RISALAT AL-JAMEAH

# رسالة الجامعة

العدد ١٣٤٠ - الأحد ٩ شعبان ١٤٤٠هـ الموافق ١٤ أبريل ٢٠١٩م | ٢٠ صفحة | http://rs.ksu.edu.sa/

# الجمعيات العلمية وإسهاماتها الوطنية.. الأربعاء

يرعى صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن عبدالرحمن بن عبدالعزيز آل سعود - نائب أمير منطقة الرياض «حفظه الله» فعاليات الملتقى السادس للجمعيات العلمية، وذلك يوم الأربعاء 1440/8/12هـ الموافق 2019/4/17م في تمام الساعة 11 صباحاً بفندق كراون بلازا - قاعة السلطانة.

ويأتي الملتقى السادس للجمعيات العلمية والمعرض المصاحب بعنوان «الجمعيات العلمية وإسهاماتها في التنمية الوطنية».

وأوضح المشرف على إدارة الجمعيات العلمية ورئيس اللجنة المنظمة للملتقى الدكتور محمد العبيداء أن الملتقى في نسخته السادسة يتميز بمواكبته لبرنامج التحول الوطني ورؤية 2030 التنموية.

في إطار الانتقال من مفهوم «خدمة المجتمع» إلى «الريادة المجتمعية» .. مدير الجامعة يدشن «مقر كلية المجتمع» الجديد 05

# 3 اتفاقيات
# جامعة الإمارات.. غرفة الرياض.. السجون

تحت رعاية خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز -يحفظه الله - افتتح معالي وزير التعليم الدكتور حمد بن محمد آل الشيخ، صباح الأربعاء الماضي، أعمال المؤتمر والمعرض الدولي للتعليم العالي 2019، بمركز الرياض الدولي للمؤتمرات والمعارض خلال الفترة من 10-2019/4/13م، في دورته الثامنة، تحت شعار «تحول الجامعات السعودية في عصر التغيير».

وشهدت مشاركة الجامعة توقيع مذكرة تفاهم بين الجامعة وجامعة الإمارات بهدف التوأمة في البرامج الأكاديمية والتبادل الطلابي.

من جانب مغاير وقعت الجامعة بكلية المجتمع اتفاقية تعاون مع الإدارة العامة لإصلاحية الرياض، وتهدف هذه الاتفاقية إلى تعزيز الشراكة بين جامعة الملك سعود ممثلة بكلية المجتمع وبين الإدارة العامة لإصلاحية الرياض في مجال المسؤولية المجتمعية.

كما وقعت اتفاقية تعاون مع غرفة الرياض، وهدفت إلى تعزيز القواسم المشتركة بين الطرفين في مجال المسؤولية الاجتماعية.

تفاصيل ص2، 3، 5

# برعاية حرم أمير الرياض.. 5000 خريجة

احتفلت المدينة الجامعية للطالبات بتخريج الدفعة الخامسة والخمسين من طالبات الجامعة، وذلك اليوم السبت 6 أبريل ٢٠١٩م الموافق 1 شعبان ١٤٤٠هـ بتشريف صاحبة السمو الأميرة نورة بنت محمد آل سعود، حرم صاحب السمو الملكي أمير منطقة الرياض.

وقد ألقت عميدة أقسام العلوم الإنسانية ورئيسة لجنة التخرج الدكتورة غزيل العيسى كلمة بالنيابة عن مدير الجامعة، تقدمت فيها بالشكر لصاحبة السمو الأميرة نورة بنت محمد آل سعود، حرم صاحب السمو الملكي أمير منطقة الرياض، الذين عوّدوا الجامعة على الدعم والتشجيع، ولتشريفها الجامعة بتفضلها لرعاية حفل تخرج الدفعة الخامسة والخمسين، مؤكدة أن جامعة الوطن مدركة تمامًا لدورها المنتظر في مسيرة التنمية، وترى فيه مظاهر الفخر والاعتزاز الذي يدفعها لإطلاق خريجات اليوم ليكنّ قائدات المستقبل.

كما أشار لأهمية هذا التخرج كونه البداية الفعلية لصناعة مستقبل الخريجات بطموحهن وهمتهن، وبطاقة الدخول لعالم العمل والعطاء.

تفاصيل ص6

معرض جيل رؤية 2030 بمدينة الطالبات 04 / لمياء بنت ماجد تفتتح معرض «لمسات من الشعوب» 04 / «العلا» في عيون الجامعة 20

# «السياسات الصحية المبنية على البراهين» في ورشة عمل

في ضوء رؤية المملكة 2030 والجهود المخلصة في التطوير والإصلاح الصحي، ينظم كرسي أبحاث الرعاية الصحية المبنية على البراهين والتطبيق العلمي للمعرفة وبالتعاون مع المكتب الإقليمي لشرق المتوسط لمنظمة الصحة العالمية، ورشة عمل خلال يومي 12-13شعبان 1440هـ الموافق 17-18 إبريل 2019م، بعنوان «تدريب الكوادر على إعداد ملخصات السياسات الصحية المبنية على البراهين، وذلك بقاعة «أبو بكر الرازي» بالمبنى الإداري بالمدينة الطبية الجامعية.

# مشاركة الجامعة ذات طابع خاص

شاركت جامعة الملك سعود في المعرض والمؤتمر الدولي للتعليم العالي 2019م، الذي عقد برعاية كريمة من خادم الحرمين الشريفين بمركز الرياض الدولي للمؤتمرات والمعارض خلال الفترة من 10-13 أبريل 2019م، وتمحورت مشاركة الجامعة في محورين أساسيين.

تفاصيل ص8

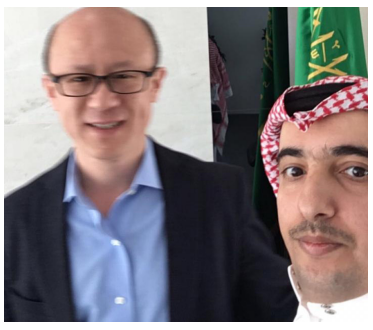
# 1500 فرصة وظيفية للشباب السعودي

**كتب: فهد الحمود**

كشف جين جاو رئيس مجموعة هواوي لأعمال المستهلكين في منطقة الشرق الأوسط وأفريقيا أن السوق السعودي يعدّ الأهم والأول على مستوى الشرق الأوسط وأفريقيا بالنسبة لشركة هواوي. يتزامن ذلك مع الحديث عن أن حجم سوق الاتصالات في المملكة بشكل عام يصل إلى 36 مليار دولار في عام 2017 شاملاً الهواتف وخدمات الإنترنت وملحقاتها.

مؤكداً أن الشباب السعودي نشط للغاية في مجال الإنترنت ووسائل التواصل الاجتماعي ويعتبر من أكثر شباب العالم استخدامًا لليويتوب، ويمكن وصفهم بالشباب الرقمي، وهم خلاقون ويدركون الحياة الذكية ويتفاعلون معها وهدفنا الذهاب معهم للمستقبل الذكي.

تجدر الإشارة إلى أن شركة هواوي قامت مؤخرًا بإبرام مذكرة تعاون مع وزارة الاتصالات وتقنية المعلومات هدفت إلى تمكين الكوادر الوطنية في قطاع الاتصالات وتقنية المعلومات وتعزيز ثقافة ريادة الأعمال والابتكار في القطاع بما يساهم في دفع عملية التنمية والتطوير في السعودية ويحقق أهداف رؤية 2030. وستتيح «هواوي» لـ 1500 شاب سعودي فرصة الاستفادة من برامجها المتخصصة في تنمية مهارات تقنية المعلومات والاتصالات بدءاً من العام 2018 وحتى العام 2020.



تفاصيل ص18

العدد ١٣٤٠ - الأحد ٩ شعبان ١٤٤٠هـ الموافق ١٤ أبريل ٢٠١٩م

رسالة الجامعة RISALAT AL-JAMEAH

### تحت رعاية خادم الحرمين الشريفين..

# وزير التعليم يدشن المؤتمر الدولي للتعليم العالي 2019م

## د. السلمان: للجامعات دور رئيس في عصر التغيير وتتزايد مسؤولياتها يوماً بعد يوم

تغطية: د. طه عمر-
تصوير: بندر الحقباني- سلطان عبدالسلام- عبدالمجيد الجمعة

**تحت رعاية خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز -يحفظه الله - افتتح معالي وزير التعليم الدكتور حمد بن محمد آل الشيخ، صباح الأربعاء الماضي، أعمال المؤتمر والمعرض الدولي للتعليم العالي 2019، بمركز الرياض الدولي للمؤتمرات والمعارض خلال الفترة من 10-2019/4/13م، في دورته الثامنة، تحت شعار «تحول الجامعات السعودية في عصر التغيير».**

**وشاركت جامعة الملك سعود في المعرض والمؤتمر الدولي للتعليم العالي 2019م، بجناح يعبر عن هويتها، وخمس ورش عمل قدمها نخبة من أعضاء هيئة التدريس بالجامعة، وشهدت مشاركة الجامعة توقيع مذكرة تفاهم بين الجامعة وجامعة الإمارات العربية بهدف التوأمة في البرامج الأكاديمية والتبادل الطلابي، واستقبل جناح الجامعة عدداً كبيراً من الزوار والوفود العربية والأجنبية، وتشرف باستقبال معالي وزير التعليم العالي الدكتور حمد آل الشيخ، وعدد من أصحاب المعالي وزراء التربية العرب، إضافة إلى عدد من مدراء الجامعات وسفراء اليونسكو.**

### الأذرع الاستثمارية للجامعة شاركت في المعرض

#### مقومات النجاح

أشاد معالي مدير الجامعة الدكتور بدران العمر بنجاح المعرض والمؤتمر الدولي للتعليم العالي 2019م، وأوضح أنه حظي بمقومات نجاح متعددة؛ أبرزها الرعاية الكريمة من خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز يحفظه الله، ثم حرص وزارة التعليم على أن تكون هذه الاحتفالية الدولية داعمة لرؤية المملكة2030 وتوجهاتها الاستراتيجية، وهو ما ظهر جليًا كون المعرض والمؤتمر الدولي يعقد هذا العام تحت شعار «تحول الجامعات السعودية في عصر التغيير»، وهو ما دفع جامعة الملك سعود أن تكون مشاركتها هذا العام ذات مواصفات خاصة؛ حيث حرصت على مشاركة أذرعها الاستثمارية، والكشف عن جهودها للمساهمة في تحقيق رؤية المملكة2030، حيث قدمت هذه الأذرع الاستثمارية تعريفاً بكافة أنشطتها ومخرجاتها، التي تدعم تحول الجامعة إلى جامعة غير ربحية.

#### شراكة مجتمعية

وأضاف معاليه أن الجامعة سعت من مشاركتها هذا العام إلى تحقيق أهداف تختلف كلياً عن مشاركتها في الأعوام الماضية، وذكر معاليه أن الجامعة - بفضل الله - يعرفها الجميع، ويتابع حراكها التطويري المستمر المستفيدون من مخرجاتها، كما تتيح مواقعها الإلكترونية وقنوات التواصل التي تحرص على تفعيلها كافة المعلومات ذات العلاقة بالعملية التعليمية والأكاديمية والبحثية، وتبذل الجامعة جهوداً في تنمية المجتمع ودعم مؤسساته عبر شراكة مجتمعية فاعلة، لذا انصب تركيز الجامعة هذا العام عل تحقيق هدف جديد من مشاركتها في هذه الفعالية الدولية وهو دعم حراكها التطويري في المجال الاستثماري، والتعريف بالإمكانات الاستثمارية المتنوعة للجامعة، من خلال عدد من وحداتها ومنها: برنامج أوقاف الجامعة، معهد التصنيع المتقدم، معهد ريادة الأعمال، وادي الرياض للتقنية، معهد الملك عبدالله للبحوث والدراسات الاستشارية، مكتب تحقيق الرؤية، ومعهد الملك عبدالله بن عبدالعزيز لأبحاث التقنيات المتناهية الصغر «النانو»، برنامج «إتقان» بعمادة التطوير والجودة، والمدينة الطبية، إضافة إلى الجهات المعنية بالدراسات العليا والبحث العلمي، والتعليم والتدريب وخدمة المجتمع، إضافة إلى والتعاون الدولي بين الجامعة والمؤسسات الأكاديمية العريقة في العالم.

#### دور رئيس

فيما أثنى وكيل الجامعة الدكتور عبدالله السلمان على مشاركة الجامعة في المعرض والمؤتمر الدولي للتعليم العالي 2019م، وأوضح أن للجامعات دوار رئيساً في عصر التغيير، وهذا الدور تتزايد مسؤولياته يوما بعد يوم، فطموحات المجتمع ترتقي للعلا، خاصة أن وطننا يمر بمرحلة تحول شاملة، وترسم رؤية الوطن 2030 دوراً مهماً للجامعات السعودية عليها بلوغه، وهو أن تكون خمس جامعات سعودية على الأقل ضمن أفضل 200 جامعة على مستوى العالم بحلول عام 2030، وهو أمر يتطلب مضاعفة العمل، ومتابعة نهج الجامعات في سبيل الارتقاء بمخرجاتها، لافتاً إلى أن جامعة الملك سعود تطرح فرصاً استثمارية متعددة من خلال مشاركة أذرعها الاستثمارية في هذا المحفل الدولي، وأضاف أن على الجامعات أن ترسم خطط واضحة لتحقيق نتائج ملموسة تدعم من رؤية الوطن.

#### اعتزاز بالهوية

من جانبه ذكر الدكتور يوسف عسيري وكيل الجامعة للتخطيط والتطوير رئيس اللجنة العليا للإشراف على إعداد وتنظيم مشاركة الجامعة في فعاليات المعرض والمؤتمر الدولي للتعليم العالي2019م، أن مشاركة الجامعة هذا العام خُطط لها بحيث تدعم رؤية المملكة 2030 وجهود الجامعة للتحول إلى جامعة غير ربحية، وأوضح أن الحرص على ذلك انطلق من هوية راسخة ويقين بجامعة الملك سعود ودورها الريادي، وهو ما جعل الجامعة تحرص على تصميم وبناء جناح يعبر عن اعتزاز الجامعة بهويتها المعبرة عن عراقتها بين الجامعات الوطنية، وأن يكون موقع جناح الجامعة مميزاً على الممر الذهبي وبمساحة مناسبة ليستطيع خدمة عدد كبير من الزائرين، وتوفر فيه عدد من المواصفات منها: أنه يتألف من طابقين، ويحتوي على مكان مخصص لكبار الشخصيات زوار الجناح في الطابق العلوي، ويحتوي على ستة أركان «أقسام»، توزيع الجهات المشاركة بالجامعة على هذه الأركان، وتخصيص شاشة رقمية لكل ركن، إضافة إلى شاشة عرض كبيرة على الممر الرئيس للجناح، وتخصيص مكان لعرض الكتب الخاصة بالجامعة «المطبوعة والإلكترونية» ووجود مداخل لذوي الاحتياجات الخاصة، وتوفر الإضاءة المناسبة لإبراز الشكل الجمالي ومواصفات الجناح، وأن يكون مفتوحاً من جميع الجهات إضافة لتسهيل حركة الزائرين والعارضين بجناح الجامعة.

#### ستة أجنحة

وأوضح الدكتور صالح بن إبراهيم القسومي عميد عمادة التطوير والجودة نائب رئيس اللجنة العليا للمشاركة في المعرض والمؤتمر الدولي للتعليم العالي 2019م أن إجمالي عدد وحدات الجامعة المشاركة في هذه الفعالية الدولية هي 23 وحدة، وتم تقسيم هذه الوحدات على ستة أركان هي «الأول: ركن التعريف بالجامعة والطلبة، الثاني: ركن التعريف بالمدينة الجامعية للطالبات، والثالث: التدريب وخدمة المجتمع، والرابع: الاستثمار، والخامس: ركن تحقيق الرؤية، والسادس: ركن الأبحاث والدراساتى»، وركزت غالبية هذه الأركان رغم تعدد مسمياتها على الجانب الاستثماري في الجامعة، وجهودها للتحول إلى جامعة غير ربحية.

#### خمس ورش

وأضاف الدكتور القسومي أن الجامعة قدمت 5 ورش عمل بهذه الفعالية الدولية، تشترك جميعها في أنها تدعم أهداف الجامعة من مشاركتها في هذه الفعالية الدولية، وركزت هذه الورش على الجانب الاستثماري بالجامعة، وكانت على النحو التالي:

- ورشة العمل الأولى بعنوان «جامعة الملك سعود فرص استثمارية واعدة» قدمها الدكتور علي مسملي، وتناولت هذه الورشة عدداً من المحاور منها: تحول الجامعة: مكتسبات وممكنات، ومنجزات في مبادرة تحول الجامعة الى مؤسسة غير ربحية.

- ورشة العمل الثانية بعنوان «تطبيقات التحول الرقمي في جامعة الملك سعود» قدمها كل من الدكتور عبدالرحمن الخنيفر، والدكتور عمر الصالح، وتناولت هذه الورشة عدداً من المحاور منها: نموذج عمل تطوير الخدمات الإلكترونية، وتطبيقات التحول الرقمي بجامعة الملك سعود، ونموذج عمل تطوير المحتوى الرقمي، ومنصة التدريب الإلكتروني، وتجربة التعليم عن بعد من منظور تقني.

- ورشة العمل الثالثة بعنوان «معامل ومختبرات جامعة الملك سعود شراكة وتميز» قدمها كل من الدكتورة مها داغستاني، والدكتور خالد الجلعود، والدكتور يوسف الدليقان، وتناولت هذه الورشة عدداً من المحاور منها: تعريف بكليات وتخصصات وإمكانيات جامعة الملك سعود، وأوجه التعاون والاتفاقيات الاستثمارية مع الهيئات والمنظمات المختلفة، وعرض نماذج لمجموعة من المختبرات والمعامل والحاضنات النوعية ذات الطابع الاستثماري المميز في الجامعة.

- ورشة العمل الرابعة بعنوان «التدريب والتنمية البشرية في جامعة الملك سعود رؤية اقتصادية» قدمها كل من الدكتور خالد الشريف، والدكتور أنس التويجري، والدكتور صالح الفراج، وتناولت هذه الورشة عدداً من المحاور منها: البرامج التدريبية المرتبطة برؤية 2030، ودور التدريب في التنمية البشرية، والتدريب في جامعة الملك سعود كنموذج تطبيقي، والتدريب وعلاقته بالتخطيط الاقتصادي.

- ورشة العمل الخامسة بعنوان «الاعتماد الأكاديمي خطوات في مسيرة التحول» قدمها الدكتور يوسف عسيري، وتناولت هذه الورشة عدداً من المحاور منها: أهمية الاعتمادات الأكاديمية، أثر الاعتماد البرامجي على جودة المخرجات، وكفاءة مخرجات الجامعة ودعم خريجيها لسوق العمل.

# د. العمر: الرعاية الكريمة من خادم الحرمين وفرت مقومات النجاح

**التعاون الدولي**

شهد جناح الجامعة نشاطًا كبيراً لإدارة التعاون الدولي والتوأمة العلمية العالمية، بقيادة الدكتور مزيد التركاوي، حيث استقبل الجناح وفوداً من عدد من الدول العربية والأجنبية، بحثت خلالها أوجه التعاون مع الجامعة، ومن هذه الجامعات ما يلي: من إيطاليا: ثلاث جامعات هي جامعة بولينا، وجامعو بولوتكنو ميلانو، وجامعة لويس، من إنجلترا جامعتان، هما جامعة مانشستر وجامعة برمنجهام، ومن الصين جامعة تشنجوا، ومن اليابان جامعة كيوشو، ومن أمريكا جامعة ولاية أريزونا، إضافة إلى جامعة أبو ظبي من دولة الإمارات العربية المتحدة.

**مذكرة تفاهم**

من جانب آخر شهدت مشاركة الجامعة توقيع مذكرة تفاهم للتعاون الأكاديمي بين جامعة الملك سعود وجامعة الإمارات العربية المتحدة، تهدف إلى عمل توأمة بين الجامعتين في البرامج الأكاديمية، والتبادل الطلابي، والبحوث المشتركة، وشهد توقيع الاتفاقية وزراء التربية بالبلدين.

**الابن البار**

حظي جناح جامعة الملك سعود بشرف استقبال ابنها البار معالي وزير التعليم الدكتور حمد بن محمد آل الشيخ، حيث كان في استقبال معاليه معالي مدير الجامعة الدكتور بدران العمر، ووكلاء الجامعة، ووكلاء عمادة التطوير والجودة، وعدد من أعضاء اللجنة العليا والتنسيقية لمشاركة الجامعة في هذه الفعالية الدولية، وحظي اللقاء بحفاوة جميع المشاركين والعارضين، وأضفت هذه الزيارة سعادة بالغة خاصة وأن جامعة الملك سعود تعتز بخريجيها الذين شغلوا مناصب قيادية لدعم مسيرة الدولة وفقها الله.

**ضيوف الجامعة**

شهد جناح الجامعة إقبالاً كبيراً من مختلف المهتمين بالشأن العلمي والأكاديمي، حيث استقبل جناح الجامعة نائب معالي وزير التعليم بالمملكة العربية السعودية، ووزير التعليم بدولة الإمارات العربية المتحدة، ووزير التعليم بمملكة البحرين، وعدداً كبيراً من أصحاب المعالي مدراء الجامعات من بينهم جامعة أم القرى، وجامعة طيبة، وجامعة بيشة، وجامعة الإمام، وجامعة الأمير سلطان، كما استقبل جناح الجامعة عدداً من الهيئات والمؤسسات وفي مقدمتهم هيئة تقويم التعليم. كما استقبل الملحق الثقافي السعودي بإيطاليا، وسفراء اليونسكو.

**استجابة متميزة**

ذكر الدكتور يوسف عسيري أن وحدات الجامعة المشاركة في هذا المعرض هي: مكتب تحقيق الرؤية، برنامج أوقاف الجامعة، المدينة الطبية، وادي الرياض للتقنية، دار جامعة الملك سعود للنشر، معهد الملك عبدالله للبحوث والدراسات الاستثمارية، معهد التصنيع المتقدم، معهد ريادة الأعمال، معهد الأمير سلطان لأبحاث البيئة والمياه والصحراء، معهد خادم الحرمين الشريفين الملك عبدالله بن عبدالعزيز لأبحاث التقنيات المتناهية الصغر «النانو»، عمادة التعاملات الإلكترونية والاتصالات، عمادة الدراسات العليا، عمادة البحث العلمي، عمادة شؤون القبول والتسجيل، عمادة شؤون الطلاب، عمادة تطوير المهارات، عمادة التطوير والجودة، إدارة التعاون الدولي والتوأمة العلمية العالمية، الإدارة العامة للعلاقات والإعلام، إدارة الإحصاء والمعلومات، مكتب العلاقات المجتمعية، مركز التدريب وخدمة المجتمع، ووكالة الجامعة لشؤون الطالبات».

## د. عسيري: مشاركة الأذرع الاستثمارية تدعم رؤية المملكة 2030

رسالة الجامعة RISALAT AL-JAMEAH
العدد ١٣٤٠ - الأحد ٩ شعبان ١٤٤٠هـ الموافق ١٤ أبريل ٢٠١٩م

### تثميناً للجهود المبذولة في افتتاح المبنى

# د. السلمان يتسلم شهادة شكر من التمريض

تكريم الدكتور السلمان

تسلم الدكتور عبدالله السلمان وكيل الجامعة صباح الخميس 28 رجب 1440هـ، شهادة شكر وتقدير علاوة على درع تكريمي، من الدكتور حمود الحربي وكيل كلية التمريض للشؤون الأكاديمية، مقدم من كلية التمريض، تثميناً للجهود المبذولة في افتتاح مبنى كلية التمريض بجامعة الملك سعود، قسم الطلاب.

وجرى خلال اللقاء، استعراض المستوى الصاعد للكلية، وأبرز أهداف الكلية بما يتوافق مع رؤية الوطن 2030 والسبل لتحقيقها.

وأبان وكيل الجامعة الدكتور عبدالله السلمان، أهمية مخرجات الكلية من ممرضين وممرضات على المدى البعيد للجامعة على وجه الخصوص والوطن على وجه العموم. من جانبه أشاد الدكتور حمود الحربي بالدعم المميز المقدم من الجامعة والذي يسهم بشكل مباشر على الرقي بالمخرجات وتحقيق الرؤية الواعدة2030 للوطن والمواطن. وفي ختام اللقاء تقدم الوكيل بالدعوات الصادقة والشكر الجزيل على هذه اللفتة الغير مستغربة من كلية التمريض.

## لمياء بنت ماجد تفتتح معرض «لمسات من الشعوب»

افتتح في المدينة الجامعية للطالبات معرض مشاريع برنامج التدريب الحري في النسائي للسنة الثانية على التوالي، تحت عنوان «لمسات من الشعوب»، وذلك بتشريف صاحبة السمو الملكي الأميرة لمياء بنت ماجد بن سعود بن عبدالعزيز آل سعود، الأمين العام لمؤسسة الوليد الإنسانية، إلى جانب المشرفة على البرنامج ومبادراته الدكتورة صفية مُلا وعدد من قيادات الجامعة، وذلك في بهو المدينة الجامعية للطالبات، وذلك يوم الأحد 2 شعبان 1440هـ الموافق 7 أبريل 2019م.

وقد اطلعت صاحبة السمو على الأعمال المعروضة وأعربت عن بالغ إعجابها بدقة الصنع وجودته الممتازة، حيث شملت الأعمال مختلف أنواع الأثاث وقطع الديكور لغرف المعيشة وغرف النوم وصالات الطعام، وقد استوحت المشاركات أعمالهن من مختلف الثقافات والشعوب التي انعكست على أعمالهن، والتي أبدعت المشاركات بصنعها عن طريق إعادة التدوير.

كما التقت سمو الأميرة لمياء بالمشاركات وهنأتهن على الأعمال الرائعة والمواكبة لتصميمات الأثاث العصري. كما شجعتهن لتطوير مهاراتهن وصقلها في مختلف مجالات الحرف اليدوية، خاصة وأن مؤسسة الوليد الإنسانية تفخر بدعمها ورعايتها لمبادرات برنامج التدريب الحري في النسائي تحت مظلة جامعة الملك سعود.

من جانبها أكدت الدكتورة صفية الملا على دور البرنامج في تمكين المرأة السعودية عبر تنمية مهاراتها المهنية وخلق الفرص الجديدة التي تتيح لها المشاركة في سوق العمل، مشيدة بأعمال المشاركات ومهارتهن العالية، لتتقدم بعد ذلك سمو الأميرة لمياء بنت ماجد لتكريم المشاركات في ختام اللقاء.

### كرمت المتميزين من رؤساء ووكيلات الأقسام وأعضاء التدريس والموظفين والمتقاعدين

# كلية العلوم تنظم الحفل الختامي السنوي

حضور الحفل الختامي

**سلطان الشويرخ**

نظمت كلية العلوم الحفل الختامي للكلية للعام الجامعي 1440/1439هـ في قاعة الدرعية في البهو الرئيسي للجامعة، وذلك يوم الثلاثاء 1440/7/19هـ بحضور عميد كلية العلوم ووكلاء الكلية ورؤساء أقسامها ومنسوبيها من أعضاء هيئة التدريس والموظفين وعبر البث المباشر من قسم الطالبات كل من وكيلة الكلية الدكتورة عبير المدلج ومنسوبات الكلية من عضوات هيئة التدريس والموظفات.

