



نائب أمير الرياض يرعى الندوة العالمية لدراسات تاريخ الجزيرة العربية 7-8-9-10



تدشين الخطة الإستراتيجية لإدارة المجالات العلمية..

دشن سعادة الاستاذ الدكتور يزيد بن عبد الملك ال الشيخ نائب رئيس الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي بقاعة طويق بمكتبة الملك سلمان الخطة الاستراتيجية لإدارة المجالات العلمية.

التفاصيل ص 3



استطلاع طلابي.. مدى الاستفادة من برامج الذكاء الاصطناعي

13



رئيس قسم الإنتاج النباتي د. المطيري: نسبة بطالة خريجي القسم شبه معدومة..

06



عمادة البحث العلمي تدشن برنامج "واعد"

04



استحداث مقرر الذكاء الاصطناعي بكلية الطب

03

اجتماع مجلس إدارة الجامعة.. الثاني والعشرين



واستعرض المجلس خلال اجتماعه مستجدات إستراتيجية الجامعة ومشروعات التحول التي تشهدها الجامعة، كما ناقش عدداً من الموضوعات المدرجة على جدول الأعمال، واتخذ حيالها القرارات والتوصيات اللازمة.

والعشرين لمجلس إدارة الجامعة، بمشاركة أصحاب المعالي والسعادة أعضاء المجلس. وفي مستهل الاجتماع، بارك المجلس بداية العام الجامعي 1447هـ، راجياً أن يكون عاماً دراسياً زاخراً بالنجاح والإنجاز لنسوبي الجامعة من طلبة وأعضاء هيئة تدريس وموظفين.

رسالة الجامعة:
التحرير

رأس صاحب المعالي م. أحمد بن سليمان الراجحي (وزير الموارد البشرية والتنمية الاجتماعية نائب رئيس مجلس إدارة الجامعة) يوم الأحد الماضي الاجتماع الثاني

توقيع مذكرة تعاون بين الجامعة وشركة AURIFER



رسالة الجامعة:
التحرير

نيابة عن سعادة رئيس الجامعة المكلف أ. د. علي بن محمد مسلمي، وقعت عميد كلية الحقوق والعلوم السياسية د. نوره بنت عبد الرزاق الدرع، مؤخراً، مذكرة تعاون بين جامعة الملك سعود وشركة AURIFER، لتعزيز التعاون المشترك في مجالات التعليم والتدريب القانوني.

لقاء تعريفى لبرنامج "التعلم بالخدمة"



رسالة الجامعة:
التحرير

بالخدمة من طلبة وأعضاء هيئة تدريس وشركاء للمجتمع. وأوضحت د. لجين بنت أحمد الحقيل كيفية اختيار والتعامل مع شركاء المجتمع في البرنامج، بالإضافة إلى مناقشة آليات دعم الكليات في دمج الخدمة المجتمعية ضمن الخطط الدراسية. كما خصّصت جلسة حوارية مفتوحة للإجابة عن استفسارات الحضور وتبادل الرؤى والمقترحات.

يذكر أن الدورة الثالثة من برنامج التعلم بالخدمة للمشاركين تنطلق يوم الأربعاء 10 سبتمبر 2025م. وفي الختام عبّر نائب مدير مركز التميز في التعلم والتعليم أ. د. خالد النويبت عن شكره للحضور على تفاعلهم ومساهماتهم، مؤكداً أن البرنامج يمثل أحد المسارات النوعية في تطوير المخرجات التعليمية وربطها باحتياجات المجتمع.

مهارات الطلبة وتنمية روح العمل كفريق في خدمة المجتمع، ثم قام مدير البرنامج د. فيصل بن سعود فاخوري بالتعريف ببرنامج التعلم بالخدمة وإلقاء الضوء على التجارب السابقة للبرنامج في دورته الأولى. كما أوضحت رئيسة لجنة المتابعة للبرنامج د. جوزاء بنت فهد السبهان آليات التنفيذ والمتابعة، والدور المنوط باللجان الأكاديمية في تفعيل البرنامج بما يعزز رسالة الجامعة في خدمة المجتمع، كما تضمن اللقاء تقديم منطلقات ومفاهيم من قبل أعضاء لجنة التعلم بالخدمة، حيث أوضح د. يوسف بن فراج الفراج المفاهيم الأساسية للبرنامج مع إلقاء الضوء على أساليب التقويم النمطية والحقيقية. كما شرح د. أحمد بن محمد الشناوي العناصر الأساسية التي يقوم عليها برنامج التعلم

عقد مركز التميز في التعلم والتعليم التابع لوكالة الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية، صباح يوم الثلاثاء 2 سبتمبر 2025م، اللقاء التعريفي (ورشة العمل التعريفية) لبرنامج التعلم بالخدمة في دورته الثانية للعام الدراسي 2025-2026، وذلك بحضور نائب مدير مركز التميز في التعلم والتعليم أ. د. خالد بن عبدالعزيز النويبت وسعادة وكلاء الكليات للشؤون التعليمية والأكاديمية المشاركين وأعضاء لجنة البرنامج المنظمين للورشة. أعرب سعادة أ. د. خالد عن امتنان المركز لما يحققه برنامج التعلم بالخدمة من أثر إيجابي ملحوظ في تعزيز مخرجات التعلم وصقل

وفد رسمي من مؤسسة بي جي آي الطبية يزور كلية الطب



رسالة الجامعة:
التحرير

الأكاديمية أ. د. منى سليمان وممثلي الكلية في هذا الجانب؛ بهدف البحث عن سبل التعاون البحثي والأكاديمي بين الطرفين. يأتي ذلك في إطار الإتفاقية الموقعة بين جامعة الملك سعود ممثلة بكلية الطب ومؤسسة بي جي آي الطبية والتي يقع مقرها في شنزن في الصين، والتي بدورها تقدّم خدماتها للعملاء في أكثر من 100

تصوير: ياسر الخضير
إستقبل عميد كلية الطب الدكتور بندر الجفن في مكتبه مؤخراً وفداً رسمياً من مؤسسة بي جي آي الطبية صحة المناهل للخدمات الطبية بحضور وكيل الكلية للدراسات العليا والبحث العلمي أ. د. عاصم الفدا، ووكيلة الكلية للشؤون

استعراض التقارير المتعلقة بتحسين المشهد الحضري في الجامعة



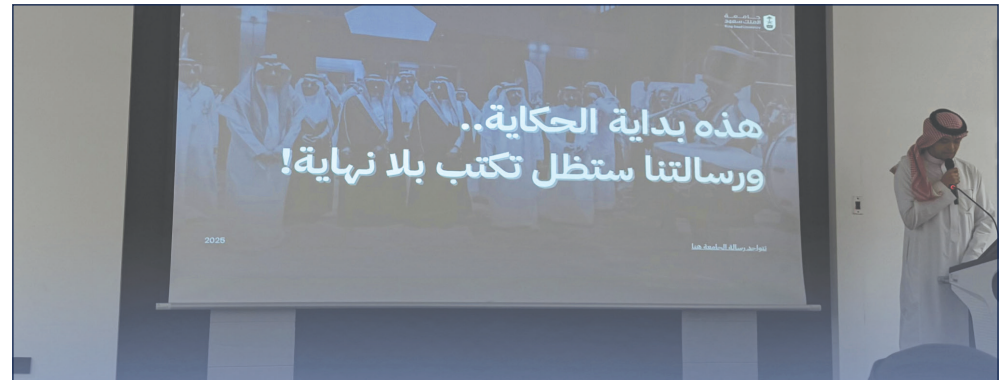
رسالة الجامعة:
التحرير

2025م بقاعة الاجتماعات بوكالة الجامعة للمشاريع. جرى خلال الاجتماع استعراض التقارير المرصودة فيما يتعلق بتحسين المشهد الحضري في مرافق الجامعة والإجراءات التي قامت بها الإدارات المختصة الرامية إلى تحسين البيئة الجامعية وتعزيز المشهد الحضري بما يواكب أهداف الجامعة ورؤيتها، إضافة إلى مناقشة

عدد من المبادرات والتوصيات التي تسهم في تطوير المرافق والمرات والمساحات الخضراء داخل الحرم الجامعي. وأكد سعادة نائب رئيس الجامعة للمشاريع رئيس اللجنة الدائمة على أهمية تضافر الجهود لتحقيق أثر ملموس يسهم في تحسين المشهد الحضري وجودة الحياة لمنسوبي الجامعة ومرتبديها.

عقدت اللجنة الدائمة لتحسين المشهد الحضري بالجامعة، اجتماعاً لها برئاسة سعادة نائب رئيس الجامعة للمشاريع الأستاذ الدكتور عبدالله بن محمد الصقير (رئيس اللجنة الدائمة) وبحضور الأعضاء وذلك في يوم الخميس 4 سبتمبر

"فريق رسالة الجامعة" يعقد لقاءه الأول



رسالة الجامعة:
ريهام مجدل

وهيتميز الأجواء بتقديم ضيافة للطلبة، فيما اختتم اللقاء بمجموعة من الألعاب التفاعلية التي أضفت روحاً من الحماس والمرح، وأسهمت في تعزيز التواصل بين الفريق. وجاء هذا اللقاء ليؤكد حرص الفريق على بناء بيئة طلابية محفزة، تجمع بين الفائدة والمتعة، وتشجع الطلبة على المشاركة الفاعلة في مسيرتهم الجامعية.

إعلامي لنقل إنجازات الجامعة وصوت الطلاب، بالإضافة إلى توضيح آليات المشاركة والمسؤوليات المترتبة على الأعضاء الجدد. إضافة إلى التعريف بالخطط والأنشطة التي يعتزم تنفيذها خلال الفصل الدراسي الحالي. كما جرى التعرف على قادة الفريق وأعضائه، حيث قدم كل منهم لمحة عن مهامه ومسؤولياته.

عقد فريق رسالة الجامعة يوم الخميس 4 سبتمبر، اللقاء التعريفي للفصل الدراسي الأول في قاعة كود لمعهد ريادة الأعمال، بحضور مجموعة من قادة وأعضاء الفريق. شهد اللقاء عرضاً مفصلاً عن أهداف الفريق ورؤيته كمنبر

رسالة الجامعة:
محمد الحريري، تصوير - ساره الحمدان

مشهد الافتتاح

في قاعة امتلأت بالباحثين ورؤساء التحرير وأعضاء هيئة التدريس وأصحاب السعادة من عمداء وغيرها، وعلى شرف سعادة نائب رئيس الجامعة الأستاذ الدكتور يزيد بن عبد الملك آل الشيخ، شهدت جامعة الملك سعود حدثاً استثنائياً: تدشين الخطة الإستراتيجية لإدارة المجلات العلمية. لم يكن مجرد حفل بروتوكولي، بل كان لحظة فارقة، استحضرنا الماضي بكل تحدياته، واحتفت بإنجازات الحاضر، ورسمت بجرأة ملامح المستقبل.

قصة بدأت بمجلة مطبوعة

استعادت المشرفة على إدارة المجلات العلمية بجامعة الملك سعود أ.د. رها بنت سعود أورفلي بدايات الحكاية، عندما صدرت مجلة الآداب عام 1390هـ/1970م. كانت آنذاك مجلة مطبوعة متواضعة، لكنها أشعلت الشرارة لمسيرة علمية كبرى جعلت الجامعة في طليعة الريادة العربية في النشر العلمي. ومن تلك اللحظة، تابعت الإنجازات وتراكمت التجارب، حتى أصبحت الجامعة اليوم تمتلك منظومة متكاملة من المجلات، التي نحت في أن تكون ضمن النخبة العالمية للمجلات المتميزة في النشر العلمي.

تحديات صنعت خبرة

وأبانت أ.د. رها أورفلي أن

البدايات لم تكن مفروشة بالورود، فقد واجه النشر العلمي منذ نشأته تحديات كبيرة، أبرزها غياب القواعد الواضحة للنشر والتحكيم، مما ترك فراغاً لكنه صنع خبرة تراكمية مع مرور الوقت. كما أوضحت أن غياب الحوكمة أدى إلى تفاوت في الأداء، غير أنه كان منطلقاً لتبني أنظمة حديثة أحدثت إصلاحات جذرية. ونوهت بأن النزاهة العلمية كانت وستبقى مبدأً ثابتاً، فهي الضمان الحقيقي لجودة البحوث ومصداقية النشر.

إنجازات الحاضر

وأكدت أورفلي أن الجامعة تقف اليوم شامخة بفضل منظومة تضم 51 مجلة علمية، منها ما يصدر عن الكليات ومنها ما تصدره الجمعيات العلمية. هذه المجلات لم تكف بالانتشار المحلي، بل وجدت طريقها إلى قواعد بيانات عالمية كبرى مثل Scopus وWeb of Science. كما صُنِّفَت المجلات بحسب التخصص بين العلوم الأساسية والتطبيقية، والعلوم الصحية، والعلوم الإنسانية والاجتماعية.

إستراتيجية للمستقبل

وأضافت أ.د. رها أورفلي موضحة أن تدشين الخطة الإستراتيجية الجديدة للأعوام 2025-2030 لا يمثل مجرد وثيقة، بل رؤية شاملة تستند إلى قيم أساسية هي: الجودة والتميز، الشفافية والنزاهة، الابتكار والتطوير المستمر، التعاون والتكامل،

تضم 51 مجلة علمية

تدشين الخطة الإستراتيجية لإدارة المجلات العلمية



المقبل تحت شعار: الابتكار والتأثير في النشر العلمي (آفاق جديدة). وأكدت أن هذا الملتقى سيكون منصة لتبادل الخبرات واستشراف مستقبل النشر العلمي في الجامعة وخارجها.

الريادة في الأفق

من شرارة مجلة الآداب قبل أكثر من خمسين عاماً، مروراً بمحطات التحدي والإنجاز، ووصولاً إلى تصنيف المجلات في قواعد بيانات عالمية، تؤكد إدارة المجلات العلمية بجامعة الملك سعود أن مسيرتها مستمرة، وأنها ماضية نحو ريادة عالمية في النشر الأكاديمي، بخطة إستراتيجية واضحة، وقيم راسخة، وعمل مستدام يضعها في طليعة الجامعات المرموقة.

حضور الجامعة عالمياً.

لحظات إنسانية وتفاعل حي

ولم يخل الحفل من الجانب التفاعلي، حيث شهد جلسة ودية أتيح فيها للحضور المشاركة من خلال السحب على أسئلة الجمهور والإجابة عليها مباشرة، وهو ما أضفى طابعاً حيوياً وأتاح فرصة لحوار مفتوح. كما تخللت الجلسة مسابقة ثقافية أثارت الحماس بين الحضور، وأكدت أن النشر العلمي جهد جماعي يقوم على المشاركة والتكامل.

آفاق جديدة

وفي ختام الحفل، أعلنت أ.د. رها أورفلي أن إدارة المجلات العلمية ستستلم ملتقى إدارة المجلات العلمية الخامس، الذي سيقام في ديسمبر

الجاء، مؤكداً أن الجامعة تسير بخطى واثقة نحو الريادة العالمية في النشر العلمي.

كما بين أن الذكاء الاصطناعي سيكون أداة مهمة في تطوير منظومة النشر العلمي، لكنه شدد على ضرورة التعامل معه بحذر لضمان الاستخدام المسؤول والأمن لهذه التقنيات. مشدداً أن الجامعة تضع النزاهة العلمية في صميم أولوياتها، باعتبارها الأساس الذي يمنح النشر ثقة الباحثين محلياً وعالمياً. كما نوه آل الشيخ على أن العمل المستدام يمثل ركيزة أساسية في تطوير المجلات العلمية، مبيناً أن الجامعة تسعى لبناء منظومة نشر قادرة على التجدد والتطوير المستمر، بما يعزز الجودة والابتكار ويرسخ

والاستدامة والمسؤولية. وأشارت إلى أن هذه الخطة تركز على محاور رئيسية تشمل تطوير الكوادر البشرية، تبني التحول الرقمي، تحسين جودة المجلات العلمية، الاستدامة والابتكار، التوعية والترويج، التعاون والشراكة المحلية والدولية، إضافة إلى التمويل والتنمية المستدامة.

آل الشيخ: إنجاز عالمي، ذكاء اصطناعي، وعمل مستدام

أوضح الأستاذ الدكتور يزيد بن عبد الملك آل الشيخ نائب رئيس الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي أن وصول عدد من مجلات الجامعة إلى قاعدة البيانات العالمية Web of Science هو إنجاز عالمي وتوقيع لمسيرة طويلة من العمل

لتعزيز ثقافة الذكاء الاصطناعي للمراحل الدراسية الأولى

تدريس أهداف تعليمية عن الذكاء الاصطناعي في القطاع الصحي لطلاب وطالبات كلية الطب هذا العام

رسالة الجامعة:
كتب - يوسف الأحمرري

في بادرة نوعية لطلاب وطالبات كلية الطب في جامعة الملك سعود كشفت كلية الطب عن إدراج أهداف تعليمية عن الذكاء الاصطناعي واستخداماته بالقطاع الصحي وذلك ضمن مقرر مهارات التعلم لطلاب وطالبات السنة الأولى بكلية الطب مؤخراً والتي تعد من ضمن أوائل كليات الطب في المملكة العربية السعودية التي تتبنى هذا التوجه.

