



رسالة الجامعة

الخبر.. ومنصة الحدث

RISALAT AL-JAMEAH



16 صفحة

العدد 1537

أول صحيفة جامعية في المملكة العربية السعودية

الأحد 20 ربيع الثاني 1447هـ - الموافق 12 أكتوبر 2025م



الجامعة تحتفي .. بيوم المعلم

نيابة عن معالي رئيس مجلس إدارة جامعة الملك سعود الأستاذ يوسف بن عبدالله البنيان، افتتح سعادة رئيس الجامعة المكلف أ.د. علي بن محمد مسلمي حفل الاحتفاء باليوم العالمي للمعلم، الذي نظمته الجامعة ممثلة بكلية التربية، وذلك يوم الأحد الماضي، في قاعة الشيخ حمد الجاسر (مبنى 26) للطلاب، والمسرح الرئيسي في المدينة الجامعية للطالبات.

التفاصيل ص 3



تشنو تشنغ:
السعودية
موطن اللغة
العربية الأصيلة
وبيئتها الثقافية
غنية جداً

12



د. مريم الجهني..
تقود أول عملية
زراعة قوقعة
ذكية في الشرق
الأوسط .. في حوار
خاص لصحيفة
رسالة الجامعة

11



استطلاع طلابي .. الرياضات الإلكترونية
بعيون طلاب الجامعة

10



معرض الرياض الدولي للكتاب
مشاركة عالمية .. تجاوزت ٢٠٠٠ دار نشر

6

الجامعة تستضيف بطولة السهام للجامعات



خطوة مهمة نحو تعزيز مشاركة المرأة في الرياضة الجامعية، وفتح آفاق جديدة للمنافسة والتميز، بما يتماشى مع مستهدفات رؤية المملكة 2030 في تمكين المرأة وتوسيع مشاركتها في مختلف القطاعات.

هذه البطولة، تعزيزاً ودعمًا للرياضة الجامعية، موفرة كافة الإمكانيات اللازمة لإنجاح البطولة، بما يعكس مكانة الجامعة الريادية في مختلف المجالات الأكاديمية والرياضية. ويُعد دوري السهام للطالبات تنظيمية احترافية، بإشراف نخبة من المختصين في المجال الرياضي، وبالتعاون مع الجهات ذات العلاقة لضمان نجاح الحدث وتحقيق أهدافه.

وقد استضافت جامعة الملك سعود



خلال الفترة من 1 إلى 4 أكتوبر 2025، في المجمع الرياضي بالجامعة (الأرينا) بمشاركة 19 جامعة وكنية حكومية وأهلية. ويأتي تنظيم هذا الحدث الرياضي الكبير، تأكيداً على حرص جامعة

استضافت جامعة الملك سعود بطولة الاتحاد السعودي للرياضة الجامعية للسهام - طالبات، وذلك

رسالة الجامعة:
فهد الفليح

وفد علمي من "تيتوري اليابانية" يزور الجامعة



بدأت الزيارة لقاءات رسمية في كلية الصيدلة مع عميد الكلية ورئيس قسم العقاقير شملت عرضاً لإمكانيات الكلية وقسم العقاقير، أعقبها محاضرتان علميتان من الوفد تحت عنوان النواتج الطبيعية ككز ثمين، وجلسة حوارية تناولت إنجازات الوفد في اكتشاف مركبات دوائية من الفطريات والنباتات التقليدية. كما شملت الجولة في اليوم الثاني زيارات ميدانية للحديقة النباتية ووحدة الطب البديل ومركز النباتات العطرية والطبية والسامة والعشبية بالإضافة إلى المختبر المركزي بكلية الصيدلة الذي يضم تقنيات تحليل متقدمة.

وفي اليوم الثالث، عُقد اجتماع تسيقي مع أعضاء هيئة التدريس بقسم العقاقير لمناقشة مشاريع بحثية مشتركة، منها تحليل مركبات سعودية واعدة، وتطوير قاعدة بيانات دوائية ذكية، وتبادل العينات والزيارات البحثية. كما زار الوفد قسم تقنية الغذاء بكلية علوم

رسالة الجامعة:
التحرير

في إطار جهود جامعة الملك سعود لتعزيز التعاون البحثي الدولي، استقبلت الجامعة بدعوة من قسم العقاقير بكلية الصيدلة وفداً علمياً من جامعة تيتوري اليابانية ضم البروفيسور أتسوشي إيشهارا والدكتورة سارة التيجاني، في زيارة امتدت خمسة أيام 8 - 12 سبتمبر 2025. هدفت الزيارة إلى بحث فرص الشراكة في مجال كيمياء النواتج الطبيعية ذات الفعالية البيولوجية والدوائية، وتأسيس مسارات تعاون مستدامة بين الجانبين.

ويُعد البروفيسور إيشهارا من أبرز الباحثين اليابانيين في هذا المجال، حاصل على دكتوراه من جامعة كيوتو، ومؤسس مركز كيمياء النواتج الطبيعية بجامعة تيتوري، وله أكثر من 150 منشوراً علمياً محكماً، إضافة إلى إشرافه على عشرات الرسائل الأكاديمية وتقديمه للعديد من براءات اختراع في مجالات الصحة والتجميل.

أما الدكتورة سارة التيجاني، فهي باحثة سودانية شابة متخصصة في علوم الحياة والموارد الحيوية، حاصلة على دكتوراه من جامعة تيتوري وتعمل كأستاذ مشارك بها، وتشغل في نفس الوقت منصب أستاذ مساعد بجامعة الأحاد للنباتات بالسودان، وتشارك في مشاريع بحثية دولية حول النباتات الطبية والمكملات الغذائية.

بالتعاون مع هيئة الغذاء والدواء ندوة عن المنتجات الطبيعية والصحية بكلية الصيدلة



واختتمت الفعالية بتوصيات علمية وعملية، من بينها بناء شراكات بحثية فاعلة بين الجامعات والجهات التنظيمية، وتطوير برامج تدريبية وتمكينية للممارسين، وتفعيل قنوات التواصل بين الأكاديميين وصناع القرار، بما يسهم في توفير منتجات طبيعية آمنة ومطابقة لأعلى المعايير المعتمدة في المملكة.

بالتعاون مع هيئة الغذاء والدواء

ندوة عن المنتجات الطبيعية والصحية بكلية الصيدلة

رسالة الجامعة:
التحرير

تحت رعاية عميد كلية الصيدلة الأستاذ الدكتور عامر بن معيوف العنزي، نظمت الكلية ممثلة بقسم العقاقير وبالتعاون مع الهيئة العامة للغذاء والدواء ندوة علمية بعنوان "جودة وسلامة المنتجات الطبيعية والصحية في المملكة العربية السعودية: الواقع وفرص التطوير". هدفت الندوة إلى تسليط الضوء على واقع المنتجات الطبيعية في السوق السعودي، واستعراض الأطر التشريعية والرقابية المنظمة لها، بالإضافة إلى مناقشة التحديات الحالية واستكشاف فرص تحسين الجودة. وقد تناولت الندوة عدداً من المحاور الجوهرية، أبرزها: دور الجهات

"انطلاقة باحث" بكليات "الطبية والعلمية"



منشور يخدم المجتمع ويسهم في تحقيق رؤية المملكة 2030.

ويدعو مركز البحوث والدراسات العلمية والطبية (انطلاقة باحث) في فعاليات البرنامج والاستفادة من هذه التجربة الفريدة.

رابط يخص جميع الدورات التي يقدمها المركز:
<https://dsrs.ksu.edu.sa/ar/node/1099>

رسالة الجامعة:
التحرير

أطلق مركز بحوث كليات العلوم الطبية والعلمية بجامعة الملك سعود برنامجه النوعي (انطلاقة باحث) الذي يهدف إلى تأهيل طلبة الدراسات العليا والباحثين الجدد بالمهارات الأساسية التي تمكنهم من الإبحار في عالم البحث العلمي بثقة وكفاءة.

يُقدم البرنامج على مدى عدة أسابيع، جدول متكامل يغطي مراحل البحث العلمي من الفكرة وحتى النشر. تضمن البرنامج محاضرات وورش عمل عملية، منها: مقدمة في البحث العلمي، بناء هيكل البحث، توثيق وحماية الملكية الفكرية، تصميم البحث والتحليل.

وقد تميز البرنامج بمشاركة نخبة من أعضاء هيئة التدريس من الكليات العلمية والصحية، الذين سينقلون خبراتهم البحثية للمشاركين بأسلوب تفاعلي وعملي، ويتيح لهم فرصة

براءة اختراع لأداة فموية لمرضى السرطان



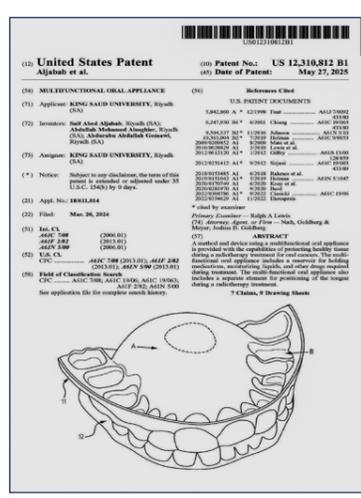
المستويين الإقليمي والدولي. أوضح ذلك الدكتور سيف الجباب عضو الفريق البحثي، مبيناً أن الجهاز عبارة عن دعامة فموية داخلية مكونة من قطعتين علوية وسفلية تتناسب مع قوس الأسنان، وتحتوي على حواف لتثبيت الأسنان وفواصل يحافظ على المسافة بين الفكين، بالإضافة إلى خزان للأدوية، السائلة في القطعة العلوية، وحاجز يعمل على إبعاد اللسان عن مجال الإشعاع لحمايته، مما يسهم في تقليل الضرر على الأنسجة السليمة وتحسين دقة توجيه الإشعاع.

رسالة الجامعة:
كتب: مساعد الغنيم
تصوير: متعب الهاتاني

سجل فريق طبي متعدد التخصصات في المدينة الطبية بجامعة الملك سعود براءة اختراع جديدة لأداة فموية متعددة الوظائف تستخدم خلال العلاج الإشعاعي لسرطان الرأس والعنق، تسهم في حماية وتثبيت الأنسجة الحيوية، إضافة إلى حمل الأدوية لعلاج المضاعفات المصاحبة للعلاج الإشعاعي.

ويأتي هذا الابتكار تعزيزاً لجهود الجامعة في دعم منظومة الابتكار الطبي، وتحسين جودة حياة المرضى، ويضم الفريق البحثي الدكتور سيف الجباب استشاري الأورام والعلاج الإشعاعي، والدكتور عبداللّه الصغبر استشاري طب الفم، والأستاذ عبديرة قوماوي أخصائي أول تقنية أسنان.

وقد سُجّلت براءة الاختراع رسمياً لدى مكتب براءات الاختراع الأمريكي (USPTO) تحت الرقم (US012310812B1)، ما يعكس مستوى التقدم في البحث والابتكار الطبي الذي تحقّقه جامعة الملك سعود، ويعزز من مكانة المملكة في مجالات صحة الفم والعلاج الإشعاعي على



تحت شعار "إعادة صياغة التدريس كمهنة تعاونية"

الجامعة تحتفي باليوم العالمي للمعلم



حرصت جامعة الملك سعود على تعزيز ثقافة التقدير والاحتراف بالمعلمين، ودعم جهودهم في تحقيق نهضة تعليمية مستدامة، تواكب التحولات المستقبلية وتساهم في بناء جيل واع ومبدع يساهم في تحقيق تطلعات رؤية المملكة 2030

وقد حظي الحفل بحضور مميز من منسوبي الجامعة والمعلمين والمعلمات والمهتمين بالشأن التربوي، الذين أثنوا على الجهود التطويرية لكلية التربية في إبراز مكانة المعلم ودوره المحوري في بناء الإنسان وتنمية المجتمع. ويأتي هذا الاحتفاء في إطار



التدريبية الحضورية والافتراضية، استُهلّت بدورة متخصصة في الذكاء الاصطناعي في التعليم قدمها نخبة من أعضاء هيئة التدريس بكلية التربية، دعماً للمعلمين والمعلمات وتطويراً لقدراتهم بما ينسجم مع مستهدفات رؤية المملكة 2030.

