



رئيس جمهورية كوريا يشهد لقاء الأجيال بالجامعة



وزير الاستثمار المهندس خالد بن عبدالعزيز الفالح الوزير المرافق والوفد الرسمي المرافق لفخامته .

القادمة مشاركا في بناء المستقبل السعودي، متمنياً للجميع التوفيق في مسيرتهم العلمية والعملية. حضر المناسبة معالي

سعادته بهذا اللقاء مع طلاب وطالبات الجامعة، منوها برؤية السعودية 2030 ومستهدفاتها لعدد من القطاعات الحيوية ليكون الشباب والأجيال

الماضي للجامعة، شارك خلالها في فعالية لقاء الأجيال مع عدد من الطلاب والطالبات، بحضور معالي وزير التعليم رئيس مجلس إدارة الجامعة

أعرب الرئيس الكوري عن

رسالة الجامعة - التحرير:

قام فخامة الرئيس يونسوك يول رئيس جمهورية كوريا، بزيارة يوم الاثنين

07

نادي المحاسبة يضم 270 عضواً

تدشين مشروع بنك بذور التربة في محمية الملك عبدالعزيز الملكية



سبتمبر 2022، بين كرسي التغير المناخي وتنمية البيئة والغطاء النباتي و هيئة تطوير محمية الملك عبدالعزيز الملكية؛ والتي جاءت تفاعلاً مع المبادرات الوطنية الطموحة في مجال تنمية الغطاء النباتي.

على أهمية المشروع لتحديد المحتوى البذري في التربة للحفاظ على الأصول الوراثية، ومعرفة حيوية وديناميكية الغطاء النباتي في المحمية. ويأتي المشروع ضمن إطار مذكرة التفاهم التي وقعت في

البيئة الدكتور عبدالله الويفير .

وقد قدمت إدارة البيئة والاستدامة بالهيئة عرضاً مرئياً عن محمية الملك عبدالعزيز الملكية، كما قدم فريق عمل المشروع عرضاً تناول أهداف ومخرجات المشروع، وأهمية بنك بذور التربة في الحفاظ على النظام البيئي واستدامته.

وذكرت رئيس فريق المشروع الدكتورة أسماء الحقيّل أن المشروع يهدف إلى تحديد خصائص بنك البذور للمجتمعات النباتية المختلفة ضمن 80 موقعاً محدداً في محمية الملك عبدالعزيز الملكية، وتحديد مناطق التنوع النباتي الغنية ببنك بذور التربة في المحمية. كما أكدت

رسالة الجامعة - طه عمر:

دشن نائب رئيس الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي الدكتور يزيد آل الشيخ ورئيس هيئة تطوير محمية الملك عبدالعزيز الملكية المهندس ماهر القشبي يوم الاثنين الماضي، مشروع بنك بذور التربة في محمية الملك عبدالعزيز الملكية، والذي ينفذه كرسي أبحاث التغير المناخي وتنمية البيئة والغطاء النباتي بالتعاون مع الهيئة، بحضور عميد البحث العلمي الدكتور صالح الواصل، ووكيل الكراسي البحثية الدكتور غدير الجريبان، والمشرّف على كرسي التغير المناخي الدكتورة أسماء الحقيّل، وحضر من جانب الهيئة رئيس الاستراتيجية المهندس سعد القرني، ورئيس قطاع الخدمات المشتركة الدكتور فيصل السعدي، ومدير إدارة

باكورة رسائل الدكتوراة بقسم الإعلام

06

فتح باب الترشيح لبعض المناصب القيادية بالجامعة

رسالة الجامعة - التحرير:

أعلنت اللجنة الاستشارية لاختيار عمداء الكليات والمعاهد وبناء على توجيه معالي رئيس الجامعة عن فتحها باب القبول للترشح لمنصب عميد كلية المجتمع؛ وذلك عن طريق التجديد للعميد الحالي أو التعويض عنه، وكذلك تقييم العميد الحالي الذي ستنتهي مدة عمارته، وذلك عن طريق الرابط الموجود في موقع اللجنة الإلكتروني.

ذكر ذلك لرسالة الجامعة أمين سر اللجنة الأستاذ عبدالله بن محمد السنيدي، وأشار إلى أن الجامعة تسعى إلى اختيار الأفضل لهذه المناصب القيادية. وتود اللجنة تنبيه من يحق لهم الترشيح من الجنسين حسب تنظيم إجراءات اختيار وترشيح عمداء الكليات والمعاهد في جامعة الملك سعود الاطلاع على السمات المتوقعة في المرشحين لمنصب عميد للكليات والمعاهد في الجامعة وأنظمة اختيار وترشيح عمداء الكليات وإجراءاتها وإرسال ترشيحاتهم على الرابط المشار إليه أعلاه، حيث يقفل باب الترشيح بنهاية يوم السبت 1445/4/27 الموافق 2023/11/11 م.

وتدعو اللجنة وكلاء ورؤساء الأقسام وجميع أعضاء هيئة التدريس في الكلية العلن عنها، للمشاركة في تقييم أداء عميد كليتهم عن طريق نموذج التقييم الخاص بذلك، علماً أن التقييم متاح حتى يوم السبت 1445/4/27 هـ.

ويتطلب الدخول إلى هذه الصفحة استخدام البريد الإلكتروني الخاص بنطاق الجامعة @ksu.edu.sa وكلمة السر المرتبطة به. حيث تقتصر صلاحية التقييم على وكلاء الكلية، ورؤساء الأقسام، وأعضاء هيئة التدريس في الكلية المعنية. وتود اللجنة أن تؤكد للجميع بأن البيانات التي يتضمنها هذا التقييم سيتم التعامل معها بمنتهى السرية، ولن تستخدم إلا في إجراءات المفاضلة بين المرشحين لعمادة الكلية.

بمشاركة أكثر من 60 مشاركاً الجودة تقيم ورشة إجراءات رفع شرط الاعتماد الأكاديمي



بدأت الورشة بكلمة لعميد التطوير والجودة أكد فيها على أهمية الدور الذي يقوم به المشاركون في هذه الورشة وتقدير الجامعة لهذا الدور، وأثر جودة البرامج الأكاديمية بالجامعة

رسالة الجامعة - طه عمر:

نيابة عن نائب رئيس الجامعة للتخطيط والتطوير الدكتور علي مسملي افتتح عميد عمادة التطوير والجودة الدكتور مبارك القحطاني ورشة عمل إجراءات رفع شرط الاعتماد الأكاديمي البرامجي التي أقامتها عمادة التطوير والجودة بمشاركة أكثر من 60 مشاركاً من وكلاء التطوير والجودة، ومساعديهم، ورؤساء وحدات الجودة، وممثلي البرامج الأكاديمية التي لديها اعتماد أكاديمي مشروط، وقدمتها وكالة عمادة التطوير والجودة لشؤون الجودة الدكتور حنان العليان مؤخرًا، بقاعة الدرعية بالجامعة، وهدفت الورشة إلى الارتقاء بقدرات ومهارات المشاركين وتعزيز جهود الجامعة لحصول برامجها الأكاديمية على الاعتماد الأكاديمي الكامل.

على بلوغ رؤيتها الاستراتيجية، والتأكيد على أهمية حصول جميع البرامج الأكاديمية بالجامعة على الاعتماد الكامل من المرة الأولى التي يتقدم بها البرنامج للحصول على الاعتماد من هيئة تقويم التعليم والتدريب ممثلة في المركز الوطني

المشروط، ومدته، وإجراءات رفع الشرط مع تقديم أمثلة عملية لكل إجراء، كما تضمنت الورشة مناقشات لتطوير العمل في عملية الاعتماد الأكاديمي البرامجي، والدعم المقدم من عمادة التطوير والجودة لجميع كليات الجامعة.

للقياس والتقييم، وذلك تعزيزاً لكفاءة الإنفاق بالجامعة ودعمًا لتحقيق أهدافها الاستراتيجية، ثم قدمت وكالة العمادة لشؤون الجودة ورشة العمل التي تضمنت عدداً من المحاور منها: مستويات الاعتماد الأكاديمي، مفهوم الاعتماد

انطلاق البرامج والدورات التدريبية بعلوم الرياضة

هذا الشهر في مجالات متعددة مرتبطة بعلوم الرياضة المختلفة، ويشرف على هذه الدورات فريق متخصص من أعضاء وحدة الأعمال وعمادة الكلية.

يأتي ذلك كله برعاية ودعم عميد كلية علوم الرياضة والنشاط البدني الدكتور طارق بن علي الصالحي.

المجالات من أعضاء هيئة التدريس، وحظيت هذه الدورات بحضور مميز، وتفاعل مع موضوعاتها من المدربين، وتم تنفيذها في مقر الكلية يومي الجمعة والسبت خلال شهر ربيع الأول. الجدير بالذكر أن الكلية ستطلق المرحلة الثانية من الدورات خلال

العربية السعودية ويعرض خاص للمشاركين في عدة دورات منها: دورة في الرياضات البارالمبية، دورة في السكرتارية في المجال الرياضي، دورة تمهيدية في اللياقة البدنية، دورة في التأهيل البدني بعد الإصابات الرياضية، وقدم الدورات نخبة من المتخصصين في هذه

رسالة الجامعة - التحريز:

أنهت وحدة الأعمال بكلية علوم الرياضة والنشاط البدني المرحلة الأولى من برنامج الدورات التدريبية القصيرة؛ حيث تم تقديم الدورات في هذا المرحلة بالتزامن مع اليوم الوطني 93 للمملكة

الفنون تستقبل وفداً من خدمة المجتمع

لشراكة بين الكليتين. واختتمت الزيارة بجولة على المعرض الفني للكلية.

جاء ذلك تحقيقاً للأهداف المستقبلية لكلية الفنون وللتعاون المثمر بين الأطراف الداخلية والخارجية التي تعنى بالفنون كرافد من روافد التعليم الأكاديمي.

الأقسام، تناول اللقاء عرضاً لأهمية الفن في خدمة المجتمع وأهم الدراسات التطبيقية التي تخدم هذا المجال، كما قدم عميد كلية الدراسات التطبيقية وخدمة المجتمع الدكتور محمد عرفة، عرض تضمن نبذة عن الكلية وعن مخرجاتها وعن أهم المقترحات

عميد كلية الدراسات التطبيقية وخدمة المجتمع الدكتور محمد بن عامر عرفة ووكالة الكلية للتطوير والجودة الدكتورة عبير بنت علي النعيم، وكان باستقبالهم عميدة كلية الفنون الدكتورة منى بنت شداد المالكي وعدد من وكلاء الكلية وأعضاء هيئة التدريس ورؤساء

رسالة الجامعة - جواهر الصبار:

زار وفد من كلية الدراسات التطبيقية وخدمة المجتمع كلية الفنون للالتقاء بقيادات الكلية والتباحث في الشراكة بين الكليتين ومناقشة أهم المقترحات لتعزيزها وعن إمكانية تنفيذها، ترأس الوفد

ندوة علمية عن أولويات الصحة النفسية

ومختلفة، وتختلف من شخص إلى آخر.