وقد أوضح عميد كلية الطب الدكتور بندر بن ناصر الجفن بأن إدراج أهداف تعليمية عن استخدامات الذكاء الاصطناعي في القطاع الصحي في كلية الطب بجامعة الملك سعود يعد خطوة إستراتيجية تعكس التزام الكلية بدورها الريادي في تطوير التعليم الطبي، ومواكبة التحولات الرقمية التي تشهدها المملكة والعالم. مشيراً بأن الكلية حرصت على أن يكون طلابها في موقع متقدم ليس فقط في تلقي المعرفة الطبية فحسب بل في المهارات التي يحتاجها كل طبيب؛ ومنها فهم الذكاء الاصطناعي وتطبيقاته في

الرعاية الصحية؛ لا سيما أن إدراج هذه الأهداف في السنة الأولى الدراسية يعكس رؤية الكلية بعيدة المدى في بناء جيل من الأطباء يمتلكون الكفاءة العلمية، والوعي الأخلاقي، والقدرة على التفاعل مع التقنيات الحديثة بما يخدم صحة الإنسان والمجتمع؛ مؤكداً بأن الطب لم يعد مجرد ممارسة تقليدية، بل هو علم يتطور مع التقنية، والذكاء الاصطناعي الذي أصبح جزءاً من بيئة الممارسة الطبية اليومية.

من جهتها أعربت وكلية كلية الطب للشؤون الأكاديمية أ.د. منى بنت محمد سليمان بأن هذه المبادرة جاءت ثمرة جهود لجنة الذكاء الاصطناعي التابعة لوكالة الكلية للشؤون الأكاديمية التي سعت إلى إدراج المقرر ضمن الخطط الدراسية لطلاب وطالبات السنة الأولى. بعد أن أعدت كلية الطب بالتعاون مع مكتب الذكاء الاصطناعي في الجامعة أهدافاً تعليمية لطلبة السنة الأولى عن الذكاء الاصطناعي وتطبيقاته في القطاع الصحي ضمن مقرر مهارات التعلم، منسجمة مع مستهدفات رؤية المملكة 2030م، والصحي، ويهدف إلى تمكين الطلبة



د. سمر بن خضر



د. بندر الجفن

المشارك بقسم التعليم الطبي بكلية الطب ورئيسة مقرر مهارات التعلم بأن إدراج الأهداف التعليمية يهدف إلى تثقيف طلاب وطالبات كلية الطب بالذكاء الاصطناعي (AI literacy) والتعرف على تطبيقاته في المجال الطبي والصحي في مراحل مبكرة من رحلتهم الأكاديمية في كلية الطب، وتنمية مهاراتهم في التعامل مع أدوات الذكاء الاصطناعي بوعي ومعرفة حدودها، ولا تقتصر هذه الأهداف على إعداد طلبة قادرين على التعامل مع هذه الأدوات بمثابة مستخدمين فقط، بل إلى

من اكتساب معارف ومهارات مبكرة في التقنيات الحديثة التي تعزز رحلتهم الأكاديمية وجودة الرعاية الصحية وكفاءة الممارسين، إضافة إلى تهيئة الطلبة للتعرف على عالم الذكاء الاصطناعي وتطبيقاته العملية في مجال الرعاية الصحية والتعليم الطبي، وداعماً لهم في رحلتهم الأكاديمية داخل الكلية وخارجها. مشددةً على أن يكون هذا المقرر مرجعاً مهماً يمكن الاستفادة منه وتطبيقه في الكليات الصحية الأخرى.

ومن جانبها ذكرت الدكتورة سمر بنت حسين بن خضر الأستاذ

والأكاديمي؛ مستندةً على المعايير الوطنية والمؤسسية؛ إضافةً يوجه الطلاب للتأمل في البعد الإنساني للممارسة الطبية، وعلاقة الطبيب بالمرضى في عصر أصبحت فيه التقنية عنصراً حاضراً، مع تحفيزهم على استشراف دور الذكاء الاصطناعي والابتكارات القادرة في المجال الطبي. وفيما يتعلق بمستوى المخرجات التعليمية لهذه الأهداف التعليمية سيكون الطالب قادراً على وصف أساسيات الذكاء الاصطناعي وتطبيقاته في الطب والتعليم، والتعرف على مخاطره والجوانب الأخلاقية المرتبطة به، إضافة إلى استيعاب توجهاته المستقبلية. كما يتعلم استخدام أدوات الذكاء الاصطناعي وتطبيقاته العملية بفاعلية في دراسته، مع الالتزام بالقيم والسلوكيات الأخلاقية، وتعزيز النزاهة والموثوقية من خلال المحاضرات العملية والمناقشات التفاعلية والعمل الجماعي.

يأتي ذلك من دعم إدارة جامعة الملك سعود ممثلة بوكالة الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية على تطوير الجوانب الأكاديمية بما يحقق أهدافها الإستراتيجية للتحول المؤسسي.

ترسيخ مهارات التفكير النقدي حول تقنيات واستخدامات الذكاء الاصطناعي، بما يمكنهم من تقييمها، ومساءلة حدودها، وفهم آثارها الإيجابية والسلبية على الممارسة الطبية والمجتمع. وقد بيّنت الدكتورة بن خضر بأن الكلية شكلت لجنة خاصة بمقرر مهارات التعلم تضم خبراء في مجال الذكاء الاصطناعي الصحي والمعلوماتية الصحية والتعليم الطبي من كلية الطب في جامعة الملك سعود، وعملت اللجنة بعناية على إدراج هذه الأهداف والمخرجات التعليمية في المقرر وفق أعلى المعايير الأكاديمية وأحدث المصادر العلمية بما يواكب التطورات العالمية في مجال الذكاء الاصطناعي وتطبيقاته الطبية. كما يعتمد المقرر في تدريسه على الأساليب المعتمدة من الكلية في الجامعة، وعلى رأسها التعليم التفاعلي؛ حيث يتعلم الطالب على كيفية توظيف الأدوات التوليدية للذكاء الاصطناعي لدعم مهامه الأكاديمية والتدريبية. مؤكداً على الحرص لترسيخ الاستخدام المسؤول والأخلاقي لهذه الأدوات من خلال مناقشة أبعادها الاجتماعية والأخلاقية والمهنية في المجال الصحي

عمادة البحث العلمي ت دشّن برنامج "واعد"



رسالة الجامعة:
التحرير



الجدد ومساندتهم في بناء مسار وظيفي ناجح في البحث العلمي أحد التوجهات الاستراتيجية للوكالة والجامعة. وصاحب ذلك التقاط الصور التذكارية للباحثين وورشه عمل تفاعليه للتعريف بالبرنامج وآلية التنفيذ قدمها سعادة الدكتور إبراهيم بن عبد الله الناصر، وكيل العمادة لشؤون البحث العلمي، حيث أشار إلى أن برنامج "واعد" يجسد اهتمام الجامعة برعاية الباحثين الجدد منذ بداياتهم الأكاديمية ويؤكد التزام العمادة بتوفير بيئة محفزة تدعم تطورهم العلمي، من خلال حزمة من البرامج. كما تم خلال الورشة استعراض النماذج الفنية وتوضيح الشروط والضوابط الخاصة بالبرنامج وآلية الدعم المقدمة.

وفي ختام اللقاء طرح المشاركون الأسئلة، مما أتاح فرصة قيمة لتبادل الأفكار وتوضيح التفاصيل المتعلقة بكيفية الاستفادة من البرنامج.

كما يهدف البرنامج إلى تمكين الباحثين الجدد من بناء قاعدة بحثية قوية، من خلال دعم تجهيز معاملهم البحثية، وتحفيزهم على المشاركة في المؤتمرات العلمية وورش العمل المتخصصة، إضافة إلى تشجيعهم على التعاون مع باحثين من ذوي الخبرة داخل الجامعة. ويُعد "واعد" أحد البرامج الاستراتيجية التي تتماشى مع رؤية الجامعة في تعزيز الإنتاج البحثي، وتهيئة بيئة علمية محفزة تضمن استدامة التميز الأكاديمي، وتسهم في تحقيق أهداف التنمية الوطنية في مجالات البحث والابتكار.

تلى ذلك كلمة راعي الحفل القاها بالنيابة عنه مساعد نائب رئيس الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي، سعادة الدكتور أدهم بن محمد العيد معربا فيها عن سعادته بحضوره هذه المناسبة، مؤكداً اعتزازه بمثل هذه البرامج التي تهدف إلى إبراز باحثين جدد متميزين بمستقبل واعد للجامعة والوطن حيث يعد دعم أعضاء هيئة التدريس

أقامت عمادة البحث العلمي بجامعة الملك سعود برعاية نائب رئيس الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي مؤخراً حفل تدشين برنامج "واعد" وذلك ضمن جهودها في دعم الكفاءات الأكاديمية، حيث يستهدف البرنامج أعضاء هيئة التدريس الجدد.

افتتح الحفل بالسلام الملكي وآيات من القرآن الكريم، عقب ذلك كلمة سعادة عميد البحث العلمي الأستاذ الدكتور صالح بن حمد الواصل، حيث عبر عن سعادته بإطلاق برنامج "واعد"، مباركا للمشاركين هذا التوجه النوعي نحو دعم الجيل الجديد من أعضاء هيئة التدريس، مؤكداً أن البرنامج يعد خطوة واعدة في سبيل تعزيز التميز البحثي داخل الجامعة.

يتضمن محورين أساسيين ومحورين فرعيين

مركز التميز يطلق برنامج زمالة الجامعة في التدريس الجامعي

يشترط للحصول على الزمالة اجتياز جميع المهام بنسبة لا تقل عن 80% لجميع المتطلبات

رسالة الجامعة:
التحرير

- تطوير المواد التعليمية.
- تقديم مقالات أو كتابة تأملية.
- دراسة حالة.
- ملف إنجاز.

ويشترط للحصول على الزمالة اجتياز جميع المهام بنسبة لا تقل عن 80% لجميع المتطلبات.

مخرجات التعلم

- القدرة على تحسين الأداء التدريسي بأساليب منظمة ذات أثر فاعل في التميز التدريسي.
- القدرة على تصميم بيئات تعلم محفزة وداعمة لتفاعل الطلاب. لتعزيز دافعية الطلبة وتفاعلهم وتمكينهم من الممارسة والتطبيق لإتقان التعلم.
- القدرة على تحليل مدخلات عملية التدريس الجامعي من متعلمين ومحتوى وبيئة تعليمية.
- القدرة على التوظيف الأمثل لاستراتيجيات التدريس بما يساعد المتعلمين على تحقيق نواتج التعلم بكفاءة وفاعلية.
- القدرة على توظيف أساليب متنوعة ومستمرة لتقييم وتقويم تعلم الطلبة وتقديم تغذية راجعة محفزة تساعدهم على تحسين أدائهم وتطوير قدراتهم.
- القدرة على استخدام نظام إدارة التعلم Blackboard وتوظيفه بكفاءة في التدريس والتقويم.

- القدرة على توظيف الأدوات التقنية الحديثة مثل أدوات الذكاء الاصطناعي وأنظمة التصويت الإلكترونية، والمحاكاة الرقمية، وتحليلات البيانات التعليمية.
- الجدير بالذكر أن زمالة جامعة الملك سعود في التدريس الجامعي يُعد الأول من نوعه في برامج الزمالة في الجامعة من الزمالات غير الصحية. وهو برنامج نوعي من حيث إعداده ومحاوَره ومهامه. يزيد من المعلومات حول زمالة جامعة الملك سعود في التدريس الجامعي يرجى زيارة صفحة البرنامج في موقع مركز التميز في التعلم والتعليم على الرابط أدناه:

<https://celt.ksu.edu.sa/ar/node/5536>



استخدام (نظام إدارة التعلم والأدوات التقنية المساندة).

- تصميم المواد والأنشطة التعليمية والتقويمية (إعادة تصميم جزء من المقرر، تصميم نشاط تعلم، تصميم نشاط تقييم).

الأنشطة التعليمية والتقويمية

- تتنوع الأنشطة التعليمية والتقويمية في البرنامج في صور متعددة من المهام والتقارير والنماذج:
- حضور لقاءات دورية لمناقشة الممارسات التعليمية والمشاركة فيها.
- إعداد وتنفيذ خطة ذاتية للتطوير المهني.
- تطبيق النظريات ذات الصلة بالتدريس والتعلم على الممارسات التدريسية.
- المشاركة في فرص التطوير المهني ذات العلاقة بالتدريس الجامعي.
- تقييم التدريس والأداء الأكاديمي.
- تنظيم ورش عمل أو لقاءات مهنية حول ممارسات التدريس.

الجامعي بأفضل الممارسات والمعايير العالمية. ويسعى في رسالته لتقديم برنامج تطوير مهني نوعي في مجال التدريس الجامعي يزود أعضاء هيئة التدريس بمهارات تدريس متقدمة تعتمد على أفضل الممارسات العالمية؛ ويعزز ثقافة التطوير المستمر في التعلم والتعليم، بما يضمن تحقيق تعلم متميز للطلاب.

أهداف البرنامج

يسعى البرنامج لتحقيق الأهداف التالية:

- دعم التميز والابتكار في الممارسات التدريسية لدى أعضاء هيئة التدريس.
- تعزيز ممارسة الاستراتيجيات التدريسية والتقويمية ذات الأثر الفاعل في تحسين تعلم الطلاب.

- توطيد مكانة جامعة الملك سعود كمؤسسة رائدة في التدريس الجامعي.

- تعزيز ثقافة التميز والتحسين المستمر لدى أعضاء هيئة التدريس.

- بناء مجتمع أكاديمي يهزم من تبادل الممارسات التدريسية الفاعلة في التعليم الجامعي.

وصف البرنامج

هو برنامج تطوير في مجال التدريس الجامعي ويرتكز محتوى البرنامج على محورين أساسيين:

- مبادئ واستراتيجيات التعلم والتعليم؛ ويتضمن تطبيق نوعي لمجموعة من المبادئ والاستراتيجيات المعتمدة على نتائج البحوث العلمية.

- تقويم تعلم الطلبة والتغذية الراجعة؛ ويتضمن تقويم تعلم الطلبة وتقديم تغذية راجعة feedback مستمرة وفعالة لكل طالب لتحسين أدائه في المقرر.

كما يتضمن تطبيق المحورين السابقين توظيف محورين فرعيين:

- توظيف التقنية في التعلم والتعليم والتقويم، ويتطلب

دشن سعادة مساعد نائب رئيس الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية للتطوير التعليمي ومدير مركز التميز في التعلم والتعليم الأستاذ الدكتور سعود الكثيري برنامج زمالة جامعة الملك سعود في التدريس الجامعي، وذلك بحضور كل من نائبة مدير مركز التميز في التعلم والتعليم أ. د. إلهام السعدون، ونائب مدير مركز التميز في التعلم والتعليم أ. د. خالد النويب، والهيئة الإشرافية على البرنامج أ. د. أحمد المسعد، أ. د. ريم العبيكان، أ. د. د. د. خولة الدويش، د. سعد الحماد، د. أحمد الصالح، د. عبيد الحربي، وبحضور المشاركين في البرنامج من أعضاء هيئة التدريس من مختلف الكليات والذين بلغ عددهم 27 مشاركاً.

استعرض مشرفو البرنامج خلال اللقاء رؤية وأهداف البرنامج ومخرجاته وخطة الزمنية. كما تم خلال اللقاء توضيح متطلبات برنامج الزمالة والمهام النوعية وطبيعة اللقاءات وكل ما يتوقع من المشاركين. بعد ذلك تقدم د. سعود الكثيري بالشكر للجنة القائمة على البرنامج من تنسيق وتهيئة وإعداد وإشراف وهنأ المقبولين في البرنامج كما أكد على تفرد وتميز البرنامج والإقبال الكبير عليه حيث وصل عدد المتقدمين 144 متقدماً مما يدل على أهمية البرنامج وأن الزملاء والزميلات المقبولين من نخبة المتميزين في الجامعة. كما عبر عن طموح المركز العالي في مخرجات البرنامج كون مشاركي هذه الدورة يعتبرون أول دفعة في الجامعة ليكونوا بذلك قدوة للزمالات الأخرى وليس فقط في التدريس الجامعي. وأكد الدكتور سعود للمشاركين على أن البدايات لن تكون صعبة ولكنها بحاجة إلى جهد مضاعف حتى يتم إتقان المهارات أولاً بأول.

الرؤية والرسالة

تتمثل رؤية البرنامج في التميز الأكاديمي في التدريس

عمادة التطوير تشارك في المعرض التعريفي للخدمات الطلابية



رسالة الجامعة:
التحرير

شاركت عمادة التطوير والجودة ممثلة في منصة "طور جامعتك" ووحدة إدارة الهوية، في المعرض التعريفي بالخدمات الطلابية الذي أقامته عمادة شؤون الطلاب في البهو الرئيس بالمدينة الجامعية للطلاب، والمدينة الجامعية للطالبات، وذلك يومي الثلاثاء والأربعاء 2 - 3 سبتمبر 2025م، من الساعة 9:00 صباحاً حتى 1:00 ظهراً.