بدأ الحفل بآيات من القرآن الكريم، بعدها ألقى عميد الكلية الدكتور ناصر الداغري كلمة نوه فيها بالأنشطة الإيجابية لجميع منسوبي الكلية خلال العام، وقدم عرضاً لإنجازات الكلية على المستوى الأكاديمي والتعليمي والمبادرات التي تم إنشاؤها في الكلية. كما أشاد بجهود منسوبي الكلية من أعضاء هيئة التدريس الحاصلين على جوائز علمية وبراءات اختراع، وقال: يجب أن نفخر بأننا ننتمي إلى كلية عظيمة بمنسوبيها وطلابها وإنجازاتها.

بعد ذلك تم عرض فيلم وثائقي عن الكلية يحكي إنجازاتها خلال العام المنصرم، بعدها تم تسليم الجوائز الخاصة بالمتميزين، وتم بداية تكريم الدكتور فهد المجحدي رئيس قسم النبات والأحياء الدقيقة، ورئيس قسم الإحصاء وبحوث العمليات الدكتور عادل الرشيدي بجائزة التميز كأفضل رئيس قسم، وتكريم الدكتورة ريم العجمي وكيلة قسم علم الحيوان بجائزة التميز كأفضل وكيلة قسم، وتكريم أعضاء هيئة التدريس المتميزين الدكتور عبدالعزيز الواصل من قسم الكيمياء، والدكتورة مها العماري من قسم الرياضيات، والدكتور علي بهكلي من قسم النبات والأحياء الدقيقة بجائزة التميز البحثي.

كما تم تكريم المتقاعدين من أعضاء هيئة التدريس والموظفين، وكذلك المتميزين من الفنيين والإداريين والطلاب من أعضاء النادي الطلابي.

حضر الحفل عدد كبير من منسوبي الكلية وطلابها، دارت خلاله الأحاديث الودية وامتزجت فيه الأخوة الصادقة والزمالة، وهي عنوان ما يجمع بين منسوبي كلية العلوم في كل اللقاءات.

# قسم الدراسات الإسلامية يكرم د. وليد السعد

نظم قسم الدارسات الإسلامية بكلية التربية يوم الأحد 2 شعبان، حفل تكريم وتوديع لعضو هيئة التدريس الدكتور وليد محمد السعد، والذي استمرت خدمته على فترتين: 1981-1990، ثم 2002-2019، لما يقرب من ثلاثين عامًا.

حيث كرمه الأمير الدكتور سعود بن سلمان آل سعود ورئيس قسم الدراسات الإسلامية الدكتور عبدالله الدوسري. ويعد الدكتور وليد من الأساتذة البارزين في تخصص الفرق والمذاهب، كما كان عضوًا في العديد من اللجان الأكاديمية بالجامعة، وساهم في بناء العديد من الخطط الدراسية. حصل الدكتور وليد السعد على الماجستر من الأردن والدكتوراه من السودان، في تخصص الفرق والمذاهب. حضر الحفل أعضاء قسم الدراسات الإسلامية القدماء والحاليون، وتم تكريمه من جميع مسارات القسم نظرًا لما تميز به من تعاون مع الجميع، وجد واجتهاد طوال فترات عمله بالقسم.

د. سعود بن سلمان ود.الدوسري يكرمان المحتفى به

## كرسي مؤشرات الأمراض المزمنة يشارك في ملتقى جمعية دراسات الإبل

تكريم الدكتور ناصر الداغري نظير مشاركته في محاضرة حليب الابل

شارك كرسي المؤشرات الحيوية للأمراض المزمنة بمحاضرة عن حليب الإبل كمصدر حيوي لفيتامين «د» في الملتقى الثاني للجمعية السعودية لدراسات الإبل –الرياض في الفترة من 20-21 رجب 1440هـ.

وتحدث الدكتور ناصر الداغري المشرف على الكرسي في هذه المحاضرة عن الدراسات التي أجريت في الكرسي عن مدى انتشار نقص فيتامين «د» في المملكة ونتائج الدراسة المبدئية عن مستوياته في حليب الإبل، وتم في الختام تقديم بعض التوصيات والرسائل المهمة للحد من انتشار نقص فيتامين «د» والسبل الوقائية من أجل تجنب المشاكل الصحية الناتجة عن نقص هذا الفيتامين.

### نظمه كرسي أبحاث لقاحات الأمراض المعدية

# افتتاح معرض «جيل رؤية 2030» بمدينة الطالبات

من معرض جيل 2030 بكلية العلوم في المدينة الجامعية للطالبات

تحت رعاية وكيلة كلية العلوم الدكتورة عبير المدلج أقام كرسي أبحاث لقاحات الأمراض المعدية يوم الأحد 1440/7/24هـ الموافق 2019/3/31م معرض «جيل رؤية ٢٠٣٠»، وذلك في كلية العلوم المدينة الجامعية للطالبات.

وهدف المعرض لتعريف عدد من طالبات مدارس الرياض المرحلة الثانوية بأقسام ومعامل كلية العلوم، وشهد المعرض إقامة محاضرات توعوية تثقيفية، حيث ألقت الدكتورة دينا محمود محاضرة عن أكثر الأمراض المعدية انتشارًا بين الناس، كما سردت الدكتورة رفاه المير تجربتها الشخصية للتخلص من الوزن الزائد، وتحدثت منال عوض عن تقنية النانو وكيفية تحضيرها ومجالات استخدامها، وتحدثت الدكتورة عبير العوي عن أبرز أنواع اللقاحات وأهمية الوعي الثقافي الصحي والحرص على أخذ اللقاحات وعدم التأخر عنها.

وفي نهاية المعرض قدمت الدكتورة ابتسام العليان شكرها لوكيلة كلية العلوم على افتتاح المعرض، كما قدمت شكرها لعمادة البحث العلمي ممثلة في وكالة الكراسي البحثية على دعمهم المستمر لجميع أنشطة الكرسي.

### في إطار الانتقال من مفهوم «خدمة المجتمع» إلى «الريادة المجتمعية»

# مدير الجامعة يدشن «مقر كلية المجتمع» الجديد

## د. العمر: المقر الجديد يتوافق مع أهداف الكلية والجامعة وأشكر الجميع على الجهود المبذولة

## د. الزهراني: هذا المقر يضم تاريخاً من العلم ويقف على حدود المستقبل بطموح سقفه السماء

برعاية معالي مدير الجامعة الدكتور بدران العمر، وحضور العمداء السابقين أو من أعضاء المجلس الاستشاري للكلية؛ أقيم يوم الاثنين 3 شعبان 1440هـ حفل تدشين مقر كلية المجتمع بجامعة الملك سعود وتوقيع اتفاقيتي تعاون، إحداهما مع الإدارة العامة لإصلاحية الرياض بحضور مدير عام السجون في المملكة اللواء محمد بن علي الأسمري ومدير سجون منطقة الرياض العقيد علي بن فايز العمري، والأخرى مع غرفة الرياض بحضور رئيس غرفة الرياض الأستاذ عجلان العجلان وأمين عام الغرفة الأستاذ ناصر أبو حيمد وعضو منطقة الرياض ورئيس لجنة المسؤولية الاجتماعية بالغرفة الأستاذ فهد الحمادي، وذلك لتضاف إلى رصيد الكلية المجتمعي الذي تهدف من خلاله إلى الانتقال من مفهوم خدمة المجتمع إلى مفهوم الريادة المجتمعية.

### سعادة ورضا

وبهذه المناسبة أعرب معالي مدير الجامعة الدكتور بدران العمر، عن سعادته ورضاه عما رآه خلال التدشين وعن سعادته بهذا التوسع الذي وفره المقر الجديد لكلية المجتمع بما يتوافق مع أهداف الكلية والجامعة، وشكر معاليه الدكتور عبدالله بن عطية الزهراني عميد كلية المجتمع على جهوده المبذولة لتهيئة المقر الجديد.

### جيل الرؤية

بدوره توجه عميد كلية المجتمع عبدالله بن عطية الزهراني، لمعالي مدير الجامعة بالشكر الجزيل على مساندته ودعمه المتواصل لكلية المجتمع ولكافة كليات الجامعة، حتى أصبحت الجامعة في مصاف الجامعات العالمية، وألقى كلمة رحب في مستهلها بمعالي مدير الجامعة والحضور الكريم، حيث قال: يسعدني أن أرحب بكم جميعاً في مقر كلية المجتمع بجامعة الملك سعود، هذا المقر الذي يضم بين جنباته تاريخاً من العلم والمعرفة، تنعم به أجيال تعلمت وعلمت، فصنعت بدورها جيل الرؤية الذي يستلهم من الماضي الأفضل، ويختار من الحاضر الأكمل، ويقف على حدود المستقبل، بطموح سقفه السماء، في ظل رؤية طموحة، رؤية المملكة العربية السعودية 2030.

### جانب من الإنجازات

ثم تناول سعادته جانباً من إنجازات الكلية لافتاً إلى أن هذه الإنجازات لم تكن لتتحقق لولا فضل الله عز وجل وكرمه أولاً، ثم دعم ومساندة معالي مدير الجامعة، وكذلك النهج التطويري الذي ميز كلية المجتمع منذ إنشائها.

وقال: حققت كلية المجتمع الإنجازات تلو الإنجازات؛ منها على سبيل المثال الانتهاء من تدشين الخطة الاستراتيجية المحدثة للكلية، إتمام الإجراءات النهائية لتجديد الاعتماد الأكاديمي الوطني، الانتهاء من تجديد شهادة الآيزو، إنجاز عملية التحول الرقمي، وتدشين الأرشيف الإلكتروني للكلية.

كما لفت إلى حصول كلية المجتمع على مركز الصدارة للسنة السادسة على التوالي في الأنشطة الطلابية والثقافية على مستوى كليات الجامعة، وأخيراً توجت هذه الجهود بتدشين مقر كلية المجتمع بمبانيه المتعددة وقاعاته ومعامله ومدرجاته المتنوعة.

### شراكات نوعية

بعد ذلك، واستكمالاً لجهود الكلية في إقامة شراكات نوعية مع جهات وطنية ريادية استجابة لاستراتيجية الكلية والجامعة وتماشياً مع الرؤية الوطنية للمملكة العربية السعودية 2030، تم توقيع اتفاقية تعاون مع الإدارة العامة لإصلاحية الرياض بهدف الاستعانة برصيد الكلية المجتمعي لتطوير برنامج الرعاية اللاحقة في الإصلاحية، كما تم توقيع اتفاقية تعاون مع غرفة الرياض، وذلك لتعزيز القواسم المشتركة بين الطرفين في مجال المسؤولية الاجتماعية.

وفي نهاية حفل التدشين؛ تفضل معالي مدير الجامعة بتوزيع الدروع التكريمية على مستحقيها ممن تركوا أثراً مستداماً في مسيرة الكلية التعليمية، وذلك تقديراً لجهودهم التي بذلوها لرفعة الكلية.

### على هامش حفل تدشين مقر الكلية الجديد

# توقيع اتفاقيتي شراكة مع «الإصلاحية» و«غرفة الرياض»

ضمن إطار التوجهات الاستراتيجية لجامعة الملك سعود التي تسعى من خلالها إلى ترسيخ الشراكة بين القطاع العام والقطاع الخاص وتماشياً مع الرؤية الوطنية للمملكة العربية السعودية 2030، وبرعاية كريمة من معالي مدير الجامعة الدكتور بدران العمر وبحضور مدير عام السجون في المملكة اللواء محمد بن علي الأسمري ومدير سجون منطقة الرياض العقيد علي بن فايز العمري، فقد تم يوم الاثنين الموافق 3 شعبان 1440هـ توقيع اتفاقية تعاون مع الإدارة العامة لاصلاحية الرياض في مقر كلية المجتمع التابعة لجامعة الملك سعود، وقعها نيابة عن معالي مدير الجامعة، عميد كلية المجتمع الدكتور عبدالله بن عطية الزهراني.

وتهدف هذه الاتفاقية إلى تعزيز الشراكة بين جامعة الملك سعود ممثلة بكلية المجتمع وبين الإدارة العامة لإصلاحية الرياض في مجال المسؤولية المجتمعية، حيث تعد هذه الاتفاقية خطوة متقدمة لتعزيز مشاركة المؤسسات الوطنية التعليمية في برامج التأهيل المبنية على الجدارات، وخصوصاً أن الاتفاقية تستهدف برنامج الرعاية اللاحقة في إصلاحية الرياض.

كما تم توقيع اتفاقية تعاون مع غرفة الرياض بحضور رئيس غرفة الرياض الأستاذ عجلان العجلان، وأمين عام الغرفة الأستاذ ناصر أبو حيمد، وعضو منطقة الرياض ورئيس لجنة المسؤولية الاجتماعية بالغرفة الأستاذ فهد الحمادي؛ بهدف تعزيز القواسم المشتركة بين الطرفين في مجال المسؤولية الاجتماعية، وذلك من خلال توثيق الروابط وجمع الجهود بين برامج كلية المجتمع في مجال الخدمة المجتمعية وبين لجنة المسؤولية الاجتماعية التابعة لغرفة الرياض، مما ينعكس إيجاباً على تطوير عجلة التنمية الاقتصادية والمجتمعية.

يُذكر أن توقيع هاتين الاتفاقيتين قد تم أثناء حفل تدشين مقر كلية المجتمع، وبمناسبة التوقيع عبر عميد كلية المجتمع الدكتور عبدالله بن عطية الزهراني عن بالغ شكره وتقديره لمعالي مدير الجامعة الدكتور بدران العمر، على دعمه ومساندته للكلية ورعايته لحفل تدشين كلية المجتمع وتوقيع تلك الاتفاقيات التي سيجني ثمارها المجتمع عما قريب.

### تعزيزاً للتعاون الأكاديمي بين الجامعتين

# وفد من الجامعة يزور جامعة الإمارات العربية المتحدة

تسعى جامعة الملك سعود لتعزيز مكانتها على الصعيد الدولي على وجه العموم والخليجي على وجه الخصوص، في جميع المجالات البحثية الواردة في الخطة الاستراتيجية للجامعة ورؤية المملكة 2030، كما تهدف الجامعة إلى زيادة تطوير التحالفات الدولية الإستراتيجية التي تحقق منافع متبادلة ومستدامة.

وكجزء من هذه الرؤية، قام وفد من جامعة الملك سعود يترأسه معالي مدير الجامعة الدكتور بدران العمر، ووكيل الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية الدكتور محمد النمي، ووكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي «المكلف» وعميد عمادة البحث العلمي الدكتور خالد الحميزي، والمستشار والمشرف العام على مكتب معالي مدير الجامعة الدكتور أحمد التميمي، والمشرف على إدارة التعاون الدولي والتوأمة العلمية العالمية الدكتور مزيد التركاوي، بزيارة جامعة الإمارات العربية المتحدة في الفترة من 18-21 رجب 1440هـ الموافق 25-28 مارس 2019م.

وتأتي هذه الزيارة في ضوء العلاقات الأخوية الوثيقة بين المملكة العربية السعودية والإمارات العربية المتحدة وجذورها التاريخية، وما يمثله ذلك من فرصة عظيمة لزيادة توطيد تلك العلاقة ويساهم في تعزيز التعاون المتبادل بين الجامعتين في التقدم الأكاديمي والعلمي والاجتماعي، وبما يعود بالنفع على المؤسسات في كلا البلدين.

وقد عقد مسؤولون من الجانبين، خلال الزيارة، عددًا من الاجتماعات والمناقشات تمهيداً لتوقيع مذكرة تفاهم للتعاون الأكاديمي بين الجامعتين، وتناولت المناقشات تحديات التعاون وآليات التغلب عليها، ثم قام وفد جامعة الملك سعود بجولة تفقدية في جامعة الإمارات، زاروا خلالها مختبرات كلية تقنية المعلومات للطالبات، مختبرات كلية الهندسة للطالبات، منتزه جامعة الإمارات للعلوم والابتكار، مبنى الأنشطة الرياضية للطلاب، المبنى الهلالي، مختبر الابتكار، ومركز الأعمال.

كما تم عقد عدد من الاجتماعات والمناقشات مع وكيل جامعة الإمارات العربية المتحدة الدكتور محمد البيلي، ووكيل الجامعة للبحوث والدراسات العليا الدكتور غالب الحضرمي، ونائب وكيل الجامعة للبحوث الدكتور جوردون بايليس، ومدير مركز جامعة الإمارات للسياسة العامة والقيادة الدكتور محمد السويدي، ومدير المركز الوطني للمياه الدكتور محسن شريف، ومدير مركز بحوث النقل البري والسلامة المرورية الدكتور ياسر حواس، و مدير مركز الإمارات لأبحاث الطاقة والبيئة الدكتور عبدالرحمن الريسي، ومدير معهد الإمارات لتقييم نتائج التعلم الدكتور وليد إبراهيم، ومدير المركز الوطني لعلوم وتكنولوجيا الفضاء المهندس خالد الهاشمي، وذلك لاستكشاف سبل التعاون المحتملة بين الجامعتين.

وفي الجلسة الختامية يوم الخميس 21 رجب 1440هـ الموافق 28 مارس، 2019م، خلص الجانبان إلى أنهما سيقومان بتشكيل لجنة من شأنها أن تقدم تقريراً إلى معالي مدير جامعة الملك سعود ومعالي مدير جامعة الإمارات العربية المتحدة، حول المبادرات والأنشطة وآلية تنفيذ مذكرة التفاهم المزمع توقيعها في الأسبوع الثاني من شعبان 1440هـ، الموافق منتصف أبريل 2019م.

### بلغ عددهن الإجمالي ما يقارب 5000 خريجة.. وبتشريف حرم أمير الرياض..

# مدينة الطالبات تحتفل بخريجات الدفعة الخامسة والخمسين

احتفلت المدينة الجامعية للطالبات بتخريج الدفعة الخامسة والخمسين من طالبات الجامعة، وذلك اليوم السبت 6 أبريل ٢٠١٩م الموافق 1 شعبان ١٤٤٠هـ بتشريف صاحبة السمو الأميرة نورة بنت محمد آل سعود، حرم صاحب السمو الملكي أمير منطقة الرياض.

وقد ألقت عميدة أقسام العلوم الإنسانية ورئيسة لجنة التخرج الدكتورة غزيل العيسى كلمة بالنيابة عن مدير الجامعة، تقدمت فيها بالشكر لصاحبة السمو الأميرة نورة بنت محمد آل سعود، حرم صاحب السمو الملكي أمير منطقة الرياض، الذين عوّدوا الجامعة على الدعم والتشجيع، ولتشريفها الجامعة بتفضلها لرعاية حفل تخرج الدفعة الخامسة والخمسين، مؤكدة أن جامعة الوطن مدركة تمامًا لدورها المنتظر في مسيرة التنمية، وترى فيه مظاهر الفخر والاعتزاز الذي يدفعها لإطلاق خريجات اليوم ليكنّ قائدات المستقبل.

كما أشار لأهمية هذا التخرج كونه البداية الفعلية لصناعة مستقبل الخريجات بطموحهن وهمتهن، وبطاقة الدخول لعالم العمل والعطاء، وأكد للخريجات بأنهن في وطن يحظى بدعم كبير من خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود وسمو ولي عهده الأمين الأمير محمد بن سلمان، يحفظهم الله، للمرأة السعودية وذلك من خلال رؤية للوطن وخطة طموحة عنوانها رؤية المملكة 2030.

وقد بلغ العدد الإجمالي لخريجات جامعة الملك سعود للعام الدراسي 1439-1440هـ ما يقارب 5000 خريجة، كان عدد الحاصلات منهن على درجة الدكتوراه 103، والحاصلات على درجة الدبلوم العالي في الطب 13، و9 خريجات لدرجة الزمالة، بينما نالت درجة الماجستير 754 خريجة، ودرجة البكالوريوس 3611 خريجة، والدبلوم 617 خريجة، ومعهد اللغويات العربية 15 خريجة.

وقد بدأ الحفل بمسيرة عضوات هيئة التدريس بقيادة الدكتورة رؤى القفيدي، وكيلة عمادة شؤون الطلاب لشؤون الطالبات، في جو من التكريم والفخر، لتتقدم بعد ذلك مسيرة الخريجات ومراحل الدراسات العليا وتكريم الخمس الأوائل لدرجة البكالوريوس من كل كلية.

# «فن التعامل مع المكفوفين» بإسكان الطلاب

نظم نادي إسكان الطلاب بالتعاون مع الناشط في حقوق المعاقين الطالب خالد الخيراني، دورة بعنوان «فن التعامل مع المكفوفين» بمسرح إسكان الطلاب، بحضور المدير التنفيذي لصندوق الطلاب الأستاذ فهد الناجي، ومدير إدارة إسكان الطلاب الأستاذ ناصر المطيري، وإشراف رئيس الأنشطة الطلابية بإسكان الطلاب الأستاذ عبدالرحمن الزهراني.

وشهدت الدورة حضور أكثر من 70 طالباً، وشملت تطبيقاً عملياً وطرحاً للسبل المثلى للتعامل مع الكفيف وحقوقه وواجباته، واختتمت الدورة بأسئلة ثريه من الحضور وتفاعل حيث تسعى إدارة إسكان الطلاب لتنويع الأنشطة المقدمة للطلاب ورفع جودتها.

### هدية خريجات دفعة 55

## معرض دليل المرأة الرابع

كتبت: إيلاف العثمان

نظمت المدينة الجامعية للطالبات بالتعاون مع شركة «الشعار التسويقي» معرض «دليل المرأة الرابع» لرعاية احتفالات تخريج الدفعة 55، وقد استقبل المعرض زواره خلال الفترة 17 - 21 رجب 1440هـ.

### برعاية وحضور وكيل الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية

# اختتام الدورة الثانية من برنامج الواعدين في التدريس الجامعي

## د. النمي: أسعدني ما سمعته من الزملاء الجدد وأتمنى لو حظيت بالالتحاق بمثل هذا البرنامج

**بتشريف وحضور وكيل الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية، الدكتور محمد النمي، اختتم مركز التميز في التعلم والتعليم برنامج الواعدين في التدريس الجامعي في دورته الثانية، وذلك يوم الخميس 1440/7/28هـ.**

**بدأ اللقاء الختامي بكلمة ترحيبية من الدكتور سعود الكثيري مدير مركز التميز في التعلم والتعليم، رحب فيها بالحضور وهنأ المشاركين على إتمامهم هذه الدورة وأكد على دورهم في نقل الأثر لزملائهم.**

**ثم عرضت الدكتورة ريم العبيكان مديرة مشروع الواعدين في دورته الثانية نبذة لمسيرة البرنامج ومحاوره، وتحدثت عن اللقاءات الدورية التي ناقشت تطبيق استراتيجيات كتاب «كيف يحدث التعلم» وأثرها على تطوير مهارات المشاركين، وأشادت بحصول البرنامج على جائزة خليفة في دورته الأولى.**

**بعد ذلك تحدث المشاركون عن تجربتهم والأثر الذي تركه البرنامج عليهم وعلى زملائهم وطلابهم خلال هذا الفصل.**

**إدارة التعلم «بلاك بورد»**

كان تفعيل نظام إدارة التعلم «بلاك بورد» أحد متطلبات البرنامج ضمن محور التقنية والذي كان له أثر كبير على تعلم الطلبة.

وحول استخدام هذا المحور قال د. فهد الحمداني من كلية علوم الحاسب التطبيقي: بعد تفعيل نظام إدارة التعلم زادت ثقة الطلاب في أنفسهم وأدركوا أهمية استخدام التقنية في التعليم، كما توفرت لهم فرصة أكبر للمشاركة والتفاعل في المحاضرة، ولاحظت تحسناً ملحوظاً في أداء الواجبات والتكاليف.

أما د. عبدالرحمن السبيهين من كلية العلوم الطبية التطبيقية فقال: استفدت من تفعيل البلاك بورد بأدواته من منتدى النقاش وتسليم الواجبات وغيرها، كما استفدت من الإحصائيات التي تعطي فكرة عما يقوم به الطلاب من أنشطة مثل تفاعلهم في منتدى النقاش.

د. نوف الحزامي من كلية الآداب أضافت بأنها خلال البرنامج قامت بتجربة أدوات جديدة مثل المحاضرات الافتراضية والاختبارات الإلكترونية وسلالم التقدير ومنتدى النقاش، وأصبحت أكثر تعمقًا وفهمًا لأدوات البلاك بورد.

**كليكرز**

استخدام كليكرز هو أحد متطلبات البرنامج في محور التقنية حيث التزم المشاركون في برنامج الواعدين باستخدامه خلال هذا الفصل. وحول مدى استفادتهم من هذه التقنية قال د. عبدالرحمن السبيهين: استفدت من استخدام كليكرز في قياس المعرفة القبلية للطلاب وقياس مدى رضاهم عن مستواهم في أداء الاختبارات ومستوى الأسئلة.

وأضافت د. سجى المزروع من كلية الصيدلة: كانت تجربة جديدة بالنسبة لي، وقد استفدت كثيراً من الدعم المقدم من المركز وجدت حماسًا كبيرًا من الطالبات لتطبيقه، كما ساعدني في تطبيق استراتيجية قياس المعرفة القبلية.

أما د. خلود المشعل من كلية التربية فتصف تجربتها باستخدام كليكرز بالمتميزة، حيث قالت: خضت تجربة مميزة مع أجهزة الاستجابة الشخصية «كليكرز» ولم أتوقع يومًا أنه سيكون أحد أدواتي في القاعة.

**الفصل المقلوب**

استخدام الفصل المقلوب هو متطلب آخر في محور التقنية. ومن الآثار الإيجابية التي لاحظها د. عبدالرحمن السبيهين بعد تطبيق الفصول المقلوبة قلة غياب الطلبة والتزامهم بالحضور من بداية المحاضرة. وأضاف: لم أكن أتوقع أن يسعى الطلاب للحصول على الواجبات والمهام لكنهم بالفعل كانوا يطالبون بذلك لتطبيق الفصل المقلوب حتى أن زملائي كانوا يعتقدون أني أبالغ وقد نصحتهم بالتجربة واكتشاف ذلك بأنفسهم.

وأفاد د. عبدالله الغامدي: استخدام الفصل المقلوب جعل الطالب محور العملية التعليمية بعد أن كنت أعتقد أنه من الصعب تحقيق ذلك في مقررات كالإحصاء الذي لطالما اعتقدت أنه لا يمكن تدريسه إلا بالمحاضرة!

