلى شعرية الفرد الذي يثبت نفسه بجزالة شعره وصفاء قريحته؛ فأخذ الشعر منحى الرمزية والإيماء بالمعاني الخاصة تاركين عبء التأويل على متذوقي هذا الفن، كما تعزى تلك التطورات والتجديدات إلى التغيرات الاجتماعية التي استجدت، وانتشار التعليم، وتآلف المجتمع السعودي بكل أطرافه وقبائله تحت راية واحدة؛ فوجد الشعراء فسحة في الخروج عن النمط التقليدي القديم الذي يوجب أن يحضر الشاعر ممثلاً لقبيلته فقط في مناسباتها حصراً، فصار من المألوف أن يتواجه شاعران من شمال وجنوب المملكة في مناسبة ما مثلاً دون اشتراط معية القبيلة أو أن يكونا متحدثين بلسانها.

وعودة إلى المصطلح -الذي لأمشاحة فيه- فهناك مسميات متعددة لهذا الفن منها (القلطة، المحاوره، المبادع) والأخير كان ذكره العلامة عاتق بن غيث البلادي في كتابه الأدب الشعبي في الحجاز «مساجلات شعرية حضورية يبدأ القوم في صفيين متقابلين، فيبدأ أحد الشاعرين بقول بيت من الشعر وكثيراً ما يبدأ هذا النوع بالسلام...»

ويميل بعض الباحثين لمسمى المبادع وهو ما ذهب إليه الباحث الجاد عبدالعزيز النصايفي

مساعدة الرشيد وشعراء الفصيح

ومساعد يقول:

جاء طاري الوداع وقلت مالك لواء
كذلك كثير عزة يقول:

فإن سأل الواشون فيم صرمتها؟
فقل نفس حُر سُلِيَتْ فتسلت

ومساعد يقول:

يوسع جمل باب المفارق ويوسعك
وقرأت في كتاب (الشعر والذاكرة) للدكتور: عبد العزيز القرشي، هذا البيت:
يكون على غيره أهونا

ومساعد يقول:

من عجز لا يدوس الهم بأقدامه
لازم أنه مع الأيام ينداسي
وأثرت الحديث عن الأبيات إجمالاً دون تفصيل؛ حتى أتيج الفرصة لغيري لمن أراد أن يعمل فكره فيما طرحت، وهذا غيظ من فيض، والشعراء يأخذ بعضهم من بعض اتباعاً، وموافقة، دون السرقة.

والسلام ختام

أ. محمد الرشيد

قارئ للشعر... شغوف به

تأسرك المفردة، وتهيم بالبيت، فتصبح ذائقتك دائمة التوهج، عصية على عدم تقبل الأبيات الركيكة، والمرء بذوقه، وذائقته، بهما يسمو، وتتجلى هذه الذائقة في الشعر بنوعيه، الفصيح، والنبطي!

والمتنبى من أكبر شعراء العربية، إن لم يكن هو الأول على الإطلاق - في رأيي - وهو القائل:

أنام ملء جفوني عن شواردها
ويسهر الخلق جرّاه ويختصم
وحتى الذي لا يعرف شيئاً في الشعر، تجده قد سمع بالمتنبى، وديدن الشعراء من قديم أن يأخذوا من بعضهم البعض، يأخذ الفكرة ويزيد عليها، أو يتابع من سبقه، وهكذا، وأثناء ما كنت أبحر في قصائد الشاعر الكبير: مساعد الرشيد -رحمه الله- وقفت على أبيات له، تابع فيها المتنبى، وأجاد، منها:

المتنبى يقول:

بم التعلل لا أهل ولا وطن
ولا نديم ولا كأس ولا سكن
ومساعد يقول:

ويش أسوي لا رفيق ولا خوي
وقد يتابع من سبقه عن غير تعمّد، فالأعشى يقول:
لا مرحباً بغد ولا أهلاً به
إن كان تفريق الأحبّة في غد

ندوة عن الثقافة الشعبية

يقيم كرسي الأدب السعودي ندوة بعنوان (توثيق التاريخ الشفهي الثقافي السعودي) في يوم الاثنين 8 / 6 / 1446 هـ بإدارة أ. نايف كبري، يشارك فيها علمان من أعلام الثقافة الشعبية، وهما: أ. محمد بن عبدالرزاق القشعمي الكاتب والصحفي والمؤرخ السعودي، وهو من رواد الفكر والثقافة في وطننا الغالي، وشخصية ثقافية استثنائية بشهادة المثقفين؛ وذلك نظير جهوده المتوالية في رصد ذاكرة الوطن، والثقافة.