وهذفت المشاركة إلى إبراز هوية جامعة الملك سعود وأهميتها للطلاب والطالبات، وتوضيح آليات الاستخدام الصحيح للهوية الوعي بأهمية الحفاظ على الهوية البصرية، والتعريف بمنصة طور جامعتك، وآلية استقبال المبادرات التطويرية التي يتقدم بها منسوبو

ومنسوبات الجامعة، وتشجيع الجميع على التقدم بأفكارهم التطويرية التي من شأنها أن تعزز جهود الجامعة لبلوغ الريادة والتميز في بناء مجتمع المعرفة.

عمادة المكتبات تشارك في المعارض التعريفية للطلبة المستجدين



رسالة الجامعة:
موسى الزهراني

انطلاقاً من دورها الحيوي في دعم العملية التعليمية والبحثية، شاركت عمادة شؤون المكتبات بجامعة الملك سعود في فعاليات المعارض التعريفية للطلبة المستجدين للعام الجامعي 1447هـ / 2025م، التي نظمتها العمادات المساندة وعدد من وحدات الجامعة، وذلك بحضور ورعاية سعادة رئيس الجامعة.

جاءت مشاركة العمادة ممثلة في مكتبة الملك سلمان المركزية ومكتباتها الفرعية، بهدف تعريف الطلبة المستجدين بالخدمات التي تقدمها المكتبات باعتبارها ركيزة أساسية في العملية التعليمية والبحثية. حيث استعرضت العمادة حزمة من الخدمات أبرزها: الإعارة والخدمة المرجعية، قواعد المعلومات الإلكترونية العالمية، خدمات البحث والدعم الأكاديمي، برامج التدريب على مهارات البحث العلمي واستخدام المصادر. شهد جناح العمادة في المعارض إقبالاً ملحوظاً من الطلبة، حيث جرى توزيع مطويات تعريفية وإرشادات مبسطة تشرح خطوات الاستفادة من المكتبات وخدماتها

الإلكترونية. كما أُتيح للطلاب والطالبات طرح استفساراتهم، وتلقى الزوار شرحاً مباشراً من فريق العمل حول كيفية الدخول إلى الأنظمة الإلكترونية وقواعد البيانات، الأمر الذي يعزز من قدرتهم على استثمار الوقت والجهد في البحث والدراسة. وأوضحت العمادة أن مشاركتها تأتي امتداداً لشرائها المستمرة مع مختلف عمادات ووحدات الجامعة في خدمة الطالب، مؤكدة أن المكتبات الجامعية لم تعد مجرد قاعات للكتب، بل أصبحت مراكز معرفية متكاملة تجمع بين المصادر الورقية والرقمية، وتوفر بيئة داعمة للإبداع والابتكار والبحث العلمي.

دار النشر تشارك في فعاليات الأسبوع التعريفي



رسالة الجامعة:
التحرير

في إطار سعيها لتعزيز حضورها الأكاديمي وخدمة منسوبي الجامعة، شاركت دار جامعة الملك سعود للنشر في فعاليات الأسبوع التعريفي

للطلاب والطالبات بعدد من المواقع داخل الجامعة. فقد تواجدت الدار في عمادة السنة التحضيرية، كما شاركت في المعرض التعريفي الذي نظمته عمادة شؤون الطلاب في بهو الجامعة الرئيسي بمشاركة طلابية، إضافة إلى مشاركتها في بهو المدينة

برنامج تدريبي لـ 5 طلاب من قسم العمارة وعلوم البناء في روما



رسالة الجامعة:
التحرير

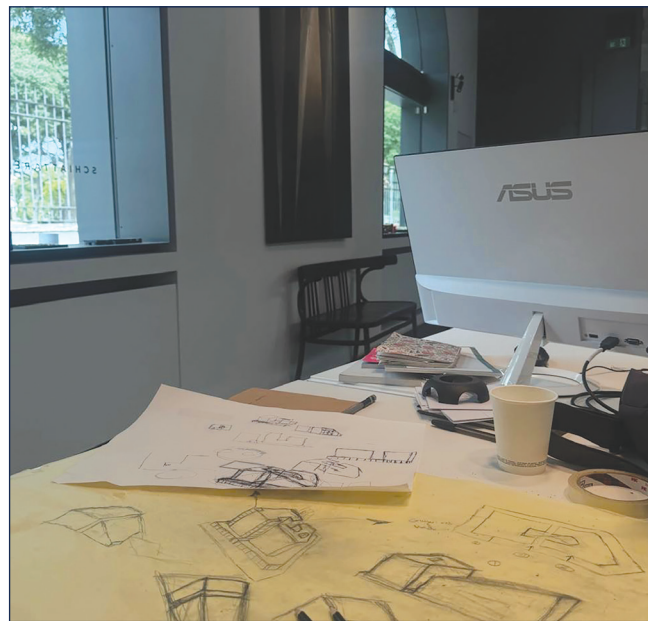
على فن العمارة عبر مختلف العصور. الفريق الطلابي تقدم بعد العودة من الرحلة التدريبية بخالص الشكر والتقدير لإدارة الجامعة وقسم العمارة وعلوم البناء ولرئيس قسم العمارة د. محمد الفاضل ووكيل الكلية د. أحمد الكتيبي، والدكتور عماد الدين أوطة باشي، ومشرف التدريب علي عجلان، على دعمهم المستمر.

والتنسيقية، ثم تم الانتقال إلى الجانب العملي حيث تم تكليف الفريق الطلابي بالعمل على مشروع يتضمن تصميم مبنيين في مدينة الرياض. التدريب أيضاً شمل الاطلاع على معالم مدينة روما العريقة، والتي تمثل لأي معماري متحفاً مفتوحاً يعرض تاريخ العمارة على أرض الواقع، فقد تم زيارة المباني التاريخية والاطلاع

نظم قسم العمارة وعلوم البناء بكلية العمارة والتخطيط رحلة تدريبية وتعليمية لخمسة من طلبة القسم في العاصمة الإيطالية روما بالتعاون والتسيق مع مكتب "Schiattarella Associati" استمرت شهراً كاملاً.

تم الترتيب للرحلة التدريبية بالتنسيق بين رئيس قسم العمارة د. محمد الفاضل، ود. عماد الدين أوطة باشي، والمدير التنفيذي لمكتب "Schiattarella Associati" في العاصمة الإيطالية روما المهندس أندريا سكياتاريللا. تكون الفريق من خمسة طلاب هم: سلطان الشريدة، عبدالعزيز الرسن، محمد المبارك، نواف الدخيل، وراشد الدسيباني. وأعد المكتب جدولاً متكاملاً يغطي جميع أيام التدريب، وتولى الإشراف على الفريق المهندس الإيطالي أليساندرو، الذي كان حلقة الوصل بين الطلاب والجهات المعنية.

تضمن البرنامج التدريبي جلسات نقاش قدمها خبراء متخصصون تحدثوا خلالها عن مشاريعهم السابقة والحالية، موضحين آليات العمل من جوانبها المعمارية والإدارية



حفل استقبال المستجدين بكلية طب الأسنان



رسالة الجامعة:
التحرير

الأقسام والوحدات الأكاديمية. افتتح برنامج الحفل بفيدوي تعريفية عن الكلية ومجزاتها، ثم كلمة ترحيبية لسعادة عميد الكلية، كما قدم وكيل الكلية للشؤون الأكاديمية د. عبدالله الجمحان عرضاً عن النظام الأكاديمي في الكلية، تلا ذلك كلمة عن الإرشاد الطلابي قدمها

الدكتور محمد الكثيري. وشارك الطالب في السنة الثانية مازن العتيبي تجربته في السنة الأولى مع الطلاب المستجدين كما قدم طبيب الامتياز صالح الرميان كلمة عن تخصص طب الأسنان، والطالب عمر المسعود، رئيس نادي النشاط الطلابي كلمة عن الأنشطة اللاصفية بالكلية.

نظمت كلية طب الأسنان بالتعاون مع وحدة العلاقات العامة والإعلام حفل استقبال لطلابها المستجدين، بحضور سعادة عميد الكلية أ.د. فهد الخضير، ووكلاء الكلية، ورؤساء

تدشين بطولة تنس الطاولة بمتوسطة الملك سعود



رسالة الجامعة:
التحرير

الرياضية الأستاذ فاضل البريدي، بحضور مدير المدرسة الأستاذ شديد الفحطاني، ورائد النشاط الطلابي بالمدرسة الأستاذ عبدالمحسن السلمي، وبحضور الموجهين الطلابيين الأستاذ محمد الزكري، والأستاذ يحيى المعيدي.

تم تدشين بطولة تنس الطاولة يوم الأحد 15 / 3 / 1447هـ في ساحة مدرسة الملك سعود للمرحلة المتوسطة. دشنها معلم التربية

رئيس قسم الإنتاج النباتي د. خالد المطيري:

نسبة البطالة لخريجي القسم شبه معدومة.. وعدد الطلاب حالياً 150



والبحث العلمي يسهم في تعزيز الاكتفاء والأمن الغذائي، وأشار إلى أن خريجي القسم يتميزون بالجدية والتفوق وأمامهم فرص وظيفية واسعة في القطاعين العام والخاص، بما يواكب مبادرات المملكة ورؤية 2030 لتحقيق الأمن الغذائي..

أكد رئيس قسم الإنتاج النباتي بكلية علوم الأغذية والزراعة بجامعة الملك سعود الدكتور خالد المطيري أن قسم الإنتاج النباتي يسعى إلى تحقيق الريادة الأكاديمية في علوم البساتين والمحاصيل والموارد الطبيعية، عبر تميز في التعليم

تعرض هذا الإسهام؟

تعددت إسهامات قسم الإنتاج النباتي في مبادرة السعودية الخضراء وتمثلت في: الأبحاث العلمية، تدريب الكوادر الوطنية مثل موظفي المحميات، ودكتوراه، التعاون مع المنشآت ذات العلاقة كحديقة الملك سلمان وغيرها، إقامة دورات وورش عمل حضورية وعن بعد، المشاركة بالمناسبات الوطنية وذات العلاقة عبر توزيع شتلات ومنشورات، استقبال طلاب التعليم العام في زيارات تعريفية وكذلك احتضان الطلاب المؤهولين بإشرافهم بالأبحاث القائمة أو مساعدتهم بتحقيق أهدافهم ذات العلاقة بالسعودية الخضراء.

– كم يبلغ عدد طلاب القسم حالياً في مرحلتي البكالوريوس والدراسات العليا؟

عدد طلاب القسم حالياً يقارب 150 طالب علم.

– ما أبرز المهارات التي يسعى قسم الإنتاج النباتي إلى تنميتها لدى طلابه؟

مهارات متعددة ولعل من أهمها الحلول المبتكرة للتغلب على الصعوبات. هذه السمة مطلب مهم في شتى المجالات، ولكن في مجال الزراعة دائماً في سباق مع الزمن.

– كيف تقيمون مستقبل طلاب القسم وفرصهم المهنية، وهل هناك إحصاءات عن عدد الخريجين أو مجالات توظيفهم؟

طلاب القسم يحظون بفرص وظيفية وأعدة ككون المستقبل أمامهم وتوجه الدولة لحفظها الله بإطلاق عدة مبادرات منها السعودية الخضراء ورؤية ٢٠٣٠ نحو تحقيق الأمن الغذائي. تعتبر نسبة البطالة صفر لخريجي القسم كون المجالات متعددة ولا تقتصر على قطاع معين. الخريج بإمكانه العمل بالقطاع الخاص بشتى مجالاته المتخصصة بما يصب في تمويل سلاسل الإمداد، أو القطاع الحكومي وتشمل جميع الوزارات ذات العلاقة بالأمن الغذائي.

– ختاماً، ما الكلمة التي توجهها للطلبة المهتمين بالمجال؟

في الختام أود أن أنوه إلى أن الزراعة أمن لا يمكن تحقيقه إلا بسواعد وطنية. المجالات الوظيفية متعددة والمنافسة قليلة والبطالة معدومة كون توفر العديد من المبادرات الوطنية التي تبنتها الدولة لما يحقق الاستفادة والسعودية الخضراء.

الممارسات الزراعية المدعمة بنتائج بحثية ونشرها للمهتمين في هذا المجال، وهذا ما يميز جامعة الملك سعود كونها دائماً سباقة. حالياً لا زال التوسع في مجال إنتاج التوت الأسود واستقطب طلاب دكتوراه للعمل على هذا المشروع ولدي طالبة موهوبة هي جنان الدوسري حصلت على المركز الثاني عالمياً بمعرض إيتكس وعدد من الجوائز بدراسة على التوت الأسود.

– ما أبرز النتائج المتوقعة من اللقاء البحثي مع الجانب الياباني الذي تناول تجارب على التوت الأسود والفراولة لتحقيق الاستفادة؟

لا زال العمل على هذا المشروع جارياً وستتضح النتائج قريباً إن شاء الله. الهدف الرئيسي من المشروع هو تحويل المخلفات العضوية باستخدام تقنيات حديثة إلى كمبوست خلال مدة وجيزة مقارنة بالطريقة التقليدية والتي تتطلب أشهراً لإتمام التحول العضوي. ويعتبر نقلة نوعية في عدة مجالات لتحقيق الاستفادة ولكن المؤشرات المبدئية مباشرة.

– كيف ساهمت جهود كلية علوم الأغذية والزراعة في تحقيق المركز 25 عالمياً في تصنيف شنغهاي 2024، وما أثر هذا الإنجاز على خطط القسم المستقبلية؟

الحصول على هذا المركز المتقدم ما هو إلا نتيجة للجهود المبذولة من قبل منسوبي الكلية في شتى المجالات المختلفة، ولا شك أن هذا الإنجاز له عميق الأثر بالتشجيع على بذل المزيد من الجهد للحفاظ عليه وتحقيق مراكز أعلى من ذلك.

– ما إسهامات القسم في مبادرة السعودية الخضراء وما أبرز الأرقام مثل عدد المبادرات أو المشروعات التي

التاحة مثل الزراعة الدقيقة، الزراعة العامودية، الزراعة المائية أو الهوائية، استخدام الروبوتات، الهندسة الوراثية، وغيرها من تقنيات من ضمن اهتمامات منسوبي القسم وتجرى عليها الأبحاث لإيجاد أفضل الممارسات لتطبيقها.

– تم عرض نتائج رسالة ماجستير للطلاب ماجد الغامدي حول التوت الأسود بإشرافكم، كيف كانت تجربتكم في الإشراف على هذه الرسالة، وما الخطط المستقبلية لتطوير الأبحاث المتعلقة بالتوت الأسود في قسم الإنتاج النباتي؟

كانت أول رسالة أشرف عليها وأول رسالة علمية حول التوت الأسود بالشرق الأوسط كونه محصول مدخل حديثاً. دائماً نبحت عن إيجاد أفضل

المعلومة الصحيحة والدقيقة في مجالات الإنتاج النباتي وإدارة الموارد الطبيعية بما يحقق الاكتفاء الذاتي وبالتالي ينعكس على الأمن الغذائي.

– ما أبرز اهتماماتكم البحثية الحالية، وكيف ترون دور القسم في مواجهة تحديات البيئة والزراعة المستقبلية؟

من أبرز اهتماماتي البحثية البحث عن حلول لرفع كفاءة الإنتاج وتحسين جودة الثمار في ظروف نقص المياه أو انخفاض جودتها. وهذا يعتبر تحدياً لجميع منسوبي القسم كونه هاجساً ويعتبر أحد أهم التحديات التي نعيشها في منطقة الشرق الأوسط.

الزراعة المستقبلية تهدف إلى الاستفادة عبر توظيف الإمكانيات

حوار:

ريهام مجدل - تصوير الوليد بن سعود

– بدايةً حدثنا عن مسيرتك الأكاديمية وما الذي دفعك للاهتمام بمجال البساتين والإنتاج النباتي بشكل عام؟

في البداية كان اختياري لهذا التخصص بشكل عام (فسيولوجيا النبات) ناتج عن طريقة تدريس مشوقة لأستاذ مادة الأحياء خلال المرحلة الثانوية، وهنا انتهت هذه الفرصة لشكره جزيل الشكر هو وجميع من علمني حرفاً الأستاذ إبراهيم بن موسى الزيكاني.

بعد التحاقني بالمرحلة الجامعية وخلال دراستي بالمستويات الأخيرة قررت إكمال مسيرتي العلمية والحصول على الماجستير والدكتوراه في ذات التخصص، ولا شك أن دعاء الوالدين بعد توفيق الله سبحانه كان له بالغ الأثر على مسيرتي العلمية والحصول على درجتي البكالوريوس والماجستير من جامعة الملك سعود والدكتوراه من جامعة ولاية أوريغون بالولايات المتحدة الأمريكية.

– ما رؤية قسم الإنتاج النباتي ودوره في خدمة المجتمع والقطاع الزراعي؟

رؤية قسم الإنتاج النباتي الوصول إلى الريادة الأكاديمية في علوم البساتين والمحاصيل الحقلية والزينة والغابات والموارد الطبيعية؛ بما يحقق التميز في التعليم والبحث العلمي لما يحقق الاكتفاء والأمن الغذائي.