**التغذية الراجعة**

محور التقييم والتغذية الراجعة هو المحور الثاني من محاور البرنامج الذي تحدث عن أثره المشاركون في البرنامج، حيث أفادت د. نوف الحزامي أنها ركزت خلال هذا الفصل على معايير التقييم وتوضيحها للطالبات قبل أداء التكاليف، وأوضحت أن ذلك لاقى استحسانًا شديدًا من الطالبات وتمنين أن يحذو أعضاء هيئة التدريس الآخرون حذوها في ذلك. وفي هذا المحور أكد د. عبدالله الغامدي أن من أهم ما تعلمه في هذا المحور أن التغذية الراجعة المكتوبة أكثر أثرًا.

**سلالم التقدير**

استخدام سلالم التقدير من متطلبات محور التقييم والتغذية الراجعة، وقد أكد الدكتور أحمد سلامة الله على ما لمسه من فائدة للطلاب بعد استخدامه لسلالم التقدير بقوله: أصبح الطالب يطّلع على ما سيحصل عليه من تقييم قبل تطبيقه للواجبات أو الاختبارات، وقد لاحظت ارتفاع مستوى طلابي. رأما د. فهد الحمداني فقد أشار إلى مساهمة سلالم التقييم في تسهيل تصحيح الواجبات بطريقة عادلة ودقيقة.

وذكر د. عبدالله الغامدي أن سلالم التقدير زادت من جودة تسليم الواجبات، حيث أصبح لدى الطلبة تصور واضح عن المطلوب للإجابة وتحسنت إجاباتهم بشكل ملحوظ، كما ساعد على سهولة التصحيح وعدالته ودقة التغذية الراجعة وشموليتها.

**استراتيجيات ومبادئ التعلم**

مبادئ التعلم واستراتيجياته هو المحور الثالث من محاور البرنامج، وحول هذا المحور قالت د. خلود المشعل: تنقلت بين الاستراتيجيات الكثيرة وغيرت كثيرًا من طريقة تدريسي التي لن ولا أرضى أن أقدم درسًا بغير استخدام الكثير منها.

وأضاف د. فهد الحمداني: بعد تطبيق عدد من الاستراتيجيات لاحظت قدرة الطلبة على ربط المواضيع التي يدرسونها بمواضيع سابقة مما أدى إلى سهولة الفهم واسترجاع المعلومات وزيادة وعيهم بأهمية تنظيم المعرفة.

أما د. نوف الحزامي فقد شعرت بأثر تطبيق الخرائط الذهنية، حيث يرى الطلاب الترابط بين المعلومات وأهم ما استفادته من الاستراتيجيات هو إعادة إعطاء تكاليف للتأكد من مدى ما تحقق من فائدة من التغذية الراجعة.

**الأخطاء الشائعة**

من خلال تطبيق إحدى الاستراتيجيات التي تناولها محور مبادئ التعلم قال د. عبدالله الغامدي: عملت مع طلابي على إنشاء سجل أسميناه «الأخطاء الجميلة Beautiful Mistakes»، حيث نقوم بتدوين الأخطاء التي يقع بها الطلاب بشكل متكرر وأوصيهم بالرجوع لهذا السجل وقراءته حتى لا تتكرر منهم نفس الأخطاء.

وحول نفس الاستراتيجية قالت د. نوف الحزامي: ركزت على الأخطاء الشائعة المتكررة من طالباتي وعملت على جمعها وأعددت محاضرة إضافية خاصة تناولت فيها تلك الأخطاء التي تكررت منهن وسأعمل على إضافتها للمنهج في الفصل القادم بطريقة منهجية، نظراً لما لمسته من فائدة كبيرة ذكرتها الطالبات أنفسهن.

**برنامج واعد**

بعد الاستماع إلى ما حققه المشاركون من فوائد وما قطفوه من ثمار، علق د. محمد النمي بقوله: أتمنى لو كنت قد استفدت من مثل هذا البرنامج! كما صرح د. عبدالله الغامدي بقوله: كنت محظوظًا بالانضمام إلى البرنامج رغم المنافسة الشديدة. د. سلامة الله وصف البرنامج بقوله: برنامج واعد وسيكون له صدى ونقلة نوعية على مخرجات جامعة الملك سعود في الأجيال القادمة. أما د. سجى المزروع فقد وصفت البرنامج بأنه معسكر تدريسي مكثف في أساليب التدريس واستخدام التقنيات.

الدكتورة تهاني المطيري من كلية العلوم قالت: كنت أعتقد أن سنوات الخبرة هي التي تجعل الأستاذ الجامعي شخصاً متمكناً وأنني لكي أصل إلى مستوى متقدم من المهارة التدريسية فقد أحتاج إلى سنوات من الخبرة ولكن برنامج الواعدين أظهر لي أن التدريس له أسس واستراتيجيات ذات أساس علمي.

**استشارة النظراء**

خلال البرنامج يطلب من المشاركين زيارة النظير للاستفادة من التغذية الراجعة التي يقدمها زملاؤهم، وهو أحد متطلبات محور مبادئ التعلم، وحول هذا المتطلب أكد د. سلامة الله أن الملاحظات الإيجابية التي حصل عليها كانت هي المهارات التي تعلمها من برنامج الواعدين والممارسات الجيدة التي اقتبسها من الزملاء في البرنامج.

**الأثر على الطلاب**

وحول أثر البرنامج على الطلاب قالت د. خلود المشعل: لاحظت تقدمًا ملموسًا في مستوى الطالبات من حيث استراتيجيات الربط والانتقال وتنظيم المعلومات والاستفادة من التغذية الراجعة التي ساعدت الطالبات في الوصول إلى الأداء المستهدف. وأضافت د. تهاني المطيري: أصبح أثر البرنامج جليًا في تطبيق إستراتيجية الخرائط الذهنية وتطورت لديهم القدرة على ربط المعلومات وفهم المحتوى إلى جانب تنمية مهاراتهن ورفع مستوى أدائهن.

**الأثر على الزملاء**

أكد د. فهد الحمداني على أهمية نقل الخبرات المكتسبة من البرنامج، وذلك بالتحدث بصفة مستمرة مع الزملاء في الكلية عن أهداف برنامج الواعدين والمحاور المهمة التي تم التطرق لها.

وفي عرض لمقطع فيديو أعدته د. سجى المزروع تحدثت زميلتها الدكتورة لمياء النعيم عن أثر البرنامج عليها وأكدت أن مشاركة زميلتها في البرنامج شجعها على إعادة النظر في الأساليب التي تمارسها في التعليم ودفعتها للتفكير خارج الصندوق لإيجاد طرق إبداعية وأساليب تعليم جذابة وفعالة تنشط الطالبات وتحسن من أدائهن الأكاديمي.

## أنتم سبب النجاح والتطور

بعد الاستماع إلى ما قدمه المشاركون تحدث الدكتور محمد النمي عن أهمية تحسين وتطوير العملية التعليمية والذي يشكل أحد التحديات التي تواجه الجامعة، حيث خطت الجامعة خطوات واسعة في إعداد المنشآت والتقنية والبحث العلمي، وبقي تطوير العملية التعليمية هاجسًا يحتاج إلى تضافر جهود الزملاء.

وعبر الدكتور النمي عن سعادته بما سمعه من الزملاء الجدد المشاركين الذين يقع على عاتقهم العبء في قيادة العملية التعليمية مستقبلًا، وأشاد بتنوع أقسامهم وكلياتهم، وأضاف قائلًا: السعادة تغمرنا والطموح أكبر، حيث نطمح بإنجازات وبرامج إبداعية أكثر.

كما أكد الدكتور النمي على مسؤولية الزملاء المشاركين بأن تعمم الفائدة على الكليات، وأضاف مُعبرًا بأن هذه أمانة وأسأل الله أن يعينهم عليها، وختم كلمته بشكر القائمين على البرنامج وتمنى أن يبارك الله في جهودهم.

واختتم د. سعود الكثيري اللقاء بمخاطبة المشاركين بقوله: أنتم سبب النجاح وسبب التقدم. كما تم توزيع شهادات إنجاز الدورة للمشاركين وتم التقاط الصور التذكارية مع وكيل الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية.

ولمزيد من المعلومات حول برنامج الواعدين في التدريس الجامعي يرجى زيارة موقع مركز التميز في التعلم والتعليم celt.ksu.edu.sa

رسالة الجامعة RISALAT AL-JAMEAH
العدد ١٣٤٠ - الأحد ٩ شعبان ١٤٤٠هـ الموافق ١٤ أبريل ٢٠١٩م

## جامعتي في 2030

جامعتي في 2030

أ.د. يوسف بن عبده عسيري

### مشاركة ذات طابع خاص

بحمد الله وتوفيقه، شاركت جامعة الملك سعود في المعرض والمؤتمر الدولي للتعليم العالي 2019م، الذي عقد برعاية كريمة من خادم الحرمين الشريفين بمركز الرياض الدولي للمؤتمرات والمعارض خلال الفترة من 10-13 أبريل 2019م، وتمحورت مشاركة الجامعة في محورين أساسيين؛

المحور الأول: جناح مكون من ستة أركان يضم عدداً من وحدات الجامعة، ويهدف إلى التعريف بالأذرع الاستثمارية بالجامعة والفرص التي تتيحها هذه الوحدات، من ثم دعوة كافة الجهات لاغتنام فرص الاستثمار في الجامعة.

المحور الثاني: خمس ورش عمل تدعم سعي الجامعة لتحقيق مبادرة التحول إلى مؤسسة غير ربحية، ودعم أوجه الاستثمار والتعريف بالأذرع الاستثمارية بالجامعة.

وبحمد الله كان تخطيط مضامين ورش العمل، وما اشتمل عليه الجناح كلاهما في اتجاه واحد، اتجاه يدعم رؤية المملكة 2030 وتوجهاتها الاستراتيجية وسعي الجامعة لتحقيق خطتها الاستراتيجية الداعمة لهذه الرؤية المباركة، خاصة فيما يتعلق بمبادرة التحول إلى مؤسسة غير ربحية، لذا اختلفت هذا العام بدرجة كبيرة الجهات التي تمت دعوتها للمشاركة، وكذلك الزملاء الأعزاء الذين تمت دعوتهم لتقديم ورش العمل.

ولقد أضفى حضور معالي مدير الجامعة وحرصه على مصافحة منسوبي الجامعة المشاركين في هذا الجناح كثيرًا من السعادة والتفاؤل في نفوس الجميع، كما جاء حرص وكلاء الجامعة على زيارة هذا الجناح، والمشاركة في استقبال ضيوف الجامعة ليزيد من روعة هذا اليوم الذي أقل ما يمكن أن يوصف به أنه حب جامعة الملك سعود، وحرص الجميع على دعم رؤية الدولة وفقها الله.

وتمر الدقائق والأيام سريعة ويحظى جناح الجامعة بزيارة كريمة من معالي وزير التعليم الدكتور حمد آل الشيخ، وعدد من الوزراء التربية بالدول العربية الشقيقة، ومدراء الجامعات وسفراء اليونسكو وغيرهم الكثير، ليرسم نجاحاً كبيراً لمشاركة الجامعة في المعرض والمؤتمر الدولي للتعليم العالي 2019م، وهو عمل تم وفق خطة تم إعدادها مسبقاً، وشارك في نجاحها قيادات الجامعة ووحداتها ومنسوبوها، لذا يطيب لي أن أتقدم بخالص شكري وتقديري للجميع، ولجميع اللجان العاملة وفرق العمل، وأسأل الله أن يوفقنا جميعاً لدعم رؤية المملكة 2030، وتوجهاتها المستقبلية.

**وكيل الجامعة للتخطيط والتطوير**

# أهمية تطوير مركز الدراسات الأثرية بالعلا

د. محمد السبيعي

يعد مركز الأبحاث والدراسات الأثرية بمحافظة العلا، أحد المراكز غير الرسمية التابعة لكلية السياحة والآثار بجامعة الملك سعود، وقد قامت الجامعة مشكورة بإنشاء هذا المركز على قطعة أرض تبرع بها مؤسس علم الآثار في المملكة العربية السعودية أ. د. عبدالرحمن بن محمد الطيب الأنصاري، شفاه الله، وذلك قبل أكثر من ثلاثة عقود.

في عام 1425هـ/2004م بدأ قسم الآثار بكلية السياحة والآثار أعمال التدريب الميداني للطلاب بشكل سنوي بموقعي دادان «الخريبة»، وقُرح «المابيات» الواقعَين بمحافظة العلا، وحتى وقتنا الحاضر والمركز يعمل كمقر رئيسي لسكن أعضاء بعثة جامعة الملك سعود الأثرية، ويحتوي على مجموعة من القاعات المخصصة للمحاضرات التعليمية، وأخرى لتصنيف وتسجيل وترميم المعثورات الأثرية المكتشفة خلال المسح والتنقيب الأثري.

ولأهمية هذا المركز، فإنه يحتاج إلى تطوير مستمر في كافة المجالات، وقد أشرت في مقال سابق نشر في هذه الصحيفة الموقرة «عدد 1313، وتاريخ 20 محرم 1440هـ» بعنوان «رسالة إلى طلاب وطالبات كلية السياحة والآثار»، إلى أن «رؤية المملكة 2030» قد وضعت تخصص السياحة والآثار في عمق اهتمامها ورعايتها الخاصة، ويعد هذا التخصص من أهم مرتكزات الرؤية، ويُمثل أبرز البدائل في تنويع الدخل للمملكة واقتصاديات عصر ما بعد النفط.

ومؤخراً في شهر جمادى الآخرة من عام 1440هـ قام ولي العهد صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان بن عبدالعزيز، حفظه الله، بتدشين «رؤية العلا» وتحويلها لواجهة تراثية عالمية، ليتأكد لنا مدى حرص القيادة الكبير على المحافظة على إرثنا الحضاري العريق واستثماره كمورد اقتصادي هام.

ولمواكبة تطلعات قيادتنا الرشيدة، وتحقيق الريادة والتميز في تخصص السياحة والآثار؛ فإنه من الضروي العمل على جعل مركز الأبحاث والدراسات الأثرية بمحافظة العلا من أفضل مراكز الأبحاث الأثرية على مستوى العالم، وذلك بتحويله إلى مركز علمي رسمي يسعى إلى تعزيز وتشجيع البحث العلمي المتخصص، والعمل بشكل خاص على مشاريع التنقيبات الأثرية وبرامج التعليم والتدريب المهني وبناء القدرات المستدامة للمشاركة في علم الآثار.

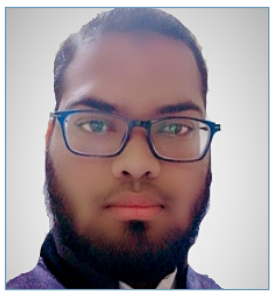
يمكن أن يسهم ذلك، دون شك، في المحافظة على تراثنا الحضاري وترميمه وجعله جزءاً من الهوية الثقافية للمجتمع، وتقديم المنح البحثية للعلماء، والباحثين والطلاب، وتسهيل التعاون العلمي مع العديد من الشركاء في جميع أنحاء العالم، وإقامة ورش العمل الدولية والمؤتمرات السنوية، وتطوير برامج دراسية مبتكرة تضم مجموعة واسعة من المنهجيات الحديثة المواكبة للتقدم التقني، وأخذ زمام المبادرة في مجال علم الآثار الرقمي المتنامي عالمياً.

ويمكن من خلال هذا المركز استضافة المحاضرات العامة، ورعاية البرامج الأكاديمية، وإشراك المجتمع المحلي في إدارة الإرث الثقافي الوطني، والتواصل مع الجمهور بشكل عام من خلال المطبوعات والمعارض التي تجذب الاهتمامات الشعبية والدولية، وإنشاء مكتبة متخصصة في دراسات علم السياحة والآثار، بالإضافة لإنشاء مختبرات ومعامل خاصة لإجراء دراسات متخصصة، وهذا الأمر ليس بمستغرب على جامعة الملك سعود، التي كانت ولا زالت تدعم وتشجع كل توجه تطويري يخدم تراثنا الوطني، ويساهم في تعزيز التنمية الاقتصادية للوطن.

قبل أيام قليلة قام معالي مدير الجامعة الدكتور بدران العمر بزيارة ميدانية لمركز الأبحاث والدراسات الأثرية بمحافظة العلا، وتفقد كامل مرافق المركز، ووقف شخصياً على سير أعمال التدريب الميداني للطلاب، مما يدل على الاهتمام الكبير الذي توليه إدارة الجامعة بتخصص السياحة والآثار، والعمل على رفد هذا القطاع الحيوي بالمملكة، وتذليل كل العوائق التي تحول دون نموه وتطوره.

**وكيل كلية السياحة والآثار للتطوير والجودة**
المشرف على التنقيبات الأثرية بموقع المابيات بمحافظة العلا

# «العربية» لغة علم وحضارة



ياسر أعظمي

على الرغم من تنوع اللغات في العالم، فإن اللغة العربية لا تزال تحتل المكانة الرئيسية بينها، لأنها تمتاز عن غيرها بمزايا متعددة لا يسمح المقام بسرد كلها، ناهيك من فضلها. إنها لغة اختارها الله عز وجل لآخر كتبه المعجز الحكيم، وتحدى منكريه بالإتيان بمثله أو مثل سورة منه ﴿ولا يأتون بمثله ولو كان بعضهم لبعض ظهيرا﴾.

ثم إن هذه اللغة السامية أغنى لغات العالم مفردات ومعان، لا تكاد تقاربها لغة أخرى، علاوة على ما يميزها مما في بطنها من ألفاظ عذبة ومعان سامية وتعبيرات أنيقة دقيقة وغيرها، وكل ذلك جعلها متأقلمة مع العصور والدهور.

وحديثي هنا يهدف لتوضيح العلاقة بين اللغة العربية والعلم والحضارة.

يرى الكثير منا رأيًا ذا جانب أن اللغة العربية تعجز عن مواكبة الحضارة والثقافة، وإن تعجب فعجب قولهم أنه ليس في وسعها أن تساير العلوم الحديثة والتقنيات المعاصرة. يكفي لردهم أنها لغة ديننا الحنيف الذي لا تأفل شمسه إلى قيام الساعة، إذن حفظ هذا الدين عبارة عن حفظ هذه اللغة في كل العصور، والتاريخ خير شاهد على ذلك.

أولم يروا أن العربية -لكونها لغة الإسلام- فجرت بحرًا ذخارًا من العلوم والمعارف الدينية، فنشأت من بطنها علوم التفسير والحديث والعقيدة والفقه والرجال والإسناد والجرح والتعديل.

ومع مرور الزمن لم تقتصر هممها على العلوم الإسلامية فحسب، بل المنشغلون بها بدأوا يتفننون فيها، فاخترعوا علوم النحو والصرف والبلاغة والعروض والقوافي وما إلى ذلك. وممن أخذ حظه من هذه العلوم نشأ قوم للمترجمين من اليونانية إلى العربية، ففتحوا أبواب المعرفة الهائلة أمام العالم الذي ما زال في أودية الجهل، وجل هؤلاء كانوا علماء في مجالهم، متمكنين من اللغة، بارعين فيها، فأصبحت هذه اللغة لغة العلم والمعرفة والسياسة والمنطق والفلسفة مع كونها لغة الدين والثقافة والحضارة.

ولقد صدق الشاعر حيث قال بلسان العربية:

أنا البحر في أحشائه الدر كامن
فهل سألوا الغواص عن صدفاتي

أما دورها الحضاري الريادي فإنه لا ينفك عن دورها العلمي، لأن الحضارة لها ارتباط وثيق بالعلم من حيث لا يكاد يفصل بينهما، فكلما تقدم العلم تزدهر الثقافة.

في السابق نستطيع أن نرى أن ذلك الزمن الحافل بالعلوم العربية كانت حضارته الإسلامية العربية هي التي تعد حضارة العالم، ولم تكن بمثابتها حضارة تنافسها، ومن هذا المنطلق اعترف «جوستاف لوبون» في كتابه «حضارة العرب» أن المرء كلما تعمق في دراسة العربية تجلت له أمور جديدة، وثبت له أن القرون الوسطى لم تعرف الأمم القديمة إلا بواسطة العرب، وأن العرب هم الذين مدنوا أوروبا في المادة والعقل والخلق.

ومع كل ذلك يؤسفنا تنكب كثير من أهل هذه اللغة رفقتها، وكذلك الجامعات العربية بدأت تؤثر اللغات الأجنبية، وأهملت العربية في الجانب التوظيفي، وباتت نتائجها ترى في طلاب الأمة العربية بوضوح أنه لا يدخل تخصص اللغة العربية أحد إلا وقد أقفلت عليه أبواب التخصصات الأخرى، فالوضع الحالي لهذه اللغة بين أبنائها في تدهور مستمر يستدعي من أولي الألباب العناية والاهتمام بها.

فإما حياة تبعث الميت في البلى
وتنبت في تلك الرموس رفاتي
وإما ممات لا قيامة بعده
ممات لعمري لم يقس بمماتي

**كلية الآداب- قسم اللغة العربية من جمهورية الهند**

# كيف تصبح قائداً؟

محمد وليد الحلبي

قبل أن تجيب على هذا السؤال أغمض عينيك وفكر ملياً وبمصداقية واسأل نفسك عن سبب رغبتك في أن تصبح قائداً: هل تريد تعزيز العمل والإنتاج أم تريد فرض رأيك وقوتك وسيطرتك على أفراد المجموعة؟

القائد الحق هو الإنسان المبدع الذي يأتي بأفكار جديدة لها قيمة ويعمل على تحسين العمل وتغيير مسار الإنتاج إلى الأفضل، والقائد الناجح هو الذي يظهر مهاراته في تقديم وإعداد الخطط، وفي آلية تنفيذها، وزرع روح الحماس والاجتهاد عند أفراد المجموعة.

من أبرز صفات القائد الناجح الدقّة والتنظيم والقدرة على التأثير في الآخرين، والرؤية الثاقبة والتحفيز والثّقة الكبيرة بما لديه من قدرات وإمكانيات والتخطيط والذكاء الاجتماعي، وتفويض الصلاحيات والالتزام بالخطط والذكاء العقلي والأمانة.

أيضاً على القائد الناجح أن يعدل بين أفراد المجموعة دون تفرقة ويعطي كل شخص حقه ويستمع إلى آرائهم، فمن الممكن أن يكون رأي أحد الأشخاص في المجموعة جديراً بالاعتبار، أيضاً يجب تجنب استغلال أفراد المجموعة في المصالح الشخصية، وتذكر دائماً أن كل شخص يوجد من هو أقوى منه.

**قسم الإعلام**

# التمريض السعودي.. القادم الأجمل

إبراهيم الأكلبي

خَطا التمريض السعودي جملة من الخطوات التي تبعث على التفاؤل بمستقبل هذه المهنة الإنسانية ذات البعد العلمي والمهاري، ومع ما تحقق للتمريض من اهتمام وتوجه للعناية بهذه المهنة إلا أن المشوار لا زال في بداياته والطموحات لا تقف عند مرحلة ما.

فلا زال التمريض بحاجة إلى الالتفات لحل جملة من القضايا التي تجعل المهنة غير جاذبة مثل ضغط العمل المتواصل، والنقص الحاد في كوادر التمريض، ونقص التأهيل العلمي والاكلينيكي، وقلة مستوى الرواتب والحوافز مقارنة بالتخصصات الطبية الأخرى، وكذلك ظهور إفرازات ضغط العمل ومتطلبات العمل الشاق وإرهاق الساعات الطويلة كالاحتراق الوظيفي وتدني الإنتاجية وغياب الجودة وعدم الرضا الوظيفي والتسرب من المهنة.

وحتى يتم التغلب على مثل هذه السلبيات يتوجب حل هذه القضايا وتحسين الصورة الذهنية لدى المجتمع عن ممارسي المهنة عبر وسائل الإعلام المختلفة وإدراج مناهج تعليمية تبرز أهمية المهنة وخلفيتها التاريخية ودورها في المجتمع، ولا مانع أن يتعلم الطالب بعض المهارات والمعلومات التمريضية والصحية التي تساعده بشكل أفضل في حياته وتعزز الوعي الصحي وتعمل على تمكين المجتمع وتبرز دور متخصصي التمريض في خدمة الوطن.

قد يغيب عن البعض الدور الفاعل للممرض والممرضة من أبناء الوطن وكيف أن ممارستهم لهذه المهنة جزء من الاكتفاء الذاتي والقوة العلمية والاقتصادية التي تجعل الوطن يعتمد بشكل كلي على أبنائه وموارده البشرية الذاتية.

وقد أثبت التمريض السعودي نفسه وكسب الرهان في خدمة هذا البلد عبر المواقع المختلفة وتحت الظروف المتغيرة؛ فهم أحد أركان عملية تقديم الرعاية الصحية في المستشفيات والمراكز الطبية وأثبتوا جدارتهم في خدمة حجاج بيت الله الحرام كما اصطفوا إلى جنب قواتنا المسلحة وجنودنا البواسل في الحد الجنوبي وشاركوا بكل اقتدار من خلال دورهم التمريضي منذ بدء «عاصفة الحزم» وإعادة الأمل علاوة على مشاركاتهم في البرامج التطوعية والإغاثية في الداخل والخارج.

فجدير بكل مسؤول أن يسعى لتعزيز هذه المهنة وفتح الأبواب أمام ممارسيها لصقل مهاراتهم وزيادة معرفتهم بما تتطلبه المرحلة وبما يحقق الرؤية السعودية الطموحة 2030 والتي يعول عليها كثيراً في النهوض بمستوى التمريض السعودي وجعله في أفضل حالاته.