وبين خلال حديثه معدلات انتشار الاضطرابات النفسية ومستوى انتشارها، حيث تنتشر الإصابات بالاضطرابات النفسية في كل مكان على وجه الأرض، فعلى مستوى العالم يعاني أكثر من شخص من بين كل ثلاثة أشخاص في معظم الدول من أحد أنواع الاضطرابات النفسية على الأقل في مرحلة ما من حياتهم.

واختتم حديثه مؤكداً بأن الوقاية خير من العلاج، فيجب الحرص على الصحة النفسية والالتزان؛ لأن إهمالها قد يؤدي بحياة الإنسان.

وذكر أن الصحة النفسية لها عدة مؤشرات؛ مفهوم الذات، الراحة النفسية، القدرة على الإنتاجية. كما تحدث عن مصطلح الاضطراب النفسي؛ والذي يتميز بأنه اختلال سريري جسيم في إدراك الفرد أو ضبطة لمشاعره أو سلوكه، وعادة ما يرتبط بالكرب أو بقصور في مجالات مهمة من الأداء، يعتبر جزءاً من الصحة النفسية، وقد يعطل الإنسان عن العمل والاشتراك في الحياة اليومية، وأن الإنسان قد يُصاب به بسبب وبدون سبب، وتفسيرها يختلف من شخص لآخر حسب العوامل البيولوجية (الجينات) أو العوامل البيئية وغيرها، علماً بأن أنواع الاضطرابات النفسية كثيرة

الاهتمام بالصحة النفسية عالمياً، ويتضح ذلك بشكل أكبر في السنوات الأخيرة، حيث بين الأخصائي أن المشاعر والأحاسيس والصحة النفسية شيء غير ملموس، ولكن يُحدث تأثير بنسبة عالية جداً على سلوك الإنسان، وأكد بأن الصحة النفسية متذبذبة، وأنه من الصعب أن تستمر دائماً بنفس الاتزان، في التقلل بين الاتزان ونقيضه يحدث للصحة النفسية وهو شيء طبيعي، وأضاف قائلاً: الصحة النفسية ليس لديها قاعدة ثابتة لتفسيرها بشكل واضح، وأشار إلى مصطلح المرونة النفسية، والذي ينقسم إلى أمرين لا بد من تواجدها عند الإنسان وهي التكيف والتوافق،

رسالة الجامعة - نوره العزان:

أقام قسم الإعلام بالتعاون مع المدينة الطبية ندوة علمية بعنوان: الصحة النفسية أولوية، بمناسبة اليوم العالمي للصحة النفسية بالقاعة الكبرى بكلية العلوم الإنسانية والاجتماعية. قدمها الأستاذ سلطان الجويسر أخصائي نفسي أول في الطب النفسي بالمدينة الجامعية، حيث تم بث المحاضرة بالتعاون مع نادي الإعلام عبر اليوتيوب وبرنامج زوم، سعياً لتحقيق متطلبات وأولوية الصحة النفسية الجيدة في حياة الإنسان.

تناولت الندوة مدى تطوّر الوعي في

مشروع بوليمر للطباعة ثلاثية الأبعاد بالجامعة

رسالة الجامعة - التحريز:

أقام فريق العمل لمشروع بوليمر للطباعة ثلاثية الأبعاد، ورشة عمل في كلية الهندسة، استعرض خلالها سير «مشروع مركب بوليمر للطباعة ثلاثية الأبعاد المقوى بالألياف وصديق البيئة القابل للتحلل الحيوي مع خاصية التزييت الذكية» والذي يُعد أحد مشاريع برنامج التمويل المؤسسي للبحث والتطوير المدعومة من قبل وزارة التعليم، تحت إشراف عمادة البحث العلمي بالجامعة.

عُرض خلال الورشة سير المشروع والنتائج التي توصل إليها، والأبحاث التي تم نشرها أو قيد النشر، واشتملت الورشة على المحاور التالية، مقدمة عن البوليمرات وأنواعها المستخدمة في الطباعة ثلاثية الأبعاد، المشاكل التصنيعية والبيئة للبوليمرات المعززة بألياف الكربون المستخدمة حالياً، مميزات الطريقة المقترحة لتصنيع وإعادة تدوير البوليمرات المعززة بألياف الكربون في تعزيز الاستدامة والمحافظة على البيئة، عرض النتائج الحالية من الدراسة ومدى تأثيرها على الصناعة والتصنيع، والمجالات المستقبلية لهذه الدراسة.

وقد حضر الورشة مجموعة من المهتمين والباحثين من كل من أقسام كلية الهندسة، مركز التميز لمواد الهندسة، معهد التصنيع المتقدم، كلية العلوم، وكلية العلوم الطبية التطبيقية.

في نهاية الورشة أخذ فريق عمل المشروع من قسم الهندسة الصناعية الدكتور ساكيب محمد أنور، والدكتور عبدالله بن يحيى الفيضي، والدكتور شفيق أحمد، وطالب الدكتوراه مصطفى صالح، والباحث عبدالعاطي إدريس الضيوف في جولة بالمعمل المزود بأحدث الأجهزة لدعم المشروع، واطلع الحضور على الأجهزة والإمكانات المتوفرة في المعمل، وأوضح الفريق أن المشروع في المرحلة الأخيرة لاكتماله.

كما تقدم فريق العمل بالشكر الجزيل لعمادة البحث العلمي على الدعم الذي حظي به هذا المشروع للوصول إلى أهدافه.

القافلة التعريفية لمركز الإرشاد والتوجيه بالجامعة

رسالة الجامعة - أمل المالكي:

نظمت وحدة الإرشاد النفسي والاجتماعي قافلة تعريفية في الكليات وذلك بشكل دوري، للتعريف بالخدمات المقدمة للطلاب بدأ من مساعدتهم على التكيف والانخراط في الجو التعليمي وتحقيق الصحة النفسية للطلبة وتنمية مفهوم الشخصية الإيجابية لديهم ودفعهم إلى التميز الأكاديمي والشخصي، وتقديم الاستشارات والتوجيهات سعياً إلى تطوير شخصيته الاجتماعية وتزويده بالمهارات التي تكسبه القدرة على التغيير نحو الأفضل، والتكيف مع المتغيرات غير المتوقعة.

كما تهدف القافلة التعريفية لنشر الوعي بين الطلبة عن ماهية مركز الإرشاد والتوجيه وأهميته وكيفية الاستفادة من خدماته عن طريق اللقاءات والندوات والجلسات النقاشية وتوزيع الإصدارات الإرشادية لتنمية مهارات الطلبة التحصيلية والفكرية والتفاعلية. يأتي ذلك حرصاً من مركز الإرشاد والتوجيه بعمادة شؤون الطلاب على انتقاء برامجهم المقدمة لخدمة الطلبة، ولضرورة هذه البرامج، وتفعيلاً لأهداف خطة المركز.

اجتماع إدارة الارتباطات الدولية مع إدارة السياسات والإجراءات

رسالة الجامعة - التحريز:

عُقد بعمادة التطوير والجودة اجتماع هدف إلى تقديم الدعم الاستشاري المطلوب لإدارة الارتباطات الدولية، وذلك لإعداد (دليل السياسات والإجراءات) الخاص بها، ومناقشة أهم الإجراءات الواجب توافرها في هذا الدليل وفقاً للمتغيرات الأخيرة على الهيكل التنظيمي، بين كل من إدارة السياسات والإجراءات، وإدارة الارتباطات الدولية، وذلك بمقر العمادة.

وقد حضر الاجتماع مستشار ومشرف إدارة السياسات والإجراءات الدكتور عبدالنعيم الكاشف ومنسوبي الإدارة، ومن إدارة الارتباطات الدولية الدكتور سامي أبو طالب وعدد من منسوبي إدارة الارتباطات الدولية.

يأتي ذلك في خطى متسارعة نحو التطوير المأمول، في إطار تأهيل وحدات الجامعة لإعداد أدلة السياسات والإجراءات.

رسالة الجامعة - نوره العزان:

أقامت عمادة شؤون الطلاب ممثلة بوكالة العمادة للتطوير والجودة ورشة عمل عبر برنامج زووم من تقديم الدكتورة مجيدة بنت محمد الناجم، بعنوان: صناعة

المبادرات المجتمعية، تعزيزاً لمبادرات ثقافة العمل التطوعي.

تناولت الورشة عدة محاور أهمها التعريف بالمبادرات المجتمعية كممارسة هامة يتبناها مدراء منظمات المجتمع المدني العاملون في بيئات تنظيمية تنافسية، والعلاقة

بين المبادرات وريادة الأعمال والمسؤولية الاجتماعية والابتكار الاجتماعي، بالإضافة إلى مقومات ريادة الأعمال الاجتماعية والتي تتلخص في أهمية التعلم والتثقيف والوعي والقبول المجتمعي، بالإضافة إلى أهم التشريعات

والقوانين التي يجب الإلتزام بها، والمؤسسات الداعمة لتلك المبادرات، وخطوات صناعة المبادرات وأهم مهارات رائد الأعمال، وأخيراً تقييم المبادرات المجتمعية ومدى تأثيرها على المجتمع.

تخريج 200 ممرض وممرضة بـ طيبة الجامعة

رسالة الجامعة - التحرير:

تحت رعاية المدير العام التنفيذي للمدينة الطبية بالجامعة الدكتور أحمد بن صلاح الهرسي وبحضور عميد كلية التمريض الدكتور أحمد أبوشايق، والمدير العام لشؤون التمريض الدكتور يوسف الشملاني احتفلت الإدارة العامة لشؤون التمريض بتخريج أكثر من (200) ممرض وممرضة سعوديين من مختلف برامج التعليم والتدريب في المدينة الطبية، ويأتي هذا تحقياً لدعم القطاع الصحي بالكوادر الوطنية ذات الكفاءة.



ندوة عن الكشف المبكر لسرطان الثدي

رسالة الجامعة - التحرير:

زار وفد من كلية الدراسات تحت رعاية معالي رئيس الجامعة الدكتور بدران بن عبد الرحمن العمر وتشريف من رئيس مجلس إدارة جمعية زهرة لسرطان الثدي صاحبة السمو الملكي الأميرة هيفاء بنت فيصل آل سعود، أقامت كلية العلوم الطبية التطبيقية ندوة بعنوان: الطرق المتقدمة في تصوير الثدي الطبي، وذلك تزامناً مع شهر التوعية بسرطان الثدي.