يسر كرسي الأدب السعودي دعوتكم إلى حضور ندوة:

توثيق التاريخ الشفهي الثقافي السعودي

بمشاركة:

أ. محمد القشعمي

إدارة: أ. نايف كبري

د. عبداللطيف الحميد

الأقاعة الكبرى

بناية الطوم الإنسانية والاجتماعية

10:00 صباحاً

الاثنين 8 / 6 / 1446هـ

@saudiliterature

إصدارات حديثة في الثقافة الشعبية

كتاب (المبادع: لمحة تاريخية ونماذج شعبية)



للأستاذ عبدالعزيز بن علي النصايفي، صدر عام 2024، في (294) صفحة عن دار مضامين. ويتناول الكتاب فن (المبادع) مستعرضاً أبرز جماليات هذا الفن، وأشهر أعلامه، وأهم أنواعه، ومتبعاً المراحل التي تطور فيها من مرحلة النشأة والبدایات مروراً بمراحل: الريادة، والنقلة، والانتشار والتوسع، وصولاً إلى مرحلة القنوات الشعبية، وجماهيرية التواصل الاجتماعي.

كتاب (الشعر الشعبي الخليجي وتعزيز القيم الاجتماعية)



للدكتور عبدالله بن محمد العمري، صدر عام 2024، عن دار تكوين، منطلقاً من أهمية الدراسات الاجتماعية في دراسة التراث الثقافي والأدبي، ومركزاً على الشعر الشعبي الخليجي خاصة بعد استعراض الشعر الشعبي العربي عامة، ومعرباً على ما يحمله من قيم ترتبط بالمجتمع ووظيفته، ومدى تأثيره، راصداً لتحولاته التي أثرت تأثيراً واضحاً في اتجاهاته الشعرية الشعبية.

رئيس نادي التسويق.. محمد الحويماني:

نسعى لتحسين المهارات وتوسيع شبكة العلاقات وتنمية الخبرات

حوار:

ريان الهاجري



نادي التسويق
Marketing Club



**رئيس نادي التسويق..
محمد الحويماني:**
نسعى لتحسين المهارات
وتوسيع شبكة العلاقات
وتنمية الخبرات



**يركز النادي على تقديم
ورش عمل تدريبية وتعزيز
التفاعل من خلال مشاريع
ومبادرات تسويقية**



**بودكاست النادي مساحة
احترافية تستهدف
المهتمين بالتسويق عبر
مجموعة من الحلقات**



– لجنة الميزانية: مسؤولة عن صرف ميزانية النادي وتقسيمها، والتنسيق مع الرعاة الماليين للنادي.

●● ما وسائل التواصل التي يستخدمها النادي لإيصال رسالته؟

في نادي التسويق نستخدم 6 قنوات للوصول لفئتنا المستهدفة: يوتيوب – لينكد إن – تويتر – إنستغرام – تيك توك – واتساب.

●● هل هناك شركات خارجية للنادي سواء مع شركات أو وزارات؟

دائمًا نتعاون مع شركات خارجية. نتعامل مع شركات تسويق وغيرها بهدف إفادتنا في الفعاليات التي نقيمها أو في إتاحة الفرصة لزيارتهم والتعلم منهم بهدف إتاحة الفرصة للأعضاء أن يطلعوا على أساليب العمل في سوق العمل.

●● هل هناك فرص تطوعية خاصة بعموم الموظفين وطلاب الجامعة من خارج الكلية أو داخلها؟

لا يمكن لغير الأعضاء العمل لأجل النادي. ولكن، يمكن لمنسوبي الجامعة أو أي شخص مهتم في مجال التسويق المشاركة في فعاليات النادي.

– لجنة التصوير والمونتاج: تصوير الحدث ومشاركته على وسائل التواصل الاجتماعي.