منظمة اليونسكو للعام 2025م "إعادة النظر في التعليم بوصفه ممارسة مهنية تشاركية". وشهدت الفعالية تنظيم معرض مصاحب شاركت فيه عدد من الجهات التربوية والتعليمية من القطاعين الحكومي والخاص، إلى جانب تنفيذ مجموعة من الدورات

مسملي حفل الاحتفاء باليوم العالمي للمعلم، الذي نظّمته الجامعة يوم الأحد الماضي ممثلة بكلية التربية، في قاعة الشيخ حمد الجاسر (مبنى 26) للطلاب، والمسرح الرئيسي في المدينة الجامعية للطلاب. وجاء هذا الاحتفاء تزامناً مع شعار

رسالة الجامعة
التحرير

نيابةً عن معالي رئيس مجلس إدارة جامعة الملك سعود أ. يوسف بن عبدالله البنيان، افتتح سعادة رئيس الجامعة المكلف أ.د. علي بن محمد



الجامعة تعقد الملتقى السنوي السابع للتخطيط والتطوير

اختتام معسكر التفكير التصميمي



سعود؛ بالإضافة إلى عدد من ممثلي هيئة تقويم التعليم والتدريب، وذلك يوم الأربعاء 29/ أكتوبر 2025م بقاعة حمد الجاسر (26ب)، ويتضمن الملتقى عدد من أوراق العمل التي تناول في مجملها التطوير المنشود واستخدامات الذكاء الاصطناعي في عمليات التطوير والجودة، ويشارك في الملتقى عدد من الخبراء في هذا المجال، ويُعقد الملتقى برئاسة عميد عمادة التطوير والجودة الأستاذ الدكتور مبارك بن هادي القحطاني.

رسالة الجامعة:
التحرير

برعاية رئيس الجامعة المكلف سعادة الأستاذ الدكتور علي مسملي تقيم عمادة التطوير والجودة للنسخة السابعة من الملتقى السنوي لوكالة الجامعة للتخطيط والتطوير 1447هـ، الذي يُعقد هذا العام تحت عنوان: الذكاء الاصطناعي في الجودة والاعتماد الأكاديمي بحضور وكلاء التطوير والجودة، وعمداء عمادات التطوير والجودة في الجامعات السعودية الحكومية والأهلية، ووكلاء الكليات والعمادات المساندة للتطوير والجودة، ومساعدات الوكليات للتطوير والجودة، ورؤساء وحدات التطوير والجودة، وأعضاء مجلس المراجعين المعتمدين بجامعة الملك



رسالة الجامعة:
كتب: متعب المطيري
تصوير: متعب العثاني

اختتمت المدينة الطبية الجامعية بجامعة الملك سعود، ممثلة بالإدارة التنفيذية لتقنية المعلومات والتحول الرقمي، فعاليات "معسكر التفكير التصميمي (MedInnovate)" بحضور المدير العام التنفيذي الأستاذ الدكتور أحمد الهرسي، والرئيس التنفيذي لشركة التحول المبكر واستديو آفاق للتقنية التابع لها الدكتور أحمد الشبان، الشريك المنفذ للفعالية.

وشهد المعسكر تكريم الباحثين والممارسين الصحيين والمختصين في مجال التقنية تقديرًا لمساهماتهم في تعزيز ثقافة الابتكار وتطوير الخدمات الصحية، إلى جانب جهودهم في تحسين تجربة المريض والطبيب من خلال حلول مبتكرة قائمة على تقنيات الذكاء الاصطناعي.

القبول والتسجيل ت دشّن خدمة الإرشاد الأكاديمي



رسالة الجامعة:
كتب: أسماء السبت

فصلي، إضافة إلى متابعة الطلبة الذين رُسبوا في أكثر من مقرر خلال الفصل الماضي.

ودعت العمادة جميع الطلبة إلى الاستفادة من هذه الخدمة لتحقيق النجاح الأكاديمي، وخاصة الذين يواجهون صعوبات أكاديمية أو دراسية، وذلك بالمبادرة بالتواصل مع مرشديهم الأكاديميين مبكراً لمعالجة المشكلات قبل تفاقمها: إذ يسهم المرشد الأكاديمي في تقديم الاستشارات اللازمة والتوجيه المناسب لحل المشكلات الأكاديمية واتخاذ القرارات الصحيحة، مثل اختيار المقررات الدراسية المناسبة وغيرها. وفي حال عدم ظهور اسم المرشد الأكاديمي في حساب الطالب، يُرجى التواصل مع لجنة الإرشاد الأكاديمي بالقسم أو وحدة الإرشاد الأكاديمي بالكلية، كما يمكن رفع تذكرة عبر منصة العناية بالمتفدين (https://darcare.ksu.edu.sa) عند مواجهة أي مشكلة فنية في النظام.

رسالة الجامعة:
التحرير

كما تتيح هذه الخدمة للمرشدين الأكاديميين الاطلاع على قوائم تفصيلية بأسماء الطلبة المسجلين إليهم ومعلوماتهم الأكاديمية ووسائل التواصل ويُصنّف الطلبة استرشادياً وفقاً لمعدلاتهم التراكمية إلى خمس فئات: (متفوق، متفوق، متأثر، متوقع تعثره، ومتعثر) بهدف مساعدة المرشدين في توجيه وقتهم وجهودهم نحو الطلبة الأكثر احتياجاً للدعم، مع التأكيد على أن هذا التصنيف استرشادي فقط ولا يُدرج في السجل الأكاديمي أو شهادة التخرج.

كما توفر الخدمة للمرشد الأكاديمي مزايا إضافية لدعم دوره الإرشادي، منها الاطلاع على تقارير دقيقة لرصد حالات الرسوب المتكرر في المقررات، والتعرف على الطلبة المتوقع تجاوزهم المدة النظامية للبرنامج، ورصد الانخفاض المفاجئ في المعدل الفصلي بمقدار نقطة فأكثر عن آخر معدل

دشّنت عمادة شؤون القبول والتسجيل خدمة الإرشاد الأكاديمي عبر بوابة النظام الأكاديمي (ksu.edu.sa) بهدف أتمتة عمليات الإرشاد الأكاديمي وتعزيز التواصل بين الطلبة والمرشدين الأكاديميين، إضافة إلى دعم الحلول الرقمية التي تسهم في التفاعل البناء بين الطلبة وأعضاء هيئة التدريس. ويأتي ذلك التزاماً من الجامعة بتوفير بيئة تعليمية مبتكرة وداعمة، وتنفيذاً لقرارات مجلس إدارة الجامعة المتعلقة بحوكمة عمل الكليات والعمادات، ومن ضمنها الإرشاد الأكاديمي.

في هذه المرحلة التجريبية، تتيح الخدمة للطلبة الاطلاع على اسم المرشد الأكاديمي المخصص لهم والتواصل معه مباشرة أو عبر البريد الإلكتروني، وذلك من خلال الدخول إلى الواجهة الرئيسية لبوابة النظام الأكاديمي، ثم اختيار

ملائمة لهم. وتأتي هذه الزيارة لتعزيز التبادل المعرفي وبحث سبل التعاون المستقبلي مع المركز، وتبادل الأفكار والرؤى بشأن سبل تحسين الرعاية المقدمة للأشخاص ذوي الإعاقة والتوعية حول قضايا الإعاقة وتقديم الدعم المستمر لهذه الفئة الغالية.

يتم معالجة جميع النصوص والمواد والصادر الدراسية لطباعتها بطريقة برايل للطلبة ذوي الإعاقة البصرية. وأُعربت ممثلة جمعية كفيف عن تقديرها لما يقدمه المركز من خدمات متكاملة وحرصه على دعم الطلبة ذوي الإعاقة والعمل على توفير بيئة

وتضمن برنامج الزيارة جولة داخل مرافق المركز للتعرف على الخدمات والبرامج المتنوعة التي يتم تقديمها للطلبة، حيث شملت الجولة معامل الحاسب الآلي والاطلاع على ما تحتويه من أجهزة وبرامج تكنولوجية مساعدة، ومطبعة برايل المزودة بتقنيات ذات كفاءة وجودة عالية، حيث

معهد البحوث يعزز التكامل مع أعضاء هيئة التدريس



رسالة الجامعة:
كتب: ريهام مجدل

شارك معهد الملك عبدالله للبحوث والدراسات الاستشارية في الدورة التأسيسية التاسعة عشر لأعضاء هيئة التدريس الجدد، التي أقيمت يوم الثلاثاء 30 سبتمبر 2025م في قاعة الدرعية، بمقر الجامعة.

وقد مثل المعهد سعادة عميد المعهد الدكتور عبدالله بن أحمد الثابت، وقدم عرضاً تعريفياً استعرض خلاله خدمات المعهد وبرامجه المعرفية والاستشارية، التي تسهم في تفعيل دور الكفاءات الأكاديمية ضمن منظومة الجامعة، وتمكينهم من المساهمة في المشاريع والمبادرات البحثية والاستشارية المتنوعة. وأكد الدكتور الثابت أن المعهد، بوصفه أحد أزرع الجامعة التكمينية، يعمل على تحقيق الريادة في تقديم خدمات

وتأتي مشاركة المعهد في إطار التزامه بدوره في تعزيز التكامل المؤسسي داخل الجامعة، والإسهام في تحقيق التنمية المعرفية والاقتصادية بما يتماشى مع رؤية المملكة 2030.

والاقتصادي. واختتمت المشاركة بجلسة حوارية ناقشت سبل استفادة أعضاء هيئة التدريس من خدمات المعهد، وعرض نماذج من قصص النجاح وآليات التعاون المستقبلية.

الجامعة المعرفية والعلمية المتميزة، لكافة القطاعات الحكومية والأهلية من خلال التكامل مع كيانات الجامعة وتمكين أعضاء هيئة التدريس من توظيف خبراتهم لدعم مجالات التطوير المعرفي

فعالية "نبض الحياة" في المدينة الطبية



رسالة الجامعة:
كتب: متعب المطيري - تصوير: توفيق الغامدي

أقام مركز الملك فهد لطب وجراحة القلب في المدينة الطبية الجامعية بجامعة الملك سعود فعالية بعنوان "نبض الحياة.. اكتشاف أسرارها" بمناسبة اليوم العالمي للقلب، وذلك بحضور المدير العام التنفيذي للمدينة الطبية الجامعية الأستاذ الدكتور أحمد الهرسي. وهدفت الفعالية إلى تعزيز الوعي المجتمعي بأهمية المحافظة على صحة القلب والوقاية من أمراضه، من خلال تسليط الضوء على أنماط الحياة الصحية وأساليب الوقاية المبكرة، إلى جانب تقديم أنشطة توعوية وتنقيفية للمشاركين والزوار.

مركز ذوي الإعاقة يشارك في دورة أعضاء هيئة التدريس الجدد

رسالة الجامعة:
كتب: أسماء السبت

شارك مركز الطلاب ذوي الإعاقة في (الدورة التأسيسية التاسعة عشر لأعضاء هيئة التدريس الجدد) والتي أقيمت برعاية سعادة رئيس الجامعة المكلف أ.د. علي بن محمد مسلمي، يوم الاثنين 7 / 4 / 1447هـ وليلة يومين بقاعة الدرعية بالمدينة الجامعية للطلاب، بتنظيم من عمادة تطوير المهارات. وقد شارك المركز في جلسة حوارية بعنوان "نحو بيئة جامعية شاملة: بين الدعم والتمكين والمسؤولية" بمشاركة من سعادة عميد شؤون الطلاب وسعادة عميد معهد الملك عبد الله للبحوث والدراسات الاستشارية، تم فيها التعريف بالمركز من قبل سعادة المشرف على مركز الطلاب ذوي الإعاقة الدكتورة نورة الطويل وذلك من خلال تسليط الضوء على إجراءات المواعيد الأكاديمية للطلبة ذوي الإعاقة، واستعراض الخدمات المتعددة المقدمة للطلبة والتي تشمل معامل الحاسب الآلي والبرامج التكنولوجية والأجهزة المساعدة، التي تساهم بتهيئة البيئة التعليمية المناسبة للطلبة ذوي الإعاقة وتعزز من قدراتهم وتساعدتهم في تحقيق أهدافهم. في ختام الجلسة تم فتح النقاش وطرح الأسئلة وأتيحت الفرصة للمشاركة وتبادل الآراء وطرح المقترحات من قبل الحضور.

فعالية "صحح" بالطبية التطبيقية

نظمت وحدة العلاقات العامة والإعلام بكلية العلوم الطبية التطبيقية مبادرة "صحح" وذلك يوم الأربعاء 1 / 10 / 2025 بهدف تعزيز ونشر ثقافة السعادة والعناية بين الموظفين والموظفات.