**كلية التمريض - الدراسات العليا**

رسالة الجامعة RISALAT AL-JAMEAH
العدد ١٣٤٠ - الأحد ٩ شعبان ١٤٤٠هـ الموافق ١٤ أبريل ٢٠١٩م

رسالة الجامعة
rs.ksu.edu.sa

تصدر عن قسم الإعلام
بكلية الآداب جامعة الملك سعود

**الصحافة الرقمية**
بندر الحمدان
٤٦٧٧٦٩١

**القسم الفني**
عبدالكريم الزايدي
٤٦٧٤٧٣٦

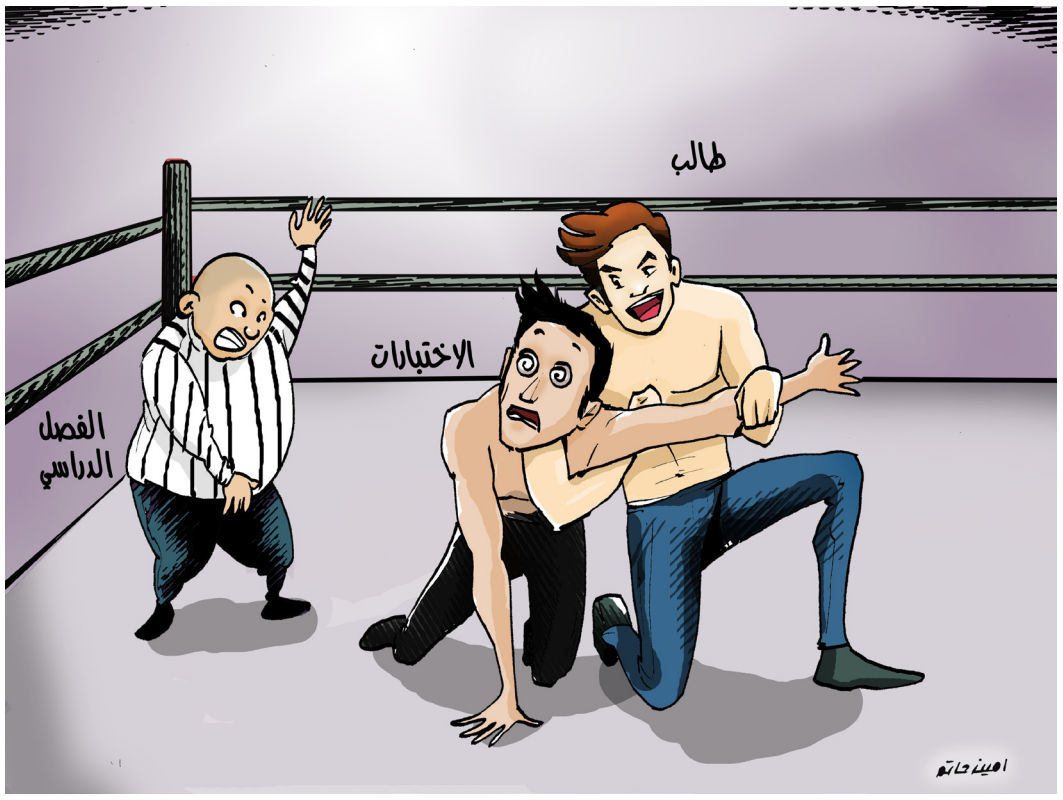
**إدارة التحرير**
فهد العنزي - جواهر القحطاني
هيا القريني - وليد الحميدان
محمد العنزي - قماش المنيصير

**التوزيع**
وكالة زهرة اسيا
للدعاية والإعلان

**الطباعة**
مطابع جامعة الملك سعود
ردمد ١٥٢٧-١٣١٩
ت/٤٦٧٢٨٧٠/ف/٤٦٧٢٨٩٤

**المشاركة**
المراسلات باسم المشرف على الإدارة والتحرير
رسالة الجامعة -كلية الآداب
جامعة الملك سعود ص.ب.٢٤٥٦ الرياض ١١٤٥١
البريد الالكتروني / resalah@ksu.edu.sa

الموضوعات المنشورة تعبر عن كتابها
ولاتعبر بالضرورة عن رأي الجامعة أو الصحيفة




رسالة الجامعة
rs.ksu.edu.sa

**المشرف على الإدارة والتحرير**
د. فهد بن عبدالله الطياش
ت/٤٦٧٣٥٥٥ - ف/ ٤٦٧٣٤٧٩
altayash@ksu.edu.sa

**نائب رئيس التحرير**
سامي بن عبدالعزيز الدخيل
ت/٤٦٧٣٤٤٦ - ف/ ٤٦٧٨٩٨٩
saldekeel@ksu.edu.sa

**مديرة القسم النسائي**
ديمة بنت سعد المقرن
ت / ٨٠٥١١٨٤
resalah2@ksu.edu.sa

**مدير قسم الإعلانات**
ماجد بن علي القاسم
ت/٤٦٧٧٦٠٥ - ف/ ٤٦٧٨٥٢٩
ads@ksu.edu.sa

**مدير الإدارة**
عبدالله بن عبدالمحسن الفليج
ت/٤٦٧٨٧٨١ - ف/ ٤٦٧٨٩٨٩
aalfulaij@ksu.edu.sa

# دليلك للتغلب على «فوبيا الاختبارات» وتحقيق التفوق

أ. د. جمال هريسه

يعد الاعتدال في الخوف رأس الحكمة خاصة الخوف من الله، والمؤمن لا يخشى إلا الله، ويعد الخوف الشديد من أي شيء هو الشيء نفسه، فالخوف من الفشل هو الفشل، والخوف من الموت هو الموت بعينه، والخوف من المرض مرض، والخوف من الفقر فقر، وهكذا.

والخوف وليد الجهل فإن من يجهل الشيء يخافه، ويعرف خوف الإنسان الشديد من الشيء بـ«الفوبيا» أو «الرُّهاب» الذي يؤثر سلباً على حياة الإنسان وتحقيق أهدافه، حيث إن الخوف من الإخفاق يجعل الحلم مستحيلاً.

وتوجد أنواع مختلفة من الفوبيا مثل «الفوبيا الاجتماعية»، وهي خوف مبالغ فيه عند مواجهة أشخاص آخرين، وهناك أنواع أخرى تسمى بالفوبيا المحددة مثل فوبيا الحيوانات والحشرات والهامات وقيادة السيارات والمرتفعات والأنفاق والجسور والعواصف والطيران والدم والظلام والماء والاختبارات وغيرها من الأشياء.

وأسباب الفوبيا كثيرة منها الوراثية والبيئية وإصابات الدماغ وتعاطي المخدرات، مما ينتج عن اختلال توازن النواقل العصبية «الأدرينالين والدوبامين والسيروتونين»، ويوجد ارتباط للسيروتونين خاصة باضطرابات القلق والوسواس القهري والفوبيا ونوبات الهلع، كما يلعب السيروتونين دورًا مهمًا في التحكم بالشهية والهضم وصحة العظام والجنس والنوم والسعادة وغيرها من وظائف الجسم.

بينما تمثل زيادة إفراز السيروتونين خطراً كبيراً «متلازمة السيروتونين» ينتج عنه زيادة النبض والتنفس وارتفاع ضغط الدم والتعرق والبرودة وجفاف الفم وعدم الإدراك والهلوسة والإحساس بالموت، وهى نفس أعراض نوبات الهلع، والتي تتداخل مع أعراض انخفاض السكر والغدة الدرقية وأمراض القلب.

ورغم التقدم الكبير في المجال الطبي إلا أنه لا يوجد تحليل مخبري لتشخيص الفوبيا حتى الآن، ويعتمد تشخيص الحالة على الأعراض والاضطرابات النفسية للمريض، وتشير الدراسات إلى أن الفوبيا من عوامل خطر الإصابة بالأمراض القلبية وارتفاع الكولسترول وارتفاع ضغط الدم والاكتئاب والانتحار وتعاطي الكحول والتبغ والمواد المخدرة، وهذا ينتج عنه المزيد من الاضطرابات البيولوجية التي تؤثر على جودة الحياة وأداء العمل والتحصيل الدراسي.

تعد «فوبيا الاختبارات» عاملاً مؤثراً على النجاح والتفوق، ويسهل علاجها بمجرد معرفة أسبابها، ويتمثل العلاج بشكل عام بالنوم بشكل جيد حوالي ثماني ساعات يوميًا والاهتمام بالتغذية الصحية وتناول الفاكهة والخضروات وممارسة الرياضة.

ويمكن للوالدين لعب دور حيوي من خلال إظهار قدرات الأبناء والتشجيع المستمر، أيضًا التحلي بالثقة بالنفس والصبر على الدراسة وتجنب الكسل والمغريات الحياتية. كما أن التوكل على الله والاستغفار والدعاء والشكر، والاستعداد مبكرًا للاختبارات والإدارة الجيدة للذات والوقت والضغوط والخلافات والإخفاق والتغيير والحد من القلق والتوتر والحضور مبكرًا من عوامل التغلب على فوبيا الاختبارات.

كما يعد التعرض لضوء الشمس وتناول الكربوهيدرات من العوامل التي تحفز إطلاق هرمون السيروتونين وعلاج الفوبيا. كما ينصح بمراقبة صحة القولون وتناول الأطعمة التي تحتوي على التريبتوفان لارتباطه بتكوين السيروتونين، وتشمل هذه الأطعمة البيض والمكسرات والحبوب ولحم الديك الرومي والدواجن والأجبان وبعض الطحالب البحرية، كما ينصح بتناول الفيتامينات «ب المركب» والمعادن وزهرة البابونج والليمون وإكليل الجبل وعشبة الخزامى وجوزة الطيب عشبة الشمر واللوز من محفزات إفراز السيروتونين.

وتستخدم المعالجة السلوكية والتحسس والعلاج بالتعرض والعلاج السلوكي المعرفي في علاج الفوبيا ونوبات الهلع، وقد يصف الطبيب بعض الأدوية فقد ثبت فاعلية مثبطات استرداد السيروتونين وحاصرات البيتا وبعض المهدئات في علاج الفوبيا ونوبات الهلع.

وتعد الرقية الشرعية وأداء الصلوات والصدقة وغيرها من العبادات بخشوع وطمأنينة والتأمل والتفاؤل والأفكار الإيجابية والسعادة والرضا وعلو الهمة؛ من مسببات اتزان إفراز السيروتونين.

قال الله تعالى ﴿إِنَّ الَّذِينَ قَالُوا رَبُّنَا اللَّهُ ثُمَّ اسْتَقَامُوا تَتَنَزَّلُ عَلَيْهِمُ الْمَلَائِكَةُ أَلَّا تَخَافُوا وَلَا تَحْزَنُوا وَأَبْشِرُوا بِالْجَنَّةِ الَّتِي كُنْتُمْ تُوعَدُونَ﴾. كذلك الخوف من الله، فمن خاف الله أخاف منه كل شيء، عجبت لمن خاف ولم يفزع إلى قوله تعالى ﴿حَسْبُنَا اللَّهُ وَنِعْمَ الْوَكِيلُ﴾.

**كلية الصيدلة**

# الفصول الذكية.. مزايا وعيوب

تتميز جامعة الملك سعود بفصولها الذكية، ففي كل فصل بها سبورة ذكية وجهاز بروجكتر لعرض الدروس على السبورة وجهاز حاسب، وكل هذه التقنيات متواجدة في جميع الفصول في الجامعة. وهي تسهل على الطالب وعلى عضو هيئة التدريس العملية التعليمية ونقل المعلومة، وأيضاً تساعد على الإبداع والتطوير باعتباره عاملاً أساسياً في استخدام مثل تلك التقنيات لشد انتباه الطالب في القاعه بدلاً من الطرق القديمة.

ولكن يعيب تلك التقنيات أنها حساسة للغاية فلابد أن يكون التعامل معها بحذر، وأن يكون هناك خبرة أو دراية بكيفية العمل مع تلك التقنيات، فلم تهمل الجامعة جانب الصيانة الدوري على الأجهزة، حيث يوجد قسم كامل لصيانة تلك الفصول في كافة أقسام وكليات الجامعة.

ولكي لا تتعطل العملية التعليمية لابد من استعمال تلك التقنيات بالشكل السليم؛ فسوء الاستخدام لا يقتصر على أعضاء هيئة التدريس فقط بل حتى على الطلاب، فلا يخفى على أحد أن المرحلة الجامعية تتطلب من الطلاب تقديم العروض أو الشروحات، وقد يستخدم أحدهم هذه الأجهزة استخداماً غير جيد، مما يعطل العملية التعليمية.

وقد يسبب ذلك أيضاً مشاكل أخرى، فالفصل الواحد يستفيد منه أكثر من شعبة واحدة، وذلك العطل قد يؤخر أيضاً تلك الفصول، فلابد من استخدامها بالشكل السليم، وعند تعطلها يجب الاتصال فوراً بقسم الصيانة فهم مستعدون لمثل تلك الحالات.

**علي الدعيلج**
**قسم الإعلام**

# الغربة ولوعتها

كوليبالي عبدالله

يعاني كثير من الناس المغتربين من حُرقة الغربة ولهيبها سواء كانت بلاد الغربة جنة لهم أو جحيمًا، فأما كونها جحيما ويشتاق المغترب عندئذ إلى وطنه، فذلك واضح، لأن طبيعة الإنسان تكره سوء الأحوال، وسوءَ المعاملة، وأما كونها جنة له ثم يشتاق المغترب إلى وطنه، فذلك عائد إلى أسباب، منها الحب الدفين للوطن، إذ لا أخال أن أحدًا كائنًا من كانَ، لا يحب وطنه حتى وإن طُرد منه، أو ظُلم فيه، فهذا الحب كامن في نفس كل مواطن.

عندما تنظر إلى هذا الحديث نظرة ثاقبة فستدرك مغزى كلامي! قال صلى الله عليه وسلم عند إخراجه من مكة: «ما أطيبك من بلد وأحبّك إليّ، ولولا أن قومي أخرجوني منك ما سكنتُ غيرك».

إذا تأمّلت هذا الحديث ستدرك أن ذاك الحب يكمن في كل مواطن ولو كان مطرودًا شريدًا.

وقولنا «الحب الدفين» لأن الإنسان قد لا يعرف مدى هذا الحبّ إلا إذا اغترب عن وطنه، فكأنه مدفون تنبشه الغربة!

ومن الأسباب أيضاً الشوق إلى الأسرة؛ إن المرء السوي العاقل مهما طابت له غربته وانقاد له كل ما يطلبه فيها، فإن عدم العيش مع الأسرة يفقده لا محالة من ذلك، ويشتاق إلى أسرته بين فينة وأخرى، أحيانا إذا تذكر معايشتها وقارن بينها وبين ما أدى به إلى الغربة تغرورق مقلتاه بدموع باردة، وكأن المغترب يهادن ويسالم مع هذه الدموع الباردة قائلاً: سينجبر كسري عندما أعود إلى الأسرة والوطن، وأعين المحتاج وآخذ يد الجاهل في المجتمع من ضلاله وغيّه، فأكون في المجتمع بلسمًا ناجعًا نافعًا، فهذه الأفكار تُخمد لهيب الغربة في قلب المغترب العاقل.

الغربة هي الغربة مهمَا كانت، ولكن المغترب الحق يقف تجاه تحدياتها ويحاول أن يجد لها حلًا ولا يتوانَى في سبيلها. ألست تتساءل أيها المغترب لماذا اغتربت؟ وماذا سأحقق نتيجة هذه الغربة؟

إذا كنت تتساءل وتذكر نفسك بهذين السؤالين ستتغير أفعالك وتصرفاتك إلى ما هو أحسن بإذن الله، وهذه المحاسبة لها أهمية كبرى في حياة الإنسان فإنها تعينك في تخطيط أمورك.

أيها المغترب -رعاك الله- اجعل لنفسك غرضًا ترمي إليه، واجعل في ذهنك أنك مسؤول عن مجتمعك فاسع لإصلاحه قدر استطاعتك فإن صلح فأنت مصلحه وإن كان غير ذلك؛ فلا تلومَنّ إلا نفسك!

**معهد اللغويات - ساحل العاج**

# الطموح قرين الصبر

أحياناً عندما أكون بمفردي، تأتي في مخيلتي لحظات أفكر فيها كيف وصلت إلى ما أنا عليه الآن، كيف تخلصت من العقبات التي كانت حاجزاً أمام طموحي، كم بكيت في الليالي من أجل شيء لا أحبه وظننت أنني سأقف عنده طيلة حياتي! كنت أخشى الفشل ولذلك لم أذق طعم النجاح في فترة من حياتي، وكنت أقول لنفسي لا أستطيع أن أكمل لقد تعبت، لكن في لحظة ما عندما دخلت أمي حجرتي ورأتني محطمة قالت لي انظري إلى كل الصعوبات التي تخطيتها سابقاً هل يعقل أن تقفي عند هذا الحاجز!

من هنا بدأت شعلة شغفي للوصول إلى طموحي تكبر يوماً بعد يوم، تعلمت أن مرات الفشل ليست مهمة بقدر ما تنجز من النجاحات والتي بدورها تمحو لحظات الضعف. نصيحة أخيرة: عندما تنجز لا تقف عند هذا الحد بل أكمل مسيرتك حتى تشبع رغباتك، وتذكر أن الطموح يحتاج لصبر، وتعب، وعناء، وسهر ليالي، يحتاج شخصاً جرب أنواع الفشل والكفاح حتى وصل لطموحه في النهاية.

دمتَ بحفظ الله ورعايته، واستمر يا مكافح!

**لجين العماني**
**كلية الآداب - إعلام**

٩ شعبان
**معرض**

وهج زينة الصفحة المخطوطة
الوقت: من ١٠ص إلى ١٠م
الجهة المنظمة: مركز الملك فيصل للبحوث والدراسات الإسلامية
المكان: متحف الفيصل. الرياض

٩ شعبان
**معرض**

«قافلة منتجون»
الوقت: من ٣م إلى ١٠م
الجهة المنظمة: غرفة الرياض
المكان: القصر مول - الدور الثالث

٩ شعبان
**دورة**

تقديم البحوث والملصقات في المؤتمرات للموظفات
الوقت: من ٨,٣٠ إلى ٢,٣٠
الجهة المنظمة: عمادة تطوير المهارات
المكان: مهارات ٧

٩ شعبان
**ورشة**

تحقيق الجودة الإدارية للموظفات
الوقت: من ٩ إلى ١
الجهة المنظمة: عمادة تطوير المهارات
المكان: مهارات ٥

٩ شعبان
**المنتدى**

السعودي لبناء السينما
الوقت: من٨ص إلى ٢,٤٠م
الجهة المنظمة: عيون المدن لتنظيم الفعاليات
المكان: فندق فورسيزونز

١٠ شعبان
**برنامج**

أساسيات الأمن السيبراني للموظفات
الوقت: من ٩ إلى ١
الجهة المنظمة: عمادة تطوير المهارات
المكان: مهارات ٧

١٠ شعبان
**قمة**

آي دي سي لأمن تكنولوجيا المعلومات
الوقت: من ٣م إلى ١٠م
الجهة المنظمة: آي دي سي
المكان: فندق برج رافال كمبينسكي

١٠ شعبان
**معرض**

صالون المجوهرات
الوقت: من ٦م إلى ١٠م
الجهة المنظمة: ريد سنيدي لتنظيم المعارض
المكان: فندق الفيصلية

١٠ شعبان
**برنامج**

القواعد والإجراءات التنظيمية للطلاب والطالبات ذوي الإعاقة بالجامعة
الوقت: من ٤م إلى ٩م
الجهة المنظمة: عمادة تطوير المهارات
المكان: مركز التدريب بالإدارة العامة والأمن الجامعي

١٠ شعبان
**ورشة**

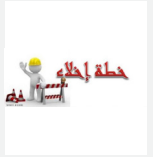
السلامة الكيميائية في المختبرات
الوقت: من ٩ص إلى ١م
الجهة المنظمة: عمادة تطوير المهارات
المكان: كلية العلوم مبنى ٥ قسم الكيمياء قاعة ٢ب ٧٨

١١ شعبان
**فعالية**

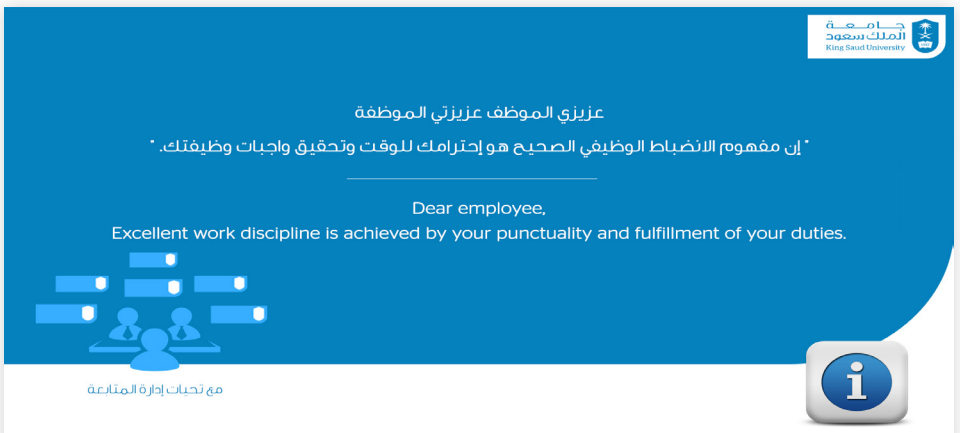
بلوسوم
الوقت: من ٤م إلى ١٠م
الجهة المنظمة: مؤسسة عبدالعزيز بن طلال وسُرَى بنت سعود للتنمية الإنسانية
المكان: مركز بوليفارد الرياض التجاري

١١ شعبان
**ورشة**

خطط الإخلاء و الطوارئ للأشخاص ذوي الإعاقة
الوقت: من ٤م إلى ٩م
الجهة المنظمة: عمادة تطوير المهارات
المكان: مركز التدريب بالإدارة العامة والأمن الجامعي




## لوحة الفعاليات




## أرقام تلفونات تهمك..

سنترال الجامعة 4670000
مكتب معالي مدير الجامعة 4677581
مكتب وكيل الجامعة 4670109
مكتب وكيل الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية 4670114
مكتب وكيل الجامعة للتطوير والجودة 4670527
مكتب وكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي 4670110
مكتب وكيل الجامعة للمشاريع 4672787
مكتب وكيل الجامعة للتبادل المعرفي ونقل التقنية 4670399
عمادة التعاملات الإلكترونية والاتصالات 4675723
عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد 4674864
عمادة تطوير المهارات 4670693
عمادة الجودة 4679673
عمادة السنة التحضيرية 4696238

عمادة القبول والتسجيل 4678294
عمادة الدراسات العليا 4677609
عمادة البحث العلمي 4673355
عمادة شؤون الطلاب 4677724
عمادة شؤون المكتبات 4676148
عمادة شؤون أعضاء هيئة التدريس والموظفين 4678727
معهد الملك عبدالله للبحوث والدراسات الاستشارية 4674222
مركز الدراسات الجامعية للبنات عليشة 4354400
أقسام العلوم والدراسات الطبية للبنات بالملز 4785447
الإدارة العامة للإعلام والعلاقات الجامعية 4678159
وكالة الجامعة للتطوير : 4698368
رسالة الجامعة 4678781
مستشفى الملك خالد الجامعي 4670011
مستشفى الملك خالد الجامعي «الطوارئ والإسعاف» 4670445
مستشفى الملك عبدالعزيز الجامعي 4786100
مستشفى الملك عبدالعزيز الجامعي «الطوارئ والإسعاف» 4775607
إسعاف الجامعة 4671699
بلاغات أعطال الحاسب الآلي بالمنطقة الأكاديمية 4675557
بلاغات الصيانة بالمنطقة الأكاديمية 4678666
صيانة الهاتف بالمنطقة الأكاديمية 4675000
مجمع الخدمات 4673000
مجمع الملك سعود التعليمي 4682066 / 4682068
إدارة السلامة والأمن الجامعي «غرفة العمليات» 950
الدفاع المدني بالجامعة 0955
الإدارة العامة للصيانة: من داخل الجامعة 1515
الإدارة العامة للصيانة: من خارج الجامعة 0118061515

### ارقام المدينة الجامعية للطالبات

وكيلة الجامعة لشؤون الطالبات 8051197
عميدة الكليات الإنسانية 8053169
عميدة الكليات العلمية 8050063
وكيلة الشؤون الإدارية والمالية بالكليات الإنسانية 8052555
وكيلة الجامعة للشؤون الأكاديمية للكليات الإنسانية 8051555
وكيلة شؤون التشغيل والخدمات المساندة 8053100
وكيلة عمادة شؤون الطلاب لشؤون الطالبات 8051447
رسالة الجامعة القسم النسائي 8050913
صيانة المدينة الجامعية للطالبات 53161 80

**العيادة الطبية بالمدينة الجامعية للبنات:**
**0118054450 - 0118054451**

## الخدمات الحكومية

عمادة شؤون أعضاء هيئة التدريس والموظفين - وحدة خدمات منسوبي الجامعة

**«الأحوال المدنية»**
- إصدار شهادة الميلاد.
- إضافة المواليد لسجل الأسرة.
- تبليغ ولادة.

**«الجوازات والاستقدام»**
- تجديد جواز سفر للسعوديين.
- إصدار تأشيرات الاستقدام لعمّال المنازل والسائقين.
- إصدار إقامة وتجديدها.
- تمديد تأشيرة الزيارة للقادمين لزيارة منسوبي الجامعة المتعاقدين.
- تأشيرة خروج وعودة.

**«المرور»**
- تجديد رخص القيادة.
- تجديد الاستمارة.
- استبدال لوحات السيارة

١٦ شعبان
معرض
دكاكين
الوقت: من٤م إلى ١٠م
الجهة المنظمة: جمعية سند لدعم الأطفال المرضى بالسرطان
المكان: فندق فورسيزونز

١٦ شعبان
معرض
ريستاتكس الرياض العقاري
الوقت: من ٤م إلى ١م
الجهة المنظمة: رامتان للمعارض والمؤتمرات
المكان: مركز الرياض الدولي للمؤتمرات والمعارض

١٦ شعبان
ورشة
الجداول الحسابية أكسل للموظفين الجدد
الوقت: من ١٠ص إلى ٢,٣٠م
الجهة المنظمة: عمادة تطوير المهارات
المكان: مبنى ٢٦ الدور الخامس

١٨ شعبان
دورة
مهارات الاتصال الفعال للموظفين الجدد
الوقت: من ١٠ص إلى ٢,٣٠م
الجهة المنظمة: عمادة تطوير المهارات
المكان: مبنى ٢٦ الدور الخامس

١٩ شعبان
مؤتمر
القطاع المالي ٢٠١٩
الوقت: من ٨ص إلى ٤م
الجهة المنظمة: وزارة المالية
المكان: مركز الملك عبدالعزيز الدولي للمؤتمرات

٢٠ شعبان
برنامج
العروض التقديمية بوربوينت للموظفين الجدد
الوقت: من ١٠ص إلى ٢,٣٠م
الجهة المنظمة: عمادة تطوير المهارات
المكان: مبنى ٢٦ الدور الخامس

٢٣ شعبان
ورشة
أساسيات التقييم للموظفين الجدد
الوقت: من ١٠ص إلى ٢,٣٠م
الجهة المنظمة: عمادة تطوير المهارات
المكان: مبنى ٢٦ الدور الخامس

٢٤ شعبان
معرض
سعودي إلينكس
الوقت: من ٤م إلى ١٠م
الجهة المنظمة: شركة معارض الرياض المحدودة
المكان: مركز الرياض الدولي للمؤتمرات والمعارض

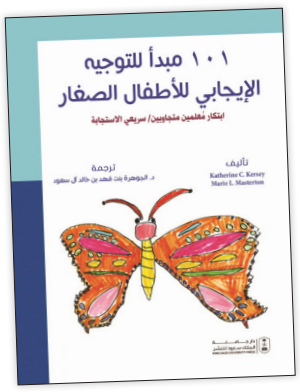
٢٥ شعبان
دورة
الولاء الوظيفي والقيم الأخلاقية للموظفين الجدد
الوقت: من ١٠ص إلى ٢,٣٠م
الجهة المنظمة: عمادة تطوير المهارات
المكان: مبنى ٢٦ الدور الخامس

٨ رمضان
معرض
ليالي الخير السابع
الوقت: من ٩م إلى ٢ص
الجهة المنظمة: معارض الشرق الأوسط
المكان: قاعة الخزامى للمناسبات والمؤتمرات

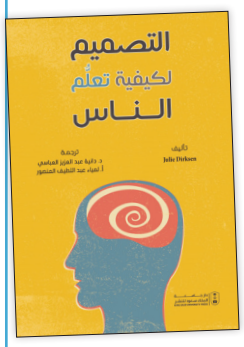
١٢ رمضان
معرض
رايات
الوقت: من٩م إلى ٢ص
الجهة المنظمة: راية لتنظيم المعارض والمؤتمرات
المكان: قاعة الخزامى للمناسبات والمؤتمرات

١٦ رمضان
معرض
رمضان في حارتنا
الوقت: من ٤م إلى ٤ص
الجهة المنظمة: شركة بيلي قيت
المكان: مركز الرياض الدولي للمؤتمرات والمعارض

## إصدارات دار جامعة الملك سعود




**العنوان: 101 مبدأ للتوجيه الإيجابي للأطفال الصغار**
**المؤلف: Marie L. Masterton**
**المترجم: الجوهرة بنت فهد خالد آل سعود**
**السنة: 1440**
**وصف الكتاب:**
يهدف هذا الكتاب إلى تقديم 101 مبدأ للتوجيه الإيجابي للطفل في مرحلة الطفولة المبكرة و طرق التعامل الفاعلة مع الأسرة، وكيفية تكوين مناخ إيجابي والإستراتيجيات الفاعلة المتجاوبة لإعادة توجيه السلوك في بيئات تعلم الطفل.
كذلك تهدف التربية أو التوجيه الإيجابي إلى أن يطور الطفل السلوك الاجتماعي الذي يؤدي إلى احترام الذات والآخرين وملكيتهم. كما أن ضبط السلوك هو التوجيه والتعليم الذي يعزز السلوك الإيجابي.