– لجنة التصميم والمونتاج: مسؤولة عن التصميم الخاصة بالنادي وتنسيق تصميم معين يناسب هوية النادي عبر برامج احترافية مخصصة.

– لجنة السوشيال ميديا: مسؤولة عن إعداد محتوى حسابات نادي التسويق.

– لجنة العلاقات العامة: مسؤولة عن استقطاب الرعاة والجهات الخارجية من شركات ومؤسسات وغيرها لتقديم الدعم والمساندة لنادي التسويق.

– لجنة مبادرة توهج: تبحث عن رواد التسويق وتجمعهم في لقاءات مثيرة تفيد غيرها وتنفذ منها.

– لجنة بودكاست: مساحة احترافية تستهدف المهتمين بالتسويق عبر مجموعة من الحلقات.

– لجنة الدعم اللوجستي: التأكد من ممتلكات النادي وماذا يوجد لدينا من أمور يمكن الاستفادة منها في الفعاليات بأقل التكاليف.

– لجنة الأرشفة: بنك النادي، تحافظ على البيانات والمحتوى الإلكتروني وتجمعه في مكان واحد.

الجمهور، إضافة لتطوير مهارة التفكير خارج الصندوق، وتعلم فن إدارة الأزمات.

ويركز النادي على تقديم ورش عمل تدريبية، وتعزيز التفاعل بين الطلاب من خلال مشاريع ومبادرات تسويقية، ويسعى لتزويد الأعضاء بالمعرفة والمهارات اللازمة لمواجهة التحديات في عالم التسويق، وذلك من خلال تنظيم فعاليات وورش عمل تهدف إلى تحسين مهارات الأعضاء وتوسيع شبكة علاقاتهم المهنية وتنمية خبراتهم.

●● ما شروط الانضمام للنادي؟

أن يكون طالب أو طالبة بكالوريوس في جامعة الملك سعود.

●● عدد أعضاء النادي ولجانه؟

عدد أعضاء النادي 120 عضواً، وعدد اللجان 13 لجنة.

– لجنة الموارد البشرية: مسؤولة عن حساب ساعات العمل في النادي بالإضافة إلى تصميم وتنفيذ الخطط التطويرية لتحسين الأداء.

– لجنة الموقع الإلكتروني: مسؤولة عن الموقع الإلكتروني الخاص بنادي التسويق.

– لجنة الإبداع: تستقطب الأشخاص ذوي الأفكار الإبداعية والخارجة عن المألوف.

– لجنة المحتوى والتقارير: مسؤولة عن كتابة المحتوى وتدقيقه وتجهيزه.



برعاية نادي نظم المعلومات وشركة علم

5 طالبات يحققن المركز الأول في داتاثون الذكاء الاصطناعي

اسم الفريق المشارك من جامعة الملك سعود «بيان BAIAN» وشارك في المسابقة من خلال إنشاء chatbot للقوائم المالية الخاصة بشركة علم وقام بتطوير Baian في 48 ساعة، باستخدام أدوات وتقنيات متطورة مثل Retrieval-Augmented Generation (RAG)، و Llama، و angChain.

وتشرف الفريق بدعم ومتابعة المستشار المالي لمعالي وزير الاتصالات وتقنية المعلومات.

كما حقق الطالب أسامة سراج من جامعة الملك سعود المركز الثاني ضمن فريق ضم مجموعة من الطلاب من جامعات أخرى، مما يعكس تميز طلاب الجامعة في المنافسات التقنية والابتكارية.

تقوم فكرة الداتاثون على إنشاء حلول مبتكرة باستخدام الذكاء الاصطناعي التوليدي بتقنية ال Retrieval Augmented Generation (RAG) وهي أسلوب يجمع بين قدرات الاسترجاع والتوليد لمعالجة البيانات بدقة أعلى.

رسالة الجامعة:

ريان الهاجري، باسم العنزي، سعد القحطاني

حققت طالبات جامعة الملك سعود: هند الغامدي، ليان الموسى، ريتاج الغامدي، سارا الخنين، وأنوار الشمراي، المركز الأول في مسابقة داتاثون الذكاء الاصطناعي التوليدي المقدمة من نادي نظم المعلومات الإدارية بالتعاون مع شركة علم.