جامعة الملك سعود
King Saud University

إدارة كفاءة الإنفاق

أُنشئت بقرار رقم 21/20/129734 بتاريخ 27/11/2024

مفهوم كفاءة الإنفاق

تعظيم الأثر مقابل الصرف من خلال الاستغلال الأمثل للموارد ومعالجة أنواع الهدر المختلفة بما لا يؤثر على جودة الخدمة المقدمة.

مهام إدارة كفاءة الإنفاق

- إجراء دراسة تحليلية دورية حول أنماط الإنفاق وتقديم توصيات للتحسين.
- تحديد الأولويات في تخصيص الميزانيات بناءً على الأهداف الاستراتيجية للجامعة.
- مناقشة الميزانية المقترحة للجامعة والرفع بالتوصيات المناسبة.
- وضع الأدوات والمنهجيات التي تساهم في تحقيق أهداف الإدارة وتبني أفضل الممارسات ذات الصلة.
- دراسة المشاريع المحالة للجنة رفع كفاءة الإنفاق.
- إعداد تقارير دورية توضح مدى كفاءة الإنفاق وعائداته على الجامعة.
- اقترح ضوابط وسياسات ونماذج لحوكمة عمل الإدارة.
- دراسة الفرض المتاحة لرفع كفاءة الإنفاق وتعزيز الاستفادة من الموارد.

أبرز نتائج الإدارة خلال الفترة أغسطس 2024 - أغسطس 2025

- تمت دراسة وتحليل أكثر من 60 مشروعاً
- القيمة التقديرية للمشاريع تفوق 1.685 مليار ريال
- الوفر المتوقع أو المتحقق يزيد عن 22%

حملة "الزهايمر" في كلية الطب

رسالة الجامعة:
التحرير

خلايا المخ. كما قدمت د. فلوه الزيد شرحاً حول تطور المرض، كما قدمت د. هناء الزامل نصائحاً ثرية للتعامل مع مريض الزهايمر.

وقد تنوعت الأركان لتشمل جوانب متعددة، حيث تحدثت د. عبير الغملاس عن علاجات مرض الزهايمر، وأوضحت د. منيرة المهنا أهمية التغذية الصحية لمريض الزهايمر. كما شاركت د. هيام جاد بساؤلات حول إمكانية علاج المرض في مراحل المبكرة، وقدمت أ.د. ليلي العياضي فحصاً رقمياً لتقييم احتمالية الإصابة بالزهايمر، وشاركت د. علا مولانا بفحص مخبري للمرض.

استقبلت الأركان عدداً من الزائرات والمهتمات من منسوبات وطالبات الكلية، مما يعكس الجهود المبذولة للتوعية بمرض الزهايمر وأهمية التعامل معه.

نظم قسم علم وظائف الأعضاء في كلية الطب، بالتعاون مع الجمعية السعودية الخيرية لمرض الزهايمر (لاتنسائي)، حملة توعوية بمناسبة اليوم العالمي للزهايمر يوم الاثنين 29 سبتمبر، في بهو الكلية بالمدينة الجامعية للطالبات. تعد هذه الحملة الثانية للقسم بعد فعالية "أحتاجك"، وقد ترأست الدكتورة فوزية الروق، رئيسة الفسيولوجيا الإكلينيكية، الحملة، حيث قدمت تعريفًا بالفعالية وأهدافها.

شاركت عدد من الأستاذات في تقديم أركان توعوية متنوعة، حيث تحدثت أ.د. فائق زكريا عن أجزاء المخ المسؤولة عن الذاكرة، وتناولت أ.د. عايذة قريش موضوع الوقاية من مرض الزهايمر وطرق تحفيز



أنا فاضي كل الوقت



أشارككم اليوم تأملاً بسيطاً في فكرة أصبحت تتكرر كثيراً حولنا: "أنا فاضي كل الوقت". هل فعلاً نعيش في فراغ؟ أم أن هناك موضوعاً أعمق وأكبر متكرر بثوب الفراغ؟

هذه العبارة نسمعها كثيراً في الاجتماعات، في العمل، في الدراسة، وفي المحادثات العابرة. هل نحن فعلاً أصبح لدينا وقت فراغ كبير؟ وماذا تغير في الآونة الأخيرة حتى أصبح هذا الأمر حديثنا اليومي؟

من وجهة نظري، وبعد تحليلات اجتماعية، وجدت أننا في الواقع لا نملك وقت فراغ حقيقي في يومنا، فوقت النوم، وساعة قبله وبعده، هي الوقت الفارغ الوحيد تقريباً!

أعلم أن البعض الآن في حالة دهشة وتعجب! كيف ونحن نشعر بالفراغ؟ أقول لكل من يشعر أن يومه فارغ: أنت لم تعرف نفسك جيداً بعد، لم تدرك قدراتك، مهاراتك، ومواهبك، ولم تكتشف بعد الصنعة التي تبرع فيها!

إخواني وخواتي، نحن خلقنا للاستخلاف في الأرض، لم نخلق لنصبح أسرى الفراغ! خلقنا للعمل، لصنع أثر يبقى عمراً يتجاوز عمرنا. وكل إنسان بداخله بذرة، تتمثل في كيانه، قناعاته، وأهدافه. هذه البذرة موجودة بداخل كل فرد منا، ما على الإنسان إلا أن ينمّيها بما هي متعطشة له، لتكبر هذه البذرة، وتنمي وطناً، وتتقد روحاً، وتكون صوتاً لمن لا صوت له.

يارا العطاوي

نادي نظم المعلومات يزور شركة "نينجا"

رسالة الجامعة:
كتب: ريهام مجدل

الاستضافة الكريمة والدعم المميز، أسهمت في إثراء المعرفة وتمكين وما قدمته من معلومات قيمة الطلبة في مجال تحليل البيانات.

وفي ختام الزيارة، قدّم النادي شكره وتقديره لشركة "نينجا" على

نظم نادي نظم المعلومات الإدارية بكلية إدارة الأعمال بجامعة الملك سعود زيارة ميدانية إلى شركة "نينجا". استمرت الزيارة لمدة يومين، شملت طلاب وطالبات القسم، بهدف التعمق في عالم البيانات واستكشاف مجالاته المتنوعة. وتعرّف المشاركون خلال الزيارة على مفاهيم تحليل البيانات وأنواعه، إضافة إلى المهارات والأدوات المستخدمة في هذا المجال، مع تطبيقات عملية ساهمت في ترسيخ المفاهيم واكتساب خبرات ميدانية تعزز الجانب التطبيقي لدى الطلبة.

"الطب" تحصد البرونزية في كرة المناورة .. وتختتم بطولة الشطرنج

رسالة الجامعة:
كتب: نايف القحطاني

توجت كلية الطب ممثلة بالنادي الرياضي مؤخرًا بالمركز الثالث بحصولها على الميدالية البرونزية على مستوى كليات الجامعة في منافسة البطولة الجامعية لكرة المناورة للطلاب والمقامة في القبة الهوائية، بتنظيم من الإدارة العامة للشؤون الرياضية في عمادة شؤون الطلاب؛ حيث شهدت منافسة قوية وسط أجواء حماسية بمشاركة 43 مشاركاً من مختلف الكليات. من جهة أخرى اختتمت بطولة كلية الطب للشطرنج والمقامة في المبنى الغربي بالكلية بإشراف من النادي الرياضي، بتتويج المراكز الثلاثة الأولى بالميداليات الذهبية والفضية والبرونزية وهم: المركز الأول إبراهيم حازم، المركز الثاني عماد قاري، المركز الثالث سعود المحميد، وجاء في المركز الرابع عمادة كوفية؛ حيث ضمت البطولة 16 مشاركاً من طلاب الكلية، والتي بدأت في تاريخ 24/9/2025م. يأتي ذلك من دعم كلية الطب لأنشطة طلابها الرياضية والاهتمام في المشاركات الداخلية في الكلية وعلى مستوى الجامعة.



طب وجراحة العيون في كلية الطب يقيم دورة تدريبية متخصصة

رسالة الجامعة:
كتب: نايف القحطاني

اختتم قسم طب وجراحة العيون بكلية الطب مؤخرًا دورة تدريبية متخصصة بعنوان "جراحة الماء الأبيض" والمقامة في معمل المحاكاة بمستشفى الملك عبد العزيز الجامعي، وبمشاركة عدد من الأطباء المقيمين المقبلين على السنوات الجراحية ضمن برامج طب وجراحة العيون على مستوى المملكة، بهدف بناء المهارات الأساسية والمعرفة الأولية لعملية جراحة الماء الأبيض بالطريقة الحديثة (الفاكو) والطريقة التقليدية، بالإضافة إلى تدريب المشاركين على مهارات زراعة العدسات داخل العين.

وتضمن البرنامج التدريبي محاور نظرية تناولت خطوات العملية الجراحية والتقنيات والأجهزة المصاحبة لها، وطرق التعامل مع المضاعفات المحتملة، إلى جانب محور عملي اشتمل على تدريب مكثف بواقع 40 ساعة تدريبية باستخدام أجهزة المحاكاة الجراحية المتقدمة وقد أشرف على تنفيذ البرنامج نخبة من أساتذة واستشاري طب وجراحة العيون بالقسم يتقدمهم كلا من: أ.د. فيصل المبارك، أ.د. عبدالله الفوزان، أ.د. عصام عثمان، د. طارق الزاحم، د. سعد الدهمش، د. عبدالله الموسى، و د. إيهاب السرحي، و د. أحمد الربيعان. وفي ختام الدورة، حصل المشاركون على شهادات معتمدة بعد استيفاء المتطلبات النظرية والعملية.



نادي الإعلام يحتفي بيوم المعلم

رسالة الجامعة:
كتب: مريم السماعيل

في لفظة تقدير وامتنان، فعّل نادي الإعلام الطلابي في جامعة الملك سعود مناسبة يوم المعلم، حيث قام أعضاء النادي بتوزيع هدايا رمزية على أعضاء وعضوات هيئة التدريس؛ تعبيراً عن شكرهم وامتنانهم لجهودهم في صناعة الأجيال ونشر العلم.

وقد أضفت هذه المبادرة لمسة من السعادة والبهجة على وجوه الأساتذة والأستاذات، الذين عبروا عن امتنانهم لهذه اللفتة الجميلة. جاءت المبادرة بأسلوب إبداعي يعكس روح العطاء والوفاء التي يتحلى بها أعضاء النادي، مؤكدة على دور الإعلام في تعزيز قيم التقدير والاحترام تجاه منارات العلم والتعليم.

معرض الرياض
الدولي للكتاب
Riyadh International Book Fair



مشاركة عالمية .. تجاوزت 2000 دار نشر



تغطية:

عبدالله صالح بن عيد

أقيم في حرم جامعة الأميرة نورة بالرياض معرض الرياض الدولي للكتاب 2025، الذي نظّمته هيئة الأدب والنشر والترجمة تحت شعار «الرياض تقرأ»، خلال المدة من 2 إلى 11 أكتوبر، بمشاركة تجاوزت 2000 دار نشر ووكالة من أكثر من 25 دولة، وبحضور هيئات ومؤسسات ثقافية سعودية وعربية ودولية، فكرّس المعرض مكانته منصة رئيسية للناشرين وملقّي الأدباء والمفكرين وصنّاع الثقافة وعشاق القراءة من داخل المملكة وخارجها. وقدم البرنامج الثقافي أكثر من 200 فعالية بين ندوات وجلسات حوارية ومحاضرات وأمسيات شعرية وورش عمل، إلى جانب منطقة الطفل، ومنطقة الأعمال، التي عادت بعد نجاحها في النسخة الماضية لتجمع الوكالات الأدبية وتيسر إدارة حقوق المؤلفين وعقودهم وتعزز الشراكات، وركن المؤلف السعودي، المخصص لأصحاب النشر الذاتي، ومنصات توقيع الكتب التي أتاحت لقاء المؤلفين واقتناء أحدث الإصدارات؛ فيما حلت جمهورية أوزبكستان ضيف الشرف لهذا العام ضمن علاقات ثقافية وثيقة بين البلدين، تحت شعار «الرياض تقرأ» المنبثق من حملة «السعودية تقرأ». كما استقبل المعرض زوّاره يومياً من الساعة 11 صباحاً حتى 12 منتصف الليل، وفي يوم الجمعة من 2 مساءً حتى 12 منتصف الليل.