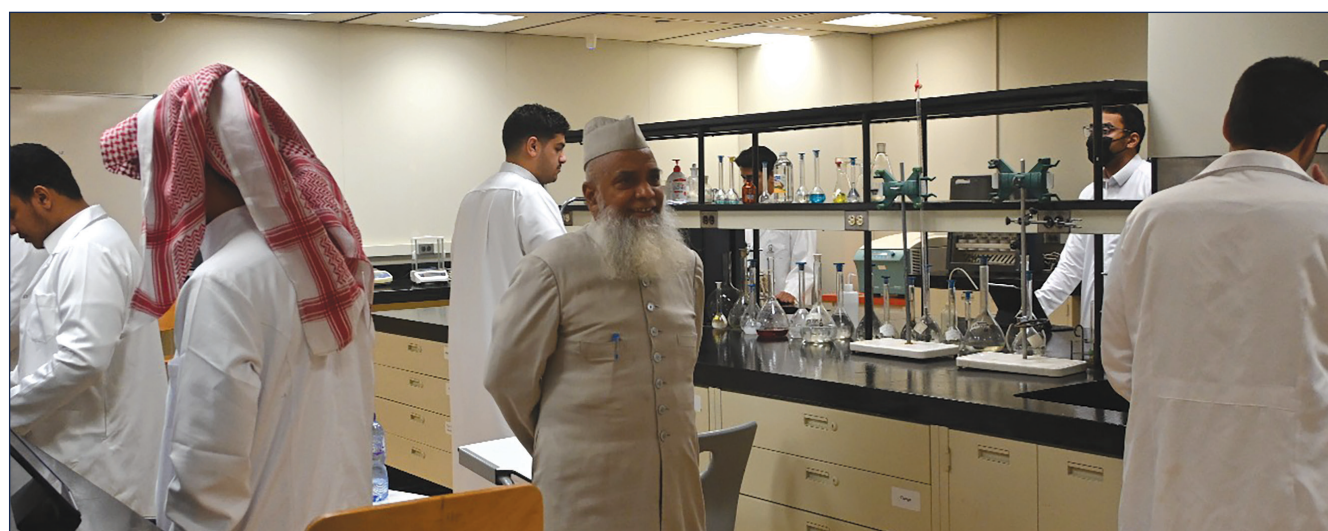
وللقسم إسهامات في جميع المحافل المحلية والعالمية ومن خلال القنوات المتعددة التقليدية كتوزيع المنشورات والكتيبات والزيارات الميدانية أو من خلال المنصات الإلكترونية لإيصال

نسعى لتحقيق التميز في التعليم والبحث العلمي لما يحقق الاكتفاء الذاتي والأمن الغذائي

أشرفت على أول دراسة علمية حول التوت الأسود بالشرق الأوسط وهو محصول واعد

مهارة الحلول المبتكرة والتغلب على الصعوبات مهمة في شتى المجالات وخصوصاً في الزراعة

للقسم إسهامات متعددة في جميع المحافل المحلية والعالمية ومن خلال القنوات التقليدية والحديثة



كلمة سمو المشرف العام على مركز الملك سلمان لدراسات تاريخ الجزيرة العربية وحضارتها



الحمد لله والصلاة
والسلام على رسول الله
أما بعد،،،

حرصت جامعة الملك
سعود منذ تأسيسها على
إرساء تقاليد علمية غدت
منارة يَهتدي بها الباحثون
في حقول العلم، وأصبحت
مبادراتها وتوجهاتها، بعون
الله وتوفيقه، وبدعم من

الدولة وأولي الأمر فيها، منارة يستضيء بها السائرُونَ
على طريق العلم.

والندوة العالمية لدراسات تاريخ الجزيرة العربية، شُِيع
من تلك المنارة، يُضيء تاريخ بلادنا الغالية، وتهدف إلى
دراسة تاريخ الجزيرة العربية في مختلف العصور دراسة
عميقة، تشمل تاريخها السياسي، والحضاري، وتجلو
عناصر الوحدة بين أقاليمها، وثرأ التنوع في مجتمعاتها،
والاستمرار والتغيير في عاداتها وتقاليدها، وعلاقاتها
بالأقطار المجاورة والناطقة؛ ليفضي كل ذلك إلى كتابة تاريخ
شامل يقوم على منهج علمي دقيق.

إن هذه الندوة قد حظيت على مدار تاريخها بمتابعة
واهتمام خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن
عبد العزيز آل سعود -يحفظه الله- ونُلت بعض دوراتها
العلمية شرف رعايته الكريمة، وإن دل ذلك على شيء
فإنما يدل على حرصه على تطور هذه الندوة منذ نسختها
الأولى، وإطلاقه على إصداراتها العلمية ودعمه لها،
لما يتمتع به خادم الحرمين الشريفين من حس تاريخي،
ومعرفة عميقة بالتاريخ، يستفيد منها كل من أراد البحث
في تاريخ الجزيرة العربية على وجه العموم والمملكة على
وجه الخصوص في أطوارها التاريخية المختلفة.

لقد استوعبت هذه الندوة خلال مسيرتها الطويلة من
الأبحاث والعلماء من المملكة وخارجها ما يجعلها في طليعة
الندوات التاريخية المتخصصة في تاريخ الجزيرة العربية
على مستوى العالم. وما نحن اليوم، وبعد مرور خمسين
عاماً على تأسيس هذه الندوة العالمية العريقة، نفتتح
دورتها الحادية عشرة التي تغطي تاريخ الجزيرة في القرن
الثالث عشر الهجري/التاسع عشر الميلادي، وهي حقبة
تاريخية مهمة، شهدت أحداثاً جساماً من تاريخ الدولة
السعودية الأولى والثانية، وغيرها من دول وأقاليم الجزيرة
العربية.

تلقى المركز (151) بحثاً تقدّم بها باحثون من مختلف
أنحاء العالم، اجتاز التحكيم العلمي منها (46) بحثاً من
(12) دولة. حرصت اللجنة العلمية للندوة على أن تكون
هذه الأبحاث في أعلى مستوى من الضبط العلمي والتحكيم
الصارم حتى تخرج في الصورة العلمية والمنهجية التي تليق
بالندوة وسمعتها في الأوساط البحثية والأكاديمية، وإعطاء
المجال واسعاً للباحثين للتعبير عن أفكارهم وآرائهم فيما
يتعلق بموضوع الندوة، ولعل هذا من أهم التقاليد التي
رسّختها سلسلة ندوات دراسات تاريخ الجزيرة العربية.

إن الأبحاث المقبولة تغطي التاريخ السياسي والحضاري
للجزيرة العربية في القرن الثالث عشر الهجري/التاسع
عشر الميلادي كما سبق القول- وإن ما نأمله أن تسهم
هذه البحوث في إثراء تاريخ الجزيرة العربية وحضارتها.
ولا يسعني في هذا المقام إلا أن أتوجه بخاص الشكر
وعظيم الامتنان لخادم الحرمين الشريفين الملك سلمان
بن عبدالعزيز، ولصاحب السمو الملكي الأمير محمد ابن
سلمان، ولي العهد رئيس مجلس الوزراء -يحفظهم الله-
لتعهدهما بالرعاية والدعم لكل المشاريع العلمية التي
تجسد النهضة والتقدم الذي تشهده بلادنا الغالية.

كما أتوجه بالشكر إلى سعادة رئيس جامعة الملك سعود
المكلف الأستاذ الدكتور علي بن محمد مسملي على جهده
ودعمه لأنشطة المركز وبرامجه العلمية.

وأشكر اللجان العاملة في الندوة على جهودها في
الإعلان والتحكيم واختيار البحوث المتوافقة مع محاور
الندوة وحقيبتها الزمنية، وحشد كل إمكاناتهم لتستمر
مسيرة الارتقاء في ظل النهضة العلمية التي تعيشها المملكة
العربية السعودية.

والله ولي التوفيق،،،

الأمير الدكتور نايف بن ثنيان آل سعود

جامعة الملك سعود تنظم الندوة العالمية لدراسات تاريخ الجزيرة العربية في نسختها الحادية عشرة

التي تليق بتاريخ الندوة وسمعتها في الأوساط
الأكاديمية والبحثية.

وقدم سموه الشكر والامتنان لخادم
الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز
آل سعود، ولسمو ولي عهده الأمين الأمير محمد
بن سلمان بن عبدالعزيز-حفظهم الله- على ما
تحظى به المشاريع العلمية من رعاية واهتمام،
أسهمت فيما حققتة المؤسسات التعليمية
والبحثية بكوادرها من منجزات علمية على
مستوى العالم.

وتعد هذه الندوة تقليدياً علمياً رائداً
درجت عليه جامعة الملك سعود منذ تأسيسها،
واستوعبت خلال مسيرتها الطويلة -على مدار
أكثر من خمسة عقود- من الأبحاث والعلماء من
المملكة وخارجها ما يجعلها في طليعة الندوات
التاريخية المتخصصة في تاريخ الجزيرة العربية
على مستوى العالم.

يشار إلى أن الندوة العالمية لدراسات تاريخ
الجزيرة العربية في دورتها الحادية عشرة،
ستتناول في جدول أعمالها عدداً من المحاور
البارزة، في مقدمتها، المصادر التاريخية للجزيرة
العربية خلال القرن الثالث عشر الهجري،
والوثائق المحلية والأجنبية، والمخطوطات،
والكتب، إضافة إلى الأحوال السياسية
والعسكرية، والاقتصادية والاجتماعية، والأحوال
البيئية والآثار في الجزيرة العربية.

الملك سلمان لدراسات تاريخ الجزيرة العربية
وحضارتها بجامعة الملك سعود، إلى أن هذه
الندوة العريقة التي يعود تاريخها إلى أكثر من
خمسين عاماً سينصب اهتمامها، في نسخة هذا
العام، على دراسة التاريخ السياسي والحضاري
للجزيرة العربية في القرن الثالث عشر الهجري/
التاسع عشر الميلادي، إضافة إلى تسليط الضوء
على حقبة تاريخية مهمة من تاريخ الدولة
السعودية "الأولى والثانية".

وبين سموه، أن الندوة، حظيت على مدار
تاريخها بمتابعة واهتمام خادم الحرمين
الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود
-حفظه الله- ونالت بعض دوراتها العلمية
شرف رعايته الكريمة، وإطلاقه على إصداراتها
العلمية ودعمه لها، وتبّع أهمية ذلك مما يتمتع
به خادم الحرمين الشريفين -رعااه الله- من حس
تاريخي، ومعرفة عميقة بالتاريخ، يستفيد منها
كل من أراد البحث في تاريخ الجزيرة العربية
على وجه العموم والمملكة على وجه الخصوص
في أطوارها التاريخية المختلفة.

وأشار سموه إلى أن المركز تلقى (151) بحثاً،
تقدّم بها باحثون من مختلف أنحاء العالم، اجتاز
التحكيم العلمي منها (46) بحثاً، وحرصت
اللجنة العلمية للندوة على أن تكون هذه الأبحاث
في أعلى مستوى من الضبط العلمي والتحكيم
الصارم حتى تخرج في الصورة العلمية والمنهجية



برعاية صاحب السمو الملكي الأمير محمد
بن عبدالرحمن بن عبدالعزيز آل سعود، نائب
أمير منطقة الرياض، ينظم مركز الملك سلمان
لدراسات تاريخ الجزيرة العربية وحضارتها في
جامعة الملك سعود، خلال الفترة من 15-17
سبتمبر، في رحاب الجامعة بالرياض، الندوة
العالمية لدراسات تاريخ الجزيرة العربية في
نسختها الحادية عشرة.

وتهدف الندوة إلى دراسة تاريخ الجزيرة
العربية في مختلف العصور دراسة عميقة، تشمل
تاريخها السياسي والحضاري والاقتصادي،
وتجلي عناصر الوحدة بين أقاليمها، وثرأ التنوع
في مجتمعاتها، والاستمرار والتغيير في عاداتها
وتقاليدها وعلاقاتها بالآرياف والبادي والأقطار
المجاورة والناطقة، وتوظف فيها المصادر الأصلية
الأدبية (المكتوبة) والآثارية، بحيث يفضي كل ذلك
إلى كتابة تاريخ شامل يقوم على منهج علمي
دقيق.

وأكد سمو الأمير الدكتور نايف بن ثنيان
بن محمد آل سعود، المشرف العام على مركز



الندوة العالمية الحادية عشرة
لدراسات تاريخ الجزيرة العربية
The 11th International Symposium
on Studies in the History of Arabia

برنامج حفل افتتاح

الندوة العالمية لدراسات تاريخ الجزيرة العربية (II)

يوم الاثنين 1447/3/23هـ الموافق 2025/9/15م - الوقت: 11:30-12:00م - جامعة الملك سعود - قاعة حمد الجاسر

برعاية

صاحب السمو الملكي

الأمير محمد بن عبدالرحمن بن عبدالعزيز آل سعود

نائب أمير منطقة الرياض

السلام الملكي



11:32-11:30

القرآن الكريم



11:35-11:32

فيلم وثائقي عن الندوة العالمية لدراسات تاريخ الجزيرة العربية



11:40-11:35

كلمة رئيس الندوة /سمو المشرف العام على مركز الملك سلمان لدراسات تاريخ الجزيرة العربية وحضارتها



11:45-11:40

كلمة المشاركين



11:50-11:45

التكريم والختام



12:00-11:50



تسجيل الحضور

لجان الندوة

اللجنة التحضيرية:

رئيساً	الأمير الدكتور نايف بن ثنيان آل سعود
عضواً	أ.د. عبد الرحمن بن عبد الله الأحمري
عضواً	أ.د. علي بن كناخر الدلبحي
عضواً	د. محمد بن إبراهيم المستادي
عضواً	د. وعد بنت إبراهيم عارف
عضواً	أ. خالد بن جويعد العجمي
عضواً	د. أحمد محمد عطوة
أميناً	أ. وضحي بنت نايف بن عصاي

اللجنة العلمية:

رئيساً	الأمير الدكتور نايف بن ثنيان آل سعود
عضواً	أ.د. عويضة بن متيريك الجهني
عضواً	أ.د. عبد الرحمن بن عبد الله الأحمري
عضواً	أ.د. سلمى بنت محمد بكر هوساوي
عضواً	د. فاطمة بنت حسين القحطاني
عضواً	د. أحمد محمد عطوة
أميناً	أ. سعود بن محمد التميمي

لجنة العلاقات العامة والإعلام:

رئيساً	د. وعد بنت إبراهيم عارف
عضواً	أ. خالد بن جويعد العجمي
عضواً	أ. سعود بن محمد السيف
عضواً	أ. تركي بن محمد اليوسف
عضواً	أ. محبوب بن عبدالعزيز الطامي
عضواً	أ. منصور بن مرزوق المطيري
أميناً	أ. جواهر بنت محمد المنيع

اللجنة المالية:

رئيساً	أ. سعود بن محمد التميمي
عضواً	أ. عبد الرحمن بن موسى الجديد
عضواً	أ. محمد بن عبد الرحمن الحساوي
أميناً	أ. جواهر بنت محمد المنيع

لجنة المطبوعات:

رئيساً	أ. محمد بن سمير العبدالله
عضواً	أ. عبد الرحمن بن موسى الجديد
عضواً	أ. سعود بن محمد التميمي
أميناً	أ. وضحي بنت نايف بن عصاي

محاور الندوة

المحور الأول:

مصادر تاريخ الجزيرة العربية خلال القرن الثالث عشر الهجري/التاسع عشر الميلادي: المصادر الأثرية، الوثائق المحلية والأجنبية، المخطوطات، الكتب.

المحور الثاني:

الأحوال السياسية والعسكرية
1. القوى المحلية والإقليمية والدولية في أقاليم ومدن الجزيرة

العربية والعلاقات فيما بينها.
2. التاريخ السياسي والعسكري للدولة السعودية.

المحور الثالث:

الأحوال الاقتصادية والاجتماعية

1. اقتصاديات الجزيرة العربية: التجارة (العقيلات، تجارة جدة، تجارة عدن...)، الزراعة، النشاط الحرفي، النشاط الرعوي، العلاقات الاقتصادية مع أقاليم العالم

الإسلامي والعالم، دور الحج في التبادل التجاري.
2. مجتمعات الجزيرة العربية: المدن، الأرياف، البوادي.

3. المرأة والأسرة.

المحور الرابع:

الأحوال العلمية والثقافية
1. المراكز العلمية، طبيعة العلوم، التواصل العلمي مع العالم الإسلامي، حركة التأليف والمكتبات، التعليم ووسائله

ومؤسساته، الشعر الفصيح والشعر الشعبي والنثر.
2. الرحلات إلى الجزيرة العربية.

المحور الخامس:

الأحوال الدينية
أوقاف الحرمين الشريفين داخل الجزيرة العربية وخارجها، الأوقاف (الأحباس) في أقاليم الجزيرة العربية، المذاهب الفقهية في مجتمع الجزيرة العربية.