الصبغة في الماموجرام وتقنية الخزعة بالرنين المغناطيسي في تصوير الثدي، ودور تقنيات الرنين المغناطيسي في تشخيص سرطان الثدي وتحديد مراحله وتقييم نتائج العلاج. حيث استضافت الندوة مجموعة من الخبراء والمختصين لإلقاء عدد من المحاضرات العلمية وورش العمل التفاعلية وتبليط الضوء على أحدث الأبحاث العلمية المنشورة في هذا المجال. كما صاحب هذه الندوة معارض توعوية وتنقيفية وبحثة بمشاركة عدد من الجمعيات والمنشآت الصحية والأندية الطلابية ممثلة بجمعية زهرة، والجمعية السعودية للعلاج الطبيعي (سبتا) والمجموعة السعودية الودمة للمفاوية (سالف)، إضافة إلى

الدكتورة مي بنت محمد الراشد شكرها للمتحدثين والجهات المشاركة، وأكدت على أهمية دعم المبادرات والندوات المعززة للصحة، والتشجيع على التوعية الهادفة لتبني نمط حياة صحي ومتوازن؛ مما يساهم في رفع جودة حياة المواطن في إطار رؤية المملكة 2030.

مشاركة التجمع الصحي الثالث. وهدفت الندوة إلى تعزيز التبادل المعرفي ومشاركة الخبرات بين المتخصصين في مجال تصوير الثدي، إضافة إلى مناقشة أبرز التحديات وأهم الابتكارات في هذا المجال بهدف تحسين جودة التشخيص والعلاج. وفي نهاية الندوة قدمت عميد الكلية



جامعة الملك سعود
King Saud University
مكتب نائب رئيس الجامعة
وحدة تنمية و متابعة الإيرادات

فرصة تأجير لمشروع
وسائل النقل الحديثة
(سكوترات كهربائية ودراجات)
1445 - 2023

جلسة حوارية عن حماية البيانات الشخصية

رسالة الجامعة - التحرير:

ينظم مكتب إدارة البيانات بالجامعة بالتعاون مع نادي نظم المعلومات الاثنين القادم 30 أكتوبر جلسة حوارية حول حماية البيانات الشخصية في إطار حملة التوعية بعنوان: بياناتك حياتك. تأتي هذه الجلسة ضمن جهود الجامعة المستمرة لزيادة الوعي حول أهمية حماية البيانات الشخصية في العصر الرقمي. وتستهدف الجلسة طلاب وطالبات الجامعة بشكل عام وطلاب تخصصات القانون وعلم المعلومات ونظم المعلومات وطلاب كلية الحاسب بشكل خاص.

يشترك في الجلسة الدكتور إبراهيم بن محمد متمبك رئيس مكتب إدارة البيانات والدكتورة منيرة الحمدان عضو هيئة التدريس بكلية الحقوق والعلوم السياسية. وسيتناول اللقاء موضوعات هامة، بدءاً من تقديم مفهوم خصوصية البيانات وأهميتها في العصر الرقمي الحالي، ومناقشة التحديات التي تواجه حماية البيانات الشخصية وسبل التصدي لها.

ثم سيتم التعريف بنظام حماية البيانات الشخصية وحقوق الأفراد التي يكفلها النظام، والتزامات الجهات نحو البيانات الشخصية والعقوبات المحددة للانتهاكات التي تحدث. وفي ضوء التزايد الكبير في الطلب على المتخصصين في حماية البيانات الشخصية، سيتم الحديث عن الفرص الوظيفية المتاحة في هذا المجال المتنامي. كما سيتم توجيه الطلاب نحو بناء المهارات اللازمة والتخطيط المهني لتحقيق النجاح في مجال حماية البيانات. تعقد الجلسة في المدينة الجامعية للطلاب بكلية إدارة الأعمال، الدور الأرضي، قاعة رقم G105. تأتي هذه الفعالية في إطار الجهود المستمرة لجامعة الملك سعود لزيادة الوعي بأهمية حماية البيانات الشخصية وضمان استخدامها بشكل آمن ومسؤول.

اليوم العالمي للفتاة.. توعية واحتفال

رسالة الجامعة - عهود الداود، حنان التميمي:

أقامت لجنة المساندة والإمداد في برنامج الشراكة الطلابية التابع لعمادة شؤون الطلاب فعالية بمناسبة اليوم العالمي للفتاة وذلك بمقر الشراكة بالمدينة الجامعية للطالبات بالجامعة، حيث ساهمت أسر الشراكة الطلابية من لجان ومبادرات بالتعريف عن اليوم العالمي للفتاة أو الطفلة؛ لدعم الأولويات الأساسية من أجل حماية حقوق الفتيات والمزيد من الفرص لحياة أفضل، ويشمل على التوعية في مجالات عدة مثل الحق في التعليم والحقوق القانونية والرعاية الصحية والطبية والحماية من التمييز والعنف والحق في العمل والحق في الزواج بعد القبول والقضاء على زواج الأطفال والزواج المبكر باستخدام أساليب حديثة تتناسب مع الجيل الحالي. وسعت الفعالية إلى إبراز نجاح الفتيات والنساء الشابات كمجموعة متميزة في مجالات متفرقة. وتم تزويد الحضور من الطالبات وأعضاء هيئة التدريس بمعلومات حول دور المملكة تجاه هذه الفئة من المجتمع بتفعيل رقم 1919 حيث يتم تلقي بلاغات العنف الأسري عن طريق مركز حماية الطفل وهو مركز متخصص لتلقي بلاغات الإيذاء والعنف على مستوى المملكة العربية السعودية داخل نطاق الأسرة، كما يقدم استشارات للمتصلين على الرقم المجاني في مدار الساعة طيلة أيام الأسبوع في سرية تامة من جانب أخصائيات نفسية واجتماعية متدربات ذوات كفاءة عالية.

محاضرة الرقابة الذاتية في الشريعة الإسلامية

رسالة الجامعة - التحرير:

نظمت إدارة المراجعة الإدارية في المدينة الطبية بالجامعة بالتعاون مع وزارة الشؤون الإسلامية والدعوة والإرشاد محاضرة بعنوان: مفهوم الرقابة الذاتية في الشريعة الإسلامية، ألقاها فضيلة الشيخ عبدالله بن محمد الرحيمان أوضح خلالها مفهوم الرقابة الذاتية وفق الهدي النبوي القويم.



03 موعـد فـتـح العـروض السـاعـة
(العاشرـة صـباحاً)
مـن يـوم الاثـنـين المـوافـق ٦ / ٥ / ١٤٤٥ هـ

01 آخـر مـوعـد لـاسـتـفـسـارـات و سـحـب
كـراسـة الشـروط و المـواصـفـات
يـوم الاثـنـين المـوافـق ٢٩ / ٤ / ١٤٤٥ هـ

9 يـتم الاطـلاع و سـحـب كـراسـة الشـروط
و المـواصـفـات مـن الإـدراة العـامـة لـلمـشـتـريـات
فـي المـدـيـنة الجـامـعيـة لـلـطـلاب
(مـركـز الجـامـعة مـبـنـى ١٩ الدـور الثـالث)
أو عـن طـريق الـبـريد الإـلـكـتـرونـي

02 آخـر مـوعـد لـتـقـديـم العـطـاءـات السـاعـة
(الثانية مساءً)
مـن يـوم الأـحـد المـوافـق ٥ / ٥ / ١٤٤٥ هـ

kalmuryshd@ksu.edu.sa

التفكير بين المهارة واختلاط المفاهيم

التفكير، وعلينا التلخص من هذه الدلالات وإلفاظها ومعانيها لكي تطور تفكيراً أكثر فاعلية. والتفكير هو توضيح الفهم والشعور، ويعتبر الإحساس هو ردة الفعل لهذا الفهم والشعور بمختلف المستويات، سواء كان خاطئاً أو صحيحاً أو مبالغاً فيه. وختاماً يعتبر التفكير أنه مهارة مستقلة ميز الله بها البشر عن غيرهم من المخلوقات تختلف في قوتها وضعفها من شخص لآخر. وهي ردة فعل إجرائية ذهنية مقصودة موقف أو سلوك بحاجة لحل. وهناك الكثير من المصطلحات التي قد يخلط البعض في استخدامها للإشارة إلى التفكير والذكاء والإبداع والابتكار، برغم كونها مهارات مستقلة عن التفكير الذي يعتبر أنه الحاضن لجميع هذه المهارات. وتتقاسم المعلومات والمفاهيم مع التفكير في وجودها وأهميتها، حيث أن التفكير لا يتم بدون معلومات ومفاهيم، والمعلومات لا جدوى منها بدون التفكير في تصنيفها وترتيبها. كما أن اللغة هي مخزون ثقافي ومهاري يتضمن العديد من الدلالات والألفاظ التي يعوق كثير منها عملية التفكير الفعال.

محمد حسن البحيري
باحث دكتوراة في المناهج وطرق
التدريس

الشبكة العصبية. ويعتبر الابتكار أنه مظهر من مظاهر الذكاء، ويتطلب درجة مرتفعة من الذكاء. كما أن التفكير أداة لتمثيل المعلومات وتصنيفها، والمعلومات أهم من التفكير، وبالتالي فإن التفكير لا يغني عن المعلومات والعكس. وتجمع المعلومات في مجموعة من المفاهيم يقوم التفكير بربطها وتصنيفها في علاقة محددة من خلال الاستقصاء. كما يبرز مصطلح اللغة والتفكير والعلاقة بينهما. فاللغة أمر ثقافي والتفكير أمر مادي. ثم تأتي مهارة البيان وتسلسل الأفكار ومناطقها. وتعتبر مهارتي التحدث والكتابة مهارتين منفصلتين بجانب مهارة التفكير. وهناك حاجة لتطوير مهارة التفكير بجانب المهارات اللغوية. وينبغي عدم الربط بين إجادة المهارة اللغوية وقدرة وضعف التفكير، في المهارة اللغوية المتقنة هي مهارة مكتسبة والتفكير موجود قبلها. وتعتبر الميتافيزيقا (ما وراء الطبيعة) أنها اتساق منطقي يتضمن المعاني اللفظية التي يقود لها التفكير الاستدلالي بخلاف دلالات الكمال والوجود في أن الله -سبحانه وتعالى- كامل وموجود وبعيداً عن النقص، وهذه حقيقة لا يمكن الشك بها. إلا أن هناك دلالات في عدة مواقف اجتماعية وثقافية للبشر غير منطقية؛ وبالتالي فإن الدلالة تؤثر في

لحل المشكلات. ويُعرف دي بونو (1989) التفكير «بأنه التقصي المدروس للخبرة من أجل غرض ما». وقد يكون هذا الغرض. أما الفهم أو اتخاذ القرارات أو حل المشكلات أو الحكم على الأشياء أو فعلها. ويعرف جون ديوي التفكير أيضاً «بأنه الأداة الصالحة لمعالجة المشاكل والتغلب عليها وتبسيطها». وقد يكون تحليل سولسو (1998) للتفكير أنه الأمثل من خلال اعتبار التفكير عملية افتراضية تحدث داخل الدماغ، وتشتمل على مجموعة من العمليات المعرفية تؤدي إلى سلوك ينتج عنه حل مشكلة أو التوجيه نحو حلها. ويمكن تعريف التفكير أنه جميع العمليات الذهنية التي تجري في عقل الإنسان وفق نمط محدد من أنماط التفكير المعروفة من أجل الوصول إلى تكوين مفهوم، أو حل مشكلة، أو تغيير سلوك، أو ابتكار شيء بدأ باستخدام مهارات التفكير الدنيا ومروراً بمهارات التفكير العليا. ويختلط مفهوم التفكير بعدة مفاهيم منها الذكاء، والابتكار، والمعلومات، واللغة، والمهارات، والميتافيزيقيا، والمعرفة، والاستقصاء، والشعور. الذكاء هو عملية تفكير تتميز بسرعة المعالجة والوصول إلى حل المشكلة وهي خاصية فطرية يتميز بها بعض الأشخاص نتيجة وتشتملهم وجيناتهم أو هدم إنزيم معين في

