



رئيس ديوان المظالم: المملكة تعيش أضخم نقلة نوعية في حوكمة أعمال القطاع العام



والمتابعة والتدقيق المالي والزماني والمساءلة، وتقنين ذلك والمحاسبة عليه في سبيل الوصول إلى العدالة الناجزة، وموضحاً أن ذلك يعد من أولى وأهم مستهدفات ديوان المظالم الاستراتيجية.

يذكر أن المحاضرة تأتي ضمن سعي ديوان المظالم في تعزيز علاقاته التشاركية مع الجهات الأكاديمية في نشر الوعي بطبيعة وواقع أعمال القضاء الإداري بالمملكة وجهود المملكة في تجويد أعمال القطاع العام ما ينعكس على جودة الحياة فيها.

إدارة الأعمال بمقر الجامعة، تحدث خلالها عن واقع حوكمة الأعمال الإدارية والتقنية والتشريعية في ديوان المظالم وتحدياتها، مشيراً إلى مراحل التحول التي طبقها ديوان المظالم في سبيل ما توصل إليه من حوكمة وما يديره وينفذه من أعمال قضائية وإدارية وتشغيلية.

وأضاف أن ديوان المظالم انطلق مع الحوكمة من خلال تبني سياسات وتنظيمات قضائية وإدارية وتشغيلية تعتمد في آلياتها وممارساتها على مبادئ المشاركة والشفافية

رسالة الجامعة - التحرير:

أكد معالي رئيس ديوان المظالم رئيس مجلس القضاء الإداري الدكتور خالد بن محمد اليوسف أن المملكة شهدت خلال الخمس سنوات الماضية نقلة نوعية في مجال حوكمة الأعمال في القطاع العام، بفضل الله ثم بدعم القيادة الرشيدة - أيدها الله -، شملت تطوير أعمال القطاع العام كافة؛ مما أسهم في تدقيق وتجويد تلك الأعمال ومتابعة أمد تنفيذها وتكليفها. جاء ذلك خلال محاضرة ألقاها معاليه في الجامعة يوم الثلاثاء الماضي، بقاعة كلية

بمناسبة حصوله على جائزة البحرين د. العمر يكرم الدكتور أحمد الفرحان



البيئات المائية والنباتات البرية والمستزعة. هذا وقد تسلم الجائزة من الشبيخة مرام بنت عيسى آل خليفة ومعالي وزير البلدية والزراعة مؤخراً، في مقر الجائزة في مملكة البحرين الشقيقة.

بمناسبة حصوله على جائزة جلالة ملك البحرين حمد بن عيسى آل خليفة للبحث العلمي، وذلك عن أبحاثه العلمية في مجال التلوث البيئي ببقايا الأدوية والمبيدات والمخلفات العضوية في المملكة العربية السعودية في

رسالة الجامعة - التحرير:

كرم معالي رئيس الجامعة الدكتور بدران بن عبدالرحمن العمر الدكتور أحمد بن حمد الفرحان، عضو برنامج زمالة عالم وعضو هيئة التدريس،

الجامعة توقع مذكرة تفاهم مع مكافحة المخدرات

رسالة الجامعة - التحرير:

نيابة عن معالي رئيس الجامعة الدكتور بدران بن عبدالرحمن العمر وقع نائب الرئيس للشؤون التعليمية والأكاديمية الدكتور محمد بن صالح النمي مذكرة تفاهم مع نائب مدير عام مكافحة المخدرات اللواء الدكتور منصور السبيعي، وتأتي هذه الاتفاقية ما بين جامعة الملك سعود ممثلة بعمادة شؤون الطلاب والمديرية العامة لمكافحة المخدرات بهدف تعزيز سبل التعاون بين الطرفين في مجالات التوعية الوقائية والتدريب.

الإعلام الواعي يعكس حضارة السعودية

وفد السفارة البريطانية يزور المدينة الطبية



بين الطرفين بما يخدم برامج التحول الرقمي في المجال الصحي ضمن الخطة الاستراتيجية للمدينة الطبية الجامعية بحضور عدد من المديرين التنفيذيين، والطبيين ومسؤولي المدينة الطبية.

المتخصصة بالحلول التقنية المتطورة في المجال الصحي، ومجال الصحة النفسية، وخدمات الرعاية الصحية الأولية، والخدمات الطبية المتخصصة، وتهدف الزيارة إلى دراسة أوجه التعاون

رسالة الجامعة - التحرير:

استقبل المدير العام التنفيذي للمدينة الطبية بالجامعة الدكتور أحمد الهوسي وفد من السفارة البريطانية وممثلين لعدد من الشركات البريطانية

الأولويات البحثية في الجامعات

04



مواعيد التقديم للقبول في برامج الدراسات العليا للعام الجامعي 2024/1446



ملحوظات مهمة:
تقديم جميع طلبات القبول عبر البوابة الإلكترونية، ولا يوجد تقديم ورقي.
يمنح المتقدم رتبة واحدة للتقديم على البرامج الاعتيادية ورتبة واحدة للتقديم على برامج المستمر والتنفذي.



عمادة الدراسات العليا - جامعة الملك سعود

وادي الرياض يختتم مشاركته في معرض جايتكس

رسالة الجامعة - التحرير:

اختتمت شركة وادي الرياض -الذراع الاستثماري للجامعة- مشاركتها في معرض جايتكس - نورث ستار، الذي أقيم في الإمارات العربية المتحدة في مدينة دبي خلال العام 2023 م. يعد معرض جايتكس - نورث ستار هو المكان الذي يتشكل فيه مستقبل التقنية من خلال المؤتمرات وورش العمل والميزات الرائدة، ومن خلاله يمكن الوصول إلى رؤى ملهمة وقرارات عمل صعبة وأفكار تقنية تؤدي إلى إطلاق الموجة التالية من الابتكارات المتقدمة النابعة من القادة والخبراء العالميين. ويضم الحدث أكثر من 1800 شركة ناشئة وأكثر من 900 مستثمر.

وتأتي مشاركة شركة وادي الرياض في معرض جايتكس - نورث ستار والبحث عن الفرص الاستثمارية ضمن إطار الجهود



الاقتصاد المعرفي والمشاريع الاستراتيجية، لتسهم بشكل فعال في تطوير اقتصاد المعرفة، عبر الشراكة بين المؤسسات التعليمية والبحثية ومجتمع الأعمال.

الاستراتيجية، تحقيقاً لأهداف جامعة الملك سعود ورؤية المملكة العربية السعودية 2030. وتعد شركة وادي الرياض الذراع الاستثماري للجامعة في مجالات

الرامية إلى تطوير الاقتصاد المعرفي وتعزيز التنمية المستدامة، بالإضافة إلى تعريف الزوار بأبرز الأنشطة لشركة وادي الرياض وشركاتها التابعة، وإلى تفعيل الشراكات

الصالون العلمي يعقد محاضرات علمية

رسالة الجامعة - التحرير:

أقام مركز بحوث الدراسات الإنسانية مؤخراً، المحاضرة العاشرة للصالون العلمي والتي كانت بعنوان: النشر العلمي وكيفية اختيار المجلات من موقع شبكة العلوم قدمها الدكتور فتحي أحمد عبدالله، شارك في المحاضرة 81 من أعضاء هيئة التدريس وطلاب وطالبات الدراسات العليا. حيث تطرق عن كيفية النشر العلمي وكيفية اختيار المجال من موقع شبكة العلوم، واستعراض المجلات العلمية وتصنيفها حسب تخصصه وقوتها. التعرف على شروط النشر في المجلات العلمية والمجلات العالمية هي محرك بحث يحتوي على ملايين من المقالات والكتب والمجلات والمؤتمرات المحكمة المنتشرة في مؤسسة المعلومات العلمية. تجدر الإشارة إلى أن المركز أقام مؤخراً محاضرة التاسعة للصالون العلمي والتي كانت بعنوان: خطوات النشر العلمي في المجلات العلمية في قاعدة (Web of science)، شارك في تقديمها كل من الدكتورة سلافة حاج صافي والدكتورة عبير سلمان، وتطرق فيها إلى: التعرف على طريقة النشر Web of science البحث في إحدى المجلات العالمية. استعراض المجلات العلمية وتصنيفها حسب تخصصها وقوتها. التعرف على شروط النشر في المجلات العلمية والمجلات العالمية هي محرك بحث يحتوي على ملايين من المقالات والكتب والمجلات والمؤتمرات المحكمة المنتشرة في مؤسسة المعلومات العلمية.

محاضرة آفة بق الفراش بالعلوم

رسالة الجامعة - أمل المالكي:

ينظم قسم وقاية النبات بكلية علوم الأغذية والزراعة ورشة عمل بعنوان: آفة بق الفراش: مشكلة متصاعدة عالمياً، وسبل السيطرة عليها محلياً، عند الساعة التاسعة والنصف من صباح يوم الأربعاء القادم 24 ربيع الآخر الموافق 8 نوفمبر بمدرج كلية علوم الأغذية والزراعة (11-48). صرح بذلك لصحيفة رسالة الجامعة الدكتور عبدالوهاب بن محمد آل حافظ رئيس قسم وقاية النبات كلية علوم الأغذية والزراعة، وقال: يتضمن برنامج الورشة: محاضرتين علميتين الأولى بعنوان: انتشار آفة بق الفراش عالمياً والأمراض المنقولة، و المحاضرة الثانية بعنوان: الإدارة المتكاملة لآفة بق الفراش، وتختتم الورشة بمشيئة الله تعالى بنقاش مفتوح، وبهذه المناسبة دعى قسم وقاية النبات جميع المهتمين بهذا الموضوع للحضور.

الممارس للإرشاد بشؤون الطلاب

رسالة الجامعة - أمل المالكي:

نظم مركز الإرشاد والتوجيه بعمادة شؤون الطلاب بالتعاون مع عمادة تطوير المهارات بالجامعة برنامجاً تأهلياً بعنوان «الممارس للإرشاد الجامعي مؤخراً حيث استمر لمدة 3 أيام، حيث اشتمل على مجموعة من الدورات والمهارات التدريبية التي تساهم في تهيئة المرشدين لتقديم الخدمات الإرشادية لطلبة الجامعة وفق المعايير المهنية. ويهدف البرنامج إلى رفع كفاءة المرشدين الأكاديميين في الكليات من خلال تزويدهم بالمهارات والمعارف عبر بيئة تفاعلية تساهم في تجويد الأعمال وتوحيد نماذج العمل وتوثيقها، وقد شهدت الدورة حضوراً فعالاً من قياديين وممارسي الإرشاد الجامعي.