**التصميم لكيفية تعلم الناس**

يساعد هذا الكتاب الذي ألفه Julie Dirkson وترجمته دانية عبدالعزيز العباسي وصدر عام 1440هـ في كشف كيفية استخدام المبادئ الأساسية خلف الانتباه، والذاكرة، والتعلم، وإنشاء مواد تمكّن من الاكتساب والتذكر للمعارف والمهارات التي يتم تعلمها. والمساعدة في كيفية توصيل العملية التعليمية للغير بشكل فعَّال وجاذب، بالإضافة لاكتساب خبرات تعليمية جيدة.

## مفكرة الشهر

وكالة الجامعة للتخطيط و التطوير - إدارة الإحصاء والمعلومات

شعبان
١٤٤٠هـ
( أبريل )
٢٠١٩م

Shaaban - شعبان

| April 2019 - إبريل | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| الأحد SUN | الاثنين MON | الثلاثاء TUE | الأربعاء WED | الخميس THU | الجمعة FRI | السبت SAT |
| ٣٠ 5 | | | | | | ١ 6 |
| ٢ 7 | ٣ 8 | ٤ 9 | ٥ 10 | ٦ 11 | ٧ 12 | ٨ 13 |
| ٩ 14 | ١٠ 15 | ١١ 16 | ١٢ 17 | ١٣ 18 | ١٤ 19 | ١٥ 20 |
| ١٦ 21 | ١٧ 22 | ١٨ 23 | ١٩ 24 | ٢٠ 25 | ٢١ 26 | ٢٢ 27 |
| ٢٣ 28 | ٢٤ 29 | ٢٥ 30 | ٢٦ 1 | ٢٧ 2 | ٢٨ 3 | ٢٩ 4 |

## سدوكو

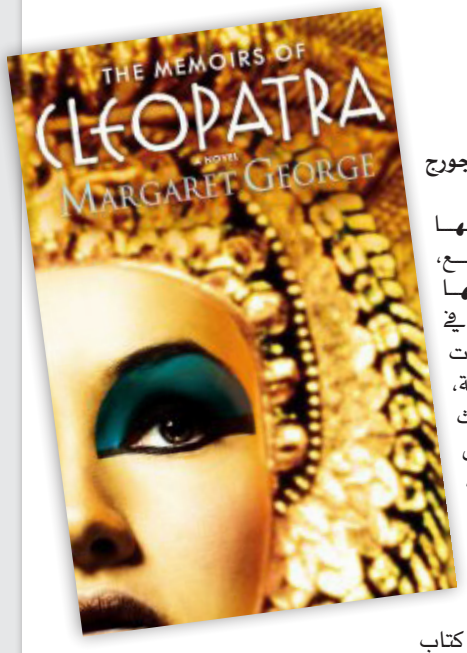
**قاعدة اللعبة:**
السودوكو لعبة يابانية سهلة، من دون عمليات حسابية.
تتألف شبكتها من 81 خانة صغيرة، أو من 9 مربعات كبيرة يحتوي كل منها على 9 خانات صغيرة.
على اللاعب اكمال الشبكة بواسطة أرقام من 1 الى 9، شرط استعمال كل رقم مرة واحدة فقط، في كل خط أفقي وفي كل خط عمودي وفي كل مربع من المربعات التسعة.

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 4 | | | | | 6 |
| | 7 | | | 2 | | 8 | | |
| | 1 | | | | | 9 | | |
| | | 3 | | | 6 | | | 7 |
| | 4 | | | | | | 2 | |
| 9 | | | 5 | | | 1 | | |
| | | 2 | | | | | 6 | |
| | | 8 | | 1 | | | 5 | |
| 5 | | | | | 3 | | | |

رسالة الجامعة RISALAT AL-JAMEAH
العدد ١٣٤٠ - الأحد ٩ شعبان ١٤٤٠هـ الموافق ١٤ أبريل ٢٠١٩م

## قـــــرأت لك..

# مذكرات كليوباترا




**مارجريت جورج**

بخيالها الواسع، وبأسلوبها الأسطوري في كتابة الراويات التاريخية، ودقتها بالبحث عن التفاصيل والأمكنة، كتبت مارجريت جورج - والتي تُعد من أفضل كتاب الراويات التاريخية- روايتها الملحمية الثالثة «مذكرات كليوباترا»، وسَطرت في 986 صفحة مذكرات ملكة النيل بأسلوب السير الذاتية وإنطاق الشخوص، وهي التي أنطقَت من قبل هنري الثامن في الرواية التي تحمل اسمه، الصادرة عام 1986، وأيضًا رواية الملكة ماري ملكة اسكتلندا عام 1992.

وفي رواية «مذكرات كليوباترا» التي أُخرجت كفيلم سينمائي عام 1999، تحكي كليوباترا حكايتها بنفسها منذ كانت في الثالثة من العمر وحتى موتها، في مشهد ثريٍّ باللغة الشعرية المتدفقة.

**وفيما يلي ترجمة لمقدمة الفصل الأول من مدخل الرواية:**

**بلسان كليوباترا**

الدفء، الرياح، الماء الأزرق المتراقص، صوت الأمواج، أرى وأسمع وأشعُر، إنهم بمنتهى السكون، حتى إنني أحسُّ بلسعة الملح على شفَتي التي تغطيها طبقة رقيقة رطبة من الرذاذ، بل الأكثر من ذلك شعوري بالهدهدة والنعاس من رائحة بشرة أمي التي ضمتني لصدرها، وظلَّلت على جبيني بيدها لحماية عيني من شعاع الشمس، ومع الاهتزاز اللطيف للقارب وهدهدة والدتي، ظللتُ أتأرجح بإيقاع مزدوج سبَّب لي النعاس، وبطغيان صوت الماء المتدفق حولي، وضعني ذلك بشعور يلفني بالأمان ويضعني في مهد من الحب والحماية مازلت أتذكر، ما زلت أتذكر.

**غرق أمها**

تبعثرت بعد ذلك ذاكرتي، انقلبَت، جنحَت كما القارب، أمي اختفت، وأنا بدأتُ أهوي في الهواء، في الوقت الذي أمسكَت بي أيدي أخرى قاسية، لعلَّ أقواها ما أمسكت بجذعي؛ مما جعلني بالكاد أتنفس، ونضح الماء.. لم أزل أسمع صوته والصراخ الذي أخذنا على حين غرة.

يقولون إنَّ الأمرَ كان غريبًا، لم أكن قد تجاوزتُ الثالثة من العمر عندما غرقَت أمي في المرفأ، في حادثة فظيعة، خصوصًا في يوم هادئ، كيف يحدث ذلك؟ هل عبث أحدهم بالقارب؟ هل دفعها أحد ما؟ لا، كل ما في الأمر أنها تعثَّرت عندما أرادت الوقوف، وأنتم تعلمون أنها لا تجيد السباحة. لا، لم نكن نعرف ذلك حتى انقضى الأمر، لماذا إذًا كانت تحب الذهاب للبحر دائمًا؟ كانت تحبه، بروحها البائسة، الملكة المسكينة كانت تحب الأصوات والألوان.

**طفل خائف**

زرقة الماء الساطعة والمستديرة حجبت مظاهر الرعب، بهدير الماء وأقواسه العالية، وبصراخ النساء على القارب، قالوا إنَّ هناك من قفز للنجدة ولكنه غرق أيضًا فأصبح الضحايا اثنيْن بدلًا من واحد، قالوا أيضًا إنني كنت أخدش وأرفس وأحاول اللحاق بأمي، أصرخ من الخوف والفقدان، ولكن بسرعة أمسكَت بي مربيتي وقيدتني بقوة.

أتذكر أنني دُفعتُ على ظهري وقُيدت ممددة، محدقةً إلى الانعكاس المبهر لَلأمواج أسفل مظلة القارب، غير قادرة على التخلص من قيودي.

لا أحد يواسيني كما هو متوقَّع لطفل خائف، صُبَّ كل اهتمامهم على منعي من الإفلات، قالوا إنني لا أستطيع تذكُّر ذلك أيضًا، ولكني أتذكر كيف تُخلي عني، وكيف كنتُ عُرضة للأذى على ذلك القارب منتزعة من ذراع أمي وأدفَع الآن للأرض، في الوقت الذي ينطلق القارب سريعًا إلى الشاطئ.

# إكمال تمرين الضغط 40 مرة يعني امتلاكك قلباً لا يمرض

تعد ممارسة الرياضة من الأشياء الضرورية، التي يحث خبراء الصحة الناس على القيام بها، على الأقل ثلاث مرات في الأسبوع، إذ تساعد الرياضة بمختلف أنواعها على التخلص من ضغوطات الحياة المتزايدة والحفاظ على صحة جيدة.

ويعد تمرين الضغط من الرياضات، التي يقوم بها البعض من أجل الحفاظ على رشاقته وصحته، لاسيما وأن هذا النوع من التمارين يمكن القيام به في أي مكان، ولا يتطلب معدات ولوازم على غرار باقي أنواع الرياضات الأخرى.

بيد أن القدرة على القيام بتمرين «الضغط» «Push-ups» من عدمها، يمكن أن تصبح مؤشراً على قياس صحة القلب بالخصوص، فقد توصلت دراسة حديثة إلى أن الرجال في منتصف العمر، والذين لا يستطيعون إكمال 10 عمليات تمرين ضغط، يرتفع خطر إصابتهم بأمراض القلب والسكتة الدماغية، وفق ما أشار إليه موقع صحيفة «الإندبندت» البريطانية، نقلاً عن دراسة صادرة في المجلة الأمريكية «جاما نتورك أوبن».

وربطت الدراسة الصادرة عن جامعة «هارفارد» الأمريكية العريقة بين القيام بتمرين الضغط لأكثر من 40 مرة خلال دفعة واحدة، وانخفاض خطر التعرض لأمراض القلب والأوعية الدموية بنسبة 96 في المائة خلال السنوات العشر القادمة. واعتمدت النتائج على تقييم بيانات من اختبارات اللياقة لأكثر من 1000 رجل، تتراوح أعمارهم بين 21 و66 عامًا، في ولاية أنديانا الأمريكية، وذلك في الفترة الممتدة بين 2000 و2007. إذ تم استخدام السجلات الطبية لهؤلاء الأشخاص، من أجل معرفة صحة القلب والشرايين. ونقل موقع «نيوز» عن المشرف على الدراسة جاستن يانغ من كلية هارفارد للطب قوله إن النتائج التي تم التوصل إليها في الدراسة توضح أن القدرة على ممارسة تمارين الضغط، ربما تساعد على تقييم مخاطر أمراض القلب والأوعية الدموية.

هذا، وكانت دراسة سابقة نشرتها مجلة «the Journal of Happiness» قد توصلت إلى أن أولئك، الذين يمارسون نشاطاً بدنياً مرة واحدة في الأسبوع على الأقل يكونون أكثر سعادة من الأشخاص الذين لم يمارسوا أي نشاط بدني، وأضافت نفس الدراسة الصادرة عن جامعة «ميشغان» الأمريكية أن ممارسة الرياضة تزيد من الصحة النفسية الإيجابية للناس، فضلاً عن مساهمتها في التقليل من بعض المشاعر السلبية على غرار الاكتئاب والقلق.

# تأثير إيجابي وصحي للضحك 30 دقيقة يومياً

يساهم الضحك لمدة 30 دقيقة يوميًا في تحسين مؤشرات عمل أعضاء الجسم، حسبما كشفت دراسة أجراها أطباء وباحثون بمعهد «ريزا» للطب النفسي الجسدي.

وقالت نتائج الدراسة إنّ الضحك لـ30 دقيقة في اليوم، له تأثير إيجابي وصحي في الجسم؛ حيث يساعد الضحك المنتظم على تحسين نوعية النوم، ويحمي من تأثير الإجهاد، وينظم عمل القلب والكبد والرئتين.

وتوصّل الأطباء إلى أنَّ الاهتزازات، التي يسببها الضحك تحفّز الدورة الدموية وحركة الأعضاء الداخلية، ما يحميها من الركود، كما يعد الضحك مهمًا جدًا، وبخاصة لأولئك الذين بلغوا الأربعين من العمر، ففي هذا العمر تتعزز مناعة الجسم وهذا مهم جدًا للوقاية من السرطان.

وعند الضحك، تنخفض نبضات القلب وتتوسع الشرايين وينشط مركب «إنترفيرون-جاما»، ويزيد إفراز الأجسام المضادة «الجلوبولين المناعي»، كما ترافق هذا زيادة في النواقل العصبية التي تسمى «هرمونات السعادة»، ويسمح كل ذلك للإنسان بالتخلص من التوتر النفسي، ويخفض مستوى هرمونات التوتر.

وأشارت إلى أنّه نتيجة لذلك، فإنّ تراكم تأثير الضحك يوميًا في الجسم يساعد في النهاية على إطالة العمر.

وكانت دراسة قد أجراها فريق في كلية الطب بجامعة مريلاند الأمريكية، على مجموعة من الأصحاء وغير المدخنين يبلغ متوسط أعمارهم 33 عامًا، بعضهم شاهد فيلم رعب، والآخر شاهد فيلمًا كوميديًا؛ بيّنت أن التوتر الذي صاحب أفراد الفريق، الذي شاهد فيلم الرعب أبطأ في سرعة تدفق الدم إلى القلب بنسبة 35%، لكن الضحك ومشاعر البهجة زادها 22% عند الفريق، الذي شاهد الفيلم الكوميدي.

# المظهر الخارجي أهم معايير النساء عند شراء سيارة جديدة

كشفت دراسة بريطانية، عن أن المظهر الخارجي يجب ألا يعد عاملاً كافياً للمرأة في كيفية اختيار سيارتها الجديدة، وقد استندت الدراسة إلى أن ما نسبته 67% من السيدات في العالم يقعن تحت تأثير الجانب العاطفي، لمدى تأثير المظهر الخارجي واللون على نفسيتهن في تحديد هوية السيارة المستقبلية ويمثلن الشريحة التي تتراوح أعمارهن بين 19 و30 عاماً.

وأوضحت الدراسة التي نشرها موقع «سبيشل كارز» الدنماركي، إلى أن غالبية النساء خصوصاً الأكثر إقبالاً في عالم المرأة على صعيد شراء سيارات جديدة، قد يقعن تحت تأثير سحر المظهر الخارجي في تحديد هوية السيارة المستقبلية، قبل أن تلفت في تحديد هوية السيارة التي يمكن اقتناؤها، والأخذ بعين الاعتبار مراعاة أن الدراسة أشارت إلى ضرورة انتباه السيدات إلى أن المظهر واللون الخارجي ليس كافياً

وتترافق عملية البحث بوجود عوامل أخرى، بداية من المساحة الداخلية المناسبة، وانتقالاً لأنظمة الأمان والسلامة، وصولاً لتكنولوجيا متقدمة تساعد المرأة في آليات القيادة في ظل التطور الكبير الذي تشهده تكنولوجيا صناعة السيارات.

وأشارت الدراسة إلى أوجه الخلاف بين آليات اختيار الرجل بصورة عامة عن تلك التي تجذب السيدات إلى سيارتهن المستقبلية، إذ يركز غالبية الرجال على مدى ملائم الجانب السعري مع الغاية الوظيفية التي توفرها لهم السيارة، يقابلها ارتكاز غالبية السيدات في خيارتهن على الجانب الجمالي سواء للهيكل الخارجي والنطاق اللوني وصولاً لجمالية المقصورة الداخلية.

# 3 خطوات لتحديد أهدافك في الحياة

**إذا لم تشعر بأي إنجاز أو سعادة في حياتك، فربما يجب عليك إعادة تقييم هدفك منها، لا تقلق، لم يفت الأوان بعد لتعيش الحياة التي تريدها، بالطبع تريد حياة سعيدة ذات هدف، لكن ما هو الهدف وكيف تحدده؟ إليك بعض الخطوات التي ستقودك إلى معرفة الجواب.**

**عملية تحديد الأهداف تتم من خلال ثلاث خطوات:**

### - الخطوة الأولى: تقييم الاهتمامات:

ويتم ذلك من خلال تدوين الأعمال اليومية والاحتفاظ بدفتر خاص لذلك الغرض من شأنه أن يساعدك على تدوين كل ما تريد، ومن ثم دراسة أفكارك الخاصة بأهدافك في الحياة، وكذلك دراسة مشاعرك ومواطن السرور لديك، ثم اسأل نفسك ماذا تحب أن تقوم به وما تفعله حاليًا، وما تحتاج إلى تغييره من أجل حياة هادفة.

### - الخطوة الثانية: اجعل لك قدوة أو شخصية ملهمة:

ابحث عن الشخصيات الملهمة، فكِّر في الأشخاص الذين يلهمونك، ربما يكونون زعماء أو شخصيات تاريخية أو حتى أفراد ممن تعرفهم في حياتك، فكِّر لماذا يلهمونك، ثم حدِّد الأفعال والصفات التي لديهم وتتمنى أن تكون لديك أنت أيضاً، لكن تذكر أنه لا يجب أن تقتدي بكل جانب من جوانب شخصياتهم، بل تعامل بالصفات التي تحبها تلك في حياتك اليومية لتكون جزءاً أساسياً منها.

### - الخطوة الثالثة: انطلق نحو تحقيق أهدافك

اكتب مهامك الشخصية بتركيز، هناك طريقة أخرى للتفكير في الهدف من حياتك، ألا وهي التركيز عليه وكأنه بمثابة بيان هام بمهامك المطلوبة، ربما ترغب في تحويل هدفك الخاص إلى هدف في غاية الأهمية، وهذا يجعله يميل إلى اتخاذ شكل عملي أكثر نشاطاً.

تأمَّل لتتعرف على نواياك، توقف عن محاولة إرضاء الآخرين، حتى إذا كان هدفك ذا طابع اجتماعي، فإن محاولة إرضاء الآخرين من حولك سوف يعوقك بالتأكيد، تأكد أن أفعالك اليومية هي من اختيارك أنت لا الآخرين.

أهم شيء في خطتك هي تقسيم قائمة المهام إلى: مهام قصيرة المدى، مهام متوسطة المدى، مهام طويلة المدى، وبمجرد أن تنتهي من تحديد الأعمال المطلوبة لتحقيق أهدافك، ابدأ فوراً في تنفيذها. ابدأ بتنفيذ الأعمال قصيرة المدى مع الأخذ في الاعتبار قائمة الأعمال طويلة المدى. أحياناً الاتجاه للعمل بدلاً من التفكير بشدة في الأمور يمكنه أن يجلب لك مزيداً من الوضوح والسعادة.

## سعادة الآخرين لا تنقص سعادتك

يعتقد البعض أن إسعاد الآخرين يتعارض مع تحقيق سعادته الشخصية أو سوف ينقص منها ويكون على حسابها، وهو بذلك يتوهم أن السعادة الشخصية تدور حول ذاته فقط، ولا شك أن هذا التفكير خاطئ وضيق ومنغلق.

على كل منا أن يدرك أن الحياة بشكل عام لا تقوم على شخصه ولا تنحصر في أفكاره وأهدافه، ولا يمكن أن يعيش بسعادة بمعزل عن أفراد مجتمعه، فهدف كل منا يجب أن يرتبط ويتكامل مع أهداف مجتمعية وأسرية ووطنية كما يجب أن يتمتع بمزيد من المرونة والقبول.

عندما تجعل هدفك في الحياة هو تحقيق السعادة للذات وللآخرين، ستعمل حينها على تحقيق أهداف فرعية مثل الشعور بالرضا في العمل والتحلي بالصبر مع العائلة وإضحاك الأطفال والاستماع جيداً للأصدقاء. كل تلك الأعمال حينها تقربك من هدفك الرئيسي في الحياة.

الميزة من وجود عدة جوانب من هدفك الخاص هي أنه إذا فشلت إحدى الجوانب أو لم تعمل بالقدر المطلوب، فإنك لن تشعر بخيبة الأمل والفشل الذريع.

على سبيل المثال؛ إذا كانت حياتك العملية غير مرضية بالنسبة لك على غرار حياتك الاجتماعية الرائعة، فإنك ستشعر بخطاك نحو السعادة المنشودة.

ضع في اعتبارك أننا في كثير من الأحيان نرى أن أهدافنا بعيدة المنال، غالباً ما يتذكر الإنسان في أواخر حياته أنه كان ذا هدف كان يمكن تحقيقه من خلال أحداث أو فرص الحياة.

يمكنك تسهيل عملية اتخاذ القرارات من خلال سؤال النفس عمَّا يلي «هل هذه الفرصة تلائم أهدافي وأفعالي وذكائي؟».

بمرور الوقت، ستقضي المزيد من أيام حياتك في تحقيق أهدافك وسوف تشعر حينها بمزيد من السعادة والراحة والرضا عن الحياة، نحن غالباً ننظر لأهدافنا وكأنها شيء ما يشعرنا بالرضا تجاه المستقبل، لذا إذا كانت تلك الأهداف يمكن تحقيقها في المستقبل البعيد، فعلينا إيجاد السبل اللازمة للبدء من الآن.

## قضية طلابية

### البرامج والأنشطة اللاصفية!!

**كتب: محمد عبدالجليل**

في حوار أجري مع عدد من الطلاب حول البرامج والأنشطة اللاصفية، ومدى إقبالهم عليها واستفادتهم منها، وهل شارك أحدهم بها وما تقييمهم لها؛ أكد أغلبية المشاركين أهميتها وفائدتها للطلاب وأنها تنمي فيهم المهارة والخبرة وتلبي لهم احتياجاتهم وتعلمهم ما فيه فائدة لهم..

**تطوير المهارات**

عبدالرحمن الجبيري، تخصص علم معلومات، كلية الآداب، المستوى الثاني، قال: أرى أنها جيدة من ناحية تطوير الطلاب، وأنهم يستفيدون منها، وفي الأغلب تسهم مثل هذه البرامج والأنشطة في تطوير مهارات الطلاب وتهيئهم للمستقبل، وأنا أود أن أشارك في أحدها وأطور نفسي من خلالها خلال مسيرة دراستي الجامعية إن شاء الله.

**خبرات ومعارف**

عبدالله فهد العجمي، تاريخ، كلية الآداب، المستوى الثاني: مفيدة من ناحية أن الطالب يكتسب الخبرة منها في أي مجال ومهمة لتزويدها للطالب بالمعرفة، ورغم أني لم أشارك بأحدها حتى الآن إلا أنني أنوي المشاركة بها في الفصول القادمة بإذن الله.

**إنعاش قلبي**

صالح محمد العمري، تدريب، كلية علوم الرياضة والنشاط البدني، المستوى الثالث: جيدة من ناحية التعليم والشروحات ومهمة للطلاب وأنصح الجميع بها وخاصة من هم في بداية الطريق للعلم والمعرفة، ولقد شاركت في دورة تدريبية تحت مسمى «الإنعاش القلبي الرئوي» وكانت جيدة وفي الحقيقة استفدت منها من ناحية الشرح والتطبيق وتعلمت من خلالها كيفية الإنعاش في أوقات الطوارئ وتم تقديمها من قبل طلاب الطب ولهم الشكر والامتنان.

**مهنية واجتماعية**

سعيد الديوالي ميكائيل، لغة عربية، كلية الآداب، دكتوراه: أرى أن الأنشطة في الجامعة ممتازة ومتنوعة، فهناك أنشطة طلابية في السكن شاركت فيها وكنت مشجعًا لها وأيضًا الحلقات في مسجد السكن والحلقات القرآنية والحلقات الأسبوعية أشارك فيها، أما الدورات التي تقام في الكليات فلقد شاركت فيها خلال الشهرين الماضيين في كلية التربية، وكذلك في قسم اللغة العربية، وأنا أنصح الطلاب أن يشاركوا بها ليكتسب المهارات المهنية والاجتماعية.

**جرأة الحوار والإلقاء**

سامر الشهري، علم معلومات، كلية الآداب، المستوى الثاني: ممتازة والبعض يحتاجها ليطور نفسه من خلالها، فبعض الدورات تحسن اللغة الإنجليزية لدى الطالب وأخرى يتثقف منها الشخص وهناك دورات تكسبك الجرأة على الحوار والإلقاء، ولا ننسى دورات الحاسب، فجميع تلك الدورات تفيد الشخص في المستقبل لمواجهة سوق العمل وملء السيرة الذاتية لجعل فرصة الحصول على الوظيفة أعلى وأقوى له.

رسالة الجامعة RISALAT AL-JAMEAH
العدد ١٣٤٠ - الأحد ٩ شعبان ١٤٤٠هـ الموافق ١٤ أبريل ٢٠١٩م

### أشاد بالتنظيم الإداري في جامعة الملك سعود

# د. المسعودي: المدرسة الفرنسية في القانون متطورة جداً

## دول المغرب العربي تأثرت بالمدرسة الفرنسية في القانون ودول المشرق بالمدرسة الأنجلوسكسونية

### على الطلاب بذل الجهد والاستفادة من التسهيلات والدعم الذي تقدمه لهم الدولة والجامعة

حوار: فهد الراشد

**البروفيسور في القانون د. محمد علي المسعودي، من تونس، التحق بالعمل في كلية الحقوق والعلوم السياسية بجامعة الملك سعود عام 2010 على نظام الإعارة والتعاون الأكاديمي بين المملكة العربية السعودية وتونس، أشاد في هذا اللقاء بالتطور الأكاديمي والإداري بجامعة الملك سعود، وتحدث عن الفرق بين المنهج الفرنسي في القانون والمنهج الأنجلو سكسوني، ودعا الطلاب والمنسوبين للاهتمام والاستفادة أكثر من خدمات وإمكانات مكتبة الملك سلمان المركزية..**

**- حدثنا عن انضمامك لسلك العمل في الجامعة؟**

في عام 2010 حصل لي الشرف والحظ بأن أستجيب لطلب تعاقد مع جامعة الملك سعود، باعتبار جامعة الملك سعود تتعاون مع الدول العربية والشقيقة، مثل مصر والأردن وتونس؛ وبحكم خبرتي ورتبتي العلمية كوني أستاذ بروفيسور تواجد في كلية الحقوق، قسم القانون العام، وذلك بعنوان التعاون الأكاديمي والفني بتبادل الخبرات بين المملكة وتونس، فكنت بمثابة الإعارة لجامعة الملك سعود من الجامعة التونسية لجامعة الملك سعود، وحصل لي الشرف أن أكون في بلاد الحرمين الشريفين.