ميز الله -سبحانه وتعالى- الإنسان عن غيره من المخلوقات بالعقل (Mind). ويعتبر أنه أحد المميزات التي يستطيع الإنسان من خلاله ممارسة عمليتي التفكير والتحليل. وتعتبر مهارة التفكير (Thinking) أحد المميزات التي وهب الله به الإنسان وكرمه وخصه بها. فمن خلال هذه المهارة يستطيع القيام بالعديد من النشاطات الذهنية. ويلاحظ نتائج هذه الأنشطة العقلية وتأثيرها في حياته العملية. وتعددت التعريفات والأصطلاحات لمفهوم التفكير، وارتبطت والتبست واختلطت به العديد من المفاهيم، والمصطلحات الفلسفية، والمهارية، والثقافية. وسنعرض هذه المفاهيم وتأثيرها على مفهوم التفكير. مفهوم التفكير يختلف معناه باختلاف المرحلة العمرية. الأطفال على سبيل المثال من هم دون عمر الثانية عشر يرون التفكير أنه الأفكار الخيالية وأحلام اليقظة وأمور تجلب لهم الفرح والسعادة، وتحقق لهم أهدافاً في المستقبل. فعند التفكير في الزواج والشجاعة والاختراع والبطولة يرونها أموراً مثالية، بينما الأطفال من هم فوق الثانية عشر يرون التفكير أنه التفكير في الذات وحل المشكلات من خلال التفكير في الماضي والحاضر والمستقبل. ويرى الخريجون والمعلمون التفكير بأنه نشاط عقلي يهدف

التراث والسياحة الناعمة



د. ياسر الهياجي

تُعد السياحة الناعمة أحد المفاهيم الحديثة التي اكتسبت شهرة واسعة في السنوات الأخيرة. يمثل هذا النهج الجديد في السياحة التقليدية إلى نهج أكثر اهتماماً بالثقافة والتفاعل مع المجتمع المحلي والبيئة. ويستخدم مصطلح «السياحة الناعمة» - خاصة في أوروبا - بشكل مشابه لمصطلح «السياحة المستدامة»، إذ تختلف

السياحة الناعمة عن السياحة الجماعية التقليدية التي تركز على الأماكن السياحية الشهيرة والأنشطة الكثيفة. بدلاً من ذلك، تسعى السياحة الناعمة إلى توفير تجربة سفر تركز على الارتقاء بالروح والعقل، وتعزز التواصل الثقافي بين الزوار والسكان المحليين، وتسمح بالاستمتاع بالتفاصيل الجميلة والعميقة للمكان.

يشير مصطلح السياحة الناعمة إلى شكل من أشكال السياحة يؤدي إلى التفاهم والاحترام المتبادل بين السياح والمجتمعات المحلية، مما لا يعرض الهوية الثقافية للمنطقة المضيفة للخطر، كما تسعى إلى العناية بالبيئة وحمايتها من الأضرار الناجمة عن ممارسة الأنشطة السياحية، فيعطي السائحون الناعمون الأولوية لاستخدام الخدمات المرتبطة بالسكان المحليين، ولا يقبلون المرافق السياحية الكبيرة الضارة بالبيئة. وفي حالة التراث، يشير المفهوم -أيضاً- إلى القوة الناعمة التي يمتلكها التراث من خلال السياحة في تفاعل المسافرين مع الثقافة والبيئة والمجتمعات المحلية في الوجهات التراثية التي يزورونها، مما يعني أن السياح يشاركون بشكل أعمق في الحياة المحلية، ويساهمون في تعزيزها.

تهدف السياحة الناعمة إلى توفير تجربة سفر ذات قيمة مضافة، ليس فقط للسياح، ولكن للمجتمعات المستضيفة أيضاً، من خلال تحقيق التوازن بين تلبية احتياجات ورغبات السياح وبين الحفاظ على الثقافة والبيئة المحلية، حيث يمكن للسياحة الناعمة أن تساهم في تعزيز التنمية المستدامة وتحقيق فوائد طويلة الأمد للمجتمعات المحلية والسياح على حد سواء. فهي تشجع السياح على الاستفادة من المنتجات والخدمات المحلية، مما يدعم الاقتصاد المحلي وتخفيف الضغط على الموارد، وتعزيز قطاعات متعددة مثل الزراعة، والحرف التقليدية، والفنون، كما تعزز حفظ وتقدير التراث الثقافي والتقاليد المحلية من خلال التفاعل مع السكان المحليين والمشاركة في فعاليات تقليدية.

تمثل السياحة الناعمة نهجاً أكثر ملاءمة للحفاظ على الثقافات والبيئات المحلية، ويُشكل التواصل الثقافي المباشر مع السكان المحليين وفهم عاداتهم وتقاليدهم جزءاً مهماً من السياحة الناعمة. يمكن لهذا التواصل أن يفتح آفاقاً التفاهم والصداقة بين الثقافات المختلفة؛ فالسياحة الناعمة توفر تجارب سفر أصيلة وفريدة وتفاعلية، تسمح للسياح بالتعرف على الثقافة والحياة المحلية بشكل أعمق، بدلاً من التركيز على النشاطات السطحية والسريعة والجوانب الترفيهية، وتشجيعهم على تقليل تأثيرهم البيئي واحترام العادات والقيم المحلية، وهو ما تركز عليه سياسات الحفاظ على التراث. وكون السياحة الناعمة تحترم الثقافة المضيفة، ولا تعتمد على البنية التحتية كثيفة التكنولوجيا، فهي تعتمد على الأنشطة القائمة على الطبيعة (المشي لمسافات طويلة وركوب الدراجات والسياحة البيئية والرياضات المائية والبرية) والأنشطة المتعلقة بالموارد الثقافية المحلية، مثل زيارة الأشياء المادية للتراث الثقافي (المباني والأشياء الفنية الشعبية والأزياء والطعام والشراب) أو الاستمتاع بالثقافة غير الملموسة وتعلمها (التقاليد والعادات والحكايات والأغاني والرقصات وفعاليات الطهي التقليدي والحرف اليدوية). بالإضافة إلى ذلك، تستخدم معظم أشكال السياحة العلاجية بعض موارد العلاج الطبيعي بشكل يتماشى تماماً مع فكرة السياحة الناعمة (المياه الحارة والكبريتية، الهواء النقي، الطين المعدني...) جنباً إلى جنب مع الاسترخاء والغذاء الصحي لإنتاج تجربة علاجية استثنائية. وبالمثل، تعتمد السياحة الريفية أيضاً على الموارد الطبيعية (المنظر الريفية، وثراء عالم النبات والحيوان، ونمط الحياة والثقافة الريفية)، والتي يمكن أن تستوعب بشكل جيد توك السائح الناعم إلى تجربة ثرية وممتعة.

د. ياسر هاشم الهياجي
كلية السياحة والآثار

دور التقنية المساعدة في رفع مؤشرات جودة الحياة لذوي الإعاقة

توفير دعم تعليمي مخصص: يمكن استخدام تقنيات الذكاء الاصطناعي وChatGPT لتوفير دعم تعليمي مخصص للأفراد ذوي الإعاقة. يمكن تطوير تطبيقات تعليمية تفاعلية تستخدم تقنيات الذكاء الاصطناعي لتقديم شرح وتفسير للمفاهيم التعليمية بطريقة ملائمة ومفهومة لاحتياجات الأفراد.

توفير دعم اجتماعي وعاطفي: يمكن تقنيات الذكاء الاصطناعي ومحركات الأحاديث توفير دعم اجتماعي وعاطفي للأفراد ذوي الإعاقة. حيث يمكن تطوير واجهات محادثة ذكية توفر محادثات مشابهة للإنسان لتقديم الدعم العاطفي والتفاعل الاجتماعي للأفراد. تحسين الواجهات وتجربة المستخدمين من ذوي الإعاقة: حيث يمكن استخدام تقنيات الذكاء الاصطناعي لتحسين واجهات المستخدم وتجارب الاستخدام للأفراد ذوي الإعاقة. كما يمكنها تحليل تفاعلات المستخدم واستخدام الذكاء الاصطناعي لتوفير واجهات مخصصة وملائمة للاحتياجات الفردية.

في النهاية يمكن أن تؤدي التقنية المساعدة إلى تحسين جودة الحياة لذوي الإعاقة بشكل كبير. حيث تساعد هذه التقنيات في تعزيز الاستقلالية وتعزيز التواصل والتعلم والمشاركة في المجتمع. كما تساهم في تحسين الوصول إلى الخدمات والفرص والموارد التي يحتاجها الأشخاص ذوي الإعاقة لتحقيق إمكاناتهم الكاملة والعيش حياة مليئة بالجودة والتحقيق الذاتي.

د. أحمد محمد السيد الحضناوي
مستشار التقنية المساعدة لذوي
الإعاقة ببرنامج الوصول الشامل

علمهم أو طلابهم بكفاءة. تكنولوجيا الواقع الافتراضي والواقع المعزز: تساعد هذه التقنيات على تحسين تجربة التعلم والتدريب للأشخاص ذوي الإعاقة. حيث يمكن استخدام الواقع الافتراضي لتوفير بيئات تفاعلية وواقعية يصعب الوصول إليها في العالم الحقيقي. ويمكن استخدام الواقع المعزز لتعزيز التفاعل الذي قد يكون مفقوداً مع بعض الإعاقات مع البيئة المحيطة.

تقنيات الذكاء الاصطناعي وChatGPT: حيث تساعد تلك التطبيقات في دعم الأفراد ذوي الإعاقة وهنا ينبغي أيضاً أن نأخذ في الاعتبار أن هذه التقنيات ليست بديلاً عن الدعم البشري والتفاعل الشخصي، بل تكمله وتعززه. وقد يكون من المهم أن يكون هناك وجود معلمين أو مساعدين مدربين لدعم الأفراد ذوي الإعاقة أثناء استخدام التقنيات المساعدة. إليك بعض الأمثلة عن جوانب استخدام تقنيات الذكاء الاصطناعي مع ذوي الإعاقة:

توفير دعم لغوي: يمكن استخدام تقنيات الذكاء الاصطناعي وChatGPT لتوفير دعم لغوي للأفراد ذوي صعوبات في التواصل أو اللغة. حيث يمكن لتطبيقات المحادثة الذكية أن تساعد في تحسين مهارات التواصل والتفاعل اللغوي من خلال توفير محادثات تفاعلية وداعمة.