تحدثي بيديك! .. في محاضرة

رسالة الجامعة -سمية المطيري:

أقام نادي الاحتياجات الخاصة التابع لعمادة شؤون الطلاب دورة مجانية بعنوان: لغة الإشارة تقديم الأستاذة مشاعل العبيد، وذلك يوم الأربعاء الماضي، استهدفت الدورة طالبات الجامعة. حيث بدأت الأستاذة مشاعل الدورة بالتحدث بلغة الإشارة مع الحضور لشد انتباههم وقياس مدى معرفتهم بلغة الإشارة، ثم أردفت قائلة إن أهم قاعدة بلغة الإشارة لمعرفة ماذا يقول الشخص المقابل هو الفعل مثل استخدام حركات اليدين والإيماءات والتعبيرات الوجهية لنقل المعاني والأفكار والمشاعر وبفضل هذا التعبير الجسدي يمكن للأشخاص الصم وضعاف السمع التواصل بسهولة وفعالية مع بعضهم البعض ومع عالم المحيط بهم، ثم انتقلت بعد ذلك إلى الشرح العملي لمعرفة كيفية عمل الحروف الأبجدية العربية باليدين، ووضحت أن لكل منطقة إشارة جديدة، وكل دولة لديها لغة إشارة خاصة، وأنها ليست موحدة عالمياً، وقد تزايد الاهتمام في السنوات الأخيرة بتعلم وفهم هذه اللغة، وذلك بتطوير برامج ومبادرات لتعليمها ونشر الوعي حولها، وأشارت إلى أن مصادر تعلم اللغة كثيرة ومتنوعة كالإنترنت، وأن هناك الكثير من المنتديات والمجموعات عبر الإنترنت التي توفر موارد تعليمية ودروساً تفاعلية لمساعدة الناس في اكتساب مهارات لغة الإشارة، كما فصلت في أساسيات لغة الإشارة عبر عرض بوربوينت لبتسنى للجميع الرجوع إليه، واختتمت الدورة بشكر الحضور وتقديم الضيافة وشهادات الحضور.

عميد التمريض يشارك باجتماع لجنة عمداء كليات التمريض

رسالة الجامعة - التحرير:

استضافت جامعة رياض العلم ممثلة في كلية الصيدلة والتمريض والعلوم الطبية الاجتماع الخامس والعشرين للجنة عمداء كليات التمريض في المملكة بحضور الأمين العام للهيئة السعودية للتخصصات الصحية الدكتور أوس الشمسان وعميد كلية التمريض بالجامعة الدكتور حمود بن عوض الحربي وعمداء كليات التمريض من الجامعات والكليات الحكومية والأهلية بالمملكة. ورحب رئيس جامعة رياض العلم الدكتور محمد الرافعي في



النهوض بهذه المهنة الجليلة في المملكة، في الختام تم رفع التوصيات الناتجة عن الاجتماع إلى الجهات المعنية.

النهوض بهذه المهنة الجليلة في المملكة، في الختام تم رفع التوصيات الناتجة عن الاجتماع إلى الجهات المعنية.

النهوض بهذه المهنة الجليلة في المملكة، في الختام تم رفع التوصيات الناتجة عن الاجتماع إلى الجهات المعنية.

«مات هولمر» يزور الجامعة



المشترك في إثراء البيئة العلمية بالملكة، ورفع مستوى الكفاءات الأكاديمية عن طريق تبادل المعارف والخبرات بين الجامعة والجامعات العالمية المرموقة.

عليها، وشكر الدكتور مات لكافة الحضور على مشاركتهم وتفاعلهم. يأتي ذلك تأكيداً لجهود برنامج الإشراف الخارجي

المبذولة لتسهيل الزيارة، وخص بالشكر كلية التربية وكافة منسوبيها كما أعرب عن سعادته الغامرة لزيارته المملكة العربية السعودية. استعرض الدكتور مات خلال حلقة النقاش المحاور التالية: المشاكل المرتبطة باختيار الفرضيات (معامل P)، السببية - كيف يمكننا استنتاج أن التدخل «يعمل»؟، المشكلات الشائعة مع البيانات من المجال التربوي - البيانات لعنقودية، تطورات أخرى - المتغيرات الكامنة، برمجيات «البيانات الكبيرة». ثم اختتمت الحلقة باستقبال الأسئلة من الحضور والإجابة

رسالة الجامعة -الجزايري الحربي:

استضاف برنامج الإشراف الخارجي المشترك الدكتور مات هولمر أستاذ تربويات الرياضيات المشارك بجامعة ليدز بالمملكة المتحدة، حيث التقى بعميد كلية التربية ورئيس قسم المناهج وطرق التدريس، وقدم حلقة نقاش بعنوان:

«He latest trends in quantitative research methodologies» وذلك بمقر كلية التربية شطر الطلاب يوم الثلاثاء الماضي. هذا وقد افتتح الدكتور هولمر الحلقة بكلمة شكر للجامعة وبرنامج الإشراف الخارجي المشترك على كافة الجهود

دورة في الهندسة العكسية للتصنيع المتقدم

رسالة الجامعة - التحرير:

نظم معهد التصنيع المتقدم بالتعاون مع الأندية الطلابية بالجامعة مؤخراً دورة تدريبية عن تقنيات الهندسة العكسية وتطبيقاتها في المجالات الصناعية المختلفة، وذلك على مدى خمسة أيام، تناولت الدورة التدريبية الهندسة العكسية وتطبيقاتها في المجالات



الصناعية المختلفة، حيث تم استعراض تقنية المسح الضوئي وأجهزته ومعالجة البيانات والتصاميم لإعادة تصنيع الجزء بدقة عالية، وطريقة تحليل المواد للأجزاء وتحديد أنواع السبائك ونسب المعادن بها، وشرح لتقنية التصنيع بواسطة الطابعات ثلاثية الأبعاد، أنواعها، وطرق تشغيلها وأهميتها بالهندسة العكسية.

وقد تفاعل المدربون بالتطبيق العملي بكافة المحاور، وبنهاية الدورة تم توزيع شهادات الحضور على المدربين.

آل الشيخ يرعى الملتقى البحثي بالعلوم الطبية



لطلبة البكالوريوس والدراسات العليا بهدف تطوير العملية البحثية، وتبادل الخبرات والأبحاث البيئية بين أعضاء هيئة التدريس والطلبة داخل الكلية.

كما تم خلال الفعالية عرض أبرز الأبحاث الطبية التي من شأنها أن تسهم في تطوير منظومة صحية مجتمعية مرنة ذات أسلوب مبتكر وفاعل، معتمدة على التكامل بين القطاعات كافة، من خلال الاستثمار الأمثل للإمكانيات والموارد في تعزيز الوعي الصحي.

رسالة الجامعة - التحريير:

تحت رعاية نائب رئيس الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي الدكتور يزيد بن عبدالمك آل الشيخ، وبحضور عميد عمادة البحث العلمي الدكتور صالح بن حمد الواصل، وعميد كلية العلوم الطبية التطبيقية الدكتورة مي بنت محمد الراشد، أقامت كلية العلوم الطبية التطبيقية الملتقى البحثي السنوي؛ تم من خلاله استعراض الإنتاج العلمي لأعضاء هيئة التدريس بالكلية وأبحاث التخرج

الأسبوع العربي للكيماء بالجامعة



وتكوينها، وبنيتها الكيميائية، بالإضافة إلى دراسة التفاعلات والتحول الكيميائي التي تمر بها لإنتاج مواد جديدة.

تطرقت هذه الندوات عدة محاور مختلفة عنوانها الأول: الكيماء مركز العلوم، فيما تناولت الندوة الثانية عنوان: مستقبل علم الكيماء وأيضاً الحديث بالندوة الثالثة عن الكيماء في حياتنا، وتم توزيع شهادات للحضور.

رسالة الجامعة - التحريير:

نظمت الجمعية الكيميائية السعودية بالتعاون مع قسم الكيماء بالجامعة ورش عمل مختلفة بمناسبة انطلاق الأسبوع العربي للكيماء؛ بهدف تنمية مهارات الطلاب العلمية التي تساهم في نواتج التعلم وإبراز جوانب الإبداع لديهم في مجال الكيماء، والتي تُعرف الكيماء بأنها فرع العلوم الذي يهتم بدراسة خصائص المواد،

طلاب تمرير الرعاية الحرجة.. في عملية قلب مفتوح



تواجد طلاب كلية التمريض في مثل هذه العمليات يعزز ويطور لدى الطالب المهارات الجراحية والعناية بالمريض قبل وبعد إجراء العملية.

وقال الدكتور نايف بن حمدي العنزي إن العملية التي أُجريت بحضور طلاب كلية التمريض اتسمت بأنها عملية تتطلب مهارة عالية، حيث تنوعت بين عملية على صمامات القلب وأخرى أجريت على الشرايين التاجية للمريض، وأكد أهمية إشراك طلاب التمريض في مثل هذه العمليات، إلى جانب التدريب السريري والذي يعتبر جزءاً مهماً وأساسياً في تدريب وتأهيل طلبة كلية التمريض للقيام بالمهارات التمريضية والعملية التطبيقية المهارات الأكاديمية والعلمية التي اكتسبها في أماكن التدريب العملي، بحيث يصبحون قادرين على ربط المواد العلمية والنظرية مع المهارات التمريضية العملية؛ وبذلك يصبحون أكثر إبداعاً وتميزاً وإتقاناً، وهذا بدوره يؤهلهم للعمل مستقبلاً بصورة آمنة وفعالة مع المرضى وذوي المرضى بمهنية وأخلاقية عالية.

رسالة الجامعة - التحريير:

من منطلق حرص كلية التمريض في الجامعة على تنمية معلومات وقدرات الطلبة في مختلف التخصصات السريرية حضر عدد من طلاب الكلية بإشراف وتسيق من الدكتور نايف بن حمدي العنزي أستاذ التمريض الباطني الجراحي المساعد، مع فريق طبي متخصص في جراحة القلب بالمدينة الطبية الجامعية يترأسه رئيس قسم جراحة القلب الدكتور وليد بن عبدالعزيز العياضي استشاري طب وجراحة القلب، في إجراء عملية قلب مفتوح مزدوجة لمريض؛ تم خلالها تبديل الصمام التاجي، بالإضافة إلى زراعة الشرايين التاجية دون حدوث مضاعفات ولله الحمد.