**- ما الفروق التي لاحظتها بين جامعة الملك سعود والجامعات التونسية؟**

هناك فروق من ناحية المناهج الأكاديمية، باعتبار أن المناهج في الجامعات التونسية شأنها شأن المناهج في المغرب والجزائر، نجد أنها متأثرة بالمناهج الفرنسية وخاصة في تخصص القانون، والمدرسة الفرنسية في القانون متطورة جداً، وتطورها نتج عن كون أن ثمة مجالاً مهماً في القانون الفرنسي واللاتيني بصفة عامة.

والقانون في دول المغرب العربي تأثر بالمدرسة الفرنسية في القانون، كما أنه أخذ أيضاً من الإسلام ومن المذهب المالكي بعض الأسس، أما في المملكة فالقانون قائم على الشريعة الإسلامية في الأساس، بالإضافة إلى تأثره بالمنهج الأنجلو سكسوني والأمريكي تحديداً، لهذا فالمناهج مختلفة بين جامعات المملكة وجامعات المغرب العربي.

**- ما الذي لفت انتباهك أكثر في جامعة الملك سعود؟**

أنها جامعة متميزة ومتقدمة ورائدة محلياً وإقليمياً، وقد لفت انتباهي كثيراً التنظيم الإداري في جامعة الملك سعود فهو أشبه بالتنظيم الأوروبي، وأقولها بكل صدق، لاحظت في جامعة الملك سعود أن التنظيم الإداري متقدم جداً، وإدخال التعاملات الإلكترونية في كل المعاملات الإدارية متقدم أيضاً.

ولا شك أن جامعة الملك سعود، شأنها في ذلك شأن باقي الجامعات السعودية، تحظى والحمد لله بدعم رعاية واهتمام من الدولة، وبالتالي تتمكن من تطوير الجامعة ومصادر البحث، ومن ذلك مكتبة الملك سلمان المركزية.

**- ما تقييمك للطالب السعودي؟**

في تونس لاحظت أن الطلاب أكثر حرصًا على الدراسة والنجاح، وقد يعود ذلك للظروف الاجتماعية والبطالة، فالطالب يعلم أنه يجب أن يجتهد ويكافح لأنه سيجد صعوبة حتى في سوق العمل بعد تخرجه.

هنا في السعودية وجدت نسبة من الطلاب قد تكون أقلية، لا يعون بأنهم محظوظون وأنهم يدرسون في جامعة موقرة، فتجدهم أقل حرصًا على النجاح، وكان ينبغي عليهم الاستفادة من التسهيلات التي قدمتها لهم الدولة.

**- هل زرت مكتبة الملك سلمان؟**

بكل تأكيد، وهي مكتبة متطورة جدًا، ومن أفضل المكتبات محلياً وإقليمياً من حيث التنظيم والمحتويات، ولكن يبدو أن نسبة كبيرة من الطلاب ليس لديهم الميل للذهاب للمكتبات، ونفس الشيء في مكتبة كلية الحقوق أيضًا، ومن ناحية استفادتي من المكتبة ربما كانت استفادتي منها محدودة بعض الشيء، فقد أكملت مساري الأكاديمي، ولو أني لم أكمل مساري الأكاديمي لربما استفدت منها بشكل أكبر.

**- حدثنا عن هواياتك خارج الجامعة؟**

في الحقيقة في سني هذه لم تعد لي الكثير من الهوايات، كنت أحب السباحة عندما كنت في تونس، وكذلك ممارسة الرياضة، أما الآن، فلربما لم يعد لدي مجال سوى لممارسة الرياضة الخفيفة أو المشي على القدمين، خصوصًا في وقت المغرب أو العشاء بحكم حرارة الطقس.

**- كيف تقضي وقت الفراغ إن وُجد؟**

وقت الفراغ غالبًا أقضيه في القراءة، أقرأ في غير تخصصي القانون، وكذلك أشاهد البرامج التلفزيونية خصوصاً البرامج الوثائقية أو برامج الحوارات السياسية.

---

# يحيوي: المجتمع الفرنسي بحاجة لعلماء ودعاة وسطيين

حوار: محمد عبدالجليل سلام

**حميد يحيوي، من فرنسا، يدرس حالياً في كلية التربية قسم الدراسات الإسلامية، لديه رغبة كبيرة في تعلم اللغة العربية وعلوم الشريعة الإسلامية، والعودة إلى بلاده ليصبح معلماً أو إماماً أو مدير مركز إسلامي، ويحرص خلال فترة تواجده في المملكة على حضور مجالس العلم عند كبار المشايخ، مثل الشيخ صالح الفوزان والشيخ سعد الخثلان.**

**- كيف التحقت بالجامعة؟**

تقدمت بطلب الدراسة في الجامعة عبر الموقع الإلكتروني وكان سهلاً وقدمت ملفي وطلبوا مني إرفاق الشهادات والسجل الأكاديمي والفحص الطبي، وبالفعل تم إرفاق كل ذلك، وجاءني الرد بعد سنتين من القبول وجئت بعد ستة أشهر من حصولي على التأشيرة.

**- ما تخصصك وما الذي أثار اهتمامك فيه؟**

تخصصي هو الدراسات الإسلامية «الفقه وأصوله» والذي أثار اهتمامي به أن المجتمع في فرنسا بحاجة إلى هذا العلم، وبحاجة أيضًا إلى علماء ودعاة وسطيين.

**- حدثنا عن طموحك حالياً وبعد التخرج؟**

طموحي حالياً هو الدراسة والجد والاجتهاد للحصول على البكالوريوس وإتقان التخصص، وبعد التخرج طموحي أن أرجع إلى بلدي وأفيد مجتمعي وأصبح إماماً أو معلماً أو مدير مركز إسلامي.

**- ما الذي دفعك للاهتمام بالدراسة في جامعة الملك سعود؟**

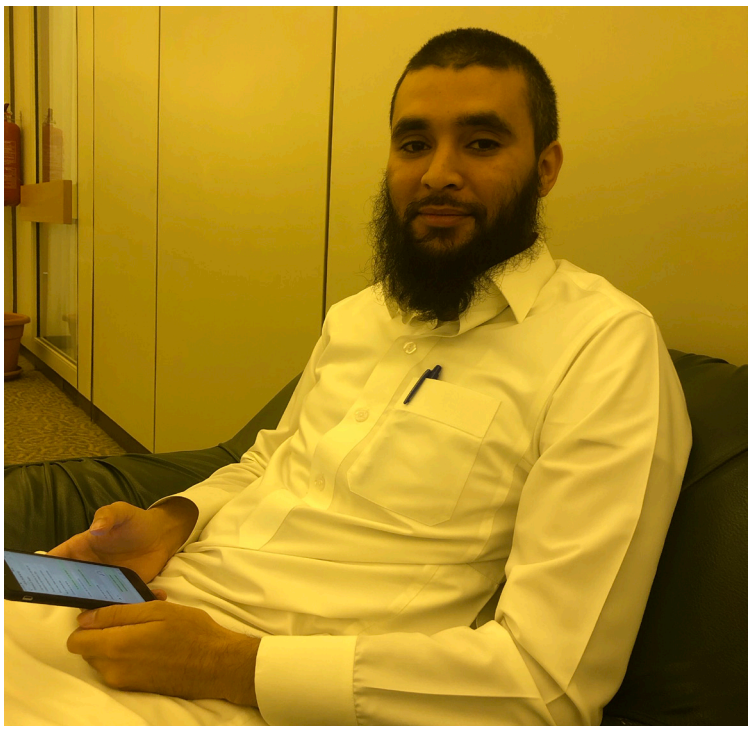
لا شك أن المملكة العربية السعودية مهوى أفئدة المسلمين في مشارق الأرض ومغاربها، ولا شك أن جامعاتها الأفضل لكل من يرغب في تعلم اللغة العربية وعلوم الشريعة الإسلامية، لذلك كله بحثت عن قبول في إحدى جامعات المملكة لأتعلم اللغة العربية والعلوم الشرعية فوجدت جامعة الملك سعود في قائمة الجامعات التي أود الدراسة فيها، فتقدمت إليها ووفقت في القبول والحمدلله.

**- ما الذي وفرته لك الجامعة أثناء دراستك فيها؟**

وفرت لي العلم، وهذا سبب مجيئي إلى المملكة ووفرت لي أيضًا مكافأة شهرية وسكناً وتذاكر سنوية إلى بلدي، إضافة لفرصة أداء مناسك الحج والعمرة، فالحمد لله أولاً والشكر موصول لإدارة الجامعة والكلية وعمادة شؤون الطلاب ووحدة رعاية طلاب المنح.

**- ما الأماكن التي زرتها داخل الرياض وخارج الرياض؟**

ذهبت إلى الثمامة مع جمعية خيرية وبتنا ليلة هناك، وزرت متحف الملك عبدالعزيز، وحضرت محاضرات علمية عند الشيخ صالح الفوزان والشيخ سعد الخثلان وغيرهما، أما خارج الرياض فقد تشرفت بزيارة مكة المكرمة والمدينة المنورة، كما زرت جدة والطائف والمنطقة الشرقية.



# الدفاع المدني تبحث إقامة مراكز إطفاء داخل الجامعات

نظمت المديرية العامة للدفاع المدني ووزارة التعليم ممثلة بالإدارة العامة للأمن والسلامة مؤخراً، في مبنى نادي الضباط بمدينة الرياض ورشة عمل مشتركة لمناقشة تطبيق لائحة الدفاع المدني على الجامعات الحكومية والأهلية وإقامة مراكز إطفاء مكتملة التجهيزات داخل تلك المنشآت مع تشكيل فرق مدربة على علميات الإطفاء، وطرق إخماد الحريق داخل تلك المنشأة، وذلك للحفاظ على المرافق الجامعية وسلامة منسوبيها، وإسناد إدارتها وتشغيلها للجامعات على أن يكون دور الدفاع المني مسانداً في حال الحاجة.

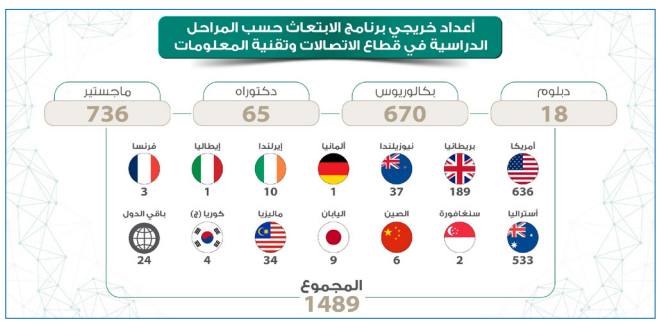
وتوصلت الورشة لمناقشة أفضل الطرق لتطبيق اللائحة على الجامعات الحكومية والأهلية وتحديد أهم المعوقات لتطبيقها وإيجاد الحلول المناسبة. كما استعرضت ورشة العمل زيادة برامج ووسائل التوعية بالسلامة داخل المنشأة الجامعية وتحديد الأدوار والمهام بشكل أوضح بين كل من المديرية العامة للدفاع المدني والجامعات الحكومية والأهلية.

وقد أوضح المشرف العام على الإدارة العامة للأمن والسلامة بوزارة التعليم الدكتور ماجد الحربي أن الورشة تناولت الكثير من القضايا، أهمها إنشاء فرق الإطفاء الخاصة بالجامعات، وقضايا التطوع والتدريب والتوعية والتثقيف، وتم توجيه الدعوة لكل الجامعات الحكومية والجامعات الأهلية بغية تفعيل قضايا الأمن والسلامة داخل الحرم الجامعي وأن يستفيد الطلاب من خطط التدريب والتوعية والتثقيف بشكل عام.

ووصف الحربي الشراكة القائمة بين المديرية العامة للدفاع المدني ووزارة التعليم بالناجحة، وذلك بعدٍ ارتفاع خطط الإخلاء التي يتم تدريب الطلاب والطالبات عليها، وأيضاً من خلال تفعيل برامج اليوم العالمي للدفاع المدني.

## بمشاركة وزارة الاتصالات وأكثر من 60 شركة محلية وأجنبية

# التعليم تناقش فرص استقطاب خريجي الابتعاث في قطاع الاتصالات




ناقشت وزارتا التعليم والاتصالات وتقنية المعلومات بمقر وزارة الاتصالات وتقنية المعلومات بالرياض فرص استقطاب خريجي برنامج الابتعاث الخارجي في مجال الاتصالات وتقنية المعلومات من خلال ورشة عمل «تسهيل استقطاب خريجي الابتعاث في مجال الاتصال وتقنية المعلومات» والتي استضافتها وزارة الاتصالات وتقنية المعلومات بمقرها الرئيس بحضور وكيل وزارة التعليم للبعثات الدكتور جاسر بن سليمان الحربش، ووكيل وزارة الاتصالات لتنمية التقنية والقدرات الرقمية الدكتور أحمد بن حمدان الشيان، وأكثر من 60 شركة محلية وأجنبية متخصصة في مجال الاتصالات وتقنية المعلومات.

وأوضح وكيل وزارة التعليم للبعثات والمشرف العام على الملحقيات الثقافية الدكتور جاسر الحربش، أن الورشة تأتي في إطار مساعي وزارة التعليم لتطوير برنامج الابتعاث الخارجي، وربط الاحتياج بسوق العمل، مشيراً إلى أن الورشة تناولت مجالات التعاون بين الوزارتين، بهدف تعزيز الأدوار المشتركة وآلية استقطاب المبتعثين في مجال الاتصالات وتقنية المعلومات للشركات المتخصصة ضمن برنامج خادم الحرمين الشريفين للابتعاث الخارجي، إضافة إلى تعريفهم بمنصة «سفير خريجي الابتعاث» التي أنشأتها وزارة التعليم، بهدف ربط الكفاءات الوطنية بما يلائم احتياجات سوق العمل.

ونوه الحربش باتفاقية التعاون التي تم توقيعها بين الوزارتين في أغسطس الماضي، ودورها في المواءمة المباشرة بين الوظيفة والتخصص، والربط بين الوظائف الحالية والمستقبلية وبين الابتعاث، من خلال تخصيص «2000» بعثة في برنامج خادم الحرمين الشريفين للابتعاث الخارجي لمدة 5 سنوات، تشمل درجات علمية وتخصصات نوعية في مجال تقنية المعلومات والاتصالات لتلبية احتياجات سوق العمل.

وأوضح أن الورشة استعرضت التخصصات، والدرجات العلمية، وأعداد المبتعثين، بما يتوافق مع الاحتياجات المستقبلية للمملكة في توفير كوادر بشرية مؤهلة في الذكاء الاصطناعي، وتعلم الآلة، وهندسة إنترنت الأشياء، والواقع المعزز والافتراضي، وعلم البيانات، وريادة الأعمال التقنية، والروبوت، والتحليل الجنائي الرقمي، لافتاً إلى أن هذه المعلومات سوف تكون متاحة عبر منصة «سفير الخريجين» لاستقطابهم وتوظيفهم.

# جامعة الملك فيصل تتوج ببطولة كرة قدم الجامعات

حققت جامعة الملك فيصل بالأحساء بطولة كرة القدم على مستوى الجامعات، التي نظمها وأشرف عليها الاتحاد الرياضي للجامعات السعودية في موسمه التاسع، وذلك بعد فوزها على جامعة القصيم بركلات الترجيح 4-3 في المباراة النهائية التي أقيمت بينهما مؤخراً في ملعب جامعة الملك فيصل، وحصلت جامعة القصيم على المركز الثاني، وجامعة الجوف على المركز الثالث.

وقام معالي مدير جامعة الملك فيصل الدكتور محمد بن عبدالعزيز العوهلي، وأمين عام الاتحاد الرياضي للجامعات السعودية الدكتور صلاح السقاء، ومدير البطولة الدكتور أحمد السنتلي، وعميد شؤون الطلاب بجامعة الملك فيصل الدكتور عبدالعزيز التركي، بتسليم الكؤوس والميداليات الذهبية والفضية والبرونزية والجوائز على المنتخبات الفائزة في المراكز الثلاثة. كما تم تكريم الحكام.

وقدم مدير البطولة الدكتور أحمد السنتلي التهنئة للمنتخبات الفائزة، مشيداً في هذا الصدد بالمنافسات القوية وبالمستويات المميزة التي أفرزها الدوري، وبتعاون جميع الجامعات المشاركة في هذه البطولة التي تسدل الستار على بطولات الموسم التاسع للاتحاد الرياضي للجامعات السعودية.

كما قدم الدكتور السنتلي شكره لجامعة الملك فيصل، وعلى رأسها معالي مدير الجامعة الدكتور العوهلي على استضافتهم للنهائي، والترتيبات الكبيرة التي ساهمت في إنجاح هذه المناسبة ليكون ختام الموسم في أبهى حلة، مقدمًا شكره وتقديره لرئيس الاتحاد الرياضي للجامعات السعودية الدكتور عبدالله البقمي والدكتور صلاح السقاء الأمين العام على دعمهما اللا محدود لكافة بطولات الاتحاد.

# .. وجامعة الإمام تتوج ببطولة كرة القدم للصالات

توجت جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية ببطولة كرة قدم الصالات للجامعات التي نظمها وأشرف عليها الاتحاد الرياضي للجامعات السعودية في موسمه التاسع واستضافتها جامعة القصيم، وحققت الجامعة الإسلامية من المدينة المنورة المركز الثاني، وجامعة القصيم المركز الثالث.

وقام أمين عام الاتحاد الرياضي للجامعات السعودية الدكتور صلاح السقا والدكتور علي العقلا عميد شؤون الطلاب بجامعة القصيم والدكتور خالد المزيني مدير البطولة؛ بتسليم الكؤوس والميداليات الذهبية والفضية والبرونزية والجوائز على المنتخبات الفائزة في المراكز الثلاثة، بالإضافة إلى تكريم حكام البطولة وعددهم 20 حكمًا يتقدمهم الحكم الدولي عبدالرحمن الأحمري.

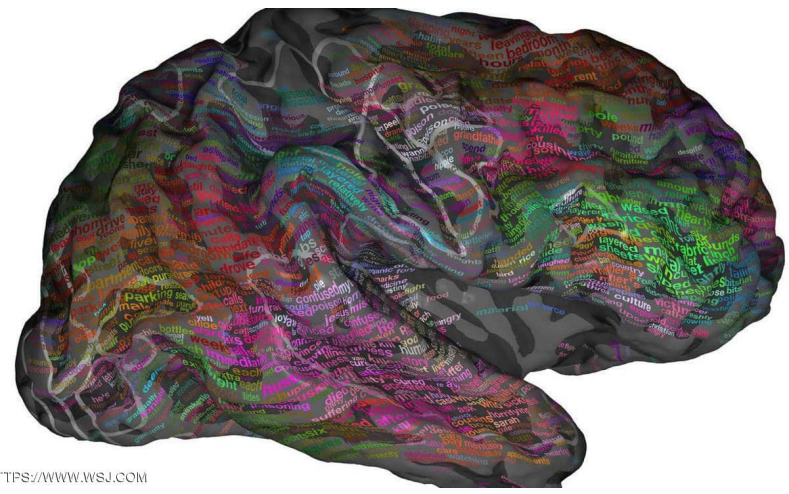
حضر حفل التتويج عميد شؤون الطلاب بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية الدكتور أحمد الأحمد، وعميد شؤون الطلاب بالجامعة الإسلامية الدكتور سامي الحيسوني، ورئيس اللجنة الفنية في الاتحاد الرياضي للجامعات الدكتور عبدالإله الصلوي، ورئيس اللجنة الإعلامية الدكتور تركي العيار.

وهنأ مدير البطولة الدكتور خالد المزيني الفرق الفائزة معرباً عن سعادته بنجاح البطولة وخلوها من أي مشاكل بالرغم من كونها أكبر تجمع رياضي جامعي في الموسم التاسع، حيث شارك بها 417 طالباً يمثلون 24 جامعة حكومية وأهلية.

رسالة الجامعة RISALAT AL-JAMEAH
العدد ١٣٤٠ - الأحد ٩ شعبان ١٤٤٠هـ الموافق ١٤ أبريل ٢٠١٩م

### باحثون بجامعة ستانفورد يعكفون على تطويرها

# آلات تقرأ العقل بكل تفاصيله




يعكف علماء وخبراء في الذكاء الاصطناعي هذه الأيام، على تطوير آلات يمكنها قراءة الدماغ البشري، وهو ما كان قديمًا حلمًا أصبحت بوادر تطبيقه حقيقة في عصرنا الحالي.

ويعمل العلماء على الجمع بين عمليات مسح الدماغ الأكثر تعقيدا والذكاء الاصطناعي، من أجل إنتاج أدوات يمكنها تتبع أفكار الإنسان، وفق ما يقول جيري كابلان، الباحث في مجال التأثير الاجتماعي والاقتصادي للذكاء الاصطناعي.

ويقول كابلان، الأستاذ في كلية الحقوق بجامعة ستانفورد بالولايات المتحدة: «عندما أصبح استخدام التصوير بالرنين المغناطيسي شائعًا في الثمانينات، مكن ذلك العلماء من التعرف على الدماغ بطريقة لم يسبق لها مثيل».

ويضيف كابلان، في مقال نشرته صحيفة «وول ستريت جورنال» الأميركية، الأحد، أن هذه التقنية أتاحت للعلماء رؤية أنسجة المخ الرخوة بالتفصيل، وقدم الرنين المغناطيسي لمحة لا تقدر بثمن لمساعدة المرضى الذين تضررت أدمغتهم.

وبحلول التسعينيات، بدأ الباحثون في قياس التغيرات في مناطق المخ باستخدام التصوير بالرنين المغناطيسي «الوظيفي»، ليكتشفوا أسلوب تدفق الدم الحامل للأكسجين إلى الدماغ ونشاط الدماغ وليس بنيته فقط.

ومكن هذا الكشف علماء الأعصاب الذين يدرسون العمليات العقلية، من خلال الرنين المغناطيسي، من تحديد أجزاء الدماغ التي تتفاعل مع الكلمات والروائح وبعض الوجوه.

وكانت هذه نافذة يمكن من خلالها مراقبة الدماغ وهو يتفاعل مع العالم الخارجي. وفجأة تمكن العلماء من تتبع أفكار الإنسان، وهي تتمدد عبر المناطق الملونة بألوان قوس قزح من خلال عمليات فحص الدماغ.

واليوم، ينضم إلى تقنية الرنين المغناطيسي أدوات أحدث، لا يزال بعضها قيد التطوير، مما سيتيح للعلماء تتبع حالاتنا العقلية بدقة أكبر، وفق ما يقول كابلان، الذي يرأس الجمعية الدولية لأخلاقيات الأعصاب.

ويقوم الباحثون بتجميع كميات هائلة من معلومات فحص الدماغ، وتحليل هذه «البيانات الضخمة» باستخدام أحدث التقنيات الحسابية، خاصة تقنية ما يعرف «التعلم الآلي»، وهو حقل فرعي من الذكاء الاصطناعي متخصص في العثور على أنماط دقيقة يصعب اكتشافها.

وكانت بداية الثورة في هذا المجال حين بدأ العلماء في كشف مسألة كيف تشكل أدمغتنا المادية عقولنا غير الملموسة، مما قد يساعد في الإجابة عن الأسئلة الأساسية حول الوعي والإرادة والذاكرة.

### ابتكرها فريق بحث أمريكي بريطاني

# «الخشب المعدني» مادة جديدة تمهد لتصنيع سيارات خفيفة

ابتكر باحثون من عدة جامعات أمريكية وبريطانية، مادة جديدة تمتاز بصلابة التيتانيوم وخفة الخشب ما يمكنها من أن تطفو على سطح الماء، فسموها الخشب المعدني، وأنتج العلماء كمية صغيرة من هذه المادة، ويعتزمون حالياً تطوير طريقة تمكنهم من تضخيم عملية الإنتاج بتكلفة اقتصادية، لتشق المادة طريقها نحو كل شيء، بدءًا من الهواتف الذكية المتينة جدًا إلى السيارات الخفيفة جدًا.

وشرح الباحثون في جامعة بنسلفانيا، وجامعة إلينوي في أوربانا شامبين، وجامعة كامبريدج، طريقة ابتكارهم للخشب المعدني، في دراسة نشرت مؤخرًا في مجلة «التقارير العلمية»، وجاء فيها أن الباحثين قاموا أولاً، بتعليق كرات بلاستيكية صغيرة جدًا - يبلغ قطر كل منها بضع مئات من النانومترات - في الماء، ثم بخروا الماء بطريقة تبقي الكرات موزعة بنمط منتظم.

بعد ذلك، رشّ الباحثون الكرات بالنيكل، بالاعتماد على عملية تسمى الطلاء بالكهرباء، وأخيرًا استخدموا مذيبًا لحل الكرات البلاستيكية، تاركين شبكة شعرية من النيكل فقط في مكانها، ليشكل الفراغ نحو70 % من حجم المادة، لكن الكثافة المنخفضة ليست الميزة الوحيدة التي تشترك بها المادة مع الخشب.

وقال الباحث جيمس بيكول في بيان صحافي «لا يعود سبب تسميتنا للمادة بالخشب المعدني إلى كثافتها المنخفضة فحسب، وهي الميزة المشتركة بين المادة والخشب، بل إلى طبيعتها الخلوية أيضًا، فالمواد الخلوية تتمتع بخاصية مسامية؛ إن نظرت إلى شبكة ذرات الخشب، ستلاحظ وجود أجزاء كثيفة تدعم هيكل المادة، وأجزاء مسامية تدعم الوظائف الحيوية مثل نقل المواد بين الخلايا».

يستغرق الباحثون حاليًا نحو يوم واحد لإنتاج قطعة من الخشب المعدني بحجم طابع بريدي، لكن إن تمكنوا من زيادة فعالية العملية، فإن الاستخدامات المحتملة للمادة واسعة جدًا.

يستطيع المهندسون المعماريون استخدام هذه المادة لتصميم مبانٍ بنسب جديدة بين القوة والوزن، ويمكن لمصنعي الإلكترونيات تغليف أجهزتهم بها، ما يمنحها مزيدًا من المتانة دون زيادة في الوزن، ويستطيع الباحثون تحويل مواد معينة إلى بطاريات خفيفة الوزن وقابلة للشحن، عن طريق ملء المسام بالمواد الكيميائية.

ويرى تيموثي ج روبرت، الأستاذ المساعد في هندسة وعلوم المواد بجامعة كاليفورنيا في إيرفين، والذي لم يشارك في البحث، استخدامات محتملة للخشب المعدني في مجال النقل.