تمكين الوصول إلى المعلومات: يمكن استخدام تقنيات الذكاء الاصطناعي وChatGPT لتمكين الأفراد ذوي الإعاقة من الوصول إلى المعلومات بطريقة أكثر سهولة وفعالية. يمكن لهذه التقنيات تحويل النصوص إلى كلام صوتي أو تلخيص المحتوى المكتوب بطريقة مفهومة وواضحة.

للزيادة الصوت والأجهزة القابلة للارتداء التي تسمح للأشخاص بالتواصل والتفاعل بسهولة كما تشمل التكنولوجيا المساعدة للحركة، والتي توفر العديد من الأدوات والأجهزة المصممة لمساعدة الأشخاص ذوي الإعاقة الحركية، مثل الكراسي المتحركة الكهربائية والأطراف الصناعية المتقدمة. تساعد هذه التقنيات في تعزيز الحركة والاستقلالية للأفراد ذوي الإعاقة.

الأجهزة والبرمجيات المساعدة للتعلم والتواصل، وتشمل توفر التكنولوجيا المساعدة وسائل الوصول إلى المعلومات والتعليم للأشخاص ذوي الإعاقة. يمكن استخدام تلك التقنيات والبرامج المساعدة لتحويل النصوص المكتوبة إلى نص قابل للقراءة صوتياً، مما يتيح للأشخاص ذوي الإعاقة البصرية الوصول إلى المحتوى المكتوب. كما توفر البرمجيات المساعدة واجهات تفاعلية وأدوات تقنية لتحسين قدرة الأشخاص ذوي الإعاقة على استخدام الكمبيوتر والهواتف الذكية. على سبيل المثال، كما يمكن استخدام برامج التعرف على الكلام للسماح للأشخاص الذين يعانون من صعوبات في الكتابة بالتواصل عبر الكتابة الصوتية.

تقنية الاتصال المحسنة: توفر التقنية المساعدة وسائل اتصال محسنة للأشخاص ذوي الإعاقة الحركية أو الإعاقة السمعية أو الإعاقة البصرية ومتوافقة مع قدراتهم ومتطلبات التواصل والاتصال بهم؛ مما يدعم تعلمهم وعملهم عن بعد بشكل مباشر. على سبيل المثال، يمكن استخدام تطبيقات الرسائل النصية أو تقنية الاتصال بالفيديو لتمكين الأشخاص ذوي الإعاقة من التواصل مع فريق

في البداية عندما نتحدث عن دور التقنية المساعدة في رفع مؤشرات جودة الحياة لذوي الإعاقة، فإننا نشهد تطوراً هائلاً في الأدوات والتقنيات التي تساعد على تعزيز الاستقلالية وتحسين الحياة اليومية لهذه الفئة الهامة من المجتمع. وتوفر التكنولوجيا المساعدة حلاً للعديد من التحديات التي يواجهها الأشخاص ذوو الإعاقة في الوصول إلى الخدمات والفرص التي تمكنهم من المشاركة الكاملة في المجتمع.

ويشير مصطلح «التقنية المساعدة» إلى أي تكنولوجيا تهدف إلى توفير الدعم والمساعدة للأشخاص ذوي الإعاقة من خلال تعزيز قدراتهم في التواصل والتعليم والعمل وتحسين أسلوب حياتهم اليومية وتعزيز الاستقلالية والوصول المتساوي للأنشطة والخدمات.

حيث توفر التقنيات المساعدة وسائل وتقنيات تعوض الصعوبات التي يواجهها الأفراد ذوي الإعاقة، وتمكنهم من المشاركة الفعالة في الحياة اليومية والاجتماعية. فيما يلي بعض الجوانب والمجالات والأمثلة على كيفية استخدام التقنية المساعدة لتحسين جودة حياة الأشخاص ذوي الإعاقة: التكنولوجيا المساعدة للحياة اليومية:

توفر التقنية المساعدة أدوات وأجهزة لتعزيز استقلالية الأشخاص ذوي الإعاقة في حياتهم اليومية. على سبيل المثال، يمكن استخدام أجهزة التحكم عن بُعد الذكية للتحكم في الإضاءة والتكييف والأجهزة المنزلية الأخرى، مما يتيح للأشخاص ذوي الإعاقة الحركية القيام بالمهام اليومية بسهولة.

الأجهزة التعويضية التقنية: وتشمل العديد من الأجهزة التي تعوض القدرات المفقودة أو المحدودة، مثل السماعات القابلة

رسالة الجامعة
rs.ksu.edu.sa

الإعلام الرقمي
عبد الكريم الزايد
الإخراج
محمد بن سمير
التصوير
سارة الحمدان
السكرتارية
هيا القريني

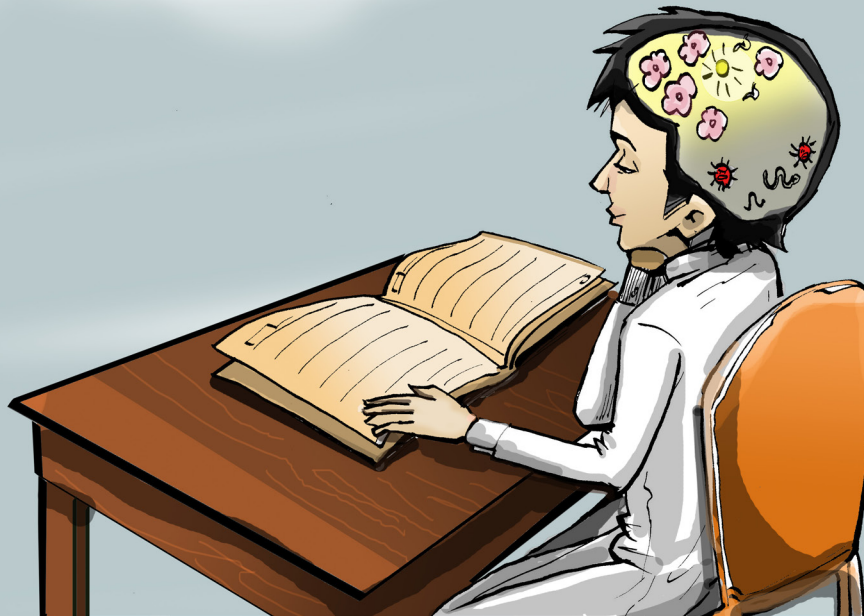
الطباعة

مطابع دار جامعة الملك سعود للنشر
رصد ١٥٢٧-١٣١٩
٤٦٧٢٨٩٤/ف/٤٦٧٢٨٧٠/ت

المشاركة

المراسلات باسم المشرف على الإدارة والتحرير
رسالة الجامعة - كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية
جامعة الملك سعود ص.ب. ٢٤٥٦ الرياض ١١٤٥١
البريد الإلكتروني / resalah@ksu.edu.sa
الموضوعات المنشورة تعبر عن كتابها
ولا تعتبر بالضرورة عن رأي الجامعة أو الصحفية

القراءة جلاء ظلام



أهلاً بكم

رسالة الجامعة
rs.ksu.edu.sa

تصدر عن قسم الإعلام
بكلية العلوم الإنسانية والاجتماعية - جامعة الملك سعود

فريق التحرير
محمد العنزي - فهد العنزي
قماش المنيصير

محرر دسك
إيمان الشهري

مشرفة صناعة المحتوى
رؤى السليم

الفريق الطلابي

عمر الجميعة - عبدالله الشهري
نورة الدوسري - نورة النفيسة
عبدالله النويصر - نورة العنزان - حنان التميمي
فيصل المونس - نوف الدوسري - عهود الداود
-محمد الودعاني-سمية المطيري-داوود الفهاد-
العنود الدغيم-عهود الداود-هيا السعيري

مستقبل الاستثمار الأكاديمي: فرصة ذهبية تنتظر الجامعة



هايف الظفيري

في عصر المعرفة والتقنية، يظهر أمامنا توجه نحو تقديم الخدمات الإلكترونية في مختلف المجالات، وفي هذا الإطار، يُمكننا النظر بجدية نحو إمكانية تقديم خدمات أكاديمية إلكترونية مبتكرة للطلبة وأعضاء هيئة التدريس والمجتمع. الفكرة: إنشاء منصة إلكترونية تهدف إلى تقديم مجموعة من الخدمات الأكاديمية مثل التدقيق اللغوي للأبحاث، والتحليل الإحصائي لرسائل الماجستير والدكتوراه، إضافة إلى تحكيم الأدوات البحثية والإشراف الإضافي على الرسائل العلمية. لكن هذا ليس كل شيء، حيث يُمكن توسيع نطاق الخدمات لتشمل الاستشارات النفسية والأسرية، الاستشارات القانونية، وحتى دراسة جدوى المشاريع التجارية. الأهمية: للطلبة: توفير منصة موثوقة تساعدهم في تطوير أبحاثهم وتحسين جودة مشاريعهم الأكاديمية وتوفير الوقت والجهد. أعضاء هيئة التدريس: توفير فرصة لتقديم خبراتهم وتحقيق دخل إضافي. للجامعة: تحقيق ربح استثماري يُسهم في دعم المشروعات والأبحاث العلمية داخل الجامعات. الأمان والموثوقية: يُحسن هذا المشروع من الأمان والموثوقية في البيئة التعليمية، خصوصاً أن الطلاب في كثير من الأحيان يواجهون تحديات في العثور على محكمين وخبراء موثوقين، وهناك أيضاً خطر الوقوع في عمليات نصب أو احتيال. التكلفة: على الرغم من أن الخدمة تُقدم بمقابل رمزي، إلا أنها توفر نسبة معينة من الأرباح لمقدم الخدمة، في حين يذهب جزء آخر من الأرباح كريع استثماري للجامعة. توابكاً مع رؤية المملكة 2030: هذا الاستثمار يتماشى تماماً مع رؤية المملكة 2030 التي تشجع على الابتكار والتقنية في مختلف مجالات الحياة. الجامعات، كأحد أهم المؤسسات التعليمية، يجب أن تكون في طليعة هذه التحولات. الاستثمار في منصة أكاديمية مبتكرة ليس فقط يُسهم في تعزيز جودة التعليم والبحث العلمي، بل أيضاً يُعزز من دور الجامعات كمؤسسات مساهمة في تحقيق أهداف رؤية المملكة. ليس كافياً أن ننطلق إلى الرؤية، بل يجب أن نكون جزءاً من تحقيقها. المنصة الأكاديمية للجامعة هي بوابة لتحقيق هذا الهدف والمضي قدماً نحو مستقبل أكاديمي واعد.

هايف جديع الظفيري

مرحلة الدكتوراه تخصص المناهج وطرق التدريس العامة

سلسلة إرشادات طلابية لمرحلة الماجستير

١

يتكون الاختبار الشامل في مرحلة الماجستير

للبرامج التي لديها اختبار في خطتها الدراسية المعتمدة من مجلس الجامعة -

من الشق التحريري فقط.