من جهته أشاد رئيس قسم جراحة القلب الدكتور وليد بن عبدالعزيز العياضي، بالقدرات التي يتمتع بها الكادر الطبي المشارك في إجراء العملية، مشيراً إلى أنه تم إجراء العديد من التدخلات الجراحية المهمة والمعززة لجراحة القلب المفتوح في مركز الملك فهد لطب وجراحة القلب، موضحاً أن نتائج العمليات كانت ناجحة ومطمئنة.

كما أشار الدكتور العياضي إلى

رسالة الجامعة - سمية المطيري،

رغد الرزوق؛

أقام نادي المسرح مسابقة "مين أقوى" الأربعماء الماضي بظاعة حمد الجاسر، حيث استهدفت هذه المسابقة كافة المنسوبيين وطلاب وطالبات الجامعة، وبمشاركة العديد من الأندية الجامعية منها نادي

لا تبدأ حتى لا تتوقف

رسالة الجامعة - بشاير القحطاني، مدى العمر:

أقام نادي صفا بالتعاون مع مركز التوجيه والإرشاد بإشراف عمادة شؤون الطلاب جلسة حوارية عن طرق الوقاية من التدخين ضمن برامج مكافحة التدخين بعنوان: لا تبدأ حتى لا تتوقف، قدمتها الدكتورة نوال العيسى من كلية العلوم الطبية التطبيقية يوم الاثنين الماضي، في كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية بشطر الطالبات.

حيث استفتحت حديثها بالمحور الأساسي للجلسة وهو الوقاية من التدخين كما ركزت على العوامل التي تؤدي إلى الانخراط في التدخين أيضاً تم التطرق إلى الجانب النفسي في الإدمان على التدخين. وتستهدف الجلسة الحوارية الطلاب والطالبات، واختتمت الجلسة بذكر استراتيجيات فعالة للتغلب على التدخين.

مبادرة مجتمعية بالعلوم الطبية

رسالة الجامعة - التحريير:

نظمت كلية العلوم الطبية التطبيقية مبادرة أطفال أصحاء لمستقبل مشرق، بمشاركة عيادات الكلية وأقسامها التالية: أمراض التخاطب والسمع، التغذية والتثقيف الصحي، العلاج الطبيعي، العلاج الوظيفي، البصريات، صحة الفم والأسنان، الأشعة، المختبرات.

كما شاركت الجمعيات ذات العلاقة وهي: الجمعية السعودية للتعزيز والتثقيف الصحي، جمعية رعاية الطفولة، والجمعية السعودية للعلاج الطبيعي، والجمعية السعودية لعلوم المختبرات الإكلينيكية.

هدفت هذه المبادرة لرفع مستوى الوعي عند الأهالي حول الكثير من الأمراض الشائعة التي تصيب الأطفال وطرق علاجها والوقاية منها، كما هدفت المبادرة إلى إجراء بعض الفحوصات للأطفال وتحويل من يحتاج إلى المتابعة إلى عيادات كلية العلوم الطبية التطبيقية بالجامعة.

وتضمنت المبادرة المجتمعية، والتي يشرف عليها نخبة من الاستشاريين والمتخصصين في أمراض الأطفال بكلية العلوم الطبية التطبيقية، تقديم الاستشارات والخدمات الآتية: فحص سلامة النظر، والعلاج الطبيعي والنشاط البدني، وصحة الفم والأسنان، والتثقيف الصحي والتغذية المناسبة، والعلاج الوظيفي، وفحص سلامة التخاطب، وفحص السمع، والأشعة، والمختبرات. حيث بلغ عدد المستفيدين 2908 مستفيداً، وبلغ عدد من تم تحويلهم إلى عيادات الكلية للمتابعة 156 طفلاً.

كما أقيمت ضمن الفعاليات المصاحبة للمبادرة جلسات استشارية عن بعد لأولياء الأمور في التخصصات المذكورة أعلاه.

يذكر أن هذه الفعالية المجتمعية تهدف إلى تحقيق أهداف رؤية السعودية 2030 بتحقيق حياة عامرة وصحية للمجتمع وهي إحدى مبادرات الهدف الاستراتيجي الثالث (خدمة المجتمع) في الخطة الاستراتيجية لجامعة الملك سعود، والتي تسعى الكلية إلى المساهمة في تحقيقها.

فن التسويق الرقمي بين الاستراتيجية والتطبيق

رسالة الجامعة - عهود الداود، مدى العمر:

أقام قسم الإعلام بكلية العلوم الإنسانية والاجتماعية دورة بعنوان: فن التسويق الرقمي بين الاستراتيجية والتطبيق، من تقديم الأستاذة رنيم الجابري، وذلك في يوم الخميس الماضي على مدى ساعة من الساعة الثانية عشر ظهراً، استهدفت الدورة فئة الطالبات، وذلك لتساعدنهم على فتح آفاق جديدة من الإبداع لتحقيق أهدافهم المهنية والنجاح في مجال الإعلام والتسويق، حيث استعرضت الأستاذة رنيم مفهوم التسويق الرقمي وأهميته، وأبرز استراتيجيات التسويق الرقمي في العمل الإعلامي.

كما أوضحت دور المؤثرين في الحملات التسويقية الرقمية، وأكدت دور الذكاء الاصطناعي في تسهيل مسيرة التصميم والتسويق بالإعلانات، وناقشت أهم مزايا التسويق الرقمي والتسويق التقليدي حيث لخصتها نقاط جوهرية هي: الجمهور الواسع على مستوى عالمي، والتفاعل المباشر مع العملاء، والتكلفة المنخفضة، وجذب ولاء العملاء، والتنافس مع رواد المجال، والتحليل الدقيق، وفهم سلوك العملاء واحتياجاتهم.

وأوضحت لماذا يحتاج الأفراد والشركات إلى إستراتيجيات التسويق، وذلك لاكتشاف البيئة التي تقوم الجهات والأفراد بأداء أعمالها بها والكشف عن مواطن القوة والضعف والتهديدات والفرص وأيضاً بالمساهمة في معرفة وتحليل كافة الخصائص الخاصة بالسوق ومساعدة الشركات على تحقيق التوازن بين كل من الشركة والبيئة الحالية.

ثم ذكرت إستراتيجيات التسويق الرقمي التي يمكن تطبيقها في مجال الإعلام، و عناصر تصميم الإعلان المميز بأكثر من نقطة مهمة، وفي ختام حديثها أفادت الحضور بأبرز البرامج والأدوات التي تساعد في التسويق الرقمي من الذكاء الاصطناعي.

المسرح ينظم تحدي الأندية

أما الجولة الثالثة، فكانت المنافسة بين طلاب وطالبات النادي الثقافي لأكاديمية السياحة، وانتهت الجولة الرابعة بتأهل نادي نزاهة على نادي الآثار العلمي للسياحة واستكمال المنافسة باليوم الذي يليه. واختتم اليوم بشكر الجميع وبتقديم عدة هدايا للحضور بشكل عشوائي.

تكريم الرعاية المشاركين؛ ومن ثم بدأت الجولات التنافسية بين الأندية ابتداءً من الجولة الأولى بين نادي البصريات ونادي القانون، وانتهت بفوز نادي البصريات وتأهيلهم للمنافسة، وتلت ذلك الجولة الثانية، والتي كانت بين نادي اللغة الفرنسية ونادي الثقافي الاجتماعي بكلية العلوم الإنسانية والاجتماعية.

القانون ونادي الثقافي الاجتماعي لكلتي السياحة والآثار والعلوم الإنسانية ونادي نزاهة ونادي البصريات وأيضاً نادي الآثار العلمي للسياحة. تسعى هذه المسابقة لتعزيز الاهتمام بالثقافة والفن، والمشاركة المجتمعية. وافتتح الاحتفال بتكريم مشرف نادي المسرح الأستاذ عبدالعزيز أولياء وتلى ذلك

الأولويات البحثية في الجامعات

معقدًا؛ نظرًا للهيكل الإدارية التقليدية غير المناسبة لهذا النوع من البحوث. ومن أسباب الصعوبات أيضا النتائج طويلة المدى مقابل النتائج قصيرة المدى، فغالبًا ما تركز الأبحاث الأكاديمية على الأسئلة الأساسية التي قد لا يكون لها تطبيقات فورية ولكنها قد تؤدي إلى فائدة علمية على المدى الطويل، فتحقيق التوازن بين هذه النتائج طويلة المدى ومشاريع الأبحاث التطبيقية قصيرة المدى يمثل تحديًا أمام تحديد الأولويات البحثية في الجامعات، وغير ذلك من العوامل التي تجعل من تحديد أوليات البحث العلمي في الجامعات أمرا يحتاج المزيد من الدراسة والتركيز.

للتغلب على صعوبات تحديد الأولويات البحثية، فإن الجامعات تعمل على خططها الاستراتيجية، بما في ذلك التواصل مع أصحاب المصلحة، لتحديد أولويات البحث العلمي لمواءمة نقاط قوة الجامعة وقدراتها مع التطورات الداخلية والتوقعات الخارجية.

تحديد أولويات البحث في الجامعات تحديًا متعدد الأوجه، يتطلب دراسة متعمقة للقدرات الداخلية، والتوقعات الخارجية، والمجالات الذي تعمل فيه المؤسسة التعليمية. وهي عملية متغيرة تحتاج إلى إعادة النظر بشكل دوري. يمكن أن تستخدم الجامعات منهجية منظمة لتحديد أولوياتها البحثية، وغالبًا ما تجمع هذه العملية بين التحليل المبني على البيانات، والتواصل مع أصحاب المصلحة، والتخطيط الاستراتيجي وغير ذلك من الطرق التي يبنى عليها قرار تحديد تلك الأولويات، وذلك لاستغلال مواردها البحثية بالشكل الأمثل.

أ.د. عبدالرحمن بن مشيب الأحمري
أستاذ الهندسة الصناعية

من التخصصات، العلوم الإنسانية والاجتماعية إلى العلوم الطبيعية والهندسية والصحية، وقد يكون لكل من هذه التخصصات مجموعة خاصة به من الأولويات البحثية والمنهجيات ومعايير الأهمية.