ضيف الشرف «أوزبكستان» حلت أوزبكستان ضيف شرف للمعرض، وقدمت برنامجاً تعريفياً بترت آسيا الوسطى جمع بين



الحرفيين لتجارب يدوية ومهارية يستمتع بها الأطفال. وللباحثين «رحلة في الذكاء الاصطناعي» إلى جانب ركن «مهن وخط» للتعرف على الخط السعودي والإبداع فيه عملياً. تجمع المنطقة بين اللعب التعليمي، ومهارات STEM المبسطة، وتنمية التذوق الفني عبر الحرف.

خصص المعرض قاعة تفاعلية لورش تطبيقية، يجلس فيها المشاركون مزوّدين بسماعات استماع مباشرة لعزل ضوضاء القاعة وسماع المتحدث بوضوح. تتنوع الموضوعات بين المهارات الرقمية والكتابة والدمج الشامل؛ فقدّمت سلمى بوخمسرين ورشة «من الفوضى إلى الوضوح: الكتابة كأداة للراحة والتخطيط» مع تمارين للتدوين وتنظيم الوقت، فيما استعرضت ورشة المشهد الرقمي 2025 مؤشرات الاستخدام، وصعود المحتوى المرئي القصير، وأدوات الاستهداف وقياس الإعلان. كما قدّمت ورشة «خطواتك الأولى لتعلم لغة الإشارة» أساسيات المفردات وإشارات الحياة اليومية. هذا التنوع يجعل قاعة الورش مساحة عملية توفر مهارات قابلة للتطبيق فوراً.

عزّز ضيف الشرف التنوع الثقافي للمعرض وفتح نوافذ أوسع للتبادل المعرفي.

منطقة الكتب المخفضة

تحوّلت منطقة الكتب المخفضة إلى محطة جذب يومية لزوّار المعرض؛ صفوف طويلة من الطاولات تكوّنت عليها عناوين بالعربية والإنجليزية، ولافتات تُلن خصومات كبيرة. يدير الركن مجموعة من 13 داراً تعمل على تصريف عناوين متنوعة وإتاحة الكتاب بسعر في المتناول. تتراوح أسعار الكتب بين 3 و23 ريالاً، وتشمل عناوين بالعربية والإنجليزية في الرواية ومختلف الآداب. وقد أسهم النطاق سعري الواضح في زيادة الإقبال، خصوصاً من الطلاب والأسر، ليدغو الركن بوابة مناسبة لدخول قراء جدد إلى عالم الكتاب.

منطقة الطفل

تتولى شركة بلاند إكسبيرينس تشغيل منطقة الطفل هذا العام بمحتوى يرتبط بعام الحرف اليدوية. تتوزع المساحة على أركان متنوّعة: عالم المكعبات للفئة العمرية 3-4 سنوات بأنشطة مبنية على الليغو، وركن رواد الفضاء مع كحاكية قصصية وأنشطة ذهنية وإدراكية، وركن

العروض الميدانية والأنشطة داخل القاعات. شهدت الساحة المفتوحة على المسرح الخارجي فقرات فلكلورية أدّوها راقصات أوزبكيات وعازفون أوزبكيون بالزّي التقليدي في المساء، فاستقطبت الجمهور بتفاعل لافت وأضافت طابعاً احتفالياً لأمسيات المعرض.

داخل القاعات، برز جناح أوزبكستان بواجهة زخرفية تحمل اسم UZBEKISTAN، وتوّزعت فيه منصات للكتب والفنون والمنتجات اليدوية، مع استقبال موسيقي حيّ يعرّف باللامح السعوية للثقافة الأوزبكية. وقدم الجناح عرضاً للأثواب والمطرزات والتعبّات التراثية، إلى جانب مساحة للمذاقات الشعبية والحلويات والمنتجات المنزلية، بما أتاحت للزوّار تجربة حسّية متكاملة.

وشهد المعرض زيارة وزير الثقافة الأوزبكي أوزوديك نزاربيكوف الذي جال في الأروقة وتوقف عند جناح بلاده، واستمع إلى شرح العارضين عن الكتب والحرف والعروض الموسيقية، مثمناً التنظيم وحضور الجمهور، ومؤكداً عمق الشراكة الثقافية بين البلدين. وبهذه المشاركة

دار جامعة الملك سعود لل نشر تبرز حضورها الأكاديمي

كما تواصل دار جامعة الملك سعود للنشر حضورها المميز في معرض الرياض الدولي للكتاب 2025 وسط مشاركة واسعة من دور النشر المحلية والعربية والدولية.

وقد حظي جناح الدار بإقبال كبير من الزوار والمهتمين بالبحث العلمي والنشر الأكاديمي، حيث عرضت الدار أحدث إصداراتها العلمية المحكمة التي تجاوزت 700 عنوان ما بين مؤلفات مترجمة ومحققة ومؤلفة ومحررة، تنوعت موضوعاتها بين العلوم الإنسانية، والطبية، والتطبيقية، والاجتماعية وغيرها، مما يعكس ثراء المحتوى الأكاديمي والإسهام البحثي لجامعة الملك سعود في المشهد الثقافي الوطني.

وفي تصريح خاص بهذه المناسبة، أكد المدير التنفيذي لدار جامعة الملك سعود للنشر الدكتور مفلح بن علي الشغيثي أن مشاركة الدار تأتي امتداداً لرسالتها في دعم النشر العلمي الرصين وتوثيق الإنتاج البحثي لجامعة الملك سعود ونقله إلى فضاء أوسع من المستفيدين والمهتمين بالمعرفة. وقال الدكتور الشغيثي:

تشارك دار جامعة الملك سعود للنشر في معرض الرياض الدولي للكتاب 2025، وبتوجيه مباشر من سعادة رئيس الجامعة المكلف أ. د. علي بن محمد مسلمي ورئيس مجلس إدارتها، بعرض أحدث إصداراتها العلمية المحكمة وفق قواعد النشر الأكاديمي المتعارف عليها في النشر العلمي والتي بلغت 700 عنواناً من العناوين المترجمة والمؤلفة والمحررة، وتنوع موضوعاتها لتشمل المجالات العلمية والإنسانية والصحية وغيرها. وتأتي مشاركة الدار في هذه التظاهرة الثقافية التي اتخذت شعاراً متميزاً هو «الرياض تقرأ»، مساهمة منها في تفعيل شعار المعرض في مجال القراءة العلمية الرصينة، خاصة والمعرض يُعقد في صرح أكاديمي عريق يحمل اسماً غالياً على الجميع ألا وهو جامعة الأميرة نورة بنت عبدالرحمن، تلك الجامعة الفتية التي حققت نقلة نوعية في خدمة التعليم الجامعي النسوي وعززت به مسيرة التعليم في بلادنا العزيزة.

وأضاف: رغبة من الدار في تعميم الفائدة من هذه الإصدارات العلمية في خدمة المجتمع المعرفي والتعليمي فقد أتاحت الدار هذه الإصدارات وغيرها على موقعها الإلكتروني (<http://ksupress.ksu.edu.sa/ar/>)، ليتسنى المهتمون من الاطلاع عليها واقتنائها بنسخ ورقية أو إلكترونية، في إطار حرصها على تعزيز الوصول المعرفي والإثراء العلمي. واختتم الدكتور الشغيثي كلمته قائلاً: أقدم بوافر الشكر وأجزله للجهة المنظمة للمعرض وعلى رأسها هيئة الأدب والنشر والترجمة على جهودها المشهودة التي ساهمت في إظهار هذه التظاهرة الثقافية الكبرى بما يتوافق مع المكانة الحضارية لبلادنا، وبما يترجم التحولات النوعية التي تضمّنتها رؤية المملكة 2030 في ظل دعم قيادتنا الرشيدة - حفظها الله -.

واختتمت دار جامعة الملك سعود للنشر مشاركتها بتأكيد استمرارها في أداء رسالتها العلمية والثقافية، وتوسيع حضورها في معارض الكتاب الدولية، بما يعزز مكانة جامعة الملك سعود وريادتها في النشر الأكاديمي العربي والعالمي



بالتعاون مع هيئة تطوير محمية الإمام عبدالعزيز بن محمد الملكية

عمادة شؤون الطلاب تنفذ أنشطة ميدانية ضمن فعاليات مبادرة (نحو عالم نقي)



الوطنية المعنية، وفي مقدمتها هيئة تطوير محمية الإمام عبدالعزيز بن محمد الملكية، وضمن سلسلة من الأنشطة التطوعية التي تنفذها عمادة شؤون الطلاب، والتي تهدف إلى ترسيخ قيم العمل التطوعي وتعزيز ثقافة المسؤولية المجتمعية لدى طلبة الجامعة.

كما شملت الحملة تنظيف ثلاثة مواقع من المخلفات البيئية، بهدف تحسين المشهد الحضري وتعزيز الوعي بأهمية الحفاظ على الموارد الطبيعية.

وتأتي هذه الحملة في إطار التعاون البناء بين الجامعة والجهات

الجامعة، تجسيداً لروح العمل التطوعي والمسؤولية المجتمعية لدى طلبة الجامعة. وتم خلال الفعالية زراعة أكثر من 450 شتلة في مواقع محددة داخل المحمية، تم اختيارها بعناية لتتناسب مع طبيعة الغطاء النباتي المحلي، بما يساهم في تعزيز استدامة الغطاء النباتي والحد من

والمحافظة على الأماكن الطبيعية وإعادة تأهيل الغطاء النباتي، انسجاماً مع مستهدفات رؤية السعودية 2030 في مجال الاستدامة البيئية ومكافحة التصحر.

وشهدت الحملة مشاركة أكثر من 30 طالباً من مختلف كليات

نقي، والمتمثلة في حملات التشجير وإزالة النفايات من المنتزهات البرية والأودية، وذلك بالتعاون مع هيئة تطوير محمية الإمام عبدالعزيز بن محمد الملكية، وبمشاركة وحدة الجواله ونادي الهندسة الزراعية ونادي علوم البيئة، ضمن جهود الجامعة في تعزيز الوعي البيئي

رسالة الجامعة
التحرير

نظمت جامعة الملك سعود ممثلة بعمادة شؤون الطلاب أنشطة ميدانية لتفعيل محاور المبادرة البيئية المنفذة على مستوى منطقة الرياض تحت شعار "نحو عالم



صالون أدبي صيني سعودي

بتوجيه من سعادة عميد الكلية نظمت كلية اللغات وعلومها بجامعة الملك سعود، ممثلة في قسم اللغة الصينية، فعالية ثقافية بعنوان (بصمات العصر وأصداء الآداب)، وذلك ضمن فعاليات العام الثقافي الصيني السعودي 2050، وبالشراكة مع شركة سينوبك ودار إنتركونتيننتال الصينية.

شهد الصالون حضور عميد الكلية وعدد من أعضاء هيئة التدريس ومنسق القسم وطلاب قسم اللغة الصينية، كما شاركت الطالبات عبر الاتصال المرئي بحضور كلية اللغة ومساعدة رئيس القسم، حيث أثرت مداخلتهن الحوار وأبرزت اهتمام الجيل الجديد بالأدب والثقافة الصينية.

وتناول الصالون تطور الأدب في المملكة والصين وأبرز ملامحه الفكرية والإنسانية، مؤكداً أن الأدب يشكل جسراً للتواصل الحضاري والتفاهم بين الشعوب.

مصادر الندوة

الدكتور فارس بن متعب المشراحي
الهوية الوطنية السعودية:
تشكيلها وترسخها عبر التاريخ



الأستاذ الدكتور عصام عبدالرازق فتح الباب
تعزيز المواطنة والقيم الاجتماعية
والإلتزام للوطن لدى طلبة الجامعة



الدكتور محمد العسائلي
الإعلام الجامعي وتعزيز القيم الوطنية



إدارة الحوار
أ.د. فهد بن فطوح العتيبي



History_Dep_KSU اللجنة الإعلامية بقسم التاريخ

"الانتماء الوطني" .. ندوة علمية بالتاريخ

رسالة الجامعة
التحرير

وفي ذات السياق، تحدت الأستاذ الدكتور عصام عبدالرازق عن تعزيز المواطنة والقيم الاجتماعية والانتماء لدى طلبة الجامعة، مشدداً على دور المؤسسات التعليمية في غرس هذه المفاهيم وتبنيها بين النشء الجامعي. اختتمت الندوة بحوار مفتوح بين المحاضرين والحضور، الذين أثقوا على الموضوعات المطروحة وأكدوا على أهمية استمرار مثل هذه الفعاليات العلمية في ترسيخ القيم الوطنية داخل البيئة الأكاديمية.