حسب الخطة الدراسية للبرنامج المعتمدة من مجلس الجامعة.

الرسالة العلمية بين تدمير الطالب والمشرف



د. وليد الزامل

سؤال المشرف عن العنوان البحثي المقترح للرسالة؛ دون أن يبذل جهداً ملموساً نحو دراسة الفجوات البحثية أو التحليل المتعمق الأدبيات والدراسات السابقة. في حين يتذمر بعض الطلاب من عدم متابعة المشرف أو ضياع الوقت بلا جدوى فهذا أحدهم يقول: مشرفي مشغول ولا يتابعني؛ والآخر يضيف: لا أعرف ماذا يريد المشرف، ففي كل لقاء له رأي مختلف، ويتعارض مع ما شرحة في السابق؟ والبعض يدعي أنه

هذه الجدلية، فإن أبرز سمات الباحث المتميز تتمثل بكونه خلاق وقادراً على مواجهة مصاعب البحث العلمي. أنه يستمع بإنصات لتوجيهات المشرف من جهة، ولكنه يتمتع بالثقة بالنفس، والاستقلال الفكري، والنضوج العلمي من جهة أخرى. تجده شغوفاً بالإطلاع والكتابة والبحث وحريصاً على تسليم مسودات البحث أولاً بأول. ويستريح من عناء ضغط المتابعة. أما المشرف فغالباً ما يؤكد عدم استعداد الطالب وجاهزيته لخوض غمار البحث العلمي؛ فالطالب لا يملك أدوات الباحث وغير قادر على استيعاب منهجية الكتابة، والمتابعة، وجدولة الأداء المنتظم. وبعيداً عن

د. وليد الزامل
أستاذ مشارك في قسم التخطيط العمراني

الابتكار في التعليم الجامعي.. تحول نحو مستقبل التعلم



أ.د. ساطم مدني

في عصر التقنية الحديثة، يتطلب تبني استراتيجيات جديدة وتقنية متقدمة لتعزيز عملية التعلم وتحقيق نتائج أفضل. يساهم الابتكار في توفير تجربة تعلم متميزة للطلاب من خلال استخدام تقنيات التعلم النشط والتعلم التفاعلي، يمكن للطلاب المشاركة بنشاط في عملية التعلم وتطوير مهاراتهم العملية والتفكير النقدي. يعد التعلم القائم على المشاريع نهجاً ابتكارياً يتمحور حول تطبيق المعرفة في سياقات واقعية. يمكن للطلاب المشاركة في مشاريع عملية وحل المشكلات الحقيقية، مما يعزز التفاعل العملي وتطوير المهارات

الجامعي الإبداع والروح الريادية بين الطلاب، يتم ذلك من خلال إنشاء فرص للتعلم القائم على المشاريع والتعاون مع الجهات ذات العلاقة والمجتمع المحلي. بالاستثمار في الابتكار في التعليم الجامعي، يمكن تأهيل الطلاب بشكل أفضل لمواجهة تحديات سوق العمل المتغيرة وتلبية احتياجاتها. باختصار، يعد الابتكار في التعليم الجامعي أمراً حاسماً لتحقيق التقدم والتميز. لذا، يجب على الجامعات والمؤسسات التعليمية تبني الابتكار كجزء أساسي من رؤيتها واستراتيجيتها لتحقيق التطور والتميز في التعليم الجامعي. «الابتكار في التعليم الجامعي ليس مجرد خيال، بل هو حاجة حقيقية وضرورية لمستقبل التعلم».

أ.د. ساطم عبدالكريم مدني

تبوك مدينة الورد والزهور

الساحلية بمحافظة حقل ذات جمال الطبيعة الخلابة حين الغروب، وتبوك متوسطة الحرارة صيفاً شديدة البرودة شتاءً؛ نظراً لتكاثر سقوط الثلوج على قمم جبالها. وقد وصف الرحالة بن شجاع المقدسي في عام 623هـ حين قال عنها: إن بها ماء ينبع ومسجد يزار. وتتكون آثار عيون تبوك من عين سكر وعين البرك، وغيرها من العيون، وكانت عيوناً قليلة الماء عندما قدم النبي

لبعدها عن المدن الأخرى من شبه الجزيرة العربية، ويُقال إن في تبوك قلعة أصحاب الأيكة الوارد ذكرهم في القرآن الكريم، ويُعتقد أن بها أرض مدين، وقد كانت عاصمة لعدة دول وإمبراطوريات ومصيف لقيصر الروم منذ أكثر من 2000 عام. وفي منطقة تبوك أماكن سياحية جميلة أشهرها جبل اللوز المتميز بثلجه الأبيض الناصع في فصل الشتاء، وعدد من المحافظات والمدن

مدينة تبوك بوابة الشمال، وتسمى أيضاً تبوك الورد لكثرة ما تشتهر به من الورد والأزهار المتنوعة التي تنزّين بها هذه المدينة الجميلة. وتمثل تبوك حوالي 5% من مساحة المملكة، وتتمتع بعدد كبير من المساحات الزراعية، وقد ذكر بطليموس في جغرافيته أن تبوك كانت تسمى تباوا وهي كلمة لاتينية، وتعني المكان المنعزل، نظراً لأن تبوك تقع في الجزء الشمال الغربي من المملكة

التشويش الثقافي عبر منصة X وقت الأزمات بالسعودية باكورة رسائل الدكتوراة بقسم الإعلام



رئيس قسم الإعلام

رسالة الجامعة - إيمان الشهري:

يمارس الإعلام دوراً مهماً وجوهرياً على جميع الأصعدة ولا سيما في العصر الحالي؛ فهو أداة استراتيجية فاعلة يجدر استخدامها بشكل صحيح محلياً ودولياً، وانطلاقاً من ذلك يسعى قسم الإعلام بكلية العلوم الإنسانية والاجتماعية بالجامعة إلى أن يكون رائداً في تخريج المؤهلين للعمل الإعلامي، والباحثين في الدراسات الاتصالية والإعلامية، لتلبية حاجة القطاعين العام والخاص محلياً وإقليمياً.

أول مناقشة:

زادت أهمية برامج تدريس الإعلام أكاديمياً في زمن ثورة الاتصالات وتقنيات الإعلام الحديثة، بسبب زخم الأحداث الذي تشهده الساحة الدولية والإقليمية والمحلية، والتطور السريع لوسائل الإعلام والاهتمام بمنصات الاتصال الحديثة؛ ولولا هذه التطور والتماهي مع هذا الحراك الإعلامي تقدم قسم الإعلام بخطة ثابتة بباتاحة القبول لطلاب وطالبات الدكتوراة بالإعلام الرقمي في العام الجامعي 1439-1440هـ، وكانت باكورة ثمار هذا البرنامج رسالة الدكتوراة التي نوقشت يوم الاثنين الماضي 1445/4/8هـ الموافق 2023/11/23م، بقسم الإعلام والمعنونة بـ (التشويش الثقافي في وقت الأزمات عبر تغريدات تويتر وعلاقته في تشكيل الحالة المزاجية للشباب السعودي) دراسة حالة لأزمة استهداف المملكة العربية السعودية بالمسيرات والصواريخ من قبل جماعات الحوثي في إطار نظرية إدارة المزاج) للطلبة بلقيس بنت فراج الحارثي،

وتحت إشراف الدكتور علي دبل العنزي الأستاذ المشارك بقسم الإعلام بالجامعة ومقرر لجنة المناقشة، التي احتوت نخبة وكوكبة مميزة من أساتذة الإعلام بالمملكة هم سمو الأمير الأستاذ الدكتور نايف بن ثيان آل سعود أستاذ الصحافة بقسم الإعلام والمشرق على مركز الملك سلمان لدراسات تاريخ الجزيرة العربية وحضارتها، والدكتور عبدالرحمن بن نامي المطيري المستشار الإعلامي وأستاذ العلاقات العامة بكلية الإعلام والاتصال جامعة الإمام بن محمد بن سعود الإسلامية «مناقشة خارجي»، والدكتور عبدالملك بن عبدالعزيز الشلهوب أستاذ الصحافة والنشر الإلكتروني ومدير مركز البحوث بكلية العلوم الإنسانية والاجتماعية، والدكتور محمد بن محمد بكر أستاذ إنتاج البرامج الإذاعية والتلفزيونية بقسم الإعلام.

عراب البرنامج:

ببداية المناقشة رحب الدكتور علي دبل بالجميع، وقال: يعني لي الكثير كوني مشرفاً لأول رسالة تناقش في قسم الإعلام ويتم التوصية بمنح الدرجة للطلبات، كما أتوجه بالشكر الجزيل لعراب هذا البرنامج سمو الأمير الأستاذ الدكتور نايف بن ثيان آل سعود الذي دفع بالبرنامج للوصول إلى ما هو عليه اليوم، والشكر موصول لكل من عمل على هذا البرنامج منهم الدكتور عبدالملك الشلهوب صمام الأمان في الاختبار الشامل، وأيضاً من قام بصياغة البرنامج الدكتور علي بن ضميان العنزي، ومن درس بهذا البرنامج الدكتور محمد بكر، كما أرحب بالدكتور عبدالرحمن النامي ابن هذا القسم مناقشا

خارجياً من جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، ولا أنسى باقي الزملاء في القسم ولجنة الدراسات العليا الدكتور عثمان العربي والدكتورة ثريا بدوي وكل من ساهم في هذا البرنامج، كما أشكر أيضاً الطالبة التي أتاحت هذه الفرصة لنا جميعاً وأثري على جهودها في هذه الرسالة.

الإعلام الرقمي:

تحدث سمو الأمير الأستاذ الدكتور نايف بن ثيان آل سعود لصحيفة رسالة الجامعة قائلاً: «سعدت بالمشاركة في لجنة مناقشة رسالة الدكتوراة للطلبة بلقيس فراج الحارثي، وعنوانها: «التشويش الثقافي في وقت الأزمات عبر تغريدات منصة X (تويتر) وعلاقته في تشكيل الحالة المزاجية للشباب السعودي»، وهو حدث مهم بالنسبة لقسم الإعلام بالجامعة، حيث إن هذه الرسالة هي أول رسالة دكتوراة في قسم الإعلام، وهي ثمرة «برنامج الإعلام الرقمي» الذي عملنا عليه في قسم الإعلام إبان رئاستي للقسم، ودخل حيز التنفيذ خلال فترة عمادتي للكلية. وأشكر الزملاء أعضاء لجنة المناقشة الذين شاركت معهم في هذا اليوم التاريخي لقسم الإعلام، أعرق وأقدم الأقسام في المملكة، وهم الدكتور علي بن دبل العنزي المشرف على الرسالة، والدكتور عبدالرحمن بن نامي المطيري الأستاذ بكلية الإعلام والاتصال في جامعة الإمام محمد بن سعود، والدكتور محمد بكر.