أيضا، عندما تعتمد الجامعات على التمويل الخارجي للبحوث العلمية، فمن الممكن أن يأتي ذلك التمويل بالأولويات الخاصة به مما قد يسبب عدم مواءمة بين الأولويات التي من المرجح أن تحصل على التمويل مقابل تلك التي يعتبرها المجتمع الأكاديمي ذات قيمة جوهرية. ومما يسهم أيضا في صعوبة تحديد الأولويات البحثية في الجامعات، القدرات والبنية التحتية حيث تتطلب بعض مجالات البحث بنية تحتية مناسبة، مثل المختبرات أو المعدات المتقدمة وغيرها؛ مما يشكل صعوبة لدى بعض الجامعات لدعم البحث في مجالات معينة. كما تعتبر احتياجات المجتمع المحلي مسؤولية الجامعات في تلبية احتياجاته البحثية، وهذا يمكن أن يؤثر على تحديد أولويات البحث، وخاصة للجامعات التي لديها التزام قوي بالمشاركة المجتمعية. أيضا تشارك الجامعات في في عمليات تعاون دولية، وهذا يتضمن تحديد أولويات البحث العلمي من خلال التحديات والفرص العالمية بناء على الشراكات الدولية؛ مما يحتم عليها أوليات بحثية مشتركة. وقد تنشأ الصعوبة في تحديد البحوث البينية أو متعدد التخصصات، والتي تحتاج الجامعات إلى تسهيل ومنح الأولوية لمثل هذا النوع من البحوث، والذي يمكن أن يكون



أ.د. عبدالرحمن الأحمري

البحثية، فهي تركز على اتجاهات محددة داخل المجالات البحثية العامة، والتي تعتبر ذات أهمية كبيرة أو إلحاح، وغالبًا ما تنشأ الأولويات من الاحتياجات المجتمعية، أو التقدم التقني، أو التحديات الناشئة، أو الفجوات

في المعرفة الحالية. على سبيل المثال مجال «الطاقة» هو مجال واسع للأبحاث، ويمكن أن يتضمن الكثير من الأولويات البحثية، منها على سبيل المثال «استغلال طاقة الرياح لتوليد الكهرباء في المناطق النائية» ولذلك يتضح أن أغلب ما يطرح من قبل المؤسسات الأكاديمية هي مجالات بحثية، وليست أولويات بحثية يحكمها معايير معينة، وتلتزم بمخرجات محددة.

الأولويات البحثية تمثل التوجهات الاستراتيجية التي تحدد الأمور والموضوعات التي تُعطى الأفضلية في التمويل والدعم، وتحدد بناءً على التحديات المحلية أو العالمية، وكذلك الفرص الواعدة في مجالات البحث، وتُساعد الجامعات في توجيه مواردها نحو المجالات التي تعتبر ذات أهمية استراتيجية.

يمكن أن تتغير أولويات البحث بناءً على الاحتياجات المجتمعية أو التقدم التقني أو النتائج الجديدة. وهي غالبًا ما توجه قرارات التمويل لتتوافق مع الأولويات الحالية. وقد يكون تحديد أولويات البحث في الجامعات أمرًا صعبًا؛ نظرًا لطبيعة ورسالة المؤسسات الأكاديمية. وهناك العديد من العوامل التي تسهم في ذلك منها تنوع التخصصات والأقسام على عكس المؤسسات البحثية المتخصصة، ففي الغالب أن الجامعات تشمل مجموعة واسعة

يُعتبر البحث العلمي في الجامعات أحد الأعمدة الرئيسية للنشاط الأكاديمي وهو عملية منظمة تهدف إلى اكتشاف وتفسير وتطبيق المعرفة لنفع المجتمع. في الجامعات، يتم تنفيذ البحوث العلمية من قبل الأكاديميين والطلاب في سياق مؤسسي يندرج تحت كيانات ووحدات معينة.

ويمكن تصنيف مشروعات البحث العلمي في الجامعات إلى عدة أصناف بناءً على معايير مختلفة، ومن التصنيفات الأكثر شيوعًا للأبحاث التصنيف المبني على الغرض أو الهدف، وفيه يتم تصنيف البحوث إلى أبحاث أساسية وأبحاث تطبيقية. ومن التصنيفات ما يستند إلى طبيعة البيانات المستخدمة مثل البحث النوعي والكمي، ومنها ما يستند على عملية البحث مثل الوصفي والتحليلي والتوضيحي والاستكشافي وغير ذلك من التصنيفات الأخرى. كما يمكن أن يكون البحث متعدد التخصصات أو ما يسمى بالبحوث البينية، والتي تعتمد على الطرق التي تتفاعل بها التخصصات الأكاديمية المختلفة، وتتعاون فيما بينها في مجال البحث العلمي، والذي يعتبر أحد أهم الاتجاهات المعاصرة للمشروعات البحثية.

تُعبّر الأولويات البحثية في الجامعات عن التوجهات والمسارات الرئيسية التي تُعطى الأفضلية في التمويل والدعم. هذه الأولويات قد تحدد استنادًا إلى احتياجات المجتمع والتحديات العالمية الراهنة والفرص المتاحة. هناك فرق بين المجالات البحثية والأولويات البحثية. المجالات البحثية هي التوجهات العامة أو الرئيسية التي يُمكن أن تُجرى فيها الأبحاث، فكل مجال واسع يشمل مجموعة كبيرة من المواضيع الفرعية أو المشكلات المحددة، ويمثل توجهًا عامًا لنمط معين من البحوث. أما الأولويات

حان الوقت لإنشاء مركز



د. ياسر الهياجي

إقليمي لصون التراث غير المادي

احتفلت وزارة الثقافة ممثلة بهيئة التراث -مؤخرًا- بمرور 20 سنة على اعتماد اتفاقية صون التراث الثقافي غير المادي، مستعرضة جهود المملكة على المستوى الوطني لتنفيذ الاتفاقية وصون التراث والمحافظة عليه. ومنذ اعتماد الاتفاقية صون التراث الثقافي غير المادي في عام 2003، أصبحت المنطقة العربية واحدة من المناطق النشطة في تنفيذها، حيث بلغ عدد الدول العربية الأطراف فيها 18 دولة، واستطاعت إدراج 69 عنصرًا ثقافيًا في قائمة التراث الثقافي غير المادي (60 عنصرًا في القائمة التمثيلية، 8 في قائمة الصون العاجل، وعنصر واحد في سجل ممارسات الصون الجيدة) من إجمالي 676 عنصرًا جاءت من 140 دولة.

وفي إطار جهود المملكة العربية السعودية في صون التراث الثقافي غير المادي، وبما يتفق مع مستهدفات رؤية المملكة 2030، ربما يكون إنشاء المركز الإقليمي لصون التراث الثقافي غير المادي في البلدان العربية، ومقره الرياض خطوة مهمة وطموحة تعكس التزام المملكة واهتمامها المتزايد بالثقافة والتراث، كما يُضاف إلى دورها الرائد في قيادة العمل الثقافي في المنطقة العربية، وهو ما يتفق مع توجهات منظمة اليونسكو في توسيع شبكة مراكز الفئة 2 تحت رعايتها؛ لتعزيز صون التراث الحي في البلدان الأعضاء من خلال التنفيذ الفعال لاتفاقية 2003.

والرياض جديرة للقيام بهذا الدور؛ نظرًا لكثافة عناصر التراث غير المادي، والمبادرات والمشاريع الرائدة للحفاظ على التراث، ووجود مؤسسات متخصصة ومراكز الخبرة، والعدد الكبير من الخبراء والباحثين والميسرين المعتمدين، والتخصصات الأكاديمية المعنية بحماية التراث الثقافي.

المركز المقترح سيكون مركزًا رائدًا لصون التراث الثقافي غير المادي على المستوى الإقليمي عن طريق تنفيذ بنود اتفاقية 2003. بحيث يضم المركز مكتبات تحوي مصادر متعددة عن التراث الثقافي، وقاعات تعليمية لتنظيم ورش العمل والمحاضرات، ومناطق للعروض الفنية والفعاليات الثقافية، كما يتضمن العديد من البرامج والأنشطة التي تسهم في تعزيز وتوعية الجمهور بالثقافات العربية المتنوعة.

تمثل المهام الرئيسة للمركز، في تشجيع الدول العربية على اعتماد تدابير تشريعية وإدارية لصون التراث الثقافي غير المادي الموجود على أراضيها، وتحفيز التعاون وتبادل الخبرات، وعقد المؤتمرات على المستوى العربي، وتنظيم أنشطة لتعزيز القدرات الوطنية في مجالات التحديد والتوثيق والجرد المجتمعي، كما سيشكل المركز منصة للبحث والتطوير في مجال توثيق وحفظ التراث الثقافي غير المادي ونقله إلى الأجيال القادمة. فضلًا عن تعزيز التعاون والتواصل بين الممارسين والمجتمعات والخبراء والمسؤولين ومراكز الخبرة وغيرها من المنظمات والمؤسسات النشطة في مجال صون التراث الثقافي غير المادي في الوطن العربي.

تتولى هيئة التراث تحديد مقر المركز وهيكلته ومصادر تمويله، بحيث سينضم إلى المراكز الثمانية المعتمدة من الفئة 2 لليونسكو بعد مراكز الصين، وكوريا الجنوبية، واليابان، والبيرو، وإيران، وبلغاريا، والجزائر، والإمارات. مع العلم أن مركز الشارقة معني بدرجة أساسية ببناء القدرات.

وحتى لا يُفهم أن هذا المركز سيكون منافسًا للمركز الدولي لبناء القدرات في مجال التراث الثقافي غير المادي في الدول العربية الذي مقره الشارقة، أو سيتعارض معه، فإنه وبحسب إجراءات اليونسكو مع مراكز الفئة 2، يمكن افتتاح أكثر من مركز في نفس الإقليم، كما هو الحال في منطقة آسيا والمحيط الهادئ، هناك مركز دولي للمعلومات والشبكات للتراث الثقافي غير المادي ومقره كوريا، ومركز آخر في الصين للتدريب على التراث الثقافي غير المادي.

الجدير ذكره، أن المملكة سجلت حتى الآن 11 عنصرًا في قائمة التراث الثقافي غير المادي هي: البن الخولاني، فن القط العسيري، رقصة المزمار، العرضة النجدية، حداء الإبل، السدو، الخط العربي، نخيل التمر، الصقارة، القهوة العربية، المجلس. كما شاركت في إثراء العديد من الملفات الدولية لصون التراث الثقافي غير المادي.

د. ياسر هاشم الهياجي
كلية السياحة والآثار

مستقبل الإعلام في ظل تقنية الذكاء الاصطناعي

الإنتاج والتسويق. بذلك، يمكن توفير المزيد من المحتوى الجذاب والمتنوع للجمهور.