المحور السادس:

الآثار في الجزيرة العربية
المواقع الأثرية، العمارة والفنون، الكتابات والنقوش، والمنشآت المائية، طرق الحج ونشاطها، الطرق التجارية.

المحور السابع:

الأحوال البيئية
السيول والجفاف، التقلبات المناخية، الحوادث والكوارث الطبيعية، المجاعات والأوبئة.



الندوة العالمية الحادية عشرة
لدراسات تاريخ الجزيرة العربية
The 11th International Symposium
on Studies in the History of Arabia

برنامج الجلسات العلمية
(اليوم الأول)

(الأثنين: 23 ربيع الأول 1447هـ / 15 سبتمبر 2025م)

رئيس الجلسة: معالي/ أ.د. سعيد بن عمر آل عمر
المتحدث: د. عبدالله الوقيصي
تاريخ الجزيرة مصدر من مصادر تاريخ الحجاز في القرن الثالث عشر الهجري.
المتحدث: د. أحمد عبدالله نجم
رسالة "طيبة الأذكار" للكاتب التركي درويش أحمد المعروف بـ"شكاري زاده" مصدراً لدراسة أحوال المدينة المنورة في بدايات القرن الثالث عشر الهجري.
المتحدث: د. حسام السيد ذكي شلبي
مذكرات بحارة السفن الأمريكية مصدراً لتاريخ الخليج العربي في النصف الأول من القرن التاسع عشر الميلادي (مذكرات قسيسس البحرية الأمريكية "تايلور" "Taylor" نموذجاً).
المتحدث: د. محمد راشد خريسان
بين جهالة ومعرفة: حثييات مختارة عن تشكُّل إضبارة كتاب لُغَم الشَّهاب في سيرة محمد بن عبد الوهاب.

رئيس الجلسة: سمو الأمير الدكتور نايف بن ثنيان آل سعود
المتحدث: أ.د. خليفة بن عبدالرحمن المسعود
التوازن الديموغرافي في سياسة الإمام تركي بن عبدالله آل سعود تجاه الدولة العثمانية (1240-1249هـ/1825-1833م).
المتحدث: أ.د. دلال بنت محمد السعيد
الإمام تركي بن عبدالله آل سعود: توليه الحكم وإعادة اختياره الرياض عاصمة للدولة السعودية الثانية.
المتحدث: أ.د. أحمد بن يحيى آل فائق
جهود الأمير عبدالله بن فيصل بن تركي العسكرية إبان فترة حكم والده الثانية (1259-1282هـ/1843-1865م).
المتحدث: أ.د. مها بنت علي آل خشيل
علاقات الدولة السعودية الثانية بالكيانات والقوى الدولية في الخليج العربي خلال الفترة (1259-1282هـ/1843-1865م).

رئيس الجلسة: سعادة/ أ.د. عبدالرحمن بن عبدالله الأحمري
المتحدث: أ.د. عائشة بنت مرشود الحربي
الأحوال الاقتصادية والاجتماعية في مكة المكرمة في ضوء رحلة هاینريش مالتسان (1277هـ/1860م).
المتحدث: أ.د. محمد بن عبد المؤمن
تجارة جدة منتصف القرن 19 من خلال وثائق الأرشيف الفرنسي.
المتحدث: د. علاء الدين محمود محمد
الحرف والصناعات في مكة في منتصف القرن الثالث عشر الهجري/منتصف التاسع عشر الميلادي من واقع الصور الفوتوغرافية (دراسة حالة: اليوم سنوك).
المتحدث: د. محمود السيد الشاطر
تطور وسائل النقل البحري وأثرها على ميناء جدة 1829 – 1882م.

رئيس الجلسة: سعادة/ أ.د. موزي بنت عبدالله السرحان
المتحدث: أ.د. بودالية تواتية
لباس الرحالة الغربيين في الحجاز خلال القرن 13هـ/19م على ضوء مؤلفاتهم.
المتحدث: أ.د. خالد حسين محمود
عادات العمانيين وموروثهم الشعبي خلال القرن التاسع عشر الميلادي على ضوء كتابات الرحالة الأوروبيين.
المتحدث: د. أحلام بنت حمود الجهورية
نساء بوسعيديات أسهمن في الشأن العام خلال القرن 13هـ/19م: قراءة تاريخية في الأحداث والأدوار.
المتحدث: د. نور بنت مبارك العميري
مشكلة مخلفات الأضاحي خلال موسم الحج في أواخر العصر العثماني 1281-1299هـ/1864-1882م: دراسة تاريخية.

3:30م الانطلاق للفندق

9:00-6:30م زيارة حي الطريف



الندوة العالمية الحادية عشرة
لدراسات تاريخ الجزيرة العربية
The 11th International Symposium
on Studies in the History of Arabia

برنامج
الندوة العالمية الحادية عشرة
لدراسات تاريخ الجزيرة العربية
The 11th International Symposium
on Studies in the History of Arabia

«الجزيرة العربية في القرن الثالث عشر الهجري/التاسع عشر الميلادي»

23-25 ربيع الأول 1447هـ / 15-17 سبتمبر 2025م

رئيس الجلسة: معالي/ أ.د. إسماعيل بن محمد البشري
المتحدث: أ.د. حازم سعيد محمد مناصر
فقر سجل الأحوال العثمانية وأهميتها في كتابة تاريخ ولاية الحجاز خلال الربع الأخير من القرن التاسع عشر الميلادي.
المتحدث: د. يوسف محمد الزاوي
أدب الرحلة مادة مصدرة لتاريخ الجزيرة العربية خلال القرن الثالث عشر الهجري/التاسع عشر الميلادي.
المتحدث: د. أيمن أحمد عبد الفتاح عبد السلام
جمعية بومباي الجغرافية مصدراً لتاريخ الجزيرة العربية: "رحلة هنري ويلفولك 1821-1835م نموذجاً".
المتحدث: د. أحمد صالح عبدربه المصري
رحلة أوريش ياسير سينزل إلى مكة والمدينة المنورة (1224-1225هـ/1809-1810م).

رئيس الجلسة: سعادة/ أ.د. عبدالله بن محمد المطوع
المتحدث: أ.د. أحمد زكريا الشاق
مشروع بنيت السياسي في مكة عام 1881م.
المتحدث: د. أمل عبد المعز الحميري
الاهتمامات الفرنسية بالبحر الأحمر في النصف الأول من القرن التاسع عشر "جزيرة كمران نموذجاً" 1805-1812م.
المتحدث: د. سامر سيد محمد قنديل
سياسة بريطانيا تجاه رعائها في مسقط 1868-1882م.
المتحدث: د. محمد قاسم حواس
التزامن الديني بين الحجازيين والمغاربة في مقاومتهم لحملة نابليون بونابرت على مصر 1213-1216هـ/1798-1801م.

رئيس الجلسة: سعادة/ أ.د. خالد بن عبدالكريم البكر
المتحدث: د. متعب بن ماطر البلادي وآخرون
الأسواق الأسبوعية والموسمية لقرى جنوب شرق الطائف في النصف الثاني من القرن الثالث عشر الهجري/التاسع عشر الميلادي (1256-1299هـ/1840-1882م).
المتحدث: د. صهيبي عالم
النشاط الاقتصادي في الحجاز خلال الفترة ما بين (1281-1291هـ/1865-1875م) في ضوء كُتب الرحلات الحُجَّة الهندية.
المتحدث: د. عماد عزيز أحمد المعشني
الربعا الاقتصادية والاجتماعية لتجارة اللبان والأصمخ في ظفار سلطنة عُمان (1200-1299هـ/1786-1882م) دراسة تاريخية.

رئيس الجلسة: سعادة/ د. علي بن عوض آل قطب
المتحدث: أ.د. إبراهيم القادري بونشيش
المواقف الأوروبية من الأمراض والأوبئة بالحجاز خلال القرن 13هـ/19م: تفسيرات على محك النقد.
المتحدث: د. محمد فوزي مصري رحيل
جيران الحرم: سكان مكة المكرمة في ضوء مذكرات الرحالة الأوروبيين (1229-1294هـ/1814-1877م).
المتحدث: د. عماد أحمد علي عبدالله
الزمامرة في مكة المكرمة خلال عامي 1209-1210هـ/1796-1795م.

رئيس الجلسة: سعادة/ أ.د. مها بنت علي آل خشيل
المتحدث: أ.د. محمد عبدالرحمن عمار
التواصل العلمي مع العالم الإسلامي: رحلات الحج الشنيطية إلى الحرمين الشريفين خلال القرن الثالث عشر هجري/التاسع عشر ميلادي: بين التأثير والتأثر.
المتحدث: أ.د. سامح إبراهيم عبدالفتاح
الرحلة الجاوية إلى المسجد الحرام أواخر القرن الثالث عشر الهجري/التاسع عشر الميلادي (أحمد الخطيب نموذجاً).
المتحدث: أ.د. محمود محمد زايد
النشاط العلمي في الروضة الشريفة خلال القرن الثالث عشر الهجري.
المتحدث: د. زهم محمد ذكي جلال
الحركة التعليمية في الحجاز: 1840 – 1876م.

2م الانطلاق للفندق

9:00-6:30م زيارة المتحف الوطني ووسط المدينة



الندوة العالمية الحادية عشرة
لدراسات تاريخ الجزيرة العربية
The 11th International Symposium
on Studies in the History of Arabia

برنامج الجلسات العلمية
(اليوم الثالث)

(الأربعاء: 25 ربيع الأول 1447هـ / 17 سبتمبر 2025م)

رئيس الجلسة: سعادة/ أ.د. سعيد بن فايز السعيد
المتحدث: د. هاني إبراهيم حمزة أبو حديجة
الأوضاع الحضارية لمدينة الغلا القديمة في كتابات الرحالة الإنجليزي تشارلز داوني (1876 – 1878م): (دراسة تحليلية مقارنة بمصادر الرحالة الأوروبيين المعاصرين في القرن الثالث عشر الهجري/التاسع عشر الميلادي).
المتحدث: د. يحيى لعف عبد الله العباي
الآثار الباثية في الثقافة اليمنية بالقرن الثالث عشر الهجري/التاسع عشر الميلادي: دراسة حالة.
المتحدث: أ. محمد عبداللطيف راغب إبراهيم
منمنمات الحج في المخطوطات الإسلامية ودورها في محاكاة الواقع خلال القرن الثالث عشر الهجري/التاسع عشر الميلادي: تطبيقاً على نماذج منمنمات "دراسة حضارية فنية".

رئيس الجلسة: سعادة/ أ.د. سلمى بنت محمد هوساوي
المتحدث: أ.د. عاطف منصور محمد رمضان
النقد الأوروبية المتداولة في الجزيرة العربية في القرن الثالث عشر الهجري في ضوء كُتب دبا الحصن.
المتحدث: أ.د. قاسم حسن آل شامل السامري
القيم النقية للعلامات والأوزان والمكاييل الواردة في تاريخ الفاخري (أ 1277هـ).
المتحدث: أ.د. أسامة أحمد مختار حسن
نقود مارينا نريزا المتداولة في شبه الجزيرة العربية في القرن 13هـ/19م.

رئيس الجلسة: سعادة/ د. فارس بن متعب المشرفي
المتحدث: أ.د. خليل خلف الجبوري / د. خالد سلمان شنهان
مدينتا جدة ومكة المكرمة في ضوء مشاهدات عدد من الرحالة الغربيين أثناء القرن الثالث عشر الهجري/التاسع عشر الميلادي: دراسة وصفية - اقتصادية 1222-1261هـ/1807-1854م.
المتحدث: د. صاحب عالم الأعظمي النوي
مشاهدات الرجال السعود لظواهر الحج والخُجاج في القرن التاسع عشر الميلادي: مذكرة "سفرنامه حجاز" لـ"ميرزا عرفان بيك" نموذجاً.
المتحدث: د. رباب بنت متعب بن محمد العتيبي
الأوقاف في الأحساء (دراسة تاريخية وثائقية لنماذج من القرن الثالث عشر الهجري/التاسع عشر الميلادي).

رئيس الجلسة: سعادة/ د. فاطمة بنت حسين القحطاني
المتحدث: د. عثمان لمراي علوي
تقرير التحديد البدني في شبه الجزيرة العربية خلال القرن 13هـ/19م على الدولة العلوية بالمغرب الأقصى.
المتحدث: د. محمد بن حسين الحارثي
العناية بتوثيق الأوقاف في القرن الثالث عشر الهجري/التاسع عشر الميلادي: "حجة شرعية لوقف الشريف محمد أبي نبي الثاني" نموذجاً: دراسة تاريخية وثائقية.
المتحدث: د. أحمد خميس أحمد الحقي
آثر الدعوة السلفية في فكر والي مصر عباس حلمي باشا الأول (1264-1270هـ/1848-1854م) دراسة تاريخية.

رئيس الجلسة: سمو الأمير الدكتور نايف بن ثنيان آل سعود
المشاريع العلمية لمركز الملك سلمان لدراسات تاريخ الجزيرة العربية وخصائصها.
التوصيات والبيانات الختامية.
الإعلان عن الندوة العلمية الثانية لدراسات تاريخ الجزيرة العربية.

3:30م الانطلاق إلى الفندق استعداداً للمغادرة



الندوة العالمية الحادية عشرة
لدراسات تاريخ الجزيرة العربية
The 11th International Symposium
on Studies in the History of Arabia

برنامج الجلسات العلمية
(اليوم الثاني)

(الأربعاء: 24 ربيع الأول 1447هـ / 16 سبتمبر 2025م)

رئيس الجلسة: معالي/ أ.د. إسماعيل بن محمد البشري
المتحدث: أ.د. حازم سعيد محمد مناصر
فقر سجل الأحوال العثمانية وأهميتها في كتابة تاريخ ولاية الحجاز خلال الربع الأخير من القرن التاسع عشر الميلادي.
المتحدث: د. يوسف محمد الزاوي
أدب الرحلة مادة مصدرة لتاريخ الجزيرة العربية خلال القرن الثالث عشر الهجري/التاسع عشر الميلادي.
المتحدث: د. أيمن أحمد عبد الفتاح عبد السلام
جمعية بومباي الجغرافية مصدراً لتاريخ الجزيرة العربية: "رحلة هنري ويلفولك 1821-1835م نموذجاً".
المتحدث: د. أحمد صالح عبدربه المصري
رحلة أوريش ياسير سينزل إلى مكة والمدينة المنورة (1224-1225هـ/1809-1810م).

رئيس الجلسة: سعادة/ أ.د. عبدالله بن محمد المطوع
المتحدث: أ.د. أحمد زكريا الشاق
مشروع بنيت السياسي في مكة عام 1881م.
المتحدث: د. أمل عبد المعز الحميري
الاهتمامات الفرنسية بالبحر الأحمر في النصف الأول من القرن التاسع عشر "جزيرة كمران نموذجاً" 1805-1812م.
المتحدث: د. سامر سيد محمد قنديل
سياسة بريطانيا تجاه رعائها في مسقط 1868-1882م.
المتحدث: د. محمد قاسم حواس
التزامن الديني بين الحجازيين والمغاربة في مقاومتهم لحملة نابليون بونابرت على مصر 1213-1216هـ/1798-1801م.

رئيس الجلسة: سعادة/ أ.د. خالد بن عبدالكريم البكر
المتحدث: د. متعب بن ماطر البلادي وآخرون
الأسواق الأسبوعية والموسمية لقرى جنوب شرق الطائف في النصف الثاني من القرن الثالث عشر الهجري/التاسع عشر الميلادي (1256-1299هـ/1840-1882م).
المتحدث: د. صهيبي عالم
النشاط الاقتصادي في الحجاز خلال الفترة ما بين (1281-1291هـ/1865-1875م) في ضوء كُتب الرحلات الحُجَّة الهندية.
المتحدث: د. عماد عزيز أحمد المعشني
الربعا الاقتصادية والاجتماعية لتجارة اللبان والأصمخ في ظفار سلطنة عُمان (1200-1299هـ/1786-1882م) دراسة تاريخية.

رئيس الجلسة: سعادة/ د. علي بن عوض آل قطب
المتحدث: أ.د. إبراهيم القادري بونشيش
المواقف الأوروبية من الأمراض والأوبئة بالحجاز خلال القرن 13هـ/19م: تفسيرات على محك النقد.
المتحدث: د. محمد فوزي مصري رحيل
جيران الحرم: سكان مكة المكرمة في ضوء مذكرات الرحالة الأوروبيين (1229-1294هـ/1814-1877م).
المتحدث: د. عماد أحمد علي عبدالله
الزمامرة في مكة المكرمة خلال عامي 1209-1210هـ/1796-1795م.

رئيس الجلسة: سعادة/ أ.د. مها بنت علي آل خشيل
المتحدث: أ.د. محمد عبدالرحمن عمار
التواصل العلمي مع العالم الإسلامي: رحلات الحج الشنيطية إلى الحرمين الشريفين خلال القرن الثالث عشر هجري/التاسع عشر ميلادي: بين التأثير والتأثر.
المتحدث: أ.د. سامح إبراهيم عبدالفتاح
الرحلة الجاوية إلى المسجد الحرام أواخر القرن الثالث عشر الهجري/التاسع عشر الميلادي (أحمد الخطيب نموذجاً).
المتحدث: أ.د. محمود محمد زايد
النشاط العلمي في الروضة الشريفة خلال القرن الثالث عشر الهجري.
المتحدث: د. زهم محمد ذكي جلال
الحركة التعليمية في الحجاز: 1840 – 1876م.