٧٨ باحث دكتوراه:

كما أعرب رئيس قسم الإعلام الدكتور فيصل بن محمد العقيل عن سعادته البالغة بهذا الحدث في كلمة لصحيفة الجامعة حيث قال: أتقدم

بالتهنئة للباحثة بلقيس الحارثي وعائلتها على اجتياز المناقشة والحصول على درجة الدكتوراه، والتهنئة موصولة للجنة المناقشة وأعضاء هيئة التدريس والباحثين على هذا الإنجاز، وأخص بالشكر والتهنئة سمو الأمير الأستاذ الدكتور نايف بن ثيان آل سعود الذي أشرف على تأسيس برنامج الدكتوراه في القسم، وكذلك الدكتور علي دبل العنزي المشرف على هذه الرسالة. وإن قسم الإعلام ليفخر بمنح أول طالبة درجة الدكتوراه ضمن هذا البرنامج الذي بدأت أولى دفعاته عام ١٤٤١هـ موسوماً ببرنامج دكتوراه الاتصال والإعلام الرقمي ويضم اليوم ٧٨ طالباً وطالبة، وما كانت هذه المسيرة لتمضي لولا الدعم الذي تلقاه القسم من إدارة الجامعة ممثلةً بمعالي رئيس الجامعة الأستاذ الدكتور بدران بن عبدالرحمن عبدالوهاب أباً الخيل، وذلك سعياً لتحقيق مستهدفات الجامعة في ظل رؤية السعودية ٢٠٣٠. كما لا يسعني إلا أن أثني على الجهود الكبيرة التي قدمها المشرفون وأعضاء هيئة التدريس في القسم نحو تحقيق هذا النجاح الذي تكلل اليوم بمنح درجة الدكتوراة لأول المتخرجين من هذا البرنامج المتميز وحضور كوكبة من أساتذة الإعلام في المملكة وإشرافهم.

باكورة إنتاج القسم:

بكلمات يملؤها الامتنان والانتماء تحدث الدكتور عبدالرحمن بن نامي المطيري لصحيفة رسالة الجامعة فقال: أنا فخور جداً بكوني المناقش الخارجي لبكورة إنتاج القسم الذي احتضني في مرحلتين الأولى من دراستي الجامعية، وهذه

الرسالة هي دلالة على عراقية القسم وقوته في مسيرته التعليمية على المراحل الجامعية الثلاث، وهي دلالة فارقة على أن القسم يقود الإعلام في الوطن بكامله؛ وذلك بفضل الله ثم جهود أعضاء القسم، كما لا يفوتني أن أشكر عراب هذا البرنامج سمو الأمير الأستاذ الدكتور نايف بن ثيان آل سعود، والمشرّف على الرسالة الدكتور علي دبل الذي كان له الدور الأكبر في تجويدها وتمحيصها، أرجو من الله أن يوفق هذا القسم برجلاته والعاملين فيه، ويوفق الباحثة إلى ما فيه الخير والصلاح.

وباء معلوماتي:

خص الدكتور عبدالملك بن عبدالعزيز الشلهوب صحيفة رسالة الجامعة بكلمة قال فيها: إن دراسة الباحثة بلقيس من الرسائل ذات المواضيع المهمة في الحقل الإعلامي لكونها تطرح موضوع التشويش الثقافي وعلاقته ذلك بالحالة المزاجية التي يكون عليها الجمهور المتلقي عند الأزمات، وهذا موضوع لم يُتناول بشكل كبير في الدراسات العربية، وهذا بلا شك سيثري المكتبة الإعلامية، وهو موضوع مواكب للمشهد الإعلامي الحالي؛ لكونه يدرس التشويش الثقافي عبر النشر في منصة التواصل الاجتماعي (X)، هذه المنصة التي باتت اليوم من المنصات التي تسهم في عملية تبادل المعلومات والأفكار والآراء وأصبحت العملية الاتصالية فيها ذات خاصية ديناميكية، ومحركاً قوياً لمعلومات الأفراد المتابعين له؛ فالتشويش هو وباء معلوماتي منتشر في مواقع التواصل الاجتماعي دون رقيب؛ فيحدث تأثيرات مؤذية للمتلقي، وهذا من وجهة نظري ما يجعل

هذه الرسالة كما أشرت سابقاً ذات أهمية فعلية، فالشكر للباحثة الدكتورة بلقيس الحارثي ولمشرفها القدير الدكتور علي بن دبل العنزي على التصدي لهذا الموضوع المهم.

رسالة قيمة:

أثنى الدكتور محمد بن محمد بكر على هذا التجمع العلمي وقال: «كان لي الفخر أنا وباقي الأساتذة الأفاضل أن نكون ضمن لجنة مناقشة أول رسالة دكتوراه تخرج إلى النور من قسم الإعلام، كانت الرسالة قيمة وجهود الباحثة بلقيس واضحة وذلك يعكس حرص المشرف على الرسالة ومتابعته المستمرة. وما لفت نظري وأسعدني كثرة الحضور من طلاب البحث العلمي، أشكر الدكتور علي دبل المشرف على الرسالة والأعضاء الذين شرفت بمزاملتهم في هذه المناقشة، سمو الأمير الدكتور نايف بن ثيان آل سعود والدكتور عبدالرحمن النامي والدكتور عبدالملك الشلهوب، والشكر موصول للباحثة الدكتورة بلقيس على ما قدمته.

شرف الريادة:

تحدثت الباحثة بلقيس بنت فراج الحارثي للصحيفة بسعادة غامرة فقالت: الحمد لله على فضله وكرمه وتوفيقه، نلت هذا الشرف بصفتي أول خريجة دكتوراه في الإعلام الرقمي من جامعة الملك سعود وبإجازة أساتذة وقامات من قسم الإعلام؛ وذلك بفضل الله ثم جهود المشرف على الرسالة الدكتور علي دبل العنزي، أتقدم بالشكر لجامعتي وقسم الإعلام في كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية على إتاحتهم الفرصة لي لإكمال دراستي العليا فيها وأسأل الله أن يجعله علماً يُنتفع به.

رئيس نادي المحاسبة: 270 عضواً يضم النادي.. وأعمالنا متنوعة بالتخصص



- هل هناك شركات أو اتفاقيات مع جهات خارج الجامعة؟
حاليا لا توجد شركات واتفاقيات مع جهات خارج الجامعة، لكننا نعمل على ذلك بانتقاء أفضل الشركات التي تدعم النادي وتنمية.
- ما الفائدة التي تنصب إلى أعضاء النادي؟
تكمّن فائدة النادي في تنمية مهارات الطلاب العملية وتثقيفهم بأهمية المحاسبة في سوق العمل وتنمية الجانب العملي للطلاب، والذي ينصب مباشرة في كفاءة الطالب بعد التخرج.

(الإنشاء)
أما في الزيارات الخارجية تتضمن، زيارة لشركة EY، زيارة لشركة KPMG، زيارة إحدى شركات الصندوق، زيارة لمصرف الراجحي. فيما الاستضافات الخارجية تحتوي على ديوانية المحاسبة، وحكاية عضو. وهناك أعمال أنشطة الكلية وهي: حفل اليوم الوطني، يوم التأسيس، يوم المحاسبة.
- كم عدد أعضاء النادي وما هي شروط الانضمام؟
عدد أعضاء نادي المحاسبة 270 عضواً من داخل وخارج تخصص المحاسبة

كلية الإدارة، ويهتم بتفاصيل الجوانب التي تخفى على طلاب المحاسبة في بداية دراستهم سواء من ناحية التخصص أولاً للطلاب المهتمين بالمحاسبة من التخصصات الأخرى.
- حسنا وما هي أعمال النادي؟
أعمال النادي متنوعة بين صناعة المحتوى المرئي والمسموع، وإقامة الزيارات، وورش العمل، وينصب تركيز النادي على إكمال دراسة الطالب الأكاديمية في الجامعة وتثقيفه بالجوانب العملية وسوق العمل بشكل أوسع ومن أهم الأعمال، في المحتوى المرئي والمسموع تتضمن: ثريد محاسبي، شبكة وضوح (قيد

رسالة الجامعة
حوار ريان الهاجري:

الاسم: فيصل صلاح الجامع
كلية: إدارة الأعمال
تخصص: محاسبة
اسم النادي: نادي المحاسبة

أكد رئيس نادي المحاسبة فيصل صلاح الجامع بأن النادي يهتم في التخصص، ويعمل حالياً على شركات وهناك أعمال متنوعة للنادي.
- في بداية حديثنا عن نادي المحاسبة؟

نادي المحاسبة هو ناد يضم طلاب تخصص المحاسبة والتخصصات الأخرى من

الصديق: اخترت الدراسات الإسلامية على الهندسة

زاوية: وافد

فيها العمران والثقافة والمملكة معروفة بالنهضة الثقافية
- ما هي هواياتك؟
الاطلاع والقراءة أقرأ في كل المجالات والكتب كما كنت أمارس كرة القدم كهواية في مرحلة من المراحل وكرة الطاولة لكن الآن، التعليم هو كل حياتي.
- هل تتابع الدوري السعودي؟
لا أتابع، لكن أسمع من زملائي عما يحدث فيه من تطور ونهضة.

الهندسة، لكن رغبتني كانت الدراسات الإسلامية
- ما طموحك في المستقبل؟
أريد أن أكون خير سفير للجامعة عندما أعود للسودان، وأن ابني مركز علمي يفيد غير المتعلمين، والذين لم تأتيتهم الفرصة للدراسة في الخارج
- هل سافرت خارج الرياض؟
زرت مناطق عديدة الجوف وحائل ومكة وجدة وعسير، وكلها مناطق جميلة، وينتشر

على علم وهي معروفة في جميع أنحاء الوطن العربي، وعندما قدمت لدراسة بها تأكدت أنها تستحق سمعتها
- لماذا اخترت قسم الدراسات الإسلامية للدراسة؟
قررت اختياره لسبب أننا فيه حاجة في السودان يوجد لدينا قلة المختصين بالدراسات الإسلامية وأصول الفقه في السودان، كما كنت مرشحا في مرحلة البكالوريوس لدراسة

قدمت من السودان للدراسة في كلية التربية، قدمت بناء على توصية من أصحابي للدراسة في الجامعة وأيضا رغبة مني في تحقيق واحدة من أحلامي وهو الدراسة في جامعة الملك سعود، في البداية كان إجراءات القبول صعبة، لكن انقبت في النهاية.. الحمد لله
- ماذا كنت تعرف عن الجامعة؟
جامعة الملك سعود جامعة عريقة، وشهرتها أشهر من نار

رسالة الجامعة - حوار فيصل الجديعي:

الاسم: الصديق أحمد الصديق
الجنسية: السودان
الكلية: كلية التربية
القسم: الدراسات الإسلامية
مسار الفقه والأصول
المستوى: دكتوراه مستوى أول
- في البداية.. حدثنا عن قصة انضمامك إلى جامعة الملك سعود؟