ويجب أن نتذكر أيضًا أن الذكاء الاصطناعي قد يواجه تحديات أخلاقية وقانونية في مجال الإعلام. فمثلا، يجب أن نكون حذرين في استخدام الذكاء الاصطناعي لتزوير المعلومات أو نشر الأخبار الزائفة. يجب ضمان أن يكون هناك إشراف بشري على تطبيقات الذكاء الاصطناعي لضمان أن تكون النتائج موثوقة ومواكبة للقيم والأخلاقيات الصحفية.

ختامًا أعتقد أن الذكاء الاصطناعي سيكون عاملًا محوريًا في تطوير مستقبل الإعلام وجعله أكثر تطورًا وفاعلية، ولهذا السبب، ينبغي على الطلاب في مجال الإعلام والنشر أن يكونوا على دراية بتطورات التكنولوجيا والاستعداد لمواجهة التحديات واستثمار الفرص التي ستأتي مع انتشار الذكاء الاصطناعي.

عبدالله الهاجري

زيادة الدخل للشركات الإعلامية وتوفير الراحة للمستخدمين.

وأعتقد أن مستقبل الإعلام في ظل الذكاء الاصطناعي سيكون مشرقًا وملئيًا بالفرص حيث يعتبر الذكاء الاصطناعي من أكثر التطورات التكنولوجية التي تؤثر على مجال الإعلام. فهو يوفر إمكانيات هائلة لجمع البيانات وتحليلها بشكل أكثر دقة وسرعة، مما سيساهم في تحسين جودة ومحتوى الأخبار والمعلومات التي تصل إلينا.

وبفضل الذكاء الاصطناعي، يمكن للإعلام أن يكون أكثر تفاعلاً وشخصية، وسيتم تطوير أنظمة الذكاء الاصطناعي لتخصيص المحتوى وفقاً لاهتمامات واحتياجات المستخدمين، مما يجعل تجربة الاستهلاك الإعلامي أكثر فاعلية وملائمة.

بالإضافة إلى ذلك سيؤدي الذكاء الاصطناعي إلى تحسين عمليات الإنتاج الإعلامي والتوزيع. فإدارة وتحرير المحتوى ستستفيد من أنظمة الذكاء الاصطناعي لتحليل الاتجاهات الرئيسية وتوجيه استراتيجيات

التقنيات الذكية مثل الذكاء الاصطناعي والواقع الافتراضي والواقع المعزز في المحتوى الإعلامي، كما يمكن أيضا أن تسفر التطورات التقنية الجديدة عن ظهور نماذج إعلامية جديدة، مثل الإعلام القائم على البيانات والإعلام الجماعي المشترك، وإعلام وصحافة الذكاء الاصطناعي.

إلا أن من أبرز التطورات التي حدثت خلال الفترة القليلة الماضية ظهور ما يسمى بتقنية الذكاء الاصطناعي، وهذا يعتبر من أهم التطورات التكنولوجية التي ستؤثر في مستقبل الإعلام الرقمي هي تزايد استخدام الذكاء الاصطناعي حيث سيتم استخدام الذكاء الاصطناعي في تخصيص المحتوى وتحليل سلوك المستخدمين وتوصية محتوى جديد لهم، وهذا سيجعل تجربة المستخدمين أكثر شخصية وملائمة، كما سيزداد استخدام التجارة الإلكترونية بشكل كبير في المستقبل، حيث تتيح للمستخدمين الشراء عبر الإنترنت مباشرة من المصدر، وهذا سيؤدي إلى

يشهد العالم اليوم تغيرات غير مسبوقة في الإعلام، ومن المتوقع أن يستمر هذا التغيير والتطور في المستقبل، ويشهد الإعلام الكثير من التطورات السريعة بفضل التكنولوجيا والإنترنت، والذي يتيح إمكانية الوصول إلى المحتوى والمعلومات والخدمات بسرعة وبأوقات مرنة، مما يجعل التفاعل مع الجمهور أكثر فاعلية وفعالية. حيث يعتبر الإعلام جزءًا لا يتجزأ من حياتنا اليومية، إذ يمكننا الحصول على المعلومات والأخبار ومشاهدة الأفلام والبرامج التلفزيونية عبر الإنترنت. وفي المستقبل، ستزداد الخدمات الرقمية والإعلامية بشكل كبير، وذلك بفضل تطور التكنولوجيا، ومع التقدم التكنولوجي، يتوقع أن يصبح الإعلام الرقمي أكثر تشابكا مع وسائط الاتصال الأخرى، مثل الواقع الافتراضي والواقع المعزز والذكاء الاصطناعي، الأمر الذي يساعد على تطوير المحتوى وتعزيز الخبرات التفاعلية للجمهور.

من بين الاتجاهات المتوقعة للإعلام هي زيادة استخدام

رسالة الجامعة
rs.ksu.edu.sa

الإعلام الرقمي
عبدالكريم الزايدي

الإخراج
محمد بن سمير

التصوير
سارة الحمدان

السكرتارية
هيا القريني

الطباعة

مطابع دار جامعة الملك سعود للنشر
رصد ١٥٢٧-١٣١٩
٤٧٧٢٨٧٠/ف/٤٧٧٢٨٧٠/ت

المشاركة

المراسلات باسم المشرف على الإدارة والتحرير
رسالة الجامعة - كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية
جامعة الملك سعود ص.ب. ٢٤٥٦ الرياض ١١٤٥١
البريد الإلكتروني / rsalah@ksu.edu.sa

الموضوعات المنشورة تعبر عن كتابها
ولا تعتبر بالضرورة عن رأي الجامعة أو الصحيفة



رسالة الجامعة
rs.ksu.edu.sa

تصدر عن قسم الإعلام
بكلية العلوم الإنسانية والاجتماعية - جامعة الملك سعود

فريق التحرير
محمد العنزي - فهد العنزي
قماش المنيصير

محرر دسك
إيمان الشهري

مشرفة صناعة المحتوى
رؤى السليم

الفريق الطلابي

عمر الجميعة - عبدالله الشهري
نورة الدوسري - نورة النفيسة

عبدالله التويصر - نورة العنزان - حنان التميمي
فيصل المونس - نوف الدوسري - عهود الداود
-محمد الودعاني-سمية المطيري-داوود الفهاد-
العنود الدغيم-عهود الداود-هيا السعيري

لماذا تهمل المهارات الناعمة رغم أهميتها؟

نشأ معظمنا على أن التفوق الأكاديمي وإملاك المهارات التقنية هي مفاتيح النجاح في الحياة. لذلك ركز نظامنا التعليمي دائماً على الرياضيات والعلوم باعتبارها المواد الأساسية، بينما أهمل تدريس المهارات الناعمة مثل الإبداع والعمل الجماعي. لكن في عصر الذكاء الاصطناعي وتقلص عمر المهارات التقنية إلى 18 شهراً، أصبحت تلك المهارات الناعمة هي الميزة الحقيقية التي تميز الإنسان عن الآلة. فبينما يتفوق الذكاء الاصطناعي في المهام المنطقية والحسابية، لا يزال العقل البشري يتفرد بالحدس والإبداع والتعاطف.

ما المهارات الناعمة؟ تُعرف المهارات الناعمة (Soft Skills) بأنها الصفات والقدرات الشخصية والاجتماعية التي تمكن الفرد من التفاعل بفعالية مع الآخرين والنجاح في بيئة العمل. وتشمل مهارات مثل: الإبداع والابتكار، والتواصل الفعال، وبناء علاقات إيجابية، والمرونة والتكيف، وحل المشكلات، وإدارة الوقت، والعمل الجماعي.

على النقيض من المهارات التقنية الصلبة (Hard Skills)، فإن المهارات الناعمة تركز على الشخصية والسلوك أكثر من المعرفة المكتسبة.

لماذا أصبحت المهارات الناعمة مؤثرة في نجاحنا اليوم؟ في دراسة لـ LinkedIn عام 2020، صُنِّفَت المهارات الناعمة الخمس الأكثر طلباً في سوق العمل كالتالي: الإبداع، والإقناع، والتكيف، والتعاون، وإدارة الوقت.

كما وجدت دراسات أخرى أن المهارات الناعمة ترتبط ارتباطاً وثيقاً بالنجاح في العمل وزيادة الإنتاجية. فعلى سبيل المثال: وجدت إحدى الدراسات أن القادة الذين يتمتعون بذكاء عاطفي أعلى حققوا أرباحاً أكبر بنسبة 139%، بالإضافة إلى مستويات أعلى من رضا العملاء.

في المقابل، إن نقص هذه المهارات لدى الخريجين يُعد سبباً رئيسياً في البطالة، حيث تفتقر معظم المناهج التعليمية إلى تنمية الجوانب العاطفية والاجتماعية لدى الطلاب.

إذن كيف يمكننا تطوير هذه المهارات وتعظيم أهميتها؟ مفتاح تنمية المهارات الناعمة هو جعلها جزءاً من المناهج الدراسية، وتشجيع المؤسسات على تبني برامج تدريبية تركز عليها بالتوازي مع التدريب التقني والمهني.

ومن الطرق الفعالة لتعزيز هذه المهارات: التعلم التجريبي من خلال أنشطة جماعية ولعب أدوار ومواقف حية، والتوجيه الذي يساعد الأفراد على تحديد نقاط القوة والتحسين، والتقييم الذاتي لزيادة الوعي بالسلوك الشخصي وتأثيره، والقُدوة حيث يتعلم الأشخاص من نماذج إيجابية في بيئة العمل، بالإضافة إلى التغذية الراجعة التي تزود الأفراد بملاحظات بناءة لتحسين أدائهم.

الخلاصة: نعم، إن المهارات الناعمة ليست ناعمة البتة! إنها مجموعة من المهارات الحياتية الأساسية التي تتيح لنا التكيف والنجاح وإحداث تأثير إيجابي. لذا حان الوقت لإعطائها الأهمية ذاتها التي نوليها للمهارات الصلبة، فالكمل مسؤول عن غرسها وتشجيعها في المنزل والمدرسة والعمل. واستثمر في نفسك، واجعل من نقاط قوتك الشخصية مفتاحاً لمستقبل واعد.