وقد استعرض الدكتور محمد المستادي، المشرف على إدارة وتحرير صحيفة رسالة الجامعة، دور الإعلام الجامعي في تعزيز القيم الوطنية، مؤكداً أهمية الرسائل الإعلامية الواعية في بناء الوعي وتعميق الانتماء. كما تناول الدكتور فارس بن متعب المشراحي موضوع الهوية الوطنية السعودية، متحدثاً عن تشكيلها التاريخي وترسخها في وجدان المجتمع، مستعرضاً أبرز المحطات التي أسهمت في بناء هذه الهوية وتعزيز استقرارها عبر الزمن.

نظمت لجنة النشاط العلمي والشراكة المجتمعية بقسم التاريخ في كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية بجامعة الملك سعود ندوة علمية بعنوان "الانتماء الوطني: رؤى وتأملات أكاديمية". أدار الندوة الأستاذ الدكتور فهد مطلق العتيبي، وشهدت مشاركة عدد من الأكاديميين المتخصصين الذين ناقشوا محاور متنوعة تتصل بقيمة الانتماء الوطني وتعزيز الهوية.

رسالة الجامعة

RISALAT AL-JAMEAH



الخبر
ومنصة الحدث



rs.ksu.edu.sa



resalah@ksu.edu.sa



رسالة الجامعة
RSALAT AL-JAMEAH

تصدر عن قسم الإعلام
بكلية العلوم الإنسانية والاجتماعية - جامعة الملك سعود

rs.ksu.edu.sa

قسم الحوارات

محمد العنزي

قسم الأخبار

قماش المنيصير

التدقيق اللغوي

ابتسام آل شريم

نور السرحاني

السكرتارية

هيا القريني

فريق الطلاب

ريم العتيبي	ريان الهاجري
دلع العنزي	ناقل السبيعي
غيداء الشمراي	سعود عسيري
ليان القحطاني	عبدالمكهدق
مريم السماعيل	عبدالعزیز المقرن
شعاع فهد	خالد الحايي
دانة الدعجاني	ريهام مجدل
	وجد اللويهي
	وثام القرني

الإخراج الفني

عبدالكريم الزايدي

قسم التصوير

الموليد بن سعود

الطباعة

مطابع دار جامعة الملك سعود للنشر
ردمد ١٣١٩-١٥٢٧
ت/٤٦٧٢٨٧٠/ف/٤٦٧٢٨٩٤

المشاركة

المراسلات باسم المشرف على الإدارة والتحرير
رسالة الجامعة - كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية
جامعة الملك سعود ص.ب. ٤٥٦ الرياض ١١٤٥١
البريد الإلكتروني /rsalah@ksu.edu.sa

الموضوعات المنشورة
تعبر عن كتابها
ولا تعبر بالضرورة
عن رأي الجامعة
أو الصحيفة

حارير كاتير



جامعة الملك سعود هارفارد السعودية

في إثراء الاقتصاد المعرفي، بما يتماشى مع تطلعات الرؤية السعودية. يمكن أن تكون الجامعة سبّاقة في تخريج الأبطال الأولبيين، والفنانين، والأدباء، والمفكرين، ورواد الأعمال. كما يمكن أن تساهم في تقديم الحلول والاستشارات والدراسات الاستشارية لتساعد صانعي القرار على اقتراح السيناريوهات والبدائل للتعامل مع الأزمات أو حتى لمواجهة التحديات المستقبلية في المجتمع، والاقتصاد، والبيئة، والعمران. وفي الختام، نحن نؤمن أن التخطيط والعمل سيجعلان من جامعتنا إحدى الوجهات الأكاديمية المتميزة في العالم، وهو طموح مشروع.

أ.د. وليد الزامل
أستاذ في قسم التخطيط العمراني

نوعية في قطاع التعليم الجامعي لم يكن وليد اللحظة؛ بل هو ثمرة جهود القيادة، وعلى رأسها سمو ولي العهد الأمير محمد بن سلمان، الذي جعل من الجامعات السعودية محركاً رئيساً لتحقيق التنافسية العالمية. إن ريادة جامعة الملك سعود لا

يمكن أن تقتصر على تحسين العملية التعليمية والأكاديمية أو التنافس في سباق التصنيف الدولي. علينا أن ندرك أن الجامعات هي بيئات جامعة تعزز الابتكار وريادة الأعمال، وتساهم



التنمية نحو المستقبل، ووضعت التعليم والبحث العلمي والابتكار في مقدمة أولوياتها. إن التنمية الشاملة لا يمكن أن تتحقق دون بناء الإنسان أولاً وتعزيز معارفه وقدراته. والجامعات يمكن أن تكون البيئات الحاضنة أو الأدوات لتعزيز البناء التنموي المتكامل. اليوم، أصبحت جامعة الملك سعود نموذجاً رائداً في دعم مسارات البحث العلمي، وتحفيز الإبداع، وتخريج قيادات تسهم في بناء الوطن والمنافسة عالمياً. إن ما نشهده اليوم من نقلة

التنمية نحو المستقبل، ووضعت التعليم والبحث العلمي والابتكار في مقدمة أولوياتها. إن التنمية الشاملة لا يمكن أن تتحقق دون بناء الإنسان أولاً وتعزيز معارفه وقدراته. والجامعات يمكن أن تكون البيئات الحاضنة أو الأدوات لتعزيز البناء التنموي المتكامل. اليوم، أصبحت جامعة الملك سعود نموذجاً رائداً في دعم مسارات البحث العلمي، وتحفيز الإبداع، وتخريج قيادات تسهم في بناء الوطن والمنافسة عالمياً. إن ما نشهده اليوم من نقلة

كل يوم يزداد فخري بانتمائي لجامعة الملك سعود. عشت في هذه الجامعة سنوات طويلة واعتبرها جزء من الكيان وذاكرة الوجدان. وأحمل مسؤولية انتمائي للجامعة مع كل مشاركة بحثية ومع كل ورقة أقدّمها في مؤتمر أو ندوة علمية. نعلم جامعة الملك سعود هي "هارفارد السعودية" وبيتي الأول وأفضل 100 جامعة عالمية والطموح جامع لا يتوقف. أفخر أن أكون جزء من هذه الجامعة نشاهد مسيرة التحول والإنجاز؛ بل نصنعه. نتقدم الجامعة يوماً بعد يوم ونكون من أوائل الجامعات في العالم. ليس ذلك مستحيل فكما قال سمو ولي العهد الأمير محمد بن سلمان طموحنا عنان السماء.

لقد جاءت رؤية السعودية 2030 لتشكل إطاراً شاملاً يوجه بوصلة

الإعلام في زمن التحول الحتمي

مرونة وتجاوباً مع متطلبات العصر. إن مواكبة هذه المرحلة لا تعني فقط امتلاك حسابات على منصات التواصل، بل تتعدى ذلك إلى فهم طبيعة كل منصة وكيفية استثمارها لخدمة أهداف المؤسسة. يتعلق الأمر بإنتاج محتوى جذاب ومناسب لكل وسيلة، وبناء مجتمعات تفاعلية، والاستماع إلى آراء الجمهور والتفاعل معها بشكل فعال. إن الإعلام الناجح في هذا العصر هو الإعلام الذي يعرف كيف يتحدث بلغة جمهوره أينما كان.

عمر فهد التويم
طالب في قسم الإعلام

عملها. يتطلب الأمر تنوعاً في المحتوى المقدم، واستخداماً مبتكراً للوسائط المتعددة، وتفاعلاً حيويًا مع الجمهور عبر منصات التواصل الاجتماعي المختلفة. إن المؤسسة الإعلامية التي تتعاضد عن فهم هذه الديناميكية الجديدة وتطبيقها في استراتيجياتها، ستجد نفسها حتماً خارج دائرة التأثير، وستفقد جمهورها لصالح كيانات إعلامية أكثر



والتفاعل، مما أتاح للجمهور الوصول إلى المعلومة في أي زمان ومكان وبأشكال متنوعة. وفي هذا السياق المتجدد، تجد المؤسسات الإعلامية نفسها أمام تحدي مواكبة هذه السرعة الهائلة في التغيير.

إن تبني المؤسسات الإعلامية لوسائل الإعلام الحديثة لم يعد مجرد إضافة قنوات نشر جديدة، بل هو إعادة هيكلة شاملة لطريقة

في خضم التحول الرقمي الطموح الذي يغير أرجاء مملكتنا الحبيبة، لم يسلم قطاع الإعلام من هذه الموجة التغييرية الجذرية. لقد باتت المؤسسات الإعلامية اليوم أمام معادلة وجودية إما التكيف السريع والذكي مع متطلبات العصر الرقمي، أو الاختفاء التدريجي عن المشهد. لم يعد التحول الرقمي خياراً تكميلياً، بل ضرورة مؤسسية ملحة لا تقبل التأجيل.

لقد شهدنا جميعاً كيف أعادت التقنيات الحديثة تشكيل خريطة الإعلام العالمي. لم تعد الوسائل التقليدية، وعلى رأسها الورق، هي المهيمن الوحيد على تدفق المعلومات. لقد فتحت المنصات الرقمية آفاقاً واسعة للنشر والتوزيع

الرياضات الإلكترونية.. بين الفائدة والتسلية والترفيه



عبدالإله الودعاني

عبدالإله الودعاني:
أمارسها يوميًا
وأعتبرها وسيلة
لتنمية سرعة ردة
الفعل والتركيز



مرضى الدوسري

مرضى الدوسري:
أهتم بالرياضات
الإلكترونية وتشدني
لكني لا أمارسها
يوميًا



معاذ الزهراني

معاذ الزهراني:
رياضة عالمية تجمع
بين الترفيه والتحدى
وتعزز التواصل
الاجتماعي



فارس الفارس

فارس الفارس:
أمارسها باستمرار
لأنها هوايتي المفضلة
وأشارك أصدقائي
اللعب



نواف بن معمر

نواف بن معمر:
أرفض ممارستها
لأنها مضيعة للوقت
وتضعف الاهتمام
بالدراسة



محمد دالاتي

محمد دالاتي:
أمارسها يوميًا لأنها
ممتعة وتساعدني
على الاسترخاء بعد
الدراسة



استطلاع:

عبدالعزیز العصيمي، فهد الزابن

أبدى عدد من طلاب الجامعة آراءهم المتباينة حول ممارسة الرياضات الإلكترونية والاهتمام بها بشكل يومي، حيث اعتبرها البعض وسيلة ممتعة للترفيه والتسلية تساعدهم على تجاوز ضغوط الدراسة، فيما رأى آخرون أنها مضيعة للوقت وقد تؤثر سلبًا على التحصيل العلمي. وبين هذا وذاك، برزت آراء تدعو إلى الموازنة بين الاهتمام الأكاديمي والانشغال بالرياضات الإلكترونية، مؤكدين أن الاعتدال هو السبيل الأمثل لتحقيق الاستفادة دون الإضرار بالجانب الدراسي..

متعة بعد الدراسة

محمد دالاتي، كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية، قسم الإعلام، أوضح أن الرياضات الإلكترونية بالنسبة له ليست مجرد وسيلة للتسلية، بل أصبحت جزءًا أساسيًا من يومه الجامعي، حيث تمنحه مساحة للاسترخاء بعد ساعات طويلة من المحاضرات والمهام الدراسية. وأكد أن ممارستها اليومية تساعده على تصفية ذهنه من ضغوط الحياة الأكاديمية وتعيد له النشاط والتركيز. وأضاف إن الألعاب الإلكترونية لم تعد نشاطًا عابرًا للشباب، بل باتت صناعة متكاملة تواكب التطور الرقمي وتوفر فرصًا واسعة للتواصل والتحدى مع الآخرين. ويرى أن اهتمام الطلاب بها يعكس التحولات الثقافية في الجامعة، حيث أصبحت جزءًا من روتين الشباب اليومي، يجمع بين الترفيه والتفاعل الاجتماعي، ويمنحهم بيئة بديلة للترويح عن النفس بطرق أكثر حداثة.