2م الانطلاق للفندق

9:00-6:30م زيارة المتحف الوطني ووسط المدينة

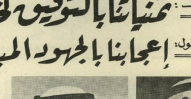
A wide-angle photograph of a formal meeting taking place in a large, ornate hall. Numerous men, dressed in traditional Saudi white thobes and ghutra headwear, are seated in rows of chairs. Each man has a small table in front of him with a glass of water and a small bouquet of red flowers. The hall features a high ceiling with large, illuminated chandeliers and a patterned carpet. The atmosphere is formal and professional.

قريشيان من جلالة الملك وسمو ولي العهد لأعضائه ندوة تاريخ الجزيرة العربية

جلالة يقول:

تمنيانا بالتوفيق لحية هذه الألاف التاريخية الهامة

سمو ولي العهد يقول: إيماننا بالجهود المبذولة من أجل إجماع هذه الندوة



بمقتضى جلالة الملك حفظكم على من عبد العزيز بن عبد الله بن عبد العزيز آل سعود الذي كان له دور كبير في تطوير الحياة العربية في المملكة العربية السعودية.

بمقتضى جلالة الملك حفظكم على من عبد العزيز بن عبد الله بن عبد العزيز آل سعود الذي كان له دور كبير في تطوير الحياة العربية في المملكة العربية السعودية.

بمقتضى جلالة الملك حفظكم على من عبد العزيز بن عبد الله بن عبد العزيز آل سعود الذي كان له دور كبير في تطوير الحياة العربية في المملكة العربية السعودية.

بمقتضى جلالة الملك حفظكم على من عبد العزيز بن عبد الله بن عبد العزيز آل سعود الذي كان له دور كبير في تطوير الحياة العربية في المملكة العربية السعودية.

بمقتضى جلالة الملك حفظكم على من عبد العزيز بن عبد الله بن عبد العزيز آل سعود الذي كان له دور كبير في تطوير الحياة العربية في المملكة العربية السعودية.

بمقتضى جلالة الملك حفظكم على من عبد العزيز بن عبد الله بن عبد العزيز آل سعود الذي كان له دور كبير في تطوير الحياة العربية في المملكة العربية السعودية.

A wide-angle photograph of a large, modern conference room. The room features a long, curved wooden conference table with white panels on the sides, surrounded by numerous yellow and white chairs. The ceiling is high with a grid of recessed square lights. At the far end of the room, there are two large screens displaying a flag, and a central display area with flags and a map. The room is carpeted with a light-colored patterned carpet.

[illegible]

جامعة الملك عبدالعزيز
المركز الدولي
King Abdulaziz Center

الندوة العالمية

لدراسات تاريخ الجزيرة العربية (10)

The 10th International Symposium on Studies
in The History of The Arabian Peninsula

[illegible]

هارمان

محمد الكتاني

بيستون



رسالة الجامعة
RSALAT AL-JAMEAH

تصدر عن قسم الإعلام
بكلية العلوم الإنسانية والاجتماعية - جامعة الملك سعود

rs.ksu.edu.sa

قسم الحوارات

محمد العنزي

قسم الأخبار

قماش المنيصير

التدقيق اللغوي

ابتسام آل شريم

نور السرحاني

السكرتارية

هيا القريني

فريق الطلاب

ريان الهاجري	ريم العتيبي
ناقل السبيعي	دلع العنزي
سعود عسيري	غيداء الشمراني
عبدالمالك الهدلق	ليان القحطاني
عبدالعزیز المقرن	مريم السماعيل
خالد الحايك	شعاع فهد
ريهام مجدل	دانة الدعجاني
وجد اللويهي	
وثام القرني	

الاخراج الفني

عبدالكريم الزايدي

قسم التصوير

الموليد بن سعود

الطباعة

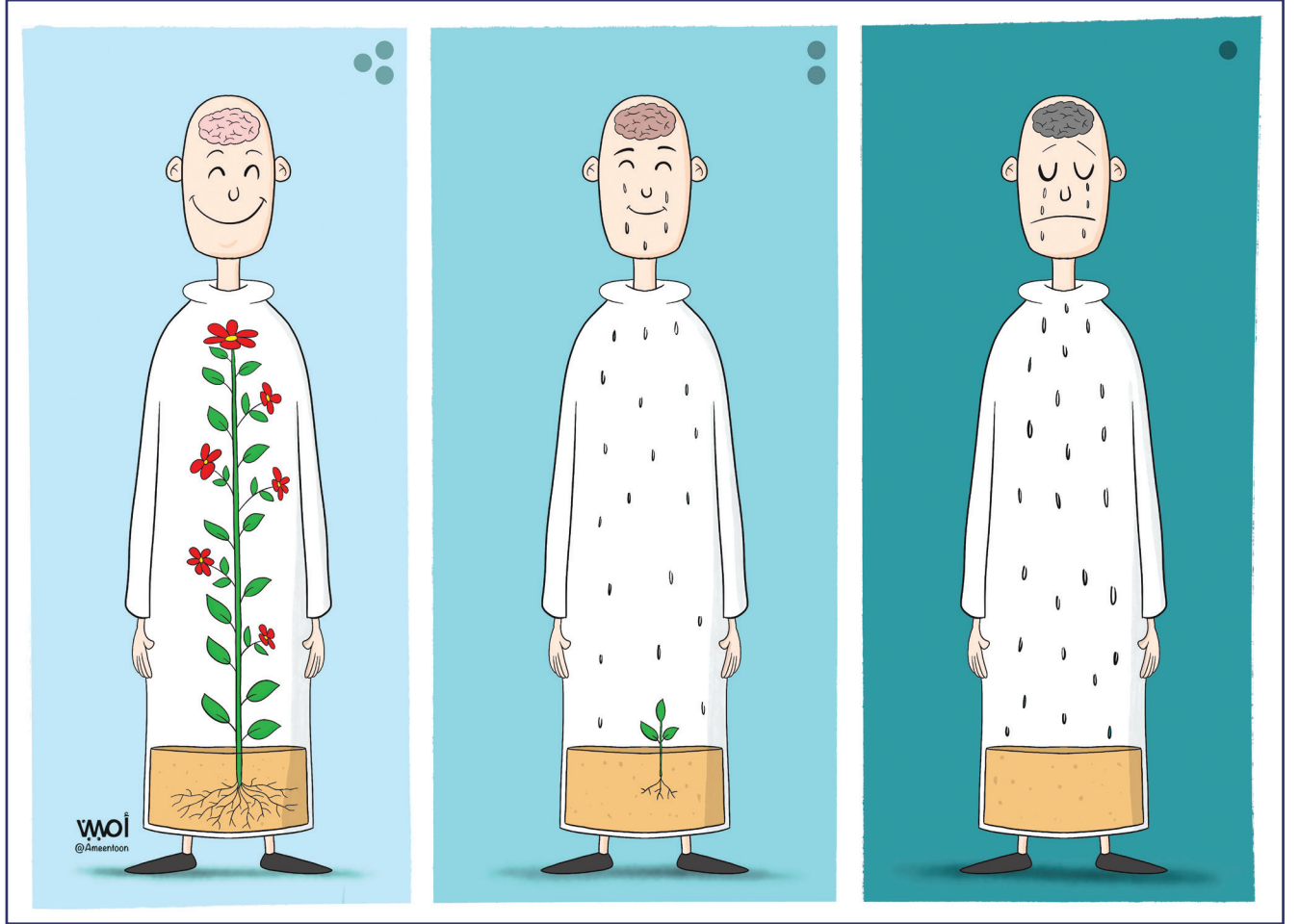
مطابع دار جامعة الملك سعود للنشر
ردمد ١٣١٩-١٥٢٧
ت/٤٦٧٢٨٧٠/ف/٤٦٧٢٨٩٤

المشاركة

المراسلات باسم المشرف على الإدارة والتحرير
رسالة الجامعة - كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية
جامعة الملك سعود ص.ب. ٢٤٥٦ الرياض ١١٤٥١
البريد الإلكتروني: resalah@ksu.edu.sa

الموضوعات المنشورة
تعبر عن كتابها
ولا تعبر بالضرورة
عن رأي الجامعة
أو الصحيفة

كاريزماتيك



الحوكمة الجامعية ركيزة التحول نحو رؤية 2030

الرؤية الطموحة. المسارات الوظيفية. كما تعني تعزيز مشاركة جميع الأطراف في صنع القرار، من خلال قنوات الاتصال الفاعلة والمجالس المتخصصة، مما يغرس ويعزز ثقافة الانتماء والمسؤولية المشتركة في بناء مستقبل الجامعة. إن التزام جامعة الملك سعود بمعايير الحوكمة المتقدمة ليس خياراً فحسب، بل هو استثمار حقيقي في رأس المال البشري والفكري، وهو الضامن لاستدامة إنجازاتنا وتحقيق موقعنا الريادي محلياً وعالمياً. حيث تشكل الحوكمة الجسر الذي يربط بين إرثنا الأكاديمي العريق ومتطلبات اقتصاد المعرفة الذي تقوده

د. عبدالعزيز محمد العمري
مستشار وكالة الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية للعلاقات العامة والإعلام
رئيس قسم الكيمياء الحيوية - كلية العلوم

المسارات الوظيفية. كما تعني تعزيز مشاركة جميع الأطراف في صنع القرار، من خلال قنوات الاتصال الفاعلة والمجالس المتخصصة، مما يغرس ويعزز ثقافة الانتماء والمسؤولية المشتركة في بناء مستقبل الجامعة. إن التزام جامعة الملك سعود بمعايير الحوكمة المتقدمة ليس خياراً فحسب، بل هو استثمار حقيقي في رأس المال البشري والفكري، وهو الضامن لاستدامة إنجازاتنا وتحقيق موقعنا الريادي محلياً وعالمياً. حيث تشكل الحوكمة الجسر الذي يربط بين إرثنا الأكاديمي العريق ومتطلبات اقتصاد المعرفة الذي تقوده



اليوم في الجامعة أصبحت تشكل النظام الفعّال الذي يضمن تحقيق الأهداف الاستراتيجية، وتمكين الابتكار، وبناء نموذج مؤسسي مرن يتكيف مع المتغيرات ويستشرف مستقبل الجامعة الذي يراهن عليه سمو ولي العهد صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان حفظه الله.

مما لا شك فيه، أن كوادرات الجامعة من أكاديميين وباحثين وإداريين، يتلمسون ترجمة الحوكمة على أرض الواقع عبر ممارسات يومية. فهي تعني وجود أنظمة واضحة وسهلة تيسر إجراءات العملية التعليمية وتمكين البحث العلمي وتدعم حرية المسؤولين مع ضمان الجودة والمساءلة. وهي تعني تبني آليات موضوعية وعادلة لتقييم الأداء وتطوير

في خضم التحولات الكبرى التي تشهدها المملكة العربية السعودية، تبرز "الحوكمة" كمفهوم حيوي يتجاوز كونه مجرد مصطلح إداري عابر ليكون ركيزة أساسية من ركائز رؤية 2030 الطموحة. وفي قلب هذه المنظومة الكبرى، تقف جامعة الملك سعود، حاملة لرسالة مضاعفة تتناسب مع حجمها العلمي والأكاديمي وثقلها البحثي ليس فقط لتطبيق معايير الحوكمة، بل لتصبح منبعا لإنتاج معرفة الحوكمة وثقافتها ونشرها.

لطالما ارتبطت الحوكمة بمبادئ الشفافية والمساءلة والعدالة والكفاءة، وهي قيم راسخة ومهمة في البيئتين الأكاديمية والإدارية. إن ما يميز المرحلة الحالية في جامعتنا العريقة هو تحول هذه المبادئ من إطارها النظري الثابت إلى أدوات ديناميكية فاعلة تدعم مسيرة التحول في الجامعة للوصول إلى أعلى المستويات على الصعيدين الوطني والعالمي. فالحوكمة

الكتاب الورقي أم الإلكتروني؟

لبعضهما البعض. فالطالب الجامعي يمكنه اعتماد الكتب الورقية للمقررات الأساسية التي تحتاج إلى فهم متدرج وحفظ متين، في حين يستخدم الكتب الإلكترونية كمصدر داعم للبحث والتوسع في المعرفة. كما يُستحسن أن يلجأ الطالب إلى طباعة بعض الفصول المهمة من المصادر الإلكترونية لتدوين الملاحظات عليها.

إن نجاح الطالب الجامعي لا يتحدد بوسيلة التعلم وحدها، وإنما بقدرته على اختيار الأداة المناسبة لطبيعة المقرر وأسلوب دراسته الشخصية. ولذا فإن التوازن بين الورقي والإلكتروني في إطار متوازن يعد الخيار الأمثل الذي يضمن للطالب الاستفادة من مزايا كل منهما دون الوقوع في سلبيات الاعتماد الكامل على أحدهما.

أ. حسين الغاوي
كلية الدراسات التطبيقية بالملز

مزايا الكتب الإلكترونية لا يمكن إغفال الدور المهم للكتب الإلكترونية في إثراء التجربة التعليمية الجامعية. فهي تتميز بسهولة الحمل، والقدرة على البحث الفوري داخل النصوص، والوصول إلى أحدث الإصدارات والمقالات العلمية. كما تمثل خياراً اقتصادياً يقلل من أعباء التكاليف الدراسية. ومع ذلك، فإن هذه المزايا لا تكفي وحدها لضمان تحقيق نتائج أكاديمية متميزة، إذا لم يقترن استخدامها بإستراتيجيات تعلم فعالة.

نحو موازنة رشيدة لا ينبغي النظر إلى الورقي والإلكتروني بوصفهما بديلين متعارضين، بل كمكملين



ترتبط بدرجة أعلى من الفهم العميق والاحتفاظ بالمعلومة مقارنة بالقراءة من الشاشات. ويُعزى ذلك إلى عدة عوامل، منها: - قلة المشتتات البصرية والإلكترونية أثناء القراءة. - إمكانية التفاعل المباشر مع النص من خلال التسطير والتعليق في الهوامش.

تعزيز الذاكرة البصرية واللمسية عبر تقليب الصفحات وتحديد مواضع الأفكار داخل الكتاب. هذه الخصائص تجعل من الكتاب الورقي أداة فعالة، خاصة في المقررات التي تتطلب استيعاباً معمقاً وتحليلاً نقدياً للنصوص.

بعد مرور 12 سنة من اجتياز جميع المراحل الدراسية وصولاً إلى المرحلة الجامعية، يواجه الطالب جملة من التغيرات الأكاديمية والتنظيمية. ويعد أبرزها مسألة الاعتماد على المصادر الورقية أو الإلكترونية في المذاكرة. الكتب الورقية مع أوراق العمل كانت الوسيلة التقليدية التي نشأ عليها جميع الطلاب خلال سنوات التعليم العام. البرمجة العقلية خلال مرحلة النمو الجسدي والعاطفي وغيرها وكل هذه المدة تخلق نوعاً ما صعوبة في التعامل مع كتب النسخة الإلكترونية بالحياة الجامعية فيما بعد. يميل كثير من طلاب الجامعة اليوم إلى الكتب الإلكترونية بدافع التوفير وسهولة الوصول. غير أن هذا التحول، إذا تم بشكل كامل وغير مدروس، قد ينعكس سلباً على مستوى التحصيل العلمي للطالب. فعالية الكتب الورقية ولعل القراءة من الوسائط الورقية

الاعتماد الأكاديمي في تعليم العمارة

" السُم الصامت في بيئة العمل "



في بيئات العمل، يُفترض أن يكون المدير هو صمّام الأمان، من ينظم الجهود ويقود الفريق نحو النجاح. لكن ماذا لو كان هذا المدير هو أول أسباب فشل البيئة؟ بل، أول مسببات التسرب الوظيفي، والتوتر، وتآكل الإنتاجية؟ هنا تظهر بيئة العمل السامة، بكل ما تحمله من إحباط وتدمير نفسي ومهني. المدير المتحيز يُقسّم الفريق إلى محظوظين ومهمشين، ويقضي على العدالة في التقييم. أما من يكثر الوعود ولا يفي بها، فإنه يهدم الجسور بينه وبين موظفيه، فالثقة لا تُبنى بالكلام، بل بالأفعال. المدير سيء الخلق يحول كل صباح إلى امتحان أعصاب، ويخلق جوًّا من التوتر يكسر تركيز الموظفين ويقتل الحماس. ثم يأتي المدير الجاحد، الذي لا يرى مجهودات الآخرين ولا يعترف بإنجازاتهم، مهما بلغت، وكأن العطاء في شركته لا يُقدَّر إلا إذا كان مصحوبًا بولاء شخصي. المدير الذي يعمل لمصلحته فقط، وينسب إنجازات فريقه لنفسه، ويتبرأ من الأخطاء عند أول فرصة، ليس قائدًا بل عقبة. والمتطرس المتكبر، يرفض الاستماع، يفرض رؤيته بلا نقاش، ويزرع الصمت في الاجتماعات خوفًا من غضبه. والأسوأ حين لا يمنح فرصًا لموظفيه، ولا يفتح الأبواب أمام تطويرهم، كأنه يخشى أن يعلو أحدهم عليه. التشخيص مشكلة أخرى، فعين تتحول لملاحظات العمل إلى عداوات شخصية، تُخلق فجوة لا تُردم. أما المدير الذي يفرض قراراته مهما كانت خاطئة فقط لأنه (المدير)، فهو يؤسس لفوضى مهنية مقننة. وبعضهم يعتمد تهميش المميزين، خشية أن يخطفوا منه الضوء، فيخسر الجميع لمجرد غروره. بيئة العمل السامة ليست قضية تُعرف تنظيمي، بل خطر حقيقي على استقرار الموظف النفسي والذهني. المدير السام لا يهدد فقط سعادة الفريق، بل يهدد مستقبل المؤسسة نفسها. الإصلاح يبدأ حين تعترف الإدارات بأن المدير ليس فوق المحاسبة، وأن العدالة والتمكين ليستا خيارًا، بل ضرورة.