أ.د. هند بنت سليمان الخليفة
قسم تقنية المعلومات
كلية علوم الحاسب والمعلومات

نحو بيئة جامعية حيوية



أ.د. علي الغامدي

الإداري، لا بد من رصد أي حركة في الترهل الإداري، فلا يعقل أن يمثل قسم إدارة بموظفين جل وقتهم دون عمل، فتشخيص المشكلة ودون التفصيل فيها يمكن إتقانها ببراعة ابتداءً بإعادة النظر في

التوصيف المهني أو العملي للنظر مدى اتساق المهمة مع العدد. يجب أن تكون الإدارة في خدمة تحقيق أفضل النتائج البحثية والتعليمية وخدمة المجتمع، وهنا تتساءل: ما مصير نتائج البحوث التي تصلنا استبانتها مرة أو أكثر كل فصل؟ هذا يقودنا إلى خدمة المجتمع، ولعله من المنطقي أن ترى الجامعة أنها أول المستفيدين من نتائج البحوث. عندما تجد القسم الأكاديمي غارقاً في المعاملات الإدارية، ودون ميزانية، ودون صلاحية، وغيرها مما لا يقدم دليلاً على حيوية، فلا يمكن

الدراسية بنفس الشروط. وفي ذات الوقت، لا يمكن التخطيط من الأعلى إلى الأسفل؛ بمعنى لا بد من استطلاع رأي المعنيين، وهنا نرى أن المركزية في اتخاذ القرار والاستمرار بنفس الآليات لا يستقيما

ومفهوم الحيوية. ومن حيث البحث العلمي، فلا بد أن نقر بأن حركة البحث العلمي في الجامعات ازدهرت في ظل مراكز البحوث وبرامج دعم البحوث من قبل مدينة الملك عبدالعزيز، وهذا يعني أن البحث العلمي يقوم على دعم مالي أولاً، وبمجرد تحجيمه فلا يتوقع أن العوامل الأخرى تدعم حركته وحيوته. وظيفة الأستاذ الجامعي بدرجة الدكتوراه هي البحث العلمي أولاً، ولا يمكن دعم هذه الوظيفة بالتقدير والتقدير في توفير دعم مالي وحضور المؤتمرات والورش المتخصصة. في الجانب

من خصائص البيئة الجامعية لكل منسوبها ميزة الحيوية، وهذه مسلمات لا يمكن الجدل فيها والاختلاف فيها. وفي غياب هذه الحيوية يصبح المكان مجرد بيئة روتينية جامدة، فالحياة من الحياة، والعكس صحيح. عندما تكون البيئة مضغمة بالحياة، فهناك حركة دؤوبة إيجابية ثرية وممتعة وفوق كل ذلك ملهمة. الحياة الجامعية تقوم على الفكر والإبداع، وهذان لا يمكن أن يعيشا ويزدهرا إلا في ظل برامج داعمة في إطار استراتيجية تنفيذية رشيدة. يمكننا أن نتخيل طبيعة هذه البيئة الحيوية، من خلال كل نظام أو قرار أو برنامج أو نشاط، وبهذا لا يمكن حصر الأمثلة. لكن لا بد من تقديم بعض الأمثلة. عندما ندعم التحاق الطلبة بالجامعة وفق رسوم دراسية فلا بد من بذل الجهود الممكنة، وهذه الجهود لا بد أن تكون متعددة لتوفر في النهاية خيارات داعمة ومنافسة في ذات الوقت متاحة للراغبين في الدراسة في هذه الجامعة، وعليه لا يمكن الاستمرار بنفس الآلية والعقلية في جذب الطلبة للبرامج

اعتبارات سهولة الوصول للخدمات الإلكترونية لذوي الإعاقة البصرية

التوعية والتدريب: يجب توعية فريق التطوير والمصممين بأهمية سهولة الوصول وتدريبهم على كيفية تنفيذ الممارسات الأفضل لضمان إمكانية الوصول للأشخاص ذوي الإعاقة البصرية. هذه بعض الاعتبارات الأساسية لتحقيق سهولة الوصول للخدمات الإلكترونية للأشخاص ذوي الإعاقة البصرية. يجب أن يكون التصميم والتنفيذ شاملاً، ويهدف إلى توفير تجربة مستخدم متاحة وميسرة للجميع، وبغض النظر عن القدرات البصرية للفرد.

د. أحمد محمد السيد الحفناوي
مستشار التقنية المساعدة لذوي الإعاقة ببرنامج الوصول الشامل

قراءته بواسطة تقنيات المساعدة البصرية مثل قارئ الشاشة. قابلية التكبير: يجب أن تكون الخدمات الإلكترونية قابلة للتكبير بسهولة، حتى يتمكن الأشخاص ذوي الإعاقة البصرية من زيادة حجم النصوص والعناصر الأخرى على الشاشة وتكبيرها وفقاً لاحتياجاتهم. اختبارات وتدقيقات الوصول: يجب إجراء اختبارات وتدقيقات الوصول للتأكد من قابلية الوصول للخدمات الإلكترونية للأشخاص ذوي الإعاقة البصرية. يمكن استخدام أدوات التحقق من الوصول وإجراء اختبارات يدوية للتأكد من التوافق مع معايير إمكانية الوصول.

المرئية على الصفحة، مثل الصور والرسوم البيانية والرموز. يمكن استخدام وصف صوتي مدمج (alt text) لتوضيح المحتوى البصري ومساعدة الأشخاص ذوي الإعاقة البصرية في فهمه. استخدام الترميز الصوتي: يجب استخدام الترميز الصوتي لتحديد الروابط والأزرار والعناصر القابلة للتفاعل على الصفحة. يساعد الترميز الصوتي في تحديد العناصر المختلفة وتمكين المستخدمين من التنقل والتفاعل بشكل صحيح. استخدام النص البديل: للوسائط المرئية: في حالة وجود محتوى مرئي مثل الفيديوهات أو العروض التقديمية، يجب توفير نص بديل قابل للوصول يمكن

يعد توفير سهولة الوصول للخدمات الإلكترونية للأشخاص ذوي الإعاقة البصرية أمراً هاماً لضمان مشاركتهم الكاملة في العالم الرقمي. وفيما يلي بعض الاعتبارات التي يجب مراعاتها لتحقيق سهولة الوصول: التصميم الشامل للخدمات الإلكترونية: يجب أن يتم تصميم الخدمات الإلكترونية باعتبارها سهلة الوصول واستخدامها من قبل الأشخاص ذوي الإعاقة البصرية. يجب أن يكون التصميم بسيطاً ومباشراً، ويجب توفير تعليمات واضحة ومفهومة. توافر الوصف الصوتي: يجب توفير وصف صوتي للعناصر

د. الجوهرة المطيري لرسالة الجامعة التواجد الإعلامي الواعي برؤية 2030 يعكس حضارة بحجم السعودية العظمى



رسالة الجامعة - نورة النفيسة:

اليوم كان معنا لقاء مع الدكتورة الجوهرة المطيري محاضرة بقسم الإعلام تحدثت عن التحول الذي نعيشه من الإعلام المؤسسي إلى الإعلام الرقمي حيث قالت: اغتنموا فترة التعلم الأكاديمي باكتساب المهارات الإعلامية التي ستضيف تنوعاً في أدواتكم كمختصين في مجال الإعلام يكونون مؤهلين وفق متطلبات العمل الإعلامي. وذلك من خلال مواكبة تطورات التقنية لصناعة محتوى إعلامي نوعي يلتزم بالأخلاق المهنية والمصادقية والثقة.

وتذكروا بأن الكلمة أمانة وشرف الإنسان هو الكلمة ليستقر في يقينك (طالب الإعلام السعودي) أن الشغف والإصرار هما مفاتيح النجاح للعمل الإعلامي ضعوا بصمكم واطرقوا جميع النوافذ بشغف كي تصلوا إلى تحقيق أهدافكم بالصورة المرجوة.

- ما هي أهم النصائح التي تساعد طالب الإعلام السعودي لتمييز ويبدأ في رسالته الإعلامية؟

اليوم نعيش في زمن تحول فيه الإعلام من مؤسسي إلى إعلام (الفرد) صانع المحتوى الرقمي (النوعي) فأنا أقول اغتنموا فترة التعلم الأكاديمي باكتساب المهارات الإعلامية التي ستضيف تنوعاً في أدواتكم كمختصين في مجال الإعلام يكونون مؤهلين وفق متطلبات العمل الإعلامي. وذلك من خلال مواكبة تطورات التقنية لصناعة محتوى إعلامي نوعي يلتزم بالأخلاق المهنية والمصادقية والثقة.

وتذكروا بأن الكلمة أمانة وشرف الإنسان هو الكلمة ليستقر في يقينك (طالب الإعلام السعودي) أن الشغف والإصرار هما مفاتيح النجاح للعمل الإعلامي ضعوا بصمكم واطرقوا جميع النوافذ بشغف كي تصلوا إلى تحقيق أهدافكم بالصورة المرجوة.

- يحتفل الوطن بيومه الغالي.. من خلال هويته لهذا العام "نحلم ونحقق" كيف يعكس الوضع الراهن في أقسام الإعلام الأكاديمية هذه الهوية؟

نحلم ونحقق» هذا هو شعار هوية اليوم السعودي 93 حيث عكست الهوية طموح الوطن في أن الأحلام أصبحت قريبة وممكنة، وهذا نلامسه في الفصول الدراسية، وفي شغف طلابنا ومبادراتهم في مواكبة هذه المشاريع الضخمة من خلال الجوائز التي حصل عليها طلاب وطالبات قسم الإعلام في المشاركات المحلية والدولية بحجم يحاكي تماماً المفردة التي استخدمها سمو ولي العهد صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان -حفظه الله- في وصفه الشعب السعودي العظيم بأن لديه همه تعادل همه جبل طويق.

كذلك التوجه الجاد من قبل الجامعات في المملكة العربية السعودية من خلال التنوع في تخصصات الإعلام وإعادة هيكلة المقررات الدراسية فيما يدعم تحقيق أهداف رؤية 2030.

كما أعتقد بضرورة تضمين سياسات وخطط الجامعات السعودية كل ما من شأنه تحقيق أهداف وطن عظيم بحجم المملكة العربية السعودية.

- هل أسهمت المرأة السعودية في بناء الصورة الذهنية الإيجابية عن الوطن عالمياً؟

بالتأكيد ظهر ذلك جلياً في رؤية 2030 من خلال تمكينها في مختلف المواقع (قيادية، تنفيذية، مخططة، عضو في فريق العمل) كمكون رئيسي في المجتمع السعودي حيث أتاحت لها الفرصة لتواجد وإثبات كفاءتها وقدرتها كعنصر فعال

في المجتمع في المحافل المحلية والدولية والمراكز البحثية والعلمية المتخصصة.