وقت مهدور

نواف ياسر بن معمر، كلية العلوم

تركيز وذكاء
عبدالإله الودعاني، كلية علوم الأغذية والزراعة، قسم الهندسة الزراعية، أوضح أنه يحرص على ممارسة الرياضات الإلكترونية بشكل يومي، مؤكدًا أنها تمنحه فوائدًا متعددة إلى جانب المتعة. وأشار إلى أن هذه الرياضات تسهم في تنمية سرعة ردات الفعل وتحفيز التركيز، مما ينعكس إيجابيًا على قدراته الذهنية. وأضاف أن الإقبال العالمي عليها بثبت قيمتها، فهي لم تعد مجرد هواية بل أصبحت نشاطًا تنافسيًا له بطولات واعتراف رسمي في كثير من الدول. ويرى أن ممارستها بشكل يومي يساعد الطالب على الجمع بين التسلية والفائدة، وتجعلها أداة عملية لتحسين بعض الجوانب الذهنية، مثل التفكير الاستراتيجي وحل المشكلات بسرعة. كما شدد على أن استمرارها في حياة الشباب الجامعي يعكس التوجه الجديد نحو دمج التكنولوجيا مع أسلوب الحياة، حيث تتحول الرياضة الإلكترونية إلى وسيلة تعليمية وترفيهية في آن واحد.

اهتمام متوازن
مرضى غنيم الدوسري، كلية اللغات وعلومها، قسم اللغة اليابانية، أكد أنه يهتم بالرياضات الإلكترونية ويحرص على متابعة أخبارها وفعاليتها، لكنه لا يجد الوقت الكافي لممارستها يوميًا بسبب انشغاله بالدراسة ومتطلبات الحياة الجامعية. وأوضح أنه يفضل تخصيص أوقات محددة للاستمتاع بها، بحيث لا تؤثر على التزاماته الأخرى. وأكد أن الاهتمام بالرياضات الإلكترونية لا يعني بالضرورة الإدمان، بل يمكن أن يكون جزءًا من أسلوب حياة متوازن يجمع بين الجانب الأكاديمي والهوايات الشخصية. ويرى أن الطالب الناجح هو من يستطيع توظيف وقته بين ما يفيد في دراسته وما يرفه عنه في أوقات فراغه، مشددًا على أن هذه الرياضات رغم متعتها يجب أن تمارس بوعي وبما يتناسب مع جدول الطالب وظروفه.

يعتبر أن الرياضات الإلكترونية تجاوزت كونها ألعابًا عادية لتصبح رياضة عالمية لها بطولات رسمية ومتابعون بالملايين حول العالم. وأوضح أن الطلاب باتوا ينظرون إليها بوصفها نشاطًا يجمع بين المتعة والتحدى، حيث تتيح فرصًا للتنافس الحقيقي وتطوير المهارات مثل سرعة البديهة واتخاذ القرارات تحت الضغط. وأكد أن ممارستها تفتح آفاقًا جديدة أمام الشباب الجامعي، إذ تمنحهم تجربة مختلفة عن الرياضات التقليدية، وتواكب التطور التكنولوجي السريع. ويرى أن انتشارها يعكس وعيًا متزايدًا بأهمية مواكبة العالم الرقمي، مشددًا على أن ممارستها ليست مجرد ترفيه، بل وسيلة لصقل المهارات وتنمية القدرات الذهنية، وهو ما يجعلها ذات قيمة مضاعفة للطلاب الجامعي في هذا العصر.

الرياضات الإلكترونية تمثل هوايته المفضلة منذ سنوات، موضحًا أنه يمارسها بانتظام مع أصدقائه، حيث يجد فيها مساحة للتواصل الاجتماعي وتعزيز العلاقات خارج قاعات الدراسة. وأكد أن هذه الرياضات توفر أجواءً من التحدي الجماعي، وتجمع بين الحماس والمتعة، وهو ما يجعلها نشاطًا مميزًا بالنسبة له. وأضاف أن ممارستها مع الأصدقاء يعزز روح الفريق ويبني صداقات جديدة من خلال البطولات الإلكترونية والمنافسات المتنوعة. ويرى فارس أن الرياضات الإلكترونية أصبحت جزءًا من ثقافة الشباب الجامعي اليوم، إذ تجمع بين الشغف باللعب والتواصل مع الآخرين، ما يمنحها قيمة اجتماعية تتجاوز حدود الترفيه الفردي.

رياضة عالمية

معاذ علي الزهراني، كلية العلوم، قسم الإحصاء وبحوث العمليات،



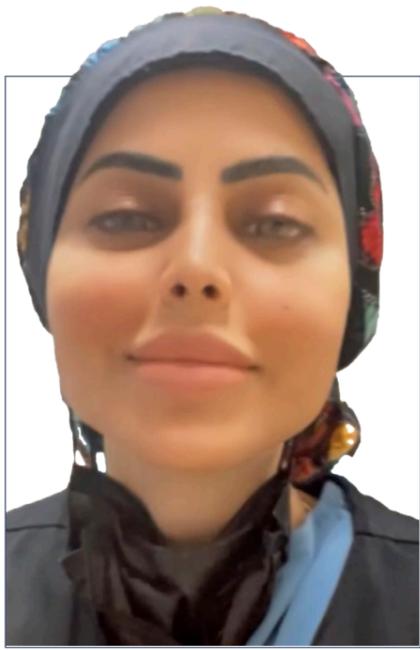
ثورة في علاج فقدان السمع

د. مريم الجهني تقود أول عملية زراعة قوقعة ذكية في الشرق الأوسط

في حوارنا لهذا الأسبوع، نستضيف الدكتورة مريم الجهني، استشارية الأنف والأذن والحنجرة في المدينة الطبية الجامعية، والتي تُعد من أبرز الأسماء في مجال تخصصها. نسلط فيه الضوء على أبرز القضايا الصحية المتعلقة بفقدان السمع،

وأعراض الأذن الوراثية، وأهمية التشخيص المبكر، إلى جانب التحديات التي تواجه المرضى في مجال التوازن والدوار. كما نتحدث عن أحدث التقنيات والابتكارات الطبية التي أحدثت نقلة نوعية في علاج أمراض الأنف والأذن والحنجرة، وعلى

رأسها الإنجاز الطبي الأول من نوعه في المنطقة بزراعة القوقعة الذكية. ترافقها خلال هذا اللقاء لنكشف أهم النصائح الوقائية للحفاظ على صحة الأذن والأنف، ونتعرف على الدافع الإنساني العميق وراء اختيارها لهذا التخصص الطبي الحيوي..



أسباب الوراثة تمثل نسبة كبيرة من عوامل فقدان السمع عند الأطفال



قصة والدها ومعاناته كانت الشرارة الأولى لتخصصها بهذا المجال



الأذن الداخلية مسؤولة عن التوازن والطنين قد يقود إلى القلق والاكتئاب



أنصح بعدم التعرض للضوضاء العالية وعدم تنظيف الأذن بأعواد قطنية



مستوى الشرق الأوسط وأفريقيا وروسيا، نجحتم مع فريقكم الطبي في إجراء أول عملية زراعة لغرس قوقعة صناعية ذكية. حدثينا عن هذا الإنجاز المهم وماذا عن تطلعاتكم المستقبلية فيما يخص زراعة القوقعة؟

هذه خطوة كبيرة في التخصص والفرسات لأنها ستسمح بتقنيات تواصل أوسع مع المريض وتطوير برمجة السمع وأبحاث السمع. طموحنا القادم هو تعميم هذه التقنية، وتوسيع نطاقها للأطفال وكبار السن لرفع جودة حياتهم وتقليل الفجوة السمعية واللغوية بحيث يكون استقبال الصوت مثل استقبال الصوت عند الشخص السليم سمعاً. ومن الناحية العلمية، هدفي الأساسي أن أساهم في أبحاث تركز على التقنيات الذكية في القوقعة مثل القوقعة المزودة بأنظمة استشعار أو تواصل مباشر مع التطبيقات الذكية، إضافة إلى استخدام الذكاء الاصطناعي لتخصيص البرمجة حسب كل مريض واكتشاف الأخطاء مبكراً.

أختم حوارنا معكم بسؤال شخصي لماذا اخترت تخصص الأنف والأذن والحنجرة دون غيره؟

اختياري للتخصص كان نابهاً من شغف شخصي قبل أن يكون قراراً مهنيًا. من فترة مبكرة جداً، وأنا مهتمة بالأذن والسمع، وأقوى دافع كان تجربتي مع والدي - رحمه الله - عندما كنت أتابع حالته لأنني كنت طبيبة والدي، تلك التجربة علمتني معنى أن يستعيد الإنسان سمعه أو يتخلص من معاناة مزمنة.

وحيث دخلت المجال وتخصصت، وجدت أن الأنف والأذن والحنجرة، وتخصص أمراض الأذن وجراحاتها هو التخصص الذي يجمع بين الدقة الجراحية والأثر الإنساني المباشر.

بالنسبة لي، أجمل لحظة هي لما أرى طفلاً يسمع أول كلمة أو مريض يستعيد حياته الطبيعية ويرجع يتواصل مع أهله ومجتمعه بعد تجربة علاج ناجحة. هذا الشعور هو السبب الحقيقي الذي دفعني للتخصص في هذا المجال وأعطيه من وقتي وجهدي بكل حب.

وخصوصاً تخصص أمراض وجراحة الأذن، شهدنا في السنوات الأخيرة قفزة نوعية فيه. من أهمها: إغلاق الجرح الخارجي خلف الأذن بطرق تجميلية بدل الخيوط الجراحية مما قلل الألم وفترة التعافي بشكل كبير، إدخال التقنيات الذكية في زراعة القوقعة والزراعات الذكية، والاعتماد على أجهزة المناظير الدقيقة الجراحية. أيضاً أصبحنا نستخدم برامج متقدمة للتخطيط الجراحي قبل الغرسا وبعدها، والتي تساعد على تحديد أفضل طريقة لزراعة الأقطاب في القوقعة. ولا ننسى تطور الأجهزة السمعية المزروعة التي باتت أكثر دقة وملاءمة لحاجة كل مريض. هذه الابتكارات غيرت حياة الكثير من المرضى، وأعطتهم فرصاً أفضل للسمع والتواصل.

ما هي المعدات الصحية التي توصين بها للحفاظ على صحة الأنف والأذن والحنجرة في ظل الظروف البيئية الحالية؟ الحفاظ على صحة الأذن والأنف والحنجرة يحتاج وعياً يومياً.

بالنسبة للأذن، أنصح بعدم التعرض المستمر للضوضاء العالية، سواءً في المناسبات أو باستخدام السماعات لفترات طويلة، لأن ذلك يسرع فقدان السمع. كما يجب تجنب تنظيف الأذن بأعواد قطنية.

أيضاً المتابعة الدورية وفحص السمع عند ظهور أي أعراض مثل الطنين أو ضعف السمع تمكننا من اكتشاف المشاكل مبكراً قبل أن تتحول إلى فقدان سمع دائم. أما الأنف والجيوب الأنفية، فمع ظروفنا البيئية الحالية مثل الغبار وتغيرات الطقس، من المهم استخدام غسول الأنف الملحي وغسول مرطب بانتظام للحفاظ على الممرات الأنفية نظيفة ورطبة، والسيطرة على الحساسية مبكراً لتفادي انسداد الأنف أو التهابات الجيوب، وأنصح بالإكثار من شرب الماء وتجنب التدخين أو التعرض له، لأنه السبب الأبرز لمشاكل الصوت والتنفس.

بشكل عام، الوعي المبكر واتباع هذه العادات الصحية البسيطة يجنب المريض الكثير من المضاعفات، ويجعل زيارتنا للطبيب أقصر وأسهل.

في إنجاز طبي يعد الأول من نوعه على

مهمة، وما العلامات التي تستدعي زيارة الطبيب؟

الفحص الدوري مهم جداً لأنه يساعد في كشف مشاكل السمع مبكراً، وملاحظتها ومتابعتها خصوصاً عند الأطفال وكبار السن، والآن أصبح موجوداً لجميع الأعمار. العلامات التي تستدعي زيارة الطبيب هي: صعوبة متابعة وفهم الكلام، زيادة صوت التلفزيون، إفرازات أو ألم بالأذن، أو دوار مستمر، قد تزيد الصعوبة في الأماكن المزعجة أو تقل، فقدان السمع المفاجئ.

في ضوء تجربتك، ما العوامل التي تسهم في ارتفاع حالات التهاب الأذن الوسطى لدى الأطفال، وكيف يمكن التصدي لها؟

الأطفال أكثر عرضة بسبب ضعف المناعة النسبية، تضخم اللحمية، والتعرض المتكرر لعدوى الجهاز التنفسي. الحل يكون بالوقاية: الرضاعة الطبيعية، التطعيمات، علاج الحساسية الأنفية، وتجنب التدخين السلبي.