وقال روبرت لصحيفة فيلادلفيا إنكويرر «أتوقع صنع سيارة بمعايير السلامة المعتمدة اليوم لكن بوزن أخف بكثير، ستؤثر هذه المادة بشكل كبير على كفاءة استهلاك الطاقة».

تمكن هذه المادة السيارات الكهربائية من السير لمسافات أطول من المعتاد بعد شحن بطاريتها مرة، ما يقدم حلًا لإحدى المشكلات الرئيسة التي تمنع بعض السائقين من تبديل سياراتهم العاملة بالوقود الأحفوري، بمركبات كهربائية لا تضر بالبيئة.

قال علماء من جامعة فلوريدا المركزية إنهم توصلوا إلى طريقة تجعل نبضات الضوء تسافر أسرع بثلاثين مرة من المعتاد. وقال الباحث أيمن أبو راضي في بيان صحافي: «نستطيع التحكم بسرعة النبضة بإعادة تنظيم طاقتها بما يدمج درجات حرية الوقت والفضاء معًا في آن،» وأضاف: «نحن سعداء جدًا بهذه النتائج وكلنا أمل أن تشكل هذه النتائج نقطة البداية لمستقبل الأبحاث». والواقع أن هذه مزاعم مذهلة، وقال أحد الباحثين المشاركين «إن هذه النتائج قد تحدث ثورةً في عالم الاتصالات البصرية». ونشر أبو راضي وزملاؤه نتائجهم في دورية نيتشر كوميونيكيشنز المرموقة وأوضحوا فيه مواصفات جهاز يسمى معدل الضوء المكاني لدفع نبضات الضوء إلى السفر أسرع من المعتاد أو أبطأ أو بالاتجاه المعاكس.

وكان باحثون من عدة جامعات مختلفة في العالم قد أجروا في العام 2006 تجربةً مشابهة لانتقال الضوء داخل ألياف بصرية. وفقًا للباحثين، يمكنهم إجراء التجربة ذاتها في الفضاء المفتوح. وقال أبو راضي: «هذه أول طريقة صريحة للتحكم بسرعة الضوء في الفضاء الفسيح، وهو يفتح الأبواب لتطبيقات عديدة، منها المُعَدِّل البصري، والأهم من هذا كله، خلوه من التعقيد مع إمكانية إجراء التجربة بطريقة معتمدة وتكرارها».

### خلافاً لما كان سائداً

# تناول السكريات يعكر المزاج

لطالما لجأ الكثير من الناس إلى تناول الشوكولاته والأطعمة ذات المذاق الحلو لتحسين مزاجهم، إلا أن دراسة جديدة وجدت أن هذه المأكولات «تعكر المزاج»، وأن «اندفاع السكر» في الجسم ما هو إلا «خرافة».

وأجرى علماء من جامعتي ووريك ولانكستر البريطانيتين، وهومبولدت الألمانية، دراسة جمعوا فيها بيانات من 31 دراسة سابقة ضمت 1300 مشارك، لمعرفة تأثيرات الأطعمة السكرية على مشاعر الشخص، مثل الغضب واليقظة والاكتئاب والإعياء.

ووجدت دراستهم، أن استهلاك الشخص للسكريات لا يؤثر على المزاج، بغض النظر عن الكميات التي تناولها، حسب ما ذكرت صحيفة «الميرور» البريطانية

وقال كونستانتينوس مانتانتزيس، الذي قاد الدراسة: «فكرة أن السكر قادر على تحسين المزاج منتشرة بشدة في الثقافات الشعبية، إلى درجة تدفع الكثير من الناس لشرب المشروبات التي تحتوي على السكر، ليصبحوا أكثر تنبهًا أو يحاربوا الإعياء».

وتابع: «النتائج التي توصلنا لها تؤكد أن هذه المعتقدات غير صحيحة، بل على العكس، فإن السكر يؤدي إلى تعكير المزاج».

# تعديل مورثات بكتيريا لتنتج خيوط عنكبوت قوية

طور علماء طريقة لتعديل جينات بكتيريا لتنتج خيوط عناكب شديد المقاومة، ويتسم حرير العناكب بتفوقه على قوة المعدن، لكن إنشاء مزارع للعناكب أمرًا غير مجد، لهذا فإن إيجاد طريقة لإنتاج هذه المادة بكميات وافرة قد يؤدي إلى نَسج أقمشة فائقة القوة وربما إنتاج بزات فضاء متطورة، لكن جمع مجموعة عناكب معًا أملًا في إنتاج الخيوط، أمر شبه مستحيل لأنها ستأكل بعضها البعض، ويمثل إدخال المورثة في بكتيريا لإنتاج خيوط العناكب طريقة إنتاج شائعة، لكنها تلقى الرفض.

الباحث فوزونغ زانغ من جامعة واشنطن في سانت لويس قال: «توجد في الطبيعة مواد مصنوعة من البروتين تمتاز بخصائص فيزيائية مذهلة، لكنها نادرة، ولهذا يهتم مختبرنا بهندسة البكتيريا لإنتاج هذه المواد وتحسينها أيضًا».

وللتغلب على هذه العقبات جزأ العلماء قطع المورثات لحرير العناكب إلى أجزاء أصغر أعيد ترتيبها عقب دمجها في الجينوم البكتيري وستقدم الورقة في اجتماع الجمعية الكيميائية الأمريكية الوطنية في ربيع 2019.

مكنت هذه الطريقة العلماء من إنتاج غرامين من خيوط العناكب بالاعتماد على لتر بكتيريا معدلة وراثيًا. لا تعد هذه كمية وافرة، لكن البيان الصحافي أفاد أنها تمثل تحسنًا كبيرًا لمحاولات إنتاج كميات كبيرة من تلك الخيوط.

قد يدفع توسع هذا البحث إلى التفكير بإرسال هذه البكتيريا في الرحلات الفضائية المستقبلية لتمد طاقم الرواد بالمواد المهمة للإصلاحات.

رسالة الجامعة RISALAT AL-JAMEAH
العدد ١٣٤٠ - الأحد ٩ شعبان ١٤٤٠هـ الموافق ١٤ أبريل ٢٠١٩م

# انخفاض معدل الإصابة بسرطان البروستات عالمياً

يعدّ سرطان البروستات أكثر أنواع السرطانات التي تصيب الرجال شيوعاً في 96 بلداً، غير أن معدلات الإصابة والوفيات بقيت على حالها أو انخفضت في عشرات البلدان منذ مطلع الألفية، حسب ما أفادت الجمعية الأميركية للسرطان.

وقد شملت البيانات الخاصة بمعدلات الإصابة 44 بلداً وبيّنت أن هذه النسب بقيت على حالها في 33 بلداً وارتفعت في 4 بلدان، من بينها بلغاريا، وانخفضت في 7، وذلك خلال السنوات الخمس المنصرمة بحسب البيانات المتوفّرة حتى عام 2015.

أما نسب الوفيات، فهي بقيت مستقرة في 54 بلداً وزادت في 3 دول وانخفضت في 14 دولة، وفق دراسة عرضت بشكل جزئي خلال مؤتمر طبي في أتلانتا.

وكان تراجع معدلات الإصابة الأكبر في الولايات المتحدة، ويعزى هذا الانخفاض الشديد إلى استخدام أقلّ لفحص تشخيص مثير للجدل يرصد الكثير من الأورام غير الخطرة، بحسب القيّمة الرئيسية على هذه الدراسة ماريبيث فريمان.

وكانت نسب الإصابة بهذا السرطان قد ارتفعت في البلد بين الثمانينات والتسعينات، في ظلّ تطور فحص الدم «بي اس ايه»، غير أن هذا الفحص غير دقيق. كما أن عدداً كبيراً من سرطانات البروستات ليس بالمرض الخطر وعلاجه سهل.

# تقنية طبية تبشر بنهاية «الغرز» في العمليات الجراحية

إذا كنت ممن يخشون مشرط الطبيب الجراح وآثار الغُرز، فإن تقنية طبية جديدة باتت تبشر بطريقة أسهل في العلاج، من خلال ما يعرف بـ«العملية الجزيئية».

وبحسب ما نقل «ساينس فوكس»، فإن التقنية المتقدمة ستقدم بديلاً عن العملية الجراحية التقليدية التي تعتمد على فتح الجرح ثم رتقه بالغرز، عند انتهاء التدخل الطبي.

وذكر المصدر أن باحثين من جامعتي «كاليفورنيا» و«أوكسيدونتال كوليدج»، طوروا طريقة لالتئام الجروح والنسيج في الجسم دون ترك أي آثار للغرز، لكن هذه العملية تجري في حالات طبية محدودة فقط.

ولا تقف مزايا هذه الطريقة في تفادي آثار الغرز والندب، بل تضمن شفاء المريض في فترة قصيرة زمنيا. كما أنها تتيح مزايا كبيرة في الجراحة التجميلية، سواء تعلق الأمر بتعديل الأنف أو الأذن، وتكمن نقطتها الإيجابية في كونها مخفضة التكلفة.

ووجد الباحثون أن نسيجًا موجودًا في جسم الإنسان يصبح أكثر مرونة حين يتعرض لشحنة من التيار الكهربائي، عن طريق الغضروف، وتعمل التقنية من خلال «كهربَة» الماء داخل الغضروف، أي عبر شطر جزيئات الماء إلى هيدروجين وأوكسجين.

وفي مرحلة موالية، تقوم هذه الذرات المهدرجة بتعديل الشحنة الكهربائية في الغضروف، مما يؤدي إلى حدوث نوع من المرونة في نسيج العضو.

وأجرى الباحثون تجربة على أرنب، وأخضعوه لعملية على مستوى الأذن، فوجدوا أنها صارت مرنة أكثر، وهو ما ساعد على إصلاح عيوبها، وبعد إتمام المهمة الطبية، عادت إلى صلابتها مرة أخرى، دون أي جرح أو غرز.

# سرطان عنق الرحم سيصبح «من الماضي» قريباً

كشفت دراسة جديدة أن سرطان عنق الرحم سيكون جزءًا من الماضي في غضون سنوات قليلة مقبلة، بعد نجاح التجارب على لقاح مكافح للمرض الذي يصيب مئات الآلاف من النساء في جميع أنحاء العالم، وأشارت الدراسة إلى أن نجاح اللقاح ضد سرطان عنق الرحم يعني أنه يمكن التخلص من المرض في غضون 30 عاماً.

وقال باحثون في أسكتلندا، إن التطعيم الروتيني ضد فيروس الورم الحليمي البشري للفتيات، اللاتي تتراوح أعمارهن بين 12 و13 عامًا، تسبب في انخفاض كبير في معدلات الإصابة بالسرطان، وأدى للقضاء على جميع حالات الإصابة.

وأعرب الباحثون عن اعتقادهم أن النجاح الذي حققه اللقاح يمكن أن يتكرر على نطاق عالمي، مما يعني إمكانية التخلص من سرطان عنق الرحم تمامًا خلال العقود الثلاثة المقبلة.

وتعطى الفتيات في جميع أنحاء المملكة المتحدة لقاحًا ضد فيروس الورم الحليمي البشري، من أجل حمايتهن من الفيروس المسبب للسرطان لدى الفتيات، وبدأت اسكتلندا هذا البرنامج عام 2008.

وحلل باحثون سجلات التطعيم على مدار السنوات العشر الماضية، لمقارنة معدلات الإصابة بالسرطان بين النساء اللاتي تم تطعيمهن، واللاتي لم يتم تطعيمهن، ووجد الباحثون أن التطعيم الروتيني ضد فيروس سرطان عنق الرحم دفع إلى خفض الإصابة بالمرض بنسبة 89 في المئة.

وأشارت البيانات إلى فعالية اللقاح في سن مبكرة، إذ إن اللقاح الذي تم إعطاؤه في عمر 12 عامًا كان ضعف فعالية اللقاح في سن 17 عامًا تقريبًا.

## صحتك النفسية

### مهارات تطوير الذات

يتسم العالم الحديث بتغيرات كثيرة وسريعة، فما يعدّ مهمًا اليوم، قد يصبح عديم الفائدة بعد سنتين من الآن. يفسر هذا الأمر عدم قدرة بعض الأشخاص على مواكبة التطور السريع، سواء على صعيد العمل أو الحياة عمومًا؛ لذلك نقدم فيما يلي أبرز فوائد تطوير الذات واستراتيجياتها.

نبذة مختصرة عن مفهوم تطوير الذات:

يتمثل تطوير الذات في أن يحسّن المرء من حالته ووضعه على جميع الأصعدة، كالعمل والدراسة والصحة، أو حتى في طريقة التفكير، ويكون ذلك عن طريق السعي والجهد الذي يبذله ذلك الشخص.

لماذا يعدّ تطوير الذات ضروريًا للصحة النفسية؟

يعدّ تطوير الذات ضروريًا جدًا؛ لما له من فوائد على الصحة النفسية والحياة بشكل عام، ويتمثل أهمها في زيادة الثقة بالنفس تبعًا لشعورك بالفخر بما قدمته من إنجازات، سهولة التأقلم مع كل الظروف؛ ما يتيح لك معرفة أكبر بمجريات الأمور المختلفة، الاطلاع على أمور ومعلومات جديدة تزيد من ثقافتك، الوقاية من الاضطرابات النفسية المختلفة، حيث يبعث تطوير الذات على الشعور بالإيجابية والسعادة، إضافة إلى توفير فرص أفضل من حيث الحصول على وظيفة مناسبة والنجاح فيها.

**ما هي ستراتيجيات تطوير الذات؟**

**أولاً:** اقرأ كتابًا كلما سنحت لك الفرصة، حيث تعدّ الكتب مصدرًا للحكمة؛ فكلما زادت قراءتك، زاد مقدار وعيك وقدرتك على التعامل مع مشاكلك وأمورك الشخصية وفهم الآخرين.

**ثانيًا:** تعلم لغة جديدة، فمن المعروف أن تعلّم لغة جديدة يعدّ مهارة جديدة؛ لأن تعلّم اللغة يعني تعلّم ثقافة جديدة؛ الأمر الذي يفضي بك إلى تجارب جديدة مفيدة لطريقة تفكيرك وذهنيتك .

**ثالثًا:** شارك في الدورات التعليمية، فالدورات تعدّ من الطرق الرائعة للحصول على معرفة ومهارات جديدة، وليس من المفترض أن تكون هذه الدورات طويلة المدة، حيث يمكنك المشاركة في الندوات أو ورش العمل.

**رابعًا:** أحط نفسك بأجواء ملهمة، فقد تحدد البيئة التي تعيش فيها طبيعة مزاجك، فإن كانت بيئتك ملهمة سيزيد ذلك إلهامك، وقد يبدأ هذا الإلهام من شكل غرفتك؛ لذلك، تخلص من الفوضى وضع في غرفتك كل ما يلهمك.

**خامسًا:** طور مهاراتك، حيث يمتلك كثير منا عديدًا من المهارات، لكن ذلك لا يكفي؛ لأن هذه المهارات تتطلب كثيرًا من الصقل والجهد حتى تتطور.

**سادسًا:** استيقظ باكرًا، حيث يساعد الاستيقاظ باكرًا على تحسين إنتاجية العمل أو الدراسة؛ ما يعني تحقيق النجاح، سواء كان على صعيد العمل أو الدراسة.

**سابعًا:** مارس التمارين الرياضية يوميًا، يمثل الجسم السليم أساسًا للعقل السليم، كما يمنح الجسم المثالي شعورًا بالسعادة لصاحبه، فلو كنت مريضًا على سبيل المثال، لن تستطيع تطوير ذاتك بالشكل الذي تريد.

**ثامنًا:** نظّم وقتك، لأن تنظيم الوقت وإدارته يعد تنظيمًا للحياة بأكملها. ومن هنا، لا يجدر بك الانشغال عن الأمور المهمة في حياتك بأمور أخرى أقل أهمية.

**تاسعًا:** كن مرحًا، حيث يعد خلق أجواء مرحة مفيدًا جدًا للتخفيف من حدة التوتر وزيادة الروح الإيجابية، حيث يجعلك هذا الأمر أكثر استرخاءً وأكثر قدرة على التعامل مع مسببات توترك، إضافة إلى أنك ستغدو شخصًا يحبه الجميع.

**عاشرًا:** اكتب رسالة لنفسك، ويمكن شرح كيف ترى نفسك بعد خمس سنوات من الآن؟ هل ستكون كما أنت؟ أم أن هناك بعض التغييرات؟ اكتب لنفسك رسالة لتقرأها بعد سنة، ثم ابدأ العمل حتى تصبح كالشخص الذي كتبت عنه في الرسالة.

**حادي عشر:** اخرج من منطقة الراحة وتخطَّ مخاوفك، فلا يجدر بك تجنّب القيام بعمل جديد فقط؛ لأنك مرتاح لما أنت عليه الآن، لذلك؛ ابتعد عن الروتين وحاول القيام بشيء جديد من دون خوف؛ لأن التعامل مع كل ما هو جديد يساعدك على التطور.

**ثاني عشر:** نافس الآخرين، حيث تعدّ المنافسة من أفضل طرق التطور، وغالبًا ما يظهر هذا الأمر في العمل، خصوصًا إن تنافس موظفان للحصول على مركز ما، حيث يقدم كل منهما الأفضل للحصول على هذا المنصب.

**ثالث عشر:** اعترف بأخطائك، فلا يوجد من لا يخطئ، لكن الإصرار على الخطأ وعدم تصحيحه يعدّ من أبرز ما يحد من التطور.

**تطبيق قريبون: إشراف اللجنة الوطنية لتعزيز الصحة النفسية**

•إشراف اللجنة الدائمة لتعزيز الصحة النفسية بالجامعة «تعزيز»

للتواصل مع الوحدات التي تقدم خدمات الصحة النفسية بالجامعة:
- وحدة الخدمات النفسية بقسم علم النفس بكلية التربية- هاتف: 0114674801
- مركز التوجيه والإرشاد الطلابي بعمادة شؤون الطلاب- هاتف: 0114973926
- وحدة التوجيه والإرشاد النفسي بعمادة شؤون الطلاب- هاتف: 0114673926
- الوحدة النفسية بقسم علم النفس بالمدينة الجامعية «طالبات»- هاتف: 0532291003
- قسم الطب النفسي بمستشفى الملك خالد الجامعي- هاتف: 0114672402
- مستشفى الملك عبدالعزيز الجامعي- هاتف: 0114786100

رسالة الجامعة RISALAT AL-JAMEAH
العدد ١٣٤٠ - الأحد ٩ شعبان ١٤٤٠هـ الموافق ١٤ أبريل ٢٠١٩م

### تطلع للتوسع التجاري.. رئيس «هواوي»:

# الشباب السعودي رقمي من الدرجة الأولى

كشف جين جاو رئيس مجموعة هواوي لأعمال المستهلكين في منطقة الشرق الأوسط وأفريقيا أن السوق السعودي يعدّ الأهم والأول على مستوى الشرق الأوسط وأفريقيا بالنسبة لشركة هواوي. يتزامن ذلك مع الحديث عن أن حجم سوق الاتصالات في المملكة بشكل عامٍ يصل إلى 36 مليار دولار في عام 2017 شاملاً الهواتف وخدمات الإنترنت وملحقاتها حسب ما أشارت بعض التقارير.

**3 متاجر**

انطلاقًا من هذه الأهمية، أشار جين جاو: لدينا خطط لفتح المزيد من الفروع خلال عام 2019، ومن المتوقع فتح متجرين بعدد من المدن بعد الافتتاح بمنطقة الرياض، والهدف من افتتاح متجر هواوي في الرياض زيادة العلاقة بين الشركة والعميل لتعريف السعوديين على مستقبل ما يقدم، حيث إن متجر هواوي يدار بشكل بكامل ومنظم من قبل السعوديين ونركز لتحسين تجربة المستخدم من خلال القرب أكثر من المستخدم.

**جزء من الرؤية**

وأكد وجود عدد من مراكز الخدمة في السعودية تعمل بكل طاقتها على تلبية متطلبات المستخدمين بشكل سريع وتعتبر مفتاح التجربة لنا. بالإضافة لوجود أفرع في الكويت ودبي والأردن ولبنان، مضيفًا أن شركة هواوي تعتبر نفسها جزءاً من رؤية 2030 ونحتضن هذه الرؤية، وفي خدمتها وتطلعاتها، وهذا يعد من ضمن التزامنا، وهواوي موجودة في السوق السعودي منذ 17 عامًا من خلال تقديم خدمات للبنية التحيتية وللمستهلكين والتجزئة، وهذا النشاط يوفر المزيد من فرص العمل للسعوديين.

**حياة ذكية**

وقال: وجدنا أن الشباب السعودي نشط للغاية في مجال الإنترنت ووسائل التواصل الاجتماعي ويعتبر من أكثر شباب العالم استخدامًا لليويتوب على مستوى العالم، ويمكن وصفهم بالشباب الرقمي، وهم خلاقون

ويدركون الحياة الذكية ويتفاعلون معها وهدفنا الذهاب معهم للمستقبل الذكي، وهم من يرسمون المستقبل والشركة توفر لهم الأداة لذلك.

**أفضل 5 شركات**

وأشار إلى أن شركة هواوي أطلقت مؤخرا هاتف «ميت X» القابل للطي والذي يدعم شبكات الجيل الخامس من خلال حدث عالمي أقيم في إسبانيا، واستعرض الكثير من إمكانياته. ولفت إلى أننا نرى الأمر طبيعياً وجزءاً من خطتنا الطموحة للابتكار، فنحن نعمل على الاستثمار طويل المدى في مجال الابتكار، ولدينا استثمارات كبيرة في مجال الأبحاث والتطوير بلغت ما يقارب 15 مليار دولار العام الماضي، ونعتبر ضمن أفضل خمس شركات على مستوى العالم في الأبحاث والتطوير في مجال التكنولوجيا.

**29 ٪**

وأكد رئيس مجموعة هواوي أن الحصة السوقية لشركة «هواوي» في مجال الهواتف الذكية في السعودية تخطت 29 % مع نهاية شهر ديسمبر 2018 الماضي بحسب أرقام شركة GFK، ويأتي هذا التقدم في ظل تنامي حصة «هواوي» في المملكة بشكل مستمر خلال العام الجاري والذي تعززه الثقة المتزايدة للمستخدمين بجودة هواتف هواوي والابتكارات التقنية الجديدة، بالإضافة إلى شبكة الموزعين والشركاء المحليين وخدمات ما بعد البيع، وتسعى الشركة من خلال خطلها في المملكة للوصول إلى مستويات أعلى في هذا المجال.

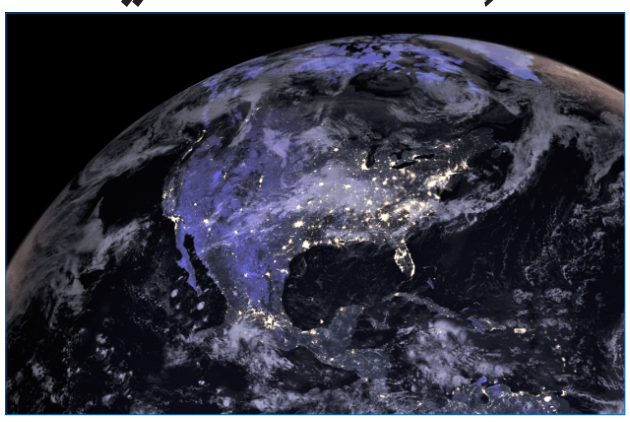
**عوامل النجاح**

وختم بالقول: من أهم عوامل النجاح الذي حققته هواوي عالمياً وفي سوق المملكة، هو العمل بشكل مكثّف على تلبية الاحتياجات الفعلية للمستهلكين وتقديم التقنيات التي تلبّي طموحاتهم، كذلك هناك عنصر الجودة وأهمية مراقبة الجودة من البداية إلى النهاية كعامل نجاح حاسم في مجموعة هواوي لأعمال المستهلكين، وقد جاء هذا نتيجة جهود مضنية من قبل فريق الأبحاث والتطوير الذي يصل عدده في الشركة عالميا إلى نحو 80 ألف موظف من أصل نحو 180 ألف موظف حول العالم.

**مذكرة تعاون**

تجدر الإشارة إلى أن شركة هواوي قامت مؤخرًا بإبرام مذكرة تعاون مع وزارة الاتصالات وتقنية المعلومات في المملكة العربية السعودية هدفت إلى تمكين الكوادر الوطنية في قطاع الاتصالات وتقنية المعلومات وتعزيز ثقافة ريادة الأعمال والابتكار في القطاع بما يساهم في دفع عملية التنمية والتطوير في المملكة العربية السعودية ويحقق أهداف رؤية المملكة 2030. وتضمنت مذكرة التعاون برامج تدريبية متنوعة تشمل التقنيات الحديثة، بالإضافة الى لتطوير مركز الابتكار في المملكة بالاعتماد على تقنيات الذكاء الإصطناعي و«إنترنت الأشياء» المصممة خصيصاً لتمكين ريادة الأعمال في السعودية. وستتيح «هواوي» لـ 1500 شاب سعودي فرصة الاستفادة من برامجها المتخصصة في تنمية مهارات تقنية المعلومات والاتصالات بدءاً من العام 2018 وحتى العام 2020.

# «أمازون» تخطط لنشر الإنترنت الفضائي



تنضم شركة أمازون لباقي كبرى الشركات التقنية الأمريكية التي تعمل على مشاريع الإنترنت الفضائي، حيث تخطط لإرسال آلاف الأقمار الاصطناعية إلى مدار قريب من الأرض لبث الإنترنت في كافة أنحاء الكوكب.

المشروع الجديد يدعى «Kuiper» وهو مؤلف من 3236 قمراً صناعياً ستنشر اتصالاً بالإنترنت في مناطق يسكنها 95 % من سكان الكرة الأرضية، ولا معلومات حالياً حول موعد إطلاق المشروع رسمياً وإدخاله حيز التنفيذ، والأهم تكلفة هذا الاتصال.

وستضع أمازون 784 قمراً صناعياً على ارتفاع 590 كيلومتراً، و1296 قمراً صناعياً على ارتفاع 610 كيلومتر، و1156 قمراً صناعياً على ارتفاع 630 كيلومتراً.

يذكر أن شركة «SpaceX» كان لديها مشروع مؤلف من 12 ألف قمر صناعي، وأيضاً شركة «OneWeb» أطلقت قمراً صناعياً لبث الإنترنت الفضائي بتقنية الجيل الخامس في فبراير الماضي.

وترى أمازون مشروعها على المدى البعيد الذي يخدم عشرات ملايين المستخدمين، وتسعى للتعاون مع أية شركة يمكنها المساعدة في تطبيق رؤيتها لإيصال الإنترنت للجميع.

في نوفمبر الماضي تحدثت أمازون عن خطتها لإنشاء 12 محطة أرضية لنقل البيانات مع الأقمار الاصطناعية. وكانت شركة Blue Origin المملوكة لجيف بيزوس مؤسس ومدير أمازون قد ساعدت شركة Telesat في إطلاق خدمة الإنترنت الفضائي الخاصة بها عبر صاروخها New Glenn.