على سبيل المثال لا الحصر أول رسالة اتصالية لرائدة الفضاء السعودية ريانة برناوي عندما نشرت لها الهيئة السعودية للفضاء على منصة x «تحية طيبة من الفضاء الخارجي، نحن الآن نعيش حلم ما كنا نتخيل أن يصبح حقيقة، بدعم من الحكومة، وقيادتنا، وأسرننا، والجميع».

كذلك تواجد فرقة الكورال السعودي في أمريكا كملامح تواصل ثقافي دولي للمملكة العربية السعودية في رؤية 2030 حيث كانت نسبة النساء في تلك الفرقة تمثل 40%.

من كل ما سبق يتضح جداً دور المرأة السعودية في تحقيق رؤية 2030 لدى صانع القرار في التخطيط لهذه الرؤية.

- ما هي أهم المهارات التي يحتاج إليها الطالب الإعلامي لتطويره إعلامياً وثقافياً؟

الشغف الذي سيقوده بلا جدال إلى القراءة والاطلاع ومتابعة المستجدات وأفضل الممارسات الإعلامية الحديثة وصقل مهاراته فيما يخدم متطلبات سوق العمل، وأن يكون لديه من الطموح ما يدفعه باستمرار لخلق بيئة إعلامية نوعية تحترم وعي المتلقي، وتنعكس على تقدم المجتمع في كافة مجالاته.

- برأيك كيف تتمكن المرأة السعودية من تحقيق رؤية 2030 من خلال رسالة الإعلام؟

بالتواجد الإعلامي النوعي المشرف المنشرب لرؤية 2030، والذي بدوره سيعكس حضارة وقيمة دولة بحجم (السعودية العظمى)

اليوم نعيش زمن تحول فيه الإعلام من مؤسسي إلى إعلام (الفرد)

داسة : الالتهابات في مرحلة الطفولة المبكرة تؤثر على نمو الدماغ



وواحدة من آخر المناطق التي تصل إلى مرحلة النضج، لكنها لا تزال غير مدروسة»، مشيرًا إلى أنه مع استخدام الأسلوب الجديد» إلى حد ما المتمثل في تسلسل الحمض النووي الريبي «RNA» للنواة الواحدة، يمكن أن النظر إلى مستوى الخلية لرؤية التغيرات في الأدمغة».

وكشفت النتائج عن وجود نوعين محددين من الخلايا العصبية المخيخية كانت حساسة بشكل خاص للالتهاب، هما الخلايا العصبية غولجي وبوركينجي. على الرغم من أن هذين النوعين من الخلايا نادرا نسبيا، يقول أمينت إنهما يلعبان أدوارا حاسمة في الإدراك والسلوك.

ويضيف أمينت قائلا: «أثناء التطور، تشكل خلايا بوركينجي العصبية نقاط اشتباك عصبي تربط المخيخ بمناطق الدماغ الأخرى المشاركة في الإدراك أو التحكم العاطفي، بينما تقوم خلايا غولجي العصبية بتنسيق الاتصال بين الخلايا داخل المخيخ»، شارحا «أن تعطيل أي من هاتين العمليتين التتمويتين يمكن أن يفسر كيف يساهم الالتهاب في حالات مثل اضطرابات طيف التوحد والفصام».

للالتهابات أثناء الحمل يمكن أن يؤثر على النمو العصبي للجنين، وربطت الدراسات القائمة على الملاحظة بين الالتهابات الفيروسية والبكتيرية أثناء الحمل وزيادة مخاطر إصابة الأطفال بالتوحد والفصام، ولكن لم يكن من الواضح ما إذا كانت هذه الاستجابات الالتهابية تستمر في تعطيل النمو العصبي خلال السنوات القليلة الأولى من حياة الطفل.

في دراسة هي الأولى من نوعها بقيادة سيث أمينت، من معهد علوم الجينوم بجامعة ميريلاند، ومارغريت مكارثي، مديرة معهد اكتشاف العلوم العصبية، أظهر الباحثون بشكل مباشر كيف يمكن أن يؤثر الالتهاب على النمو العصبي.

قام الباحثون بجمع أنسجة المخ بعد الوفاة من 17 طفلا متوفى، توفي نصف المجموعة أثناء إصابتهم بالتهاب حاد، بينما توفي النصف الآخر فجأة بسبب الحوادث، وركزت الدراسة على التغيرات اللاجينية في جزء من الدماغ يسمى المخيخ.

وأوضح أمينت أنه تم التركيز على المخيخ «لأنه أحد مناطق الدماغ الأولى التي تبدأ في التطور

أظهر بحث جديد أجراه فريق باحثين من كلية الطب بجامعة ميريلاند UMSOM، لأول مرة، كيف يمكن أن يؤثر الالتهاب في مرحلة الطفولة المبكرة على نمو الدماغ ويساهم في خطر اضطرابات طيف التوحد (ASD) والفصام.

وتظهر النتائج أن الالتهاب يمكن أن يؤدي إلى تغيرات جينية في مناطق الدماغ المرتبطة بالوظائف الإدراكية العليا وربما يلعب دورا في مجموعة متنوعة من الاضطرابات العصبية والنفسية، بحسب ما نشره موقع «New Atlas» نقلا عن دورية «Science Translational Medicine».

ويحمي جهاز المناعة في جسم الإنسان بشكل حاسم من مجموعة متنوعة من المهاجمين الميكروبيين، وبعد الالتهاب هو الاستجابة الأمامية لجهاز المناعة عندما يواجه جسم الإنسان إصابة أو عدوى.

لكن يمكن أن تكون الاستجابة الالتهابية للجسم في بعض الأحيان بمثابة أداة غير حادة، مما يتسبب في أضرار جانبية أثناء بحثه عن مسببات الأمراض. أو حتى، في حالات أمراض المناعة الذاتية المزمنة، يؤدي إخراج الخلايا السليمة عن طريق الخطأ إلى الإصابة بمرض طويل الأمد. ومن المعروف أن تعرض الأم

النوم أقل من 5 ساعات يزيد خطر الإصابة بالاكتئاب



فيها فعليا كل ليلة. وعلى مدى السنوات القليلة الماضية، وجد الأكاديميون المعنيون بالنوم أن خلل الحمض النووي يرتبط بكمية نوم الأشخاص. وأظهرت النتائج أن الأشخاص الذين لديهم استعداد وراثي للنوم أقل من خمس ساعات، كانوا أكثر عرضة بنسبة 2.5 مرة للإصابة بأعراض الاكتئاب خلال السنوات الأربع إلى 12 التالية.

وفي حين يحتاج البالغون ما بين 7 و9 ساعات من النوم، ينصح الأطفال بالنوم ما بين 9 و13 ساعة.

من خمس ساعات من النوم كل ليلة قد يزيد من خطر الإصابة بالاكتئاب.

وقالت المعدة الرئيسية أوديسا هاميلتون: باستخدام القابلية الوراثية للمرض، قررنا أن النوم من المحتمل أن يسبق أعراض الاكتئاب، وليس العكس.

واستخدم الباحثون البيانات الجينية والصحية من 7146 شخصا كانوا في الستينيات من عمرهم في المتوسط. واستند التحليل إلى السمات الوراثية للأشخاص، بدلا من المدة التي ينامون

درس الباحثون لعقود طويلة صعوبات النوم، كونها أحد الآثار الجانبية لضعف الصحة العقلية.

لكن تحليل حالة 7000 مشارك، دفع العلماء الآن إلى القول إن النوم السيئ من المحتمل أن «يسبق أعراض الاكتئاب».

وقال خبراء جامعة كوليدج لندن إن البيانات تشير إلى أن الأشخاص الذين يحصلون على أقل من خمس ساعات في الليلة هم أكثر عرضة للمعاناة، وكشفت دراسة جديدة أن الحصول باستمرار على أقل

لمرض السكرى.. «فوائد مذهلة» للخس لا يمكن تخيلها



من الماء والألياف الغذائية التي تساعد على الشعور بالشبع والامتلاء، لذلك يعتبر الخس من أفضل الخضروات التي يمكن تناولها في الحميات الغذائية.

يحتوي الخس على بعض المواد التي تساعد على تهدئة الأعصاب وتحسين جودة النوم وبالتالي التغلب على الأرق، كما تشير بعض الدراسات إلى أن تلك المواد تساهم في علاج اضطراب القلق.

تناول الخس بانتظام يساعد على خفض مستوى الكوليسترول المرتفع، الذي يمثل عامل أساسي في الإصابة بأمراض القلب مثل النوبة القلبية.

عدد من الدراسات الطبية إلى الكثير من الفوائد المذهلة للخس:

تناول الخس يساعد على الوقاية من الإصابة بمرض السكري من النوع الثاني. الخس يحتوي على كمية كبيرة من مضادات الأكسدة، والتي تساهم في حماية الجسم من الأمراض وتعزيز قدرته على مكافحة العدوى بتقوية الجهاز المناعي.

الخس يحتوي على مواد مضادة للالتهابات، حيث يساعد على الوقاية من أنواع مختلفة من الأمراض السرطانية، مثل سرطان الدم وسرطان الثدي. الخس يحتوي على كمية كبيرة

في حالة الإصابة بمرض السكري، يكون اختيار الأطعمة المناسبة والمفيدة أمرا صعبا عند البعض، لكن تظل الخضروات الورقية مثل الخس من أفضل الخيارات التي يمكن الاعتماد عليها، فهو يمنح مريض السكري الكثير من الفوائد الصحية. فالخس يمتاز باحتوائه على عدد كبير من العناصر الغذائية مثل فيتامين أ وفيتامين ك، كما يساعد على الشعور بالشبع والامتلاء بسرعة.

كما يقدم الكثير من الفوائد الصحية لمرضى السكري، ومنها تنظيم مستوى السكر في الدم، كما أنه لا يتسبب في أي ارتفاع لمستوى السكر في الدم، وتشير

تناول اللحوم الحمراء مرتين أسبوعياً يزيد خطر الإصابة بالسكري



من مرض السكري بنسبة 30%، وأن تناول حصص من منتجات الألبان بدلا من اللحوم الحمراء يقلل من خطر الإصابة بنسبة 22%.

وأظهرت الأبحاث السابقة أن استهلاك اللحوم الحمراء قد يرتبط بمخاطر صحية سلبية. وقد صنفت الوكالة الدولية لأبحاث السرطان التابعة لمنظمة الصحة العالمية اللحوم الحمراء على أنها أحد مسببات السرطان، استنادا إلى أدلة محدودة أظهرت أنها قد تسبب سرطان القولون والمستقيم.