كيف يمكن أن يؤثر طنين الأذن على الحياة اليومية للمرضى، وما أحدث الاستراتيجيات المتاحة للتخفيف من حدته؟

الطنين من أكثر الأعراض التي تزج المريض بشكل ملحوظ، إما في النوم أو التركيز، وأحياناً يسبب قلقاً أو اكتئاباً. غالباً يكون مفرداً أو مصاحباً بأعراض أخرى. هنا يأتي دور طبيب الأذن في اكتشاف السبب ومن ثم معالجته.

الاستراتيجيات الحديثة تشمل العلاج السمعي (hearing aids) - السماعات مع خاصية إخفاء الطنين، برامج العلاج السلوكي، وأدوية مساعدة في بعض الحالات. بعض الحالات التي يكون الطنين مصاحباً وليس مفرداً تحتاج لعلاج السبب ومتابعات دورية مع طبيب الأذن وطبيب السمعيات.

ما أبرز الابتكارات الطبية الحديثة في علاج أمراض الأنف والأذن والحنجرة، وكيف تحدث فرقا في النتائج العلاجية؟ تخصص الأنف والأذن والحنجرة من التخصصات العملاقة، ولله الحمد،

رسالة الجامعة
حوار - محمد العنزي

ما الأسباب الشائعة لفقدان السمع في السعودية وكيف يمكن تشخيصها مبكراً؟ فقدان السمع عندنا سببه غالباً التهابات الأذن المتكررة، ضعف السمع الوراثي، والتعرض للضوضاء العالية. التشخيص المبكر يكون بفحص السمع الروتيني للأطفال بعد الولادة، وفحوصات السمع المدرسية، وكذلك زيارة طبيب الأذن عند أي شكوى من ضعف سمع أو تأخر في الكلام أو فقدان مفاجئ للسمع.

هل هناك أمراض أذن وراثية شائعة في المجتمع السعودي؟ وكيف يمكن تشخيصها مبكراً؟ وهل هناك إحصائيات أو دراسات حول ذلك؟

نعم، بسبب ارتفاع معدلات زواج الأقارب، نرى حالات وراثية مثل ضعف السمع الخلقي أو تشوهات الأذن الداخلية بجميع درجاتها. في بعض الدراسات في السعودية تبين أن الأسباب الوراثية تمثل نسبة كبيرة من فقدان السمع عند الأطفال. التشخيص المبكر يكون بفحص السمع عند الولادة (newborn screening) وتحاليل الجينات والمتابعة مع الفريق الطبي بجميع التخصصات اللازمة.

كيف يمكن أن تؤثر مشاكل الأذن على التوازن وما طرق علاج الدوار؟

الدوار الطرقي وهو أحد أنواع الدوار من الأذن الداخلية في الإنسان التي فيها قنوات هلالية وكريستالات مسؤولة عن التوازن. أي خلل فيها، مثل حركتها من مكانها أو التهاب أو ضعف العصب الدهليزي، أو أمراض مناعية، يسبب دواراً أو عدم ثبات.

العلاج يعتمد على السبب: أدوية مهدئة للدوخة، تمارين تأهيل الاتزان، أو أحياناً تدخل جراحي في الحالات الخاصة. وأشد داءً بأن هناك أنواع دوار مركزية وليست طرفية أشد عرضاً وتستوجب تشخيصاً مبكراً وتدخلًا طبياً، يرجى مراعاة الفرق بينهما عند زيارة أي طبيب.

لماذا تعد الفحوصات الدورية للأذن



يحضر رسالة ماجستير حول "صورة المملكة في الإعلام الصيني"

تشو تشنغ: السعودية موطن اللغة العربية الأصيلة وبيئتها الثقافية غنية جدًا

الطالب الصيني تشو تشنغ التحق بقسم الإعلام في جامعة الملك سعود لدراسة مرحلة الماجستير تخصص صحافة، وعنوان رسالته "صورة المملكة العربية السعودية في الإعلام الصيني" دراسة تحليلية على صحيفة الشعب الصينية"

وتهدف الرسالة إلى فهم كيفية تناول الإعلام الصيني لصورة المملكة خلال فترة زمنية محددة، وتحليل الأطر المستخدمة في التغطية الإعلامية. استضافه في هذا اللقاء للحديث عن قصة التحاقه بجامعة الملك سعود وسبب اختياره لتخصص

الصحافة تحديدًا وما أبرز التحديات التي واجهته ونظراً للفرق بين الدراسة في الصين والدراسة في المملكة وتقييمه لبرامج الدراسات العليا في جامعة الملك سعود وطموحه المستقبلي..

حوار: ريان الهاجري

- حدثنا بداية عن نفسك وبيدات تعليمك في الصين؟

بعد أن أنهيت المرحلة الثانوية في مسقط رأسني بالصين، بدأت في تعلم الحروف العربية ومبادئ اللغة في المسجد المحلي، ثم واصلت دراستي في معهد "ينشوان" الإسلامي بمدينة "ينشوان"، حيث درست اللغة العربية والعلوم الإسلامية لمدة فصل دراسي واحد (قرابة أربعة أشهر)، بعد ذلك اتخذت قرار السفر إلى المملكة العربية السعودية للالتحاق بجامعة الملك سعود ومواصلة تعليمي في بيئة أكاديمية متقدمة.

- لماذا اخترت دراسة الصحافة تحديداً؟

اخترت تخصص الصحافة لأنه من المجالات الحديثة والمتطورة، ويتيح لي تنمية مهاراتي اللغوية والتواصلية بشكل كبير. مقارنة بالتخصصات الأخرى، شعرت أن الصحافة ستفتح أمامي آفاقاً أوسع لفهم المجتمع ونقل رسالته، إضافة إلى أنها تمنحني فرصة الدمج بين اللغة العربية التي أتعلمها والشغف بالتواصل الإعلامي.

- كيف بدأت فكرة الدراسة في الخارج، ولماذا السعودية؟

فكرة الدراسة في الخارج نشأت من خلال تأثري بأقاربي وأصدقائي في الصين، حيث يعمل الكثير منهم في مجالات مرتبطة باللغة العربية أو يدرسونها بجدية. كذلك مدينتي "ينشوان" أصبحت مقراً لمنتديات اقتصادية وتجارية بين الصين والدول العربية، ثم تطورت هذه المنتديات لتصبح معرض الصين والدول العربية الذي يُقام كل عامين. هذا الجو دفعني للاهتمام أكثر بالثقافة العربية.

أما اختياري للمملكة العربية السعودية فكان طبيعياً، فهي موطن اللغة العربية الأصيلة، وبيئتها اللغوية غنية جداً، إضافة إلى مكانتها الاقتصادية القوية ورعايتها الجيدة للطلاب الوافدين. كما أنني كنت أرغب في التعمق في الثقافة الإسلامية في بلد يُعد مركزاً للعالم الإسلامي.

- ما الذي تعرفه عن جامعة الملك سعود قبل قدومك؟

كنت أعلم أن جامعة الملك سعود تُعد من أفضل الجامعات

في المملكة، ولها سمعة قوية على مستوى آسيا، بل وتحلّت مراكز متقدمة عالمياً حيث كانت ضمن أفضل 150 جامعة في العالم. هذا شجعني كثيراً على اختيارها لتكون وجهتي التعليمية.

- هل كان هناك تحديات في إجراءات القبول أو التأشيرة؟

نعم، كانت هناك بعض التحديات، خاصة أن متطلبات القبول كانت دقيقة وصارمة. عملية الحصول على القبول النهائي والتأشيرة استغرقت وقتاً طويلاً، حيث امتدت قرابة عام كامل حتى تمكنت من إنهاء جميع الإجراءات.

- كيف تقارن بين أسلوب التعليم في الصين والمملكة؟

أرى أن التعليم في المملكة يتميز بروح أكثر تسامحاً ودفئاً، حيث يُعطى الطالب الفرصة دوماً ويُشجع على المثابرة، ولا يُترك أي طالب مجتهد دون دعم. أما في الصين، فالتعليم يميل إلى أن يكون أقرب لعملية انتقائية صارمة، حيث تسود المنافسة القوية والضغط النفسي، وهو ما يجعل الطلاب في توتر دائم.

- كيف تقيم جودة برنامج الماجستير في الصحافة في جامعة الملك سعود؟

برنامج الماجستير في الصحافة ممتاز، فهو يجمع بين الجانب الأكاديمي والتطبيقي، ويتيح للطلاب فرصة الاطلاع على أحدث النظريات والممارسات الإعلامية الحديثة.

- ما أكثر شيء لفت انتباهك في المنهج أو طريقة التدريس؟

أكثر ما جذبني هو التفاعل الكبير بين الأساتذة والطلاب، حيث يُشجع على الحوار وتبادل الآراء بحرية. هذا الأسلوب جعل العملية التعليمية أكثر ثراءً وفاعلية.

- ما هي أبرز التحديات التي واجهتك في البداية؟

أبرز التحديات كانت حاجز اللغة في بداية الأمر، حيث احتجت إلى وقتاً للتأقلم والتعبير بطلاقة باللغة

بالرياض؟

مدينة الرياض أصبحت بالنسبة لي أكثر من مجرد مكان للدراسة، فهي أشبه بالوطن الثاني. خلال السنوات الأخيرة، تعلمت الكثير من الحياة والعمل والدراسة هنا، وأصبحت لدي خبرات لا تُقدر بثمن. لقد تأقلمت مع أسلوب الحياة في الرياض، وأصبحت جزءاً من تجربتي الإنسانية.

- ما أكثر ما أعجبك في الثقافة السعودية؟

أكثر ما أعجبني هو الاحتفالات والرقصات الشعبية التي يؤديها الرجال من مختلف القبائل والعوائل في المناسبات الوطنية والاجتماعية. هذا التنوع يعكس غنى التراث الثقافي السعودي.

- هل جربت الأكلات السعودية؟ ما رأيك بها؟

أكثر ما أعجبني هو الاحتفالات والرقصات الشعبية التي يؤديها الرجال من مختلف القبائل والعوائل في المناسبات الوطنية والاجتماعية. هذا التنوع يعكس غنى التراث الثقافي السعودي.

نعم، جربت الكثير من الأكلات السعودية، ومن أبرزها طبق "المندي والمضغوط" الذي أحببته كثيراً، إضافة إلى أصناف أخرى مميزة تتميز بنكهاتها الخاصة.

- ما خططك بعد التخرج من جامعة الملك سعود؟

أطمح للعمل في مجالات تعزز التعاون والتبادل الثقافي والاقتصادي بين الصين والمملكة العربية السعودية، والمساهمة في تطوير العلاقات بين الشعبين.

- هل تفكر في العمل في السعودية أو العودة إلى الصين؟

خطتي الأولى بعد التخرج هي العودة إلى الصين للقاء أسرتي وقضاء وقت معهم بعد سنوات من الغربة، لكنني بالطبع أضع في حساباتي العودة إلى السعودية مرة أخرى إذا أتحت لي فرصة العمل عبر إحدى الشركات أو المؤسسات التي تعمل في مجال التعاون الصيني السعودي.

تهدف الرسالة لفهم كيفية تناول الإعلام الصيني لصورة المملكة خلال فترة زمنية محددة

مدينتي "ينشوان" أصبحت مقراً لمنتديات اقتصادية وتجارية بين الصين والدول العربية

جامعة الملك سعود من أفضل جامعات آسيا ولها سمعة قوية وتحلّت مراكز متقدمة عالمياً

برنامج الماجستير في الصحافة ممتاز فهو يجمع بين الجانب الأكاديمي والجانب التطبيقي

متطلبات القبول كانت دقيقة وصارمة وعملية الحصول على التأشيرة استغرقت وقتاً طويلاً

أطمح للعمل في مجالات تعزز التعاون والتبادل الثقافي والاقتصادي بين الصين والمملكة



زاوية لقطات من حياتنا الفطرية

إعداد وتصوير
إبراهيم الشوامين

أزمة هوية



أصبحت الهوية الوطنية في العالم العربي تواجه أزمة متفاقمة مع مرور الوقت، حيث ظهرت هويات جديدة لا علاقة لها بأصول المجتمعات، مما ساهم في تفريق المجتمعات وخلق حالة من الانقسام الاجتماعي، حتى ظهر لنا مجتمع بلا هوية جامعة. تعد الهوية الوطنية هوية جامعة لجميع مكونات المجتمع، ولذا تعمل الدول

على صيانتها وتطويرها، وغرس قيم الاعتزاز بها في الأفراد والمجتمعات. ويجدر التمييز بين الهوية الفردية، المرتبطة ببعض المكونات، والهوية الجامعة التي تجمع الجميع. إلا أن بعض الدول بدأت تركز على تعزيز الهويات الفردية أو هويات الأقليات، وهو ما يضر بتماسك المجتمع ويضعف القدرة على التعايش المشترك ومن هنا، نلاحظ حالياً ظهور بعض النقاشات في بعض الدول حول هوية الدولة.