عبدالله عبدالكريم: بسبب دراستي.. تأخرت روايتي خمس سنوات



الأجيال القادمة من الكتاب الشباب؟
نحن الآن في وقت انخفاض فيه القراءة والكتابة محليا، ولكن لدينا نشاطات ومعارض تدعم القارئ والكاتب السعودي، مثل معرض الكتاب هذا.
وأنا أعرف العديد من الزملاء من محبي الكتابة، ولكنهم لا يعتقدون أن بإمكانهم المنافسة مع الأعمال الأجنبية. ولكن بالعكس، فمع زيادة عدد الكتاب والروايات السعودية، يمكن صقل وإثبات القدرات السعودية في صنع أعمال تنافس الأعمال الأجنبية المشهورة. فإذا كان لك شغف في مجال الكتابة عليك أن تخوض به، فبالتركيز مع زيادة وتنوع الأعمال السعودية ودعم العقول الجديدة سيظهر منها عدد من المبدعين الذي ستنافس أعمالهم أشهر الأعمال الأجنبية في مجال الفانتازيا وغيره، مثل: Witcher و Game of Thrones و Harry Potter و The

والكهرياء (الرعد) إلخ... واختلاط عالم الطاقات في عالم البشر، ولقد رأت البشر العليا، تأتي مخلوقات عالم طاقات العناصر تتدرب لدى البشر، ولسبب اندماج عالم طاقات العناصر بعالم البشر، تظهر مخلوقات أخرى أقوى من كائنات عالم الطاقات والبشر، وهو ما أدى إلى تحريم الزيارة بين هذين العالمين.
- بالنسبة لظهورك الأول ككاتب، ما الذي طمّح له بالمستقبل؟
لقد استغرقت كتابتي للرواية خمس سنوات، ونظرا لدراستي في مجال الطب، فمن الصعب أن أجد الوقت المناسب للكتابة في أثناء وقت دراستي. ولكن ولله الحمد قمت بنشر هذه الرواية، وأنا أعمل بالوقت الحالي على أجزاء جديدة للرواية.
وأطمح بمشيئة الله أن تنتج روايتي في عمل رسوم متحركة من إنتاج سعودي كامل، وأن تصبح الأعمال السعودية المشابهة ذات صيت عالمي مثل الأعمال الأجنبية حاليا.
وهدي في المستقبل هو تطوير مجال الأعمال السينمائية والتلفزيونية السعودية، حتى تصبح هي الرائدة عربيا أولاً، وعالمياً.
- ما هو نوع التأثير الذي تسعى الوصول لإيجاده في

رسالة الجامعة - حوار تركي محمد البارقي:

الاسم: عبدالله ممدوح عبدالكريم
العمر: 23
التخصص: طالب بجامعة الملك سعود بن عبدالعزيز للعلوم الصحية بمدينة جدة
المستوى: السنة السادسة

التقت صحيفة رسالة الجامعة بالمؤلف عبدالله عبدالكريم مؤلف رواية غياهب عالمي طالب بجامعة الملك سعود بن عبدالعزيز للعلوم الصحية بمدينة جدة، في معرض الرياض للكتاب، فكان لنا هذا اللقاء...
- حدثنا عن اهتمامك في كتابة الرواية؟
منذ صغري كنت مهتماً بالقصص الخيالية وألعاب الفيديو، وكنت أصنع قصص خاصة لشخصيات الألعاب الإلكترونية، حيث قمت بربط هذه الشخصيات بقصص قصيرة، حتى تمكنت من صنع رواية كاملة من عالم خيالي من صني.

- ماذا عن رواية غياهب عالمين؟
غياهب عالمين هي رواية فانتازيا مصورة ومكتوبة تنقسم إلى جزأين إثارة ونفسي، ويوجد بها عالمان، عالم طاقات وعناصر مثل الثلج والهواء

لمعرض الكتاب؟
حضرت من مدينة جدة إلى معرض الكتاب فرصة لي لإثبات قدراتي ككاتب سعودي شاب، وإيضاح ماذا يمكن أن أقدم للقراء من خلال الرواية.

الرواية معقدة، وتتناول جوانب فرضيات علمية وجوانب نفسية من جانب نضوج الشخصيات لا يمكن استيعابها من كل الفئات العمرية للجمهور.
- ماذا كنت تهدف من مجيئك

الرواية تستهدف المهتمين بالخيال العلمي والإثارة والرسوم المتحركة (الأنمي) ومسلسلات الفانتازيا، خصوصا الشباب من سن 16 وما فوق، لأن أحداث

جائزة علمية للفرحان و بارسيلو



رسالة الجامعة - التحرير:

حصل الدكتور أحمد بن حمد الفرحان والدكتور داميا بارسيلو، عضوا برنامج زمالة عالم وعضوا هيئة التدريس بالجامعة على جائزة جلالة الملك حمد بن عيسى آل خليفة للبحث العلمي، وذلك عن أبحاثهما العلمية في مجال التلوث البيئي ببقايا الأدوية والمبيدات والمخلفات العضوية في المملكة العربية السعودية في البيئات المائية والنباتات البرية والمستزرعة. تسلما الجائزة من الشيخة مرام بنت عيسى آل خليفة ومعالى وزير البلدية والزراعة يوم الأربعاء الماضي، في مقر الجائزة في مملكة البحرين الشقيقة، حضر الحفل الملحق الثقافي السعودي في البحرين الأستاذ مبارك الدوسري.

تجدر الإشارة إلى أن الدكتور داميا بارسيلو سبق وأن حصل على جائزة الأمير سلطان بن عبدالعزيز العالمية للمياه، وتسلم الجائزة من خادم الحرمين الشريفين حفظه الله، كما سبق وأن حصل على جائزة ملك اسبانيا.

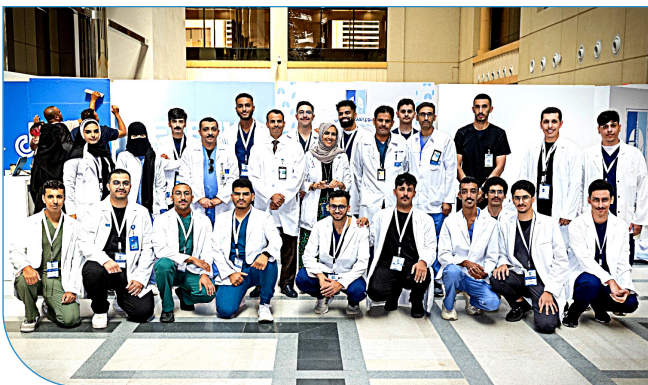
محاضرة الأسرة بعالم متغير



رسالة الجامعة - التحرير:

نظم قسم الدراسات الاجتماعية والجمعية السعودية للدراسات الاجتماعية، ندوة علمية بعنوان: الأسرة في عالم متغير، في الجامعة مؤخرًا. تناولت الندوة محورين الأول: التغيرات الاجتماعية وأثرها على الأسرة، وركز على دور وسائل التواصل الاجتماعي في ذلك إلى جانب التطرق إلى منظومة شبكات الدعم المجتمعي الداعمة للاستقرار الأسري، فيما تناول المحور الثاني: البناء المستقبلي للأسرة، تم خلاله التحدث عن الأسرة السعودية من التعداد.. حقائق وأرقام، أيضا عن الأسرة والتشقة القيمة في عالم متغير، والتحديات المستقبلية المرتبطة بكار السن والمتوقع مواجهتها من الأسرة السعودية.

الطبية تحتفي بالأسبوع التنفسي



رسالة الجامعة - التحرير:

نظم قسم العلاج التنفسي في المدينة الطبية بالجامعة بالتعاون مع كلية العلوم الطبية التطبيقية فعالية الأسبوع العالمي للعلاج التنفسي بحضور المدير التنفيذي للشؤون الصحية الدكتور فوزي الجاسر، ونائب المدير الطبي للحالات الحرجة الدكتورة لطيفة الدخيل، وهدفت الفعالية إلى توعية المجتمع حول الأمراض الصدرية وطرق الوقاية والعلاج.



وقعت الجامعة ممثلة بمعهد الملك عبد الله للبحوث والدراسات الاستشارية عقداً مع وزارة البيئة والمياه والزراعة مشروعاً لبناء منظومة متكاملة لقياس الهاتل المطري في جميع أنحاء المملكة.

شؤون الطلاب تحتفل بمرور 60 عاماً على تأسيس الجوالة



رسالة الجامعة - التحرير:

نباية عن الدكتور محمد بن صالح النمي نائب الرئيس للشؤون التعليمية والأكاديمية، افتتح الدكتور علي بن كناخر الدليحي عميد شؤون الطلاب حفل مرور 60 عاماً على تأسيس جواله جامعة الملك سعود، وذلك بحضور رئيسة لجنة فتيات الكشافة بجمعية الكشافة العربية السعودية ووكلاء عمادة شؤون الطلاب وعدد من طلبة ومنسوبي الجامعة.

ورشة تدريبية لخريجي قسم الإعلام

يوم الخميس الماضي، قدمتها الأستاذة إيمان المطيري. وأشارت الدكتورة الهنوف الجعفر نائبة مقرر لجنة الخريجين أن الورشة تسعى لتعريف الخريجات والمتوقع تخرجهن بأهم المهارات المطلوبة لسوق العمل، والتعرف على أهم المتطلبات التي تساهم في رفع مهاراتهم الشخصية والمهنية، وللاطلاع على فرص التطوير الشخصي والمهني. المدير بالذكر أن الورشة تطرقت إلى المحاور التالية: ماهية الهوية المهنية وتسويق الذات، أهمية الهوية المهنية في المسار التعليمي، صناعة الهوية المهنية، تسويق الهوية المهنية عبر منصات التواصل الاجتماعي وتأتي هذه المشاركة من لجنة الخريجين في إطار مشروع الإرشاد المهني في الجامعات التابع لصندوق الموارد البشرية (هدف).

رسالة الجامعة - التحرير:

شاركت لجنة الخريجين بقسم الإعلام في برنامج تطوير مهارات الخريجين والمتوقع تخرجهم وتأهيلهم لسوق العمل بورشة: بناء الهوية المهنية وتسويق الذات، التي أقامها مكتب الإرشاد المهني هدف

الأسمري وكيلًا للدراسات العليا

رسالة الجامعة - التحرير:

صدر قرار معالي رئيس الجامعة الدكتور بدران بن عبدالرحمن العمر بتكليف الدكتور عبد الله بن فايز الأسمري وكيلًا لعمادة الدراسات العليا للبرامج والمبادرات بعمادة الدراسات العليا.

مدير الإدارة

أ. عبدالله بن عبدالمحسن الفليج

ت/ ٠١٤٦٧٨٧٨١

✉ aalfulaij@ksu.edu.sa

نائب رئيس التحرير

أ. سامي بن عبدالعزيز الدخيل

ت/ ٠١٤٦٧٣٤٤٦

✉ saldekeel@ksu.edu.sa

المشرف على الإدارة والتحرير

د. محمد بن إبراهيم المستادي

ت/ ٠١٤٦٧٣٥٥٥

✉ malmistadi@ksu.edu.sa