عبد الملك محمد القبايع
عضو الجمعية السعودية
لِلعلوم السياسية

في ظل الاهتمام المستمر بتحسين جودة التعليم العالي في المملكة العربية السعودية، تزداد أهمية الاعتماد الأكاديمي كأداة إستراتيجية تضمن كفاءة البرامج الأكاديمية وتطوير مخرجاتها. وتكتسب هذه الأهمية بعدًا خاصًا في التخصصات المهنية مثل العمارة، والتي تتطلب مواكبة متجددة للتحويلات العمرانية، والتقنيات الرقمية، والتحديات البيئية والاجتماعية. في هذا السياق، تلعب هيئة تقويم التعليم والتدريب دورًا محوريًا في منح الاعتماد الأكاديمي المحلي للبرامج الجامعية، بينما تسعى العديد من المؤسسات الأكاديمية في المملكة إلى الحصول أيضًا على اعتماد أكاديمي دولي من جهات معترف بها عالميًا، مثل المجلس الوطني الأمريكي لاعتماد برامج العمارة (NAAB). ويمكن التميز الحقيقي حين يتم الجمع بين كلا الاعتمادين، حيث تتكامل الفوائد وتتعزيز مكانة البرنامج أكاديميًا ومهنيًا على المستويين المحلي والدولي.

يرتكز الاعتماد الأكاديمي المحلي في المملكة على مجموعة من المعايير الوطنية التي وضعتها هيئة تقويم التعليم والتدريب، وتشمل هذه المعايير عدة محاور رئيسية تهدف إلى التأكد من كفاءة وجودة الأداء الأكاديمي والمؤسسي. من أبرز هذه المحاور الحوكمة والإدارة، حيث يُشترط وجود هيكل تنظيمي واضح يدعم اتخاذ القرار بشكل فعال ويعزز من ثقافة الجودة. كما تركز الهيئة على تأهيل أعضاء هيئة التدريس، من حيث الكفاءة الأكاديمية

والنظرية والتطبيقية في المنهج، وضمان تأهيل الخريجين لممارسة المهنة وفق أخلاقيات المهنة ومتطلباتها القانونية. ويشترط أن تتضمن المناهج مفاهيم الاستدامة والعدالة الاجتماعية والتصميم البيئي، وتشجع على المشاركة المجتمعية من خلال مشاريع واقعية وشراكات مع قطاعات خارجية.

إن حصول البرنامج الأكاديمي على الاعتماد المحلي والدولي في آن واحد يمثل قيمة نوعية مضافة، ويحقق مجموعة من الفوائد الإستراتيجية التي تعكس على مختلف مكونات العملية التعليمية. بالنسبة للبرنامج نفسه، فإن الاعتماد المزدوج يعزز من موثوقيته ويرسخ سمعته الأكاديمية، ويؤكد التزامه بأعلى معايير الجودة التعليمية والمهنية. كما يدفع البرنامج إلى تطوير محتواه باستمرار، ومراجعة مناهجه بما يضمن مواهمتها مع أحدث التوجهات المحلية والعالمية. ويسهم أيضًا في ترسيخ ثقافة مؤسسية قائمة على التقييم والتحسين، مما يرفع من جاهزية البرنامج لأي تحديثات أو متطلبات مستقبلية.

ويساعد البرنامج كذلك على جذب الطلبة المتميزين وأعضاء هيئة التدريس المؤهلين، ويزيد من فرص عقد شراكات تعليمية ويحثية مع مؤسسات وطنية ودولية، بالإضافة انه



توفر البنية التحتية والمرافق التي تدعم التطبيق العملي والتعلم النشط. كما يتم التركيز على آليات التقويم والتحسين المستمر، مما يعكس مدى التزام المؤسسة برفع جودة أدائها استنادًا إلى بيانات واضحة وتغذية راجعة منتظمة. أما الاعتماد الأكاديمي الدولي، فيُعنى بتقييم البرامج الأكاديمية وفق معايير عالمية تضمن مواهمة مخرجات التعليم مع المتطلبات المهنية والبحثية في السياق الدولي. يُعد اعتماد NAAB مثالًا بارزًا في تخصص العمارة، حيث يشمل التقييم مجموعة من الجوانب تشمل تجربة الطالب، التي يجب أن تكون غنية ومتنوعة ومحفزة على التفكير الإبداعي، وتوفير فرص للتعلم من خلال التصميم، والبحوث، والعمل الجماعي. كما يركز NAAB على تحقيق توازن دقيق بين الجوانب

أثر التشريعات على الاستثمارات

لهم الحق الكامل في إدارة أصولهم واستثمارها بحرية، دون أية مخاطر تمسها، أو تهدد سلامة استثمارها واستقرارها.

ثالثًا: تنظيم الأسواق والحد من المخاطر: إن تشريعات وتنظيم الأسواق، تخلق بيئة استثمارية مستقرة تقلل من المخاطر التي قد تواجهها الشركات، إذ أن بعض المخاطر "حتى وإن كانت بسيطة" إلا أنها قد تؤثر لفترة من الزمن على استقرار نشاط الشركة. كما تساهم قوانين الشفافية والإفصاح المالي في حماية المستثمرين من الاحتيال، وتعزز مصداقية السوق، ويتحقق ذلك بمثل: قوانين هيئة السوق المالية، وقوانين الهيئة العامة للمنافسة، إذ تسعى الأولى للعمل على وجود سوق منظمة وعادلة وتعمل بشفافية، وتواكب التطورات الرأبنة في الأسواق المالية الدولية. بينما تسعى الأخيرة إلى حماية المنافسة العادلة وتشجيعها، ومكافحة الممارسات الاحتكارية التي تؤثر على المنافسة المشروعة.

رابعًا: حماية المستثمرين: إن التشريعات التي توفر حماية للمستثمرين من الممارسات غير العادلة، مثل: الحماية من عمليات الاحتيال والتلاعب في الأسواق، تعزز الثقة في البيئة الاستثمارية.

خامسًا: تحفيز الاستثمارات من خلال الحوافز: توفر بعض التشريعات حوافز مالية وضريبية لجذب المستثمرين، مثل: الإعفاءات الضريبية أو تقديم تسهيلات في الوصول إلى الأراضي والبنية التحتية. وهذه الحوافز تجعل البيئة الاستثمارية أكثر تنافسية على المستوى الإقليمي والدولي، مما يزيد من تدفق رؤوس الأموال، وهذا "بلا شك" أنه يلعب دورًا كبيرًا في تحسين العوائد على الاستثمارات.

سادسًا: التشريعات تعزز التنمية

المستدامة: إن التشريعات تشجع الاستثمارات المسؤولة بيئيًا واجتماعيًا من خلال فرض معايير بيئية وتموية. على سبيل المثال: القوانين التي تفرض استخدام الطاقة النظيفة، أو تحد من الانبعاثات الكربونية، فهي تسهم في جذب استثمارات طويلة الأجل في القطاعات المستدامة.

وعندما نسلط الضوء على الحديث حول دور التشريعات المتطور والمتسارع الساعي لجذب الاستثمارات، فحري بنا الإشارة إلى الثورة التشريعية المتسارعة في المملكة العربية السعودية، التي تهدف إلى دعم الاستثمارات المحلية وجذب الاستثمارات الخارجية، بفضل المنظمة التشريعية التي تضمن الشفافية، وسهولة بدء الأعمال وتحفيزها، وتقديم الدعم اللازم لقيامها، وتحقيق استدامتها.

الآثار المثبطة للاستثمار: على الرغم من أن التشريعات قد توفر بيئة مواتية للاستثمار، إلا أن بعض التشريعات قد تكون عائقًا أمامه، ومن تلك العوائق والسلبات:

أولًا: إعاقه الاستثمارات بسبب التعقيدات: ففي بعض الأحيان، تكون التشريعات معقدة أو متناقضة، مما يؤدي إلى خلق بيئة غير مشجعة للاستثمار. على سبيل المثال: البيروقراطية الزائدة، وعدم وضوح اللوائح، أو وجود قوانين متغيرة باستمرار، قد يدفع المستثمرين للبحث عن وجهات أكثر استقرارًا.

ثانيًا: البيروقراطية وتعقيد الإجراءات: قد تؤدي التشريعات المعقدة، وإجراءات الترخيص الطويلة، إلى زيادة التكاليف والوقت اللازم لتأسيس المشاريع، مما يثني المستثمرين عن دخول السوق.

ثالثًا: زيادة الضرائب والرسوم:



في بعض الحالات، قد تؤدي الضرائب المرتفعة، والرسوم الإدارية، إلى تقليص أرباح الشركات، مما يجعل من الصعب عليها التوسع أو البقاء في السوق. رابعًا: عدم استقرار التشريعات: إن التغيرات المتكررة في القوانين، أو التعديلات المفاجئة في السياسات الاقتصادية، قد تخلق حالة من عدم اليقين، مما يجعل المستثمرين يترددون في ضخ رؤوس الأموال في مشاريع جديدة. ويتحقق تحسين التشريعات لتعزيز الاستثمارات في نقاط منها:

أولًا: تبني سياسات اقتصادية مرنة: وذلك بما يتماشى مع متطلبات السوق ويواكب التغيرات العالمية. ثانيًا: تطبيق الشفافية: ويكون بتسهيل الوصول إلى المعلومات المتعلقة بالقوانين والإجراءات.

ثالثًا: الحد من البيروقراطية: ويتحقق بتبسيط العمليات لتشجيع ريادة الأعمال.

رابعًا: تقديم حوافز إضافية: كدعم المشاريع الصغيرة والمتوسطة، التي قد تكون أكثر عرضة للتأثر بالتشريعات الصارمة. وتأسيسًا على ما سبق، فالتشريعات تمثل سيفًا ذو حدين في عالم الاستثمارات، فعندما تكون متوازنة ومستقرة، فإنها تجذب الاستثمارات وتعزز النمو الاقتصادي. أما عندما تكون معقدة أو متغيرة، فإنها تتفر المستثمرين، وتقلل من تنافسية الاستثمارات في الدولة. لذلك، من الضروري أن تعمل الدول على تطوير تشريعات استثمارية مرنة وعادلة، تدعم الابتكار وتضمن حقوق جميع الأطراف، وتكون متوازنة لتشجيع النمو الاقتصادي. كما تجدر الإشارة إلى أن كثرة التعديلات على النصوص التشريعية، قد يؤدي إلى آثار سلبية، ويسهم بالإخلال في تطبيقها.

عمر الشهري
كلية الحقوق والعلوم السياسية

برامج الذكاء الاصطناعي

هل استفاد منها طلاب الجامعة؟!!



عبدالرحمن الشهري

الشهري: البعض لا يعرفون الخدمات التي قد تختصرها وتنقذها برامج الذكاء الاصطناعي



عبدالرحمن المطيري

المطيري: يساعد في حل التكاليف التي يصعب على الطالب وحده حلها في بعض الأحيان



محمد الدغيري

الدغيري: مصدر جيد للمعلومات وجمع البيانات وحصرها ولا أستغني عنه في حياتي اليومية



خالد الشهري

الشهري: لا ينصح أعضاء التدريس باستخدامه في البحوث والمشاريع لأنه يفتقر لدقة المعلومات



سعد القحطاني

القحطاني: أعضاء التدريس يشجعون على استخدام الذكاء الاصطناعي في المشاريع والتكاليف



يزن الغامدي

الغامدي: أفادني شخصياً في تلخيص معلومات الدورات الطبية وعرض التفاصيل والاقتراحات

من الذكاء الاصطناعي بشكل عام يرى أن ذلك يتمثل في تلخيص واستخراج المعلومات وكذلك في بعض التكاليف كالمشاريع والبحوث. وأكد أن أعضاء هيئة التدريس يشجعون على استخدام برامج الذكاء الاصطناعي، ولكن لا يكون على حساب تطورهم الأكاديمي في الكتابة أو البحث وأن لا يكون استخداماً كلياً يلغي جهود الطالب. وقد أفاده شخصياً في تلخيص معلومات الدورات الطبية وعرض تفاصيل الدورات وكذلك الاقتراحات. ويرى أن النواحي الإيجابية لبرامج الذكاء الاصطناعي تتمثل في تسهيل عملية الدراسة للطالب واختصار عامل الوقت. أما السلبية فتتمثل في عدم عرض الاقتباس أو المصدر بشكل صحيح مئة بالمئة أو قد تكون بعض المعلومات مجهولة المصدر. وينصح الطلبة بالاعتماد على برنامج Chat gpt 04 لتوفر خاصية تسمى research أو إعادة البحث.

الجميع مواكبتها سواء في المجال الأكاديمي أو غيره. وأكد أنه يستفيد منه في المجال الأكاديمي لأنه يعتبر مرجعاً لبعض الكتب وبعض البحوث وقد يغني عن العديد من محركات البحث الكثيرة. وتتمثل إيجابياته في كونه شاملاً للمعلومات ومرتباً للبحث وميسراً للوقت، وسلبياته في كون بعض تطبيقات الذكاء الاصطناعي تكون ملزماً بدفع رسوم ويعتبر مكلفاً مادياً مقارنة بالمكافأة الجامعية وكذلك عامل صحة المعلومات. وينصح الطلبة بنوع معين أفاده شخصياً ويراه مناسباً أكاديمياً وهو Gemini.

مطور برامج

يزن الغامدي، كلية التمريض، المستوى السابع، يستخدم تطبيقات الذكاء الاصطناعي لأنها مناسبة لمجاله الأكاديمي وكذلك الحياتي كونه مهتماً في الذكاء الاصطناعي ومطور لها. وحول مدى استفادة الطلاب

إسلامية، المستوى الخامس، أكد أن برامج الذكاء الاصطناعي تسهل العملية التعليمية وفي بعض الأحيان قد تغني عن محركات بحث كثيرة. وحول مدى استفادة الطلاب من الذكاء الاصطناعي بشكل عام أوضح أنها تغطي المجالات الحياتية والأكاديمية ولا يستغني عنه في جميع الأمور.

استطرد بالقول: أغلب أعضاء هيئة التدريس لا يشجعون على استخدام برامج الذكاء الاصطناعي في البحوث والمشاريع والتكاليف لأنها تفتقر في بعض الأحيان إلى دقة المعلومات وكذلك كون بعض الطلاب لا يستخدمونه بشكل صحيح.

وأوضح أن النواحي الإيجابية كونه يجمع المعلومات من أكثر من مصدر، ويوفر الوقت بشكل كبير. والسلبية كونه مصدراً غير مضمون مئة بالمئة وكذلك بعض المعلومات تفتقر للصحة. وينصح الطلبة باستخدام برنامج Deep seek.

متعدد الاستخدامات

عبدالرحمن الشهري، كلية التربية، قسم الشريعة، المستوى الخامس، يرى أن برامج الذكاء الاصطناعي تختصر الوقت وعملية جداً وبسيطة وليست معقدة. وأشار إلى أن بعض الطلبة لا يعرفون الخدمات التي قد تختصرها وتنقذها برامج الذكاء الاصطناعي كالبحوث والمشاريع وكذلك تسهيل عملية البحث وتزويج المصادر والمراجع.

وعبر عن وجهة نظره بخصوص تشجيع أعضاء هيئة التدريس على استخدام الذكاء الاصطناعي، قائلاً: لا، لأنه قد يشجع الطالب على الاستغناء التام عن البحث الأكاديمي ولأن بعض المعلومات قد تفتقر للمصداقية أو مجهولة المصدر. وأكد أنه يستفيد منه شخصياً في المجال الأكاديمي حيث أصبح الذكاء الاصطناعي جزءاً لا يتجزأ من حياة الطالب أكاديمياً.

وحول النواحي الإيجابية في استخدامه بالمجال الأكاديمي أكد أنه مختصر للوقت وعملية ومختصر، والسلبية لا يجعل الشخص باحثاً جيداً. وينصح الطلبة باستخدام برنامج Chat gpt.