في العالم العربي، تفاقمت أزمة الهوية نتيجة عوامل متعددة، أبرزها الاستعمار الذي سعى لتعزيز الهويات الهامشية وتقليص الهوية العربية الإسلامية الجامعة. كما لعب الإعلام الحديث دوراً مؤثراً في التأثير على العادات والتقاليد والأعراف، ما أدى إلى انتشار تقليد الثقافات الغربية أو الشرقية على حساب الهوية العربية الإسلامية. هذا الوضع يعكس ضعف المؤسسات الرسمية ووسائل التواصل المجتمعي، ويخلق صراعاً بين الأجيال، حتى أصبح البعض يشعر بأن العربية أصبحت غريبة في وطنه، مع تهميش التراث العربي وبناء هويات فرعية.

ولذلك، فإن الواجب على المجتمعات في العالم العربي اليوم هو تعزيز الهوية الوطنية والثقافة واللغة، من خلال:

- تعزيز التعليم الثقافي والتاريخي الوطني والعربي والإسلامي.
- دعم اللغة العربية ونشرها وإثرائها.
- بناء نواهد جديدة للتبادل الثقافي والاجتماعي والفكري بين المجتمعات العربية.

- اعتماد منهج متوازن يحافظ على الهوية الوطنية ويواكب الحداثة دون المساس بجذورنا الثقافية.

إن الحفاظ على الهوية الوطنية الجامعة هو ركيزة أساسية لتماسك المجتمعات ومنها تعزيز الانتماء والإعزاز بالوطن.

عامر الشهراني



الجربوع الصغير

يُعدّ الجربوع الصغير (Jaculus jaculus) من الكائنات الصحراوية المتكيفة مع البيئات الجافة، حيث يعيش في المناطق الرملية الواسعة. ينشط خلال الليل، يتميز بقدرة عالية على القفز، ويساعده في ذلك ذيله الطويل الذي يمنحه التوازن أثناء التنقل. ومن اللافت أن ذيله أطول من جسمه، إذ قد يتجاوز طوله 20 سم. يعتمد هذا القارض الصغير في غذائه على البذور والحبوب، ولا يحتاج إلى شرب الماء، إذ يحصل على ما يكفي من الرطوبة من النباتات التي يتغذى عليها. وتكمن أهميته البيئية في كونه جزءاً فاعلاً من السلسلة الغذائية في النظم الصحراوية، حيث يُشكل مصدراً غذائياً رئيسياً للعديد من المفترسات مثل الثعالب، والحيات، والطيور الجارحة.

حمود المباركفوري من الهند: شدني الكرم السعودي والاحترام المتبادل بين الناس

حوار:

مهند الجميلة، عبدالرحيم البشر

في التعمق أكثر والاستفادة العلمية، بما يمكنني لاحقاً من إفادة الآخرين.

هل زرت مديناً أخرى داخل المملكة؟

نعم، حظيت بفرصة زيارة مكة المكرمة والمدينة المنورة عدة مرات، إلى جانب مدن أخرى مثل جدة، الدمام، حائل، وأبها.

كيف وجدت هذه المدن؟

لكل مدينة طابعها الخاص وأجواؤها الفريدة، وقد استمتعت بتنوع الثقافات والمناخ فيها، خاصة خلال المواسم المختلفة.

ما الذي لفت انتباهك في المجتمع السعودي؟

أكثر ما شدني هو الكرم والاحترام المتبادل بين الناس، إضافة إلى تمسكهم بدينهم وتقاليدهم العريقة، وهو أمر يبعث على الإعجاب.

هل لديك اهتمامات أو هوايات تمارسها خارج إطار الدراسة؟

نعم، أهوى التصوير الاحترافي، سواءً الفوتوغرافي أو الفيديو الإبداعي، وأمارس هذه الهواية في عدة مجالات.

وفي ختام اللقاء، عبّر الطالب حمود المباركفوري عن امتنانه لما وجده من دعم ورعاية في جامعة الملك سعود، مؤكداً أن هذه التجربة ستكون من أبرز المحطات في مسيرته العلمية، لما تحمله من أثر إيجابي كبير على مستقبله.

في إطار اهتمام صحيفة رسالة الجامعة بتسليط الضوء على تجارب الطلبة الدوليين، أجرينا هذا اللقاء مع الطالب حمود المباركفوري من جمهورية الهند، والذي يدرس حالياً في كلية التربية ضمن برنامج الدبلوم في علوم القرآن.

لماذا اخترت الالتحاق بجامعة الملك سعود؟

انضمت إلى الجامعة من خلال برنامج الدبلوم في علوم القرآن، وهو برنامج يمتد لعام دراسي واحد. جذبني هذا البرنامج لما يتضمنه من محتوى علمي ثري وأهداف واضحة تسهم في تأهيل المعلمين في هذا المجال.

وما الذي دفعك لاختيار تخصص علوم القرآن تحديداً؟

لأن البرنامج يركز على تزويد معلم القرآن الكريم بالمعارف والمهارات التي يحتاج إليها لنقل العلم إلى طلابه بطريقة صحيحة. وقد وجدت في هذا التخصص ما يتوافق مع ميولي واهتماماتي.

كيف تصف تجربتك الجامعية حتى الآن؟

تجربتي كانت مميزة جداً، سواءً من حيث جودة المناهج أو كفاءة أعضاء هيئة التدريس الذين يمتلكون خبرات عالية في تخصصاتهم.

ما هي طموحاتك الأكاديمية بعد إتمام الدبلوم؟

أسعى إلى مواصلة مسيرتي التعليمية في جامعة الملك سعود لنيل درجة البكالوريوس ثم الماجستير في نفس التخصص، رغبة



University Acting President Inaugurates the 19th Founding Course for New Faculty Members



Under the patronage and in the presence of His Excellency the Acting President, Prof. Ali bin Mohammed Mosmaly, along with the University's Vice Presidents, several college deans, and the Chief Human Resources Officer, the Deanship of Skills Development held the 19th Founding Course for New Faculty Members.

The course aligns with King Saud University's commitment to supporting new faculty members and empowering them to perform their academic and professional responsibilities efficiently.

The course was inaugurated by the Acting President at 10:00 a.m. on Monday, 7 Rabi' al-Thani 1447 AH, corresponding to 29 September 2025 AD, as part of the Deanship of Skills Development's efforts to enhance the efficiency of new academic staff, enable them to fulfill their educational and research missions, familiarize them with university regulations and policies, and develop their knowledge as well as their teaching and research skills. The opening

ceremony concluded with the honoring of those who completed the 18th course.

The 19th Founding Course for New Faculty Members is being launched this year for its 19th consecutive edition and will run for two days (Monday and Tuesday, 7-8 Rabi' al-Thani 1447 AH, corresponding to 29-30 September 2025 AD, from 9:30 a.m. to 1:30 p.m.). The course is considered one of the most pivotal and supportive developmental courses. It aims to enhance educational outcomes by implementing best practices from distinguished international universities and will feature lectures and workshops on the academic and administrative responsibilities of faculty members.

The deanship emphasized that this course aligns with the university's commitment to creating a comprehensive academic environment and promoting exemplary teaching practices. All new faculty members are encouraged to actively participate in the course's



King Saud University Holds Orientation Meeting for Scholarship and Fellowship Program for Representatives of GCC Cultural Attachés



King Saud University held an orientation meeting for its Scholarship and Sponsorship Program for representatives of the cultural Attachés of the Gulf Cooperation Council (GCC) countries in the Kingdom. The event took place on Tuesday, September 30, 2025, under the patronage of the Vice President for Educational and Academic Affairs, Prof. Dr. Nasser bin Mohammed Al-Daghri, and was organized by the University's Scholarship and Fellowship Program.

The meeting started with a speech by the Vice President, in which he highlighted the university's

role in strengthening academic and cultural relations between educational institutions in the GCC countries, and reviewed the main programs offered by the university to GCC students.

Following that, the Program Director, Dr. Abdulrahman bin Abdulaziz bin Mahmoud, presented the program's features, including the academic, administrative, and logistical services provided to the students, as well as the mechanisms for admission and registration, and opportunities for collaboration with funding entities. He also provided an overview of the

program's progress, the number of the sponsored students, and their colleges.

Dr. Abdulrahman emphasized that the program aims to provide an attractive academic environment for GCC students and facilitate cooperation with educational institutions and sponsored bodies, which contributes to the preparation of qualified competencies that meet the needs of the local and regional job market.

The meeting was attended by representatives of the cultural Attachés from the UAE, Bahrain, Oman, and Kuwait, where perspectives were

exchanged on ways to enhance joint academic cooperation to benefit students and educational institutions.

The meeting concluded with a commitment to provide the cultural Attachés with a comprehensive file about the program to share with the relevant authorities in their countries; thereby expanding the reach of the scholarship and fellowship opportunities offered by the university and reinforcing its role in supporting Gulf integration and achieving the aims of Saudi Arabia's Vision 2030.

沙特国王大学第十九期新入职教师基础培训课程开幕



在代理校长 Ali bin Mohammed Moslemi 教授的赞助和出席下，副校长们、多位学院院长及人力资源高级官员出席了开幕式。此次活动体现了沙特国王大学对新入职教师的关怀与支持，旨在帮助他们高效履行学术与专业职责。由技能发展院举办的第十九期新入职教师基础培训课程为新教师提供了系统的培训与指导，以增强他们的教学与科研能力。

培训课程于2025年9月29日（星期一，伊斯兰历1447年拉比乌赛尼月7日）上午十点正式开幕，由大学代理校长主持。该课程由技能发展院主办，旨在提升新入职教师的专业能力，帮助他们更好地履行教学与科研职责，了解学校的规章制度，并促进其教学与科研知识与技能的发展。开幕式最后，对第十八期培训课程的优

秀学员进行了表彰。

第十九期新进教师基础培训课程于今年正式启动，课程将连续举办两天（伊历1447年拉比尔萨尼月7日至8日，即2025年9月29日至30日，每天上午9:30至下午1:30）。该课程是提升教学质量的重要发展项目之一，旨在借鉴国际知名大学的优秀项目与实践经验。课程内容涵盖多场讲座与工作坊，重点围绕教师的学术与行政职责相关主题展开。

技能发展院强调，本次培训体现了大学致力于营造完善学术环境和推动卓越教学实践的努力，并呼吁所有新进教师积极参与课程的各项讲座与培训活动，以充分提升自身的教学与科研能力。



沙特国王大学为海湾国家文化参赞代表举办奖学金与留学项目说明会



2025年9月30日（星期二），沙特国王大学副校长（教育与学术事务）Prof. Nasser bin Mohammed Al-Daghri 出席并主持了由该校奖学金与留学项目办公室主办的“奖学金与留学项目说明会”。

来自海湾合作委员会（GCC）各成员国驻沙特阿拉伯的文化处及代表办公室的代表应邀出席，共同探讨加强教育交流与合作、推动奖学金与留学项目高

质量发展的新路径。

会议开始时，主席先生发表了致辞。他指出了大学在巩固海湾国家教育机构间的学术与文化关系方面所发挥的作用，并介绍了大学为海湾学生提供的主要项目。

随后，项目负责人阿卜杜勒拉赫曼·本·阿卜杜勒阿齐兹·本·马哈茂德博士介绍了项目概况，以及为录取学生提供的学术、行政和后勤服务，同时

还说明了录取和注册机制，以及与相关机构合作的机会。他还介绍了项目的发展情况、录取学生人数及其在大学的学院分布情况。

阿卜杜勒·拉赫曼博士强调，该项目旨在为海湾地区学生提供具有吸引力的学术环境，并促进与教育机构及资助方的合作机会，从而培养能够满足本地和区域劳动力市场需求的高素质人才。

会议出席者包括阿联酋、巴林、阿

曼和科威特等国的文化参赞代表，会议期间各方就加强学术合作、服务学生与教育机构等议题进行了深入交流与探讨。

会议最后强调，将向各国文化处提供一份有关该项目的完整资料，以便提交至相关部门，从而扩大受益范围，充分利用大学提供的奖学金与派遣机会，进一步推动海湾地区一体化进程，并助力实现沙特“2030愿景”的目标。