ضمن برنامج الماجستير التنفيذي وبمشاركة أول نادٍ لطلبة الدراسات العليا

سلسلة لقاءات وحلقات دراسية بقسم الإدارة الصحية

رسالة الجامعة
التحرير

تمثلت المبادرة في عقد لقاءات تعلم وحلقات دراسية شارك فيها عدد من المتميزين في عدة جهات حكومية وخاصة

تمثلت المبادرة في عقد لقاءات تعلم وحلقات دراسية شارك فيها عدد من المتميزين في عدة جهات حكومية وخاصة

تم التطرق لأهمية الاعتماد المؤسسي لجودة الخدمات الصحية في القطاع الطبي وآليات تطبيق التأمين الصحي

شارك رئيس هيئة الصحة العامة في الحديث عن برامج الهيئة ودورها في دعم برنامج التحول في القطاع الصحي

أطلق قسم الإدارة الصحية بكلية إدارة الأعمال مبادرة لدعم منهجية التعلم في البرامج التنفيذية تمثلت في سلسلة لقاءات تعلم شهري وحلقات دراسية خلال الفصل الدراسي الأول من العام الجامعي الحالي 1446هـ، تحت شعار «يوم التعلم المفتوح» شارك فيها عدد من المتميزين في إدارات عدة جهات حكومية وخاصة، وذلك ضمن برنامج الماجستير التنفيذي للإدارة الصحية؛ التقى فيها طلاب البرنامج بنخبة من القياديين في القطاع الصحي. وشارك في تنظيم وإدارة هذه الفعالية نادي لطلبة الإدارة الصحية، وهو أول نادٍ طلابي لطلبة الدراسات العليا.

وأكدت رئيس قسم الإدارة الصحية د. أسماء بنت عبد الله اليماني، أنه تم يوم السبت 28 سبتمبر 2024 عقد لقاء مفتوح مع الدكتورة مها المحيميد رئيسة قسم الجودة الطبية في مستشفى الملك عبد العزيز الجامعي؛ تحدثت فيه عن «أهمية ومراحل الاعتماد المؤسسي لجودة الخدمات الصحية في القطاع الصحي..» مستشفة الملك عبد العزيز الجامعي أنموذجاً.. أعقب ذلك لقاء مع الدكتور عبد الوهاب الخميس استشاري في مكتب التحول في وزارة الصحة، تحدث خلاله حول آليات تطبيق التأمين الصحي الوطني.

حلقات دراسية

وفي يوم السبت 26 أكتوبر 2024 نظم القسم مجموعة من الحلقات الدراسية شارك فيها كل من الدكتور إدوارد فريزر مستشار في الإدارة والقيادة الصحية ناقش خلالها السمات الخمسة للقيادي الصحي وأهم أدواره في زمن التحولات.

إضافةً لحلقة دراسية قدمها الدكتور زكي عمر من مؤسسة «editeage» البحثية تحدث خلالها عن أهمية استخدام المحركات البحثية في دفع عجلة النشر العلمي الرصين ودورها في الهام دعم وتعزيز النشر وخصوصاً في مجالات البحوث التطبيقية، وأعلن عن منح المؤسسة لطلاب ومنسوبي القسم خصصاً على الخدمات التي تقدمها بنسبة 25%.

ثم حلقة قدمتها الدكتورة منيرة المحيميد من كلية العلوم أسياسية حول قوانين حفظ البيانات الرقمية الصحية وآليات مراقبة الالتزام في القطاع الصحي.

مدراء تنفيذيون

وفي يوم 23 نوفمبر 2024 استضاف القسم عدداً من المدراء التنفيذيين في مراكز صحية وطنية؛ بدأت بلقاء مع المدير التنفيذي لمستشفى الملك خالد للعيون الدكتور عبد العزيز الراجحي؛ تحدث فيه عن أهم صفات وسمات القيادي الصحي وأبرز التحديات التي تواجهه.

أعقبه لقاء مع الدكتور عبد الله القويزاني رئيس هيئة الصحة العامة؛ تحدث فيه عن أهم أهداف وبرامج الهيئة ودورها في دعم برنامج التحول في القطاع الصحي.