أهم أدوات البحث

عبدالرحمن المطيري، كلية الحقوق والعلوم السياسية، قسم الحقوق، المستوى الرابع، يعتمد كثيراً على برامج وتطبيقات الذكاء الاصطناعي لأنها تتيح له أفضل طريقة للبحث وأيسرها. وفوائده متعددة ومنها أنه يساعد في حل التكاليف الدراسية الشاقة جداً التي يصعب على الطالب وحده حلها في بعض الأحيان.

وأضاف: نعم أعضاء التدريس يشجعون على استخدام الذكاء الاصطناعي، لأنه يساعد الطالب على إنشاء البحوث وتنمية المهارات في هذا المجال ويعتبر من أهم التطورات الحالية التي يجب على

استطلاع:

إيهاب الشبتي، محمد الجاسر، إبراهيم عبد الواحد

استطلعت صحيفة رسالة الجامعة آراء عدد من الطلاب حول برامج وتطبيقات الذكاء الاصطناعي ومدى استخدامها في المجال الأكاديمي والشخصي، ومدى استفادة الطلاب من هذه البرامج بشكل عام، وهل يشجع أعضاء هيئة التدريس الطلاب على استخدام الذكاء الاصطناعي، وهل يستفيدون منه في المجال الأكاديمي، وما أشهر برامج الذكاء الاصطناعي وأكثرها فائدة في المجال الأكاديمي من وجهة نظرهم..

أداة مساعدة

محمد الدغيري من السنة الأولى المشتركة (التحضيرية)، القسم العلمي، أكد أنه يستخدم برامج الذكاء الاصطناعي في المجال الشخصي والأكاديمي باعتباره مصدراً جيداً للمعلومات وأداة مساعدة في جمع المعلومات وحصرها وأداة لا يستغني عنه في حياته اليومية. وحول مدى استفادة الطلاب من الذكاء الاصطناعي يرى أنها استفادة عامة في ترتيب الجداول اليومي وكذلك ترتيب الجداول الجامعي وكذلك له تأثير كبير في عامل الوقت. وبخصوص تشجيع أعضاء التدريس للطلاب على استخدام الذكاء الاصطناعي قال: نعم، ولكن باستخدام محدود لتجنب الأخطاء غير المقصودة كون الذكاء الاصطناعي لا يوفر المصداقية بشكل كبير. وأضاف: نعم أستفيد منه في الجانب الأكاديمي، لأنه يعتبر منظماً للوقت وكذلك يساعد في تلخيص بعض المحاضرات وبعض المناهج وقد يكون أداة ممتازة جداً للطلاب. والنواحي الإيجابية: مختصر للوقت وعملية بشكل كبير. والسلبية: لا يعتبر مصدراً رسمياً، ويفتقر لصحة المعلومات ودقتها.

وختم بالقول: أنصح الطلبة باستخدام تطبيق Chat gpt ولكن لا يعتمد عليه مئة بالمئة.

غير موثوقة

سعد ظافر القحطاني، كلية التربية، قسم الشريعة، المستوى الثاني: نعم أستخدم تطبيقات الذكاء الاصطناعي، كونه موفراً للوقت ومصدراً للحصول على المعلومة وقد يغنيك عن محركات بحث كثيرة. وأستفيد منه في مجالي الأكاديمي وفي حياتي اليومية حيث أستعين به في ترتيب جداولي اليومي ومهامي اليومية لتذكرها. وأضاف: أعضاء هيئة التدريس يشجعون على استخدام الذكاء الاصطناعي وخاصة في المجال الأكاديمي كالمشاريع والتكاليف. ونستفيد منه في المجال الأكاديمي بقوة حيث يعد عاملاً مساعداً لا غنى عنه.

وأشار إلى النواحي الإيجابية المتمثلة في اختصار الوقت، وسلبياته كونه لا يعتبر مصدراً رسمياً للمعلومات مئة بالمئة حيث قد تتضمن معلومات مجهولة المصدر أو غير موثوقة. وينصح الطلبة باستخدام Chat GPT.

Deep seek

خالد عامر الشهري، كلية التربية، قسم دراسات



University President Opens Student Services Expo



By Basil Al-Ghamdi – Photos by Abdulmajeed Al-Jumah and Talal Al-Subaie

On Tuesday morning, University President Prof. Ali bin Mohammed Masmali inaugurated the annual Student Services Orientation Expo, organized by the Deanship of Student Affairs at the male campus atrium. The two-day event aimed to introduce students to the wide range of services available to them.

The opening was attended by several university officials, who toured

the exhibition booths with the president and reviewed the services designed to enhance the student experience.

In a statement to University Message, Dean of Student Affairs Prof. Ali bin Kanakher Al-Dalbahi emphasized that the expo reflects the university's commitment to acquainting its students with the diverse services provided to them and to answering their inquiries. Through active participation of several entities concerned with student affairs.

"This year's expo features

contributions from the Deanship of Admission and Registration Affairs, support programs for students with disabilities, initiatives for outstanding and gifted students, student clubs and membership opportunities, sports registration booths for joining university teams, a dedicated corner for the University Theater, and participation of King Salman Central Library," Dr. Al-Dalbahi explained.

He added that while the event was hosted at the male campus, a parallel

exhibition was also held at the female campus, in order to ensure that all students benefit from this opportunity to learn about the university services system.

The dean affirmed that the university is always striving to provide the best and highest-quality services that contribute to developing students' skills and knowledge, enabling them to achieve academic and professional excellence and enhancing their future role in serving the nation.



University Medical City Launches Blood Donation Campaign



As part of the national annual blood donation campaign launched by His Royal Highness the Crown Prince, and in the presence of University President Prof. Ali bin Mohammed Masmali, along with his deputies and university staff, the University Medical City organized a blood donation campaign.

The campaign aims to strengthen community participation, promote a culture of voluntary blood donation, and support national efforts in the healthcare sector, with the ultimate goal of achieving 100% voluntary blood donation among all donors.

The national campaign also seeks

to raise public health awareness across Saudi society, in line with one of the key objectives of Saudi Vision 2030: building a vibrant, healthy society that upholds social solidarity and human generosity.

Following the Crown Prince's announcement of the annual campaign, the Saudi Ministry of Health urged citizens and

residents to take part, offering appointment booking through the "Sehthy" app – the Ministry's digital platform – or by visiting the 185 accredited blood donation centers across cities and governorates, where safe and high-quality donation services are provided.



沙特国王大学代理校长出席学生服务宣传展开幕式



上周二上午，沙特国王大学在学生城大厅举行年度学生服务宣传展。代理校长 Ali Bin Mohammad Masmali 教授出席并主持开幕式。本次展会由学生事务处主办，为期两天。

多位校方负责人参加了开幕式。Masmali 校长参观了各个

展区，详细了解了学校为学生提供的各项服务，以及为提升学生大学体验所做的努力。

学生事务处处长 Ali Bin Knakher AlDalbahi 在接受《大学讯息》采访时表示，本次展会旨在向学生介绍校内各类服务，并解答他们的疑问。他指出，今年的展会内容涵盖教务处

服务、残障学生支持项目、优秀与特长学生计划、学生社团展示与报名机会，还设有体育项目注册及校队专区、大学剧场展位，以及 King Salman Central Library 的参与。

AlDalbahi 补充说，本次活

动在男生校区和女生校区同步举行，确保所有学生都有机会了解大学的服务体系。他强调，大学始终致力于为学生提供优质而全面的服务，帮助他们提升技能和知识，实现学业与职业上的成功，并增强未来服务国家的能力。



医学院医学中心组织献血活动



为响应由王储殿下（愿真主保佑他）发起的年度全国献血活动，在代理校长阿里·本·穆罕默德·穆斯马利教授阁下以及多位副校长和大学教职员工的出席下，大学医学中心举办了献血活动。此次活动旨在加强社会参与，树立自愿献血

的文化，支持国家在卫生领域的努力，最终实现将自愿献血比例提升至献血总人数的100%。

全国献血活动旨在在短期和中期目标内，将献血者比例提升至100%。此外，还致力于在沙特社会中提高健康意识，并对“沙特

2030愿景”的核心目标之一进行模拟，即构建一个健康有活力的社会，同时注重加强社会互助与人道奉献精神。

在王储启动年度献血活动之后，沙特阿拉伯卫生部积极号召公民和居民参与此次活动，并通

过“Sehhaty”应用程序该部在沙特的电子平台向所有人开放预约，或直接前往遍布各城市和省份的献血中心。沙特卫生部表示，目前共有185个获认证的中心，可在安全的医疗服务下完成献血，严格遵循最高质量标准





فوائد لغوية

أ. د. عبدالله الدليل

الفرق بين المدة والفترة

كثيراً ما نسمعهم يقولون: يُقام هذا المؤتمر في الفترة ما بين كذا وكذا - مع أن زمن المؤتمر لا يزيد على خمسة أيام أو نحو ذلك، والصواب أن يُقال: يُقام هذا المؤتمر في المدة ما بين كذا وكذا؛ لأنَّ (المدة) من الزمان تقع على القليل والكثير كما في المعاجم اللغوية كالمصباح المنير، أمَّا (الفترة) من الزمن فيراد بها الانقطاع والزمن الطويل - كما في المعاجم؛ إذ تكون بين رسولين مثلاً: جاء في المختار: "(الفترة): ما بين الرسولين من رُسُل الله عزَّ وجلَّ" قال الله تعالى: "يَا أَهْلَ الْكِتَابِ قَدْ جَاءَكُمْ رَسُولُنَا يُبَيِّنُ لَكُمْ عَلَى فَتْرَةٍ مِنَ الرُّسُلِ الْمَائِدَةُ: من الآية (19) فالفترة فيها تراخ أي طول في الزمن. وفي الوسيط: (المدة): مقدار من الزمان يقع على القليل والكثير. يقال: أقميتُ عنده مدةً".

إذن: قل: يُقام هذا المؤتمر في المدة ما بين كذا وكذا، ولا تقل: يُقام هذا المؤتمر في الفترة ما بين كذا وكذا؛ لأنَّ الفترة من الزمن يُعنى بها الزمن الطويل بخلاف المدة فهي للزمن القصير والطويل.

وبعضهم يتوسّع في الاستعمال اللغوي ويتسامح فيستعمل إحدى الكلمتين مكان الأخرى؛ لأن كلتا الكلمتين تتضمن معنى الأخرى بوصفهما ظرفي زمان.



وفد من الجامعة يزور جامعة دوك ومركز أنظمة النانو بجامعة هارفارد، وذلك لبحث فرص الشراكة العلمية والتعاون الأكاديمي

د. الرقاص لرسالة الجامعة :

4 مبادئ لإدارة الغضب



ممارسة الرياضة، أو المشاركة في عمل تطوعي، أو قضاء وقت مع الأهل والأصدقاء، أو حتى القيام بأعمال منزلية بسيطة مثل إصلاح الأشياء التالفة. هذه الأنشطة تساعد في تفريغ الطاقة السلبية وتجعل السيطرة على الغضب أسهل في المواقف الصعبة.

رابعاً- تبني مبدأ (شارلز سويندون) حيث أوضح أن الحياة في جوهرها تتأثر قليلاً بما يحدث

أن تقول له ببساطة إنك انتظرت طويلاً وتتمنى ألا يتكرر ذلك. بهذه الطريقة، يمكنك توصيل رسالتك دون أن تخسر أعصابك أو تسيء للطرف الآخر.

ثانياً- إداة حدة الغضب: عندما يكون الطرف الآخر غاضباً، فإن مواجهة الغضب بغضب مضاد ليست الحل الأمثل. بل يجب أولاً تهدئته وإشعاره بالترحيب، مما يساعد على امتصاص انفعاله. على سبيل المثال، إذا دخل أحد الموظفين إلى مديره وهو في قمة غضبه، يمكن للمدير أن يقول له بابتسامة: (اجلس أولاً واشرب معي شيئاً، ثم نتحدث بهدوء) بهذه الخطوة الصغيرة، يمكن للمدير كسر حدة التوتر وفتح المجال لحوار مثمر.

ثالثاً- تفريغ الشحنات بشكل منتظم: من المفيد أن يجد الإنسان منافذ لتصريف الضغوط قبل أن تتراكم وتتحول إلى غضب شديد. يمكن أن يكون ذلك من خلال

رسالة الجامعة:

كتب - يزيد الضويحي، أستاذ المحيشر، محمد أبوثنين

كشف أ.د. خالد الرقاص، عضو هيئة التدريس في قسم علم النفس، لصحيفة رسالة الجامعة عن الإبداع في إدارة الغضب، ودعا إلى أهمية البحث عن حلول إبداعية عند مواجهة المواقف الصعبة، بدلاً من الانجراف وراء ردود أفعال غاضبة قد تترك آثاراً سلبية على الفرد نفسياً وصحياً، وكذلك على علاقاته الأسرية والعملية.

ومن أهم المبادئ التي تساعد على ذلك:

أولاً- مبدأ الحد الأدنى من الجهد: أشار إلى أنه بدلاً من الانفجار في وجه من أغضبك، يجب أن تعبر عن انزعاجك بطريقة هادئة وعقلانية. مثلاً، إذا تأخر شخص عن مواعده، يُفضل عدم وصفه بالإهمال أو قلة الاحترام، بل يمكن

الرقاص أن التحكم في الغضب بأساليب إبداعية يمكن أن يحول الموقف من أزمة تهدد العلاقات إلى فرصة لبناء تفاهم أعمق ونضج مستقبل.

الرد بالمثل أو توجيه الإساءة، بل يجب التفكير في أن ما قيل قد يكون له أكثر من تفسير، وقد لا يستحق أن يدمر هودء بسببه.

وفي الختام، أكد أ.د. خالد

لنا (10%)، بينما تتأثر بدرجة كبيرة بكيفية تعاملنا مع تلك الأحداث (90%). فإذا سمع الشخص أن أحد زملائه تحدث عنه بطريقة غير لائقة، يجب أن يتأمل ولا يتسرع في

مالك الروقي.. من جامعة الملك سعود إلى قيادة "القناة الثقافية"

شهادات إشادة

حظي الروقي بإشادة واسعة من المثقفين والإعلاميين، حيث اعتبره الكثيرون الرجل المناسب في المكان المناسب، لما يمتلكه من خبرة ميدانية وأكاديمية، إضافة إلى كونه صوتاً شبابياً يمثل طموحات الجيل الجديد في الإعلام. من قاعات جامعة الملك سعود إلى أروقة القنوات الفضائية، جسّد مالك الروقي رحلة نجاح سعودية تستحق التوقف عندها، رحلة تؤكد أن الاستثمار في الشباب السعودي هو الرهان الحقيقي لصناعة المستقبل الإعلامي والثقافي للمملكة.

تعيينه مديراً للقناة الثقافية التابعة لمجموعة MBC، في إطار شراكة بين وزارة الثقافة والمجموعة، ليقود مشروعاً وطنياً يهدف إلى إبراز الحراك الثقافي السعودي عبر الإعلام.

نافذة للثقافة السعودية

القناة الثقافية التي يشرف عليها الروقي تقدم محتوى متنوعاً يشمل: الأدب، التراث، المسرح، السينما، الموسيقى، الأزياء، العمارة، وفنون الطهي. وهي قناة على مدار الساعة تشكل نافذة جديدة للثقافة السعودية، وتسعى لتوثيق النهضة التي تعيشها المملكة، عبر إعلام حديث يحاكي تطلعات الجمهور.

في صقل شخصيته الإعلامية، وأتاحت له التعرف على أدوات البحث والتحرير وصناعة المحتوى. وبعد تخرجه، بدأ مسيرته مراسلاً في قناة الإخبارية السعودية، منتقلاً بين الميدان السياسي ومناطق النزاعات، الأمر الذي كوّن لديه خبرة عملية عميقة، وأكسبه قدرة على التعامل مع الأحداث الطارئة بدقة واحترافية.

خبرات قيادية شابة

لاحقاً، تولى الروقي منصب مدير أخبار MBC في السعودية، مقدماً تجارب ناجحة في صناعة المحتوى الإخباري ومواكبة الأحداث المتسارعة. وفي أغسطس 2023، تم

رسالة الجامعة:

روان العتيبي

يشكل الإعلامي مالك الروقي نموذجاً بارزاً للإعلامي السعودي الشاب الذي جمع بين التأهيل الأكاديمي والخبرة الميدانية، لينتقل من مقاعد الدراسة في جامعة الملك سعود إلى قيادة واحدة من أهم المشاريع الإعلامية الثقافية في المملكة.

من الجامعة إلى الميدان

درس الروقي الإعلام في جامعة الملك سعود، حيث أسهمت التجربة الجامعية



زاوية رموز



http://rs.ksu.edu.sa

resalah@ksu.edu.sa

نائب رئيس التحرير
فهد بن حمود العنزي
0114678919
alafahad@ksu.edu.sa

المشرف على الإدارة والتحرير
د. محمد بن إبراهيم المستادي
0114673555
malmistadi@ksu.edu.sa

رسالة الجامعة
RISALAT AL-JAMEAH

الخبر.. ومنصة الحدث