يذكر أن شركات أخرى مثل فيس بوك وبوينغ وLeoSat لديها خطط مشابهة للإنترنت الفضائي عبر أقمار اصطناعية على مدار قريب من الأرض.

المصدر: tech-wd

# منع إرسال الرسائل المحولة كثيراً في واتساب

أظهرت النسخة التجريبية الأحدث من تطبيق التراسل الفوري واتساب أن الخدمة تعمل على اختبار ميزة جديدة الهدف منها الحد من انتشار الأخبار المضللة والإشاعات.

وقال موقع WABetaInfo، المتخصص في رصد المزايا التجريبية في تطبيق واتساب على نظامي أندرويد وآي أو إس، إنه وجد أن الإصدار التجريبي ذا الرقم 2.19.86 لنظام أندرويد وذا الرقم 2.19.40.23 لنظام آي أو إس أصبح يتضمن ميزة «أكثر الرسائل المحولة شيوعًا» أو «الرسائل المحولة كثيرًا» Frequently Forwarded Messages في المجموعات، التي رُصدت في الإصدار 2.19.80.

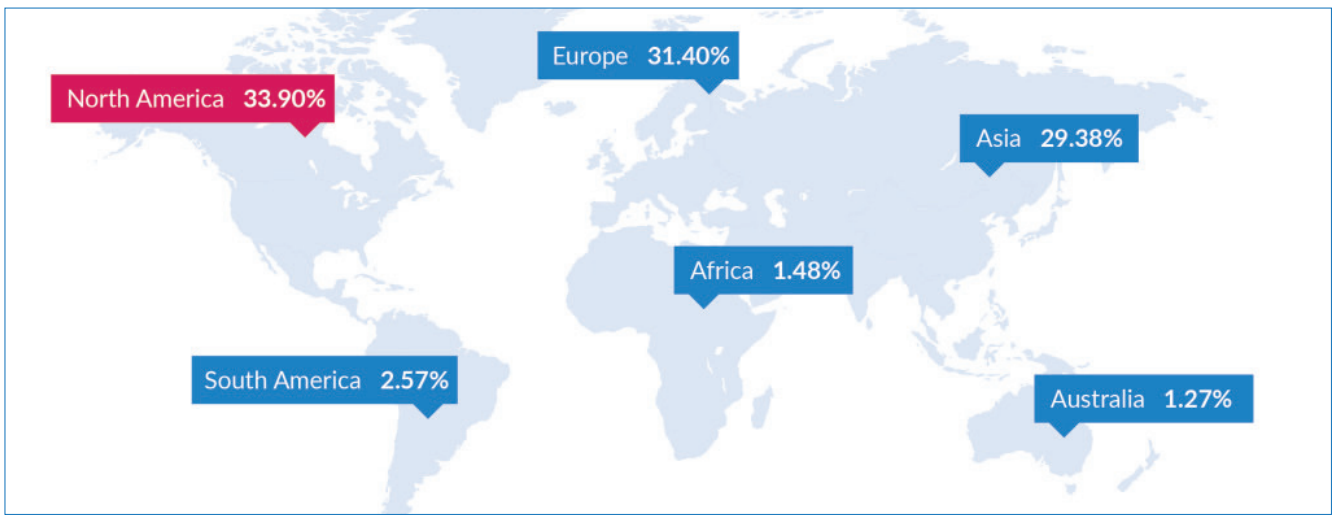
ومع الإصدار التجريبي الأحدث 2.19.97، الذي بدأ إطلاقه اليوم السبت، بدأت واتساب اختبار ميزة جديدة في المجموعة تسمح بمنع إرسال الرسائل المحولة كثيرًا في المجموعة.

وقال الموقع إن الخيار الجديد سوف يظهر مستقبلًا ضمن إعدادات المجموعات، ولا يمكن لأي أحد رؤيته إلا مشرفو المجموعات. ويظهر الخيار باسم «الرسائل المحولة كثيرًا»، ومن هناك تُوضّح الميزة بأنها «اختر للسماح للمشتركين بإرسال الرسائل المحولة كثيرًا في هذه المجموعة» وفي الأسفل «السماح» و«عدم السماح».

ووفقًا لموقع WABetaInfo، فإن ميزة التحكم بإرسال الرسائل المحولة كثيرًا متاحة حاليًا في النسخة التجريبية من التطبيق على نظام أندرويد فقط، ولم تظهر في النسخة التجريبية الخاصة بنظام آي أو إس المشغل لهواتف آيفون الذكية من آبل.

# 3 مليارات صورة تتم مشاركتها عبر الإنترنت يومياً

## 85 % منها مقرصنة




أصدرت شركة «كوبي تراك» العالمية التي تعمل في مجال متابعة وحماية حقوق الملكية الفكرية تقريرها السنوي حول مشاركة الصور عبر الإنترنت، وأشار التقرير إلى نتائج صادمة وإن كانت متوقعة نسبيًا فيما يتعلق بحقوق الملكية الفكرية الخاصة بالصور التي تتم مشاركتها يوميًا عبر الإنترنت.

لا يختلف اثنان على أن الصور التي تتم مشاركتها عبر الإنترنت قليلاً ما يلتفت من يشاركها إلى حقوق استخدامها وإعادة مشاركتها مع آخرين، ولكن الأرقام التي أعلنت عنها الشركة تقدم لنا تصورًا لحجم هذة القضية، حيث يشير تقرير الشركة إلى أن مستخدمي الإنترنت حول العالم يقومون بمشاركة ما يزيد عن 3 مليارات صورة إلكترونية يوميًا، وأن نسبة ٪85 من هذه الصور تعد مقرصنة أو بمعنى أكثر تبسيطًا «لا يمتلك من يشاركها أو ينشرها الحق في استخدامها نظرًا لكونها ملكًا لشخص أو جهة أخرى لم تمنح لأحد الحق في استخدامها».

تأتي الولايات المتحدة الأمريكية في مقدمة دول العالم من حيث مشاركة الصور المقرصنة بنسبة تزيد قليلاً عن ٪22 من إجمالي الصور المقرصنة المستخدمة في العالم أجمع، وتعد قارة أمريكا ال شمالية بشكل عام الأكثر استخداما لتلك الصور المحمية بحقوق الملكية الفكرية بنسبة ٪33، تليها أوروبا بنسبة ٪31، ومن ثم آسيا بنسبة ٪29.3، أما قارة أستراليا فهي الأقل مخالفة لحقوق الملكية الفكرية في استخدام الصور الإلكترونية بنسبة لا تتجاوز ٪1.27.

جدير بالذكر أن قائمة الدول والمدن العشرين الأكثر استخدامًا للصور المقرصنة قد خلت تمامًا من أية دولة أو مدينة عربية، وإن كان لابد من الأخذ بالاعتبار أن معدل انتشار استخدام الإنترنت في الدول التي تتصدر تلك القائمة على الأرجح يتجاوز معدل انتشار الإنترنت في العديد من الدول العربية.

المصدر: tech-wd

## ذاكرة وطنية
### بعيون طلابية

لوحة بعنوان:

## زخرفة تراثية

هذه اللوحة تمثل الزخارف الشعبية المتضمنة بالعمارة النجدية «المباني والأبواب» التي تميزت بالخصائص الجمالية، من أهمها البساطة واستغلال خامات البيئة، وفي هذا العمل الفني استحدثت صياغات تصميمية زخرفية مبتكرة من الزخارف الشعبية.

**يارا بنت محمد الموسى**
**جامعة الملك سعود**

## غرائب حول العالم

# كهف «ريد فلوت» معلم سياحي صيني

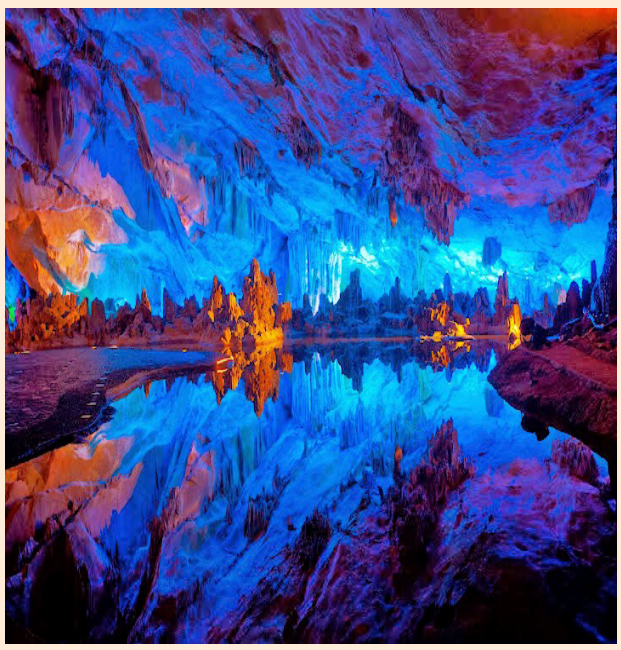
كهف «ريد فلوت» مَعلم من معالم الجذب السياحي في قويلين، قوانغشى، الصين، وهو كهفٍ مكون من حجر جيري طبيعي مع إضاءات متعددة الألوان، ويعد واحداً من مناطق الجذب في قويلين وأكثرها إثارة واهتماماً لأكثر من 1200 سنة.

الكهف حصل على اسمه بسبب ألوانه الخارجية المبهرة، ويمتلئ من الداخل بالمقرنصات والصواعد والتكوينات الصخرية في أشكال غريبة ورائعة. كما يحتوي على أكثر من 70 من النقوش المكتوبة بالحبر والتي تعود إلى حوالي 792م في عهد أسرة تانغ.

تم اكتشاف كهف «ريد فلوت» عام 1940 من قبل مجموعة من اللاجئين الفارين من القوات اليابانية، ومنذ ذلك التاريخ بدأ الاهتمام به وتطويره باعتباره معلماً سياحياً جاذباً، وأصبح يشتهر بألوانه المتعددة البراقة.

كهف «ريد فلوت» هو مغارة رائعة يقبل عليها معظم رحلات السفر، وداخل هذا الكهف هناك تآكل الماء ليظهر بشكل مذهل من مختلف الهوابط والأعمدة الحجرية والتكوينات الصخرية التي أنشأتها ترسيب الكربونات.

**الطالب: عبدالعزيز آل معدي**
**كلية العلوم**



## عمرانيات

# الإسكان والمصلحة العامة «1»

تحدثت في مقال سابق عنوانه «تخطيط الإسكان المنطق والمسلمات» عن فلسفه اختيار الحلول الناجعة لقضايا تخطيط الإسكان التي تتضمن عدداً من المتغيرات تشكل فيها «المصلحة العامة» القاسم المشترك، ولذلك سأتناول مفهوم المصلحة العامة وتأثيرها في أسس اختيار بدائل الإسكان.

تعد المصلحة العامة أحد المبادئ الرئيسية التي تعتمد عليها قرارات التخطيط العمراني، وفي الوقت ذاته تعد من أكثر القضايا جدلاً كونها مبنية على متغيرات معقدة، فعندما نقول على سبيل المثال إن وحدة بناء أي جهاز كهربائي مكونة من الأسلاك والدوائر الكهربائية فليس بالضرورة أن تجميع هذه الأدوات سوف يعطينا جهازاً كهربائياً وإنما التجميع المنهجي والمنظم! وبالمثل فإن تخطيط الإسكان يتناول عدداً من المتغيرات الاقتصادية والاجتماعية والقانونية والبيئية؛ يفترض أن تشكل فيها المصلحة العامة القاسم المشترك.

إن العمل «المنظم» لتلك المتغيرات يقتضي تحقيق الهدف الأسمى نحو الارتقاء بالبيئة العمرانية أو توفير بيئة إسكان مستدامة، لكن الإشكالية تكمن في عدم التوافق نحو الأولويات التي يمكن أن تحقق توجهات المصلحة العامة من المنظور الاجتماعي أو الاقتصادي أو البيئي.

فالمخطط يرى أن الإسكان هو المكون الرئيسي في تخطيط المدن وعليه فإن المصلحة العامة تقتضي تنظيم العلاقة بين الإسكان والبيئة المحيطة والتنبؤ بالاحتياجات المستقبلية للأسر.

أما الاجتماعي فيرى أن تحقيق المصلحة العامة في الإسكان تقتضي توفير الإسكان الميسر للفئات الاجتماعية المحرومة كمطلب معيشي وأساس للحياة الكريمة لهم.

في حين ينظر الاقتصادي أن المصلحة العامة تقتضي تطوير سياسات عمرانية تشجع على الاستثمار وتدعم صناعة البناء، أما القانوني فيضع الأولويات لضبط العلاقة القانونية بين الملاك والمستأجرين لتحقيق العدل والمساواة.

وتبدو المصلحة العامة أكثر تعقيدًا عندما تطرح للفئات التي يفترض أن تكون داخلة في صناعة القرار؛ فمصلحة الساكن قد لا تتوافق مع مصلحة المستثمر، كما أن مصلحة الفئات محدودة الدخل قد تتعارض مع مصالح ذوي الدخل المرتفع، وهكذا. وللحديث بقية في مقال قادم آخر.

**د. وليد بن سعد الزامل**
أستاذ التخطيط العمراني والإسكان المساعد
رئيس وحدة أبحاث الإسكان السعودي
كلية العمارة والتخطيط
waalzamil@ksu.edu.sa

## جيولوجيات

# مخاطر الانزلاقات الجبلية

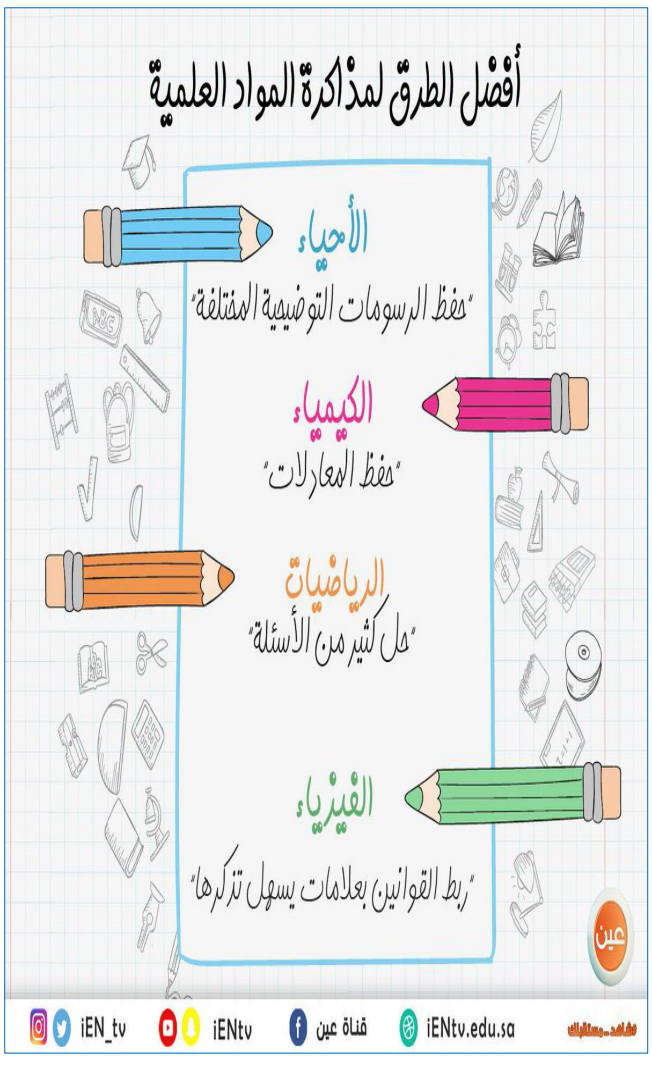
تعد الانزلاقات الجبلية من المخاطر الجيولوجية المفاجئة، ويتمثل خطر الانزلاقات الصخرية في تحرّك وانزلاق أجزاء من التربة أو الصخور وانهيارها، وذلك نتيجة العديد من العوامل الطبيعية أو الناتجة من تدخل الإنسان.

ومن تلك العوامل هطول الأمطار أو الهزات الأرضية، وعمليات الحفر والقطع الصخري لشق الطرق وإنشاء المباني في المناطق الجبلية الأمر الذي يؤدي إلى عدم اتزان الكتل الصخرية والتربة ويحدث انهيار لها مما يشكل خطراً حقيقياً على الطرق والمنشآت التي تقع بالقرب منها.

وتعد المناطق الجبلية الواقعة غرب وجنوب غرب المملكة أكثر المناطق تعرضاً لمثل هذا الخطر، حيث تسود المرتفعات الجبلية والطرق التي تخترقها والمدن المقامة على هذه الجبال.

وقد قام قسم المخاطر الجيولوجية في الهيئة بدراسة عدة عقبات ومناطق من ضمنها طريق الهدا وعقبة الباحة وعقبة الصماء وعقبة شعار وعقبة ضلع والعقبات المختلفة بمنطقة جازان مثل فيفا وبني مالك، وتم وضع حلول هندسية مناسبة للوقاية من هذه الانزلاقات والحد من مخاطرها.

**محمد بن إبراهيم مباركي**
**قسم الجيولوجيا**



العدد ١٣٤٠ - الأحد ٩ شعبان ١٤٤٠هـ الموافق ١٤ أبريل ٢٠١٩م

رسالة الجامعة RISALAT AL-JAMEAH

صوت الصورة

تواجد «رسالة الجامعة» في معرض ومؤتمر التعليم العالي 2019

# «العلا» في عيون الجامعة

دشن معالي مدير الجامعة الدكتور بدران العمر معرض «آثار وتراث العلا في عيون الجامعة»، والذي نظمه قسم الآثار بكلية السياحة والآثار خلال الفترة 4-1440/8/6هـ ببهو الجامعة، وذلك بحضور وكيل الجامعة للتخطيط والتطوير الدكتور يوسف عسيري، وعميد كلية السياحة والآثار الدكتور عبدالناصر الزهراني، ورؤساء الأقسام الأكاديمية بكلية السياحة والآثار وجمع من أعضاء الهيئة التعليمية والطلاب.

وتجول معاليه في المعرض الذي ضم عدداً وافراً من معثورات الأعمال التقيبية للبعثة الأثرية للجامعة في محافظة العلا، بالإضافة لأركان متخصصة في الترميم والرسم والتصوير، ثم استمع معاليه لشرح من طلبة قسم إدارة موارد التراث والإرشاد السياحي عن أعمال القسم وتدريبهم الميداني في المناطق الأثرية، كما اطلع معاليه على الركن المصور لأعمال البعثة الأثرية للجامعة في محافظة العلا.

وأعرب معالي مدير الجامعة عن سعادته البالغة لما رآه من جهود مبذولة في إعداد وتنسيق المعرض تستحق التقدير والاعتزاز، من جانبه تقدم عميد كلية السياحة والآثار الدكتور عبدالناصر الزهراني بالشكر الجزيل لمعالي مدير الجامعة على تشريفه.

رعى الحفل الختامي لإنجازات المجلس.. عميد التربية:

# فعاليات المجلس الاستشاري الطلابي تؤسس لقادة متميزين

أكد عميد كلية التربية الدكتور فهد الشايع أن قسم الإدارة التربوية ومجلسه الاستشاري الطلابي تعدى أثره إلى الأقسام الأخرى، مشيدًا بما حققه المجلس خلال هذا العام من تنظيم حلقات نقاش ومشاركة بالعديد من الفعاليات التي أقيمت بالكلية مما ساهم بمزج ما تعلمه الطالب في القاعة الدراسية بالممارسة الفعلية التي من شأنها تطوير مستويات الطلبة ومبادرات كلية التربية.

جاء ذلك خلال رعايته الحفل الختامي للمجلس الاستشاري الطلابي بقسم الإدارة التربوية، وأضاف الشايع أن كلية التربية تدعم وتشجع كل ما يسهم في تأهيل طلبتها، وبالتالي تمد سوق العمل بخريجين مؤهلين وقادة متميزين، وقدم الشايع شكره وتقديره لرئيس قسم الإدارة التربوية ولأعضاء هيئة التدريس وأعضاء المجلس الاستشاري الطلابي بالقسم الذين أسسوا مجلساً استشاريًا متميزًا.

من جانبه ابتدأ رئيس القسم د.إبراهيم الداود كلمته بشكر عميد كلية التربية على حرصه على المجلس منذ أن كان فكرة ودعمه فعاليات المجلس، كما وجه شكره لوكلاء الكلية د. محمد العمر، ود. فايز الفايز، ولجميع الزملاء والزميلات، وكذلك لإدارة الكلية والإداريين والإداريات في قسم الإدارة التربوية وأعضاء هيئة التدريس المتطوعين.

وأضاف د. الداود أن الطلبة لديهم الكثير لتحقيقه متى ما أتيحت لهم الفرصة، وسيجنون ثمار عملهم مستقبلاً، وخاطب طلبة القسم من أعضاء المجلس الاستشاري قائلاً «شكراً أيها الرائعون، سيكتب لكم تاريخ القسم وتتذكركم أجياله القادمة بتأسيس عمل طلابي مؤسسي».

تخلل الحفل عرض تقرير إنجازات المجلس في فترته الأولى قدمه أمين المجلس الطالب زيد العنزي ونائبة الأمين الطالبة منال آل عثمان، كما قدم الطالب عبدالله الزهراني عرضًا مرئيًا يحكي إنجازات المجلس خلال هذا العام.

وفي ختام الحفل كرم عميد كلية التربية أعضاء هيئة التدريس والطلبة المشاركين في أعمال المجلس الاستشاري الطلابي وقيادات الكلية والإداريين وصحيفة رسالة الجامعة.

# نافذة

نافذة

د. فهد بن عبدالله الطياش

## مدراء.. عودة لزيارة جناح جامعتي

دخل عليّ بالمكتب مزهوًا بلبس «الصدرية» البيضاء، والتي تحمل شعار الجامعة وتدل على فريق تنظيم المعرض، واستمر الزهو بتصميم معرض الجامعة والرؤية الاستثمارية التي تسابق بها الجامعة نحو التخصيص وكمؤسسة غير ربحية ذاتية الموارد. تصميم يعكس تلك الروح ولكن تنقصه روح الخدمة التي تجيب على أسئلة الزوار حول البرامج العلمية والقبول، تساؤلات دارت في عقل صاحبنا وعن سبب غياب الخدمة في مقابل الاستثمار ولم يعلم أن لكل معرض رسالة وتركيزاً، وفي هذا المعرض التركيز على استشراف المستقبل البحثي ودور المؤسسات العلمية فيه، ولكن الجامعة ذلك العشق الذي يجري في عروق صاحبنا ومعه الكثير من أبناء الجامعة تدفعه للبحث عما يعزز الانتماء لهذا الكيان العظيم والفخر بمنجزاته. فجاءت النتيجة على شكل صور متقطعة من هذا المعرض وما سبقه، وتتمثل في صور زوار جناح الجامعة من مدراء جامعات وشركات، فكان حديث الاستراحة لفريق العمل هو عن قائمة كبار الزوار ويمثلون قطاعات مختلفة، وهم في الأصل من جامعاتنا العريقة. وهناك من زاد على ذلك أن ما نراه في الجناح لا يعكس واقع الحال من تميز وتفرد لجامعتنا بل ولجامعاتنا السعودية من تقلد شخصيات علمية مناصب قيادية في مسيرة تنمية الوطن.

فشكرًا لكل من ساهم في فخرنا بجامعاتنا وبمنسوبيها، وشكرًا لولاة الأمر الذين آمنوا وراهنوا على نجاح مسيرتنا العلمية، والآن في عهد الحزم والعزم ستكون التطلعات أكبر والمتوقع أن تظهر تدريجيًا في المعارض القادمة، فهل نحن مستعدون لإكمال مسيرة الفخر والتميز؟

واقع الحال يقول نعم.. ولكن لا نركن على الواقع ونتكئ على الماضي. فالنجاح سلسلة لا تنقطع.

altayash@ksu.edu.sa

## ختام دورات الفصل الثاني بمركز الحاسب

أعلن مركز الحاسب وتنمية المهارات للتدريب بعمادة شؤون الطلاب ختام دوراته مع نهاية الفصل الثاني من العام الجامعي 1439-1440هـ، بعدد 43 دورة تدريبية استفاد منها 976 طالباً في مجال الحاسب الآلي وتقنية المعلومات وفي مجال الإدارة وتطوير الذات وفي مجال اللغة الإنجليزية. حيث أقيم العديد من الدورات الجديدة والهامة في هذا الفصل مثل دورة أساسيات الأمن السيبراني ودورة الذكاء الاصطناعي وإنترنت الأشياء وكذلك دورة شهادة مهارات تقنية المعلومات CIT المعتمدة دولياً ومحلياً. كما أقيمت دورات في مجال الحاسب الآلي والبحث والتحليل الإحصائي، وإدارة موارد المؤسسة، وتطوير تطبيقات الويب ASP.NET ونظم المعلومات الجغرافية GIS، والتخطيط والتحكم بالمشروع بريمافيرا، ومبادئ Adobe Photoshop والرسوم الهندسية AutoCAD و REVIT. إضافة للعديد من الدورات الإدارية والتطويرية الهامة والمميزة مثل وجميعها معتمدة من المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني ومن السجل المهاري. وأفاد أن التسجيل في دورات الصيف للعام الجامعي 1439-1440هـ سوف يبدأ بتاريخ 1440/10/6هـ الساعة 10 صباحاً عبر موقع المركز على الرابط SA.KSU.EDU.SA/CSD أو v.ht/ksu-csd ولمزيد من المعلومات والاستفسارات عبر حسابات المركز في التواصل الاجتماعي @KSUCSD أو بزيارة مقر المركز في البهو الرئيسي مبنى 17 الدور 4. صرح بذلك مدير مركز الحاسب وتنمية المهارات للتدريب أ. بدر آل موسى.

## محاضرة تثقيفية حول «التمييز العنصري»

نظم مركز التوجيه والإرشاد الطلابي بالتعاون مع الجمعية السعودية لحقوق الإنسان مؤخراً محاضرة تثقيفية، في كلية الحقوق والعلوم السياسية، بعنوان «التمييز العنصري»، قدمها المستشار القانوني لجمعية حقوق الإنسان د. خالد عبدالرحمن الفاخري.

تناولت المحاضرة مفهوم التمييز العنصري وأشكاله وطرق التصدي له والتعريف بالأنظمة والتشريعات والضمانات المؤسسية التي تحظر وتجرّم ممارسة جميع أشكال التمييز العنصري والكراهية والتعصب في المملكة العربية السعودية. كما استعرض الدكتور الفاخري أبرز الأنظمة والتشريعات والتدابير التي تطبقها المملكة العربية السعودية لمناهضة التمييز العنصري وتعزيز ثقافة التسامح واحترام حقوق الإنسان والمحافظة على اللحمة الوطنية. وفي نهاية المحاضرة تم الإجابة على أسئلة الحضور، كما تم السحب على عدد من الجوائز للطلاب المتميزين. جدير بالذكر أن هذه المحاضرة تأتي تزامناً مع اليوم العالمي للقضاء على التمييز العنصري.