وختم اليوم المفتوح بلقاء مع المدير التنفيذي للمركز الوطني لإدارة وتقييم التقنيات الصحية الدكتور حسين العمر؛ تحدث فيه عن أهم مهام المركز الوطني ودوره في تعزيز استخدام التقنية الطبية وتقييم مخرجاتها في تعزيز تحول القطاع الصحي.

مشاركة الخريجين

شارك في هذه اللقاءات مجموعة من خريجي

برنامج الإدارة الصحية الاعتيادي والتنفيذي، وأدلو خبراتهم وتجاربهم بعد التخرج من البرنامج وأثرها في إثراء مساهمهم المهني، منهم الدكتور أسامة بن توفيق خوجه المدير الطبي للمختبرات في مجموعة مستشفيات سليمان الحبيب.

نادي الإدارة الصحية

كما شارك نادي لطلبة الإدارة الصحية في هذه المبادرة وهو نادي طور الإنشاء، وتشرف بزيارة وكيل الجامعة للدراسات والبحث العلمي د. يزيد بن عبد الملك آل الشيخ، الذي استمع من طلاب النادي لأهم البرامج والمشاريع التي يعتزم النادي تنفيذها لتعزيز دور الجامعة الريادي في المسؤولية الاجتماعية.

وأوضح فارس المزيني رئيس النادي وطلاب ماجستير في الإدارة الصحية أن هذا النادي يعد أول نادٍ طلابي لطلبة الدراسات العليا ويسعى لتعزيز اندماج طلبة الدراسات العليا في البرامج المجتمعية وزيادة وعي المجتمع حول هذه البرامج الأكاديمية وتأثيرها الحيوي في تنمية المجتمع في كل المجالات.

حراك علمي متميز

وفي ختام المبادرة عبر عدد من منسوبي البرنامج التنفيذي في الإدارة الصحية من طلاب وأعضاء هيئة التدريس عن سعادتهم بمثل هذا الحراك العلمي المتميز مع القطاعات المختلفة من مؤسسات الدولة في تعزيز العملية التعليمية المبنية على أسس من البراهين العلمية والممارسة العملية.

تحدث د. زكي عمر عن أهمية استخدام محركات البحث في دفع عجلة البحث العلمي الرصين ودعم وتعزيز النشر

سلطت د. منيرة المحيميد الضوء على قوانين حفظ البيانات الرقمية وآليات مراقبة الالتزام في القطاع الصحي

عبر منسوبي البرنامج عن سعادتهم بهذه المبادرة ودورها في تعزيز التعليم المبني على البراهين العلمية والممارسة العملية





فوائد لغوية

أ. د. عبدالله الدايل

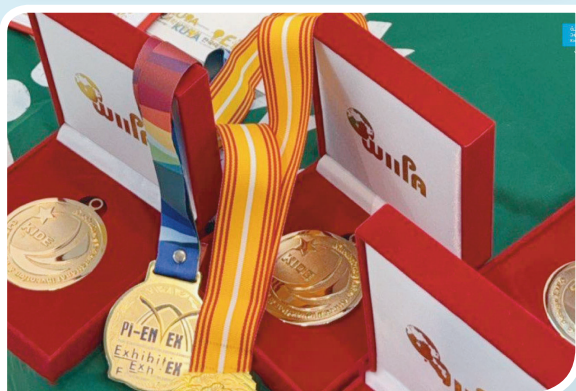
صكّه الجال

كثيراً ما نسمعهم يقولون «صكّه الجال» يريدون جال البئر ونحو ذلك؛ أي جانبها أي ضَرْبَ الجانب. وهذا القول عربيٌّ صحيح، ويشيع عند العامة، وهو من فصيح كلامهم؛ فهكذا نطقت العرب - كما في المعاجم اللغوية؛ والعامة تقول في جمع (جَال): جَيْلان، والصواب في جمعه «أَجْوال» كما في لسان العرب وغيره. جاء في لسان العرب: «الجولُ والجَالُ: ناحية البئر، والقبر، والبحر، وجانبها - والجول - بالضمه - جدار البئر، قال أبو عبيد: وهو كل ناحية من نواحي البئر إلى أعلاها من أسفلها». وفي المصباح: «جَالُ الفرس في الميدان يَجُولُ جَوْلَةً وجَوْلَانًا: قطع جوانبه، والجول: الناحية، والجمع: أَجْوال ... فكأنَّ المعنى: قطع الأجوال؛ وهي النواحي». أي أنه يقال للناحية أو الجانب من الأشياء: جَال (بفتح الجيم) أو جُول - بضم الجيم، والأولى أشهر أي أكثر استعمالاً وهي مشتركة بين العامة والعربية الصحيحة.