تزيد من خطر الإصابة بالسكري من النوع الثاني، بسبب ما تحتوي عليه من مستويات مرتفعة من الدهون المشبعة التي تقلل من حساسية الأنسولين.

لذا، أوصى باحثو جامعة هارفارد بتناول اللحوم الحمراء مرة واحدة أسبوعيا لتحسين الصحة. ووجد الباحثون أن تناول حصص واحدة يوميا من مصادر البروتين النباتية، مثل المكسرات أو البقوليات، بدلا من حصص من اللحوم الحمراء، يقلل من خطر الإصابة بالنوع الثاني

كشفت دراسة جديدة أن تناول اللحوم الحمراء مرتين أسبوعيا يمكن أن يزيد من فرصة الإصابة بمرض السكري من النوع الثاني.

ووفقا لخبراء في جامعة هارفارد، فإن استبدال اللحوم الحمراء بمصادر البروتين النباتية، مثل المكسرات والبقوليات، قد يقلل من فرص تطور حالة الإصابة بالسكري وسيساعد أيضا في تقليل انبعاثات الغازات الدفيئة ومعالجة تغير المناخ، بحسب صحيفة الغارديان. ويعتقد الباحثون أن اللحوم الحمراء

أوراكل الصحة تزور الطبية



رسالة الجامعة - التحرير:

نيابة عن المدير العام التنفيذي للمدينة الطبية بالجامعة يلتقي المدير التنفيذي للتخطيط الاستراتيجي الدكتور صالح بن صالح وفدا من شركة أوراكل الصحة برئاسة نائب الرئيس التنفيذي والمدير العام للشركة السيد Travis Dalton، بحضور المدير التنفيذي لتقنية المعلومات المهندس مبارك الشهراني، وعددا من القيادات التنفيذية، وتم خلال الزيارة مناقشة فرص تعزيز سبل التعاون بين المدينة الطبية وشركة أوراكل.

سينما الربيع العربي في محاضرة



رسالة الجامعة - التحرير:

أقامت وحدة الدراسات الإعلامية في قسم الإعلام «مدى» حلقة نقاش بعنوان: الربيع العربي الحالتان التونسية والمصرية دراسة تحليلية للسينما العربية من 2011م إلى 2021م، يوم الثلاثاء الماضي بكلية العلوم الإنسانية والاجتماعية. قدمها الدكتور فيصل مصطفى الجابري أستاذ السينما المساعد وعضو هيئة التدريس بقسم الإعلام، وأدار الحلقة الدكتور مطلق سعود المطيري أستاذ الإعلام المشارك بقسم الإعلام، وتم نقلها مباشرة عبر حساب نادي الإعلام بمنصة اليوتيوب ومنصة زوم.

الإعلام موعود بمستقبل باهر

رسالة الجامعة - نوره العنزان:

أقام نادي الإعلام دورة بعنوان: مهارات إعلامي المستقبل، قدمها الدكتور علي بن ضميان العنزي، بكلية العلوم الإنسانية والاجتماعية بالقاعة الكبرى يوم الثلاثاء الماضي.

سعى لتمكين وتطوير المهارات الإعلامية لطلاب وطالبات الجامعة للصول على المزيد من المهارات الأساسية والثانوية على المستوى الشخصي والمهني لتأهيلهم لسوق العمل.

صرح بذلك الدكتور علي بن ضميان العنزي، قال: أنه لا يزال الجدول مستمرا والشك قائما حول مخرجات كليات وأقسام الإعلام ومدى مواكبتها لسوق العمل، ولعل جوهر هذا الجدول يكمن في عدم تمكن بعض خريجي الإعلام من مهارات أصبحت أساسية في صناعة الإعلام، ولا يعني امتلاك هذه المهارات وحدها الاستغناء عن الأبعاد النظرية والمعرفية لتخصص الإعلام.

بدأت الدورة بإهداء الدكتور علي كتاب مهارات إعلامي المستقبل لطلاب وطالبات الإعلام، وكل متطلع لاكتساب مهارات إعلامي المستقبل، وذكر أن الكتاب من إعداده وإشرافه، ذكر في بداية حديثه بأن عملية التواصل مع العالم الخارجي تبدأ من الولادة، حتى وصولنا الآن إلى التواصل مع الذكاء الاصطناعي، كما أشار إلى مراحل تطور الإعلام عبر العصور القديمة وحتى الوقت الحاضر، يمكن تصنيف مراحل تطور الإعلام إلى: التقليدي مثل الصحف والإذاعة والتلفزيون وما أتى بديل للإذاعة مثل البودكاست، والإعلام الجديد مثل المدونات والمنشورات التي تعد من أوائل الإعلام الجديد، وذكر أن سمة الواقع الآن تكمن في الاتصال المباشر في أغلب أوقات الفرد، مع تأكيده بوجود قنوات الآن توفر مديعين من الذكاء الاصطناعي، كما تحدث عن الألعاب الإلكترونية، وأنها ضمن وسائل الاتصال المؤثرة مثل استخداماتها كمحتوى إعلامي، والإعلانات، والتواصل الاجتماعي والثقافة بين أفراد مختلف الدول.



شارك معهد ريادة الأعمال في ملتقى الصحة العالمي: استثمار في الصحة، من خلال جناح عرض فيه أبرز براءات الاختراع والتقنيات الصحية لعرضها للاستثمار.

إطلاق برامج وحدة اكتشاف المواهب بالعلوم



رسالة الجامعة - التحرير:

أطلقت وحدة اكتشاف المواهب وتمييزها في كلية العلوم بالتعاون مع عمادة تطوير المهارات سلسلة برامج تشمل عدة دورات تدريبية حضرها منسوبات كلية العلوم، وهدفت هذه الدورات إلى تطوير مهارات منسوبات الكلية لإعداد تقارير احترافية وكتابة محتوى إبداعي، وتزويدهم بالأسس والمعرفة اللازمة لتحقيق ذلك بجودة عالية.

وعبرت رئيسة الوحدة عن شكرها وتقديرها العميق للدكتور زيد بن عبدالله العثمان عميد كلية العلوم، والدكتور محمد بن عبدالعزيز الزامل عميد تطوير المهارات،

لدى الأفراد، وذلك من خلال مجموعة من البرامج والورش التدريبية، تهيئة البيئة المناسبة للتخصص وتنمية هذه المواهب، وذلك من خلال مجموعة من السياسات والإجراءات، للبرنامج أهداف تفصيلية منها، تطوير معايير ومؤشرات محددة لاكتشاف المواهب، تصميم وتنفيذ مجموعة من الأدوات والاختبارات المتخصصة لاكتشاف المواهب، تدريب الكوادر البشرية على كيفية استخدام الأدوات والاختبارات المتخصصة، تطوير البرامج والورش التدريبية اللازمة لتنمية المواهب، توفير الدعم والمساندة اللازمة للأفراد الموهوبين.

لجميع منسوبات الكلية، بما في ذلك أعضاء هيئة التدريس والإداريات والباحثات. وستقام جميع الدورات المتخصصة التي تهدف إلى تطوير مهارات منسوبات الكلية. وأوضحت الدكتورة أسماء العثمان، رئيس وحدة اكتشاف المواهب وتنميتها، أن الدورات شملت مجموعة من المواضيع المهمة منها تحليل البيانات، وكتابة التقارير الفنية، واستخدام الرسوم البيانية في إعداد التقارير، والقواعد الأساسية لكتابة المحتوى بدرجات عالية من الاحترافية. وأشارت الدكتورة أسماء بنت عبدالله العثمان إلى أن حزمة من الدورات التدريبية الأخرى ستتاح

لجميع منسوبات الكلية، بما في ذلك أعضاء هيئة التدريس والإداريات والباحثات. وستقام جميع الدورات المتخصصة التي تهدف إلى تطوير مهارات منسوبات الكلية. وأوضحت الدكتورة أسماء العثمان، رئيس وحدة اكتشاف المواهب وتنميتها، أن الدورات شملت مجموعة من المواضيع المهمة منها تحليل البيانات، وكتابة التقارير الفنية، واستخدام الرسوم البيانية في إعداد التقارير، والقواعد الأساسية لكتابة المحتوى بدرجات عالية من الاحترافية. وأشارت الدكتورة أسماء بنت عبدالله العثمان إلى أن حزمة من الدورات التدريبية الأخرى ستتاح

لجميع منسوبات الكلية، بما في ذلك أعضاء هيئة التدريس والإداريات والباحثات. وستقام جميع الدورات المتخصصة التي تهدف إلى تطوير مهارات منسوبات الكلية. وأوضحت الدكتورة أسماء العثمان، رئيس وحدة اكتشاف المواهب وتنميتها، أن الدورات شملت مجموعة من المواضيع المهمة منها تحليل البيانات، وكتابة التقارير الفنية، واستخدام الرسوم البيانية في إعداد التقارير، والقواعد الأساسية لكتابة المحتوى بدرجات عالية من الاحترافية. وأشارت الدكتورة أسماء بنت عبدالله العثمان إلى أن حزمة من الدورات التدريبية الأخرى ستتاح

دورة تدريبية بالمركز اللغوي

كتابة هدفهم من حضور هذه الدورة لأجل مساعدتهم للتخلص من مخاوفهم، وذكرت العديد من مهارات الحديث أمام الجمهور وكيفية زيادة الثقة بالنفس وكسر حاجز الخوف، وتطرق للأساليب الإعلامية الجديدة مثل الإيهار

والاجتماعية بحضور عدد من طالبات البكالوريوس وطالبات الدراسات العليا من مختلف التخصصات الجامعية ومنسوبي الجامعة، بدأت الدكتورة أمل التميمي الدورة التدريبية بالتعريف عن نفسها، وطلبت من الحضور

رسالة الجامعة - رغد الرزوق، مدى العمر:

أقام مركز التدريب اللغوي دورة تدريبية بعنوان: مهارات الحديث والظهور الإعلامي، يوم الأربعاء الماضي بكلية العلوم الإنسانية

مدير الإدارة

أ. عبدالله بن عبدالمحسن الفليج

ت/ ٠١٤٦٧٨٧٨١

✉ aalfulaij@ksu.edu.sa

نائب رئيس التحرير

أ. سامي بن عبدالعزيز الدخيل

ت/ ٠١٤٦٧٣٤٤٦

✉ saldekeel@ksu.edu.sa

المشرف على الإدارة والتحرير

د. محمد بن إبراهيم المستادي

ت/ ٠١٤٦٧٣٥٥٥

✉ malmistadi@ksu.edu.sa