طالب بالطب يحصد ذهبية

«معرض الاختراعات»

حقق الطالب مالك الرحيمي من كلية الطب بالتعاون مع زملائه لين الحربي وفهد اليوسف ميدالية ذهبية من بين 448 مشاركاً يمثلون 32 دولة في معرض الاختراعات الدولي (KIDE2024) عن ابتكار جهازٍ لعد الصفائح الدموية بسرعة عالية وبشكلٍ متقل.



رسالة الجامعة
تصوير: عبدالمجيد العجلان

بوابات الجامعة تترين بمناسبة استضافة السعودية لكأس العالم 2034

مذكرة تعاون لتطوير مسرح الجامعة



بالجامعة الدكتور منى المالكي، ومدير إدارة مسرح جامعة الملك سعود عبدالعزيز أولياء، وعدد من منسوبي وزارة الثقافة وهيئة المسرح والفنون الأدائية.

لهيئة المسرح والفنون الأدائية سلطان البازعي، مذكرة تعاون لتطوير وتجهيز مسرح الجامعة بقاعة حمد الجاسر.

رسالة الجامعة
التحرير
وقع رئيس جامعة الملك سعود المكلف الدكتور عبد الله بن سلمان السلطان، والرئيس التنفيذي

طبية الجامعة تحتفل بالحاصلين على البورد السعودي



بحضور المدير العام التنفيذي أ. د. أحمد الهرسي، والمدير التنفيذي للشؤون الصحية د. عبدالعزيز الشتيان.

في المدينة الطبية الجامعية بالجامعة بتخريج 17 متدرب حصلوا على البورد السعودي وشهادة الاختصاص في الصيدلة الإكلينيكية

رسالة الجامعة
مساعد الغنيم
احتفلت الإدارة العامة للخدمات الصيدلانية

منحة د. نورة النعيم لتحفيز «البحث التاريخي»

تأسست منحة الدكتوراة نورة بنت عبدالله النعيم لدراسات تاريخ الجزيرة العربية وآثارها عام 2023م بقسم التاريخ بكلية العلوم الإنسانية والاجتماعية بجامعة الملك سعود، تكريماً لجهود الراحلة في دعم طلبة الدراسات العليا، وقد خصصت لطلبة الدراسات العليا بأقسام التاريخ والآثار بالملكة العربية السعودية في مجالات تاريخ الجزيرة العربية وآثارها. يتكون الموقع الخاص بالمنحة من مجموعة أقسام منها: نبذة مختصرة عن المنحة والتي تتضمن تأسيس المنحة والرؤية والرسالة بالإضافة إلى كلمة أمانة المنحة، أما القسم الثاني فيتكون من السيرة الذاتية للراحلة والإنتاج العلمي، فيما يتضمن القسم الثالث لائحة المنحة، وقسم آخر عن فروع المنحة. كما يوجد قسم خاص في أمانة المنحة وكذلك الحاصلون على المنحة. ومن أبرز أهداف المنحة تحفيز طلبة الدراسات العليا على النشر العلمي المتميز، وتكريم المتميزين من طلبة الدراسات العليا على جودة أبحاثهم، ومساعدتهم على النهوض بمستواهم العلمي، وخلق فرص التنافس بين الطلبة في مجال البحث التاريخي، إضافة لاكتشاف المتميزين من الطلبة في مجال البحث العلمي، وتشجيع البحث العلمي المتميز في تاريخ الجزيرة العربية وآثارها.

جامعة .COM



http://rs.ksu.edu.sa
resalah@ksu.edu.sa

نائب رئيس التحرير
فهد بن حمود العنزي
0114678919
alafahad@ksu.edu.sa

المشرف على الإدارة والتحرير
د. محمد بن إبراهيم المستادي
0114673555
malmistadi@ksu.edu.sa

رسالة الجامعة
الخبر.. ومنصة الحدث
RSALAT AL-JAMEAH